

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Гуманитарных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся**

по дисциплине (модулю)
«Политология»

Направление подготовки
38.03.01
Экономика

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Казиев И.А., к.и.н., ст.преподаватель кафедры Гуманитарных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине *«Политология»*
утвержден на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Юсуфов

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 – Экономика**. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*.

ФОС по учебной дисциплине *предназначен для промежуточной аттестации обучающихся*.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

| № | Разделы (темы) дисциплины | Контролируемые компетенции | Оценочные средства |
|----|--|----------------------------|---|
| 1 | Объект, предмет и метод политической науки. Становление политической науки. | ОК-1 ОК-4 | Тестовые задания Устный опрос Доклад /реферат |
| 2 | История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политические школы. | ОК-1 ОК-4 | |
| 3. | Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. | ОК-1 ОК-4 | |
| 4. | Политические партии. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. | ОК-1 ОК-4 | |
| 5. | Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. | ОК-1 ОК-4 | |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| 6 | Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Социокультурные аспекты политики. | ОК-1 ОК-4 | |
| 7 | Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. | ОК-1 ОК-4 | |
| 8 | Политические технологии. Политический менеджмент. | ОК-1 ОК-4 | |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| № | Аббревиатура компетенции | Поведенческий индикатор | Оценочные средства |
|---|--------------------------|--|--------------------|
| | ОК-1 | Уровень знаний - основные закономерности взаимодействия человека и общества; | Тестовые |
| | ОК -4 | - основные закономерности историко-культурного развития | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>человека и человечества</p> <p>- основные механизмы социализации личности;</p> <p>Уровень умений</p> <p>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>Уровень навыков</p> <p>- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</p> <p>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками ведения дискуссии и полемики.</p> | <p>задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Доклад /реферат</p> |
|--|---|---|

Описание шкалы оценивания

На зачет

| № | оценивание | Требования к знаниям |
|---|------------|------------------------|
| 1 | Зачтено | Компетенции освоены |
| 2 | Не зачтено | Компетенции не освоены |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тесты по дисциплине «Политология»

1. Политика как явление тесно связана с решением проблем функционирования

1. Общества и социальных групп
2. Общества и государства
3. Общества и личности
4. Институтов гражданского общества
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

2. Воспитательная функция политики заключается в (во) ...

1. Политическом образовании общества
2. Духовном совершенствовании человека
3. Влиянии на поведение людей, приобщении их к политическому участию
4. Стимулировании граждан к трудовой деятельности
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

3. Социальная политика государства направлена на ...

1. Воспроизводство социальных ресурсов, обеспечивающих поддержку власти
2. Обеспечение внутренней безопасности страны
3. Защиту национальных интересов и суверенитета
4. Формирование коммуникативной среды общества
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

4. Взаимодействие социальных групп, личностей и социальных институтов по поводу управления и власти в обществе относится к понятию ...

1. Политическое участие
2. Политический процесс
3. Политические отношения
4. Политическое действие
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

5. Политический статус личности в государстве характеризуется правом ...

1. Избирать и быть избранным в органы власти
2. На благополучную окружающую среду
3. На выбор места жительства
4. Владение частной собственностью
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

6. Категория «политическое» выражает ...

1. Все общественное
2. Все, что связано с деятельностью человека
3. Политические связи, отношения и процессы
4. Оценку поведения личности
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

7. Слово «политика» в переводе с греческого означает ...

1. Власть народа и государства
2. Общественный интерес
3. Общее дело власти
4. Искусство управления государством
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

8. Чем является политика применительно к каждому отдельному человеку в государстве?

1. Средством проявления своей позиции по отношению к власти
2. Средством научного познания общества
3. Областью самообразования
4. Областью духовного совершенствования

5. Среди предложенных вариантов правильного нет

9. Политика как особая сфера общественной жизни обладает свойством ...

1. Субъективизма

2. Инновационности

3. Универсальности

4. Коммуникативности

5. Среди предложенных вариантов правильного нет

10. По своему содержанию цели в политике подразделяются на ...

