

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Кафедра Естественных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)  
**«Социальная информатика»**

Направление подготовки

**39.03.02**

***Социальная работа***

Профиль подготовки

***«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»***

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

**Дербент 2016**

**Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):**

Ибрагимова Ф.А.,ст.преподаватель кафедры Естественных наук  
дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине *«Информатика»*  
утвержден на заседании кафедры Естественных наук

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  Раджабалиев Г.П.

## АННОТАЦИЯ

*Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».*

*ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.*

*ФОС по учебной дисциплине состоит из:*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

***С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)***

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**ОПК-4:** способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет".

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	Предмет и задачи дисциплины «Социальная информатика»	ОПК-4	Тесты Устный опрос Контрольная работа Реферат
2	Государственная политика и деятельность неправительственных организаций по формированию и развитию информационного общества. Государственная политика РФ в области	ОПК-4	

	информатизации		
3	Социальные коммуникации	ОПК-4	
4	Информационные ресурсы общества. Информационный потенциал общества	ОПК-4	
5	Информатизация общества: условия, предпосылки и последствия	ОПК-4	
6	Создание и развитие системы социальной информации в России	ОПК-4	
7	Социальные аспекты глобальной коммуникации	ОПК-4	
8	Социальные проблемы становления информационного	ОПК-4	

	рынка		
9	Информационная безопасность личности, общества, государства	ОПК-4	
10	Доступность информации и информационное неравенство	ОПК-4	
11	Этические и социальные проблемы информатизации.	ОПК-4	
12	Базы данных. СУБД Access	ОПК-4	
13	Сетевые технологии. Язык гипертекстовой разметки HTML	ОПК-4	
14	Геоинформационные системы	ОПК-4	

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	ОПК-4	<p><b>Уровень знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;</li> <li>- основные виды офисных программ и методы работы с ними;</li> <li>- алгоритмы обработки числовой и текстовой информации.</li> </ul> <p><b>Уровень умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;</li> <li>- воспринимать информацию и понимать её сущность и значение в развитии современного общества;</li> <li>- использовать базы данных по социальной</li> </ul>	<p>Тесты Устный опрос Контрольная работа Реферат</p>

		<p>работе;</p> <p>- пользоваться офисными приложениями: текстовым процессором, электронными таблицами, базами данных.</p> <p><b>Уровень навыков коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания</b></p> <p>- техническими средствами для измерения основных параметров в социальных процессах</p>	
--	--	--	--

## Описание шкалы оценивания

### На зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены



**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### *Примерные тестовые вопросы*

**Задание 1.** Появление технологий баз, банков данных и разработка СУБД связано с ...

- необходимостью упорядочивания данных в информационных системах и приложениях с целью реализации алгоритмов управления
- целью реализации обработки неопределенных типов данных в информационных системах и приложениях
- необходимостью совершенствования знаний и умений в сфере информатизации профессиональной деятельности
- упорядочением информационных ресурсов компьютеров

**Задание 2.** Основными элементами человеко-машинного интерфейса являются меню и диалоговое окно

- команды и операнды
- операторы ввода/вывода
- каталог и файлы

**Задание 3.** Языками разметки данных являются ...

- ADA
- Java
- HTML и XML
- SQL

**Задание 4.** С точки зрения конечного пользователя СУБД не реализует функции ...

- формирования выходных документов (отчетов) ○
- поиска данных
- управления файловой структурой ○
- хранения данных

**Задание 5.** Определение «файловой структуры» базируется на таких понятиях информатики, как ...

- логические устройства или логические диски ○
- диски и каталоги
- иерархия файлов ○
- папки и файлы

### **Тест по теме № 12 «Базы данных. СУБД Access»**

**1. В наиболее полном варианте СУБД может иметь следующие компоненты:**

- а) среда пользователя, дающая возможность непосредственного управления данными с клавиатуры
- б) алгоритмический язык для программирования прикладных систем обработки данных, реализованный как интерпретатор, позволяющий быстро создавать и отлаживать программы
- в) компилятор для придания завершенной программе вид коммерческого продукта в форме EXE - файла
- г) программы - утилиты для программирования отчетов, форм, таблиц, экранов. меню и других приложений.
- д) информационные системы

