

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Кафедра Естественных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся**

по дисциплине (модулю)  
**«Природопользование»**

Направление подготовки  
**38.03.01**  
**Экономика**

Профиль подготовки  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

**Дербент 2016**

**Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):**

Мисриева Б.У. доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры  
Естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Природопользование»**  
утвержден на заседании кафедры Естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  Раджабалиев Г.П.

## АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01– Экономика**. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*.

ФОС по учебной дисциплине *предназначен для промежуточной аттестации обучающихся*.

ФОС по учебной дисциплине *состоит из:*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

***С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)***

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
1.	Природопользование	ОК-3	Тестовые задания Контрольная работа Доклад /реферат
2.	Экономическая оценка природных ресурсов и эколого-экономического ущерба	ОК-3	
3.	Экономические механизмы экологизации экономики	ОК-3	
4.	Государственное управление природопользованием в Российской Федерации	ОК-3	

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>№</b>	<b>Аббревиатура компетенции</b>	<b>Поведенческий индикатор</b>	<b>Оценочные средства</b>
	ОК-3	<b>Уровень знаний</b>	Контрольная работа  Тестовые задания
		- экологические принципы рационального природопользования; • проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов,	
		принципы и методы их воспроизводства <b>Уровень умений</b>	Доклад

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять мероприятия по охране природы;</li> <li>• планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности;</li> <li>• использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием,</li> </ul>	/реферат
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уровень навыков</b></p> <p>навыками исследования экологических проблем в современном обществе.</p>	

### Описание шкалы оценивания

#### На зачет

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### Примерная тематика рефератов/докладов

1. Определение внешних эффектов в экономическом развитии.
2. Отрицательные и положительные внешние эффекты.
3. Внешние издержки.
4. Определение общественных и частных издержек
5. Экономические инструменты механизма экологизации
6. Определение оптимума загрязнения.

7. Определение платежей за загрязнение атмосферы, воды и размещение отходов.
8. Функции платежей (фискальная и стимулирующая).
9. Платежи за загрязнение в пределах утвержденных стандартов (нормативов), в пределах утвержденных лимитов и за сверхлимитное загрязнение.
10. Коэффициент экологической ситуации.
11. Порядок расчета платежей.
12. Платежи за загрязнение и экономика предприятия
13. Определение экономической оценки природных ресурсов: рыночная оценка, рента, затратный подход, альтернативная стоимость, общая экономическая ценность (стоимость).
14. Расчеты кадастровых показателей оценки природных ресурсов.

### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Природопользование»**

1. Основные понятия: природная среда, природные условия и природные ресурсы, рациональное природопользование.
2. Классификация природных ресурсов и ее критерии: заменимость, собственность, использование.
3. Роль природных ресурсов и условий в общественном развитии на разных исторических этапах.
4. Актуальность определения экономической ценности природных благ.
5. Учет экологического фактора в основных показателях экономического развития.
6. Определение экономической ценности природных ресурсов для принятия правильных социальных и экономических решений и перехода к устойчивому развитию.
7. Подходы к определению экономической оценки природных ресурсов: рыночная оценка, рента, затратный подход, альтернативная стоимость, общая экономическая ценность (стоимость).
8. Ограниченность рыночной оценки и занижение/отсутствие цены природных благ.
9. Формула цены природного ресурса через показатель ренты.
10. Дифференциальная рента.
11. Затратный подход к оценке природных ресурсов.
12. Альтернативная стоимость как потенциальная отдача от лучшего из вариантов использования природного ресурса (блага), которые были принципиально возможны, но остались неиспользованными.
13. Типы экономических механизмов природопользования.
14. Компенсирующий (мягкий) механизм.
15. Стимулирующий механизм
16. Жесткий механизм