1. Социальные, экономические, идеологические

2. Общие

3. Долгосрочные, текущие, краткосрочные

4. Промежуточные, конечные

5. Среди предложенных вариантов правильного нет

11. Субъектами политики являются ...

1. Только политические лидеры

2. Исключительно государство и его структуры

3. Институты гражданского общества

4. Люди и организации, осуществляющие политические действия

5. Среди предложенных вариантов правильного нет

12. Социал-реформизм в России соотносится со следующим ученым (политиком) ...

1. В. Ленин
2. М. Вебер
3. В. Путин
4. Ю. Мартов
5. С. Уваров

13. Когда решением ЮНЕСКО была образована Международная ассоциация политических наук (МАПН)?

1. 1939
2. 1949
3. 1989
4. 1991
5. 2001

14. Кому из ученых принадлежит следующее понимание политики: «Политика есть отношение между классами»?

1. Т. Гоббсу
2. В. Ленину
3. М. Веберу

4. Аристотелю

5. Плутарху

15. В какой стране впервые была образована национальная ассоциация политических наук?

1. США

2. Италия

3. Англия

4. Франция

5. Россия

16. Политика как социальное явление – это ...

1. Особая сфера жизни человеческого общества

2. Осуществление власти в стране

3. Деятельность государственных органов и политических партий по упрочению или завоеванию политической власти

4. Управление государством

5. Деятельность президента, парламента и правительства страны

17. Объектом изучения политологии является ...

1. Соотношение общественных и личных интересов

2. Специфика развития и функционирования общества

3. Политическая сфера общественной жизни

4. Социальная структура общества
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

18. Объектами исследования политической науки являются (есть) ...

1. Политическая сфера и ее институты
2. Духовная сфера общества
3. Социальная сфера и ее институты
4. Экономическая сфера государства и ее институты
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

19. Специфической категорией политологии является ...

1. Цивилизация
2. Свобода
3. Политическая власть
4. Власть как социальное явление
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

20. К основным функциям политологии НЕ относится ...

1. Культурно-эстетическая
2. Теоретико-познавательная
3. Мирозренческая

4. Аналитико-прогностическая

5. Все вышеперечисленное

Тематика для рефератов/докладов

1. Предмет и задачи политологии.
2. Функции политологии.
3. Система наук о политике.
4. Методы политологии.
5. История формирования политических взглядов и учений.
6. Элементы политологии в учениях древности (*Конфуций, Платон, Аристотель*).
7. Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков (*Августин, Аквинский*).
8. Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию (*Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо*). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля.
9. Марксистская теория политики.
10. Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства.
11. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (*В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков*).
12. Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века.
13. Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв. (*М. Сперанский, декабристы*).
14. Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов.
15. Проблема русского пути (*П. Чаадаев, А. Пушкин*).
16. Концепция "Русской идеи". Земское движение и идеи либеральной демократии.
17. Русский анархизм (*М. Бакунин, П. Кропоткин*).
18. Политико-религиозные концепции (*Н. Бердяев, В. Соловьев*).
19. Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным.
20. Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого.
21. Историческая эволюция и современные особенности политической мысли в России.

22. Становление и институционализация политологии как науки.
23. Основные концепции власти в истории политической мысли.
24. Основные компоненты, признаки и функции политической власти.
25. Легитимность и легальность власти.
26. Средства и методы осуществления власти.
27. Соотношение политической и государственной власти.
28. Персонализация власти и ее причины.
29. Суверенитет власти.
30. Понятие и функции политической системы.
31. Структура и основные институты политической системы
32. Типология политических систем современного общества.
33. Особенности трансформации современной политической системы России.
34. Генезис современной государственной организации.
35. Признаки и функции государства.
36. Формы правления и государственного устройства.
37. Проблема становления правового государства в современной России.
38. Понятие, характеристика и классификация политических режимов.
39. Тоталитаризм как особый тип политического режима.
40. Авторитарный режим и его отличие от тоталитаризма.
41. Особенности демократического политического режима.
42. Недемократические режимы иного типа.
43. Понятие, структура и функции политических партий.
44. Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций.
45. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт.
46. Сущность и функции общественно-политических организаций в России.
47. Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит.
48. Понятие "властвующая элита". Политическая элита современной России.
49. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых.
50. Политический лидер: отличительные черты и типы.

51. Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти.
52. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.
53. Природа социального конфликта. Корни социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов.
54. Специфика политических конфликтов. Предпосылки политических конфликтов. Сфера и масштабы кризисов.
55. Исторические уроки причин обострения межэтнических отношений в России.
56. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.
57. Политическая культура как часть общей культуры, как выражение политической цивилизованности.
58. Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирующих политическую позицию личности.
59. Статус личности в политической жизни общества: понятие и виды.
60. Политическая социализация молодежи в России.
61. Предмет и задачи политологии.
62. Функции политологии.
63. Система наук о политике.
64. Методы политологии.
65. История формирования политических взглядов и учений.
66. Элементы политологии в учениях древности (*Конфуций, Платон, Аристотель*).
67. Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков (*Августин, Аквинский*).
68. Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию (*Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо*). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля.
69. Марксистская теория политики.
70. Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства.
71. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (*В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков*).
72. Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века.

73. Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв. (*М. Сперанский, декабристы*).
74. Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов.
75. Проблема русского пути (*П. Чаадаев, А. Пушкин*).
76. Концепция "Русской идеи". Земское движение и идеи либеральной демократии.
77. Русский анархизм (*М. Бакунин, П. Кропоткин*).
78. Политико-религиозные концепции (*Н. Бердяев, В. Соловьев*).
79. Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным.
80. Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого.
81. Историческая эволюция и современные особенности политической мысли в России.
82. Становление и институционализация политологии как науки.
83. Основные концепции власти в истории политической мысли.
84. Основные компоненты, признаки и функции политической власти.
85. Легитимность и легальность власти.
86. Средства и методы осуществления власти.
87. Соотношение политической и государственной власти.
88. Персонализация власти и ее причины.
89. Суверенитет власти.
90. Понятие и функции политической системы.
91. Структура и основные институты политической системы
92. Типология политических систем современного общества.
93. Особенности трансформации современной политической системы России.
94. Генезис современной государственной организации.
95. Признаки и функции государства.
96. Формы правления и государственного устройства.
97. Проблема становления правового государства в современной России.
98. Понятие, характеристика и классификация политических режимов.
99. Тоталитаризм как особый тип политического режима.
100. Авторитарный режим и его отличие от тоталитаризма.

Вопросы для устного опроса

Предмет, объект и структура политологии *

2. Методы политологии *

3. Сравнительная политология *

4. Типы политических методологий *
5. Функции политологии как науки и учебной дисциплины *
6. Политическая мысль античности *
7. Политические идеи средневековья и Возрождения *
8. Политическая мысль Нового времени *
9. Развитие политической мысли в России в XIX—XX вв. *
10. Становление и развитие политической науки за рубежом в XIX—XX вв. *
11. Сущность политики и ее роль в обществе *
12. Политическая жизнь *
13. Типы отношений человека к политике *
14. Политическое поведение и его виды *
15. Регуляция политического поведения *
16. Специфика массового поведения в политике *
17. Политическая деятельность *
18. Цели и средства в политике *
19. Политический прогресс и его критерии *
20. Соотношение экономики, политики и права *
21. Теория власти и властных отношений *
22. Сущность и особенности политической власти *
23. Природа и функции политической власти *
24. Типы истолкования власти *
25. Легитимность политической власти и ее типы *
26. Структура политики: объекты, субъекты, ресурсы *
27. Власть и оппозиция *
28. Политический режим: понятие и признаки *
29. Демократический режим *
30. Авторитарный режим *
31. Тоталитарный режим *
32. Политическая система общества: понятие и структура *
33. Функции политической системы *
34. Типология политических систем *
35. Место и роль государства в политической системе общества *
36. Происхождение государства *
37. Понятие и признаки государства *
38. Государственный суверенитет *
39. Государственная власть как особая разновидность социальной власти *
40. Сущность государства *