**2. Группа реляционных СУБД, являющихся компиляторами - это... .**

- а) СУБД dBase
- б) СУБД FoxPro
- в) СУБД Access
- г) СУБД Clipper
- д) СУБД Paradox

**3. Как называется средство MS Access, позволяющее приложениям реагировать на возникновение различных событий?**

- а) программная поддержка механизма OLE
- б) обработка ошибок
- в) модуль форм и отчётов
- г) модель событий
- д) улучшенные средства отладки

**4. Как называется средство MS Access, механизм с помощью которого можно обрабатывать объекты из других приложений? .**

- а) программная поддержка механизма OLE
- б) обработка ошибок
- в) модули форм и ошибок
- г) модуль событий
- д) мастер форм

**5. Как называется средство MS Access, которое сначала задаёт пользователю вопросы, а затем создаёт объект в соответствии с указаниями пользователя?**

- а) мастер
- б) модуль
- в) макрос
- г) отчёт
- д) форма

**6. Мастер, позволяющий повысить эффективность БД за счёт нормализации данных - это ... .**

- а) мастер по созданию форм и отчётов
- б) мастер подстановок
- в) мастер по анализу таблиц
- г) мастер защиты
- д) мастер по созданию таблиц

**7. Основные объекты СУБД MS Access ?**

- а) таблицы
- б) формы
- в) отчёты
- г) запросы
- д) модули и макросы

**8. Указать типы запросов в СУБД MS Access: .**

- а) запрос-выборка
- б) запрос-изменение
- в) перекрёстный запрос
- г) запрос с параметрами
- д) запрос SQL

**9. Выбрать типы модулей:**

- а) модуль формы
- б) модуль отчёта
- в) общий модуль
- г) модуль таблиц
- д) модуль печати

**10 Это определяет вид и диапазон допустимых значений, которое могут быть введены в поле, а также объём памяти, выделяющийся для этого поля. .**

- а) тип данных
- б) свойства данных
- в) отчёт о данных
- г) форма
- д) модуль

**11. Указать типы данных ключевого поля:**

- а) счётчик
- б) числовой

- в) денежный
- г) текстовый
- д) процентный

**12. Указать основные свойства полей: .**

- а) размер поля
- б) формат поля
- в) подпись поля
- г) условие на значение
- д) сообщение об ошибке

**13. Указать условия корректировки базы данных для обеспечения целостности баз данных:**

- а) связываемые поля имеют одинаковый тип данных
- б) таблицы сохраняются в одной базе данных
- в) в подчинённую таблицу не может быть добавлена запись, для которой не существует в главной таблице ключа связи
- г) в главной таблице нельзя удалить запись, если не удалены связанные с ней записи в подчинённой таблице;
- д) значение ключа связи главной таблицы должно приводить к изменению соответствующих значений в записях подчинённой таблицы

**14. Объект MS Access, который позволяет представить определённую пользователем информацию в указанном виде, просматривать и распечатывать её. .**

- а) язык SQL
- б) форма
- в) отчёт
- г) макрос
- д) запрос

**15. Объект MS Access, в котором можно разместить элементы управления, предназначенные для ввода изображения и изменения данных в полях таблиц. .**

- а) язык SQL
- б) форма
- в) отчёт
- г) макрос
- д) модуль

**Контрольная работа по теме №12  
«Базы данных. СУБД Access»**

**Теоретическая часть**

**I вариант**

1. База данных – это:

А) определённая совокупность информации;

Б) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;

В) совокупность структурированных данных определенного назначения.

2. Базы данных бывают:

А) компьютерные и некомпьютерные;

Б) только некомпьютерные;

В) только компьютерные.

3. Какая из данных программ является системой управления базой данных?

А) MS Access

Б) CorelDraw

В) Paint

Г) Excel

4. Совокупность логически связанных полей, характеризующих свойства описываемого объекта – это

...

А) Поле базы данных;

В) База данных;

Б) Запись базы данных;

Г) Информационная система.

5. Укажите алгоритм создания отчета:

А) Выбрать нужные параметры.

Б) В окне Создание отчета выбрать таблицу и перенести все поля в отчет.

В) Нажать кнопку Далее.

Г) Нажать кнопку Готово.



Д) В главном окне базы данных выбрать Отчет и Мастер создания отчета

6. Столбец таблицы называется— ...

- А) Полем базы данных;
- Б) Записью базы данных;
- В) Базой данных;
- Г) Информационной системой.

