Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабалаев Мухамед Имамович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2023 15:43:59
Уникальный программный ключ:
302b9651f17a56e62de4bd04308bbebe18c527d05bb6cd13f71dae659e6168cf

ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра Гуманитарных дисциплин

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине (модулю)
«Право»

Направление подготовки
38.03.01
Экономика

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Агабалаев М.И., д.ю.н., профессор кафедры Гуманитарных дисциплин
ФИО, ученая степень, звание

Фонд оценочных средств по дисциплине ***«Право»***
утвержден на заседании кафедры *Гуманитарных дисциплин*
(название кафедры)

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой М.Г Юсуфов

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки ***38.03.01*** *– Экономика. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.*

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	**Оценочные средства**
1	Государство в политической системе общества.	ОК-6	Тестовые задания Устный опрос Доклад /реферат
2	Право: понятие и сущность.	ОК-6	
3.	Законность и порядок	ОК-6	
4.	Основы конституционного права Российской Федерации	ОК-6	
5.	Основы гражданского права	ОК-6	
6	Общие положения трудового права	ОК-6	
7	Основы административного права	ОК-6	
8	Основы уголовного права	ОК-6	

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	**ОК-6**	**Уровень знаний** - основные нормативные правовые документы; -основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; -нормы законодательства в области защиты информации, а также методы обеспечения информационной безопасности; -способы и методы организации работы исполнителей, принятия решении по организации управленческой деятельности;	Тестовые задания Устный опрос Доклад /реферат

		Уровень умений -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; -использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности; применять нормы законодательства в области защиты и	

		обеспечения информационной безопасности; -применять полученные знания в области организации управленческой деятельности. **Уровень навыков** -навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; -навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; -понятийным аппаратом в области права; -навыками работы с нормативными правовыми документами; -методами правовой защиты информации; -навыками организации	

		труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности.	

На зачет

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

Тема 1: Государство в политической системе общества.

Тестирование
Вариант 1

1. Укажите верное высказывание. Государство в широком смысле слова -

А. государственно-организованное сообщество, согражданство людей, проживающих на определенной территории.

Б. особая организация публичной политической власти, характеризующейся ее наивысшей концентрацией.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба высказывания верны

4) оба высказывания неверны

2. Государственные органы наделены полномочиями, которые носят характер:

1) законодательными

2) исполнительными

3) судебными

4) властными

3. Укажите верное высказывание. Внутренний суверенитет государства означает,

А. независимость в отношении с другими странами.

Б.неприкосновенность территориальных границ, недопущение вмешательства во внутренние дела своей страны других государств.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба высказывания верны

4) оба высказывания неверны

4. Главным центром политической системы, является –

1) человек

2) политическая партия

3) государство

4) общественно-политическое объединение

5.Укажите понятие, обобщающее для всех остальных понятий представленного ниже ряда

1) экономическая политика

2) промышленная политика

3) аграрная политика

4) налоговая политика

6. Оборонная, иностранная (между физическими и юридическими лицами различных государств), внешнеэкономическая политика, относятся к

1) внутренней политике

2) внешней политике

3) социальной политике

4) культурной политике

7. Укажите в логической последовательности этапы политического цикла

1) оценка результатов государственной политики

2) определение общественных проблем и целей политики

3) осуществление государственной политики

4) разработка (формирование) политики

8. Преступная деятельность в различных сферах общественной жизни, совершаемая чиновниками разных рангов в целях личного обогащения – это

1) протекционизм

2) коррупция

3) волокита

4) местничество

9. Автором теории, рассматривающей бюрократию как естественное и положительное явление, являлся

1) О. Шпенглер

2) К. Маркс

3) К. Ясперс

4) М. Вебер

10. Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах – это

1) самоопределение

2) суверенность

3) суверенитет

4) самостоятельность

Вариант 2

1. Укажите верное высказывание. Государство в узком смысле слова -

А. официальный представитель всего народа, объединяемого в пределах его территориальных границ по признаку гражданства.

Б. власть воплощающаяся в деятельности государственного аппарата, представляющего собой разветвленную систему государственных органов,

учреждений, должностных лиц, посредством которых осуществляется политическая власть и управление обществом.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба высказывания верны

4) оба высказывания неверны

2. Государственный аппарат обладает правами: на издание законов и других нормативно- правовых актов, имеющих общеобязательный характер; на применение в необходимых случаях принуждения, вплоть до силы; на взимание налогов с населения. Эти права являются –

1) исключительными

2) олигопольными

3) властными

4) монопольными

3. Укажите верное высказывание. Внешний суверенитет государства означает,

А. верховенством внутри страны.

Б.неприкосновенность территориальных границ, недопущение вмешательства во внутренние дела своей страны других государств.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба высказывания верны

4) оба высказывания неверны

4. Целенаправленная деятельность государства по решению общественных проблем, постановке и реализации общезначимых целей развития общества или его отдельных сфер – это:

1) власть

2) управление

3) политика

4) законодательство

5.Укажите понятие, обобщающее для всех остальных понятий представленного ниже ряда

1) социальная политика

2) политика в области здравоохранения

3) демографическая политика

4) национальная политика

5) молодежная политика

6. Деятельность государства, направленная на реализацию намеченных стратегических целей – это

1) тактическая политика

2) стратегическая политика

3) внутренняя политика

4) внешняя политика

7.Социальный слой профессиональных управленцев, включенных в организационную структуру, характеризующуюся четкой иерархией – это

1) государственные служащие

2) политики

3) бюрократия

4) политологи

8. Подбор государственных служащих по признакам родства, землячества, личной преданности – это

1) протекционизм

2) коррупция

3) волокита

4) местничество

9. Автором теории о «дисфункции бюрократии» является –

1) О. Шпенглер

2) Т. Парсонс

3) К. Ясперс

4) М. Вебер

10.Укажите верное высказывание. Причинами бюрократизации государственного аппарата являются то, что

А. чиновники работают на постоянной, профессиональной основе.

Б. чиновник, занимающий тот или иной пост в государственном аппарате, является экспертом определенно-

го профиля.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба высказывания верны

4) оба высказывания неверны

Ответы:

	Вариант № 1	Вариант № 2
1	1	2
2	4	4
3	4	2
4	3	3
5	1	1
6	2	1
7	2 4 3 1	3
8	2	1
9	4	2
10	3	3

Тема 2: Право: понятие и сущность.

Вариант №1

1.Установите соответствие между элементами

1. Исполнительная власть

2. Законодательная власть

3. Судебная власть

А) Организует исполнение законов

Б) Создает законы

В) Следит за законностью и выполнения законов

2.Исключите лишнее

К правоохранительным органам относятся:

1. Милиция
2. ГИБДД
3. Нотариат
4. Медицинская компания
5. Таможня служба

3.Исключите лишнее

Виды правонарушений:

1. Гражданские
2. Гражданско-правовые
3. Дисциплинарные
4. Административные

4.Ответьте ДА или НЕТ

А) Правовое государство - это всеохватывающая политическая организация общества, основанная на верховенстве закона. Правовое государство строится на принципах:

- верховенства (господства) закона;

- полного соответствия прав и свобод общепринятым нормам международного права;

- равенства всех перед законом независимо от занимаемой должности;

- гарантии прав и свобод всех граждан независимо от пола, расы, национальности и т.д.;

- недопустимости ограничения прав и свобод, за исключением случаев, предусмотренных

международными актами и Конституцией;

- ответственности должностных лиц за посягательство на права и свободы граждан;

- взаимная ответственность личности и государства по своим обязанностям;

- разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную;

- отсутствие существенных противоречий между ветвями власти;

- сильная судебная власть;

- беспрепятственная деятельность политических и общественных объединений в рамках закона;

- соблюдение принципа «разрешено все, что не запрещено»;

- достаточно высокая правовая культура населения.

