

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Кафедра Социально-экономических дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)  
**«Социальная работа религиозных организаций»**

Направление подготовки

**39.03.02**

***Социальная работа***

Профиль подготовки

***«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»***

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

**Дербент 2016**

**Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):**

Абдурахманова Т.И ст. преподаватель кафедры Социально-экономических дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Социальная работа религиозных организаций»**  
утвержден на заседании кафедры Социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой Т.Ш Ашуров Т.Ш.

## АННОТАЦИЯ

*Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02*

*– Социальная работа. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».*

*ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.*

*ФОС по учебной дисциплине состоит из:*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

***С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)***

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-3: быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе;

ПК-4: быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам;

ПК-26: быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения.

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Социальная работа религиозных организаций как форма организации помощи.	ОК-3, ПК-4, ПК-26	Реферат/доклад
2	Нормативно-правовые и аксиологические основы социальной работы религиозных организаций в сфере социальной работы.	ОК-3, ПК-4, ПК-26	Тестовые задания
3	Специфика и организация социальной работы религиозных организаций	ОК-3, ПК-4, ПК-26	Реферат/доклад
4	Технологии социальной работы в деятельности религиозных организаций.	ОК-3, ПК-4, ПК-26	Тестовые задания

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на

**различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>№</b>	<b>Аббревиатура компетенции</b>	<b>Поведенческий индикатор</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>1</b>	<b>ОК-3 ПК-4 ПК-26</b>	<b>Уровень знать:</b> понятийно- категориальный аппарат, описывающий социальную работу религиозных организаций; <b>Уровень уметь:</b> обосновывать свою позицию о роли социальной работы религиозных организаций в развитии социальной сферы современного российского общества; <b>Уровень навыков:</b> нормативно-правовой базой, регламентирующей социальную работу религиозных организаций.	Тесты Реферат/доклад Работа в группах Контрольная работа

**Описание шкалы оценивания**

**На экзамен**

<b>№</b>	<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям</b>
<b>1</b>	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
<b>2</b>	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
<b>3</b>	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
<b>4</b>	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы,**

**необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Тематика рефератов/ докладов:**

1. Религиозные деятельность, отношения, организации
2. Благотворительная деятельность религиозных организаций.
3. Особенности развития социальной работы религиозных организаций.
4. Основные технологии социальной работы в деятельности религиозных организаций.
5. социальная деятельность религиозных организаций

**Тестовые задания:**

*Выберите термин, обозначающий организацию, не имеющую извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками: а) некоммерческая организация; б) благотворительная организация; в) общественное объединение; г) общественная организация.*

1. *Выберите термин, обозначающий добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе: а) некоммерческая организация; б) общественная организация; в) общественное объединение; г) благотворительная организация.*

*Выберите термин, обозначающий основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан: а) некоммерческая организация; б) благотворительная организация; в) общественное объединение; г) общественная организация.*

2. *Выберите термин, обозначающий право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей, право вступать в существующие общественные объединения либо воздерживаться от вступления в них, а также право беспрепятственно выходить из общественных объединений: а) право на свободу и личную неприкосновенность; б) право на объединение; в) право участвовать в*

управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

3. *Выберите термин, обозначающий* целевое финансирование отдельных общественно полезных программ общественных объединений по их заявкам (государственные гранты); заключение любых видов договоров, в том числе на выполнение работ и предоставление услуг; социального заказа на выполнение различных государственных программ неограниченному кругу общественных объединений: а) государственная поддержка общественных объединений; б) целевое финансирование общественных объединений.

4. *Выберите термин, обозначающий* состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками:

а) общественное движение; б) общественный фонд; в) общественное учреждение; г) орган общественной самодеятельности; д) политическая партия.

5. *Выберите термин, обозначающий* не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели: а) политическая партия, б) общественный фонд, в) общественно учреждение, г) орган общественной самодеятельности, д) общественное движение.

6. *Выберите термин, обозначающий* не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения: а) общественное движение; б) общественный фонд; в) общественное учреждение; г) орган общественной самодеятельности; д) политическая партия.

7. *Выберите термин, обозначающий* не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самодеятельности по месту его создания: а) общественное движение; б) общественный фонд; в) общественное

учреждение; г) орган общественной самодеятельности; д) политическая партия.

8. *Выберите термин, обозначающий* физических лица и юридических лиц, выразивших поддержку целям данного объединения и (или) его конкретным акциям, принимающих участие в его деятельности без обязательного оформления условий своего участия, если иное не предусмотрено уставом: а) участники общественного объединения, б) учредители общественного объединения, в) члены общественного объединения, в) волонтеры общественного объединения, г) добровольцы общественного объединения.

9. *Выберите термин, обозначающий* лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты: а) лицо, находящиеся в трудной жизненной ситуации, б) лицо, имеющие особые потребности, в) инвалид.

10. *Выберите термин, обозначающий* лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия: а) беспризорный, б) безнадзорный, в) несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении.