7. Сортировка – это...

- А) Отбор записей, удовлетворяющих некоторому условию;
- Б) Упорядочение информации по какому-либо признаку;
- В) Отбор записей и упорядочение информации;
- Г) Совокупность информации по определённой теме.

8. Установите соответствие.

Пиктограмма

Название



А) Создать



Б) Сортировка по возрастанию



В) Сортировка по убыванию

Г) Конструктор

Д) Удалить фильтр

9. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

№п/п	Наименование товара	Цена	Количество	Стоимость
1	Монитор	7654	20	153080
2	Клавиатура	1340	26	34840
3	Мышь	235	34	7990
4	Принтер	3770	8	22620
5	Колонки акустические	480	16	7680
6	Сканер планшетный	2880	10	28800

На какой позиции окажется товар «Сканер планшетный», если произвести сортировку данной таблицы по возрастанию столбца «Количество»?

10. Какие записи будут найдены в выше представленной таблице после проведения поиска в поле «Наименование товара» с условием «К\*».

## Практическое задание по теме №12

### «Базы данных. СУБД Access»

1. Создать базу данных «Стоимость товара».

№ п/п	Наименование товара	Цена	Количество	Стоимость
1	Монитор	7654	20	153080
2	Клавиатура	1340	26	34840
3	Мышь	235	34	7990
4	Принтер	3770	8	22620
5	Колонки акустические	480	16	7680

2. Установить следующие параметры шрифта записей: шрифт – Arial, начертание – курсив, размер шрифта – 13, цвет – красный.
3. Создать форму со следующими параметрами: поля – Наименование товара, Количество и Стоимость, внешний вид формы – в один столбец, стиль – официальный.
4. Создать отчет «Количество проданного товара».
5. Выполнить сортировку записей по полю Наименование товара в алфавитном порядке.
6. Выполнить сортировку записей по полю Стоимость по убыванию.
7. Создать запрос «Цена товара», указав наименование товара и цену.
8. Создать запрос о товаре стоимостью 7990 рублей.

**Контрольная работа по теме №12  
«Базы данных. СУБД Access»**

**Теоретическая часть**

II вариант

1. Структурирование данных – это:

А) объединение данных по определенным параметрам;

Б) объединение различных данных;

В) совокупность данных.

2. Система управления базами данных – это:

а) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;

б) комплекс программ, предназначенный для организации работы с компьютерными базами данных

в) прикладная программа для обработки текстов и различных документов;

г) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами.

3. Простейший объект базы данных, предназначенный для хранения значений параметра описываемого объекта или процесса – это ...

А) Поле базы данных;      В) База данных;

Б) Запись базы данных;      Г) Информационная система.

4. Укажите алгоритм создания формы:

А) Выбрать нужные параметры

Б) В окне Создание форм выбрать таблицу и перенести все поля в форму.

В) Нажать кнопку Далее.

Г) Нажать кнопку Готово.

Д) В главном окне базы данных выбрать Формы и Мастер создания формы

5. Строка таблицы называется– ...

А) Полем базы данных;      В) Базой данных;

Б) Записью базы данных;      Г) Информационной системой.

6. Фильтрация – это...

- А) Отбор записей, удовлетворяющих некоторому условию;
- Б) Упорядочение информации по какому-либо признаку;
- В) Отбор записей и упорядочение информации;
- Г) Совокупность информации по определённой теме.

7. Отчет – это ...

- А) Специальная форма запроса информации;
- Б) Специальная форма ввода информации;
- В) Специальная форма вывода информации;
- Г) Специальная форма ввода и вывода информации

8. Установите соответствие.

Пиктограмма

Название



А) Фильтр по выделенному



Б) Сортировка по  
возрастанию



В) Сортировка по убыванию

3)

Г) Удалить

Д) Удалить фильтр

9. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

номер	Фамилия	Имя	Отчество	класс	школа
1	Иванов	Петр	Олегович	10	135
2	Катаев	Сергей	Иванович	9	195
3	Беляев	Иван	Петрович	11	45

4	Носов	Антон	Павлович	7	4
---	-------	-------	----------	---	---

Какую строку будет занимать фамилия ИВАНОВ после проведения сортировки по возрастанию в поле КЛАСС?

10. Какие записи будут найдены в выше представленной таблице после проведения поиска в поле «Отчество» с условием «П\*».

