

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Кафедра Естественных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)

**«Современные системы поиска и хранения информации»**

Направление подготовки

***44.03.01***

**Педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Начальное образование**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

**Дербент 2016**

**Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):**

**Мамедяров Д.М., к.п.н.**

ФИО, ученая степень, звание

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные  
системы поиска и хранения информации»**

утвержден на заседании кафедры Естественнонаучных  
дисциплин

(название кафедры)

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  Раджабалиев Г.П.

## АННОТАЦИЯ

*Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Начальное образование.*

*ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.*

*ФОС по учебной дисциплине состоит из:*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

*С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)*

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОК-3** способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел (темы) дисциплины</b>	<b>Контролируемые компетенции (или их части)</b>	<b>Оценочные средства</b>
1.	Переход к информационному обществу.	ОК-3	Реферат Самостоятельная работа Контрольная работа
2.	Измерение и представление информации.	ОК-3	Реферат Самостоятельная работа Контрольная работа
3.	Состояние и тенденции развития ЭВМ.	ОК-3	Реферат Самостоятельная работа Контрольная работа
4.	Техническая база современного персонального компьютера.	ОК-3	Реферат Самостоятельная работа Контрольная работа
5.	Классификация программного обеспечения компьютера.	ОК-3	Реферат Самостоятельная работа Контрольная работа

			работа
6.	Компьютерные сети.	ОК-3	Реферат Самостоятельная работа Контрольная работа

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

	<b>Аббревиатура компетенции</b>	<b>Поведенческий индикатор</b>	<b>Оценочные средства</b>
	ОК-3	<b>Уровень знаний</b> Процессы информатизации общества; нормативно-правовую базу по вопросам использования и создания программных продуктов и информационных ресурсов; типологии электронных образовательных ресурсов, информационных и коммуникационных технологий; общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных	Реферат Самостоятельная работа Контрольная работа

		<p>систем;</p> <p><b>Уровень умений</b> Осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение педагогических задач;</p> <p>осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач; пользоваться стандартными пакетами программ ПК.</p> <p><b>Уровень навыков</b> методами сбора и обработки данных; современными компьютерными и информационными технологиями; навыками установления контактов и взаимодействия с различными субъектами сетевой информационной образовательной среды;</p>	
--	--	--	--

### Оценивание студента на зачете по дисциплине

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Тесты по «Современные системы поиска и хранения информации»**

**1) К новым информационным технологиям относится...**

- радио
- аналоговое телевидение
- гипертекстовое представление
- книга

**2)Текстовый редактор - это...**

1. техническая система обработки текстов
2. компьютер для обработки текстов
3. программная система обработки текстов
4. база текстовых данных

**3)Электронная таблица - это ...**

1. программа обработки числовых табличных данных
2. компьютер для обработки таблиц
3. база данных в виде таблиц
4. электронное устройство для рисования таблиц

**4) К какому классу программного обеспечения относятся следующие программы:**

Microsoft Power Point

Microsoft Excel

Paint

Word

Windows XP

а) системное ПО

б) прикладное ПО

в) системы программирования

г) интегрированные системы

**5) Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...**

- a) серверами Интернет
- b) антивирусными программами
- c) трансляторами языка программирования
- d) средством просмотра web-страниц

**6) Прикладное программное обеспечение предназначено для:**

- a) применения в различных сферах деятельности человека;
- b) создания архивных копий документов;
- c) создания программ на одном из языков программирования;
- d) диагностики и лечения от компьютерных вирусов.

**7) Телеконференции – это:**

- a) конференция, с использование телевизоров;
- b) просмотр и обслуживание телепередач;
- c) способ организации общения в Интернете по конкретной проблеме;
- d) правила передачи информации между компьютерами.

**8) В списке: 1)www.ru.hotbox, 2)uzer@box.ru, 3)www.df.ru, 4)www.kvm.tt/ff/d.doc/ru. Приведено правильных адресов интернет-ресурсов (сайтов, порталов) всего...**

- 0
- 1
- 2
- 3

**9) WWW является глобальной ...**

- гипертекстовой средой
- поисковой программой
- компьютерной базой данных
- почтовой программой

**10) Электронная почта (E-mail) позволяет:**

- a) принимать и передавать сообщения и приложенные файлы ;
- b) принимать и передавать сообщения (письма);
- c) обмениваться видеоинформацией и картинками;
- d) принимать и передавать звуковую и текстовую информацию.

**11) Компьютерные телекоммуникации - это ...**



- а) соединение нескольких компьютеров в единую сеть;
- б) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет;
- с) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой;
- д) обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера.

