

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Кафедра Гуманитарных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)  
**«Политология»**

Направление подготовки  
***44.03.01 Педагогическое образование***

Профиль подготовки  
***Физическая культура***

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

**Дербент 2016**



Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

ст.преподаватель Махмудова Д.С.

ФИО, ученая степень, звание

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Политология»**  
утвержден на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин  
(название кафедры)

Одобрено на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Юсуфов

## АННОТАЦИЯ

*Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Физическая культура.*

*ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.*

*ФОС по учебной дисциплине состоит из:*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

***С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)***

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Методологические проблемы политологии	ОК-2, ОК-7	Практическая работа, устный опрос
2	История политической науки	ОК-2, ОК-7	Тестовые задания, реферат
3	Теория политической власти и политических систем	ОК-2, ОК-7	Устный опрос, практические задания, эссе
4	Субъекты политических действий	ОК-2, ОК-7	Тестовые задания, контрольная работа
5	Политический процесс	ОК-2, ОК-7	Устный опрос, практические задания, эссе
6	Политическое сознание	ОК-2, ОК-7	Опрос Реферат
7	Международная политика	ОК-2, ОК-7	Практические задания
8	Прикладная политология	ОК-2, ОК-7	Практическая работа, устный опрос

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства

	ОК-2, ОК-7	<p><b>Уровень знаний</b> Основные понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.</p> <p><b>Уровень умений</b> Анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.</p> <p><b>Уровень навыков</b> Навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</p>	<p>Практическая работа, Устный опрос Тестовые задания, Реферат Устный опрос, практические задания, Контрольная работа</p>
--	------------	--	---

**Описание шкалы оценивания**

**На зачет**

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

*Содержание оценочных средств*

**Раздел 1: Методологические проблемы политологии**

*Проверяемые ОК-2, ОК-7*

**Практическая работа, устный опрос**

**Цель раздела:** усвоить сущность категорий «политика» и «политология», их структуру и содержание; ознакомиться с генезисом политической мысли в зарубежной и отечественной литературе.

**Контрольные вопросы:**

1. Предмет и система категорий политологии.
2. Основные методы и функции политологии.
3. Закономерности и методы исследования в политологии.
4. Политология в России: проблемы и трудности становления.
5. Политическая мысль Средневековья, Возрождения и Реформации.

6. Гражданская концепция: политическая мысль этапа Нового времени.
7. Политические учения Древнего Востока, Индии, античной Греции.
8. Идеи либерализма и позитивизма в политических учениях периода развития капитализма.
9. Политические идеи древней Руси и русского централизованного государства.
10. Правовые и политические взгляды революционных демократов.
11. Основные течения и новые тенденции в современной политологии.
12. Национальные политические школы и направления их исследований.
13. Политические доктрины современной социал-демократии.
14. Политика как социальное явление, ее цели и средства.
15. Законы, категории и методы политологии.
16. Изменения в политике, их основные направления.
17. Политическая мысль России начала XX в.
18. Политология в системе наук о политике.
19. Политология и правоведение.
20. Роль политических знаний в деятельности специалиста железных дорог.

### **Контрольно-обучающие задания**

*В представленных заданиях укажите верные формулировки (утверждения).*

#### *Задание № 1*

1. Великий древнегреческий философ Плутарх сформулировал положение о том, что «... человек по природе своей есть существо политическое...».

2. Великий древнегреческий философ Аристотель сформулировал положение о том, что «... человек по природе своей есть существо политическое...».

3. Великий древнегреческий философ Платон сформулировал положение о том, что «... человек по природе своей есть существо политическое...».

4. Великий древнегреческий философ Цицерон сформулировал положение о том, что «... человек по природе своей есть существо политическое...».

#### *Задание № 2*

1. Без политики наша жизнь превратилась бы в то, что известный английский мыслитель Дж.Локк назвал «войной всех против всех».

2. Без политики наша жизнь превратилась бы в то, что известный английский мыслитель Г.Гегель назвал «войной всех против всех».

3. Без политики наша жизнь превратилась бы в то, что известный английский мыслитель М.Вебер назвал «войной всех против всех».

4. Без политики наша жизнь превратилась бы в то, что известный английский мыслитель Ш.Монтескье назвал «войной всех против всех».

5. Без политики наша жизнь превратилась бы в то, что известный английский мыслитель Т.Гоббс назвал «войной всех против всех».

### *Задание № 3*

1. Древнегреческий политический деятель Перикл утверждал: «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все».

2. Древнегреческий политический деятель Аристотель утверждал: «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все».

3. Древнегреческий политический деятель Плутарх утверждал: «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все».

4. Древнегреческий политический деятель Спиноза утверждал: «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все».

5. Древнегреческий политический деятель Цицерон утверждал: «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все».

### *Задание № 4*

1. Великий немецкий философ Карл Маркс предупреждал: «... если нечто становится общеизвестным, значит, мы точно не знаем, о чем идет речь».

2. Великий немецкий философ Фридрих Энгельс предупреждал: «... если нечто становится общеизвестным, значит, мы точно не знаем, о чем идет речь».

3. Великий немецкий философ Макс Вебер предупреждал: «... если нечто становится общеизвестным, значит, мы точно не знаем, о чем идет речь».

4. Великий немецкий философ Георг Гегель предупреждал: «... если нечто становится общеизвестным, значит, мы точно не знаем, о чем идет речь».

5. Великий немецкий философ Генрих Гейне предупреждал: «... если нечто становится общеизвестным, значит, мы точно не знаем, о чем идет речь».

### *Задание № 5*

1. Обыденное сознание рисует «естественную» картину политики на основе индивидуального эмпирического опыта и традиционно сложившихся идей, обычаев, стереотипов.

2. Научно-теоретическое сознание рисует «естественную» картину политики на основе индивидуального эмпирического опыта и традиционно сложившихся идей, обычаев, стереотипов.



3. Фундаментальное сознание рисует «естественную» картину политики на основе индивидуального эмпирического опыта и традиционно сложившихся идей, обычаев, стереотипов.

4. Психологическое сознание рисует «естественную» картину политики на основе индивидуального эмпирического опыта и традиционно сложившихся идей, обычаев, стереотипов.

5. Полевое сознание рисует «естественную» картину политики на основе индивидуального эмпирического опыта и традиционно сложившихся идей, обычаев, стереотипов.

#### *Задание № 6*

1. В Древнем Риме под словом «политика» понималось всё, что относилось к государственной деятельности.

2. В Древней Греции под словом «политика» понималось всё, что относилось к государственной деятельности.

3. В Византии под словом «политика» понималось всё, что относилось к государственной деятельности.

#### *Задание № 7*

1. Платон считал правильными те формы государственного устройства (монархия, аристократия, полития), при которых целью политики является общее благо.

2. Аристотель считал правильными те формы государственного устройства (монархия, аристократия, полития), при которых целью политики является общее благо.

3. Геродот считал правильными те формы государственного устройства (монархия, аристократия, полития), при которых целью политики является общее благо.

#### *Задание № 8*

1. В структуре политики выделяются метод, форма и процесс (отношения).

2. В структуре политики выделяются содержание, сущность и процесс (отношения).

3. В структуре политики выделяются содержание, форма и процесс (отношения).

#### *Задание № 9*

1. Наиболее кратко назначение политической науки выразил американский профессор Роберт Хайман: «Политическая наука должна помочь практикующим политологам и общественным деятелям ответственнее подходить к отправлению власти, а обычным гражданам – осознать необходимость большей политической активности».

2. Наиболее кратко назначение политической науки выразил американский профессор Дэвид Истон: «Политическая наука должна помочь практикующим политологам и общественным деятелям ответственнее подходить к отправлению власти, а обычным гражданам – осознать необходимость большей политической активности».

3. Наиболее кратко назначение политической науки выразил американский профессор Самуэль Хантингтон: «Политическая наука должна помочь практикующим политологам и общественным деятелям ответственнее подходить к отправлению власти, а обычным гражданам – осознать необходимость большей политической активности».

#### *Задание № 10*

1. Объектом политологии является власть, политическая сфера общества.

2. Объектом политологии является политика, духовная сфера общества.

3. Объектом политологии является политика, политическая сфера общества.

#### *Задание № 11*

1. Центральная проблема, изучаемая политологией, – власть: ее сущность, принципы, формы, основания (источники), ресурсы, легитимность, политические институты, проблемы разделения властей и т.д.

2. Центральная проблема, изучаемая политологией, – политическая власть: ее сущность, принципы, формы, основания (источники), ресурсы, легитимность, политические институты, проблемы разделения властей и т.д.

3. Центральная проблема, изучаемая политологией, – взаимоотношение властей: сущность, принципы, формы, основания (источники), ресурсы, легитимность, политические институты, проблемы разделения властей и т.д.

#### *Задание № 12*

1. Научно-теоретический уровень политических исследований решает задачу сбора и систематизации фактов (политическая статистика, история общественных движений и политических партий).

2. Эмпирический уровень политических исследований решает задачу сбора и систематизации фактов (политическая статистика, история общественных движений и политических партий).

3. Фундаментальный уровень политических исследований решает задачу сбора и систематизации фактов (политическая статистика, история общественных движений и политических партий).

### *Задание № 13*

1. Теологическая парадигма предполагает сверхъестественное толкование политики, видение источника власти в Боге.
2. Натуралистическая парадигма объясняет природу политики экологическими, географическими, биологическими и психологическими факторами.
3. Социальная парадигма дает возможность объяснения политики через действие внешних по отношению к ней социальных факторов.
4. Рационально-критическая парадигма связывает природу политики с ее внутренними причинами и свойствами.

### *Задание № 14*

1. Социологический метод выясняет зависимости политики от общества, степень влияния на политическую систему экономических отношений, социальной структуры, идеологии, политики.
2. Нормативно-ценностный метод выясняет значения политических явлений для общества и личности, дает их оценку с точки зрения общего блага, справедливости, свободы и т.п.
3. Структурно-функциональный метод рассматривает политику как целостную систему, обладающую сложной структурой, каждый элемент которой имеет своё назначение и выполняет определённую функцию.
4. Антропологический метод изучает обусловленности политики не социальными факторами, а природой человека.
5. Психологический метод исходит в политических исследованиях из человека как конкретного индивидуума и ориентирует на изучение субъективных механизмов политического поведения, индивидуальных качеств, черт характера, типичных механизмов психологических мотиваций.
6. Системный метод рассматривает политику как унитарный, саморегулирующийся механизм, находящийся в непрерывном взаимодействии с окружающей средой.
7. Бихевиористский метод – исследование политических явлений через анализ поведения индивидов и групп при исполнении ими определённых политических ролей.

### *Задание № 15*

1. Методологическая функция – заключается в выработке способов и приемов анализа политических процессов и явлений.
2. Теоретическая функция – связана с выработкой политической теории – системного знания о связях и закономерностях политики.
3. Объяснительная функция – дает ответ на вопросы политической жизни, раскрывает причины тех или иных явлений.

4. Описательная функция – обеспечивает изучение, накопление, систематизацию сведений о явлениях политической жизни, служащих материалом для построения и проверки исследовательских гипотез и теорий.

5. Инструментальная функция – помогает получить ответ на вопросы практической политики, определить действия, необходимые для достижения желаемого политического результата.

6. Прогностическая функция – позволяет выявить тенденции развития политических процессов, предсказать варианты будущего в политике, оценить диапазон возможностей тех или иных субъектов политики, оценить различные стратегии политических действий.

7. Мировоззренческая функция – позволяет понять, какое место в представлениях человека об обществе в мире в целом занимают политические явления, дает человеку возможность определиться со своим местом в политической жизни общества.

8. Идеологическая функция – состоит в выработке, обосновании и защите духовных идеалов, превращении политических идей в действия.

#### *Задание № 16*

1. Политическая философия исполняет роль общеметодологической дисциплины по отношению ко всем наукам, предметом ее исследования выступают наиболее общие принципы мышления и познания.

2. Политическая антропология изучает дополитические формы организации властных отношений в контексте происхождения и эволюции человека.

3. Теория государства совпадает с политологией в выяснении роли государства как общественного института, основного элемента политической системы.

4. История политических учений отражает не только процесс развития политической организации и жизни общества, а также политические идеалы различных эпох.

5. Политическая история изучает изменение политических институтов и норм в процессе эволюции общества.

6. Политическая социология исследует взаимодействие политики и общества, влияние социальных структур, групповых интересов, общественного мнения на политическую жизнь и обратное воздействие политики на социальную среду.

7. Политическая география исследует взаимовлияние географических факторов и политики.

8. Теория международных отношений изучает межгосударственный уровень проявления политической власти.

9. Политэкономия изучает политические процессы в контексте отношений людей по поводу накопления, приращения и перераспределения материальных благ.

10. Политическая психология изучает субъективные механизмы политического поведения, влияние на него бессознательных побуждений, установок, эмоций и воли, а также обратное воздействие политики на психологию личности, группы, общества.

#### *Задание № 17*

1. Политические учения Древнего Востока характерны тем, что политическая мысль не выделялась в самостоятельную область социального знания; первоначальные представления о политике выступали в мифологической форме, придавали зарождающимся элементам властных отношений сверхъестественный характер; господствовала концепция божественного происхождения власти и социального устройства.

2. Характерные черты политических учений Средневековья: постепенное освобождение политических взглядов от мифологической формы; становление их как относительно самостоятельной части философии; всесторонний анализ устройства государства, классификация его форм; поиск и определение идеальной формы правления.

3. Особенности политических учений Древней Греции и Древнего Рима: перемещение центра тяжести в общественном сознании от государства к церкви, к проблемам религии, безраздельное господство католической церкви в духовной жизни; политическая наука стала отраслью богословия, догмы религии приобретали форму законов; социально-политическая мысль развивалась усилиями религиозных деятелей; обоснование теологической теории появления государства и политической власти.

4. Характерные черты политической мысли эпохи Возрождения и Реформации: освобождение политической науки от теологии и стремление создать чисто светскую теорию; развитие гуманистических начал в политической теории; анализ проблем и свобод человека, закона и государства, демократического устройства общественной жизни; обоснование революционных форм и методов переустройства общества.

5. Особенности и характерные черты эпохи Просвещения и эпохи Нового времени: формирование либеральной политической идеологии; обоснование необходимости разделения властей; характеристика правового государства; анализ ценностей и механизма функционирования буржуазной демократии; формирование концепции прав человека и гражданина.

#### *Задание № 18*

1. Конфуций, древнекитайский философ, пропагандировал идеологию господствующего сословия, божественное происхождение власти императора, но отказывался от божественного происхождения государства.

2. Мо-Цзы, древнекитайский философ, разработал учение, которое считалось идеологией угнетенных сословий, и обосновал договорную концепцию возникновения государства, в основе которой лежала идея принадлежности народу верховной власти.

3. Будда, древнекитайский философ, дал начало направлению, получившему название «легизм».

4. Сократ, древнегреческий философ, стремился восстановить духовное единство полиса на основе справедливости и добродетели и отстаивал принцип компетентного правления, согласно которому править должны знающие.

5. Аристотель, древнегреческий философ, выдвинул предположение о естественном происхождении государства.

6. Августин Блаженный, римский идеолог и деятель христианской церкви, заложил основы христианской политической теории.

7. Николло Макиавелли, итальянский философ и теолог, основатель томизма, пытался соединить учение Аристотеля с христианскими догмами.

8. Фома Аквинский, флорентиец, первым стал рассматривать политику, как особую сферу научного исследования.

9. Джон Локк, английский философ, основоположник либерализма первым четко разделил такие понятия, как личность, общество, государство, выделил законодательную и исполнительную власти.

10. Шарль Монтескье, французский просветитель, изложил теорию разделения властей.

11. Иммануил Кант, немецкий философ, обосновал, что государство – это объединение множества людей, подчинённых правовым законам.

### *Задание № 19*

В современной зарубежной политологии выделяются следующие основные школы:

1. Англо-американская – разрабатывает проблемы политической модернизации, стабильности, политических конфликтов, внешней политики.

2. Французская – занимается проблемами типологии политических режимов, легитимности, партийно-политической инфраструктуры.

3. Польская – занимается сравнительным анализом политических систем, проблемами функционирования гражданского общества и правового государства.

4. Немецкая – проводит исследования политической жизни общества, главных направлений демократизации политической системы.

### *Задание № 20*

1. Основателем общественно-политической мысли на Руси считается киевский митрополит Илларион, который в трактате «Слово о законе и благодати» сформулировал идеи, касающиеся развития государства и общества.

2. Основателем общественно-политической мысли на Руси считается киевский митрополит Филофей, который в трактате «Слово о законе и благодати» сформулировал идеи, касающиеся развития государства и общества.

3. Основателем общественно-политической мысли на Руси считается киевский митрополит Никон, который в трактате «Слово о законе и благодати» сформулировал идеи, касающиеся развития государства и общества.

## **Раздел 2: История политической науки**

### ***Проверяемые*** ОК-2, ОК-7

**Тестовые задания** (правильные ответы выделены жирным шрифтом)

- №1 Политология изучает:  
культуру, рынок, власть,  
природу, человека, политику,  
**власть, политику, государство,**  
право, государство, общество,  
природу, политику, этносы.
- №2 Политология относится к наукам:  
техническим,  
естественным,  
**общественным,**  
психологическим,  
историческим.
- №3 Политология как наука наиболее тесно связана с:  
историей и географией,  
культурологией и генетикой,  
социологией и антропологией,  
философией и экономикой,  
**социологией и философией.**
- №4 Объектом политологии как науки является:  
партии,  
**политическая сфера общества,**  
социальное взаимодействие в обществе,  
властные отношения,

социальные конфликты.