Б) В истории Российской Федерации насчитывалось шесть Конституций, принятых в 1918, 1925,1945, 1937, 1978 и 1993 годах

В) Система права - это объективное, обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение национального права, заключающееся в разделении единых по своей социальной сущности и назначению в общественной жизни, внутренне согласованных норм на определенные части, называемые отраслями и институтами права.

5.Установите соответствие между элементами

1	Дисциплинарная ответственность	**А**	заключается в наложении на виновного дисциплинарного взыскания за нарушение трудовой дисциплины властью руководителя (работодателя), с которым правонарушитель

			состоит в трудовых правоотношениях. Основными мерами взыскания являются замечание, выговор, увольнение
2	Административная ответственность	**Б**	выражается в применении компетентными государственными органами и судом мер административного взыскания к лицам, совершившим посягательства на государственный или общественный порядок, социалистическую собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления, если эти нарушения не влекут уголовной ответственности. Административные взыскания - штраф, конфискация, исправительные работы, арест и др.
3	Материальная ответственность	**В**	заключается в возмещении имущественного вреда, причиненного в результате неправомерных действий при исполнении трудовых обязанностей. Материальную ответственность несут работники за ущерб, причиненный предприятию, организации, учреждению, а также предприятия, учреждения, организации за ущерб, причиненный работникам увечьем или иным повреждением здоровья.
4	Уголовную ответственность	**Г**	вытекает из нарушения имущественных и личных неимущественных прав граждан и организаций. Вред возмещается путем признания права, возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда, прекращения или изменения правоотношения.
5	Гражданско-правовая	**Д**	несут физические лица за деяния, характеризующиеся наиболее высокой

	ответственность		степень общественной опасности и запрещенные Уголовным кодексом. Наказания отличают применение наиболее жестких мер к правонарушителям - штраф, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь и др.

Вариант №2

1.Установите соответствие между элементами:

1.Исполнительная власть

2.Законодательная власть

3.Судебная власть

А)Правительство РФ

Б)Конституционный суд

В)Федеральное собрание

2.Исключите лишнее:

К правоохранительным органам относятся:

1. Милиция
2. ГИБДД
3. Нотариат
4. Страховая компания
5. Таможня служба

3.Ответьте ДА или НЕТ

А)Государство - это организация суверенной публичной власти, действующая в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, использующая право и специальный аппарат принуждения.

Б)Конституция (от лат. constitutio - устанавливаю) - это основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан, герб, гимн и флаг государства, его столица и др.

В)Право - есть система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений. Общество и государство могут нормально существовать только при условии упорядоченности общественных отношений.

4.Исключи лишнее:

Юридическая ответственность –

А)это способ, при помощи которого интересы личности, общества и государства получают реальную защиту.

Б)Применение к правонарушителю санкций правовых норм, указанных в них определенных мер взыскания.

В)Это наложение на правонарушителя мер государственного принуждения, применение юридических санкций за правонарушение

Г) Это ответственность за поступки

5. Нормы права регулируют ситуацию:

А)Мария поссорилась с подругой;

Б)Иван не поздоровался с соседкой;

В)Старшеклассник не уступил место в автобусе пенсионеру;

В)Водитель нарушил правила дорожного движения.

6.Установите, какие нормы нарушили эти люди? Правовые (А), моральные –(Б)

1) Павел совершил кражу кооперативного имущества.

2) Татьяна грубо разговаривала с подругой.

3) 12-летний Артем выехал на велосипеде на проезжую часть улицы.

Вариант № 3

1.Исключите лишнее

К правоохранительным органам относятся:

1. Криминальная милиция
2. Совет безопасности
3. Адвокатура
4. Юридический консультант
5. Все верно

2Исключите лишнее

Виды правонарушений:

1. Административные
2. Уголовные
3. Гражданские
4. Гражданско-правовые

3.Ответь ДА или НЕТ

А) Право:
- дает конкретную форму поведения и запрета;
- регулирует только поступки и действия человека, и не может вмешиваться в мир мыслей;
- исходит из формального равенства людей, на которых распространяется его действие.
- создает юридические гарантии против злоупотребления властью
- определяет допустимые пределы государственного вмешательства в личную жизнь граждан
- содействует оформлению и упорядочиванию структуры государства
- придает деятельности государства регулярный (правильно организованный) характер
- очерчивает границы общественно необходимой свободы человеческой личности
- регулирует отношения между гражданским обществом и государством во всех сферах жизни

Б) Функциями правового государства являются:

а) Внутренние:

- охрана прав и свобод граждан; обеспечение равноправия граждан

- защита интересов общества на основе законности

- выбор научно обоснованного пути развития общества

- создание условий для беспрепятственной реализации гражданами своих способностей и дарований

- постоянное совершенствование системы социального обеспечения граждан

- защита разнообразных форм собственности

- обеспечение развития рыночной экономики, исключающей монополизм

- улучшение условий и охрана труда граждан

- реализация политического и идеологического плюрализма

- обеспечение цивилизованных форм политического противоборства за власть

- охрана и приумножение духовных ценностей общества

б) Внешние:

- борьба за мир и мирное сосуществование

- оборона страны от нападения извне

- экономическое сотрудничество с др. странами в интересах общества

- охрана окружающей среды в мировом масштабе

- соблюдение международных нормативно-правовых актов, соглашения и договоров

В) Трудовое право - это отрасль права, которая регулирует порядок возникновения, действия и прекращения трудовых отношений, определяет режим совместного труда работников, устанавливает меру охраны труда и порядок рассмотрения трудовых споров. Нормы трудового права регулируют не технологические процессы, а социальные связи субъектов трудовых правоотношений, то есть общественные формы труда. С этой точки зрения труд ученого, изобретателя, писателя и другие индивидуальные формы труда не подлежат регуляции нормами трудового права, так как совершаются вне общественных отношений. Трудовое право регулирует общественные отношения, которые возникают по поводу применения и реализации способности к труду.

4.Исключи лишнее

Отрасли права:

1. конституционное (государственное),
2. административное,
3. гражданское,
4. семейное,
5. трудовое,
6. уголовное,
7. уголовно-процессуальное,
8. гражданское процессуальное,
9. уголовно-исполнительное.
10. детское

5.Установите соответствие между элементами

1.Правонарушение –

2.Проступки –

3.**Преступления -**

А) являются самым опасным видом правонарушений. Они отличаются от проступков повышенной степенью общественной опасности и причиняют более тяжкий вред личности, государству, обществу. Преступления посягают на основы государственного и общественного строя, собственность, права и свободы граждан и влекут за собой применение мер уголовного наказания.

Б) это такие правонарушения, которые характеризуются меньшей степенью общественной опасности по сравнению с преступлениями и посягают на отдельные стороны правопорядка, действующие в обществе. К ним относятся дисциплинарные, административные и гражданские правонарушения. Их разграничение производится в зависимости от сферы тех общественных отношений, которым причиняется вред в результате противоправного поведения.

В) это такое поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным отношениям.

Ответы

№ вопроса	**№ варианта**		
	В1	**В2**	**В3**
1	1-а; 2-б; 3-в	1-а; 2-в; 3-б	5
2	4	4	2,4
3	2,3	А) да Б) да В)да	А) да Б) да В)да
4	А) да Б) нет В) да	г	10
5	1-а, 2-б, 3-в, 4-д, 5г	в	3-а; 2-б; 1-в
6		1-а; 2-б; 3-а	

Тема 3: Законность и порядок

Практические задания

1. Соотнесите категории "законность" и "правопорядок". начертите схему соотношения.

2. Покажите реализацию принципов законности (верховенство закона, единство законности, целесообразность и реальность законности) в правомерном поведении граждан и должностных лиц.
3. Какие профилактические мероприятия необходимо применять в обществе для утверждения порядка и законности?
4. Соотнесите категории "правовые гарантии" и "права личности". Можно ли их рассматривать как синонимы?
5. Целесообразно ли выделять такие виды гарантий как общие условия" и "специальные юридические средства"?
6. Покажите на примерах реализацию юридических гарантий законности.

Тема 4: Основы конституционного права Российской Федерации

Практическая работа:

Задача 1.

Осенью 1998 г. в Государственной Думе были рассмотрены проекты поправок к Конституции РФ.

Первый проект содержит поправки к статьям 83, 102, 103, 107, 128 и 129 Конституции РФ. Авторы предлагают передать некоторые полномочия Совета Федерации Государственной Думе и отстранить Совет Федерации от решения вопроса о преодолении вето Президента РФ.

Второй проект касается поправок к статьям 83, 103, 112 Конституции РФ в части назначения заместителей Председателя Правительства РФ и ряда федеральных министров. Данный проект предполагает расширение круга высших должностных лиц Правительства РФ, назначаемых с согласия Государственной Думы. Если по действующей Конституции РФ таким лицом является только Председатель Правительства РФ, то впредь этот порядок предлагается распространить на всех его заместителей, а также еще на шестерых членов Правительства РФ: министра финансов, министра внутренних дел, министра иностранных дел, министра обороны,

руководителя службы внешней разведки и руководителя федеральной службы безопасности.

Задача 2.

О.О. Миронов, будучи депутатом Государственной Думы, считал необходимым внести в Конституцию следующие изменения:

1. усложнить процедуру досрочного роспуска Государственной Думы, связав ее с новыми выборами Президента РФ, а именно: если досрочно распускается Государственная Дума, то Совет Федерации одновременно назначает новые президентские выборы.
2. Исключить из текста Конституции РФ статью 12, которая устанавливает, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.
3. Включить отдельную главу об избирательной системе.

Вопросы:

1. Дайте оценку указанным проектам поправок к Конституции РФ.
2. Какова процедура изменения указанных статей Конституции РФ?
3. Какова процедура включения новой главы в Конституцию РФ?
4. Изменится ли с внесением указанных поправок Конституция РФ: а) в формальном смысле; б) в материальном смысле; в) юридическая; г) фактическая?
5. Какие институты конституционного права России изменятся с принятием указанных поправок?
6. Может ли Закон РФ о поправках к Конституции РФ не соответствовать положениям Конституции РФ?

Задача 3.

Вам предлагается несколько проектов федерального конституционного закона «О Конституционном Собрании».

1) Один из проектов предусматривает, что в состав Конституционного Собрания входя все депутаты Государственной Думы, члены Совета Федерации, а также еще по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации. При этом сопредседателями

Конституционного Собрания являются Председатель Государственной Думы и Председатель Совета Федерации.

2) Второй проект предлагает также включение в состав Конституционного Собрания всех депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации. Но представителями субъектов Федерации являются президенты (губернаторы) и председатели представительных (законодательных) органов государственной власти субъектов РФ. Также членами Конституционного Собрания по должности являются Президент РФ, Председатель Правительства РФ, Председатель Конституционного Суда РФ, Председатель Верховного Суда РФ, Председатель Высшего Арбитражного Суда РФ.

3) Третий проект предполагает двухпалатную структуру Конституционного Собрания. Верхняя палата включает всех депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации, Президента РФ, Председателя Правительства РФ, Председателя Конституционного Суда РФ, Председателя Верховного Суда РФ, Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ.

Нижняя палата формируется из юристов, политологов, историков, экономистов и д.т., делегируемых органами государственной власти, общественными объединениями и научными организациями.

Вопросы:

1. Не противоречат ли указанные проекты Конституции РФ?
2. Какой из указанных проектов представляется Вам наиболее предпочтительным и почему?
3. Предложите свой проект состава и порядка формирования Конституционного Собрания.

Задача 4.

Ульяновским областным судом по заявлению прокурора Ульяновской области рассматривалось дело о приостановлении деятельность Сибирской областной организации народно-демократической партии (СООНДП) «Ватан». Установлено, что она является политической партийной организацией.

По мнению прокурора со стороны ее руководителей и членов имели место действия и высказывания, носящие экстремистский и националистический характер, которые способствовали разжиганию межнациональной и религиозной розни, умаляли достоинство

русскоязычного населения и лиц, не исповедующих ислам. Так, в обращении Курултая от 12 декабря 1997 г. «К народам Поволжья и всем угнетенным народам империи, администрации Ульяновской области и г. Ульяновска, историкам, краеведам, археологам, ученым» органы государственной власти названы «коричневыми силами», содержался призыв к «деколонизации плененных народов Москвой, Российской империей», давалось определение «Российская империя – враг всего человечества», российские граждане назывались «русскоязычными, не помнящих своих предков и историко-этнических корней», говорилось о национально-освободительной борьбе коренных народов «Сембер иле» и предлагалось возглавить ее секретарю СООНДП «Ватан», который должен «выбрать себе команду из испытанных, мужественных, посвященных, стойких людей».

Вопросы:

Какое решение должен вынести Ульяновский областной суд? Ответ нормативно обоснуйте.

Задача 5.

Гражданин Ш. обратился в Вахитовский районный суд г. Казани с жалобой на действия ГАИ МВД и Министерства здравоохранения Республики Татарстан, ссылаясь на то, что названные органы обязывают владельцев автомашин, в том числе являющихся мусульманами, иметь автоаптечку с православным крестом. Гражданин Ш. считает, что в отношении него допущены действия, дискриминирующие его по религиозной принадлежности.

Вопросы:

Какое решение вынесет суд? Ответ нормативно обоснуйте.

Задача6.

10 июня 1997 г. Томский областной суд осудил по ч.1 ст.74 УК РСФСР к 2 годам лишения свободы условно гражданина К., признанного виновным в совершении умышленных действий, направленных на унижение национального достоинства (опубликовал

в газете «Народная трибуна» две статьи, содержащие клеветнические утверждения и искаженные факты, связанные с участием евреев в Великой Отечественной войне и оскорбляющие их национальное достоинство).

8 сентября 1997 г. Бакчарский районный суд Томской области осудил по ч.1 ст. 282 УК РФ к штрафу гражданина Н., признанного виновным в оскорбительных нецензурных высказываниях в адрес азербайджанца Р., унижающих его национальную честь и достоинство.

13 апреля 1998 г. Хасавюртовский городской суд Республики Дагестан осудил по ч.1 ст.282 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно гражданина С., признанного виновным в распространении литературы, направленной на возбуждение национальной и религиозной вражды к русскоязычному населению.

Вопросы:

Имеет ли место политический экстремизм в указанных случаях? Правомерны ли действия судебных органов? Ответ нормативно обоснуйте.

Задача 7.

В начале 1997 г. на заседании Магаданского регионального совета ЛДПР по личному поручению лидера партии В.В. Жириновского прибыл ответственный за северные регионы от ЛДПР депутат Государственной Думы Ю. Кузнецов, в результате чего магаданский координатор В. Павлюк был отстранен от должности, а его заместитель В. Багров был исключен из рядов ЛДПР. Это решение затем утвердил высший совет ЛДПР. Причиной таких санкций явилось неисполнение региональным советом ЛДПР в ноябре 1996 г. приказа высшего совета: на выборах губернатора Магаданской области поддержать кандидатуру В. Цветкова.

Вместо расформированного регионального совета был создан временный совет. Исключенного из ЛДПР В. Багрова члены партии уже не выдвигали, как собирались ранее, кандидатом от партии ЛДПР на выборах в Государственную Думу по 103 Магаданскому одномандатному избирательному округу, которые состоялись 18 мая 1997 г.