**12) Информационно-поисковые системы позволяют:**

- а) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных;
- б) осуществлять поиск и сортировку данных;
- с) редактировать данные и осуществлять их поиск;
- д) редактировать и сортировать данные.

**13) К традиционным оценкам качества электронных образовательных ресурсов относятся:**

- а) соответствие программе обучения;
- б) научная обоснованность представляемого материала;
- с) простое взаимодействие пользователя с контентом;
- д) соответствие единой методике.

**14) К инновационным оценкам качества электронных образовательных ресурсов относятся:**

- а) обеспечение всех компонентов образовательного процесса;
- б) контроль учебных достижений;
- с) интерактивность;
- д) возможность удаленного полноценного обучения.

**15) В электронных образовательных ресурсах используются новые педагогические инструменты:**

- а) интерактив;
- б) мультимедиа;
- с) моделинг;
- д) коммуникативность;
- е) полноценность.

**16) Логическая структура совокупного контента открытой образовательной модульной мультимедиа системы включает:**

- а) информацию;

- b) интерактив;
- c) практикум;
- d) контроль.

**17) Процесс создания педагогических программных средств (ППС) включает следующие этапы:**

- a) проектирование курса;
- b) подготовка материалов для курса;
- c) подготовка статических иллюстраций;
- d) создание сетевых компонент.

**18) При создании электронных курсов необходимо учитывать:**

- a) принцип распределенного учебного материала;
- b) принцип интерактивности учебного материала;
- c) принцип мультимедийного представления учебной информации;
- d) принцип декомпозиции.

**19) При выборе инструментальных средств для создания локальных модулей электронного курса возможны следующие подходы:** а) использование средств автоматизации программирования (САП);

- b) непосредственное программирование на языках высокого уровня;
- c) использование системного программного обеспечения;
- d) использование инструментальных средств.

**20) Для создания ППС можно использовать следующие программные средства:**

- a) Internet Explorer;
- b) HyperMethod;
- c) PowerPoint;
- d) Windows.

**21) Как происходит заражение «почтовым» вирусом?**

- при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
- при подключении к почтовому серверу

- при подключении к web-серверу, зараженному «почтовым» вирусом
- при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла

## **22) Компьютерным вирусом является ...**

- программа проверки и лечения дисков
- любая программа, созданная на языках низкого уровня
- программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
- специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"

## **Примерная тематика рефератов для самостоятельной работы**

1. Информационное общество и информационная культура.
2. Четыре информационных революции в истории человечества.
3. Становление информационного общества.
4. Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов.
5. Защита информации.
6. Защита информации в Интернете.
7. Техническое обеспечение режима электронной подписи.
8. Юридическое обеспечение режима электронной подписи.
9. Архитектура компьютера.
10. Магистрально-модульный принцип устройства компьютера.
11. Основные устройства компьютера.
12. Периферийные устройства компьютера.
13. Понятие информационных технологий и их виды.
14. Программное обеспечение компьютера.
15. Классификация программного обеспечения.
16. Файловая структура логического диска.

17. Операционная система Windows. Рабочий стол. Запуск программ. Работа с окнами, папками и файлами.
18. Прикладное программное обеспечение компьютера (пакет MS Office).
19. Назначение и основные функции текстовых редакторов.
20. MS Word: строка заголовка, строка меню, строка состояния, координатные линейки, полосы прокрутки, рабочая область.
21. Устройство окна программы MS Excel: строка заголовка, строка меню, строка формул, полосы прокрутки, рабочая область.
22. Стандартная панель инструментов программы MS Excel, ее состав.
23. Типы адресации ячеек в программе MS Excel (относительный, абсолютный и смешанный адреса).
24. MS Access. Назначение, устройство окна, объекты.
25. Создание презентаций в MS PowerPoint.
26. Локальные компьютерные информационные сети.
27. Глобальные компьютерные информационные сети.
28. Сеть Интернет. Технология WWW.
29. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.
30. Инструментарий технологий программирования.
31. Информация, ее виды и свойства.
32. Информационное общество и информационная культура.
33. Четыре информационных революции в истории человечества.
34. Защита информации.
35. Защита информации в Интернете.
36. Архитектура компьютера.
37. Основные устройства компьютера.
38. Операционная система Windows. Рабочий стол. Запуск программ. Работа с окнами, папками и файлами.
39. Операционная система Windows. Справочная система.
40. Назначение и основные функции текстовых редакторов.