- №5 Категории политологии – это:  
основные закономерности науки,  
актуальные проблемы науки,  
роль политологии в обществе,  
**понятия науки,**  
методологические проблемы науки.
- №6 Собственной (специфической) категорией политологии является:  
власть,  
лидерство,  
**политический режим,**  
социализация личности,  
партия.
- №7 Методология политологии включает в себя совокупность:  
политических знаний,  
закономерностей науки,  
противоречий науки,  
**способов и приемов изучения объекта науки,**  
категорий науки.
- №8 Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии  
политических институтов, называется:  
исторический,  
компаративный,  
**институциональный,**  
социологический,  
системный.
- №9 Изучение политических явлений и процессов во времени и  
пространстве составляет сущность метода:  
институционального,  
нормативного,  
психологического,  
**исторического,**  
бихевиористского.
- №10 Метод политологии, акцентирующий внимание на зависимости  
политики от социальных факторов, называется:  
**социологический,**



нормативный,  
бихевиористский,  
психологический,  
исторический.

№11 Системный метод в политической науке стал использоваться в:  
конце 20 в.,  
на рубеже 19-20 вв.,  
20-30-х гг. 20 в.,  
30-40-х гг. 20 в.,  
**50-60 гг. 20 в.**

№12 Метод социологии, наиболее часто используемый прикладной политологией, называется:  
эксперимент,  
сравнение,  
**опрос,**  
синтез,  
абстрагирование.

№13 Наибольшее методологическое значение для теоретической политологии имеет:  
педагогика,  
**философия,**  
экономика,  
психология,  
филология.

№14 В структуру политологии не входит:  
теоретическая политология,  
прикладная политология,  
сравнительная политология,  
**элементарная политология,**  
правильного ответа нет.

№15 Влияние политических явлений и событий на общество и, наоборот, воздействие общества, социальных групп, индивидов на политику изучает:  
политическая экология,  
**политическая социология,**  
политическая философия,  
политическая психология,  
сравнительная политология.

№16 Сравнением стран для выявления сходств и различий их политических систем занимается:

политическая социология,  
политическая демография,  
политическая философия,  
политическая антропология,  
**политическая компаративистика.**

№17 Политология, ориентированная на выработку практических рекомендаций, называется:

фундаментальная,  
познавательная,  
функциональная,  
экспертная,  
**прикладная.**

№18 Наибольшее методологическое значение для прикладной политологии имеет:

философия,  
культурология,  
социальная философия,  
**социология,**  
педагогика.

№19 Функции политологии – это:  
основные закономерности науки,  
методологические проблемы науки,  
противоречия в науке,  
**роль и значение науки в обществе,**  
политические знания.

№20 К функциям политологии не относится:

познавательная,  
**распределительная,**  
прогностическая,  
прикладная,  
воспитательная.

**Раздел 3: Теория политической власти и политических систем**

***Проверяемые*** ОК-2, ОК-7

**Устный опрос, практические задания**

**Цель раздела:** изучить и закрепить знания о сущности государства, гражданского общества и процессе его взаимодействия с властью, политической системе общества и ее основных институтах; разобраться в роли политических партий, лидеров и элит в функционировании политической системы общества.

### **Контрольные вопросы:**

1. Основные концепции возникновения государства.
2. Сущность, функции и устройство современного государства.
3. Гражданское общество: сущность, принципы и тенденции развития.
4. Правовое государство: сущность, принципы и тенденции развития.
5. Социальное государство: сущность, принципы и тенденции развития.
6. Политические партии: сущность, типология, роль и место в политическом процессе.
7. Формы государственного строя в России.
8. Проблемы и перспективы современной российской государственности.
9. Сущность и основные формы правления тоталитарного и авторитарного политических режимов.
10. Либеральный и демократический политические режимы: сходства и различия.
11. Политический экстремизм: история и современность.
12. Демократия в теории и историческая практика.
13. Демократия как общественная ценность.
14. Особенности формирования и функционирования политических партий в России.
15. Общественные движения и организации, их значение и роль в жизни человека.
16. Демократия в теории и практике советского государства.
17. Демократия и политический процесс.
18. Место партийных систем в политической системе, их типы и функции.
19. Политические права личности.
20. Плебисцитарная теория демократии М.Вебера.
21. Политическая система общества: структура, сущность.
22. Политическая организация и политическая система СССР.
23. Основные тенденции в развитии политической системы в России с 1991 года.
24. Особенности административно-командной системы и пути ее устранения.
25. Основные формы функционирования политической системы.

### **Контрольно-обучающие задания**

*В представленных заданиях укажите верные формулировки (утверждения).*

### *Задание № 1*

В политологии имеется несколько подходов к истолкованию власти.

1. Теологический подход – всякая государственная власть происходит от Бога, а все монархи, осуществляющие власть, – исполнители воли Бога.

2. Биологический подход – власть не является специфичной только для человека, а имеет предпосылки и корни в биологической структуре, общей у человека с животными (социальный дарвинизм и др.).

3. Психологический подход – власть рассматривается как способ господства бессознательного над человеческим сознанием.

4. Мифологический подход – власть есть особый тип поведения, основанный на возможности изменения поведения других людей.

5. Бихевиористский подход – власть одних людей связана с их физическим, моральным, религиозным, интеллектуальным и экономическим превосходством над другими людьми.

6. Антропологический подход – распространяет понятие политической власти на все социальные, в том числе и доклассовые, образования и объявляет политическими всякие действия, опирающиеся на власть и авторитет.

7. Конфликтологический подход – рассматривает власть как отношения господства и подчинения одного класса другим.

### *Задание № 2*

Отличительные признаки политической власти:

1. Затрагивает интересы больших групп людей, всегда носит общественный характер, ибо политика начинается там, где миллионы.

2. Выражается в руководстве обществом экономически господствующих классов, социальных групп и слоев.

3. Выражается через функционирование политических институтов, между которыми и внутри которых она распределяется.

4. Проявляется в наличии особой группы, социального слоя людей, профессионально занятых управленческим трудом и осуществляющих властную волю.

5. Не влияет на поведение людей через убеждения, авторитет, принуждение, вплоть до прямого насилия.

6. Проявляется в процессе подготовки, принятия и реализации политических решений.

### *Задание № 3*

Характерные признаки государственной власти:

1. Суверенитет, её верховенство на всей территории страны и независимость в международных отношениях.

2. Выступает в качестве силы, концентрированно выражающей и символизирующей общество в целом.

3. Не обладает монополией на легальное использование силы, физического принуждения.

4. Имеет специальный сложный аппарат (механизм) управления всем обществом, который представляет собой совокупность разнообразных органов и материальных средств, необходимых для выполнения задач и функций государственной власти.

5. Обладает исключительным правом на нормирование жизни всего общества, правом на издание законов и норм, обязательных для всего населения.

6. Имеет право на взимание налогов и различного рода сборов, имеющих для населения всеобщую обязательность.

#### *Задание № 4*

1. Традиционное господство основывается на привычке, обычаях, традициях, убеждении, что «так было всегда».

2. Рационально-легальное господство опирается на веру подвластных в исключительные личностные качества властвующего субъекта.

3. Харизматическое господство основывается на вере в законность установленного порядка, а также на уважении к закону и демократическим процедурам.

#### *Задание № 5*

1. Тоталитаризм – это политический режим, при котором государство стремится к целостному, всеохватывающему контролю за жизнедеятельностью всего общества в целом и каждой личности в отдельности.

2. Авторитаризм – это политический режим, при котором государство стремится к целостному, всеохватывающему контролю за жизнедеятельностью всего общества в целом и каждой личности в отдельности.

3. Демократия – это политический режим, при котором государство стремится к целостному, всеохватывающему контролю за жизнедеятельностью всего общества в целом и каждой личности в отдельности.

#### *Задание № 6*

Основные признаки тоталитарного режима:

1. Общеобязательная официальная идеология, полностью отрицающая предыдущий порядок и призванная сплотить граждан для построения нового общества.

2. Монополия на власть единой массовой партии, строящейся по олигархическому признаку и возглавляемой харизматическим вождем.

3. Система террористического полицейского контроля, который осуществляется не только над «врагами народа», но и над всем обществом.

4. Партийный контроль над СМИ.

5. Всеобъемлющий идейно-политический контроль над вооруженными силами.

6. Децентрализованная система регулирования экономической деятельности.

#### *Задание № 7*

1. Существенными чертами авторитаризма являются:

2. Монополия на власть одной группы, партии или коалиции, которая ни перед кем не подотчетна.

3. Полный или частичный запрет на деятельность оппозиции.

4. Наиболее централизованная монистическая структура власти.

5. Сохранение ограниченного плюрализма, наличие дифференцированных отношений между обществом и государством.

6. Наследование и кооптация как главные способы рекрутирования правящей элиты.

7. Наличие возможности ненасильственной смены власти.

8. Использование силовых структур для удержания власти.

#### *Задание № 8*

1. Важнейшим феноменом авторитарного сознания является массовое отчуждение от власти.

2. Важнейшим феноменом тоталитарного сознания является массовое отчуждение от власти.

3. Важнейшим феноменом демократического сознания является массовое отчуждение от власти.

#### *Задание № 9*

Формы авторитарного режима:

1. Военные диктатуры, предполагающие опору на армию.

2. Теократический – с опорой на духовенство и религию.

3. Вождистский – власть принадлежит определенным корпоративным кланам.

4. Олигархический (режим личной власти), опирающийся на авторитет сильного лидера.

5. Смешанный, сочетающий в себе элементы разных режимов.

#### *Задание № 10*

1. Согласно определению М. Вебера, демократия – это власть народа, осуществляемая самим народом и для народа.

2. Согласно определению Аристотеля, демократия – это власть народа, осуществляемая самим народом и для народа.

3. Согласно определению А. Линкольна, демократия – это власть народа, осуществляемая самим народом и для народа.

#### *Задание № 11*

1. Ключевым элементом любого тоталитарного строя является система партиципации – народного волеизъявления.

2. Ключевым элементом любого авторитарного строя является система партиципации – народного волеизъявления.

3. Ключевым элементом любого демократического строя является система партиципации – народного волеизъявления.

#### *Задание № 12*

1. Политической системой называется совокупность государственных, партийных и общественных органов, организаций, личностей, участвующих в политической жизни страны.

2. Политической партией называется совокупность государственных, партийных и общественных органов, организаций, личностей, участвующих в политической жизни страны.

3. Политической элитой называется совокупность государственных, партийных и общественных органов, организаций, личностей, участвующих в политической жизни страны.

#### *Задание № 13*

1. Одним из первых применить общую теорию систем к социально-политическим процессам пытался Дэвид Истон, который видел назначение политической системы в обеспечении интеграции, выработке и реализации общих целей.

2. Одним из первых применить общую теорию систем к социально-политическим процессам пытался Толкотт Парсонс, который видел назначение политической системы в обеспечении интеграции, выработке и реализации общих целей.

3. Одним из первых применить общую теорию систем к социально-политическим процессам пытался Габриэль Алмонд, который видел назначение политической системы в обеспечении интеграции, выработке и реализации общих целей.

#### *Задание № 14*

С позиций системного подхода политическая сфера общества может быть рассмотрена как система, обладающая следующими признаками:

1. Состоит из множества взаимосвязанных структурных элементов, взаимосвязь обеспечивает свойство ее целостности и единства.
2. Существует в рамках внешнего окружения или среды.
3. Не имеет границы распространения и выделенность по отношению к внешней среде.
4. Носит открытый характер.
5. Характеризуется такими свойствами, как стремление к равновесию и устойчивости, к адаптации и интеграции.

#### *Задание № 15*

1. Теория Т. Парсонса заключается в том, что общество взаимодействует как четыре взаимосвязанные подсистемы: экономическая, политическая, социальная и духовная.
2. Теория Д. Истона заключается в том, что общество взаимодействует как четыре взаимосвязанные подсистемы: экономическая, политическая, социальная и духовная.
3. Теория Г. Алмонда заключается в том, что общество взаимодействует как четыре взаимосвязанные подсистемы: экономическая, политическая, социальная и духовная.

#### *Задание № 16*

1. Впервые с системных позиций политическая жизнь была описана Д. Истоном в 50-60-е гг. XX в.
2. Впервые с системных позиций политическая жизнь была описана Т. Парсонсом в 50-60-е гг. XX в.
3. Впервые с системных позиций политическая жизнь была описана Г. Алмондом в 50-60-е гг. XX в.

#### *Задание № 17*

Согласно модели Д. Истона главные черты системного анализа политической системы можно представить так:

1. Политическая система – это ряд взаимодействий, абстрагированных от общего социального поведения, посредством которых распределяются ценности в обществе.
2. Политическая система имеет «реагирующий» «саморегулирующий» потенциал, предохраняющий ее от саморазрушения.
3. Политическая система – неподвижный феномен, она не в силах поддерживать себя, сохраняя характерные черты, определяющие ее облик.



4. Политическая система – это открытая система, поддающаяся изменению под влиянием факторов внешней среды.

5. Политическая система не может сохранять устойчивость при наличии соответствующего баланса между «входящими» и «исходящими» факторами.

#### *Задание № 18*

1. Д. Истон разделил основные компоненты своей модели на «входящие» факторы (требования и поддержка) и «исходящие» (решения и действия), связанные с первыми путем обратной связи.

2. Г. Алмонд разделил основные компоненты своей модели на «входящие» факторы (требования и поддержка) и «исходящие» (решения и действия), связанные с первыми путем обратной связи.

3. Т. Парсонс разделил основные компоненты своей модели на «входящие» факторы (требования и поддержка) и «исходящие» (решения и действия), связанные с первыми путем обратной связи.

#### *Задание № 19*

Д. Истон выделил следующие три типа легитимности политической системы:

1. Коммуникационную легитимность, опирающуюся на приверженность граждан ценностям и принципам, которых придерживается руководство.

2. Структурную легитимность, вытекающую из убеждения в полезности существующих институтов политической власти и приверженности нормам, в соответствии с которыми данная власть была наделена правомочиями.

3. Личностную легитимность, т.е. выражение одобрения деятельности конкретных политических лидеров.

#### *Задание № 20*

На основе сравнительного анализа политических систем разных стран Г. Алмонд пришел к следующим выводам:

1. Все политические системы имеют собственную структуру.

2. Политическая система многофункциональна.

3. Все политические системы выполняют аналогичные универсальные функции, необходимые для социальной жизни, функции выполняются разными структурами системы и с разной частотой.

4. Все политические системы являются смешанными в культурном смысле.

5. Отличие между простыми и развитыми системами заключается в дифференциации функций и специализации структур, эти системы похожи по функциям, но различаются по структурным характеристикам.

#### *Задание № 21*

1. Структурно-функциональный подход представляет политическую систему общества в виде следующих подсистем (элементов): институциональная, духовная, нормативная, идеологическая и культурная.

2. Структурно-функциональный подход представляет политическую систему общества в виде следующих подсистем (элементов): институциональная, коммуникативная, нормативная, идеологическая и культурная.

3. Структурно-функциональный подход представляет политическую систему общества в виде следующих подсистем (элементов): институциональная, коммуникативная, идеологическая и культурная.

#### *Задание № 22*

1. Институциональная подсистема включает в себя совокупность институтов (учреждений, организаций), связанных с функционированием политической власти.

2. Идеологическая подсистема состоит из совокупности различных по своему содержанию политических идей, взглядов, представлений, чувств участников политической жизни общества.

3. Нормативная подсистема выступает как совокупность различных политико-правовых норм и других средств регулирования взаимосвязей между субъектами политической системы.

4. Культурная подсистема представляет собой совокупность отношений и форм взаимодействий, складывающихся между классами, социальными группами, нациями, индивидами по поводу их участия в организации осуществления и развития политической власти в связи с выработкой и проведением в жизнь политики.

5. Коммуникативная подсистема представляет собой интегрирующий фактор политической системы, комплекс типичных для данного общества укоренившихся образцов (стереотипов) политических представлений, ценностных ориентаций и политического поведения.

#### *Задание № 23*

1. В отечественной политологии наиболее распространенной является четырехэлементная структура политической системы, в состав которой входят: политическая организация общества, политические отношения, политическая идеология, политические и правовые нормы.

2. В отечественной политологии наиболее распространенной является четырехэлементная структура политической системы, в состав которой входят: политическая организация общества, политические отношения, политическое сознание, правовые нормы.

3. В отечественной политологии наиболее распространенной является четырехэлементная структура политической системы, в состав которой входят: политическая организация общества, политические отношения, политическое сознание, политические и правовые нормы.

#### *Задание № 24*

Обычно выделяют следующие функции политической системы общества:

1. Политическое руководство (управление) обществом (управление общественными делами) – предполагает, прежде всего, определение стратегических целей и перспектив общественного развития.

2. Консолидация общественно-политического строя, обеспечение существования общества как единого целого (интегративная функция).

3. Мобилизационная функция, которая связана с потребностями упорядочения и регламентации политического поведения и политических отношений в государственно-организованном обществе, а также с системой ценностей.

4. Регулятивная функция обеспечивает максимальное использование ресурсов общества.

5. Дистрибутивная функция направлена на распределение ресурсов и ценностей между его членами.

6. Легитимация – достижение минимально необходимой степени соответствия реальной политической жизни общепринятым правовым и политическим нормам.

#### *Задание № 25*

Французский политолог Ж. Блондэль различает политические системы по содержанию и формам управления. Он выделяет пять основных типов:

1. Социалистические демократии с опорой на либерализм в принятии государственных решений;

2. Коммунистические системы с приоритетом равенства социальных благ и пренебрежением к либеральным средствам его достижения;

3. Традиционные политические системы, управляемые олигархиями с весьма неравномерным распределением социальных и экономических благ;

4. Образующиеся политические системы в развивающихся странах с авторитарными средствами управления;

5. Авторитарно-консервативные системы, цель которых – сохранение социального и экономического неравенства, но более действенными средствами.

*Задание № 26*

Классифицируя политические системы общества по типу политической культуры и разделению политических ролей между участниками политического процесса Г. Алмонд выделил следующие типы:

1. Англо-американская – характерна высокая степень разделения ролей и функций между участниками политического процесса – государством, партиями, группами интересов и т.д.

