

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Гуманитарных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)
«Правовая культура»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

к.ю.н., доцент Гасанов Э.А.

ФИО, ученая степень, звание

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Правовая культура»**
утвержден на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин
(название кафедры)

Одобрено на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Юсуфов

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01– Педагогическое образование. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Физическая культура.

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Понятие о правовой культуре	ОК-7	Тесты
2	Правовая культура Дальнего Востока	ОК-7	Реферат доклад
3	Правовая культура средневековья и Возрождения	ОК-7	Устный опрос

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	ОК-7	<p>Уровень знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ особенности правового регулирования в разных культурах на разных этапах исторического развития. <p>Уровень умений</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ быть толерантным к проявлениям иной правовой культуры, грамотно себя вести и оценивать последствия своих действий при взаимодействии с представителями иной 	Тесты Устный опрос Реферат доклад

		<p>культуры.</p> <p>Уровень навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ➤ способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. ➤ способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. ➤ способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы. 	
--	--	---	--

Описание шкалы оценивания

На зачет

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Содержание оценочных средств

Примерные тестовые задания №1:

1. Для древнего грека понятие «варвар» касалось, прежде всего:

- А. национальности
 - Б. культуры
 - В. цвета кожи
 - Г. религии
2. Какая функция НЕ является функцией мифа:
- А. Регулирующая
 - Б. Объясняющая
 - В. Карающая
 - Г. Легитимизирующая
3. Совокупность неписанных правил поведения, сложившихся в обществе в результате их неоднократного традиционного применения и санкционированных государственной властью, называется:
- А. Обычай
 - Б. Закон
 - В. Миф
 - Г. Обычное право
4. Что НЕ характерно для традиционного общества:
- А. Интенсивный путь развития
 - Б. Примитивное ремесло
 - В. Твердая иерархия
 - Г. Низкая мобильность населения
5. В традиционном обществе, власть имеет:
- А. большую ценность, чем право
 - Б. меньшую ценность, чем право
 - В. такую же ценность, как и право
6. В примитивных традиционных обществах собственность принадлежит:
- А. Только мужчинам
 - Б. Определенным семьям
 - В. Общине
 - Г. Отдельным индивидуумам

7. Отход от традиционного общества, как правило, связан
 - А. С развитием торговли
 - Б. С ведением войны
 - В. С общей демократизацией
 - Г. С появлением социальных институтов

8. Что НЕ является чертой современных обществ:
 - А. Выделение множества социальных институтов
 - Б. Секуляризация религии
 - В. Сложная система социального управления
 - Г. Неформальная система регулирования отношений

9. Сборник изречений Конфуция называется:
 - А. Бусидо
 - Б. Сунь-цзы
 - В. Лунь Юй
 - Г. Дао Дэ цзин

10. Суть неолитической революции:
 - А. Повышение мобильности
 - Б. Переход от собирательства к земледелию
 - В. Получение женщинами права собственности
 - Г. Появление рабства

Примерные тестовые задания №2:

1. Русский правовед, считавший, что нормы права живут лишь в сознании людей, что право - явление психологическое

1. Ильин
2. Петражицкий
3. Коркунов

2. Русский ученый, рассматривавший правосознание как совокупность воззрений на право, на государство

1. Ильин
2. Петражицкий
3. Коркунов

3. Функция правосознания, которой соответствует определенная сумма юридических знаний, выражающихся в понятии «правовая подготовка»

1. Познавательная
2. Оценочная
3. Регулятивная

4. Функция правосознания, которая вызывает определенное эмоциональное отношение личности к разным сторонам и явлениям правовой жизни

1. Познавательная
2. Оценочная
3. Регулятивная

5. Элемент структуры правосознания, который представляет собой систематизированное научное выражение правовых взглядов, принципов, требований общества и различных социальных групп

1. Правовая идеология
2. Правовая психология
3. Отношение людей к праву и закону

6. Тип правосознания в зависимости от его уровня, характерный для основной массы граждан

1. Научное
2. Профессиональное
3. Обыденное

7. Тип правосознания по его субъектам, характерный для нации, народности, населения страны в определенную эпоху

1. Индивидуальное
2. Массовое
3. Общественное

8. Один из аспектов исследования правовой культуры, который предлагает ее понимание как системы идеальных и овеществленных элементов, относящихся к сфере действия права и их отражения в сознании людей

1. Аксиологический
2. Содержательный

3. Научный

9. Преувеличение роли права и законодательства в жизни общества

1. Правовой идеализм
2. Правовой нигилизм
3. Правовой вакуум

10. Целенаправленная деятельность по передаче правовой культуры и правового опыта от одного поколения к другому

1. Правовая социализация
2. Правовое обучение
3. Правовое воспитание

Примерные тестовые задания №2:

1. Инкорпорация может быть ...