41. Устройство окна программы MS Word: строка заголовка, строка меню, строка состояния, координатные линейки, полосы прокрутки, рабочая область.
42. Текстовый редактор MS Word. Вставка символов и формул.
43. Текстовый редактор MS Word. Форматирование текста.
44. Текстовый редактор MS Word. Создание таблиц.
45. Текстовый редактор MS Word. Рисование, создание автофигур.
46. Текстовый редактор MS Word. Списки: нумерованные, маркированные.
47. Текстовый редактор MS Word. Колонки, сноски, оглавление.
48. Текстовый редактор MS Word. Описание основных инструментов вкладки «Главная».
49. Текстовый редактор MS Word. Описание основных инструментов вкладки «Вставка».
50. Текстовый редактор MS Word. Описание основных инструментов вкладки «Разметка страницы».

***Примерная тематика тем для контрольной работы.***

1. Текстовый редактор MS Word. Описание основных инструментов вкладки «Ссылки».
2. Текстовый редактор MS Word. Описание основных инструментов вкладки «Рецензирование».
3. Текстовый редактор MS Word. Описание основных инструментов вкладки «Вид».
4. Устройство окна программы MS Excel: строка заголовка, строка меню, строка формул, полосы прокрутки, рабочая область.
5. Стандартная панель инструментов программы MS Excel, ее состав.
6. Запуск и завершение сеанса работы с программой MS Excel.
7. Типы адресации ячеек в программе MS Excel (относительный, абсолютный и смешанный адреса).

8. Вставка одного или нескольких столбцов или строк. Удаление строк и столбцов.
9. Основные возможности команды «Ячейки» программы MS Excel.
10. Описание работы с «Мастером диаграмм» программы MS Excel.

### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Какую роль играли вещество, энергия и информация на различных этапах развития общества?
2. По каким основным параметрам можно судить о степени развитости информационного общества и почему?
3. Как изменяется содержание жизни и деятельности людей в процессе перехода от индустриального к информационному обществу?
4. Каковы основные компоненты информационной культуры, которые необходимы человеку для жизни в информационном обществе?
5. В чем состоит различие между лицензионными, условно бесплатными и бесплатными программами?
6. Как можно зафиксировать свое авторское право на программный продукт?
7. Какие используются способы идентификации личности при предоставлении доступа к информации?
8. Почему компьютерное пиратство наносит ущерб обществу?
9. Какие существуют программы и аппаратные способы защиты информации?
10. Чем отличается простое копирование файлов от инсталляции программ? Для чего каждый дистрибутив имеет серийный номер?
11. В чем состоят особенности электронной цифровой подписи?
12. Каково техническое обеспечение электронной цифровой подписи?

13. В чем заключается организационное обеспечение электронной цифровой подписи?
14. В чем заключается правовое обеспечение электронной цифровой подписи?
15. Какие технические характеристики и как влияют на производительность компьютера?
16. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Ресурсы Интернет.
17. Понятие, структура и принципы работы сети Интернет. Протокол передачи данных TCP/IP.
18. Адресация в Интернет. Доменная система имен.
19. Основы технологии WWW. Универсальный указатель ресурсов (URL-адреса).
20. Поиск информации в Интернет. Программы - браузеры.
21. Internet Explorer. Пользовательский интерфейс и его настройки. Навигация по WWW-сайтам. Способы сохранения WWW-страниц.
22. Локальные вычислительные сети. Основные понятия и классификация.
23. Локальная вычислительная сеть. Серверы и рабочие станции. Топология сети.
24. Локальная сеть. Аппаратные и программные компоненты вычислительной сети.
25. Системы управления базами данных (СУБД). Виды СУБД. Архитектура СУБД.
26. Создание Web-страниц и Web-сайтов средствами MS Word и MS PowerPoint.
27. Способы создания WWW-страниц.
28. Что такое база данных?
29. Какое применение могут найти базы данных в Вашей работе?
30. Когда бывает необходимо представить данные в виде таблицы?
31. Для чего нужны компьютерные технологии при работе с базами данных?

32. Чем столбцы отличаются от строк в базах данных?
33. Какие возможности предоставляет СУБД MS Access при работе с базами данных?
34. Какие объекты входят в базу данных?
35. СУБД MS Access. Запросы. Способы создания запросов.
36. Как осуществляется выборка данных на основе запросов?
37. Как задавать критерии выбора в запросах?
38. СУБД MS Access. Отчеты. Способы создания отчетов.
39. Как создать простой отчет?
40. СУБД MS Access. Связанные таблицы. Работа с мастером подстановок.
41. СУБД MS Access. Таблицы. Способы создания таблиц.
42. Как построить таблицу баз данных?
43. Как хранить и изменять данные в базах данных?
44. Как отобразить на экране данные с помощью форм?

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: *«зачтено», «не зачтено».*

**Оценивание студента на зачете по дисциплине**

<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами



	их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.