2. Континентально-европейская – отличается расколотостью политической культуры, наличием внутринациональных культур несовместимых ориентаций, идеалов, ценностей, присущих какому-то классу, этносу, группе, партии.

3. Тоталитарная – имеет смешанную политическую культуру.

4. Доиндустриальная (частично индустриальная) – функционирует на основе приоритета не универсальных общечеловеческих, а партикулярных классовых, национальных, религиозных или других ценностей.

*Задание № 27*

Сущность государства проявляется в шести моментах, называемых сущностными характеристиками государства:

1. Федеральный принцип организации власти в обществе.

2. Народ.

3. Наличие особой публичной (политической) власти, располагающей специальным аппаратом управления и принуждения.

4. Государственный суверенитет.

5. Общеобязательный характер актов, издаваемых государством.

6. Взимание налогов.

*Задание № 28*

Согласно формационному подходу, существуют следующие типы государства:

1. Рабовладельческое.

2. Раннеклассовое.

3. Постбуржуазное.

4. Социалистическое.

5. Индустриальное.

*Задание № 29*

1. При цивилизационном подходе основным критерием выступают политические признаки.
2. При цивилизационном подходе основным критерием выступают экономические признаки.
3. При цивилизационном подходе основным критерием выступают социальные признаки.
4. При цивилизационном подходе основным критерием выступают идеологические признаки.
5. При цивилизационном подходе основным критерием выступают духовные признаки.

#### *Задание № 30*

В зависимости от уровня экономического развития, государства делятся:

1. На развивающиеся.
2. Индустриальные.
3. Постиндустриальные.
4. Античные.
5. Феодалные.

#### *Задание № 31*

Выделяют три основных элемента в форме государства:

1. Форму федерального устройства.
2. Форму правления.
3. Политический (государственный) режим.
4. Разделение властей.
5. Форму демократии.

#### *Задание № 32*

Для республиканской формы правления характерны следующие признаки:

1. Высшие органы власти формируются путем выборов на определенный срок.
2. Должности в выборных органах замещаются путем назначения на определенный срок.
3. Должностные лица в выборных органах не несут ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение возложенных на них полномочий.

#### *Задание № 33*

1. В президентской республике правительство формируется парламентом (партией, имеющей парламентское большинство) и оно несет ответственность за свою деятельность перед ним.

2. В парламентарной республике правительство формируется парламентом (партией, имеющей парламентское большинство) и оно несет ответственность за свою деятельность перед ним.

3. В монархической республике правительство формируется парламентом (партией, имеющей парламентское большинство) и оно несет ответственность за свою деятельность перед ним.

#### *Задание № 34*

Термин «правовое государство» ввел в оборот представитель немецкого либерализма первой половины XIX в. М. Вебер.

Термин «правовое государство» ввел в оборот представитель немецкого либерализма первой половины XIX в. Р. фон Мольте.

Термин «правовое государство» ввел в оборот представитель немецкого либерализма первой половины XIX в. Дж. Локк.

#### *Задание № 35*

1. Незыблемость естественных прав и свобод личности означает признание и реальное обеспечение равенства всех людей как субъектов правового общения перед законом.

2. Незыблемость естественных прав и свобод личности означает признание и реальное обеспечение свободы всех людей как субъектов правового общения перед законом.

3. Незыблемость естественных прав и свобод личности означает признание и реальное обеспечение братства всех людей как субъектов правового общения перед законом.

#### *Задание № 36*

1. Гражданское общество – это совокупность самостоятельных, зависимых от государства институтов и отношений, основанных на свободе личности, политическом плюрализме и демократическом правопорядке.

2. Гражданское общество – это совокупность самостоятельных, независимых от государства институтов и отношений, основанных на свободе личности, политическом плюрализме и демократическом правопорядке.

3. Гражданское общество – это совокупность всех институтов государства и их отношений, основанных на свободе личности, политическом плюрализме и демократическом правопорядке.

#### *Задание № 37*

1. В политической науке термин «гражданское общество» в том смысле, в котором это принято сегодня, первым употребил Т. Гоббс.

2. В политической науке термин «гражданское общество» в том смысле, в котором это принято сегодня первым, употребил Дж. Локк.

3. В политической науке термин «гражданское общество» в том смысле, в котором это принято сегодня, первым употребил М. Вебер.

4. В политической науке термин «гражданское общество» в том смысле, в котором это принято сегодня, первым употребил Ш. Монтескье.

5. В политической науке термин «гражданское общество» в том смысле, в котором это принято сегодня, первым употребил Н. Макиавелли.

### *Задание № 38*

1. Структуру гражданского общества И. Кант рассматривал как определенную систему, состоящую из частных лиц, классов, групп и социальных институтов, взаимодействие которых регулируется политикой.

2. Структуру гражданского общества Г. Гегель рассматривал как определенную систему, состоящую из частных лиц, классов, групп и социальных институтов, взаимодействие которых регулируется политикой.

3. Структуру гражданского общества М. Вебер рассматривал как определенную систему, состоящую из частных лиц, классов, групп и социальных институтов, взаимодействие которых регулируется политикой.

4. Структуру гражданского общества Г. Гейне рассматривал как определенную систему, состоящую из частных лиц, классов, групп и социальных институтов, взаимодействие которых регулируется политикой.

5. Структуру гражданского общества К. Маркс рассматривал как определенную систему, состоящую из частных лиц, классов, групп и социальных институтов, взаимодействие которых регулируется политикой.

### *Задание № 39*

1. Основопологающими принципами функционирования гражданского общества Гегель считал: частную собственность, общественную свободу, публичность, всеобщую осведомленность, свободно формирующееся общественное мнение, справедливые и строго соблюдаемые законы.

2. Основопологающими принципами функционирования гражданского общества Гегель считал: частную собственность, личную свободу, публичность, всеобщую осведомленность, свободно формирующееся политическое мнение, справедливые и строго соблюдаемые законы.

3. Основопологающими принципами функционирования гражданского общества Гегель считал: частную собственность, личную свободу, публичность, всеобщую осведомленность, свободно формирующееся общественное мнение, справедливые и строго соблюдаемые законы.

#### *Задание № 40*

Основными причинами возникновения гражданского общества являются следующие:

1. Появление частной собственности;
2. Появление свободной рыночной экономики;
3. Обязанность государства максимально удовлетворять интересы и потребности своих граждан.
4. Свобода волеизъявления.
5. Либеральная политическая власть.

#### *Задание № 41*

Исходя из сущности гражданского общества, в политической науке выделены его основные структурные элементы:

1. Всевозможные государственные предприятия, создаваемые по инициативе граждан.
2. Добровольно сформировавшиеся самоуправляющиеся общности людей.
3. Институты выборной демократии и система самоуправления.
4. Производственная и частная жизнь людей, их обычаи, нравы, национальные и религиозные воззрения, морально-этические нормы и ценности и т.д.
5. Негосударственные средства массовой информации.

#### *Задание № 42*

1. Основными сферами функционирования гражданского общества являются: политико-правовая, коммуникативная, духовно-идеологическая и культурно-нравственная.

2. Основными сферами функционирования гражданского общества являются: политико-правовая, экономическая, идеологическая и культурно-нравственная.

3. Основными сферами функционирования гражданского общества являются: политико-правовая, экономическая, духовно-идеологическая и культурно-нравственная.

#### *Задание № 43*

В реальной жизни могут существовать три диалектически противоречивых варианта взаимоотношения гражданского общества и государства:

1. Гражданское общество подавляется государством.
2. Государство выполняет волю гражданского общества, действует в рамках права, как суверенное государство.



3. Существует зыбкое равновесие между гражданским обществом и государством.

*Задание № 44*

1. Политическая партия – это специализированная общественная организация, объединяющая наиболее активных приверженцев тех или иных целей и направленная на борьбу за завоевание и использование свободы человека.

2. Политическая партия – это специализированная общественная организация, объединяющая наиболее активных приверженцев тех или иных целей и направленная на борьбу за завоевание и использование экономической власти.

3. Политическая партия – это специализированная общественная организация, объединяющая наиболее активных приверженцев тех или иных целей и направленная на борьбу за завоевание и использование политической власти.

*Задание № 45*

1. В политической науке общепринята следующая эволюция политических партий, предложенная М. Вебером: аристократические кружки, политические клубы, массовые партии.

2. В политической науке общепринята следующая эволюция политических партий, предложенная И. Кантом: аристократические кружки, политические клубы, массовые партии.

3. В политической науке общепринята следующая эволюция политических партий, предложенная Г. Гегелем: аристократические кружки, политические клубы, массовые партии.

*Задание № 46*

Сегодня в политологии выделяют следующие обобщенные признаки политической партии:

1. Во-первых, всякая партия является носителем права или, по крайней мере, выражает конкретную ориентацию, видение мира и человека.

2. Во-вторых, партия – это организация; устойчивое относительно продолжительное по времени объединение людей.

3. В-третьих, цель партии – завоевание и осуществление власти.

4. В-четвертых, каждая партия стремится обеспечить себе поддержку народа – вплоть до членства или активного членства (активисты) в ней.

*Задание № 47*

1. Итальянский политолог Дж. Бернулли обосновал семиэлементную классификацию партийных систем: многопартийная система; система с партией, осуществляющей гегемонию; система с преобладающей партией; двухпартийная система; система ограниченного плюрализма; система крайнего плюрализма; атомизированная система.

2. Итальянский политолог Дж. Фэнтэзи обосновал семиэлементную классификацию партийных систем: система с одной партией; система с партией, осуществляющей гегемонию; система с преобладающей партией; двухпартийная система; система ограниченного плюрализма; система крайнего плюрализма; атомизированная система.

3. Итальянский политолог Дж. Сартори обосновал семиэлементную классификацию партийных систем: система с одной партией; система с партией, осуществляющей гегемонию; система с преобладающей партией; двухпартийная система; система неограниченного плюрализма; система крайнего плюрализма; атомизированная система.

*Задание № 48*

В генезисе общественного движения выделяются следующие стадии:

1. Стадия зарождения идей; появления активистов; выработки общих взглядов.

2. Стадия поиска государственных союзников, пропаганды взглядов; агитации; привлечения сторонников.

3. Стадия более четкого формирования идей и требований; развития общественно-политической активности.

4. Стадия активной политической активности, направленная на захват политической власти.

*Задание № 49*

Основные отличия общественных движений от политических партий:

1. Во-первых, несмотря на то, что данные движения в целях решения поставленных задач стремятся воздействовать на власть, сами они, однако, не добиваются власти.

2. Во-вторых, общественно-политические движения имеют сильные центры.

3. В-третьих, в общественных движениях широко распространено коллективное членство.

4. В-четвертых, идейно-политическая ориентация общественных движений гораздо шире и более расплывчата в сравнении с политическими партиями.

#### *Задание № 50*

1. Аристотель писал: «Тремя качествами должен обладать тот, кто намерен занимать высшие должности: во-первых, сочувствовать существующему государственному строю, затем, иметь большие способности к выполнению обязанностей, сопряженных с должностью; в-третьих, отличаться добродетелью и справедливостью».

2. Плутарх писал: «Тремя качествами должен обладать тот, кто намерен занимать высшие должности: во-первых, сочувствовать существующему государственному строю, затем, иметь большие способности к выполнению обязанностей, сопряженных с должностью; в-третьих, отличаться добродетелью и справедливостью».

3. Полибий писал: «Тремя качествами должен обладать тот, кто намерен занимать высшие должности: во-первых, сочувствовать существующему государственному строю, затем, иметь большие способности к выполнению обязанностей, сопряженных с должностью; в-третьих, отличаться добродетелью и справедливостью».

#### *Задание № 51*

1. Антрепренерская (предпринимательская) система элитобразования ориентирована на личностные качества кандидата, его способность нравиться людям.

2. Антрепренерская (предпринимательская) система элитобразования ориентирована на личностные качества кандидата, его способность управлять людьми.

3. Антрепренерская (предпринимательская) система элитобразования ориентирована на общественные качества кандидата, его способность нравиться людям.

#### *Задание № 52*

1. Система гильдии предполагает ускоренное продвижение кандидата вверх по ступеням власти.

2. Система гильдии предполагает медленное продвижение кандидата вверх по ступеням власти.

3. Система гильдии предполагает быстрое продвижение кандидата вверх по ступеням власти.

#### *Задание № 53*

1. Современная элита делится на четыре группы: правящую, высшую, среднюю и коллективную.
2. Современная элита делится на четыре группы: правящую, высшую, массовую и административную.
3. Современная элита делится на четыре группы: правящую, высшую, среднюю и административную.

*Задание № 54*

1. Основу развития теории элит положила веберовская школа – любому обществу присуща элитарность.
2. Основу развития теории элит положила паретовская школа – любому обществу присуща элитарность.
3. Основу развития теории элит положила кантовская школа – любому обществу присуща элитарность.
4. Основу развития теории элит положила макиавеллистская школа – любому обществу присуща элитарность.
5. Основу развития теории элит положила гегелевская школа – любому обществу присуща элитарность.

*Задание № 55*

1. Г. Моска для обозначения элиты использовал определение «политический класс» и считал, что важнейшим критерием формирования политического класса является способность к управлению другими людьми, т.е. организаторская способность.
2. Р. Михельс исходил из того, что миром во все времена должно править избранное меньшинство, которое может удерживаться у власти частично силой, а частично благодаря согласию со стороны большей части подчиненного класса.
3. В. Парето особо выделял организаторские способности и организационные структуры общества, стимулирующие элитарность и возвышающие управляющий слой.

*Задание № 56*

1. Теория элитной демократии (Р. Даль, С. Липсет) – элита не властвует, а осуществляет руководство массами с их добровольного согласия посредством свободных выборов.
2. Левoliberalные концепции (Р.Миллс) – элита – это слой общества, наделенный высокими способностями к управлению.
3. Концепции плюрализма элит (С. Келлер, О. Штаммер, Д. Рисмен) – элита множественна.
4. Ценностные теории (В. Ропке) – общество управляется исключительно одной властвующей элитой.

### *Задание № 57*

Теория лидерства Н. Макиавелли построена на учете четырех положений:

1. Власть лидера коренится в поддержке его сторонников.
2. Подчиненные должны знать, что они могут ожидать от своего лидера, и понимать, что он ожидает от них.
3. Лидер должен обладать волей к выживанию.
4. Правитель – всегда образец мудрости и справедливости для своих сторонников.
5. Власть правителя базируется на его непререкаемом авторитете.

### *Задание № 58*

1. Чезаре Ломброзо считал, что природа гениальности как в искусстве, науке, так и в политике имеет в основе психическую аномалию.
2. Фридрих Ницше разработал концепцию личности и обосновал необходимость создания высшего биологического типа – человека-лидера, сверхчеловека.
3. Зигмунд Фрейд считал, что природа всех общественных институтов, в том числе политических, а также феномен лидерства связаны с проявлением двух основных инстинктов человека: сексуального, воплощаемого через энергию либидо, и агрессивного.
4. Гарольд Лассуэлл считал, что источником стремления индивида к власти и превосходству является ощущение собственной неполноценности.
5. Альфред Адлер считал, что жажда власти, свойственная отдельным людям, есть попытка компенсации неадекватной самооценки или какого-либо травмирующего события детства.

### *Задание № 59*

Функции, выполняемые политическими лидерами:

1. Аналитическая функция, или функция постановки диагноза, представляет собой глубокий и всесторонний анализ причин сложившейся ситуации, изучение совокупности объективных и субъективных факторов и реалий.
2. Функция разработки программы действий направлена на реализацию личностных качеств политического лидера: решительность, энергия, ум, интуиция, смелость, способность брать на себя большую ответственность.
3. Функция мобилизации на выполнение принятой программы – мобилизация народных масс на воплощение политических программ и решений в жизнь.

4. Координационная функция означает, что политический лидер вносит новые, конструктивные идеи социального устройства общества.

5. Новаторская функция направлена на согласование действий всех субъектов политических преобразований – институтов и учреждений власти, а также практических исполнительских решений.

6. Интегративная функция направлена на поддержание целостности и стабильности общества, гражданского мира и общественного согласия.

*Задание № 60*

М. Вебер выделяет три типа лидерства:

1. Традиционное лидерство – получение политической власти на основе сложившейся в той или иной стране традиции.

2. Харизматическое лидерство – обретение политической власти на основе всеобщих выборов.

3. Рациональное лидерство – вера народа в сверхъестественные способности правителя – вождя, пророка, князя, военачальника, выдающегося оратора.

**Раздел 4: Субъекты политических действий**

***Проверяемые ОК-2, ОК-3, ОК-14, ОК-15***

**Тестовые задания №1** (правильные ответы выделены жирным шрифтом)

1. Изменение политической системы в процессе перехода от традиционного общества к современному означает понятие ...

революция

функционирование

**модернизация**

внутрисистемные изменения

2. По мажоритарной системе относительного большинства для победы кандидат должен набрать ...

больше, чем все другие кандидаты, вместе взятые

**больше, чем любой другой кандидат**

больше половины голосов

не менее, чем три четверти голосов

3. Политический процесс раскрывает \_\_\_\_\_ политической системы

статик

**эволюцию**

структуру

функции

ресурсы

4. Абсентеизм — это ...  
голосование с большим количеством недействительных бюллетеней  
**уклонение граждан от участия в выборах**  
призыв к бойкоту выборов  
процедура подсчета голосов избирателей
5. По правилам пропорциональной избирательной системы избиратели голосуют ...  
за отдельных кандидатов  
за представителей конкретных партий, избирательных блоков  
за представителей государственных органов  
**за списки кандидатов от партий и блоков**  
за отдельных кандидатов в партийных списках
6. Депутаты Государственной Думы избираются ...  
по смешанной мажоритарно-пропорциональной системе  
**по партийным спискам**  
в одномандатных округах по мажоритарной системе  
по мажоритарной системе квалифицированного большинства
7. Если женщинам по закону не разрешено участвовать в выборах, то это является нарушением такого принципа избирательного права, как принцип ...  
**всеобщности**  
равенства  
прямых выборов  
тайного голосования
8. Максимум предвыборных расходов в ряде стран устанавливается с целью ...  
экономить бюджетные средства  
**обеспечить равенство возможностей кандидатов**  
проконтролировать доходы кандидатов  
не допустить полного разорения кандидатов
9. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется ...  
политической социализацией  
политическим конфликтом  
**политическим процессом**  
политической модернизацией

10. В избирательной системе РФ для партий установлен \_\_\_\_\_  
заградительный барьер

**7%**

5%

4%

10%

11. Субъекты политического процесса:

**партии**

**группы интересов**

**государство**

права и свободы граждан

демократия

**бюрократия**

12. Граждане России могут избирать и быть избранными в органы  
государственной власти и органы местного самоуправления, то есть имеют ...

прямое и косвенное избирательное право

всеобщее и ограниченное избирательное право

**активное и пассивное избирательное право**

всеобщее и свободное избирательное право

13. Голосование под угрозой наказания – это \_\_\_\_\_ политическое  
участие

автономное

аномичное

отчужденное

**мобилизованное**

апатичное

14. Участие в голосовании на референдуме по вопросу об отделении части  
территорий от государства — это ...

проявление политической апатии

форма неконвенционального участия

лоббистская деятельность

проявление мобилизованного участия

**форма конвенционального участия**

15. В России мажоритарная система абсолютного большинства применяется  
на выборах:

**Президента РФ**

депутатов Законодательного собрания Нижегородской области



судей Верховного суда  
**мэра Нижнего Новгорода**  
губернаторов

16. Режимы существования политического процесса:

**функционирование**

бунт

**развитие**

компромисс

конфликт

**упадок**

17. При мажоритарной системе политических выборов ...

**от каждого электорального округа избирается только один кандидат**

власть распределяется пропорционально числу голосов, поданных за каждого из кандидатов

реализуется система консенсусного голосования

принципиально невозможно проведение второго тура голосования

18. \_\_\_\_\_ политический процесс базируется на публично  
неоформленных центрах власти

стабильный

закрытый

открытый

демократический

внешнеполитический

**теневой**

19. Преобразование политической воли субъекта в конкретную модель его  
будущих действий с достижением желаемого результата называется  
политическим ...

выбором

**решением**

прогнозом

диагностированием

20. По мажоритарной системе абсолютного большинства для победы в  
первом туре кандидат должен набрать ...

больше, чем все другие кандидаты, вместе взятые

больше, чем любой другой кандидат

**больше половины голосов**

не менее, чем три четверти голосов

21. \_\_\_\_\_ организованный политический процесс строится на признании формального равенства и относительной автономности его главных участников  
вертикально  
демократически  
плюралистически  
**горизонтально**  
субъектно

### Тестовые задания №2

1. Соответствие определения политики теоретику:

- 1) Политика – это стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти [ г ]
  - 2) Политика – это совокупность средств, которые необходимы для того, чтобы прийти к власти и полезно ее использовать [ в ]
  - 3) Политика – это концентрированное выражение экономики [ д ]
  - 4) Политика – это искусство управления государством [ а ]
- А) Платон Б) Аквинат В) Макиавелли Г) Вебер Д) Ленин

2) Кому из теоретиков принадлежит определение «политика – совокупность разнообразных практических мер достижения государственных целей?

- а) Н. Макиавелли
- б) В. О. Ключевскому**
- в) М. Веберу
- г) К. Марксу
- д) Платону

3) Субъектами политики являются...

- А) исключительного государство и его структуры
- Б) люди и организации, осуществляющие политические действия**
- В) институты гражданского общества
- Г) только политические лидеры

4) К субъектам политики не относятся:

- а) социальные группы
- б) индивиды
- в) политические отношения**
- г) политическая культура**
- д) союзы государств

5) Что означало первоначально греческое слово «политика»?

- а) Власть народа.

**б) Искусство управлять государством.**

в) Администрация полиса.

г) И то, и другое, и третье.

б) Выберите наиболее полное определение политологии как науки. Это:

а) наука о политике.

б) наука о власти.

в) наука о политике, политических процессах, их закономерностях и участниках.

**г) наука о политике, политической жизни, роли и месте человека в ней**

д) среди предложенных вариантов правильного ответа нет.

7) Что является субъектом политологии как науки и учебной дисциплины?

а) политика и ее центральный элемент - политическая власть, отражающая политическую действительность, политические идеи.

б) политические отношения в обществе.

**в) деятельность государственной власти по проведению внутренней и внешней политики.**

г) все три пункта, перечисленные выше.

8) Что является объектом политологии как науки и учебной дисциплины?

а) государство, его генезис и развитие как центрального института политической жизни общества

б) человек, его роль и место в политической жизни общества

**в) политика, политическая жизнь общества**

г) все три пункта, перечисленные выше.

9) Объектом изучения политологии выступает...

**а) политическая сфера общественной жизни**

б) специфическое развитие и функционирование общества

в) соотношение общественных и личных интересов

г) социальная структура общества

10) Мировоззренческо-методологической базой политических исследований служит...

а) теория политических систем

б) политическая география

**в) политическая философия**

г) политическая социология

11) Что определяет предмет политологии?

**а) законы становления, функционирования и развития политической власти как центрального звена политики.**

б) объективные и субъективные факторы, воздействующие на реализацию законов, принимаемых органами власти.

в) механизм и результаты действия законов в социально-политическом развитии общества.

г) все вышеназванные определения в совокупности.

12) Когда впервые появился термин «политология»?

а) В XVI веке.

**б) В XIX веке.**

в) В XX веке.

г) В V-X веках,

13) Кого обычно называют «отцом» (родоначальником) политологии и политической науки в целом?

а) Платон.

**б) Аристотель.**

в) Макиавелли.

г) Руссо.

14) Доктрина томизма генетически связана с именем

**1) Ф. Аквинского**

2) Платона

3) И. Солберийского

4) Августина Блаженного

15) Страной, ставшей родиной большинства социально-политических учений на Востоке, является...

А) Корея

Б) Япония

В) Тибет

**Г) Китай**

16) Какие формы правления Аристотель считал «неправильными», как бы выродившимися?

а) Тиранию.

б) Олигархию.

в) Крайнюю демократию.

г) **Все указанные выше.**

17) Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?

- а) Аристотель;
- б) Конфуций;
- в) Т. Мор;
- г) **Платон**

18) Формой государственного устройства, которую Платон считал совершенной, является...

- А) олигархия
- Б) тирания
- В) аристократия**
- Г) демократия

19) Определение государства как общего дела народа принадлежало...

- 1) Платону
- 2) Аристотелю
- 3) **Цицерону**
- 4) Ульпиану

20) Платон выделял формы правления...

- 1) монархию, демократию, политию;
- 2) аристократию, охлократию, олигархию;
- 3) **монархию, аристократию, демократию;**
- 4) монархию, республику, политию

## **Раздел 5: Политический процесс**

### ***Проверяемые*** ОК-2, ОК-7

#### **Устный опрос, практические задания**

**Цель раздела:** изучить и закрепить знания о динамике и проблемах функционирования политических процессов в обществе, основах осознанного политического поведения личности и общества, развитии политических структур государства и избирательного процесса.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Политическая культура: сущность и структура.
2. Функции формы политической культуры.
3. Политическая культура и политическое поведение.
4. Политическая культура и поведение политического лидера.
5. Личность как объект и субъект политики.

6. Основные критерии общественно-политической деятельности личности.
7. Проблема личности как субъекта политики в концепциях западных политиков.
8. Проблема политического лидерства в советском обществе.
9. Сущность и факторы политической социализации личности.
10. Типы политического сознания и поведения.
11. Основные направления политики в области прав и свобод человека.
12. Влияние политического лидерства на развитие общества.
13. Особенности эволюции российской политической элиты.
14. Идеология: понятие, уровни, истоки и ее функции.
15. Основные концепции современной политической мысли.
16. Приведите критерии демократизма избирательной системы.
17. Каковы основные типы избирательных систем, используемых в мировой практике? Назовите их и дайте краткую характеристику.
18. В чем достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы?
19. Назовите достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы.
20. Какова роль предвыборной кампании в избирательном процессе?
21. Каковы основные этапы, через которые проходит избирательный процесс?
22. Назовите концепции избирательных систем и изложите краткое их содержание.
23. Какое место в политической системе общества занимает политическая культура?
24. Как происходит формирование политической культуры?
25. Что является основой развития политической культуры?
26. В каких формах фиксируется политический опыт? Какие из них наиболее значимы?
27. Что такое политическое сознание? Какова его структура?
28. Почему политическое поведение является важнейшей характеристикой политической культуры?
29. Чем определяется политическое поведение участников политического процесса?
30. Каковы функции политической культуры, подчеркивающие ее значение в политической системе общества?
31. Что такое политическая субкультура?
32. Постройте основные типологические модели политической культуры.

33. Назовите основные характеристики частного политического процесса.
34. Что понимается под типологией политических процессов?
35. Назовите основные тенденции в развитии общего политического процесса.
36. Каковы особенности эволюционной формы развития общего политического процесса?
37. В чем заключается сущность революционной формы общего политического процесса?
38. Раскройте содержание кризисной формы развития общего политического процесса.
39. Каковы основные тенденции в развитии общего политического процесса?
40. Что вы понимаете под политической идеологией?
41. Какова роль политической идеологии в обществе?
42. Почему без социальной базы не может существовать ни одна идеология?
43. Назовите основные черты политической идеологии либерализма.
44. Что нового вносит неолиберализм в развитие идей классического либерализма?
45. Охарактеризуйте консервативную идеологию, сравните ее с неоконсерватизмом.
46. Какими чертами характеризуется социал-демократическая идеология?

### **Контрольно-обучающие задания**

*В представленных заданиях укажите верные формулировки (утверждения).*

#### *Задание № 1*

1. Артикуляционный подход связывает политический процесс с трансформацией институтов власти – основных субъектов политического процесса.
2. Институциональный подход рассматривает содержание политического процесса через артикуляцию социальных потребностей в политической сфере в процессе реформ, принятия политических решений и т.д.
3. Социологический подход рассматривает политический процесс через анализ воздействия социальных и социокультурных факторов.
4. Интеракционистский подход рассматривает политический процесс как взаимодействие политических факторов в определенном политическом

пространстве в определенное время для достижения определенных политических целей.

5. Бихевиористский подход рассматривает политический процесс в виде результирующего вектора поведения, политических воли и интересов субъектов политики.

6. Структурно–функциональный подход рассматривает политический процесс как определенный порядок действий социальных субъектов, посредством которых происходит формирование, преобразование и функционирование политической системы.

### *Задание № 2*

1. Структурно-политический процесс включает следующие элементы: субъекты и участники процесса, объект процесса, средства, формы, ресурсы, которые связывают субъект и объект-цель.

2. Структурно-политический процесс включает следующие элементы: субъекты и участники процесса, предмет процесса, средства, методы, ресурсы, которые связывают субъект и объект-цель.

3. Структурно-политический процесс включает следующие элементы: субъекты и участники процесса. объект процесса. средства, методы, ресурсы, которые связывают субъект и объект-цель.

### *Задание № 3*

1. Основными субъектами политического процесса являются политические системы, политические институты (государство, гражданское общество, политические партии и т.д.), средства массовой информации, организованные и неорганизованные группы людей, индивиды.

2. Основными субъектами политического процесса являются политические системы, политические институты (государство, гражданское общество, политические партии и т.д.), организованные группы людей, индивиды.

3. Основными субъектами политического процесса являются политические системы, политические институты (государство, гражданское общество, политические партии и т.д.), организованные и неорганизованные группы людей, индивиды.

### *Задание № 4*

Политические процессы в зависимости от тех или иных субъективных и объективных факторов могут иметь разные режимы протекания:

1. Функционирования – простое воспроизводство повторяющихся политических отношений.



2. Эскалации – адекватное реагирование структур и механизмов власти на новые социальные требования и соответствующие изменения в политической системе.

3. Упадкa – распад целостности политической системы.

#### *Задание № 5*

Г. Алмонд и Г. Пауэлл выделили пять основных этапов развертывания политической динамики и соответствующих им носителей:

1. Первый этап – артикуляция индивидуальных и групповых интересов (их носителем выступают групповые объединения).

2. Второй этап – агрегирование интересов путем селекции и объединения разнородных интересов различных индивидов и групп в единой партийно-политической позиции.

3. Третий этап – реализация принятых решений через функционирование институтов исполнительной власти, которые организуют для этого надлежащие мероприятия и изыскивают необходимые ресурсы.

4. Четвертый этап – выработка политического курса на основе интеграции коллективных решений институтов государства.

5. Пятый этап – контроль и арбитраж через деятельность институтов судебного и конституционного надзора, выполняющих функции устранения расхождений между другими организациями и группами на базе общепризнанных норм.

#### *Задание № 6*

1. Революционный политический процесс характеризуется быстротечностью, обвальным характером преобразований, допустимостью использования насильственных средств, стихийностью массовых политических движений, незаконными способами воздействия на органы власти, резким изменением функций и статуса политических субъектов, распространением нестандартных форм политического поведения и нарастанием конфликтности.

2. Эволюционный политический процесс характеризуется устойчивыми институционализированными формами политического поведения граждан, функционально отработанными механизмами принятия политических решений, легитимностью режима и высокой эффективностью господствующих в обществе социально-политических и культурных норм.

3. Стабильный политический процесс характеризуется постепенным разрешением накапливаемых противоречий и рационализацией конфликтов, разведением функций и ролей различных политических субъектов, устойчивостью сформированных механизмов принятия решений, легитимностью органов власти.

4. Нестабильный политический процесс характеризуется определенными, возникающими с разной частотой отклонениями от заранее выработанной стратегии и тактики реализации политического решения, и обычно возникает в условиях кризиса как проявление необходимости изменения политического курса.

#### *Задание № 7*

По способам достижения динамического равновесия политической системы можно выделить три типа политических процессов:

1. Технократический тип отличается господством одной идеологии, в отношении которой имеется общенациональный консенсус.

2. Идеократический тип отличается наличием традиций эволюционизма, непрерывного и постепенного адаптирования политических институтов и механизмов к изменяющимся условиям среды.

3. Харизматический тип характеризуется всевластием лидера-харизмы, под политические цели которого подстраиваются идеологические доктрины и политические институты.

#### *Задание № 8*

По характеру демократии можно выделить следующие разновидности политических процессов:

1. Прямая демократия – население непосредственно влияет на властные структуры и определяет содержание законодательного процесса. Схема такого взаимодействия имеет следующий вид: народ – законодательный процесс.

2. Представительная демократия – с развитием политического строя возникают различные политические объединения, усиливающие способности вступающих в них граждан влиять на содержание управленческих решений. Представительную демократию отражает следующая схема: народ – законодатель – законодательный процесс.

3. Плюралистическая демократия – люди не только сами влияют на власть, но и выдвигают из своей среды представителей, выполняющих функции принятия законодательных актов и повседневного управления государством. Схема такого политического процесса следующая: народ – группы давления (партии) – законодатель – законодательный процесс.

#### *Задание № 9*

1. Революция – это коренное преобразование структуры власти в обществе, радикальное изменение его политической системы.

2. Реформа – политическое движение, руководимое отстраненными от власти группами, их представителями, теми, кто порвал с революцией.

3. Контрреволюция предполагает постепенность общественных изменений, преобразований, нововведений, переустройства какой-либо стороны общественной жизни, не подрывая основ власти правящего класса, общественного строя и его социально-политической структуры.

#### *Задание № 10*

1. Восстание – это открытое выступление каких-либо социальных групп или классов против политической власти.

2. Бунт – это массовые действия, как правило, ответная реакция на какие-либо экстраординарные действия господствующих политических групп, государственных органов.

3. Пutsch – это вооружённое выступление, подготовленное определённой группой лиц с более ограниченным числом участников, чем во время бунта.

4. Мятеж – это авантюристическая попытка совершить государственный переворот, инициированная небольшой группой заговорщиков.

5. Политическая кампания – система действий, рассчитанных на достижение определённых целей.

#### *Задание № 11*

1. Идею естественности конфликта еще в середине XIX в. высказал немецкий социолог Г. Зиммель, который собственно и ввел в научный оборот понятие «социальный конфликт».

2. Идею естественности конфликта еще в середине XIX в. высказал немецкий социолог М. Вебер, который собственно и ввел в научный оборот понятие «социальный конфликт».

3. Идею естественности конфликта еще в середине XIX в. высказал немецкий философ И. Кант, который собственно и ввел в научный оборот понятие «социальный конфликт».

#### *Задание № 12*

1. Предмет политического конфликта – это то, по поводу чего происходит столкновение политических сил.

2. Интересы субъектов конфликта отражают отношение противоборствующих сторон к существующему противоречию и конечному результату его разрешения.

3. Политический интерес представляет собой избирательное отношение субъекта конфликта к каким-либо политическим явлениям, событиям, процессам, политической деятельности, основанное на его мировоззренческих принципах, убеждениях, установках.

4. Цели субъектов конфликта – это видение субъектом предмета конфликта перед началом конфликтных действий.

*Задание № 13*

Внутриполитические конфликты подразделяются на:

1. Конфликты между классами, социальными слоями и группами.
2. Конфликты между политическими партиями или между фракциями внутри партии.
3. Конфликты между основными ветвями власти.
4. Конфликты внутри институтов власти.
5. Конфликты на межгрупповом уровне.

*Задание № 14*

Внешнеполитические (международные) конфликты можно разделить на следующие основные типы:

1. Конфликты между социально-политическими системами.
2. Международные конфликты, порождаемые попытками подавить борьбу личности за свою независимость.
3. Межгосударственные конфликты, которые в свою очередь могут быть территориальными, дипломатическими, таможенными, финансовыми и т.д.