## Практическое задание по теме №12

### «Базы данных. СУБД Access»

1. Создать базу данных «Учащиеся».

номер	Фамилия	Имя	Отчество	класс	школа
1	Иванов	Петр	Олегович	10	135
2	Катаев	Сергей	Иванович	9	195
3	Беляев	Иван	Петрович	11	45
4	Носов	Антон	Павлович	7	4
5	Попова	Ирина	Сергеевна	11	67

- Установить следующие параметры шрифта записей: шрифт – Courier New, начертание – курсив, размер шрифта – 13, цвет – синий.
- Создать форму со следующими параметрами: поля – Фамилия, Имя и Класс, внешний вид формы – в один столбец, стиль – официальный.
- Создать отчет «Сведения о школах учащихся»
- Выполнить сортировку записей по полю Фамилия в алфавитном порядке.

6. Выполнить сортировку записей по полю Класс в порядке убывания.
7. Создать запрос «Учащиеся», указав Фамилию, имя и отчество учащихся.

**Тест по теме № 13 «Сетевые технологии. Язык гипертекстовой разметки HTML»**

1. Каким тегом объявляется web-страница?

- 1) <html> </html>
- 2) <head> </head>
- 3) <title> </title>
- 4) <body> </body>

2. Каким тегом объявляется заголовок web-страницы?

- 1) <html> </html>
- 2) <head> </head>
- 3) <title> </title>
- 4) <body> </body>

3. В какой тег заключается основное содержание web-страницы?

- 1) <html> </html>
- 2) <head> </head>

3) <title> </title>

4) <body> </body>

4. В какой тег заключается название web-страницы?

1) <html> </html>

2) <head> </head>

3) <title> </title>

4) <body> </body>

5. Какой код для пустой web-страницы правильный?

1) <html> <head> <title> </head> <body> </body> </html>

2) <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>  
</html>

3) <html> <head> <title> <body> </body> </html>

4) <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>

6. В каком коде абзац "Системы счисления" выровнен по центру

1) <body> <h3 align = "center"> Системы счисления </h3>  
</body>

2) <body> <p align = "center"> Системы счисления </p> </body>

3) <body> <font align = "center"> Системы счисления </font>  
</body>



7. Какой html -код задает вывод текста в две строки

- 1) `<p> Информационные <br> технологии </br></p>`
- 2) `<p> <br> Информационные технологии </br></p>`
- 3) `<p> Информационные <br> технологии </p>`

8. Каким тегом задается вставка изображения на web-страницу?

- 1) `<font color="..." > </font>`
- 2) ``
- 3) `<a href="..." > </a>`
- 4) `<a name="..."></a>`

9. Каким тегом задается вставка гиперссылки на web-страницу?

- 1) `<font color="..." > </font>`
- 2) ``
- 3) `<a href="..." > </a>`
- 4) `<a name="..."></a>`

10. Каким тегом задается цвет текста на web-странице?

- 1) `<font color="..." > </font>`
- 2) ``
- 3) `<a href="..." > </a>`
- 4) `<a name="..."></a>`

11. Каким тегом задается метка на web-странице?

1) `<font color="..." > </font>`

2) ``

3) `<a href="..." > </a>`

4) `<a name="..."></a>`

**Ответы:**

1) 1;

2) 2;

3) 4;

4) 3;

5) 2;

6) 2;

7) 3;

8) 2;

9) 3;

10) 1;

11) 4;

**Контрольный тест**

1. *Информатизация общества - это:*

- a. процесс повсеместного распространения ПК
- b. социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан
- c. процесс внедрения новых информационных технологий
- d. процесс формирования информационной культуры человека
- e. знание большинства граждан пользовательских характеристик компьютера

2. *Процесс коммуникации между пользователем и компьютером называют:*

- a. активизацией программ
- b. активацией программ
- c. пользовательским интерфейсом
- d. интерактивным режимом
- e. режимом внутренней активации

3. *Проверка полномочий пользователя при обращении его к данным называется:*

- a. контролем доступа
- b. аутентификацией
- c. обеспечением целостности данных
- d. шифрованием
- e. верификацией

4. *Информатизация рассматривается как:*

- a. естественный процесс развития общества
- b. закономерный процесс формирования информационного общества
- c. регулируемый процесс обеспечения компьютерной техникой

- d. процесс осознания этапов развития общества
- e. технологический аспект развития общества

5. *Информационная культура общества предполагает:*
- a. знание современных программных продуктов
  - b. знание иностранных языков и их применение
  - c. умение работать с информацией при помощи технических средств
  - d. умение запомнить большой объем информации

6. *Выбери правильную хронологическую последовательность информационных революций в развитии человечества:*

- 1)Изобретение электричества
- 2)Изобретение компьютера
- 3)изобретение письменности
- 4)Изобретение книгопечатания

- a. 1-2-3-4
- b. 2-3-1-4
- c. 3-4-1-2
- d. 4-3-2-1

7. *Каково общее название всех научно-технических знаний, произведений литературы и искусства, множество иной информации общественно-государственной значимости?*
- a. национальное богатство
  - b. национальный фонд
  - c. государственный архив
  - d. информационные ресурсы

8. *Что из перечисленного относится к опасностям информационного общества?*
- a. психологические проблемы, связанные с виртуальной реальностью
  - b. снижение качества образования
  - c. снижение профессионального уровня граждан
  - d. доступ к качественной и достоверной информации
9. *Что из перечисленного не относится к информационным преступлениям:*
- a. нарушение целостности компьютерной информации
  - b. использование «пиратских» копий программ
  - c. создание и распространение компьютерных вирусов
  - d. хищение компьютерной техники
  - e. несанкционированный доступ к информации

*11. Знания, идеи человечества и указания по их реализации, зафиксированные в любой форме, на любом носителе информации – это:*

- a. информационная система
- b. информационные технологии
- c. информационные ресурсы
- d. база данных
- e. информационное общество

*12. К национальным информационным ресурсам относятся:*

- a. центры научно-технической информации;
- b. газ, нефть
- c. университеты, институты, академии
- d. общественные организации
- e. медицинские учреждения

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Возможности и перспективы использования глобальной сети Интернет в социальной работе.
2. Социальные аспекты государственной политики в области информатизации, информационных ресурсов и услуг.
3. Государственные гарантии обеспечения доступа граждан к государственным информационным ресурсам в сети Интернет.
4. Понятие информатизации образования. Дистанционное образование.
5. Проблемы информационной безопасности России.
6. Автоматизация процесса принятия решений в социальной работе.
7. Возможности и перспективы использования глобальной сети Интернет в системе социальной защиты населения.
8. Система социальной информации в России.
9. Государственный банк данных о детях, оставленных без попечения родителей: понятие, цели и требования к формированию и использованию, порядок формирования.
10. Проблема адаптации лиц с ограниченными возможностями в современной информационной среде.
11. Интернет-ресурсы социальной работы (контент-анализ российского сегмента сети Интернет).
12. Перспективы современных информационных технологий в организации деятельности социальных служб.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ**

1. Критерии вступления общества в постиндустриальный, информационный периоды своего развития.
2. Закон экспоненциального роста объема знаний.

3. Понятие «информатизация общества».
4. «Социальная информатика» — определение, предметное поле исследований, структура научного знания.
5. Технический аспект социальных предпосылок информатизации.
6. Последствия информатизации в социально-экономической сфере.
7. Понятие «информационный ресурс общества».
8. Ресурсный и социокультурный подходы к рассмотрению понятия «информационная среда».
9. «Утечка умов» из России: общая характеристика проблемы.
10. Автоматизированные информационные ресурсы России, оценка их состояния.
11. Фактографические базы социальных данных.
12. Понятие «информационный потенциал общества».
13. Проблемы адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде.
14. Социально-психологические аспекты информатизации. Компьютеромания и компьютерофобия как социальные явления.
15. Социальные аспекты информатизации. Компьютерная преступность как социологическая категория.
16. Информационная безопасность личности, общества, государства.
17. Направления анализа изменений социальной структуры общества в результате информатизации.
18. Тенденции в изменении современной структуры общества: информационный аспект.
19. Направления анализа изменений социальной структуры общества в результате информатизации.

20. Информатизация российского общества: экономическое измерение.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются:  
***зачтено, не зачтено***

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

**Оценивание студента на зачете по дисциплине**

<b>Оценка зачета</b>  (стандартная)	<b>Требования к знаниям</b>
«зачтено»  («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.



<p>«не зачтено» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
--	--