11. *Выберите термин, обозначающий* детей, еще не лишившихся родительского попечения, находящиеся в обстановке, представляющей действиями или бездействием родителей (иных законных представителей) угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию: а) дети, нуждающиеся в помощи государства, б) беспризорный, в) безнадзорный, г) несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении.

12. *Выберите термин, обозначающий* несовершеннолетнего, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц: а)

беспризорный, б) безнадзорный, в) дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

13. *Выберите термин, обозначающий* деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий: а) социальная реабилитация, б) индивидуальная профилактическая работа.

14. *Выберите термин, обозначающий* условия социальной среды, ограничивающие жизнедеятельность человека и приводящие к необходимости его социальной защиты: а) барьерная среда, б) социальная недостаточность, в) психический дискомфорт, г) межличностный конфликт.

15. *Выберите термин, обозначающий* социально-психологическую услугу, заключающуюся в активном психологическом воздействии, направленном на преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении клиента с целью обеспечить соответствие этих отклонений возрастным нормативам, требованиям социальной среды и интересам клиента: а) психологическая коррекция, б) психологический тренинг, в) психологическое консультирование.

16. *Выберите термин, обозначающий* социально-психологическую услугу, заключающуюся в психологических воздействиях в системе "психолог - клиент", направленных на решение проблем клиента, которые лежат в основе глубинных жизненных трудностей и межличностных конфликтов: а) психотерапевтическая помощь, б) психологический тренинг, в) психологическая коррекция.

17. *Выберите термин, обозначающий* систему мероприятий, направленных на приспособление гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, окружающей его среде жизнедеятельности: а) социально-психологическая коррекция, б) психотерапевтическая помощь, в) психологический тренинг, г) социальная адаптация.

18. *Выберите термин, обозначающий* систему мероприятий, направленных на восстановление утраченных гражданином

социальных связей, социального статуса, устранение или возможно полную компенсацию ограничений жизнедеятельности:

а) социальная реабилитация, б) психологическая коррекция, б) психологический тренинг, в) социальная адаптация.

### **Работа в учебных группах**

Работа в группах – это одна из самых распространенных стратегий обучения, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения. Во время работы групп назначаются наблюдатели из каждой группы, чтобы после наблюдения они провели анализ работы групп, отмечая продвижение к выполнению задания. Наблюдатели должны отмечать признаки определенного поведения, заранее описанного преподавателем, и определять, как члены группы справляются с возникающими по ходу работы проблемами. Отчитываясь перед группой, наблюдатели обязаны представить свои наблюдения в максимально описательной и объективной форме. По мере увеличения группы диапазон возможностей, опыта и навыков ее участников также расширяется.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение социальной работе как профессиональной деятельности.
2. Почему социальную работу называют особым видом деятельности?
3. Определите основную сущность благотворительности как социального явления.
4. Приведите примеры деятельности благотворительных организаций в настоящее время.
5. Какова роль социального служения в религиозных организациях?

### **Темы контрольных работ**

1. Социальная работа религиозных организаций с: инвалидами, кризисными семьями, жертвами насилия в семье, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, беспризорными.
2. Проблема переноса в массовую практику социальной работы инновационных технологий и методов, предложенных религиозными организациями.

3. Реализация психолого-ориентировочных моделей социальной работы в деятельности религиозных организаций.

4. Разработка и внедрение в практику социальной работы инновационных технологий и методов религиозными организациями.

### **Список вопросов к экзамену:**

1. Основные направления развития социальной работы. Роль религиозных организаций в их реализации.
2. Религиозные организации как форма организации оказания помощи.
3. Цели и задачи религиозных организаций, действующих на современном этапе в сфере социальной работы.
4. Принципы и пути деятельности религиозных организаций в сфере социальной работы.
5. Реализация права на объединение: на примере социальной работы религиозных организаций.
6. Миссия религиозных организаций, действующих в сфере социальной работы как субъектов гражданского общества.
7. Нормативно-правовая основа деятельности религиозных организаций, действующих в сфере социальной работы.
8. Права религиозных организаций, действующих в сфере социальной работы.
9. Обязанности религиозных организаций, действующих в сфере социальной работы.
10. Члены религиозных организаций, действующих в сфере социальной работы.
11. Участники религиозных объединений, действующих в сфере социальной работы.
12. Характеристика организационно-правовых форм религиозных организаций, действующих в сфере социальной работы.
13. Специфика деятельности русской православной церкви в сфере социальной работы.
14. Особенности деятельности религиозных организаций по решению социальных проблем.
15. Специфика деятельности религиозных организаций в сфере социальной работы.
16. Потенциал РЦП в сфере развития социальной сферы.
17. Уровни социальной работы РЦП.

18. Цели и задачи РЦП регионального уровня в сфере социальной работы.  
 19. Уровни социальной работы в деятельности региональных религиозных организаций.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

**Оценивание студента на экзамене по дисциплине**

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

<p>«хорошо» («компетенции в основном освоены»)</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
<p>«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>