*Задание № 15*

Внутриполитические кризисы могут быть следующие:

1. Правительственный кризис – выражается в потере правительством авторитета, в невыполнении его распоряжений исполнительными органами.
2. Парламентский кризис – это изменение соотношения сил в органах законодательной власти, когда решения правительства расходятся с волей большинства граждан страны.
3. Конституционный кризис – связан с фактическим прекращением действия основного закона страны.

*Задание № 16*

Основными направлениями предотвращения политической конфронтации во внутриполитической жизни являются:

1. Политическое маневрирование – перераспределение определённой части общественного продукта.
2. Социальное маневрирование – широкий спектр мероприятий, призванных обеспечить преобразование разнообразных интересов в устойчивые политические ориентации, фактически способствующие функционированию существующей политической власти.

3. Политическое манипулирование – целенаправленное воздействие на общественное сознание и, прежде всего, через каналы массовых коммуникаций.

4. Создание «образа врага» – перекладывание ответственности за нерешённые актуальные проблемы на другие политические силы и отвлечение внимания основной массы населения от насущных политических и социально-экономических задач.

5. Интеграция контрэлиты – персональное (формальное или неформальное) включение представителей контрэлиты в состав элиты либо приобщение к осуществлению власти организаций и движений, находящихся под влиянием контрэлиты.

6. Силовое давление – от установления открытой тоталитарной диктатуры, направленной на насильственное искоренение негативного отношения к системе до применения косвенных методов давления при соблюдении норм современного правового порядка, как объявление чрезвычайного положения, репрессии, запрет оппозиционных партий и т.п.

#### *Задание № 17*

В процессе урегулирования политических конфликтов широко применяются следующие методы:

1. «Откладывание», то есть уклонение одной из сторон от практических действий в конкретной конфликтной ситуации, когда происходит как бы игнорирование противоположной стороны.

2. «Избегание», своего рода уход со сцены открытой политической борьбы, оставление победителю в его полное владение своей территории, сдача своих позиций.

3. «Социального исключения», уничтожения (подавления) противника.

4. Компромисс между конфликтующими сторонами.

#### *Задание № 18*

1. Сознание – это высший уровень психической активности человека как социального существа, которое имеет три аспекта: интеллектуальное, аксиологическое (ценностное) и бихевиористское (самосознание).

2. Сознание – это высший уровень психической активности человека как социального существа, которое имеет три аспекта: модернистское, аксиологическое (ценностное) и рефлексивное (самосознание).

3. Сознание – это высший уровень психической активности человека как социального существа, которое имеет три аспекта: интеллектуальное, аксиологическое (ценностное) и рефлексивное (самосознание).

#### *Задание № 19*

В гносеологическом плане политическое сознание тесно связано с другими основополагающими политико-психологическими понятиями и категориями:

1. С политической культурой – генетически, политическое сознание является ее производным, высшим уровнем и, одновременно, в развитых формах политической культуры, ее стержневым компонентом.

2. С политическим поведением – политическое сознание выступает в качестве рациональной основы субъективных механизмов такого поведения.

3. С политической партией – политическое сознание представляет собой ее субъективный фундамент, так сказать, «человеческую основу» и др.

#### *Задание № 20*

В формировании политического сознания участвуют три источника:

1. Первый источник – семейное окружение человека (совокупность идей и чувств, переданных воспитанием), которое создает его фундамент – социально-психологическую основу личности гражданина.

2. Второй источник – это в широком смысле информация, которая поступает к человеку как через непосредственное общение, так и через средства массовой коммуникации.

3. Третий источник – это общественный опыт индивида, который опровергает или подтверждает полученное знание и влияет на процесс формирования и развития политического сознания.

#### *Задание № 21*

Структура политического сознания в целом определяется с помощью трех составляющих: рациональной, чувственной и иррациональной.

1. К чувственной относятся обобщенные идеи, концепции, представления, нормы, мнения и т.д.

2. К рациональной относятся образы, восприятия, оценки, настроения, желания и т.п.

3. К иррациональной относятся немотивированные сознанием субъективные образования, а также утопии, фантастические образы.

#### *Задание № 22*

Политическая идеология включает в себя:

1. Политическое поведение – это знания людей о политике, о политической системе, о различных политических идеологиях, а также о тех институтах и процедурах, с помощью которых обеспечивается участие граждан в политическом процессе.

2. Политические ценности – это этические и нормативные суждения о политической жизни, о политических целях, на реализацию которых

направлена политическая деятельность и соответствующие этому предпочтения.

3. Политические убеждения формируются на основе знаний и ценностей как совокупность представлений, характеризующих политический идеал личности.

#### *Задание № 23*

Политология выделяет следующие основные функции политического сознания:

1. Регулятивная функция – выражается в регулировании социального поведения людей на основе восприятия действительности, а также на основе совокупности вырабатываемых ими политических идей, норм, представлений и убеждений.

2. Познательно-информационная функция – связана с познанием мира политики, с получением человеком политической информации, а также оказанием помощи в усвоении политических знаний и информации, определением своего места в общественно-политической жизни и правильном в ней ориентировании.

3. Оценочная функция – выражается в оценке человеком тех или иных политических явлений и проблем, подготовке определенных выводов, конкретизации степени важности различных политических явлений и событий.

4. Когнитивная функция – помогает людям осознать себя гражданами, побуждает их к политически ориентированному поведению, к участию в общественной жизни ради отстаивания своих социально-политических интересов, к объединению со своими единомышленниками в политические партии, общественные организации и др.

5. Мобилизующая функция – отражает потребности в постоянном обновлении знаний для выполнения и модификации функций политических субъектов.

#### *Задание № 24*

С точки зрения социально-политического подхода выделяют следующие типы политического сознания:

1. Социалистическое, представленное двумя течениями: консервативным (ориентирует массы на усиление административной государственной власти) и либеральным (призывает к различным реформам, не затрагивающим коренным образом устои государственного устройства).

2. Мелкобуржуазное, отражающее двойственное положение своих носителей, с одной стороны, непосредственных производителей, а с другой – мелких собственников.

3. Буржуазное, часто называемое классовым сознанием и в недостаточной степени учитывающее общечеловеческие ценности и интересы.

#### *Задание № 25*

С точки зрения субъекта, следует выделить массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание.

1. Массовое политическое сознание представляет собой обобщенное сознание конкретных – больших (социальные классы, национально-этнические образования, группы и слои населения) и малых (политическая элита, руководство правящей партии, разнообразные лоббистские образования типа групп давления и т.п.) групп, связанных с политикой.

2. Групповое политическое сознание выражает опосредованно уровень и содержание потребностей общества, отражает характер знаний общества о политической действительности.

3. Индивидуальное политическое сознание трактуется как свойство и качество личности, способной так или иначе воспринимать политику, более или менее точно ее оценивать и относительно целеустремленно действовать в политическом плане.

#### *Задание № 26*

О принципиальном значении политических чувств и эмоций в политике говорили многие ученые:

1. Декарт, полагая политику как форму общения государства и гражданина, писал, что правителям «...нужно знать настроения лиц, поднимающих восстания, ...чем собственно начинаются политические смуты и распри».

2. Аристотель писал о шести чувствах, которые движут человеком в мире и власти (удивление, любовь, ненависть, желание, радость и печаль).

3. Н. Макиавелли, утверждавший, что «править – значит заставлять людей верить», специально указывал, что различия в настроениях выступают основной причиной «всех неурядиц, происходящих в государстве».

#### *Задание № 27*

Продуктами функционирования политической психологии в политическом сознании являются:

1. Политические установки, которые представляют собой готовность, предрасположенность субъекта политики действовать определенным образом.

2. Стереотипы, которые возникают на основе многократного повторения одного и того же действия или схожих событий.



3. Политические ориентации, в основе которых лежит рациональный выбор.

4. Политические предпочтения, представляющие собой обоснование того или иного выбора.

#### *Задание № 28*

1. В научный оборот термин «идеология» впервые ввел в начале XVIII века французский философ Дестют де Траси в своем труде «Элементы идеологии».

2. В научный оборот термин «идеология» впервые ввел в начале XIX века французский философ Дестют де Траси в своем труде «Элементы идеологии».

3. В научный оборот термин «идеология» впервые ввел в начале XX века французский философ Дестют де Траси в своем труде «Элементы идеологии».

#### *Задание № 29*

В рамках политической науки существуют различные подходы к пониманию природы, сущности, роли и места идеологии в жизни общества:

1. Системный подход рассматривает идеологию, как важный функциональный элемент политической системы общества, как систему ценностей, определяющую основные направления развития данного общества и поддерживающую существующий общественный порядок.

2. Марксистский подход рассматривает природу и функции идеологии с двух противоположных сторон. С одной стороны, буржуазную идеологию, с другой стороны, собственно марксистскую идеологию.

3. Критический подход рассматривает идеологию наряду с утопией как форму ложного (иллюзорного) сознания, насаждаемого с целью введения в заблуждение людей и создания возможностей для манипулирования ими.

4. Культурологический подход рассматривает идеологию как своего рода «политическую религию», т.е. малосвязанную с реальностью веру людей, которая возникает в периоды глубоких социальных кризисов и мобилизует их совместные усилия по выходу из кризисной ситуации.

#### *Задание № 30*

В политической идеологии принято выделять три уровня функционирования:

1. Теоретико-концептуальный. На этом уровне формируются основные положения политической теории, обосновываются определенные ценности и идеалы, которые лежат в основе предлагаемого типа общественного устройства.

2. Поведенческий. На этом уровне социально-философские принципы и идеалы переводятся в конкретные политические программы, лозунги и требования политических элит, политических партий, формируя, таким образом, стратегию и тактику политической борьбы по отношению к солидарным или враждебным классам и социальным группам.

3. Программно-директивный. На этом уровне осуществляется внедрение в общественное сознание определенных идеологических установок в виде программ, лозунгов и требований, что приводит, в конечном счете, к определенному типу политического поведения.

### *Задание № 31*

К числу общих функций идеологии политическая наука обычно относит:

1. Ориентационную – включая в себя основные представления об обществе и политической системе, о политике и власти, идеология помогает человеку ориентироваться в политической жизни и осуществлять осознанные политические поступки.

2. Интеграционную – предлагая обществу определенную модель (идею, программу) более совершенного состояния (строя, режима), идеология тем самым мобилизует членов общества на ее реализацию.

3. Мобилизационную – формулируя общенациональные и общегосударственные ценности и цели, идеология, предлагая их обществу, объединяет людей.

4. Амортизационную – объясняя и оправдывая в глазах людей существующую политическую систему и политическую реальность, идеология тем самым способствует снятию социального напряжения, смягчению и разрешению кризисных ситуаций.

5. Когнитивную – будучи отражением породившего ее общества, идеология неизбежно несет в себе реальные противоречия жизни, несет знания об обществе и его конфликтах, проблемы, связанные с характером социальной структуры, уровнем экономического развития, социокультурной традицией.

6. Функцию выражения и защиты интересов определенной социальной группы или класса – например, марксистская идеология претендует на отстаивание интересов пролетариата, либеральная – слоя предпринимателей и собственников и т.д.

### *Задание № 32*

1. Левые идеологии связывают идею прогресса с обществом, основанным на идеалах свободной конкуренции, рынка, частной собственности и предпринимательства.

2. Правые идеологии видят социальный прогресс в постоянном преобразовании общества в направлении достижения равенства, социальной справедливости, создании условий для всестороннего развития личности.

3. Центристские идеологии представляют собой умеренные взгляды, склонные к *политическому* компромиссу, объединению правых и левых, стремящиеся к достижению равновесия и стабильности.

### *Задание № 33*

Среди основных разновидностей и направлений современного политического консерватизма обычно выделяют:

1. Национал-консерватизм – в рамках этой идеологии превыше всего ставятся интересы нации, народа и национальной государственности, сохранение национального духа, национальной культуры и единства.

2. Технократический консерватизм – приверженцы выступают против экономического равенства и стремления государства к социальной «уровниловке», а также против преждевременного распространения политических прав на широкие слои общества.

3. Либеральный консерватизм – идеологическое течение, ориентированное на защиту современного индустриального общества, современных достижений науки и техники, связанных с ними жизненных стандартов и прав технократической элиты от нападок левых радикалов, экологов.

4. Религиозный консерватизм – идеология, выступающая за сохранение традиционных христианских, мусульманских и иных религиозных норм и ценностей в культурной, экономической и политической жизни общества.

### *Задание № 34*

1. Идеи социализма были развиты в новое время английским писателем У. Годвином, который сформулировал понятие «общество без государства» в своей книге «исследование о политической справедливости».

2. Идеи анархизма были развиты в новое время английским писателем У. Годвином, который сформулировал понятие «общество без государства» в своей книге «исследование о политической справедливости».

3. Идеи фашизма были развиты в новое время английским писателем У. Годвином, который сформулировал понятие «общество без государства» в своей книге «исследование о политической справедливости».

4. Идеи либерализма были развиты в новое время английским писателем У. Годвином, который сформулировал понятие «общество без государства» в своей книге «исследование о политической справедливости».

5. Идеи консерватизма были развиты в новое время английским писателем У. Годвином, который сформулировал понятие «общество без государства» в своей книге «исследование о политической справедливости».

#### *Задание № 35*

1. В основу теории индивидуалистического анархизма была положена идея абсолютной свободы человека, который в своих желаниях и поступках не должен быть связан ни существующими религиозными догмами, ни нормами права и морали.

2. Идея обмена на базе «свободного договора» стала основополагающим принципом теории марксизма.

3. Коммунистический анархизм считает, что государство в любой его форме является орудием угнетения масс и выступает за его немедленное уничтожение революционным путем.

4. Коллективистский анархизм в свою основу положил «биосоциологический закон взаимной помощи», определяющий якобы естественное стремление людей к сотрудничеству, а не к борьбе друг с другом.

#### *Задание № 36*

1. Термин «политическая культура» впервые употреблен немецким философом-просветителем И. Гердером в XVIII в.

2. Термин «политическая культура» впервые употреблен немецким философом-просветителем И. Гердером в XIX в.

3. Термин «политическая культура» впервые употреблен немецким философом-просветителем И. Гердером в XX в.

#### *Задание № 37*

В современной политологии трактовка сущности политической культуры отличается чрезвычайно широким спектром применяемых подходов:

1. Эвристический подход: политическая культура рассматривается как набор психологических ориентаций на социально-политические объекты и процессы.

2. Комплексный (обобщающий) подход: политической культуре приписывается все происходящее в политике.

3. Объективистская (нормативная) трактовка: политическая культура определяется как совокупность принятых политической системой норм и образцов политического поведения.

4. Психологическая концепция: политическая культура понимается как гипотетическая нормативная модель желательного поведения.

#### *Задание № 38*

Структурно-политическая культура состоит из следующих элементов:

1. Культура политического участия.
2. Культура политического поведения.
3. Культура функционирования государственных и политических институтов.

#### *Задание № 39*

В процессе формирования политической культуры личности выделяют несколько этапов.

1. Этап, который начинается в школе, когда ребенок через средства массовой информации, семью, ближайшее окружение приобретает первые сведения о политике.
2. Этап, который связан с юностью, в это время происходит накопление знаний о политике, вырабатывается отношение к ней.
3. Этап, который продолжается в течение всей полноценной жизни человека по мере вхождения его в те или иные социальные слои, классы, группы, приобретения опыта в реальном потоке политических событий.

#### *Задание № 40*

Функциями политической культуры являются следующие:

1. Познавательная функция – формирует у граждан необходимые общественно-политические знания, убеждения и политическую компетенцию.
2. Коммуникативная функция – на базе общепринятых политико-культурных ценностей участвует в достижении согласия в рамках существующей политической системы и избранного политического строя.
3. Интегративная функция – позволяет установить связь между участниками политического процесса как «по горизонтали», так и «по вертикали» в соответствии с иерархией политической системы, а также транслировать элементы политической культуры от поколения к поколению и накапливать политический опыт.
4. Функция обеспечения социального прогресса – создает условия для эффективного развития политической системы и общества в целом.
5. Нормативно-регулятивная функция – формирует и закрепляет в общественном сознании необходимые политические ценности, установки, цели, мотивы и нормы поведения.
6. Функция идентификации – раскрывает постоянную потребность человека в понимании своей групповой принадлежности и определения, приемлемых для себя способов участия в выражении и отстаивании интересов данной общности.
7. Функция ориентации, характеризует стремление человека к смысловому отображению политических явлений, пониманию собственных

возможностей при реализации прав и свобод в конкретной политической системе.

8. Функция адаптации – обеспечивает потребность человека приспосабливаться к изменяющейся политической среде, условиям осуществления его прав и властных полномочий.

9. Функция социализации – характеризует обретение человеком определенных навыков и свойств, позволяющих ему реализовывать в той или иной системе власти свои гражданские права, политические функции и интересы.

#### *Задание № 41*

Одним из распространенных подходов к классификации политической культуры является подход, предложенный Г. Алмондом и С.Вербой, согласно которому выделяют три так называемые «чистые» типа политической культуры:

1. Подданническая, которая существует в обществе с неразвитой культурой, а также в котором идет процесс становления политической системы.

2. Патриархальная, сущность которой в предпочтении ее носителей подчиняться властям, не пытаться оказывать воздействие на власти политическими методами, имеющимися в их распоряжении, не иметь активной гражданской позиции, стремиться к самоотстранению от каких-либо механизмов политической системы и активного участия в политической жизни.

3. Активистская, которая отличается отчетливой ориентацией гражданина на действенную личную роль в политической жизни общества, на обретение достаточного личного статуса в политической системе.

#### *Задание № 42*

В контексте концепции политической культуры Г. Алмонд объяснил различную эффективность схожих политических институтов, действующих в разных странах, и выделил четыре типа политических систем:

1. Тоталитарные политические системы, характеризующиеся гомогенной и секуляризованной политической культурой.

2. Континентальные западно-европейские системы с фрагментарной политической культурой, состоящей из смешанных политических субкультур.

3. Доиндустриальные и частично индустриальные политические системы с дифференцированными политическими культурами.