41. Функции государства *
42. Типология государств *
43. Форма государства *
44. Форма государственного правления *
45. Соотношение типа и формы государства *
46. Форма государственного устройства *
47. Соотношение общества и государства *
48. Гражданское общество: понятие, структура, признаки *
49. Соотношение и взаимосвязь государства и права *
50. Правовое государство: понятие и принципы *
51. Разделение властей как принцип правового государства *
52. Государство и личность: взаимная ответственность *
53. Понятие, функции и структура политических партий *
54. Виды политических партий *
55. Партийные системы *
56. Общественно-политические движения *
57. Группы давления *
58. Политические отношения *
59. Политический плюрализм *
60. Сущность и структура политического процесса *
61. Революция и реформа как виды политических преобразований *
62. Политическая модернизация *
63. Восстание, бунт, мятеж, путч как виды политического процесса *
64. Политический кризис *
65. Политические кампании: их стратегия и тактика *
66. Популизм: понятие и признаки *
67. Прямое действие в политике *
68. Политическое решение *
69. Политический порядок *
71. Лоббизм: понятие и условия существования *
72. Виды лоббизма *
73. Достоинства лоббизма *
74. Недостатки лоббизма *
75. Политическое лидерство *
76. Типология политического лидерства *
77. Понятие политической элиты *
78. Политическая социализация *

79. Политическое участие *
80. Политическое сознание: понятие, структура, функции *
81. Роль идеологии в политике *
82. Либерализм и неолиберализм *
83. Консерватизм и неоконсерватизм *
84. Анархизм *
85. Социализм и социал-демократия *
86. Национализм *
87. Технократизм *
88. Политическая психология *
89. Политическая культура: понятие и структура *
99. Типы политической культуры *
91. Международные отношения и мировая политика *
92. Политическое прогнозирование *
93. Методы прогнозирования в политике *

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Политология»

1. Предмет политологии как науки и учебной дисциплины.
2. Особенности становления политологии в России.
3. Основные категории, метод и функции политологии.
4. Современные политические концепции.
5. Теория и практика современного либерализма.
6. Консерватизм как политическая теория и практика.
7. Политическое содержание современной социал-демократии.
8. Понятие политики и ее современные интерпретации.
9. Политика и мораль: проблемы современности.
10. Политика и экономика: модели взаимодействия.
11. Социальные и институциональные субъекты политики.
12. Функциональное предназначение и сущность политических систем.
13. Происхождение, сущность и отличительные признаки государства.
14. Формы государственной власти и формы правления.
15. Понятие правового государства и принципы его организации.
16. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.

17. Политические партии как субъекты политики.
18. Политическая элита и контрэлита.
19. Политическое лидерство и его особенности.
20. Власть как политическая категория.
21. Средства и механизм осуществления власти.
22. Основные ветви власти и принцип «разделения властей».
23. Структурные элементы власти и типология ее источников и ресурсов.
24. Группы интересов и группы давления.
25. Силовые структуры в системе власти.
26. Политическое сознание: сущность, структура.
27. Система выборов органов власти и типы избирательных систем.
28. Демократия как форма и ценность общественного устройства.
29. Политические режимы: сущность и типы.
30. Тоталитаризм в отечественной истории.
31. Пути и механизмы демократизации политических режимов.
32. Уровни и формы массового политического участия.
33. Природа и особенности социально-политических конфликтов.
34. Права человека и международные «стандарты» в этой области.
35. Способы разрешения политических конфликтов.
36. Политические проблемы межнациональных отношений.
37. Политическая культура: сущность, функции.
38. Политический процесс. Особенности политических процессов в России.
39. Политическая идеология и ее основные функции.
40. Политические проблемы международных отношений.
41. Национальная безопасность государства: сущность и содержание

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками:

« зачтено, не зачтено »

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине

| Оценка зачета (стандартная) | Требования к знаниям |
|--|---|
| «зачтено» («компетенции освоены») | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| «не зачтено» («компетенции не освоены») | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |