

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Кафедра Социально-экономических дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)

**«Социальное партнерство и социальная защита в современной  
России»**

Направление подготовки

**39.03.02**

***Социальная работа***

Профиль подготовки

**«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

**Дербент 2016**

**Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):**

Абдурахманова Т.И ст. преподаватель кафедры Социально-экономических дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине *«Социальное партнерство и социальная защита в современной России»*  
утвержден на заседании кафедры Социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой Т.Ш.А Ашуров Т.Ш.

## АННОТАЦИЯ

*Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02*

*– Социальная работа. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».*

*ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.*

*ФОС по учебной дисциплине состоит из:*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

***С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)***

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**ПК-7:** способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Сущность и содержание социальной защиты. Государственная социальная помощь в Российской Федерации	ПК-7	Устный опрос Тестовое задание Реферат
2	Социальное обслуживание населения как неотъемлемая часть системы социальной защиты населения	ПК-7	
3	Объекты и субъекты социального обслуживания	ПК-7	
4	Современное состояние социального законодательства в Российской Федерации	ПК-7	

5	Состояние и тенденции развития системы социального обслуживания населения	ПК-7	
---	---	------	--

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1			
	ПК-7	<p><b>Уровень знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современную нормативно-правовую базу системы социального обслуживания населения;</li> <li>– основные тенденции развития системы социального обслуживания в России;</li> <li>– содержание и основные направления развития основных составляющих системы социального обслуживания населения;</li> <li>– содержание и методику организационно-административной работы в системе</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовое задание</p> <p>Реферат</p>

		<p>социального обслуживания населения.</p> <p><b>Уровень умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– объяснять и раскрывать направления и содержание социальной политики государства в системе социального обслуживания населения;</li><li>– анализировать реализацию современной нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность системы социального обслуживания населения;</li><li>– знать главные составляющие системы социального обслуживания населения, их содержание;</li><li>– демонстрировать на конкретных примерах методики внедрения профессиональных технологий в учреждениях социального обслуживания;</li><li>– внедрять основные методы рациональной</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>организации труда,          принятия управленческих          решений в учреждениях и          службах системы          социального          обслуживания населения;  <b>Уровень навыков:</b>          - навыками морального          регулирования          взаимоотношений с          индивидом и группой при          осуществлении          консультирования;          - быть способным          принимать          ответственность за          решение          профессиональных задач          при консультировании;          - быть способным к          анализу этнокультурных,          региональных          особенностей          взаимодействия при          реализации          консультирования.</p>	
--	--	--	--

## Описание шкалы оценивания

### На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)

<b>2</b>	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
<b>3</b>	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
<b>4</b>	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Тест

1. Какого уровня управления социальной защиты населения не существует?
  1. федеральный;
  2. *общерегиональный;*
  3. местный.
2. Какой характеристики не имеет государственная социальная политика?
  1. *процессуальной;*
  2. качественной;
  3. количественной.
3. Осуществляет социальную поддержку в рамках целевых комплексных программ социальной защиты населения и по отдельным постановлениям:
  1. Федеральный уровень;
  2. *Локальный уровень;*
  3. Региональный уровень.
4. Предусматривает конкретную адресную поддержку нуждающихся, малообеспеченных граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию в виде единовременной денежной, натуральной, социально-бытовой помощи как из внебюджетных источников префектуры, региона, различных коммерческих и благотворительных организаций:

1. Федеральный уровень;
  2. Локальный уровень;
  3. *Региональный уровень.*
5. Стимулирование и поощрение социальной защиты детства является:
1. формой;
  2. *методом;*
  3. средством.
6. Объект социальной защиты детства – это:
1. *дети страны, то есть лица, не достигшие восемнадцати лет;*
  2. государство и создаваемые им институты;
  3. оба ответа верны.
7. Министерство труда и социального развития Омской области входит в:
1. региональный уровень системы социальной защиты;
  2. *федеральный уровень системы социальной защиты;*
  3. локальный уровень системы социальной защиты.
8. Социальная защита может осуществляться в:
1. денежной форме в виде пенсий и пособий;
  2. в натуральной форме, а также путем оказания различного рода услуг лицам, являющимся объектом социальной защиты;
  3. *оба ответа верны.*
9. Функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения осуществляет:
1. *Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;*
  2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
  3. Федеральная служба по труду и занятости.
10. Контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов социального обслуживания осуществляет:

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
  2. *Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;*
  3. Федеральная служба по труду и занятости.
11. Страховые взносы, единый социальный налог, ассигнования из государственного бюджета – это:
1. формы социального обеспечения;
  2. виды социального обеспечения;
  3. *Средства социального обеспечения.*
12. В общую государственную систему социального обеспечения входят:
1. пенсионная система; система социальных пособий и компенсационных выплат; система социального обслуживания и социальных услуг;
  2. система социальной охраны здоровья граждан; система государственной социальной помощи; система социальных льгот и преимуществ;
  3. *оба ответа верны.*
13. Вопросами реабилитации инвалидов, организации предоставления социальных гарантий социально незащищенным категориям граждан занимается:
1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
  2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
  3. *Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию.*
14. Государственные пенсии, социальные пособия, компенсации, социальные услуги, социальную медицинскую помощь, государственную социальную помощь, социальные льготы и преимущества – являются:
1. формами социального обеспечения;
  2. *видами социального обеспечения;*
  3. методами социального обеспечения.

15. Финансирование выплат по социальному страхованию осуществляется за счет:
1. страховых взносов работающих граждан;
  2. страховых взносов работодателей;
  3. *страховых взносов работающих граждан и их работодателей.*

**Тематика рефератов по дисциплине «Организация и содержание социального обслуживания населения»**

1. Конституция РФ как гарант исполнения прав и свобод гражданина РФ.
2. Основные права и гарантии граждан в сфере социальной защиты населения.
3. Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан».
4. Права граждан в области охраны здоровья: права семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних.
5. Права граждан в области охраны здоровья: военнослужащих, задержанных и отбывающих наказание.
6. Выражение основ социальной защиты населения в ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
7. Направления социального страхования граждан в РФ.
8. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области охраны здоровья.
9. Полномочия органов местного самоуправления РФ в области охраны здоровья.
10. Трудовое законодательство в сфере социальной защиты населения: цели, задачи, принципы.
11. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты семьи и семейных отношений.
12. Нормативно-правовые основы социальной защиты граждан в сфере образования.
13. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование.

**Вопросы к экзамену**

1. Определение понятия «система социальной защиты населения».
2. Специфика системы социальной защиты населения в России.
3. Составляющие социальной системы защиты населения.
4. Объекты системы социальной защиты населения.
5. Субъекты системы социальной защиты населения.
6. Понятие и цели государственной социальной политики защиты населения в РФ.
7. Направления и принципы социальной политики защиты населения в РФ.
8. Принципы социальной политики защиты населения в РФ.
9. Организационная структура системы социальной защиты населения в РФ.
10. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.
11. Объект и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
12. Сущность и нормативно-правовая база ОМС.
13. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
14. Субъекты обязательного медицинского страхования.
15. Полис обязательного медицинского страхования: виды, требования к каждому виду; срок действия полиса, категория граждан.
16. Сущность обязательного социального страхования в РФ и нормативно-правовая база.
17. Плательщики страховых взносов.
18. Понятие обязательного пенсионного страхования, нормативно-правовая база.
19. Виды обязательного страхового обеспечения.

20. Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности страховщика.
21. Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности страхователя.
22. Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности застрахованного.
23. Софинансирование формирования пенсионных накоплений граждан.
24. Сущность социального обслуживания и определение основных понятий: социальные службы, клиент социальных служб, трудная жизненная ситуация, социальные услуги.
25. Виды социального обслуживания: материальная помощь, социальное обслуживание на дому, стационарное социальное обслуживание, предоставление временного приюта, консультационная помощь, реабилитационные услуги.
26. Социальная защита ветеранов: понятие, инвалид военных действий, меры социальной поддержки.
27. Социальная защита граждан пожилого возраста: характеристика понятия, права в сфере социального обслуживания, разные формы социального обслуживания.
28. Социальная защита инвалидов: понятие и виды инвалидности.
29. Правовые основы социальной защиты семей, имеющих детей.
30. Правовые основы социальной защиты женщин.
31. Основные гарантии прав ребенка.
32. Социальная защита дошкольников и школьников.
33. правовые основы социальной защиты лиц без определенного места жительства.
34. Правовые основы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.
35. Правовые основы социальной защиты жертв политических репрессий.

36. Правовые основы социальной защиты граждан, подвергшихся радиационному воздействию.

37. Правовые основы социальной защиты малообеспеченных слоев населения: индексация, компенсация

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

**Оценивание студента на экзамене по дисциплине**

<b>Оценка экзамена</b>  (стандартная)	<b>Требования к знаниям</b>
<i>«отлично»</i>  («компетенции освоены полностью»)	Оценка <i>«отлично»</i> выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в

	<p>ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
<p>«хорошо»  («компетенции в основном освоены»)</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«удовлетворительно»  («компетенции освоены частично»)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>

<p>«неудовлетворительно» »(«компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
--	--