4. Англо-американские политические системы с гомогенной политической культурой, «гомогенность в которых искусственна».

#### *Задание № 43*

1. Термин «политическая социализация» был введен в политическую науку в 1959 г. американским политологом Г. Хайменом.
2. Термин «политическая социализация» был введен в политическую науку в 1969 г. американским политологом Г. Хайменом.
3. Термин «политическая социализация» был введен в политическую науку в 1979 г. американским политологом Г. Хайменом.

#### *Задание № 44*

Основными функциями политической социализации являются:

1. Информационная функция осуществляет передачу человеку определенных политических знаний, необходимых ему для развития его политического кругозора, политического мышления, правильной ориентации в вопросах социальной жизни, а также удовлетворение потребности и интересов развитой личности в политических сведениях, освещающих происходящие в мире события, явления, процессы.

2. Установочно-нормативная функция приобщает человека к системе исторически сложившихся в данном обществе политических отношений, ценностей и ориентаций, вырабатывает у него определенный аппарат политического мышления, свою собственную систему ценностных ориентаций с тремя слоями: когнитивно-познавательным, эмоциональным и поведенческим.

3. Ценностно-ориентировочная функция направляет формирующуюся личность на выработку определенных установок: на восприятие и потребление политической информации, отношение к происходящим политическим событиям и явлениям, действиям других лиц в сфере политики, а также на выбор своего стиля и направленности поведения в политических отношениях.

#### *Задание № 45*

1. Итоговой целью реализации функций политической социализации является достижение личностью умения ориентироваться в политической системе, осознанно выполнять определенные политические функции.

2. Итоговой целью реализации функций политической идеологии является достижение личностью умения ориентироваться в политической системе, осознанно выполнять определенные политические функции.

3. Итоговой целью реализации функций политической психологии является достижение личностью умения

ориентироваться в политической системе, осознанно выполнять определенные политические функции.

#### *Задание № 46*

В политологии выделяют четыре этапа политической социализации:

1. Первый этап (возраст человека от 3-5 до 12-13 лет)

характеризуется тем, что первоначально ребенок идентифицирует себя с родителями, которые принимаются за образец и являются примером для подражания.

2. На втором этапе (возраст человека от 13 до 40 лет), как правило, формируется политическое «я».

3. Третий этап (с 41 года) отличается тем, что человек вступает в такие же отношения с миром политики, как и старшие по возрасту люди.

4. Четвертый этап – завершение жизненного цикла (прекращение активной трудовой и общественно-политической деятельности в рамках официальной организации).

#### *Задание № 47*

В современной политической науке выделяются следующие типы политической социализации:

1. Гармонический тип – предполагает наличие однородной культурной среды, зрелых традиций и гражданского общества.

2. Конфликтный тип – возникает в обществе, для которого характерно наличие субкультур.

3. Плюралистический тип – характерен для стран с субкультурами, но характеризующимися низкой общей культурой всей духовной сферы – общей, религиозной, социально-политической.

4. Гегемонистский тип – характерен для закрытых политических систем, исповедующих и активно утверждающих единые ценности для всего общества.

#### *Задание № 48*

Выделяют следующие роли субъектов, которые они играют в политическом процессе:

1. Лидеры (возглавляют политическое движение, своим авторитетом, влиянием способствуют его сплочению и достижению намеченных целей. Характер лидерства, способы влияния на людей, формы организации последователей могут быть различными).

2. Последователи (посредники между лидерами и последователями – организуют участников движения, постоянно снабжая лидеров информацией о достигнутых результатах и трудностях, вносят существенные коррективы в стратегию и тактику поведения массы).



3. Активисты (их поведение характеризуется разной степенью активности и участия в организации, они поддерживают выдвинутые лидерами цели, считают их соответствующими своим интересам и представляют их достаточно четко).

4. Лидеры мнения (не влияя на поведение участников с точки зрения его организации, они своей интеллектуальной деятельностью, прежде всего в публицистике, делают проблемы объектом всеобщего внимания, к ним обращаются за советом, но не за директивой для действий).

#### *Задание № 49*

1. Первая волна модернизации относится к Западу, в котором в конце XVI-XIX вв. произошли важные преобразования в сфере политики.

2. Вторая волна модернизации коснулась развивающихся стран и ныне совершенно ясно, что она протекает далеко не по тем критериям и не с той скоростью, что первая волна.

3. Третья волна затронула Запад, вошедший в этап постиндустриальной экономики с 80-х гг. XX в.

#### *Задание № 50*

В своем генезисе теория модернизации прошла три этапа:

1. Первый этап (50-60-е гг. XIX в.) развития теории основывался на понятии «универсализм» и рассматривал модернизацию всех стран и народностей как универсальное явление, имеющее одно направление, одни и те же стадии и закономерности.

2. Второй этап (60-70-е гг. XX в.) развития теории характеризуется появлением новых трактовок, основанных на разнообразных факторах политического, социального и экономического развития, отходом от евроцентризма.

3. Третий этап (80-90-е гг. XX в.) развития теории основывался на распространении идеи о несостоятельности строгого противопоставления традиции и современности.

#### *Задание № 51*

Политология выделяет универсальные составляющие политической модернизации:

1. Создание современного государства, обладающего суверенитетом, дифференцированной политической структурой с высокой специализацией политических ролей и институтов.

2. Усиление роли государства, закона, связывающего государство и граждан, расширение сферы его действия.

3. Рост численности граждан (лиц с политическими и гражданскими правами), расширение включенности в политическую жизнь социальных групп и индивидов.

4. Возникновение и увеличение рациональной политической бюрократии, превращение рациональной деперсонифицированной бюрократической организации в доминирующую систему управления и контроля.

5. Усиление традиционных элит, их легитимности и ослабление модернизаторских элит.

#### *Задание № 52*

Выделяют следующие типы политической модернизации:

1. Экзогенная, осуществляемая на собственной основе.
2. Эндогенная, осуществляемая на основе заимствований при отсутствии собственных оснований.
3. Эндогенно-экзогенная, осуществляемая на множественной основе, равно как и на основе заимствований.

#### *Задание № 53*

1. Линейная модель модернизации основана на постулатах необратимости и прогрессивности процесса модернизации, рассмотрении его как революционного, связанного с радикальными и всеобъемлющими трансформациями моделей человеческого существования и деятельности при переходе от традиционности к современности.

2. Модель парциальной (частичной) модернизации основана на структурно-системном подходе и представлении модернизации как длительном переходе от «относительно немодернизированных» к «относительно модернизированным» обществам.

3. Многолинейная модель модернизации разработана на базе классических моделей, структуралистских мироцелостных и деятельностного подходов и ориентирована на анализ макросоциальных явлений.

4. Структурационная модель модернизации основана на концепции о фундаментальном сходстве двух революций: французской конца XVII в. и российской конца XX в., совместном использовании модернизационной перспективы и деятельностного (акторного) подхода в целях объяснения перехода от плановой к рыночной экономике в постсоветской России.

5. Акторная модель модернизации основана на структурационном подходе, который представляет собой попытку синтеза структуралистской и деятельностной перспектив.

#### *Задание № 54*

В современных политических исследованиях выделяется пять основных кризисов, сопровождающих процесс политической модернизации:

1. Кризис легитимности связан с проблемой политической и национальной идентификации социального субъекта.
2. Кризис идентичности обуславливается тем, что, во-первых, не все основные субъекты политики получают доступ к сфере принятия политических решений и, во-вторых, тем, что статус основных традиционных институтов в процессе политической модернизации подвергается угрозе.
3. Кризис участия обусловлен увеличением числа субъектов политики, претендующих на доступ к процессу принятия решений в обществе, что неизбежно обостряет конкуренцию в борьбе за политическую власть.
4. Кризис проникновения проявляется в снижении способности органов государственного управления реализовывать свои решения в различных областях общественной жизни.
5. Кризис распределения означает неспособность правящей элиты обеспечить приемлемый для общества рост материального благосостояния и его распределение, позволяющие избежать чрезмерной социальной дифференциации и гарантирующие доступность основных социальных благ.

#### *Задание № 55*

1. Пропорциональная избирательная система – в основе лежит принцип большинства при определении результатов голосования.
2. Мажоритарная избирательная система строится не на принципе большинства, а на принципе пропорциональности между полученными голосами и завоеванными мандатами.
3. Смешанная избирательная система соединяет в себе достоинства и недостатки обеих систем – мажоритарной и пропорциональной.

## **Раздел 6: Политическое сознание**

### ***Проверяемые*** ОК-2, ОК-7

#### **Опрос**

1. Политическое сознание: понятие, структура, функции
2. Сущность и функции политической идеологии
3. Политическая психология
4. Раскройте содержание понятия «политика».
5. Как соотносятся между собой политические отношения и политические интересы?
6. Дайте характеристику сущности политических процессов и политических институтов.

7. Что представляет собой политическая система общества? Назовите ее основные элементы.
8. Охарактеризуйте структуру политического сознания.
9. Объясните, в чем заключается суть политической психологии и политической идеологии?

## **Раздел 7: Международная политика**

*Проверяемые ОК-2, ОК-7*

### **Практические задания**

**Цель раздела:** изучить и закрепить вопросы, касающиеся роли государства на международной арене, проблем обеспечения национальной безопасности государства.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Раскройте содержание понятия «мировая политическая система».
2. Что представляет собой мировое сообщество?
3. Какие факторы влияют на развитие мировой политической системы?
4. Охарактеризуйте изменения, произошедшие в геополитической структуре мира и в международной политике в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.
5. Как Вы представляете себе пути обеспечения национальной безопасности в современных условиях?
6. Какими факторами определяется внешнеполитический курс государства?
7. Раскройте вопрос о формировании основ внешней политики современной России и об основных направлениях ее реализации.
8. Какую роль играет ООН в поисках решения глобальных проблем современности?
9. Назовите международные организации, призванные предупреждать и разрешать конфликты в мировой политической системе.
10. Проведите сравнительный анализ внешней политики СССР и России в 1985–2002 гг.
11. Что входит в определение национально-государственных интересов? Как соотносятся основные элементы этого определения?
12. Как национально-государственные интересы России отражены в официальных государственных документах? Что это за документы?
13. Перечислите и раскройте содержание внутренних и внешних угроз национально-государственным интересам России.
14. Каковы направления, методы и средства защиты национальных интересов?

15. В чем заключается содержание глобализации и как этот феномен влияет на национально-государственные интересы?

16. Раскройте содержание и механизм воздействия глобализации на внутреннюю и внешнюю политику России.

17. Назовите и раскройте содержание основных направлений внешнеполитической деятельности современной России.

18. Что такое геополитика?

19. Раскройте генезис понятия «геополитика».

20. Раскройте основные теории геополитики.

### **Контрольно-обучающие задания**

*В представленных заданиях укажите верные формулировки (утверждения).*

#### *Задание № 1*

1. Формированию геополитики в рамках географического направления способствовали работы немецкого географа Ф. Ратцеля, английского историка, социолога Г. Бокля.

2. Крупнейшим представителем отечественной «географической школы» был Л. Мечников, русский географ, социолог и общественный деятель.

3. Первые геополитические концепции были разработаны Ф. Ратцелем (Германия), Р. Челленом (Швеция), А. Мэхэном (США), Х. Маккиндером (Англия).

#### *Задание № 2*

1. Фридрих Ратцель термин «геополитика» в своих работах не использовал.

2. В научный оборот термин «геополитика» впервые введен в 1916 г. шведским профессором Ф. Ратцелем, который рассматривал геополитику как науку о государстве как географическом организме, воплощенном в пространстве.

3. Согласно теории Ратцеля почва и территория предопределяют историческое развитие народов; государство является живым организмом, укорененным в почве; государство представляет собой биологический организм, и его существование обусловлено жизненным циклом.

#### *Задание № 3*

1. Американский военный теоретик, адмирал Альфред Мэхэн все свои работы посвятил теме «Морской Силы».

2. Английский ученый и политик сэр Хэлфорд Маккиндер является творцом первой региональной геополитической модели.

3. Профессор Йельского университета США Николас Спайкмен сконструировал геополитическую модель с позиции внутривнутриполитических интересов своей страны.

4. Представитель французской школы геополитики Поль Видаль де ла Блаш выдвинул тезис о постепенном преодолении противоречий между морскими и континентальными государствами за счет складывания принципиально новых отношений между землей и морем.

5. Германский геополитик, профессор Карл Хаусхофер сделал вывод о том, что политическая и историческая судьба государства обусловлена его местоположением и территориальными характеристиками.

#### *Задание № 4*

1. В книге «Демократические идеалы и реальность» Ф. Ратцель сформулировал три постулата: кто контролирует Восточную Европу, тот контролирует Хартленд; кто контролирует Хартленд, тот контролирует Мировой остров; кто контролирует Мировой остров, тот контролирует весь мир.

2. Геополитическая формула Спайкмена имеет следующее выражение: кто контролирует Римленд, тот контролирует Евразию; кто контролирует Евразию, тот контролирует судьбы всего мира.

3. В ключе традиционного подхода предметом геополитики является использование государствами географического и пространственного факторов при определении и достижении политических целей.

4. Предметом современной геополитики является система взаимозависимостей, определяющая существующий мировой порядок и динамику его развития в контексте реального и потенциального формирования сил, способных воздействовать на политические процессы в регионе и мире в целом.

5. Ключевым понятием геополитики является пространственно-территориальный фактор.

6. Существенной категорией геополитики выступает понятие «граница», которое понимается как линия, определяющая пределы государственной территории.

#### *Задание № 5*

1. Национальная безопасность – это состояние защищенности государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства.

2. Впервые термин «национальная безопасность» был употреблен в 1904 г. в послании президента США Теодора Рузвельта Конгрессу, где он

обосновал присоединение зоны Панамского канала интересами «национальной безопасности» США.

3. В СССР проблема национальной безопасности официально не разрабатывалась.

4. Национальная безопасность представляет собой сложную, многоуровневую, открытую, динамическую систему, в основе которой лежит триединство отношений базовых социальных субъектов – личности, общества и государства.

5. В основе национальной безопасности государства лежат национальные интересы, национальные цели и национальные ценности.

#### *Задание № 6*

1. Национальные ценности – это фундаментальные нормы, выражающие особую значимость определенных духовных и материальных благ для существования и развития нации.

2. Национальные цели – это основополагающие ориентиры в деятельности государства, общества и отдельных граждан по реализации и защите национальных интересов.

3. Угроза – это мнимая, непосредственная возможность нанесения ущерба жизненно важным интересам.

4. Опасность – вполне осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения ущерба национальным интересам.

#### *Задание № 7*

1. Термин «международные отношения» ввел в научный оборот английский мыслитель рубежа XVII-XVIII вв. Джереми Бентам, который понимал под ним общение между государствами.

2. Международные отношения – совокупность политических, экономических, идеологических, правовых, военных, дипломатических и других связей и взаимоотношений между основными субъектами мирового сообщества.

3. Основу действий государства в международном пространстве составляет национальный интерес, основными элементами которого выступают безопасность, суверенитет и независимость.

4. Субъективное содержание международных отношений определяется соотношением потребностей и интересов сторон.

5. Основными субъектами международных отношений являются государства.

#### *Задание № 8*

**1. Внешняя политика – это деятельность государства на международной арене, регулирующая отношения с другими субъектами внешнеполитической деятельности – государствами, их**

**союзами и блоками, зарубежными общественными объединениями, всемирными и региональными международными организациями.**

2. В зависимости от конкретных условий внешняя политика может быть пассивной или активной.

3. Основными субъектами внешней политики являются: государство, его институты, политические лидеры и главы государств, неправительственные организации.

## **Раздел 8: Прикладная политология**

*Проверяемые ОК-2, ОК-7*

### **Практическая работа, устный опрос**

**Цель раздела:** изучить и закрепить теорию политического анализа и выяснить его практическое применение в ходе политического прогнозирования, ознакомиться с понятием «политический PR» и «политический менеджмент».

#### **Контрольные вопросы:**

1. Каково содержание политического менеджмента?
2. Раскройте понятие бюрократии как элемента политического менеджмента.
3. Что такое «группы давления», «лоббизм»?
4. Дайте определение политической программе и ее роли в определении стратегии и тактики политической организации.
5. Какие средства и методы осуществления политики вы знаете?
6. Как соотносятся политические действия и политическая воля?
7. Перечислите и раскройте содержание основных теорий принятия политических решений.
8. Какую роль политический менеджмент играет в политическом процессе?
9. Каковы пути преодоления бюрократии?
10. Какую роль «группы давления», «лоббизм» играют в политической практике?
11. Какова роль метода системного анализа в исследовании политической сферы.
12. Поясните сущность метода структурно-системного анализа.
13. Раскройте понятие поискового и нормативного прогнозирования.
14. Раскройте проблему объективной истинности и надежности политических прогнозов.

#### **Контрольно-обучающие задания**

*В представленных заданиях укажите верные формулировки (утверждения).*



### *Задание № 1*

1. Политический анализ – совокупность различных методик, с помощью которых возможно исследование конкретных политических событий и политической ситуации, создание предположений по поводу ее возможного развития и принятие компетентных политических решений.

2. Политический анализ представляет собой процесс, развивающийся в динамике и имеющий соответствующие стадии.

3. Нелинейные аналитики разрешают проблемы, последовательно продвигаясь от одного логического шага к другому.

4. Линейные аналитики рассматривают проблемы, двигаясь от одних стадий анализа к другим в обоих направлениях по мере того, как разные части проблемы становятся более ясными и занимают свои места в аналитических схемах.

5. Анализ путей решения проблемы, который включает в себя: выбор критериев оценки; спецификацию альтернативных политических курсов; предсказание последствий альтернативных политических курсов и оценку этих последствий с точки зрения выбранных критериев.

6. В теории существует пять подходов к политическому анализу: формальный анализ издержек и выгод; качественный анализ издержек и выгод; модифицированный анализ издержек и выгод; анализ соотношения между затратами и эффективностью; многоцелевой политический анализ.

