

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Естественных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)

**«Современные информационно-коммуникационные
технологии в образовании»**

Направление подготовки

44.03.01

Педагогическое образование

Профиль подготовки

Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Мамедяров Д.М., к.п.н.

ФИО, ученая степень, звание

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании»**

утвержден на заседании кафедры Естественных дисциплин

(название кафедры)

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  Раджабалиев Г.П.

АННОТАЦИЯ

*Фонд оценочных средств составлен на основании
Федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования по направлению подготовки 44.03.01
Педагогическое образование*

*ФОС предназначен для контроля знаний студентов,
обучающихся по профилю подготовки: **Начальное образование***

*ФОС по учебной дисциплине предназначен для
промежуточной аттестации обучающихся.*

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

*С фондом оценочных средств можно ознакомиться на
сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт»
www.spi-vuz.ru*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Программное обеспечение информационных технологий.	ПК-2	<i>Устный опрос</i>
2	Коммуникационные технологии.	ПК-2	<i>Лабораторная работа</i>
3	Технология работы с интерактивной доской.	ПК-2	<i>Реферат</i>
4	Информационные технологии и их роль в современном обществе.	ПК-2	<i>Устный опрос</i>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	ПК-2	Уровень знаний основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических,	<i>Устный опрос</i> <i>Реферат</i> <i>Лабораторная работа</i>

		<p>числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</p> <p>Уровень умений соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Уровень навыков навыками работы с программными продуктами нацеленными на обработку социологической и психолого-педагогической информации</p>	
--	--	---	--

Описание шкалы оценивания

На зачет

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Устный опрос

- 1.** Сбор, анализ и систематизация информации о средстве информатизации образования
- 2.** согласно заданному плану.
- 3.** Поиск информации образовательного назначения на заданную тему в системе ресурсов
- 4.** телекоммуникационной сети Интернет.
- 5.** Работа с образовательными порталами. Поиск ресурсов образовательных порталов, нацеленных на поддержку обучения конкретной дисциплине.
- 6.** Разработка образовательного электронного издания или ресурса с использованием одного из популярных инструментов для конструирования средств обучения и презентаций.
- 7.** Структурирование и компоновка аудиовизуальной информации. Разработка многостраничного электронного ресурса по заданной учебной тематике с иерархическим принципом организации навигации по содержанию ресурса.
- 8.** Разработка сценария учебного занятия, проводимого с использованием средств информатизации образования.
- 9.** Исследование образовательного электронного издания или Интернет-ресурса с составлением описания согласно заданному плану.
- 10.** Проведение экспертизы качества образовательного электронного издания или ресурса с
- 11.** составлением рецензии.
- 12.** Описание факторов повышения готовности обучаемых к использованию образовательных электронных изданий и ресурсов в учебной деятельности.
- 13.** Сравнительная характеристика компьютерных систем педагогических измерений,
- 14.** используемых в образовании в различных регионах и странах (на основе анализа информации, представленной в сети Интернет).

15. Сравнительная характеристика компьютерных систем управления образованием, используемых в различных регионах и странах (на основе анализа информации, представленной в сети Интернет).

Тематика рефератов

1. Мобильные вирусы: шутки закончились
2. Видео чаты: общение без ограничений
3. Современные браузеры. Защита от фишинга
4. Сохраняем приватность в сети
5. Рецепты по разгону ПК
6. Создание цифровой видеотеки
7. Создание цифрового архива фотографий
8. Создание цифровой аудиотеки
9. Программы обработки звука
10. Программы обработки видео
11. Редакторы растровой графики
12. Конвертация звуковых файлов
13. Конвертация видео файлов
14. Программы для разработки веб-сайтов
15. Оптимизация графики для размещения в интернете
16. Поисковая футурология
17. Что делать после обнаружения бреши в системе безопасности данных?
18. Системный Гохран
19. Windows 8 – первые сведения
20. Подготовьте ПК, чтобы исключить будущие беды
21. Советы по программному обеспечению
22. Онлайн-лаборатории
23. Доменная зона. РФ национальная зона или мыльный пузырь?
24. Применение звука и видео в презентациях
25. Программы для создания и обработки анимации
26. Программы для создания и редактирования иконок

Лабораторные занятия по курсу.

Лабораторная работа №1. Рабочее место студента: характеристики ПК, ОС. Стандартные программы ОС.

Лабораторные работы № 2, 3. Создание, форматирование и редактирование текстового документа.

Лабораторная работа № 4. Создание мультимедийной презентации.

Лабораторная работа № 5. Обработка табличной информации.

Лабораторная работа № 6, 7. Организация работы в сети Интернет.

Лабораторные работы № 8-9. Разработка проекта с использованием интерактивной доски.

Вопросы к зачету

1. Информация и информационные процессы в природе, обществе, технике.
2. Информатика и её компоненты, основные направления применения.
3. Информация, данные, сведения, сообщения и знания (взаимосвязь и понятия).
4. Информационная культура.
5. Информатизация общества и информационное общество.
6. Источники, передатчики и приёмники информации.
7. Информационные технологии. Эволюция.
8. Информационные ресурсы и информационный потенциал общества.
9. Виды носителей информации.
10. Процессы информатизации образования.
11. Негативные компоненты информатизации (“информационный барьер”, “информационный шум” и др.).
12. Технологии и системы сбора и обработки информации.
13. Технологии и системы хранения и сохранения информации.

14. Классификация технических средств информатизации. Перспективы развития технических средств информатизации.
15. Информационные технологии передачи и обмена информацией.
16. Электронные документы, книги, издания и библиотеки.
17. Локальные и глобальные компьютерные сети.
18. Способы построения, архитектура и обмен данными в информационных сетях. Интеграция информационных сетей (Intranet/Internet).
19. Основные сервисы и услуги Интернета.
20. Информационные ресурсы Интернета. Российский сегмент Интернета.
21. Виды информационного поиска. Системы информационного поиска сети Интернет. Организация поиска в Интернете.
22. Методы создания компьютерных презентаций.
23. Использование информационных технологий в образовании.
24. Электронные образовательные ресурсы и университетская образовательная среда в Интернете
25. Технические средства обучения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: *«зачтено», «не зачтено».*

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
--	-----------------------------

<p>«зачтено» («компетенции освоены»)</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«не зачтено» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>