

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Кафедра Социально-экономических дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)  
**«Система социального мониторинга»**

Направление подготовки

**39.03.02**

***Социальная работа***

Профиль подготовки

***«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»***

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

**Дербент 2016**

**Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):**

Цахуева Ф.П., к.б.н., доцент кафедры Социально-экономических дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине *«Система социального мониторинга»*

утвержден на заседании кафедры Социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  Ашуров Т.Ш.

## АННОТАЦИЯ

*Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».*

*ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.*

*ФОС по учебной дисциплине состоит из:*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

***С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)***

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**ОПК-9:** способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

**ПК-13:** способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

№	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	Мониторинг социальной сферы как учебная дисциплина, исследовательский метод и практическая деятельность.	ОПК-9 ПК-13	Устный опрос Контрольная работа Реферат
2	Методологические проблемы научного познания в области социальной работы.	ОПК-9 ПК-13	
3	Определение объекта, предмета мониторинга.	ОПК-9 ПК-13	
	Методика подготовки	ОПК-9	

4	работы с использованием мониторинга социальной сферы.	ПК-13	
---	---	-------	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	ОПК-9	<p><b>Уровень знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации</li> </ul>	<p>Устный опрос Контрольная работа Реферат</p>
2	ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе;</li> </ul> <p><b>Уровень умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базы данных по социальной работе;</li> <li>- обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования явлений и процессов в сфере социального</li> </ul>	

	<p>обслуживания в контексте различных моделей научных картин мира;</p> <p>- использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений;</p> <p><b>Уровень навыков</b></p> <p>- методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира;</p>	
--	---	--

### Описание шкалы оценивания

#### На зачет

№	Оценка	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)**

**опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **Вопросы к устному опросу**

1. Мониторинг как практическая система
2. Понятие социального мониторинга.
3. Мониторинг в социальной деятельности.
4. Задачи организации мониторинга в социальной сфере.
5. Мониторинг как исследовательский метод.
6. Понятие социального факта.
7. Системы, виды, типы мониторинга.
8. Методы, технология, процессы социального исследования.
9. Методология социального мониторинга
10. Цель и задачи мониторинга.
11. Функции мониторинга.
12. Образовательный мониторинг.
13. Создание мониторинговой системы
14. Определение показателей эффективности.
15. Группа показателей эффективности.
16. Стабильность инструментария мониторинга.
17. Проведение мониторинговых исследований.

### **Темы контрольных работ**

1. Система мониторинга качества образования в образовательном учреждении.
2. Мониторинг в смежных сферах деятельности.
3. Виды мониторинга.
4. Принципы проведения мониторинга.
5. Системы мониторинга в образовании.
6. Классификация мониторинга в образовании.
7. Особенности построения систем мониторинга в образовании.

8. Цели, задачи и принципы организации социального мониторинга.
9. Типы мониторинговых исследований, проводимых в современной России.
10. Значение мониторинга качества жизни населения на местном уровне и его роль в принятии управленческих решений.
11. Описательные исследования: первичные, вторичные, качественные, количественные.
12. Муниципальный социально-экономический мониторинг.
13. Социальный мониторинг как функция управления.
14. Социологические исследования как источник получения управленческой информации.
15. Мероприятия по дальнейшему развитию мониторинга социальных процессов.
16. Социальный мониторинг. Социально-статистическая диагностика.
17. Определение объекта и предмета исследования.
18. Определение цели и задачи исследования.
19. Конкретное социологическое исследование.
20. Методы социологического исследования.
21. Уровни и виды исследований.
22. Методы сбора социологической информации.
23. Этапы социологического исследования.
24. Эмпирическое исследование.
25. Опрос в социологии.
26. Анкетирование.
27. Интервьюирование.
28. Фокус-группа.
29. Интерпретация информации.



## **Тематика рефератов**

1. «Система социального мониторинга».
2. Нормативно-правовые основы социального мониторинга.
3. Социальный мониторинг территории муниципалитета как основа планирования социальной работы
4. Научно-методические основы социального мониторинга на муниципальном и региональном уровне.
5. Организационная структура системы социального мониторинга.
6. Принципы проведения мониторинга
7. Мониторинг муниципальных программ в социальной сфере.
8. Мониторинг социальной поддержки слабозащищенного населения.
9. Мониторинг семейного неблагополучия и детской безнадзорности и беспризорности на муниципальном уровне.
10. Мониторинг эффективности социальной работы на муниципальном уровне.

## **Примерные вопросы к зачету:**

1. Мониторинг как практическая система
2. Понятие социального мониторинга.
3. Мониторинг в социальной деятельности.
4. Задачи организации мониторинга в социальной сфере.
5. Мониторинг как исследовательский метод.
6. Понятие социального факта.
7. Системы, виды, типы мониторинга.
8. Методы, технология, процессы социального исследования.
9. Методология социального мониторинга
10. Цель и задачи мониторинга.

11. Функции мониторинга.
12. Образовательный мониторинг.
13. Определение показателей эффективности.
14. Группа показателей эффективности.
15. Стабильность инструментария мониторинга.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: *«зачтено», «не зачтено».*

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено»  («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

<p>«не зачтено» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
--	--