### *Задание № 2*

1. Чтобы избежать одностороннего рассмотрения проблемы, прибегают к модифицированному анализу издержек и выгод.

2. Анализ соотношения между затратами и эффективностью применим, когда эффективность и еще одна цель могут быть выражены в количественном измерении, но при этом другая цель не может иметь денежного выражения.

3. Многоцелевой политический анализ применяется в случае, если имеются две или более цели.

4. Проблемный тип анализа жестко связан с определенной проблемой и всегда результируется в выработке оптимального решения – именно этот тип ситуационного политического анализа рассматривается западной политической наукой.

5. Диагностический тип анализа необходим политическому актору для того, чтобы он был осведомлен о последних действиях своих союзников и конкурентов, имел представление о потенциале своих противников, о реальной расстановке сил на политической арене, о внутригрупповой борьбе внутри правящей элиты, о настроениях среди электората и т.д.

### *Задание № 3*

1. Политическое прогнозирование – процесс разработки научно обоснованного суждения о вероятностном развитии политических событий, путей его осуществления.

2. Прогнозирование в области политики выступает в двух видах: внутривнутриполитическое и внешнеполитическое.

3. На основе проблемно-целевого критерия, т.е. в зависимости от того, для чего разрабатывается прогноз, различают прогнозы долгосрочные и нормативные.

4. По периоду упреждения – промежутку времени, на который рассчитан прогноз – различают оперативные (до 1 месяца), краткосрочные (до 1 года), среднесрочные (обычно до 5 лет), долгосрочные (до 15-20 лет) и дальнесрочные (за пределами долгосрочных) политические прогнозы.

#### *Задание № 4*

1. Принцип альтернативности связан с возможностью развития политической жизни и ее отдельных звеньев по разным траекториям, при разных взаимосвязях и структурных отношениях.

2. Сущность метода индивидуальной экспертной оценки состоит в определении согласованности мнений экспертов по перспективным направлениям развития внутренней или внешней политики или отдельных ее сфер, сформулированных ранее отдельными специалистами, а также в оценке аспектов развития политических отношений, которая не может быть определена другими методами.

3. Метод «Дельфы» характеризуется тремя особенностями, которые отличают его от обычных методов группового взаимодействия экспертов. К особенностям относятся: анонимность экспертов; использование результатов предыдущего тура опросов; статистическая характеристика группового ответа.

#### *Задание № 5*

1. Политические технологии – это совокупность правил, процедур, приемов и способов воздействия на политический процесс, обеспечивающих конкретному субъекту оптимальную и эффективную реализацию его целей и задач.

2. Политические технологии направлены на эффективность государственного продвижения политического товара.

3. Структуру политических технологий образуют три основных элемента: технологическое знание; процедуры, приемы, методики воздействия; техническое и ресурсное обеспечение.

#### *Задание № 6*

1. Главной особенностью государственного управления является то, что оно не опирается на право «легитимного насилия», т.е. субъект управления не обладает властными полномочиями, необходимыми статусными ресурсами для проведения в жизнь управленческих решений.

2. Политический менеджмент – это особый вид управления в политике, когда субъект управления, стремящийся к достижению определенной цели, лишен возможности создавать общеобязательные нормы и опираться на право «легитимного насилия», т.е. либо на право государственного принуждения, либо на статусное право в политической организации.

3. Имиджмейкинг – создание образа, имиджа государственного, политического деятеля, привлекательного для широких масс.

4. Политический брендинг – внесение в массовое сознание узнаваемых символов, значений, образов, способных в соответствии с целями субъекта политико-технологического управления сплачивать, объединять людей или, напротив, разъединять их на соперничающие группы.

#### *Задание № 7*

1. Согласно классическому определению Р.Чейни, PR – «это наука, искусство, совокупность методов, приемов, технологий, используемых субъектом для достижения гармонии с внешним окружением посредством взаимопонимания, основанного на достоверной и полной информации».

2. Управление коммуникационными процессами с целью формирования в массовом сознании образов, мнений, суждений, убеждений, ориентаций, отвечающих целям субъекта политико-технологического процесса, принято называть политическим PR.

3. В рамках политического PR решаются следующие задачи: выбор темы информационной экспансии, производство информационных продуктов, продвижение этих продуктов по различным каналам, устранение шумов, обеспечение обратной связи.

4. Политические **приемы PR** – это комплекс мер по достижению поставленной задачи, при помощи которых PR-специалисты достигают коммуникативных целей по продвижению одной структуры и нейтрализации другой.

#### *Задание № 8*

1. Все разнообразие политических решений подразделяют на четыре типа: законы и постановления высших органов власти; решения местных органов власти; решения, принимаемые непосредственно гражданами; решения высших органов политических партий и общественных организаций.

2. Характерной чертой процесса принятия политического решения является его ориентация на цель – целенаправленность.

3. Основными функциями политического решения являются: координация, корреляция, прогнозирование.

#### *Задание № 9*

1. Г. Лассуэл – один из первых американских политологов, применивших проблематику принятия решений в политологическом анализе, сформулировал следующую последовательность: постановка проблемы, сбор информации, определение возможных альтернатив, выбор действующими лицами одной из альтернатив в соответствии с их иерархией ценностей.

2. Г. Саймон выделил семь функциональных этапов процесса принятия решения: постановка проблемы, поиск информации, выработка рекомендаций (формулирование альтернатив), установка (отбор альтернатив), обращение за поддержкой (предварительное убеждение), оценка эффекта решения, итог (обновление, пересмотр или отмена).

3. Д. Марч и Т. Саймон – представители модели «социальной организации» – включили в процесс принятия решения четыре стадии: постановка проблемы; поиск наиболее эффективных альтернативных решений; сравнительный анализ альтернатив; выбор оптимальной альтернативы в качестве плана действий

#### **Контрольное тестирование по дисциплине «Политология»**

1. Политология - это наука, изучающая
  - A) процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений
  - B) психологические факторы политического поведения людей
  - C) строение общества и поведение людей в нем
  - D) общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества
  - E) регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни
  
2. Объектом политологии является
  - A) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
  - B) экономическая сфера жизни общества
  - C) политическая система и жизнь общества
  - D) политические партии
  - E) закономерности становления судебной системы
  
3. Предметом политологии являются

- A) социально-экономическая сфера жизни общества
- B) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов
- C) политика, политическая сфера жизни общества
- D) политические партии, организации и движения
- E) закономерности становления судебной системы реальность, данная нам в ощущениях

4. Под субъектами политики понимают

- A) организации, на которые направлена политика
- B) семьи, производственные коллективы
- C) отдельных граждан и организации, разрабатывающих и осуществляющих политику
- D) группы поддержки
- E) религиозные учреждения

5. Функция политологии, призванная разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов

- A) аксиологическая
- B) методологическая
- C) прогностическая
- D) регулятивная
- E) мировоззренческая

6. Политология входит в систему

- A) психологических дисциплин
- B) философских дисциплин
- C) исторических дисциплин
- D) гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- E) правоведческих дисциплин

7. Под объектами в политике понимают

- A) государственные учреждения
- B) отдельных граждан и организации, на которых направлена политика
- C) отдельных граждан, осуществляющих власть
- D) отдельные учреждения, организации, осуществляющие политику
- E) политические партии

8. Политика- это

- A) система законодательных актов
- B) искусство управления государством и обществом

- С) отношения между людьми одной национальности
- Д) организаций производственной сферы
- Е) выборы в законодательные органы

9. Теологи объясняют, что

- А) политика определяется географическими факторами
- В) политика определяется богом
- С) политика зависит от правителя
- Д) политика зависит от соседних государств
- Е) политика определяется отношениями классов

10. Геополитический подход к объяснению политики состоит в том, что она определяется

- А) желаниями граждан
- В) богом
- С) отношениями между классами
- Д) чертами характера правителя
- Е) естественными факторами

11. Политология с древнегреческого языка переводится как

- А) структура общества
- В) власть народа
- С) учение о государстве
- Д) власть одного
- Е) власть олигархов

12. Категория, используемая в политологии из социологической науки

- А) формация
- В) партия
- С) прогресс
- Д) государство
- Е) избирательная система

13. Политика имморализма, выраженная в формуле «цель оправдывает средства», есть

- А) макиавеллизм
- В) бонапартизм
- С) волюнтаризм
- Д) национализм
- Е) сепаратизм

14. Концепция политики, исходящая из всеобъемлющей политизации общества, политического командования экономикой, культурой и т.

д.

- А) консервативная
- В) анархистская
- С) либеральная
- Д) тоталитарная
- Е) теократическая

15. Интегральный характер политологии характеризуется тем, что

- А) политические знания формируются на основе обобщенного глобального исторического опыта
- В) политическая наука складывается из основных направлений внутренней политики
- С) политология включает весь комплекс наук о политике и ее взаимоотношениях с человеком и обществом
- Д) политология изучает международные отношения независимых государств
- Е) политология анализирует историю политических идей

16. К французской школе современной зарубежной политологии принадлежит известный политолог

- А) С. Хантингтон
- В) К. Райт
- С) С. Липсет
- Д) Р. Дарендорф
- Е) М. Дюверже

17. Выдающийся представитель средневековой политической мысли

- А) Ж.-Ж. Руссо
- В) В. Паретто
- С) Дж. Локк
- Д) А. Августин
- Е) Ш.-Л. Монтескье

18. Представитель политической мысли Древнего Востока

- А) Конфуций
- В) Платон
- С) Фома Аквинский
- Д) Сократ
- Е) М. Вебер

19. Представителем политической мысли Древней Греции является
- А) Аристотель
  - В) Конфуций
  - С) Лао-цзы
  - Д) Фома Аквинский
  - Е) Томас Мор
20. Фома Аквинский является представителем политической мысли
- А) нового времени
  - В) древнего Востока
  - С) древней Греции
  - Д) древнего Рима
  - Е) средневековья
21. Жан-Жак Руссо является представителем политической мысли
- А) Древней Греции
  - В) Средневековья
  - С) Нового времени
  - Д) Новейшего времени
  - Е) Эпохи Возрождения
22. Мыслителем Востока, автором «Тракта о добродетельном городе» является
- А) Ибн-Рушда
  - В) Навои
  - С) Низами
  - Д) аль-Фараби
  - Е) Конфуций
23. Тракта «О добродетельном городе» принадлежит
- А) Сократу
  - В) Полибию
  - С) аль-Фараби
  - Д) Титу Лукрецию Кару
  - Е) Диогену
24. «Макиавеллизм» - это определение соотносят с высказыванием
- А) властью толпы
  - В) оправдыванием достижения цели любыми средствами
  - С) произволом, самоуправством
  - Д) недооценкой принципа разделения властей
  - Е) верой в светлое будущее



25. Мотив подчинения, делающий власть наиболее стабильной
- A) убеждение
  - B) интерес
  - C) страх
  - D) вера
  - E) принуждение
26. Если власть установлена на основе Конституции, то такая власть является
- A) принудительной
  - B) наследственной
  - C) патриархальной
  - D) божественной
  - E) легально-легитимной
27. Власть - это
- A) отношения между людьми, где воля и действия одних господствуют над волей и действиями других
  - B) насилие
  - C) принуждение
  - D) профессия
  - E) отношения между суверенными государствами
28. Автором патерналистской концепции власти является
- A) Платон
  - B) Аристотель
  - C) Конфуций
  - D) Каугилья
  - E) Сократ
29. Власть, осуществляющаяся с помощью научных знаний, есть
- A) харизматическая власть
  - B) принудительная власть
  - C) социальная власть
  - D) духовная власть
  - E) личная власть
30. Автором теории разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную является
- A) Э. Дюркгейм
  - B) Ш. Монтескье

- С) Д. Локк
- Д) К. Маркс
- Е) Э. Бёрк

31. Авторство теории «Лисы» и «Львы» принадлежит

- А) Р. Михельсу
- В) Г. Моска
- С) Г. Алмонду
- Д) В. Парето
- Е) Платону

32. Власть, выступающая по отношению к другим в качестве верховной

- А) теократическая
- В) политическая
- С) экономическая
- Д) военная
- Е) бюрократическая

33. Доминирующая над всеми остальными форма власти

- А) производственная
- В) экономическая
- С) религиозная
- Д) политическая
- Е) духовная

34. Наиболее совершенной формой правления Аристотель считал

- А) полицию
- В) тиранию
- С) олигархию
- Д) аристократию
- Е) демократию

35. Обоснование теологической концепции власти характерно для политических учений эпохи

- А) Реформации
- В) Эпохи Возрождения
- С) Нового времени
- Д) Просвещения
- Е) Средневековья

36. Идея разделения власти заключается

- A) в разграничении специфики их функционирования
- B) в своеобразии их роли в политической сфере
- C) в предотвращении конфликта
- D) в осуществлении их взаимного контроля
- E) в способах формирования структуры

37. Субъектом политики человека делает

- A) информированность о политических фактах и событиях
- B) уровень образования
- C) правовая культура
- D) активная политическая деятельность
- E) профессиональная подготовленность

38. Зарождение силовой концепции власти связано с именем

- A) М.Вебера
- B) Н.Макиавелли
- C) М.Фуко
- D) Э.Тоффлера
- E) Г.Алмонда

39. Первая в истории конституционная монархия установилась в результате

- A) гражданской войны в США
- B) французской революции
- C) английской революции
- D) революции 1917 г. в России
- E) гражданской войны в Испании

40. Взаимосвязь этнической и политической действительности изучает наука

- A) этнополитология
- B) этнология
- C) этнография
- D) этносоциология
- E) этнопсихология

41. Основоположником теории этнополитической общности казахстанцев является

- A) Р. Абсаттаров
- B) А. Калмырзаев
- C) М. Сужиков

- D) Т. Сарсенбаев
- E) Г. Калинин

42. Политика, регулирующая национальные отношения в государстве, есть

- A) национальный интерес
- B) национальный вопрос
- C) национальное самосознание
- D) национальная безопасность
- E) национальная политика

43. Понятие «политическая система общества» аналогично древнегреческому слову

- A) полис
- B) автаркия
- C) полития
- D) демократия
- E) монархия

44. В зависимости от концентрации и распределения власти, политические системы подразделяют на

- A) централизованные и децентрализованные
- B) модернизированные и традиционные
- C) демократические и автократические
- D) соревновательные и социопримириительные
- E) прогрессивные и реакционные

45. Автором теории политической системы является

- A) Г. Алмонд
- B) Д. Истон
- C) М. Дюверже
- D) К. Дойч
- E) Т. Парсонс

46. Важнейшим элементом политической системы общества является

- A) государство
- B) нация
- C) социальная группа
- D) политическая культура
- E) церковь

47. Функцией «входа» политической системы является
- А) контроль за соблюдением установленных правил
  - В) агрегирование интересов
  - С) выработка новых правил и норм
  - Д) реализация существующих правил и норм
  - Е) артикуляция интересов
48. Родоначальником теории социальных систем является
- А) Д. Истон
  - В) Т. Парсонс
  - С) Ж. Блондель
  - Д) Г. Спиро
  - Е) Г. Алмонд
49. Основоположником теории политических систем является
- А) Н. Макиавелли
  - В) Д. Истон
  - С) Т. Гоббс
  - Д) Е. Вятр
  - Е) Г. Алмонд
50. Первым аналогом понятия «политическая система общества» было древнегреческое слово
- А) монархия
  - В) полис
  - С) автаркия
  - Д) демократия
  - Е) полития
51. Сущность функции политической коммуникации, выполняемой политической системой заключается в
- А) урегулировании конфликтов, наложении наказаний
  - В) различных взаимодействиях между элементами политической системы
  - С) приобщении членов общества к политической деятельности
  - Д) контроле над соблюдением законов и правил
  - Е) разработке правил и законов, регулирующих поведение людей и групп в обществе
52. Сущность функции артикуляции интересов, выполняемой политической системой заключается в
- А) обеспечении внутренней и внешней безопасности

- В) различных взаимодействиях между элементами политической системы
- С) разработке правил и законов, регулирующих поведение людей и групп в обществе
- Д) предъявлении требований к тем, кто вырабатывает политические решения
- Е) распределении материальных и духовных ценностей

53. Гарантом Конституции в РК является

- А) суд
- В) прокуратура
- С) премьер-министр
- Д) президент
- Е) народ

54. Государство, в котором правительство формируется президентом и подотчетно ему, является

- А) монархией
- В) президентско-парламентской республикой
- С) автономией
- Д) президентской республикой
- Е) парламентской республикой

55. Основой гражданского общества немецкий мыслитель Г. Гегель считал

- А) частную собственность
- В) наличие действующей оппозиции
- С) развитую экономику
- Д) многопартийную систему
- Е) действующую конституцию

56. Характерной чертой президентской республики является

- А) подотчетность исполнительной власти президенту
- В) избрание президента парламентом
- С) управление государством монархом
- Д) назначение президента монархом
- Е) выборы президента доминирующей в стране политической партией

57. Исполнительными органами на местах в Казахстане являются

- А) советы
- В) маслихаты
- С) депутаты

- D) акиматы
- E) суды

58. Главой государства в Республике Казахстан является

- A) Президент
- B) премьер-министр
- C) спикер мажилиса
- D) Генеральный прокурор
- E) спикер Сената

59. Унитарное государство состоит

- A) из автономных республик
- B) из несuverенных государств
- C) из административно-территориальных единиц
- D) из суверенных государств
- E) из автономных областей

60. Центральным институтом политической системы является

- A) политическая партия
- B) государство
- C) глава государства
- D) премьер-министр
- E) оппозиция

61. Издавать законы имеет право

- A) политическая элита
- B) государство
- C) конституционный суд
- D) правительство
- E) народ

62. Привлечение президента к ответственности при помощи особой процедуры называется

- A) импичментом
- B) игнорированием
- C) осуждением
- D) наказанием
- E) лишением гражданства

63. В парламентских республиках конституцией предусматривается выборная должность