В. Багров обратился в суд с заявлением о нарушении его прав, предусмотренных частями 1 и 2 ст.32 Конституции РФ.

Вопросы:

1. Не противоречат ли «внутриорганизационные отношения» в ЛДПР конституционному законодательству РФ?
2. Какое решение вынесет суд? Ответ нормативно обоснуйте.

Задача 8.

В октябре 1999 г. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ) приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас», федеральный список которого возглавлял лидер «Русского национального единства» (РНЕ) А. Баркашев. В ноябре 1999 г. по инициативе ЦИК РФ Замоскворецкий межмуниципальный суд г. Москвы признал регистрацию общественного объединения неправомерной, поскольку в ходе судебного разбирательства существование 9 из заявленных 47 региональных отделений объединения «Спас» не подтвердилось.

На основании судебного решения Министерство юстиции РФ (МЮ РФ) аннулировало регистрацию общероссийского общественного движения «Спас» и направило соответствующее уведомление в ЦИК РФ.

На основании решения МЮ РФ ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас». Решение ЦИК было обжаловано в Верховный Суд РФ.

Вопросы:

1. На каком основании ЦИК РФ приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.
2. На каком основании ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.
3. Какое решение вынесет Верховный Суд РФ?

Задача 9.

Религиозное объединение «Христианская Церковь прославления» (Хакасия) и религиозное общество Свидетелей Иеговы г. Ярославля обратились с запросами в Конституционный Суд РФ о конституционности п.3 ст.27 Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединения». По их мнению, этот пункт ограничивает права религиозных организаций, «не имеющих документа, подтверждающего их существование на соответствующей территории на протяжении не менее пятнадцати лет».

В целом из 17000 существующих на конец 1999 г. религиозных организаций в соответствии с данным пунктом требования о прекращении осуществления многих полномочий юридического лица могли быть предъявлены по крайней мере к 12000 (включая 6000 православных, 1500 исламских, 140 буддийских, 70 иудаистских и т.д.), поскольку они были зарегистрированы после 1990 г. и не имели доказательств существования в течение не менее 15 лет. Дело в том, что в советское время зарегистрироваться им не было никаой возможности, а их нелегальное существование можно было подтвердить только на основании данных. Имеющихся в архивах КГБ СССР.

23 ноября 1999 г. Конституционный Суд РФ принял постановление, в соответствии с которым закон был признан не противоречащим Конституции РФ. Что касается религиозных объединений, которые были зарегистрированы до 1997 г., то, по указанному Постановлению, они, 'пользуются правами юридического лица в полном объеме, без подтверждения пятнадцатилетнего минимального срока существования на соответствующей территории, без ежегодной перерегистрации и без ограничений».

Вопросы:

1. Каков конституционно-правовой статус религиозных организаций?
2. Обладают ли религиозные организации и религиозные группы правом обращения в Конституционный Суд РФ?
3. Изменился ли с принятием данного Постановления Конституционного Суда РФ конституционно-правовой статус: а) религиозных объединений; б) религиозных групп?

Тестирование

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята…

А) 13 декабря 1992 года; Б) 12 декабря 1993 года; В) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является…

А) представительным органом;

Б) представительным и законодательным органом;

В) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является…

А) Конституционный суд РФ;

Б) Президент РФ;

В) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации?

А) республиканская; Б) президентская.

5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

А) да; Б) нет.

6.Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства…

А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;

Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;

В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Президент РФ избирается на срок…

А) семь лет;

Б) четыре года;

В) шесть лет.

8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

9.Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

А) более двух сроков подряд

Б) более трех сроков подряд;

В) более четырех сроков подряд.

10.Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

А) Министр обороны РФ;

Б) Премьер-министр;

В) Президент РФ.

11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

А) указы и постановления;

Б) указы и распоряжения;

В) постановления и распоряжения.

12. Государственная Дума избирается сроком на…

А) два года; Б) четыре года; В) пять лет.

13. Совет Федерации состоит из…

А) 150 представителей;

Б) 178 представителей;

В) 186 представителей;

Г) 198 представителей.

14. Государственная дума состоит из…

А) 350 депутатов;

Б) 400 депутатов;

В) 450 депутатов.

15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.

Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

16.Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

А) да; Б) нет.

17. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

А) да; Б) нет.

18. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

А) да; Б) нет; В) только в чрезвычайных ситуациях.

19. Первое заседание Государственной Думы открывает…

А) президент РФ;

Б) премьер-министр РФ;

В) старейший по возрасту депутат.

20. Право законодательной инициативы принадлежит…

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

21. Законопроекты вносятся в …

А) Совет Федерации; Б) Государственную Думу.

22. Федеральные конституционные законы принимаются…

А) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

Б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

23. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам…

А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;

Б) не нашли отражения в Конституции РФ;

В) предусмотренным Конституцией РФ.

24. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет…

А) Совет Федерации РФ; Б) Правительство РФ.

25. Председатель Правительства Российской Федерации назначается…

А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;

Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

26. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

А) постановления;

Б) постановления и распоряжения;

В) распоряжения и инструкции;

Г) распоряжения.

27. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?

А) допускается;

Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;
В) не допускается.

28. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?

А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;

Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;

В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

29. Конституционный суд РФ состоит из…

А) 12 судей; Б) 19 судей; В) 23 судей.

30. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

А) да; Б) нет.

Ответы на тест

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	б	16	б

2	б	17	б
3	б	18	а
4	а	19	в
5	б	20	в
6	в	21	б
7	в	22	б
8	б	23	в
9	а	24	б
10	в	25	б
11	б	26	б
12	в	27	в
13	б	28	в
14	в	29	б
15	б	30	а

Тема 5: Основы гражданского права

Решите задачи и оформите юридические заключения по различным вопросам:

1. В соответствии с какими нормами должно определяться, кто правомочен осуществлять права и исполнять обязанности умершего участника общества с ограниченной ответственностью до принятия наследником наследства? Какие документы представляются в регистрирующий орган при переходе доли в уставном капитале общества к наследникам граждан и правопреемникам юридических лиц, являвшихся участниками общества?

2. Может ли доверительный управляющий наследственным имуществом осуществлять права члена общества по управлению долями путем голосования на общих собраниях общества?
3. Допускается ли, и в каком порядке, передача в собственность муниципального образования жилого помещения, которое является выморочным?
4. Имеется земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения. Будут ли наследники, вступившие в права наследования, собственниками такого имущества в полной мере? Могут ли они оформить завещание на этот участок на своих детей?
5. У изготовителя молочной продукции имеется несколько зарегистрированных товарных знаков. На каждую единицу групповой упаковки, единицу многооборотной тары или транспортной тары наносится маркировка, содержащая информацию для потребителя. Может изготовитель наносить на упаковку произведенного товара только один выбранный им, принадлежащий ему на праве собственности товарный знак? Есть необходимость наносить все имеющиеся в собственности товарные знаки на упаковку произведенного товара? Может изготовитель наносить на упаковку произведенного товара товарный знак, используемый им по лицензионному договору?
6. Требуется разместить в открытый доступ в интернет (на сайте библиотеки) имеющиеся в ней электронные издания (CD DVD), полнотекстовые документы (оцифрованные книги). На каких условиях допустимо размещать подобную информацию, чтобы она оставалась легальной? Требуется ли разрешение правообладателя на полное размещение данных, на размещение данных только для ознакомления (с защитой от копирования), размещение обрезанных версий (демо-версии программ, частичная публикация материалов)?
7. Является ли перевод, выполненный сотрудником организации в рамках служебного задания, объектом авторского права, защищается ли он авторским правом? Объектом перевода являются официальные документы иностранных государств, которые переводятся на русский язык впервые и не имеют статуса официального перевода
8. На основании лицензионного договора, заключенного с правообладателем, организации были переданы права на воспроизведение программы, ограниченные правом инсталляции, копирования в целях запуска программы. Вправе ли организация, являясь официальным реселлером и партнером правообладателя, заключить сублицензионный договор с третьим лицом и передать ему указанные права, а также некоторые дополнительные права на использование программы, которые не переданы организации в соответствии с лицензионным договором?

9. Авторы (соавторы) изобретения - граждане А. и Б. Патент на изобретение получен только одним соавтором А. Только гражданин А. зарегистрирован в качестве патентообладателя. Между тем, он указал в качестве автора изобретения не только себя, но второго соавтора Б., хотя никаких договоренностей между ними не было. Изобретение не является служебным, не создано в рамках какого-либо договора заказа. Возникло ли у второго соавтора Б. исключительное право на изобретение, если он не является патентообладателем?

Ролевая игра «Оформление завещания»: выступая в игровых ролях завещателя, нотариуса и наследников, студенты должны подготовить комплект документов, включающий текст закрытого завещания, а также документы о принятии наследства по данному завещанию или об отказе от него.

Тема 6: Общие положения трудового права

Устный опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Основания возникновения трудовых правоотношений. Виды трудовых правоотношений.
2. Гарантии и компенсации при осуществлении трудовых прав граждан.
3. Правовая охрана рабочего времени и времени отдыха.

4. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Порядок применения дисциплинарного взыскания.

5. Материальная ответственность работника. Порядок привлечения к материальной ответственности

Тема 7: Основы административного права

Задача 1.

- Дайте определение понятию и сущности «организационных» административно-правовых отношений, раскройте их характерные особенности и отличия от имущественных и личных неимущественных гражданско-правовых, трудовых, финансово-правовых и других правоотношений.

Задача 2.

- Ректор вуза утвердил ведомости на выплату стипендий и зарплаты и одновременно получил у кассира свою заработную плату, расписавшись в ведомости. Затем им были подписаны платежное поручение о перечислениях в Пенсионный фонд, договор аренды здания для размещения там филиала вуза и распоряжение о закреплении за бухгалтерией выделенного ей помещения. Затем вызвал проректора по административно-хозяйственной работе и дал ему задание в течение недели разработать план мероприятий по ужесточению пропускного режима в вузе.
- Далее он подписал представленные проректором счета на предоплату ремонта автомобилей и оплату выполненных в общежитии ремонтных работ, а также проекты приказов о выдаче премии и о приеме на работу. Затем ректор принял юрисконсульта и подписал исковое заявление в суд, а также доверенность на ведение им (юрисконсультом) в суде этого дела.
- ***Какие из названных актов (действий) ректора являются предметом административно-правового регулирования?***

Задача 3.

- Дайте определение внутриорганизационным отношениям, являющимся предметом административного права (административно-правового регулирования).
- ***Назовите их характерные признаки и отличительные особенности.***
- Приведите несколько примеров внутриорганизационных отношений применительно к деятельности палат Федерального Собрания, Администрации Президента РФ и Правительства РФ, областных судов и прокуратур.

Задача 4.

- Уяснив, что вкладывается в понятие внутриорганизационных отношений как части предмета административного права, приведите примеры таких отношений применительно к деятельности Счетной палаты Федерального Собрания, Главного контрольного управления Президента РФ, Совета Безопасности РФ.

Задача 5.

- Министр образования и науки РФ в течение своего рабочего дня:
    - провел заседание коллегии Министерства;
    - дал указание своему референту подготовить сравнительные материалы по динамике обеспеченности вузов системы Министерства преподавательскими кадрами высшей квалификации (доктора наук, профессора) за последние 3 года;
    - утвердил порядок прохождения службы в аппарате Министерства, персональный состав научно-технического совета Министерства, правила внутреннего трудового распорядка работников;

- подписал ряд приказов о направлении нескольких работников в служебные командировки, в том числе приказ об утверждении Государственного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция»;
- подписал приказы о распределении обязанностей по руководству Министерством между своими заместителями и членами коллегии, а также несколько приказов о назначении на должности в аппарате Министерства.

- ***Какие из указанных действий министра порождают внутриорганизационные отношения, являющиеся объектом административно-правового регулирования?***

Задача 6.

- Прокурором области в рамках служебной деятельности в течение рабочего дня были осуществлены следующие действия:
- подписание счета на оплату выполненных работ по строительству гаража прокуратуры и платежного поручения на перечисление в Пенсионный фонд некоторой суммы денег;
- поручение секретарю проинформировать начальников отделов прокуратуры и заместителей прокурора о назначенном на следующий день аппаратном совещании;
- подписание приказа о назначении двух следователей районных прокуратур и об объявлении выговора одному из зональных прокуроров следственного управления;
- выступление государственным обвинителем в областном суде;
- продление срока проведения предварительного расследования по уголовному делу;

- направление представления губернатору области по фактам грубого нарушения законодательства при приватизации ряда предприятий в нескольких городах и районах области;
- проведение личного приема граждан.
- ***Какие из указанных действий прокурора области являются предметом административно-правового регулирования?***

Задача 7.

- Какие из перечисленных общественных отношений входят в предмет административного права:
- организационные управленческие отношения в сфере реализации исполнительной власти;
- имущественные отношения, т. е. отношения по владению, пользованию и распоряжению имуществом;
- деятельность судов по рассмотрению споров о праве.

Задача 8.

- Смоделируйте жизненные ситуации, в которых председатель какого-либо комитета Государственной Думы РФ, Председатель Счетной палаты РФ и декан факультета выступали бы субъектами организационных, внутриорганизационных и контрольно-организационных отношений, являющихся предметом административно-правового регулирования.

Задача 9.

- Из Конституции РФ или других источников приведите не менее трех примеров норм, регулирующих соответственно:

- организационные отношения в сфере исполнительной власти;
- внутриорганизационные отношения во всех ветвях власти;
- организационно-контрольные отношения;
- административно-юстиционные отношения.

Задача 10.

- Приведите не менее трех примеров отношений, урегулированных нормами административного права, с вашим участием, с участием ваших знакомых либо прочитанных вами в периодической печати и т. д.
- ***Свой ответ обоснуйте.***

- **Вопросы для коллоквиума**
    - Административное право как отрасль права, учебная дисциплина и наука.
    - Место и роль административного права в системе других отраслей российского права.
    - Предмет административного права (административно-правового регулирования):
- организационные отношения в сфере исполнительной управленческой деятельности;
- внутри-организационные отношения во всех ветвях власти и видах государственной деятельности;
- организационно-контрольные отношения в системе реализации государственной власти;
- административно-юстиционные организационно-охранительные отношения.
    - Основы разграничения административного права (административно-правового регулирования) со смежными отраслями права (правового регулирования).

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О счетной палате Российской Федерации» (в редакции от 29 марта 2008 г.).
- Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе, утвержденное указом Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (в ред. от 11 апреля 2008 г.).
- Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (в ред. от 10 июня 2008 г.).
- Регламент Правительства Российской Федерации и Положение об Аппарате Правительства Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 (в ред. от 19 мая 2008 г.).

- **Деловая игра – Порядок выдачи и замены паспортов**
- Цель игры:
- Основная цель игровой деятельности - ознакомиться с порядком выдачи и замены паспортов, сформировать умение пользоваться нормативной документацией (Положением
- «О паспорте гражданина Российской Федерации», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 июля 1997 г. N 828. в ред. Постановлений Правительства РФ от 25.09.1999 N 1091).