только официальной

только неофициальной

и официальной, и неофициальной

2. Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от:

функций права

принципов права

предмета правового регулирования

3. Коллизии в праве появляются ...

только по объективным причинам

только по субъективным причинам

как по объективным, так и по субъективным причинам

4. Трудовое право относится к числу...

теоретико-исторических юридических дисциплин

отраслевых юридических наук

прикладных наук

5. Понятия «юридическая ответственность» и «государственное принуждение» совпадают

да, совпадают
понятие «юридическая ответственность» шире, чем понятие
«государственное принуждение»
**понятие «государственное принуждение» шире, чем понятие
«юридическая ответственность»**

6. Италия является ... республикой
президентской
парламентской
полупрезидентской

7. Территориальную организацию государственной власти
характеризует ...
форма государственного правления
форма государственного устройства
государственный режим

8. В парламентской республике президент ...
является главой исполнительной власти
как правило, является главой исполнительной власти
не является главой исполнительной власти

9. Органом исполнительной власти не является ...
Правительство РФ
Генеральная прокуратура РФ
Министерство экономического развития РФ

10. Функция правовой культуры состоящая в передаче правового
опыта:
познавательная
регулятивная
трансляционная

11. К признакам права не относится:
формальная определенность
системность
эффективность

12. Стадией правоприменения не является установление...
юридической основы дела
фактических обстоятельств дела
личности правонарушителя

13. К числу юридических гарантий законности относятся ...
уровень развития правосознания в обществе
деятельность органов, осуществляющих контроль и надзор за
реализацией законов
меры государственного принуждения

14. Признаком дуалистической монархии не является ...
отсутствие разделения властей
формирование правительства монархом независимо от
парламентского большинства
наличие законодательного органа

15. По юридической силе нормы права подразделяются на ...
общие и специальные
абсолютно-определенные и относительно-определенные
законодательные и подзаконные

16. Критерий, положенный в основу классификации федераций на
территориальные и национальные:
принцип образования субъектов федерации
правовой статус субъектов федерации
правовое основание образования федерации

17. Правовые прецеденты создаются...
судебными органами
законодательными органами
гражданами

18. В результате кодификации ...
**существенно перерабатываются действующие нормативные
правовые акты и принимается новый нормативный правовой акт**
принимается новый нормативный правовой акт, вобравший в себя

нормы ранее действовавших актов
издаются собрания нормативных правовых актов

19. Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государства – это ...
механизм государства
метод осуществления функций государства
форма осуществления функций государства

20. Представителем теории естественного права является...
Фома Аквинский
Ганс Кельзен
Жан Жак Руссо

21. Критерием подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие являются ...
функции права
способ правового регулирования
роль в механизме правового регулирования

22. Способ изложения нормы права для которого характерно наличие указания на другие статьи нормативного правового акта:
бланкетный
отсылочный
прямой

23. Бездействие может ли быть противоправным
нет
да, если не исполняются юридические обязанности
да, если бездействие имеет умышленный характер

24. Элементом нормы права не является ...
рецепция
санкция
диспозиция

25. Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия – это юридический ...

поступок

акт

факт

26. Государственные учреждения ...

не входят в государственный аппарат

входят в государственный аппарат

в большинстве случаев входят в государственный аппарат

27. Признаком государства не является ...

территориальная организация населения и политической власти

взаимодействие с институтами гражданского общества

наличие публичной власти и её аппарата

28. На установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами

основан ... способ толкования

логический

систематический

телеологический

29. Власть имела непосредственно общественный характер в ...

обществе

первобытном

социалистическом

капиталистическом

30. В число функций правовой культуры входит ... функция

нормативно-ценностная

правотворческая

контрольно-надзорная

31. Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение

людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ...

правовая идеология

правовая культура

правовая система

32. Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является ...

общность основных источников права

одинаковый уровень правовой культуры

общность государственных институтов

33. Нормы права в сравнении с нормами морали ... детализированы

более

менее

одинаково

34. К общеправовым принципам права не относится:

принцип состязательности

принцип законности

принцип гуманизма

35. Согласно историко-материалистической теории права право есть нормативное выражение...

воли экономически господствующего класса

идей свободы и справедливости

духа народа

36. Какой из элементов механизма правового регулирования

представляют собой индивидуально-конкретные властные

предписания, направленные на индивидуальную регламентацию

общественных отношений:

нормы права

акты реализации прав и обязанностей

акты применения права

37. Суды играют ведущую роль в формировании права в странах ...

