Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабалаев Мухамед Имамединович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2023 15:43:59
Уникальный программный ключ:
302b9651f17a56e62de4bd04308bbebe18c527d05bb6cd13f71dae659e6168cf

ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра Социально-экономических дисциплин

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине (модулю)
«Социальная работа религиозных организаций»

Направление подготовки
39.03.02
Социальная работа

Профиль подготовки
«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Абдурахманова Т.И ст. преподаватель кафедры Социально-экономических дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине ***«Социальная работа религиозных организаций»***
утвержден на заседании кафедры *Социально-экономических дисциплин*

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой _____ АшуровТ.Ш.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-3: быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе;

ПК-4: быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам;

ПК-26: быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения.

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Социальная работа религиозных организаций как форма организации помощи.	ОК-3, ПК-4, ПК-26	Реферат/доклад
2	Нормативно-правовые и аксиологические основы социальной работы религиозных организаций в сфере социальной работы.	ОК-3, ПК-4, ПК-26	Тестовые задания
3	Специфика и организация социальной работы религиозных организаций	ОК-3, ПК-4, ПК-26	Реферат/доклад
4	Технологии социальной работы в деятельности религиозных организаций.	ОК-3, ПК-4, ПК-26	Тестовые задания

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на

различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	**ОК-3** **ПК-4** **ПК-26**	**Уровень знать:** понятийно-категориальный аппарат, описывающий социальную работу религиозных организаций; **Уровень уметь:** обосновывать свою позицию о роли социальной работы религиозных организаций в развитии социальной сферы современного российского общества; **Уровень навыков:** нормативно-правовой базой, регламентирующей социальную работу религиозных организаций.	Тесты Реферат/доклад Работа в группах Контрольная работа

Описание шкалы оценивания

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы,

необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика рефератов/ докладов:

1. Религиозные деятельность, отношения, организации
2. Благотворительная деятельность религиозных организаций.
3. Особенности развития социальной работы религиозных организаций.
4. Основные технологии социальной работы в деятельности религиозных организаций.
5. социальная деятельность религиозных организаций

Тестовые задания:

Выберите термин, обозначающий организацию, не имеющую извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками: а) некоммерческая организация; б) благотворительная организация; в) общественное объединение; г) общественная организация.

1. *Выберите термин, обозначающий* добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе: а) некоммерческая организация; б) общественная организация;
в) общественное объединение; г) благотворительная организация.

Выберите термин, обозначающий основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан: а) некоммерческая организация; б) благотворительная организация; в) общественное объединение; г) общественная организация.

2. *Выберите термин, обозначающий* право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей, право вступать в существующие общественные объединения либо воздерживаться от вступления в них, а также право беспрепятственно выходить из общественных объединений: а) право на свободу и личную неприкосновенность; б) право на объединение; в) право участвовать в

управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

3. *Выберите термин, обозначающий* целевое финансирование отдельных общественно полезных программ общественных объединенийпо их заявкам (государственные гранты); заключение любых видов договоров, в том числе на выполнение работ и предоставление услуг; социального заказа на выполнение различных государственных программ неограниченному кругу общественных объединений: а) государственная поддержка общественных объединений; б) целевое финансирование общественных объединений.

4. *Выберите термин, обозначающий* состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками:
а) общественное движение; б) общественный фонд; в) общественное учреждение; г) орган общественной самодеятельности; д) политическая партия.

5. *Выберите термин, обозначающий* не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели: а) политическая партии, б) общественный фонд, в) общественноучреждение, г) орган общественной самодеятельности, д) общественное движение.

6. *Выберите термин, обозначающий* не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения: а) общественное движение; б) общественный фонд; в) общественное учреждение; г) орган общественной самодеятельности; д) политическая партия.

7. *Выберите термин, обозначающий* не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самодеятельности по месту его создания: а) общественное движение; б) общественный фонд; в) общественное

учреждение; г) орган общественной самодеятельности; д) политическая партия.

8. *Выберите термин, обозначающий* физических лица и юридических лиц, выразивших поддержку целям данного объединения и (или) его конкретным акциям, принимающих участие в его деятельности без обязательного оформления условий своего участия, если иное не предусмотрено уставом: а) участники общественного объединения, б) учредители общественного объединения, в) члены общественного объединения, в) волонтеры общественного объединения, г) добровольцы общественного объединения.

9. *Выберите термин, обозначающий* лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты: а) лицо, находящиеся в трудной жизненной ситуации, б) лицо, имеющие особые потребности, в) инвалид.

10. *Выберите термин, обозначающий* лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к еговоспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия: а) беспризорный, б) безнадзорный, в) несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении.

