

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Естественных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся**

по дисциплине (модулю)
«Прогнозирование социально-экономических процессов»

Направление подготовки
38.03.01
Экономика

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):
Карибов М.Р. к.п.н., старший преподаватель кафедры
Естественных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Прогнозирование социально-экономических процессов»**
утвержден на заседании кафедры Естественных дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой _____  Раджабалиев Г.П.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01** – Экономика. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-6: социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретические основы социально-экономического планирования	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Тестовые задания Контрольная работа Доклад /реферат
2.	Система социально-экономического планирования	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	
3.	Методология планирования социально-экономического развития	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	
4.	Планирование социально-экономического развития региона	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	
5.	Планирование территориального развития	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
----------	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------

1	ОПК-2	<p align="center">Уровень знаний</p> <p>-методологию научного предвидения экономического развития субъекта хозяйствования, -классификацию прогнозов, -основные методы прогнозирования социально-экономических процессов, -группы показателей социально-экономических прогнозов;</p>	Тестовые задания
2	ПК-6	<p align="center">Уровень умений</p> <p>-самостоятельно определять наиболее рациональный метод сбора данных в корреляции со сложившейся ситуацией, -применять методы научного предвидения,</p>	Доклад /реферат
3	ПК-7	<p>-понимать суть происходящих явлений и принимать верные решения в развитии ситуации;</p> <p align="center">Уровень навыков</p> <p>- принципами, приемами и методами прогнозирования; -элементами организации процесса прогнозирования</p>	Контрольная работа

Описание шкалы оценивания

На зачет

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерная тематика рефератов/докладов

1. Анализ рисков при оценке благонадежности юридического лица
2. Оптимизация выбора поставщика оборудования, используемого в строительстве базовых станций сотовой сети, на основе теоретико-игровой модели
3. Анализ и прогнозирование финансовой и производственной деятельности холдинга
4. Моделирование деятельности фонда особо рискованных (венчурных) инвестиций
5. Анализ и измерение кредитного риска финансовых портфелей
6. Моделирование управления операционными рисками коммерческого банка в рамках бюджетного контроля
7. Использование эконометрического моделирования для анализа амортизационной политики предприятия
8. Применение авторегрессионных моделей для прогнозирования цен на российском фондовом рынке
9. Моделирование бизнес-процессов торговли через Интернет
10. Разработка регрессионных моделей прогнозирования убытков страховых компаний
11. Прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности фирмы
12. Применение количественных методов портфельного анализа в стратегическом планировании деятельности страховой компании
13. Моделирование валютного курса на рынке Forex
14. Методика построения тарифных ставок и формирования резерва взносов по страхованию жизни
15. Моделирование оптимальной тарифной политики на нестабильном рынке
16. Краткосрочное прогнозирование цен фьючерсных контрактов с использованием искусственных нейронных сетей
17. Применение нейросетевых технологий в задаче диагностики кризисного состояния предприятия
18. Применение агентного подхода для прогнозирования цен рискованных активов на финансовом рынке
19. Прогнозирование расходов телекоммуникационной компании для целей бюджетирования

20. Моделирование оптимальных логистических систем перевозок строительных материалов с учетом риска
21. Моделирование текущей доходности кредитной организации
22. Моделирование, оценка и выбор инвестиционных проектов в условиях риска
23. Анализ и прогнозирование российского рынка акций при помощи нейронных сетей
24. Оптимизация энергоснабжения потребителей как фактор инновационной экономики
25. Анализ инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации
26. Математическое моделирование стоимости кредитного дефолтного свопа
27. Моделирование процессов оптимизации трудовых ресурсов в страховой компании
28. Имитационное моделирование убытков при страховании специальных рисков страховой компанией
29. Моделирование стратегии продвижения продукта в электронной коммерции
30. Модель оптимизации стоимости компании
31. Количественная оценка эффективности сделок слияний/поглощений в нефтяной отрасли
32. Моделирование чувствительности технического результата страхового продукта к внешним факторам
33. Моделирование экономической эффективности инновационного предприятия
34. Моделирование розничных услуг коммерческого банка корпоративным клиентам
35. Моделирование тарифообразования в энергетическом холдинге
36. Моделирование колебаний цен финансовых инструментов на фондовом рынке
37. Моделирование инвестиционной деятельности в экономике региона
38. Оценка и управление рисками в сфере НИОКР
39. Количественная оценка эффективности работы подразделения коммерческого банка с точки зрения управления его филиальной сетью