17. Два типа экономических механизмов экологизации экономики в зависимости от степени секторального и отраслевого охвата: макроуровень и специальные механизмы и инструменты, непосредственно связанные с охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов устойчивостью.
18. Ценообразование в отраслях природопользования.
19. Ценообразование на отходы.
20. Экологическое страхование (добровольное и обязательное)
21. Механизм реализации экологических программ. Федеральные и региональные экологические программы.
22. Финансирование природоохранных мероприятий.
23. Централизованные капитальные вложения.
24. Собственные средства предприятий.
25. Попытка создания экологических фондов как аккумуляторов платежей за загрязнение и размещение отходов.
26. Создание рынка природных ресурсов.
27. Оборот природных ресурсов.
28. Продажа прав на разработку природных ресурсов.
29. Ускоренная амортизация основных фондов и практика ее применения.
30. Использование принципа "залог-возврат".
31. Штрафы и другие санкции за нерациональное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.
32. Административные санкции за нарушение природоохранного законодательства.
33. Государственные программы в области природопользования и охраны окружающей среды.
34. Зарубежный опыт правового, административного и экономического регулирования в сфере рационального природопользования.
35. Законодательство в области природопользования и охраны окружающей среды.
36. Отношения собственности в природопользовании.
37. Государственная политика в сфере экономики предприятия в связи с природоохранной деятельностью.
38. Структура государственного управления природопользованием, особенности регионального управления.
39. Методы и инструменты государственного управления природопользованием (нормативно-правовые, программно-целевые).

## ***Тестовые задания***

### ***Вариант № 1***

Тесты с одним ответом

1. Система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой - либо территории или мира в целом, называется:

- а) природопользованием
- б) охраной окружающей природной среды
- в) экологической стабилизацией
- г) экологической политикой

2. Форма природопользования, не требующая специального разрешения, - это:

- а) рациональное
- б) нерациональное
- в) общее
- г) нецелевое

3. Экологические мероприятия могут быть:

- а) физическими
- б) химическими
- в) антропогенными
- г) биотическими



4. Мероприятия, связанные с управлением, структурой и функционированием создаваемых или действующих природно - промышленных систем, это:

- а) социальные
- б) организационные
- в) инженерные
- г) инженерно - организационные

5. Мероприятия, основанные на использовании живых организмов, обеспечивающих функционирование экологических систем в зоне влияния производства, - это:

- а) биотические
- б) абиотические
- в) организационные
- г) антропогенные

*Тесты с двумя и более ответами*

1. Природопользование может быть:

- а) рациональным
- б) нормированным
- в) нерациональным
- г) специальным

2. Формы природопользования бывают:

- а) системные

б) культурно - оздоровительные

в) экологические

г) технологические

3. Общие принципы природопользования:

а) системного подхода

б) оптимизации природопользования

в) реструктуризации природопользования

г) гармонизации отношений природы и производства

4. Группы мероприятий, входящие в инженерно - экологические мероприятия:

а) всеобщие

б) выборочные

в) организационные

г) экологические

д) инженерные

5. Принципиально новым подходом в развитии всего промышленного и сельскохозяйственного производства является создание:

а) малоотходной технологии

б) интенсивной технологии

в) традиционной технологии

г) безотходной технологии

*Выберите правильные суждения*

1. Нерациональное природопользование обеспечивает сохранение природно - ресурсного потенциала, ведёт к улучшению качества природной среды.

2. Общее природопользование не требует специального разрешения. Оно осуществляется гражданами на основе принадлежащих им естественных (гуманитарных) прав, существующих и возникающих как результат рождения и существования.

3. Природопользование в любой отрасли производства строится на ряде общих принципов:

а) принцип системного подхода, предусматривающий комплексную, всестороннюю оценку воздействия производства на среду и её ответных реакций

б) принцип опережения темпов заготовки и добычи сырья темпами выхода полезной продукции, основанный на увеличении образующихся отходов

в) принцип гармонизации отношений природы и производства решается путём создания и эксплуатации природо- технических, геотехнических или эколого - экономических систем и т. д.

4. Защита окружающей среды- комплексная проблема, которая может быть решена только совместными усилиями специалистов различных отраслей науки и техники.

5. Применительно к охране окружающей человека природной среды биотехнологию нельзя рассматривать как разработку и создание биологических объектов, микробных культур, сообществ, их метаболитов и препаратов путём включения их в естественные круговороты веществ, элементов, энергии и информации.