11. *Выберите термин, обозначающий* детей, еще не лишившихся родительского попечения, находящиеся в обстановке, представляющей действиями или бездействием родителей (иных законных представителей) угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию: а) дети, нуждающиеся в помощи государства, б) беспризорный, в) безнадзорный, г) несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении.

12. *Выберите термин, обозначающий* несовершеннолетнего, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц: а)

беспризорный, б) безнадзорный, в) дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

13. *Выберите термин, обозначающий* деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий: а) социальная реабилитация, б) индивидуальная профилактическая работа.

14. *Выберите термин, обозначающий* условия социальной среды, ограничивающие жизнедеятельность человека и приводящие к необходимости его социальной защиты: а) барьерная среда, б) социальная недостаточность, в) психический дискомфорт, г) межличностный конфликт.

15. *Выберите термин, обозначающий* социально-психологическую услугу, заключающуюся в активном психологическом воздействии, направленном на преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении клиента с целью обеспечить соответствие этих отклонений возрастным нормативам, требованиям социальной среды и интересам клиента: а) психологическая коррекция, б)психологический тренинг, в) психологическое консультирование.

16. *Выберите термин, обозначающий* социально-психологическую услугу, заключающуюся в психологических воздействиях в системе "психолог - клиент", направленных на решение проблем клиента, которые лежат в основе глубинных жизненных трудностей и межличностных конфликтов: а) психотерапевтическая помощь, б) психологический тренинг, в) психологическая коррекция.

17. *Выберите термин, обозначающий* систему мероприятий, направленных на приспособление гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, окружающей его среде жизнедеятельности: а) социально-психологическая коррекция, б) психотерапевтическая помощь, б) психологический тренинг, в) психологическая коррекция, г) социальная адаптация.

18. *Выберите термин, обозначающий* систему мероприятий, направленных на восстановление утраченных гражданином

социальных связей, социального статуса, устранение или возможнополную компенсацию ограничений жизнедеятельности:
а) социальная реабилитация, б) психологическая коррекция, б) психологический тренинг, в) социальная адаптация.

Работа в учебных группах

Работа в группах – это одна из самых распространенных стратегий обучения, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения. Во время работы групп назначаются наблюдатели из каждой группы, чтобы после наблюдения они провели анализ работы групп, отмечая продвижение к выполнению задания. Наблюдатели должны отмечать признаки определенного поведения, заранее описанного преподавателем, и определять, как члены группы справляются с возникающими по ходу работы проблемами. Отчитываясь перед группой, наблюдатели обязаны представить свои наблюдения в максимально описательной и объективной форме. По мере увеличения группы диапазон возможностей, опыта и навыков ее участников также расширяется.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение социальной работе как профессиональной деятельности.
2. Почему социальную работу называют особым видом деятельности?
3. Определите основную сущность благотворительности как социального явления.
4. Приведите примеры деятельности благотворительных организаций в настоящее время.
5. Какова роль социального служения в религиозных организациях?

Темы контрольных работ

1.Социальная работа религиозных организаций с: инвалидами, кризисными семьями, жертвами насилия в семье, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положение, беспризорными.

2. Проблема переноса в массовую практику социальной работы инновационных технологий и методов, предложенных религиозными организациями.

3.Реализация психолого-ориентировочных моделей социальной работы в деятельности религиозных организаций.
4.Разработка и внедрение в практику социальной работы инновационных технологий и методов религиозными организациями.

Список вопросов к экзамену:

1. Основные направления развития социальной работы. Роль религиозных организаций в их реализации.
2. Религиозные организации как форма организации оказания помощи.
3. Цели и задачи религиозных организаций, действующих на современном этапе в сфере социальной работы.
4. Принципы и пути деятельности религиозных организаций в сфере социальной работы.
5. Реализация права на объединение: на примере социальной работы религиозных организации.
6. Миссия религиозных организаций, действующих в сфере социальной работы как субъектов гражданского общества.
7. Нормативно-правовая основа деятельности религиознвх организаций, действующих в сфере социальной работы.
8. Права религиозных организаций, действующих в сфере социальной работы.
9. Обязанности религиозных организаций, действующих в сфере социальной работы.
10. Члены религиозных организаций, действующих в сфере социальной работы.
11. Участники религиозных объединений, действующих в сфере социальной работы.
12. Характеристика организационно-правовых форм религиозных организаций, действующих в сфере социальной работы.
13. Специфика деятельности русской православной церкви в сфере социальной работы.
14. Особенности деятельности религиозных организаций по решению социальных проблем.
15. Специфика деятельности религиозных организаций в сфере социальной работы.
16. Потенциал РЦП в сфере развития социальной сферы.
17. Уровни социальной работы РЦП.

18. Цели и задачи РЦП регионального уровня в сфере социальной работы.
19.Уровни социальной работы в деятельности региональных религиозных организаций.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: **«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	**Требования к знаниям**
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.