40. Методика определения кредитоспособности корпоративных заемщиков
41. Моделирование хозяйственной деятельности предприятия машиностроительной отрасли
42. Оценка и управление операционными рисками компании
43. Разработка алгоритма мультитрендовой эконометрической модели прогнозирования цен в задачах оценки опционов
44. Имитационное моделирование рисков контрактной деятельности предприятия
45. Оценка кредитного рейтинга компании и моделирование её будущего состояния теоретико-игровыми методами исследования экономики
46. Моделирование ценообразования биржевых опционов в условиях высокой волатильности фондового рынка
47. Построение прогнозной модели прибыли-убытков в энергосбытовых компаниях
48. Оптимизация современных систем внутреннего контроля на промышленных предприятиях
49. Математическое моделирование управления активами и пассивами коммерческого банка Моделирование банковской системы Российской Федерации
50. Оценка использования деривативов как инструментов хеджирования процентных и рыночных рисков
51. Моделирование кредитного риска коммерческого банка
52. Применение нейросетевых методов при прогнозировании динамики фондового рынка
53. Оценка влияния корпоративных социальных инвестиций на показатели основной деятельности компании
54. Математические модели оценки риска банкротства предприятия
55. Математическое моделирование экологической обстановки региона
56. Управление портфелем ценных бумаг с фиксированной доходностью в условиях кризиса на финансовых рынках
57. Оценка инвестиционных проектов на основе метода реальных опционов
58. Моделирование структуры инвестиционного портфеля на финансовом рынке
59. Стратегия инвестирования в индексные паевые фонды акций
60. Прогнозирование цены драгметаллов на российском рынке

61. Моделирование оптимальной структуры капитала компаний реального сектора экономики
62. Разработка алгоритма оценки резервов убытков страховых компаний в рамках статистического подхода
63. Моделирование качества портфеля секьюритизированных кредитов
64. Прогнозирование дефолта эмитента облигационного займа

Примерная тематика тем для контрольной работы.

1. Сущность математических методов и моделей.
2. Информационное и математическое обеспечение экономико-математических методов и моделей.
3. Методика решения задач с применением математических методов.
4. Задачи размещения ресурсов.
5. Обоснование решения «производить» или «закупать».
6. Метод размещения ресурсов с учетом полных затрат.
7. Метод взвешивания с расчетом коэффициента конкордации Кендалла.
8. Гравитационный метод.
9. Метод калькуляции затрат.
10. Задачи линейного программирования. Задачи с ограничениями.
11. Транспортная задача. Постановка задачи. Построение первоначального опорного плана.
12. Открытые и закрытые модели в постановке транспортной задачи.
13. Оптимальность базисного решения транспортной задачи.
14. Алгоритм метода потенциалов при решении транспортной задачи.
15. Усложненные задачи транспортного типа. Метод Фогеля.
16. Распределительный метод.
17. Доставка груза в кратчайший срок в транспортной задаче.
18. Модель межотраслевого баланса.
19. Общая модель межотраслевого баланса продукции. Понятие о косвенных затратах.
20. Общая модель межотраслевого баланса продукции. Полные внутрипроизводственные затраты.
21. Оптимизация межотраслевого баланса.
22. Постановка задачи динамического программирования.
23. Функция Беллмана. Функциональные уравнения Беллмана.
24. Алгоритм решения задач методом динамического программирования.

25. Теория игр и принятия решений как раздел теории исследования операций в задачах моделирования экономических ситуаций- основные понятия.
26. Сущность принятия решений в условиях полной определенности , в условиях риска, в условиях полной неопределенности.
27. Принятие решений с помощью критериев Сэвиджа, Гурвица. Вальда, Лапласа.
28. Максимизация ожидаемого дохода. Ожидаемая стоимость полной информации в игровых моделях.
29. Экономико-математические методы в микроэкономике: моделирование спроса и предложения.
30. Влияние эластичности спроса и предложения и налогообложения на коммерческую деятельность.
31. Соотношения между суммарными, средними и предельными величинами в экономике.
32. Функция полезности в микроэкономике.
33. Основная модель управления запасами.
34. Модель экономичного размера партии. Скидка на количество.
35. Модель производства партии продукции. Модель планирования дефицита. Неопределенность и основная модель управления запасами.
36. Уровневая система повторного заказа. Точка подачи заказа.
37. Циклическая система повторного заказа.
38. Однопериодная модель с непрерывным уровнем запасов.
39. Однопериодная модель с дискретным уровнем запасов.
40. ABC-анализ сущность и пример расчета.
41. Применение имитационного моделирования в моделях управления запасами.

Тестовые задания по дисциплине

ЗАДАНИЕ №1 .

Вопрос № 1. В какой плоскости конкретизируют прогнозирование?

- 1) в предсказательной;
- 2) в предрекомендательной;
- 3) в дескриптивной и описательной;
- 4) в предсказательной и предрекомендательной;
- 5) в предписательной.

Вопрос № 2. Назовите объект экономического прогнозирования?

- 1) трудовые ресурсы;

- 2) процесс конкретного расширенного воспроизводства в его многообразии;
- 3) рынок труда;
- 4) экономические показатели предприятия;
- 5) процесс развития экономики.

Вопрос № 3. Что является предметом экономического прогнозирования?

- 1) процесс конкретного расширенного воспроизводства в его многообразии;
- 2) познание возможных состояний функционирующих экономических объектов в будущем;
- 3) познание возможных состояний функционирующих социальных объектов в будущем;
- 4) исследование закономерностей в живой природе;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 4. Какая из форм научного предвидения является наименее достоверной?

- 1) гипотеза;
- 2) прогноз;
- 3) план;
- 4) все формы предвидения абсолютно недостоверны;
- 5) все формы предвидения абсолютно достоверны.

Вопрос № 5. Что является основной задачей экономического прогнозирования?

- 1) поиск истины;
- 2) поиск перспектив будущего в исследуемой области и оптимизация планирования на основе составленных прогнозов;
- 3) выявление ошибок прошлых периодов;
- 4) перерасчет ранее заданных плановых нормативов;
- 5) получение прогнозных данных.

ЗАДАНИЕ №2 .

Вопрос № 1. Что позволяет решать вопрос истинности прогнозирования?

- 1) сравнение полученных показателей с прогнозными;
- 2) практические и логические критерии истинности;
- 3) практика на всех стадиях прогнозирования;
- 4) проверяемость прогнозов, их адекватность, логическая непротиворечивость;
- 5) верны все ответы.

Вопрос № 2. Из предложенных вариантов выберите тот тип прогноза, который соответствует классификации по масштабу прогнозирования:

- 1) краткосрочный;
- 2) прогноз уровня жизни населения;
- 3) структурный;
- 4) детерминированный;
- 5) верны все ответы.

Вопрос № 3. Из предложенных вариантов выберите тот тип прогноза, который классифицируют по времени упреждения:

- 1) макроэкономический прогноз;
- 2) долгосрочный;
- 3) стохастический (вероятностный);
- 4) смешанный прогноз;
- 5) верны все ответы.

Вопрос № 4. Какой признак классификации (из названных) присущ прогнозу развития НТП и его последствий?

- 1) характер исследуемых объектов;
- 2) функциональный признак;
- 3) степень детерминированности;
- 4) временной горизонт;
- 5) верны все ответы.

Вопрос № 5. Какой из видов прогноза можно описать одновременно и в детерминированном и в стохастическом виде?

- 1) нормативный;
- 2) поисковый;
- 3) смешанный;
- 4) долгосрочный;
- 5) отраслевой.

ЗАДАНИЕ №3 .

Вопрос № 1. Какой из названных прогнозов можно отнести к группе социально-экономических прогнозов?

- 1) внешнеэкономический прогноз;
- 2) демографический прогноз;
- 3) прогноз развития национального хозяйства;
- 4) прогноз последствий НТП;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 2. Прогнозы какой группы рассматривают перспективы сотрудничества с зарубежными странами?

- 1) технико-экономические;
- 2) научно-технические;
- 3) социально-экономические;
- 4) естественно-природные;
- 5) внешнеэкономические.

Вопрос № 3. Что является объектом исследования группы технико-экономических прогнозов?

- 1) перспективы развития национального хозяйства и его отраслей;
- 2) возможности размещения производства;
- 3) динамика технико-экономических показателей производства продукции и освоение ее новых видов;
- 4) возможности финансирования производства и перспективы структурных сдвигов в экономике;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 4. Какой из принципов прогнозирования предполагает рассмотрение национального хозяйства и как единый объект, и как совокупность объектов или направлений прогнозирования?

- 1) принцип единства политики и экономики;
- 2) принцип системности прогнозирования;
- 3) принцип научной обоснованности;
- 4) принцип вариантности прогнозирования;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 5. Что означает принцип научной обоснованности прогнозирования?

- 1) всесторонний учет требований объективных экономических и других законов развития общества;
- 2) использование научного инструментария;
- 3) использование достижений отечественного опыта формирования прогнозов;
- 4) использование достижений зарубежного опыта формирования прогнозов;
- 5) все ответы верны.

ЗАДАНИЕ №4 .

Вопрос № 1. Какая стадия научного анализа процессов и тенденций предполагает исследование истории развития объекта прогнозирования для получения его систематизированного описания?

- 1) ретроспекция;

- 2) диагноз;
- 3) проспекция;
- 4) ретроспекция и проспекция;
- 5) все стадии данного анализа.

Вопрос № 2. Чем заканчивается научный анализ процессов и тенденций на стадии диагноза?

- 1) разработкой модели прогнозирования и выбором адекватного ей метода прогнозирования;
- 2) разработкой модели прогнозирования;
- 3) выбором метода прогнозирования;
- 4) выведением формулы расчета прогнозной величины;
- 5) составлением графика.

Вопрос № 3. Какие действия осуществляются на стадии проспекции?

- 1) выявляется недостающая информация об объекте прогнозирования;
- 2) уточняется ранее полученная информация об объекте прогнозирования;
- 3) вновь поступившая информация соотносится с полученной моделью;
- 4) вносятся коррективы в модель прогнозируемого объекта;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 4. На чем базируется оценка объекта прогнозирования?

- 1) на принципе детерминированности;
- 2) на принципе определенности;
- 3) на принципе неопределенности;
- 4) на сочетании аспектов определенности и неопределенности;
- 5) на противопоставлении принципа определенности принципу неопределенности.

Вопрос № 5. Что лежит в основе выявления объективных вариантов экономического и социального развития?

- 1) теоретические исследования;
- 2) достижения общественных наук;
- 3) достижения естественных наук;
- 4) достижения технических наук;
- 5) все ответы верны.

ЗАДАНИЕ №5 .

Вопрос № 1. В каком случае наиболее целесообразно применение интуитивных методов прогнозирования?

- 1) в случае полной определенности;
- 2) в случае, когда невозможно учесть влияние многих факторов из-за

- значительной сложности объекта прогноза;
- 3) в случае принятия рискованных решений;
 - 4) в случае, когда влияние факторов, определяющих результат прогноза, предсказуемо;
 - 5) в случае, когда объект прогноза легко просчитывается.

Вопрос № 2. Какие подгруппы объединены в группу формализованных методов прогнозирования?

- 1) экстраполяции и моделирования;
- 2) методов наименьших квадратов и скользящих средних;
- 3) регрессионного и корреляционного анализа;
- 4) нормативного и балансового методов;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 3. Назовите метод экспертных оценок, который предполагает составление вопросов с целью выявления перспектив или тенденций развития объекта или предмета исследования для составления прогноза:

- 1) метод написания "сценария";
- 2) метод "интервью";
- 3) аналитический метод;
- 4) метод "дерева целей";
- 5) метод "комиссий".

Вопрос № 4. Назовите метод экспертных оценок, который предполагает организацию совещания с участием нескольких экспертов, которые высказывают каждый свою точку зрения на ту или иную проблему:

- 1) метод "комиссий";
- 2) метод "дельфи";
- 3) "дерево целей";
- 4) метод "коллективной генерации идей";
- 5) метод "интервью".

Вопрос № 5. Какой из ниженазванных методов принадлежит к методу коллективных экспертных оценок?

- 1) метод "интервью";
- 2) метод "написания сценария";
- 3) метод "дерева целей";
- 4) метод "дельфи";
- 5) все ответы верны.

ЗАДАНИЕ №6 .

Вопрос № 1. Какой из ниженазванных методов прогнозирования относится к

формализованным методам?

- 1) метод "интервью";
- 2) нормативный метод;
- 3) метод "комиссий";
- 4) индивидуальных экспертных оценок;
- 5) верны все ответы.

Вопрос № 2. Какой документ из ниженазванных может являться примером сценария в соответствующем методе прогнозирования?

- 1) должностная инструкция;
- 2) бизнес-план;
- 3) отчет о прибыли;
- 4) анализ финансовой отчетности;
- 5) отчет по заработной плате.

Вопрос № 3. Какой из формализованных методов прогнозирования основывается на принципе аналогии?

- 1) нормативный метод;
- 2) метод моделирования;
- 3) экстраполяция;
- 4) метод наименьших квадратов;
- 5) верны ответы 1, 2, 3.

Вопрос № 4. Что является основой применения нормативного метода прогнозирования?

- 1) норма;
- 2) норматив;
- 3) составляющая нормы;
- 4) расчет прогнозных показателей;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 5. Назовите причину, по которой формализованные методы прогнозирования базируются именно на математической теории?

- 1) математическая теория обеспечивает повышение достоверности и точности прогнозов;
- 2) математическая теория значительно сокращает сроки выполнения прогноза;
- 3) математическая теория позволяет обеспечить деятельность по обработке информации;
- 4) математическая теория позволяет обеспечить деятельность по оценке результатов;
- 5) все ответы верны.

ЗАДАНИЕ №7 .

Вопрос № 1. Определите с помощью простейшей экономико-математической модели, какой будет общая потребность в материалах, если норма расхода материала на одно изделие составляет 11 кг, а количество изделий составляет 1500 штук?

- 1) 136,36 кг;
- 2) 16500 кг;
- 3) 16500 штук;
- 4) 0,0073 кг;
- 5) потребность в материалах не зависит от количества изделий.

Вопрос № 2. Какой будет экономико-математическая модель, если в ней ограничения установлены до определенного отрезка времени?

- 1) простейшей;
- 2) дескриптивной;
- 3) статической;
- 4) динамической;
- 5) факторной.

Вопрос № 3. На что распространяются ограничения в динамической экономико-математической модели?

- 1) на минимизацию затрат;
- 2) на количество продукции;
- 3) на определенный отрезок времени;
- 4) на несколько отрезков времени;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 4. Какой вид экономической модели прогнозирования описывает зависимость уровня и динамики того или иного показателя от уровня и динамики влияющих на него экономических показателей?

- 1) структурная модель;
- 2) факторная модель;
- 3) статическая экономико-математическая модель;
- 4) динамическая экономико-математическая модель;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 5. Что включает в себя комплекс межотраслевых моделей экономического прогнозирования?

- 1) укрупненную динамическую и развернутую натурально-стоимостную модели;
- 2) развернутую динамическую и укрупненную натурально-стоимостную

модели;

- 3) укрупненные динамические модели;
- 4) развернутые натурально-стоимостные модели;
- 5) все ответы верны.

ЗАДАНИЕ №8 .

Вопрос № 1. Что представляет собой межотраслевой баланс?

- 1) это система формализованных соотношений, описывающих основные взаимосвязи элементов, образующих экономическую систему;
- 2) прямоугольную таблицу (матрицу), элементы которой отражают связи экономических объектов;
- 3) экономико-математическую модель, образуемую перекрестным наложением строк и колонок таблицы, то есть балансов распределения продукции и затрат на ее производство, увязанных по итогам;
- 4) это распределение во времени затрат факторов производства и достигаемого при их взаимодействии эффекта;
- 5) это система экономико-математических моделей эконометрического типа, которая служит для описания относительно сложных процессов экономического или социального характера.

Вопрос № 2. Укажите правильную запись равенства одноименных строк и столбцов матричной экономико-экономической модели межотраслевого баланса?

- 1) стоимость распределенных и накопленных благ и услуг + стоимость произведенных затрат;
- 2) стоимость распределенных и накопленных благ и услуг = стоимость произведенных затрат + вновь созданная стоимость;
- 3) стоимость распределенных и накопленных благ и услуг + вновь созданная стоимость;
- 4) стоимость распределенных и накопленных благ и услуг = вновь созданная стоимость;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 3. Что позволяет определить количественные пропорции между факторами производства при факторном аспекте сбалансированности экономики?

- 1) показатели эффективности затрат живого труда;
- 2) показатели эффективности затрат овеществленного труда;
- 3) объемы затрат живого труда;
- 4) объемы затрат овеществленного труда;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 4. Что такое лаг?

- 1) запаздывание;
- 2) временной интервал между двумя взаимозависимыми экономическими явлениями;
- 3) временной интервал между причиной и следствием;
- 4) верны ответы 1, 2;
- 5) верны ответы 1, 2, 3.

Вопрос № 5. Для чего используются структурные межотраслевые модели?

- 1) для составления прогноза отраслевой структуры производства;
- 2) для составления прогноза основных производственных фондов;
- 3) для составления прогноза производственных капитальных вложений;
- 4) для составления прогноза трудовых ресурсов;
- 5) все ответы верны.

ЗАДАНИЕ №9 .

Вопрос № 1. Что из предложенных вариантов является основой экономического и социального прогнозирования?

- 1) эффективность рынка труда;
- 2) экономический потенциал национального хозяйства;
- 3) предотвращение негативных последствий реструктуризации отраслей экономики;
- 4) повышение качества новых рабочих мест;
- 5) промышленность.

Вопрос № 2. Что такое "экономический потенциал страны"?

- 1) совокупная способность экономики страны, ее отраслей, предприятий, хозяйств осуществлять производственно-экономическую деятельность, выпускать продукцию, товары, услуги, удовлетворять запросы населения, общественные потребности, обеспечивать развитие производства и потребления
- 2) комплекс взаимоувязанных потенциалов: научно-технического, промышленно-производственного, аграрно-промышленного, инвестиционного и социального развития и др.;
- 3) обобщенная характеристика уровня развития экономики;
- 4) экономические ресурсы страны и экономические результаты;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 3. Что такое "экономические ресурсы страны"?

- 1) все накопленные страной и располагающиеся как на своей территории, так и за рубежом материальные ценности;
- 2) все накопленные страной и располагающиеся как на своей территории, так и за рубежом научные и интеллектуальные способности;

- 3) все накопленные страной и располагающиеся как на своей территории, так и за рубежом материальные информационные и трудовые ресурсы, включая предпринимательские способности;
- 4) все природные ресурсы страны;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 4. Из предложенных вариантов выберите тот, который отражает обобщенную характеристику экономических результатов национального хозяйства:

- 1) валовой доход предприятия;
- 2) валовой национальный продукт;
- 3) производительность труда;
- 4) прибыль;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 5. Что выступает в качестве показателей экономических результатов?

- 1) объем и структура производимых товаров и услуг;
- 2) качество и технический уровень производимых товаров и услуг;
- 3) ВВП, ВНП, национальный доход;
- 4) физические объемы производства отдельных видов товаров, признаваемых на данном историческом этапе важнейшими;
- 5) все ответы верны.

ЗАДАНИЕ №10 .

Вопрос № 1. В чем заключается суть проблемы эффективного использования экономического потенциала страны?

- 1) в определении путей и способов достижения наибольшего удовлетворения безграничных общественных потребностей в отсутствии ограниченности ресурсов;
- 2) в определении путей и способов повышения производительности труда;
- 3) в определении путей и способов достижения наибольшего удовлетворения безграничных общественных потребностей в условиях редкости, ограниченности ресурсов;
- 4) в определении путей и способов обеспечения занятости населения страны;
- 5) верны все ответы.

Вопрос № 2. В каких аспектах рассматривается проблема эффективности общественного производства?

- 1) в бюджетном и коммерческом;
- 2) в целевом и ресурсном;
- 3) в целевом и нецелевом;

- 4) в эффективном и неэффективном;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 3. Что отражает ресурсная эффективность общественного производства?

- 1) рациональность организации общественного производства;
- 2) рациональность комбинации факторов производства;
- 3) рациональность применения имеющихся ресурсов;
- 4) рациональность использования ограниченных ресурсов;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 4. Что характеризует интенсивную форму функционирования экономического потенциала общества?

- 1) повышение целевой эффективности на основе роста эффективности использования каждой единицы имеющихся ресурсов;
- 2) повышение целевой эффективности за счет вовлечения в общественное производство дополнительных ресурсов;
- 3) повышение целевой эффективности на основе роста эффективности использования каждой единицы имеющихся ресурсов и за счет вовлечения в общественное производство дополнительных ресурсов;
- 4) изменение целевой эффективности прямо-пропорциональной зависимости от ресурсной эффективности;
- 5) верны все ответы.

Вопрос № 5. Из предложенных вариантов выберите тот, который отражает показатель целевой эффективности использования экономического потенциала РФ?

- 1) ВВП;
- 2) валовой доход предприятия;
- 3) производительность труда;
- 4) фондоотдача;
- 5) все ответы верны.

ЗАДАНИЕ №11 .

Вопрос № 1. Что содержит в себе начальная стадия разработки демографического прогноза?

