

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Социально-экономических дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)

**«Социальное партнерство и социальная защита в современной
России»**

Направление подготовки

39.03.02

Социальная работа

Профиль подготовки

«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Абдурахманова Т.И ст. преподаватель кафедры Социально-экономических дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине *«Социальное партнерство и социальная защита в современной России»*
утвержден на заседании кафедры Социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой Т.Ш.А Ашуров Т.Ш.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02

– Социальная работа. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-7: способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

| № п/п | Раздел (темы) дисциплины | Контролируемые компетенции (или их части) | Оценочные средства |
|-------|---|---|---|
| 1 | Сущность и содержание социальной защиты. Государственная социальная помощь в Российской Федерации | ПК-7 | Устный опрос Тестовое задание Реферат |
| 2 | Социальное обслуживание населения как неотъемлемая часть системы социальной защиты населения | ПК-7 | |
| 3 | Объекты и субъекты социального обслуживания | ПК-7 | |
| 4 | Современное состояние социального законодательства в Российской Федерации | ПК-7 | |

| | | | |
|---|---|------|--|
| 5 | Состояние и тенденции развития системы социального обслуживания населения | ПК-7 | |
|---|---|------|--|

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| № | Аббревиатура компетенции | Поведенческий индикатор | Оценочные средства |
|---|--------------------------|--|--|
| 1 | | | |
| | ПК-7 | <p>Уровень знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современную нормативно-правовую базу системы социального обслуживания населения; – основные тенденции развития системы социального обслуживания в России; – содержание и основные направления развития основных составляющих системы социального обслуживания населения; – содержание и методику организационно-административной работы в системе | <p>Устный опрос</p> <p>Тестовое задание</p> <p>Реферат</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>социального обслуживания населения.</p> <p>Уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none">– объяснять и раскрывать направления и содержание социальной политики государства в системе социального обслуживания населения;– анализировать реализацию современной нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность системы социального обслуживания населения;– знать главные составляющие системы социального обслуживания населения, их содержание;– демонстрировать на конкретных примерах методики внедрения профессиональных технологий в учреждениях социального обслуживания;– внедрять основные методы рациональной | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>организации труда, принятия управленческих решений в учреждениях и службах системы социального обслуживания населения;</p> <p>Уровень навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой при осуществлении консультирования; - быть способным принимать ответственность за решение профессиональных задач при консультировании; - быть способным к анализу этнокультурных, региональных особенностей взаимодействия при реализации консультирования. | |
|--|--|--|--|

Описание шкалы оценивания

На экзамен

| № | Оценка | Требования к знаниям |
|---|-----------|-----------------------------------|
| 1 | «отлично» | («компетенции освоены полностью») |

| | | |
|---|-----------------------|------------------------------------|
| 2 | «хорошо» | («компетенции в основном освоены») |
| 3 | «удовлетворительно» | («компетенции освоены частично») |
| 4 | «неудовлетворительно» | («компетенции не освоены») |

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Тест

1. Какого уровня управления социальной защиты населения не существует?
 1. федеральный;
 2. *общерегиональный;*
 3. местный.
2. Какой характеристики не имеет государственная социальная политика?
 1. *процессуальной;*
 2. качественной;
 3. количественной.
3. Осуществляет социальную поддержку в рамках целевых комплексных программ социальной защиты населения и по отдельным постановлениям:
 1. Федеральный уровень;
 2. *Локальный уровень;*
 3. Региональный уровень.
4. Предусматривает конкретную адресную поддержку нуждающихся, малообеспеченных граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию в виде единовременной денежной, натуральной, социально-бытовой помощи как из внебюджетных источников префектуры, региона, различных коммерческих и благотворительных организаций:

1. Федеральный уровень;
 2. Локальный уровень;
 3. *Региональный уровень.*
5. Стимулирование и поощрение социальной защиты детства является:
1. формой;
 2. *методом;*
 3. средством.
6. Объект социальной защиты детства – это:
1. *дети страны, то есть лица, не достигшие восемнадцати лет;*
 2. государство и создаваемые им институты;
 3. оба ответа верны.
7. Министерство труда и социального развития Омской области входит в:
1. региональный уровень системы социальной защиты;
 2. *федеральный уровень системы социальной защиты;*
 3. локальный уровень системы социальной защиты.
8. Социальная защита может осуществляться в:
1. денежной форме в виде пенсий и пособий;
 2. в натуральной форме, а также путем оказания различного рода услуг лицам, являющимся объектом социальной защиты;
 3. *оба ответа верны.*
9. Функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения осуществляет:
1. *Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;*
 2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
 3. Федеральная служба по труду и занятости.
10. Контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов социального обслуживания осуществляет:

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
 2. *Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;*
 3. Федеральная служба по труду и занятости.
11. Страховые взносы, единый социальный налог, ассигнования из государственного бюджета – это:
1. формы социального обеспечения;
 2. виды социального обеспечения;
 3. *Средства социального обеспечения.*
12. В общую государственную систему социального обеспечения входят:
1. пенсионная система; система социальных пособий и компенсационных выплат; система социального обслуживания и социальных услуг;
 2. система социальной охраны здоровья граждан; система государственной социальной помощи; система социальных льгот и преимуществ;
 3. *оба ответа верны.*
13. Вопросами реабилитации инвалидов, организации предоставления социальных гарантий социально незащищенным категориям граждан занимается:
1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
 2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
 3. *Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию.*
14. Государственные пенсии, социальные пособия, компенсации, социальные услуги, социальную медицинскую помощь, государственную социальную помощь, социальные льготы и преимущества – являются:
1. формами социального обеспечения;
 2. *видами социального обеспечения;*
 3. методами социального обеспечения.

15. Финансирование выплат по социальному страхованию осуществляется за счет:
1. страховых взносов работающих граждан;
 2. страховых взносов работодателей;
 3. *страховых взносов работающих граждан и их работодателей.*

Тематика рефератов по дисциплине «Организация и содержание социального обслуживания населения»

1. Конституция РФ как гарант исполнения прав и свобод гражданина РФ.
2. Основные права и гарантии граждан в сфере социальной защиты населения.
3. Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан».
4. Права граждан в области охраны здоровья: права семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних.
5. Права граждан в области охраны здоровья: военнослужащих, задержанных и отбывающих наказание.
6. Выражение основ социальной защиты населения в ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
7. Направления социального страхования граждан в РФ.
8. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области охраны здоровья.
9. Полномочия органов местного самоуправления РФ в области охраны здоровья.
10. Трудовое законодательство в сфере социальной защиты населения: цели, задачи, принципы.
11. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты семьи и семейных отношений.
12. Нормативно-правовые основы социальной защиты граждан в сфере образования.
13. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование.

Вопросы к экзамену

1. Определение понятия «система социальной защиты населения».
2. Специфика системы социальной защиты населения в России.
3. Составляющие социальной системы защиты населения.
4. Объекты системы социальной защиты населения.
5. Субъекты системы социальной защиты населения.
6. Понятие и цели государственной социальной политики защиты населения в РФ.
7. Направления и принципы социальной политики защиты населения в РФ.
8. Принципы социальной политики защиты населения в РФ.
9. Организационная структура системы социальной защиты населения в РФ.
10. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.
11. Объект и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
12. Сущность и нормативно-правовая база ОМС.
13. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
14. Субъекты обязательного медицинского страхования.
15. Полис обязательного медицинского страхования: виды, требования к каждому виду; срок действия полиса, категория граждан.
16. Сущность обязательного социального страхования в РФ и нормативно-правовая база.
17. Плательщики страховых взносов.
18. Понятие обязательного пенсионного страхования, нормативно-правовая база.
19. Виды обязательного страхового обеспечения.

20. Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности страховщика.
21. Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности страхователя.
22. Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности застрахованного.
23. Софинансирование формирования пенсионных накоплений граждан.
24. Сущность социального обслуживания и определение основных понятий: социальные службы, клиент социальных служб, трудная жизненная ситуация, социальные услуги.
25. Виды социального обслуживания: материальная помощь, социальное обслуживание на дому, стационарное социальное обслуживание, предоставление временного приюта, консультационная помощь, реабилитационные услуги.
26. Социальная защита ветеранов: понятие, инвалид военных действий, меры социальной поддержки.
27. Социальная защита граждан пожилого возраста: характеристика понятия, права в сфере социального обслуживания, разные формы социального обслуживания.
28. Социальная защита инвалидов: понятие и виды инвалидности.
29. Правовые основы социальной защиты семей, имеющих детей.
30. Правовые основы социальной защиты женщин.
31. Основные гарантии прав ребенка.
32. Социальная защита дошкольников и школьников.
33. правовые основы социальной защиты лиц без определенного места жительства.
34. Правовые основы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.
35. Правовые основы социальной защиты жертв политических репрессий.

36. Правовые основы социальной защиты граждан, подвергшихся радиационному воздействию.
37. Правовые основы социальной защиты малообеспеченных слоев населения: индексация, компенсация

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

| Оценка экзамена (стандартная) | Требования к знаниям |
|--|--|
| «отлично» («компетенции освоены полностью») | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в |

| | |
|--|---|
| | <p>ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> |
| <p>«хорошо» («компетенции в основном освоены»)</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> |
| <p>«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>«неудовлетворительно» »(«компетенции не освоены»)</p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> |
|--|--|