

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Социально-экономических дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)
**«Современные технологии социальной адаптации и
реабилитации»**

Направление подготовки

39.03.02

Социальная работа

Профиль подготовки

«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):
Абдурахманова Т.И ст. преподаватель кафедры Социально-экономических дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Современные технологии социальной адаптации и реабилитации»**
утвержден на заседании кафедры Социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой Т.Ш.А Ашуров Т.Ш.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-6: способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Тема 1. Основы социальной реабилитации и ее содержание.	ПК-6	Устный опрос Контрольная работа Реферат
2	Тема 2. Концептуальные основы социальной реабилитации.	ПК-6	
3	Тема 3. Нормативно – правовое обеспечение социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-6	
4	Тема 4. Содержание социальной реабилитации.	ПК-6	
5	Тема 5. Основы социальной реабилитации несовершеннолетних.	ПК-6	

6	Тема 6: Особенности личности и психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков.	ПК-6	
7	Тема 7: Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор	ПК-6	
8	Тема 8: Программа социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-6	
9	Тема 9: Формы и методы социальной реабилитации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	ПК-6	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства

	ПК-6	<p>Уровень знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • законы и принципы развития социальной сферы, закономерности и тенденции формирования социальной политики; • основные этапы и тенденции становления социальной работы как общественного института в России и за рубежом • понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы • особенности формирования личности, адаптации ее в обществе, закономерности социального взаимодействия индивидов и групп; • сущность, и особенности трудных жизненных ситуаций формирующихся в различных сферах 	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Реферат</p>
--	------	---	--

		<p>жизнедеятельности, с различными индивидами и категориями клиентских групп и содержание технологий социальной работы с ними,</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии социальной, психосоциальной, социально-педагогической социально-медицинской социально-правовой, социально-экономической помощи человеку находящемуся в трудной жизненной ситуации; • методы исследований в социальной сфере; • основы социального проектирования. <p>Уровень умений</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять диагностическую, экспертно-аналитическую и прогнозную деятельность по 	
--	--	---	--

		<p>оказанию помощи группам, организациям, отдельным людям;</p> <ul style="list-style-type: none">• выбирать и использовать эффективные стратегии и методы социальной, психосоциальной, социально-педагогической, медико-социальной работы с клиентами и клиентскими группами социальной работы;• работать в команде, сотрудничать с представителями смежных профессий, и выступать организатором социальной деятельности;• планировать и участвовать в организации оказания социальных услуг населению;• владеть методами профилактики эмоционального выгорания;	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять социальную диагностику трудной жизненной ситуации клиента или клиентской группы; • вести переговоры, выстраивать коммуникативный процесс с клиентом, осуществлять посредническую и консультационную деятельность, содействовать урегулированию конфликтных ситуаций; • анализировать и решать конкретные случаи из практики социальной работы. <p>Уровень навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> • установления контактов и поддержания взаимодействия с клиентами; • практической работы в государственных и негосударственных организациях и службах с 	
--	--	--	--

		<p>различными группами населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с документацией и делопроизводством в социальной работе; • проведения социологических и психологических исследований по социальным проблемам. 	
--	--	---	--

Описание шкалы оценивания

На зачет

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контрольная работа

Вариант I

1. Понятие реабилитации, функции и принципы.
2. Социальная реабилитация в структуре комплексной реабилитации.

3. Медико-социальная реабилитация.
4. Профессиональная реабилитация в системе социальной реабилитации человека с ограниченными возможностями здоровья.
5. Содержание психолого-педагогической реабилитации.
6. Методы социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Нормативно – правовое обеспечение социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Особенности личности и психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков.

Вариант II

1. Программа социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. «Творческая» реабилитация в системе социальной реабилитации, формирование и становление творческой личности человека с ограниченными возможностями здоровья.
3. Отклоняющее поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.
4. Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор.
5. Ведущие методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних.
6. Понятие социальной адаптации, дезадаптации несовершеннолетних.
7. Концептуальные основы социальной реабилитации.
8. Нормативно-правовое обеспечение организации мероприятий о социальной реабилитации несовершеннолетних.

Темы рефератов

1. Содержание понятий инвалидность и реабилитация
2. Виды реабилитации.

3. Технологии социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья
4. Особенности социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Функциональные обязанности социального работника в реабилитационных учреждениях.
6. Содержание понятия «жилая среда».
7. Содержание понятия градостроительная среда.
8. Потребности инвалидов в жилой среде.
9. Нормативно-правовые акты по градостроительной среде для людей с ограниченными возможностями здоровья.
10. Принципы формирования Индивидуальной программы реабилитации.
11. Содержание социальной реабилитации несовершеннолетних.
12. Субъекты помощи несовершеннолетних по реализации программ социальной реабилитации. Специфика социальной реабилитации в специальных учреждениях (детских домах, интернатах).
13. Порядок приема несовершеннолетних в реабилитационные центры для несовершеннолетних.
14. Порядок заполнения документов для организации социальной реабилитации несовершеннолетних.
15. Групповые и индивидуальные программы реабилитации.
16. Арттерапевтические методы социальной реабилитации несовершеннолетних.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие реабилитации, функции и принципы.
2. Социальная реабилитация в структуре комплексной реабилитации.
3. Концептуальные основы социальной реабилитации.
4. Историческая ретроспектива отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.
5. Теоретические подходы к реабилитации.

6. Понятие комплексной реабилитации.
7. Медико-социальная реабилитация.
8. Профессиональная реабилитация в системе социальной реабилитации человека с ограниченными возможностями здоровья.
9. Содержание психолого-педагогической реабилитации.
10. Содержание социальной реабилитации: принципы и содержание.
11. Методы социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.
12. Нормативно – правовое обеспечение социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.
13. Особенности социализации людей с ограниченными возможностями здоровья.
14. Социально-бытовая реабилитация и социальная адаптация.
15. Социальная среда жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями здоровья.
16. Программа социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья
17. Особенности социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих вне семьи.
18. «Творческая» реабилитация в системе социальной реабилитации, формирование и становление творческой личности человека с ограниченными возможностями здоровья.
19. Основы социальной реабилитации несовершеннолетних.
20. Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.
21. Отклоняющие поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.
22. Особенности личности и психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков.

23. Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор.
24. Технология социальной реабилитации несовершеннолетних.
25. Ведущие методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних.
26. Положение беспризорных и безнадзорных детей и меры по их социальной поддержке.
27. Положение детей – сирот и меры по их поддержке.
28. Понятие социальной адаптации, дезадаптации несовершеннолетних

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: *«зачтено», «не зачтено».*

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
---	-----------------------------

<p>«зачтено» («компетенции освоены»)</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«не зачтено» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>