## **Вариант № 2**

Тесты с одним ответом

1. Природопользование, осуществляемое физическими и юридическими лицами, на основании разрешения уполномоченных государственных органов – это:

**а) специальное**

б) общее

в) комплексное

г) гармоничное

2. Природопользование может быть:

а) традиционным

б) нетрадиционным

в) глобальным

г) нерациональным

3. Комплексная проблема, которая может быть решена только совместными усилиями специалистов различных отраслей науки и техники, это:

а) защита растений и животных

б) защита городской среды

в) защита окружающей среды

г) изучение ноосферы

4. Экологические мероприятия могут быть:

а) абиотическими

- б) антропоическими
- в) антропогенными
- г) нет правильного ответа

5. Мероприятия, основанные на использовании естественных, физических и химических процессов, протекающих во всех составляющих биосферы, это:

- а) антропогенные
- б) инженерные
- в) биотические
- г) абиотические

*Тесты с двумя и более ответами*

1. Под природопользованием понимают возможность использования человеком полезных свойств окружающей природной среды:

- а) технических
- б) экологических
- в) экономических
- г) социологических
- д) культурных

2. Выберите правильные ответы видов и форм природопользования:

- а) экономические
- б) социальные
- в) специфические

г) специальные

3. По Н. Ф. Реймеру (1992) природопользование включает в себя:

а) охрану и эксплуатацию природных ресурсов

б) использование и охрану природных условий среды жизни человека

в) сохранение, восстановление и рациональное изменение экологического равновесия природных систем

г) регуляцию воспроизводства человека и численности людей

4. Основные направления при экологизации промышленного производства:

а) широкое применение дополнительных методов и средств защиты окружающей среды

б) широкое внедрение экологической экспертизы на конкретные виды производств и промышленной продукции

в) замена токсичных и не утилизируемых отходов на нетоксичные и утилизируемые

г) замена токсичных и не утилизируемых отходов на новые продукции

5. Инженерные мероприятия, направленные на охрану окружающей среды, классифицируются на:

а) механические

б) организационно - технические

в) экологические

г) технологические

*Выберите правильные суждения*

1. Биотехнология нашла широкое применение в охране природной среды, в частности при решении следующих прикладных вопросов:

а) утилизация жидкой фазы сточных вод и твёрдых промышленных отходов с помощью анаэробного преобразования

б) биологическая очистка природных и сточных вод от органических и неорганических соединений

в) компостирование (биологическое окисление) отходов растительности

2. Основные требования к водохозяйственному комплексу

а) рациональное обеспечение потребителя водой, в достаточном объёме и соответствующего качества

б) обеспечение наибольшего экономического эффекта

в) сохранение природных условий и гарантии охраны вод от загрязнения, засорения и истощения

3. Малоотходные и безотходные технологические процессы и системы не должны функционировать таким образом, чтобы не нарушать естественный ход процессов, протекающих в природе

4. Защита окружающей среды - частная проблема, которая может быть решена усилиями специалистов конкретных отраслей науки и техники

5. Общее природопользование требует специального разрешения.

***Варианты контрольных работ***

**Вариант 1.**

**Современное состояние окружающей среды в России.**

Экологически неблагополучные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.

## **Вариант 2.**

### **Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.**

Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.

Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса.

Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.

Антропогенное воздействие на природу и человека.

## **Вариант 3.**

### **Природные ресурсы и рациональное природопользование**

Природные ресурсы и их классификация.

Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.

Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной

продукции.

Проблемы сохранения человеческих ресурсов.



#### **Вариант 4.**

##### **Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.**

Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы.

Ресурсные циклы. Система управления отходами.

#### **Вариант 5.**

##### **Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.**

Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.

Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.

#### **Вариант 6.**

##### **Рациональное использование и охрана атмосферы.**

Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере.

Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.

#### **Тема. 7. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.**

Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов.

Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод.

Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.

### **Тема. 8.Рациональное использование и охрана недр.**

Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком.

Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.

### **Вариант 9.**

#### **Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.**

Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.

### **Вариант 10.**

#### **Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.**

Экологическая экспертиза предприятий и территорий.

Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий.

Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта**

**деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: **«зачтено, не зачтено».**

<b>Оценка зачета</b> (стандартная)	<b>Требования к знаниям</b>
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.