романо-германской правовой семьи

англосаксонской правовой семьи

семьи религиозного права

38. Гносеологический элемент правовой культуры личности состоит в

...

готовности следовать нормам права

правомерном поведении
знании норм права

39. Исторически первым регулятором общественных отношений были

...

прецеденты
договоры
обычаи

40. Как соотносятся между собой понятия общественного порядка и правопорядка:

эти понятия имеют одно и то же содержание

понятие общественного порядка – более широкое, чем понятие правопорядка

понятие правопорядка – более широкое, чем понятие общественного порядка

41. Юридическое содержание правоотношения образуют ...

правоспособность и дееспособность

общественные отношения

субъективные права и юридические обязанности

42. Согласно нормативистской теории права право ...

представляет собой иерархическую систему норм, напоминающую пирамиду

есть система фактически сложившихся в обществе отношений, защищенных со стороны государства

есть нормативное выражение идей свободы и справедливости

43. Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых правовых норм – это ...

пробел в праве

недостаток в праве

обход закона

44. Норма права и статья нормативного правового акта ...

всегда совпадают

всегда не совпадают

могут совпадать, могут не совпадать

45. В содержание правосознания входят ...

сознательное правомерное поведение

эмоции, относящиеся к праву

правоприменительные акты

46. Совет Федерации Федерального Собрания РФ ...

имеет срок полномочий

не имеет срока полномочий

имеет срок полномочий, который ограничен сроком полномочий

Президента РФ

47. К принципам правотворчества не относится ...

научность

профессионализм

равноправие

48. К принципам правотворчества не относится ...

научность

профессионализм

равноправие

49. Испания принадлежит к числу стран, чья система права входит в

...

семью традиционного (обычного) права

романо-германскую правовую семью

семью религиозного права

50. По форме государственного устройства государства делятся на ...

монархические и республиканские

президентские и парламентские

унитарные и федеративные

51. Представителем теории насилия является ...

Л. Гумплович

Б. Спиноза

Т. Гоббс

52. В России правовой обычай ...

является источником права

не является источником права

может быть источником права по специальному указанию

Конституционного Суда РФ

53. Общественно вредные последствия противоправного деяния относятся к элементам ...

объективной стороны правонарушения

субъективной стороны правонарушения

объекта правонарушения

54. Система права характеризует ...

совокупность всех правовых явлений в обществе

внешнюю форму выражения права

внутреннее строение права

55. Предписания правовых норм реализуются ...

только индивидуальными субъектами

только коллективными субъектами

и индивидуальными, и коллективными субъектами

56. В последовательности стадий правового регулирования на первом месте находится ...

применение права

реализация субъективных прав и юридических обязанностей

нормативная регламентация общественных отношений

Примерная тематика рефератов для самостоятельной работы

1. Право в традиционных обществах
2. Социальная роль и функции религии.
3. Понятие о фундаментализме.
4. Священные книги индуизма
5. Деятельность инквизиции
6. Ватикан как независимое государство
7. Феномен сакрализации власти
8. Фольклор в Ветхом Завете
9. Мусульманская философия и теология
10. Понятие о юридической антропологии

11. Религиозные конфликты

Перечень вопросов к зачету

1. Миф и закон.
2. Понятие о традиционном обществе. Обычай как источник права
3. Понятие о правовой семье
4. Расслоение права
5. Сакрализация власти на примере культур Востока
6. Коллективное право собственности
7. Брачно-семейный кодекс в Китае
8. Источники индуистского права
9. Африканское видение мира и общества
10. Минорат и Майорат (примеры из классики)
11. Система запретов в Ветхом завете
12. Права и обязанности гражданина в Древней Греции
13. Концепция судьбы в Древней Греции
14. Понятие о праве в эпоху Средневековья.
15. Власть в эпоху Средневековья.
16. Честь, закон и обычай в эпоху Возрождения
17. «Государь» Макиавелли как символ эпохи Возрождения
18. Представления о богатстве, труде и законности в Новое время
19. Понятие о Домострое. Его роль в культуре России
20. Крепостное право и его роль в общественной и экономической жизни России. Права и обязанности крепостных
21. Положение женщины в традиционных обществах (компаративистский анализ)
22. Отношение к детям в традиционных обществах. Их права и обязанности
23. Концепция государственного управления в работах Конфуция и Лао Цзы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются

Или зачтено не зачтено

Основой для определения оценки служит уровень усвоения

студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой
Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.