- **Тема 8: Основы уголовного права**

Коллоквиум

- Вопросы для обсуждения:
  - Понятие, предмет, метод, задачи, принципы уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный закон, действие уголовного закона во времени и пространстве.

- Понятие и виды преступлений. Состав преступлений. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- Понятие, цели и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Основные и дополнительные наказания. Амнистия, помилование, судимость.

• Контрольные задания по дисциплине «Право»

- **Вариант №1**
- **Задача №1**
- В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов в президенты следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад.
- *Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в Президенты РФ указанные лица?*

- **Задача №2**
- После смерти Зайцева его наследники по закону отказались принять наследство, не указав, в пользу кого сделан отказ. Завещания Зайцев не оставил.
- *Что станет с наследством Зайцева?*

- **Задача №3**
- Студентка вечернего отделения 4 курса экономического факультета Богачева была принята на завод в качестве старшего бухгалтера.
- После успешного окончания института приказом от 15 июля ее была переведена на должность заместителя главного бухгалтера без ее согласия. Обосновывая свои действия, администрация сослалась на то, что после перевода Богачевой на должность заместителя главного бухгалтера, условия ее работы не изменились, а заработная плата существенно возросла, поэтому согласия работника на такой перевод не требуется.
- Богачева, будучи не согласна с действиями администрации,

поскольку изменился характер и объем работы, обратилась заявлением в Комиссию по трудовым спорам.

- *Какое решение должна принять Комиссия по трудовым спорам?*

- **Задача № 4**
- Не состоящая в браке Зотова родила мальчика, отцом которого являлся Волков, с которым Зотова длительное время совместно проживала. При государственной регистрации рождения ребенка Волков устно признал свое отцовство и попросил записать его в качестве отца ребенка. К его просьбе присоединилась и Жильцова, подтвердив правдивость заявления Волкова. Однако заведующий органом загса, убедившись, что брак между Жильцовой и Волковым не зарегистрирован, отказался сделать такую запись, потребовав представить в качестве основания внесения сведений об отце соответствующее решение суда.
- *Правильно ли поступил заведующий органом загса? Установите отцовство? Каков порядок и основания внесения сведений о родителях ребенка, не состоявших в браке?*

- **Задача №5**
- Петров обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ст.119 УК РФ (угроза убийством). Ранее Петров судим по ст.112 УК РФ за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Судимость не снята и не погашена. Потерпевший заявляет ходатайство о прекращении уголовного дела в связи с примирением с Петровым. Петров на примирение согласен.
- *Возможно ли прекращение уголовного дела при данных обстоятельствах?*

- **<u>Вариант №2</u>**
- **Задача №1**
- Налоговый инспектор Соколов поместил в местной газете статью о злостных неплатильщиках налогов, указав в ней среди других лиц предпринимателя Копылова. В статье инспектор указал, что эти лица живут не по средствам, обманывают потребителей, выпуская некачественный товар. Предприниматель Копылов обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и компенсации морального вреда.

- Каким может быть решение суда? С кого в случае удовлетворения иска будет взыскиваться моральный вред (с газеты, налоговой инспекции или налогового инспектора)?

- **Задача №2**
- После смерти Петрова осталось имущество: автомашина, денежный вклад, носильные вещи. У него остались родственники: жена Петрова 50 лет и совершеннолетняя дочь, проживавшая вместе с ним, его одинокая сестра-пенсионерка, жившая и работавшая в другом городе, и сын, живший с семьей отдельно.
- *Кто из родственников Петрова имеет право на наследство?*

- **Задача №3**
- Студентка вечернего отделения выпускного курса экономического факультета МАМИ Васильева хотела устроиться на вакантную должность старшего бухгалтера треста «Мосжилстрой».Однако в приеме на работу ей отказали, сославшись на то, что она является студенткой-выпускницей и в скором времени должна уйти в учебный отпуск сроком на четыре месяца для подготовки и написания дипломной работы. Отсутствие же работника длительное время неблагоприятно отразится на производственной деятельности.
- *Правомерен ли отказ администрации?*

- **Задача № 4**
- Воробьев по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Воробьева 5 тыс. руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Воробьева в дополнительных расходах на сына не заключено.
- *1.Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях?*
- *Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Как будет определен судом размер участия Воробьева в дополнительных*

расходах на сына?

- **Задача №5**
- Иванов совершил кражу ковра, вывешенного на просушивание. Материальный ущерб был им полностью возмещен, он явился с повинной и активно способствовал раскрытию преступления. Отягчающих обстоятельств нет. Суд назначил ему наказание в виде 5 лет лишения свободы, квалифицировав его действия как кражу с причинением значительного ущерба, т.е. по п.»г» ч.2 ст.158 УК РФ, санкция которой предусматривает лишение свободы сроком от 2 до 6 лет.
- *Правомерно ли назначение данного срока при таких обстоятельствах?*

- **<u>Вариант №3</u>**
- **Задача №1**
- Жители поселка «Рыбачий» Савин и Кашин, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали.
- *Какую конституционную обязанность нарушили граждане?*

- **Задача №2**
- Находясь в больнице на излечении, Кичеева решила завещать свой дом на праве личной собственности государству для устройства семейного детского дома. Она попросила лечащего врача удостоверить завещание, что тот и сделал. После сделанной ей хирургической операции Кичеева умерла. Ее единственный родственник Гришин, усыновленный ею 10 лет назад, предъявил иск в суде о признании завещания недействительным.
- *Какое решение должен вынести суд?*

- **Задача №3**
- Старший лаборант кафедры математики Сидоров 15 марта опоздал на работу на 1 час 45 мин. 20 марта он опоздал на работу на 2 часа 10 мин., а 24 марта - на 2 часа 30 мин.

- Во всех случаях опоздания на работу Сидоров не отрицал своей вины в нарушениях трудовой дисциплины.
- *Вправе ли администрация уволить его за прогул по п.5 а ст..81 ТК РФ?*

- **Задача №4**
- В семье Мишиных родители не работали, злоупотребляли спиртными напитками, забывая кормить 9-летнего сына. Для получения денег на выпивку они заставляли ребенка собирать и сдавать бутылки, а если вырученных денег не хватало - били его.
- *Как можно защитить интересы ребенка?*

- **Задача №5**
- Иванов совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.213 УК РФ. Санкция данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком до 2 лет. На момент совершения преступления Иванов достиг 15-летнего возраста.
- *К какой категории относится данное преступление и подлежит ли Иванов уголовной ответственности за совершение данного преступления?*

- **<u>Вариант №4</u>**
- **Задача №1**
- Неизвестный автомобиль сбил пешехода и скрылся с места происшествия. После следствия было установлено, что за рулем автомобиля в нетрезвом состоянии находился депутат Государственной Думы законодательного орган Субъекта РФ.
- Возможно ли возбудить уголовное дело против депутата?

- **Задача №2**
- После смерти Хорева, прожившего в собственном доме со своей нетрудоспособной женой и несовершеннолетним племянником, который учится в колледже, выяснилось, что свою половину дома он завещал своей дочери от первого брака Светлане. Узнав об этом, жена Хорева оспорила завещание, утверждая, что она имеет право обязательной доли на дом. Несовершеннолетний племянник также считал, что имеет обязательную долю в наследстве.