- 1) анализ демографической ситуации в стране или регионе на начало прогнозируемого периода;
- 2) оценку демографических результатов развития общества за истекший период;
- 3) сопоставление результатов развития общества за истекший период с прогнозными значениями данных показателей;

- 4) выявление диспропорций и негативных тенденций, возникших в демографическом развитии страны;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 2. Укажите верное выражение:

- 1) чем больше срок прогнозирования, тем выше точность прогноза;
- 2) чем меньше срок прогнозирования, тем ниже точность прогноза;
- 3) чем больше срок прогнозирования, тем ниже точность прогноза;
- 4) точность прогноза не зависит от срока прогнозирования;
- 5) верны все ответы.

Вопрос № 3. Из предложенных вариантов выберите тот, который будет являться объективным фактором, влияющим на характер демографического развития?

- 1) уровень доходов населения;
- 2) последствия мирового финансового кризиса;
- 3) обеспеченность населения жильем;
- 4) уровень образованности населения;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 4. Назовите фактор, который может повлиять на динамику смертности?

- 1) качество медицинского обслуживания;
- 2) эффективность социальной защиты малообеспеченных слоев населения;
- 3) интенсивность труда и его условий;
- 4) состояние экологической обстановки;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 5. Что заложено в основу расчета экономического потенциала населения?

- 1) трудовой потенциал населения;
- 2) потребительский потенциал населения;
- 3) экономическая эффективность жизни населения;
- 4) жизненный фонд населения;
- 5) все ответы верны.

ЗАДАНИЕ №12 .

Вопрос № 1. Что понимают под термином "национальная безопасность РФ"?

- 1) безопасность народа страны, как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ;
- 2) состояние страны, при котором устраняются или нейтрализуются угрозы

национальным интересам, самому существованию государства;

3) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в различных сферах хозяйствования РФ;

4) верны ответы 1, 2;

5) все ответы верны.

Вопрос № 2. Какой вид показателей экономического роста позволяет исключить воздействие инфляции?

1) физический рост;

2) стоимостной рост;

3) физический и стоимостной рост;

4) натуральные показатели;

5) денежные показатели.

Вопрос № 3. Из предложенных вариантов выберите тот, который можно отнести к интенсивным факторам экономического роста?

1) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологий;

2) увеличение числа занятых работников;

3) рост объемов производственных фондов;

4) повышение квалификации работников;

5) все ответы верны.

Вопрос № 4. Что включает в себя такая стадия инновационного цикла, как "подготовка производства"?

1) выбор и обоснование наиболее важных объектов реконструкции и строительства предприятий производственной и непроизводственной сферы;

2) распределение трудовых и материальных ресурсов;

3) обеспечение инвестиций;

4) определение путей наиболее быстрого сооружения новых предприятий и реконструкции действующих;

5) все ответы верны.

Вопрос № 5. Что такое "потребительская корзина"?

1) степень обеспеченности населения материальными и духовными благами исходя из сложившихся потребностей и уровня экономического развития страны;

2) располагаемые денежные доходы населения, которые обеспечивают реализацию продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг;

3) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;

- 4) минимальный набор продуктов питания, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;
- 5) минимальный набор непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.

ЗАДАНИЕ №13 .

Вопрос № 1. Что представляет собой целостная подсистема общей системы общественного производства, которая специализируется на производстве определенного числа продуктов, выполняя, таким образом, определенную хозяйственную функцию?

- 1) функцию прогнозирования;
- 2) район;
- 3) регион;
- 4) субъект;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 2. Что исследуется и определяется в рамках первого (аналитического) блока разработки прогноза регионального экономического развития?

- 1) внутренняя связанность территории региона;
- 2) существенные структурные связи региона;
- 3) экономическое ядро региональной системы и производства;
- 4) эффективность функционирования системы в целом;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 3. Какой из этапов (блоков) процесса разработки прогноза регионального экономического развития включает в себя выработку концепции развития региональной экономической системы с учетом стоящих перед регионом экономических и социальных целей?

- 1) аналитический;
- 2) концептуальный;
- 3) прогнозный;
- 4) аналитический, концептуальный и прогнозный;
- 5) ни один из вышеназванных этапов.

Вопрос № 4. Какой тип прогнозов используется при определении количественных параметров и показателей развития региональной экономической системы в перспективе?

- 1) общеэкономические прогнозы развития региональной экономической системы в целом;
- 2) прогнозы развития отдельных отраслей регионального хозяйства;
- 3) прогнозы развития отдельных производств регионального хозяйства;

- 4) прогнозы развития отдельных административно-территориальных единиц региона;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 5. Какой основной метод используется при разработке общеэкономических прогнозов развития региональной экономической системы в целом и ее отдельных отраслей и производств?

- 1) метод сценариев;
- 2) дерево решений;
- 3) Дельфы;
- 4) экономико-математический;
- 5) все ответы верны.

ЗАДАНИЕ №14 .

Вопрос № 1. Какая модель используется при прогнозировании экономического и социального развития региона?

- 1) модель экономической базы;
- 2) модель "затраты-выпуск";
- 3) эконометрические модели;
- 4) модель МЭБ;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 2. Какая модель экономического и социального развития региона предполагает разделение региональной экономики на два производственных сектора в соответствии с рынками сбыта товаров?

- 1) модель экономической базы;
- 2) модель "затраты-выпуск";
- 3) эконометрические модели;
- 4) модель МЭБ;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 3. Какой тип эконометрической модели учитывает принципиальные связи между отдельными уравнениями и внутренними переменными внутри модели?

- 1) МЭБ;
- 2) МЗВ;
- 3) простые ЭМ;
- 4) ЭМ с системой совместных уравнений;
- 5) верны все ответы.

Вопрос № 4. В чем заключается мультипликатор роста аграрных регионов?

- 1) в опережающем развитии перерабатывающих производств;

- 2) в опережающем развитии дополняющих производств;
- 3) в опережающем развитии обслуживающих производств;
- 4) в инфраструктурных отраслях;
- 5) верны все ответы.

Вопрос № 5. На что направлена современная Государственная региональная политика РФ?

- 1) на обеспечение сбалансированного социально-экономического развития субъектов РФ;
- 2) на сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом состоянии регионов;
- 3) на сокращение уровня межрегиональной дифференциации в качестве жизни населения регионов;
- 4) верны ответы 1, 2;
- 5) верны ответы 1, 2, 3.

ЗАДАНИЕ №15 .

Вопрос № 1. Каким образом осуществляется формализация целей государственной инвестиционной политики?

- 1) через стратегические установки;
- 2) путем использования тактических приемов;
- 3) через тактические цели;
- 4) через стратегические цели;
- 5) верны все ответы.

Вопрос № 2. Каким образом осуществляется реализация стратегических установок государственной инвестиционной политики?

- 1) через стратегию;
- 2) с помощью тактических приемов;
- 3) через взаимосвязанные элементы;
- 4) по ранее разработанному плану;
- 5) верны все ответы.

Вопрос № 3. Что позволяет реализовать важнейшие цели и задачи инвестиционной стратегии?

- 1) кадры;
- 2) бюджет;
- 3) инвестиционные средства;
- 4) предприятие;
- 5) действия.

Вопрос № 4. В условиях рыночных отношений государственная инвестиционная политика охватывает инвестирование из:

- 1) средств крупных коммерческих предприятий;
- 2) средств населения;
- 3) средств бюджета;
- 4) средств региональных бюджетов;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 5. Что явилось причиной инвестиционного кризиса в РФ периода 1992-1997гг?

- 1) снижение реального накопления;
- 2) острый характер инфляции;
- 3) дефицит инвестиционных ресурсов;
- 4) неконкурентоспособность инвестиционного комплекса;
- 5) верны все ответы.

ЗАДАНИЕ №16 .

Вопрос № 1. Что позволило преодолеть инвестиционный спад, наметившийся в середине 90-х годов XX столетия

- 1) увеличение портфельных инвестиций из-за рубежа;
- 2) формирование активной инвестиционной политики, соответствующей особенностям современного состояния экономики;
- 3) снижение объемов прямых инвестиций;
- 4) возрастающий потенциал российской экономики;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 2. Что является целью усиления координации федеральной инвестиционной политики и региональных инвестиционных программ?

- 1) обеспечение оптимального уровня децентрализации инвестиционного процесса;
- 2) повышение роли региональных источников накопления;
- 3) повышение роли внутренних источников накопления;
- 4) финансирование инвестиционных проектов;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 3. Для чего происходит создание мотивационного механизма привлечения крупных ресурсов в современной инвестиционной политике РФ?

- 1) для государственной поддержки предприятий;
- 2) для усиления координации федеральной и региональной инвестиционной

политики;

- 3) для формирования финансовой базы инвестирования на возвратной основе;
- 4) для размещения централизованных инвестиций;
- 5) верны все ответы.

Вопрос № 4. Каким путем осуществляется последовательная децентрализация инвестиционного процесса в современной России?

- 1) путем повышения роли частного сектора в инвестировании экономики;
- 2) путем повышения роли государственного сектора в инвестировании экономики;
- 3) путем пересмотра значения инвестиций в экономике России;
- 4) через привлечение капиталов частного бизнеса и иностранных инвесторов;
- 5) верны все ответы.

Вопрос № 5. Что включает в себя строительный комплекс в узком понимании?

- 1) отрасли строительной индустрии; (машиностроения, металлургии и др.);
- 2) отрасли промышленности строительных материалов;
- 3) проектные и научно-исследовательские организации, без фондосоздающих отраслей;
- 4) все предприятия и отрасли национального хозяйства, которые выступают в виде заказчиков, поставщиков оборудования, механизмов и строительных материалов;
- 5) верны ответы 1, 2, 3.

ЗАДАНИЕ №17 .

Вопрос № 1. Какой период времени охватывают, как правило, среднесрочные прогнозы деятельности предприятия?

- 1) до 1 года;
- 2) 1-1,5 года;
- 3) 4-6 лет;
- 4) 10-15 лет;
- 5) среднесрочные прогнозы деятельности предприятия не имеют временных ограничений.

Вопрос № 2. На чем делается акцент при краткосрочном прогнозировании?

- 1) на количественной и качественной оценке изменения объема производства;
- 2) количественной и качественной оценке изменений спроса и предложения;
- 3) количественной и качественной оценке изменения уровня конкурентоспособности товара;

- 4) количественной и качественной оценке изменений индексов цен, валютных курсов, соотношений валют и кредитных условий;
- 5) верны все ответы.