- A) министра иностранных дел

- В) генерального прокурора
- С) президента
- Д) министра внутренних дел
- Е) министра юстиции

64. Учение, ориентированное на сохранение исторически сложившихся форм государственной жизни, называется

- А) консерватизмом
- В) марксизмом
- С) авторитаризмом
- Д) демократией
- Е) либерализмом

65. Сравнил государство с Левиафаном - чудовищем, описанным в Библии

- А) Аристотель
- В) Т. Гоббс
- С) Платон
- Д) М. Ориу
- Е) Г. Алмонд

66. Термин «государство» для определения политически организованного общества первым ввел в научный оборот

- А) Т. Гоббс
- В) Дж. Локк
- С) Н. Макиавелли
- Д) Ж. Боден
- Е) Д. Дидро

67. Форму идеального государства, где властвует большинство, Аристотель назвал

- А) политией
- В) технократией
- С) клептократией
- Д) автократией
- Е) ноократией

68. Концепция, объясняющая происхождение государства соглашением между правителем и подданными, называется

- А) патриархальной
- В) модернизационной
- С) органической



- D) теократической
- E) договорной

69. Автором патриархальной концепции, интерпретирующей государственную власть как опекунскую, отеческую, возникающую в результате соединения родов в племена, племен - в большие общности, является

- A) К. Каутский
- B) Дж. Локк
- C) Л. Гумплович
- D) Н. Макиавелли
- E) Конфуций

70. Теократическая теория

- A) объясняет происхождение государства результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания
- B) трактует государство как большую семью
- C) объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности
- D) рассматривает государство как Божий промысел
- E) понимает государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство

71. Марксистская теория

- A) объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности
- B) трактует государство как большую семью
- C) рассматривает государство как Божий промысел
- D) объясняет происхождение государства результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания
- E) понимает государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство

72. Патриархальная концепция

- А) понимает государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство
- В) объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности
- С) рассматривает государство как Божий промысел
- Д) государство является результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания
- Е) трактует государство как большую семью

73. Странники теории насилия

- А) рассматривают государство как Божий промысел
- В) объясняют происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности
- С) считают, что государство является результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания
- Д) трактуют государство как большую семью
- Е) понимают государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство

74. Концепция, объясняющая происхождение государства развитием производства, социальной и имущественной дифференциацией, общественным разделением труда, называется

- А) органической
- В) теорией насилия
- С) теократической
- Д) социально-экономической
- Е) договорной

75. Форма правления в государствах, при которой высшая государственная власть сосредоточена (полностью или частично) в руках единоличного главы государства, называется

- А) монархией
- В) республикой
- С) федерацией

- D) конфедерацией
- E) диархией

76. Абсолютные монархии установлены в странах

- A) Саудовская Аравия, Катар, Оман, ОАЭ
- B) Дания, Австрия, Швейцария
- C) Япония, Испания, Южная Корея
- D) Великобритания, Австралия, Канада
- E) Бразилия, Аргентина, Чили

77. Первая президентская республика была провозглашена

- A) в Австрии
- B) во Франции
- C) в Германии
- D) в Италии
- E) в США

78. Форма государственного устройства, при которой несколько суверенных государственных образований объединяются в одно союзное государство, называется

- A) федерацией
- B) конфедерацией
- C) монархией
- D) республикой
- E) унитарным государством

79. Государственное устройство, при котором территория государства не имеет в своем составе федеративных объединений, а подразделяется на административно-территориальные единицы, по форме является

- A) монархией
- B) унией
- C) унитарным государством
- D) конфедерацией
- E) содружеством

80. Межгосударственное устройство, при котором составляющие общее государство единицы, сохраняя свой суверенитет, добровольно передают часть полномочий в центральные органы власти и управления для координации деятельности с другими членами государственного объединения, по форме является

- A) конфедерацией

- В) унией
- С) союзом
- Д) республикой
- Е) федерацией

81. Гражданское общество - это

- А) ассоциации избирателей
- В) система государственных органов и объединений
- С) государственные и негосударственные организации
- Д) партийная система
- Е) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и объединений

82. Понятие «гражданское общество» восходит к периоду

- А) эпохи Ренессанса
- В) средневековья
- С) нового времени
- Д) античности
- Е) новейшего времени

83. Начало формирования гражданского общества и выявление различий между ним и государственными институтами относится к

- А) Новейшему времени
- В) периоду Античности
- С) эпохе Средневековья
- Д) эпохе Возрождения
- Е) Новому времени

84. Центральным институтом политической системы является

- А) творческая интеллигенция
- В) политическая партия
- С) исполнительная власть
- Д) государство
- Е) гражданское объединение

85. Концепция правового государства была сформулирована сторонниками идей

- А) утопического социализма
- В) консерватизма
- С) либерализма
- Д) анархизма
- Е) социал-реформизма

86. Административными единицами управления частью территории унитарного государства являются

- A) союзная республика
- B) национальный округ
- C) автономная республика, автономная область
- D) суверенная республика
- E) область, район

87. Образцом считается конституция

- A) России
- B) Франции
- C) Казахстана
- D) Англии
- E) США

88. По форме власти конституционной монархией является

- A) Великобритания
- B) Украина
- C) Катар
- D) США
- E) Казахстан

89. Конституционная монархия впервые была установлена в результате

- A) революции в Австро-Венгрии
- B) французской буржуазной революции
- C) революции в Германии в 1918 г.
- D) первой русской революции
- E) английской буржуазной революции

90. Признаком правового государства является

- A) монарх
- B) разделение власти на 3 ветви
- C) парламент
- D) Президент
- E) наличие нескольких субъектов власти

91. Правом на легитимное насилие в деле осуществления своих решений, обладает только

- A) общественное движение
- B) государство

- С) политическая партия
- Д) оппозиция
- Е) орган местного самоуправления

92. Характерной чертой тоталитарных государств является

- А) многопартийность
- В) однопартийность
- С) отсутствие монополии государства на средства массовой информации
- Д) нет равенства классов
- Е) реально существует независимость судов

93. Основоположниками теории тоталитарного государства являются

- А) Эйнштейн, Пуанкаре
- В) Демокрит, Софокл
- С) Платон, Аристотель
- Д) Локк, Михельс
- Е) Маркс, Энгельс

94. Действующая Конституция РК была принята

- А) в 1996 г.
- В) в 1993 г.
- С) в 1998 г.
- Д) в 1994 г.
- Е) в 1995 г.

95. По форме правления Республика Казахстан

- А) полупрезидентская республика
- В) президентская республика
- С) социалистическая республика
- Д) парламентская республика
- Е) элитистская республика

96. Целостность общества и взаимосвязь его членов обеспечивает

- А) идеологическое единomyслие
- В) участие в политической деятельности
- С) знание государственного языка
- Д) институт гражданства или подданство
- Е) принадлежность к общей религии

97. Для унитарного государства характерно

- А) наличие конституций в каждом административном образовании
- В) наличие единственного субъекта власти
- С) наличие нескольких субъектов власти, т.е. наличие нескольких властных структур
- Д) наличие в каждом административном образовании самостоятельных правительств
- Е) наличие нескольких независимых субъектов власти, которые заключают соглашения между собой по определенным вопросам

98. Главным критерием деления государств на унитарные и федеральные является

- А) политический режим государства
- В) территория государств
- С) количество субъектов власти
- Д) республиканская форма правления
- Е) наличие президента

99. Самая нестабильная форма государственного объединения, легко переходящая в другие формы

- А) монархия
- В) автономия
- С) унитарное государство
- Д) конфедерация
- Е) федерация

100. Политический институт, призванный регулировать, контролировать деятельность и поведение граждан, есть

- А) политические партии
- В) государство
- С) общественная организация
- Д) армия
- Е) церковь

### Ключи

1) D	2) C	3) B	4) C	5) C	6) D	7) B	8) B	9) B	10) E
11) C	12) C	13) A	14) D	15) C	16) E	17) D	18) A	19) A	20) E
21) C	22) D	23) C	24) B	25) B	26) E	27) A	28) C	29) D	30) B
31) D	32) B	33) D	34) A	35) E	36) A	37) D	38) B	39) C	40) A
41)	42)	43)	44)	45)	46)	47)	48)	49)	50)

A	E	C	A	D	A	E	B	B	E
51) B	52) D	53) D	54) D	55) A	56) A	57) D	58) A	59) C	60) B
61) B	62) A	63) C	64) A	65) B	66) C	67) A	68) E	69) E	70) D
71) A	72) E	73) C	74) D	75) A	76) A	77) E	78) A	79) C	80) A
81) E	82) D	83) E	84) D	85) C	86) E	87) E	88) A	89) E	90) B
91) B	92) B	93) C	94) E	95) B	96) D	97) B	98) C	99) D	100) B

### Эссе.

А) Структура эссе (теоретические основы проблемы и собственные рассуждения) произвольная.

Б) План эссе:

- титульный лист;
- введение, содержательная часть, заключение, список литературы;

- сноски на литературу (в случае необходимости).

В) Объем эссе – не более 5 страниц текста.

### **Возможные темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине «Политология»:**

1. Предмет и задачи политологии.
2. Функции политологии.
3. Система наук о политике.
4. Методы политологии.
5. История формирования политических взглядов и учений.
6. Элементы политологии в учениях древности (*Конфуций, Платон, Аристотель*).
7. Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков (*Августин, Аквинский*).
8. Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию (*Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо*). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля.
9. Марксистская теория политики.
10. Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства.
11. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (*В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков*).
12. Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века.



13. Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв. (*М. Сперанский, декабристы*).
14. Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов.
15. Проблема русского пути (*П. Чаадаев, А. Пушкин*).
16. Концепция "Русской идеи". Земское движение и идеи либеральной демократии.
17. Русский анархизм (*М. Бакунин, П. Кропоткин*).
18. Политико-религиозные концепции (*Н. Бердяев, В. Соловьев*).
19. Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным.
20. Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого.
21. Историческая эволюция и современные особенности политической мысли в России.
22. Становление и институционализация политологии как науки.
23. Основные концепции власти в истории политической мысли.
24. Основные компоненты, признаки и функции политической власти.
25. Легитимность и легальность власти.
26. Средства и методы осуществления власти.
27. Соотношение политической и государственной власти.
28. Персонализация власти и ее причины.
29. Суверенитет власти.
30. Понятие и функции политической системы.
31. Структура и основные институты политической системы
32. Типология политических систем современного общества.
33. Особенности трансформации современной политической системы России.
34. Генезис современной государственной организации.
35. Признаки и функции государства.
36. Формы правления и государственного устройства.
37. Проблема становления правового государства в современной России.
38. Понятие, характеристика и классификация политических режимов.
39. Тоталитаризм как особый тип политического режима.
40. Авторитарный режим и его отличие от тоталитаризма.
41. Особенности демократического политического режима.
42. Недемократические режимы иного типа.
43. Понятие, структура и функции политических партий.
44. Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций.
45. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт.
46. Сущность и функции общественно-политических организаций в России.
47. Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит.

48. Понятие "властвующая элита". Политическая элита современной России.
49. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых.
50. Политический лидер: отличительные черты и типы.
51. Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти.
52. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.
53. Природа социального конфликта. Корни социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов.
54. Специфика политических конфликтов. Предпосылки политических конфликтов. Сфера и масштабы кризисов.
55. Исторические уроки причин обострения межэтнических отношений в России.
56. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.
57. Политическая культура как часть общей культуры, как выражение политической цивилизованности.
58. Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирующих политическую позицию личности.
59. Статус личности в политической жизни общества: понятие и виды.
60. Политическая социализация молодежи в России.
61. Предмет и задачи политологии.
62. Функции политологии.
63. Система наук о политике.
64. Методы политологии.
65. История формирования политических взглядов и учений.
66. Элементы политологии в учениях древности (*Конфуций, Платон, Аристотель*).
67. Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков (*Августин, Аквинский*).
68. Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию (*Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо*). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля.
69. Марксистская теория политики.
70. Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства.
71. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (*В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков*).
72. Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века.
73. Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв. (*М. Сперанский, декабристы*).

74. Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов.
75. Проблема русского пути (*П. Чаадаев, А. Пушкин*).
76. Концепция "Русской идеи". Земское движение и идеи либеральной демократии.
77. Русский анархизм (*М. Бакунин, П. Кропоткин*).
78. Политико-религиозные концепции (*Н. Бердяев, В. Соловьев*).
79. Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным.
80. Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого.
81. Историческая эволюция и современные особенности политической мысли в России.
82. Становление и институционализация политологии как науки.
83. Основные концепции власти в истории политической мысли.
84. Основные компоненты, признаки и функции политической власти.
85. Легитимность и легальность власти.
86. Средства и методы осуществления власти.
87. Соотношение политической и государственной власти.
88. Персонализация власти и ее причины.
89. Суверенитет власти.
90. Понятие и функции политической системы.
91. Структура и основные институты политической системы
92. Типология политических систем современного общества.
93. Особенности трансформации современной политической системы России.
94. Генезис современной государственной организации.
95. Признаки и функции государства.
96. Формы правления и государственного устройства.
97. Проблема становления правового государства в современной России.
98. Понятие, характеристика и классификация политических режимов.
99. Тоталитаризм как особый тип политического режима.
100. Авторитарный режим и его отличие от тоталитаризма.

### **Технические требования к выполнению контрольной работы**

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям: выполняется на листах формата А4; рукописный (разборчивый) или печатный текст (последний предпочтителен); объем контрольной работы – примерно 20 машинописных страниц; в случае компьютерного набора текста желательно соответствие следующим характеристикам: шрифт 12, интервал 1,5, поля 3 (слева), 2,5 (сверху), 2 (снизу и справа).

### **Методические требования к выполнению контрольной работы**

Контрольная работа должна иметь следующую структуру:  
 титульный лист;  
 содержание;

введение;  
основная часть;  
заключение;

список использованной литературы.

Титульный лист должен содержать следующую информацию: название вуза, название дисциплины, название темы, Ф.И.О. исполнителя, название специальности, номер факультета, номер группы, номер студенческого билета, год.

Содержание представляет собой перечисление основных рассматриваемых вопросов с указанием страниц. Содержание реферата отражает план изложения информации.

Во введении формулируется задача исследования и очерчивается круг вопросов, с помощью которых предполагается раскрыть содержание темы.

В основной части раскрывается суть изучаемой проблемы посредством последовательного рассмотрения отдельных вопросов. Основная часть должна быть разбита на параграфы (главы) в соответствии с поставленными вопросами. Цитаты заключаются в кавычки. После них обязательно делаются сноски с указанием цитируемой работы, места и года издания, страницы. Сноски обычно помещаются внизу страниц под чертой, отделяющей их от основного текста.

Заключение содержит основные выводы, историческую, научную, личную оценку описываемого явления или изучаемой проблемы.

Список использованной литературы должен содержать не менее трех наименований. При выполнении контрольной работы предпочтительно использовать рекомендованную литературу. Приветствуется использование материалов периодической печати (например, журнал «ПОЛИС» и др.).

### **Тематика для контрольной работы.**

1. Особенности демократического политического режима.
2. Недемократические режимы иного типа.
3. Понятие, структура и функции политических партий.
4. Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций.
5. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт.
6. Сущность и функции общественно-политических организаций в России.
7. Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит.
8. Понятие "властвующая элита". Политическая элита современной России.

9. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых.
10. Политический лидер: отличительные черты и типы.
11. Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти.
12. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.
13. Природа социального конфликта. Корни социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов.
14. Специфика политических конфликтов. Предпосылки политических конфликтов. Сфера и масштабы кризисов.
15. Исторические уроки причин обострения межэтнических отношений в России.
16. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.
17. Политическая культура как часть общей культуры, как выражение политической цивилизованности.
18. Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирующих политическую позицию личности.
19. Статус личности в политической жизни общества: понятие и виды.
20. Политическая социализация молодежи в России.

#### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Политология»**

1. Предмет политологии как науки и учебной дисциплины.
2. Особенности становления политологии в России.
3. Основные категории, метод и функции политологии.
4. Современные политические концепции.
5. Теория и практика современного либерализма.
6. Консерватизм как политическая теория и практика.
7. Политическое содержание современной социал-демократии.
8. Понятие политики и ее современные интерпретации.
9. Политика и мораль: проблемы современности.
10. Политика и экономика: модели взаимодействия.
11. Социальные и институциональные субъекты политики.
12. Функциональное предназначение и сущность политических систем.
13. Происхождение, сущность и отличительные признаки государства.
14. Формы государственной власти и формы правления.
15. Понятие правового государства и принципы его организации.
16. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
17. Политические партии как субъекты политики.
18. Политическая элита и контрэлита.
19. Политическое лидерство и его особенности.

20. Власть как политическая категория.
21. Средства и механизм осуществления власти.
22. Основные ветви власти и принцип «разделения властей».
23. Структурные элементы власти и типология ее источников и ресурсов.
24. Группы интересов и группы давления.
25. Силловые структуры в системе власти.
26. Политическое сознание: сущность, структура.
27. Система выборов органов власти и типы избирательных систем.
28. Демократия как форма и ценность общественного устройства.
29. Политические режимы: сущность и типы.
30. Тоталитаризм в отечественной истории.
31. Пути и механизмы демократизации политических режимов.
32. Уровни и формы массового политического участия.
33. Природа и особенности социально-политических конфликтов.
34. Права человека и международные «стандарты» в этой области.
35. Способы разрешения политических конфликтов.
36. Политические проблемы межнациональных отношений.
37. Политическая культура: сущность, функции.
38. Политический процесс. Особенности политических процессов в России.
39. Политическая идеология и ее основные функции.
40. Политические проблемы международных отношений.
41. Национальная безопасность государства: сущность и содержание.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются

*Или зачтено не зачтено*

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

**Оценивание студента на зачете по дисциплине**

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
--------------------------------	----------------------

<p>«зачтено» («компетенции освоены»)</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«не зачтено» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>