- *Кто прав в споре? Разделите наследство.*

- **Задача №3**
- Дорожники Котов и Рыбин, работающие на реконструкции Московской кольцевой автомобильной дороги, за 2 часа 50 мин. до окончания рабочего дня самовольно оставили работу.
- Купив в магазине бутылку водки, они в ближайшем сквере распили ее. После этого Котов пошел домой, а Рыбин вернулся на свое рабочее место.
- Бригадир Силин обнаружил отсутствие на рабочем месте Котова и нетрезвое состояние Рыбина.
- *Какие дисциплинарные проступки совершили работники? Каков порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий?*

- **Задача №4**
- Ерофеев, проходящий срочную службу в рядах Вооруженных Сил, получил письмо от своей невесты Обручевой о том, что она ждет от него ребенка. Желая зарегистрировать брак с невестой до рождения ребенка, Ерофеев направил ей свое заявление о желании вступить в брак с подписью, удостоверенной командиром части, однако по обстоятельствам службы пребыть для регистрации брака не смог.
- *Может ли загс зарегистрировать брак Ерофеева и Обручевой на основании его заявления без личного присутствия?*

- **Задача №5**
- Иванов, совершивший кражу, т.е. преступление, предусмотренное ч.1 ст.158 УК РФ, отбыл наказание в виде лишения свободы сроком на 1 год, освободился из мест лишения свободы 23 марта 2001г. Петров, совершивший разбой, т.е. преступление, предусмотренное ч.1 ст.162 УК РФ, отбыл наказание в виде лишения свободы сроком на 8 лет, освободился из мест лишения свободы 28 сентября 2002 года.
- *Когда у Иванова и Петрова будет погашена судимость?*

- **<u>Вариант №5</u>**

- **Задача №1**
- *Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения Президента РФ от должности?*
- 1.Государственная Дума.
- 2.Совет Федерации.
- 3.Федеральное собрание РФ.
- 4.Конституционный Суд РФ.
- 5.Верховный Суд РФ.

- **Задача №2**
- Попов, имевший родную дочь, усыновил своего племянника. Дети росли вместе, впоследствии полюбили друг друга и при достижении 18 летнего возраста решили пожениться. Органы загса отказали в регистрации брака.
- *Правомерно ли решение органов загса?*

- **Задача №3**
- Травкин был принят на завод «Серп и Молот» подручным сталевара с месячным испытательным сроком.
- Спустя три недели администрация издала приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания.
- Травкин обжаловал приказ администрации в суде, сославшись на то, что администрация уволила его до окончания испытательного срока , а также не получила предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение.
- *Какое решение должен вынести суд?*

- **Задача № 4**
- 12-летний Лукин угнал автомашину и разбил ее. Потерпевший – хозяин автомашины обратился в суд с иском о возмещении причиненного вреда. Отец Лукина возражал против иска, так как давно не живет с ребенком, в разводе с женой и не должен возмещать причиненный вред.
- *Кто должен возместить причиненный малолетним ребенком причиненный вред?*

- **Задача №5**
- Ивановой было назначено в качестве основного наказания лишение права заниматься медицинской деятельностью сроком на 4 года и 6 мес., а Петровой было назначено в качестве дополнительного наказания лишение права заниматься деятельностью, связанной с воспитанием детей, сроком на 3 года 6 мес.
- *Возможны ли в данных случаях указанные сроки?*

- **Контрольное тестирование по дисциплине «Право»**
- **Выберите правильный ответ:**
  - **Как определяется понятие государства в современной юридической литературе?**
- союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости
- машина для поддержания господства одного класса над другим
- особая политическая организация, придающая своим предписаниям обязательную силу для всего населения страны и обладающая суверенитетом
- средоточие умственных и нравственных интересов граждан
- воплощение нравственного духа
  - **Какой из указанных признаков общественной власти характерен для первобытнообщинного строя?**
- наличие обособленного аппарата управления
- слитность прав и обязанностей членов общества
- наличие специального аппарата подавления
- административно-территориальная организация населения
- сбор налогов и пошлин
  - **Как определяется понятие «функция государства»**?
- методы осуществления государственной власти
- основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом

- виды государственной деятельности
- объективные трудности, решение которых представляет общества и входит в круг полномочий государства
- формы осуществления государственной власти

  - **Чем монархия отличается от республики?**

- институтом референдума
- наличием президента
- образованием правительства на парламентской основе передачей власти главы государства по наследству
- ответственностью правительства перед парламентом

  - **Какие** из **указанных положений характеризуют политический режим?**

- антидемократические методы осуществления власти
- правовое положение личности в обществе
- демократические методы осуществления власти
- передача власти по наследству
- степень политической свободы человека и гражданина

  - **Выделите социальные нормы, образованные в процессе общественно-политической деятельности граждан.**

- моральные нормы
- нормы традиции
- нормы обычаев
- правовые нормы
- политические нормы

  - **Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие?**

- норм морали
- юридических норм
- религиозных норм
- норм обычаев
- норм традиций

  - **Какие виды правовых норм определяют характер правил поведения субъектов права?**

- диспозитивные

- запрещающие
- обязывающие
- императивные
- управомочивающие
    - **Какие из указанных элементов входят в состав правонарушения?**
- субъект
- объективная сторона
- объект
- субъективная сторона
- противоправность
    - **К какой группе конституционных прав и свобод относится норма Конституции РФ, устанавливающая что «каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семенную тайну, защиту чести»?**
- культурные права и свободы
- личные права и свободы
- социальные права и свободы
- политические права и свободы
- экономическое права и свободы
    - **Какие из указанных правомочий, в соответствии с Конституцией РФ, относятся к полномочиям Президента РФ?**
- назначение выборов в Государственную Думу
- назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ
- утверждение военной доктрины РФ
- объявление амнистии
- осуществление помилования
    - **Какие из нижеперечисленных отношений не являются гражданско-правовыми и почему?**
- передача конфискованного имущества по приговору суда в фонд государства
- обмен марками между коллекционерами
- уплата налогов индивидуальным предпринимателем

- внесение некоммерческой организацией арендной платы за землю

- ***Ответы на вопросы:***
- c)
- b)
- b)
- d)
- a), c)
- d),e)
- b)
- b), c), e)
- a),b),c),d)
- b)
- a) c)
- a), c), эти отношения относятся к сфере действия публичного права

- **Тест для самоконтроля**

- **Право возникло:**
- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством

- **К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?**
- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) - санкция.

- **Какой из данных источников относится к позитивному праву?**
- А) - обычай;
- Б) - законодательные акты;

- В) - доктрины.

- **Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?**
- А) - нет; Б) - да.

- **Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?**
- А) - да;
- Б) - нет;
- В) - да, только в правовом государстве.

- **Автор труда «Об общественном договоре»…**
- А) - Аристотель;
- Б) - Жан-Жак Руссо;
- В) - Френсис Бэкон.

- **По своему отношению к воли человека юридические факты разделяются на…**
- А) - события и действия;
- Б) - желания и реалии;
- В) - возможности и отсутствия возможности;
- Г) - бездействия и стремления.

- **Какое из данных понятий «шире»?**
- А) - отрасль права;
- Б) - правовой институт.

- **По общему определению право – это …**
- А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
- Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;

- В) - система правоотношений, возникающих в связи с применение законодательных актов.

- **Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный…**
- А) - романо-германской правовой системе;
- Б) - мусульманской правовой системе;
- В) - англо-саксонской правовой системе
- Г) - южно-африканской правовой системе.
- **Позитивное право – это…**
- А) - право, исходящее от государства;
- Б) - право, принадлежащее человеку от рождения;
- В) - право, дарованное человеку богом.

- **Право на жизнь относится к …**
- А) - естественному праву;
- Б) - позитивному праву.

- **По способу охраны правопорядка санкции делятся на два основных вида:**
- А) - управомочивающие и обязывающие;
- Б) - императивные и диспозитивные;
- В) - правовосстановительные и карательные;
- Г) - бланкетные и запретительные.

- **Правонарушение – это…**
- А) - виновное или противоправное нарушение договорных норм;
- Б) - виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;
- В) - виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.

- **Законодательство включает в себя…**
- А) - все законы и подзаконные акты;
- Б) - только законодательные акты;
- В) - все законы и подзаконные акты, судебную практику.