Вопрос № 3. Какой прогноз лежит в основе среднесрочного и долгосрочного прогнозирования деятельности предприятия в условиях рыночной экономики?

- 1) прогноз конъюнктуры рынка; соотношения спроса и предложения, ограничений по защите окружающей среды, международной торговли;
- 2) прогноз соотношения спроса и предложения;
- 3) прогноз ограничений по защите окружающей среды;
- 4) прогноз международной торговли;
- 5) система всех вышеперечисленных прогнозов.

Вопрос № 4. Что учитывается при прогнозировании деятельности предприятий по выпуску продукции производственного назначения?

- 1) анализ инвестиционной политики в отраслях, потребляющих соответствующие товары;
- 2) тенденции развития НТП в соответствующих отраслях;
- 3) формирование принципиально новых потребностей в данной сфере;
- 4) наличие способов удовлетворения принципиально новых потребностей в данной сфере;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 5. Что важно исследовать при прогнозировании внешнеэкономической деятельности предприятия?

- 1) частные рынки (отдельных стран) конкретного товара;
- 2) факторы формирования конъюнктуры рынка конкретного товара конкретной страны;
- 3) взаимосвязи рынков разных стран между собой, синтез частных прогнозов;
- 4) взаимодействие и взаимовлияние в рамках мирового рынка определенного товара;
- 5) необходимо комплексное исследование вышеперечисленных составляющих.

ЗАДАНИЕ №18 .

Вопрос № 1. Какой метод прогнозирования помогает технически обосновать нормы и нормативы деятельности предприятия?

- 1) расчетно-аналитический метод;
- 2) хронометраж;
- 3) фотография рабочего дня;
- 4) бизнес-план;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 2. Для чего нужны нормы затрат живого труда?

- 1) для определения уровня производительности труда;
- 2) для определения уровня использования рабочего времени;
- 3) для установления размеров заработной платы;
- 4) верны ответы 1, 2, 3;
- 5) для определения потребного количества отдельных видов и марок материальных ресурсов.

Вопрос № 3. Что определяется на основе удельных норм расходов материальных ресурсов и производственной программы?

- 1) потребное количество отдельных видов и марок материальных ресурсов;
- 2) размеры заработной платы;
- 3) уровень использования производственных мощностей;
- 4) издержки производства;
- 5) прибыль предприятия.

Вопрос № 4. Какой показатель из предложенных вариантов вы отнесете к количественным показателям плана предприятия?

- 1) рентабельность производства - 33%;
- 2) темп прироста производительности труда - 10%;
- 3) для производства детали автомобиля установлен норматив - 60% использования металла;
- 4) численность работников склада - 1650 человек;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 5. Что позволяют определить стоимостные измерители показателей плана промышленности?

- 1) динамику развития промышленности;
- 2) темпы развития промышленности;
- 3) пропорции развития промышленности;
- 4) насколько взаимосвязаны разделы плана промышленности;
- 5) верны все ответы.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Прогнозирование социально-экономических процессов»

1. Прогнозирование как метод разработки долгосрочных проектировок социально-экономического развития

2. Задачи государственных органов по регулированию национальной экономики

3. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику

4.Объекты, формы, средства и инструменты государственного регулирования экономики

5.Задачи государственных органов по регулированию национальной экономики

6.Цели и задачи прогнозирования

7.Формы, средства и инструменты государственного регулирования экономики

8.Классификация прогнозов

9.Закон Российской Федерации “О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ” № 115-ФЗ от 20.07.95. с исправлениями и дополнениями 2001г.

10.Классификация прогнозов по функциям прогнозирования

11.Понятие методологии и важнейшие принципы прогнозирования.

12.Методы планирования и прогнозирования.

13.Применение математических методов при прогнозировании.

14.Комплексные целевые долгосрочные программы.

15.Цели, задачи и основные разделы Федеральной целевой программы «ЮГ РОССИИ»

16.Показатели и уровни экономического развития страны

17.ВВП в процессе перераспределения: система взаимных показателей

18.Определение темпов роста и структуры общественного производства

19.Межотраслевой баланс и область его применения

20.Планирование изменений в отраслевой структуре

21.Экономические модели и их место в прогнозировании

22.Основы построения экономических моделей (программирование)

23.Область применения статистических методов в прогнозировании

24.Цели и инструменты экономической политики государства

25.Прогнозирование производственной инфраструктуры региона

26.Процессы формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов на уровне республик, экономических регионов.

27.Прогнозирование и регулирование межрегиональных и внешнеэкономических связей.

28.Роль государства в прогнозировании социально-экономического развития страны

29.Основные инструменты региональной политики ЕС

30.Специфика систем регионального планирования в Европейских странах

31.Методы стимулирования занятости и привлечения инвестиций в ареалы помощи

32.Специфика систем планирования и прогнозирования в зарубежных странах

- 33. Планы и контроль над развитием регионов в европейских странах
- 34. Предпосылки планирования регионального развития в Нидерландах.
- 35. Пространственное планирование в Нидерландах
- 36. Федерализм и региональная политика США
- 37. Специфика региональной планирования Австралии.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками:

«зачтено, не зачтено»

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.