- **Естественно-правовая теория происхождения государства и права…**
- А) - рассматривает государство как результат божественного творения;
- Б) - рассматривает государство как насильно образованное путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими;
- В) - рассматривает государство как результат появления и разрастания семьи;
- Г) - рассматривает государство как результат объединения людей на добровольной основе (договора).

- **Теория теологического происхождения права определяет право как….**
- А) - результат деятельности монарха и его приближенных;
- Б) - результат божественного воздействия;
- В) - результат усилий и опыта нескольких поколений людей.
- **К какой группе методов исследования, применительно к ТГП следует отнести** следующие: метод толкования норм права, метод выработки правовых решений?
- А) - общие методы;
- Б) - специальные методы;
- В) - частные методы.

- **Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?**
- А) - при условии – отсюда – за исключением;
- Б) - если – то - иначе;
- В) - если – иначе – затем.

- **Наиболее легким является проступок/правонарушение….?**
- А) - уголовное;
- Б) - гражданское;
- В) - административное.

- **Ответы на тест**

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	в)	11	в)
2	в)	12	а)
3	б)	13	в)
4	б)	14	б)
5	б)	15	б)
6	б)	16	г)
7	б)	17	б)
8	а)	18	в)
9	а)	19	б)
10	а)	20	б)

Возможные темы для **рефератов, докладов, сообщений по дисциплине «Право»**

1. Сущность, признаки, функции и формы государства
2. Государство в политической системе общества
3. Государство и гражданское общество
4. Роль и значение власти в обществе
5. Понятие и принципы формирования правового государства
6. Проблемы и пути формирования правового государства -России
7. Право в системе социальных норм
8. Система права России
9. Соотношение права и государства
10. Функции права и сферы его применения
11. Норма права: ее понятие и структура
12. Формы (источники) права
13. Нормативно-правовой акт в системе источников права
14. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
15. Законность и правопорядок в правовом государстве
16. Понятие и состав правоотношения
17. Юридические факты и их правовая характеристика
18. Правонарушение: понятие, состав, виды
19. Понятие, основания и виды юридической ответственности

20. Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации
21. Конституционный статус человека и гражданина Российской Федерации
22. Гражданство РФ и его юридическое закрепление
23. Понятие и принципы, тенденции развития федеративного устройства России
24. Правовой статус Президента Российской Федерации
25. Конституционный статус Федерального собрания РФ
26. Правительство Российской Федерации: его структура и полномочия
27. Судебная система России: ее понятие, принципы формирования и деятельности, структура
28. Местное самоуправление 8 России: история формирования правовой статус органов местного самоуправления в РФ
29. Граждане как субъекты гражданского права
30. Юридические лица: понятие и классификация
31. Гражданско-правовые сделки
32. Представительство и доверенность в гражданском праве
33. Исковая давность в гражданском обороте
34. Право собственности в Российской Федерации
35. Гражданско-правовые договоры в современных экономических условиях России
36. Ответственность за неисполнение гражданско-правовых обязательств
37. Правовое регулирование дисциплины труда
38. Материальная ответственность сторон трудового договора
39. Коллективные трудовые споры: понятие, порядок разрешения споров
40. Правоотношения между супругами по Семейному законодательству РФ
41. Правовая охрана окружающей природной среды в Российской Федерации
42. Уголовный закон и преступление как основные понятия Российского уголовного права

Вопросы к зачету

1. Государство: понятие, сущность, функции на современном этапе
2. Основные теории происхождения государства
3. Форма государства
4. Механизм государства (понятие, структура)
5. Правовое государство: понятие, признаки, основы

6. Право: понятие, сущность, функции
7. Система российского права
8. Категории права
9. Правовая норма: понятие, структура, виды
10. Источники права (понятие, виды), правотворчество
11. Действие норм права во времени, в пространстве и по круг лиц
12. Правоотношение: понятие, содержание, структура
13. Юридические факты: их понятие и классификация
14. Правонарушение и юридическая ответственность
15. Конституционный строй РФ: понятие, система принципов
16. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
17. Гражданство РФ: понятие, нормативное регулирование, система принципов
18. Федеративное устройство РФ: понятие, принципы, субъекты РФ и их правовой статус
19. Представительные органы государственной власти РФ
20. Система органов исполнительной власти РФ
21. Судебная власть в РФ: понятие, принципы организации, система
22. Гражданское право РФ: предмет, принципы, источники
23. Осуществление и защита гражданских прав: понятие, способы и пределы зашиты
24. Граждане как субъекты гражданского права
25. Юридические лица по российскому гражданскому праву (понятие, виды, статус)
26. Дочерние предприятия, филиалы и представительства юридических лиц
27. Объединения (союзы, ассоциации) как субъекты гражданского; права
28. Антимонопольное законодательство РФ
29. Понятие и виды объектов гражданских нрав, их оборотоспособность
30. Гражданско-правовые сделки: понятие, виды, форма, значение сделок
31. 31.Условия действительности сделок. Недействительные сделки: виды, последствия

32. Понятие и виды представительства в гражданском праве
33. Доверенность: понятие и формы, условия действительности
34. Исковая давность в гражданском обороте: понятие, виды, счисление сроков
35. 35.Приостановление и перерыв сроков исковой давности
36. Понятие и содержание права собственности, субъекты права собственности
37. Вещные права лиц, не являющихся собственниками
38. Способы защиты права собственности и других вещных прав
39. Гражданско-правовое обязательство: понятие, стороны, содержание
40. Способы обеспечения обязательств в гражданском праве
41. Имущественная ответственность за неисполнение Обязательств
42. Договор в гражданском праве: общая характеристика
43. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров
44. Правовая характеристика предварительного договора, Публичного договора и договора присоединения
45. Трудовое право России: понятие, законодательство. Особенности Трудового кодекса Российской Федерации
46. Трудовой договор: понятие, виды, форма, содержание
47. Юридические гарантии при заключении трудового договора
48. Срочный трудовой договор: понятие, особенности заключения
49. Трудовые договоры о временной и сезонной работе
50. Перевод на другую работу (понятие, виды переводов)
51. Основания прекращения трудового договора (общая характеристика)
52. Общие основание расторжения трудового договора по инициативе работодателя
53. Дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя
54. Порядок увольнения работников
55. Рабочее время: понятие, виды. Совместительство, сверхурочные работы
56. Правовое регулирование времени отдыха
57. Дисциплина труда: понятие, правовое регулирование, вид, дисциплинарных взысканий и порядок их применения

58. Материальная ответственность работодателя (общая характеристика)
59. Ограниченная материальная ответственность работника
60. Полная материальная ответственность работника
61. Индивидуальные трудовые споры: понятие, процедура разрешения
62. Коллективные трудовые споры: понятие и особенности и разрешения
63. Права и обязанности супругов по российскому семейному законодательству
64. Права и обязанности родителей и детей по российскому семейному законодательству
65. Экологическое законодательство РФ: общая характеристика. Ответственность за экологические правонарушения
66. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, принципы
67. Подведомственность и подсудность гражданских дел
68. Порядок предъявления исков и рассмотрения гражданских дел в суде
69. Исполнение решений по гражданским делам
70. Административное право: общая характеристика. Понятие административной ответственности, порядок применения взысканий
71. Административная ответственность за экономические правонарушения и проступки, посягающие на порядок управления
72. Российское уголовное право: понятие, задачи, принципы, система
73. Преступление: понятие, категории преступлений
74. Уголовная ответственность: понятие, правовое значение состава преступления
75. Соучастие в преступлении, виды соучастников
76. Наказание по уголовному праву: понятие, цели и виды наказаний

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете***:***

зачтено, не зачтено

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	**Требования к знаниям**
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.