

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Социально-экономических дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)
«Социальная статистика»

Направление подготовки
39.03.02
Социальная работа

Профиль подготовки
«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Ашуров Т.Ш., к.э.н. зав. кафедры СЭд

Фонд оценочных средств по дисциплине *«Социальная статистика»*
утвержден на заседании кафедры Социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой Т.Ш.А Ашуров Т.Ш.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02

– Социальная работа. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК–13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Статистика населения.	ПК - 13	Реферат Тесты
2	Статистика трудовых ресурсов и занятости населения	ПК - 13	
3	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	ПК - 13	
4	Статистика национального богатства	ПК - 13	
5	Статистика издержек производства	ПК - 13	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1			

	ПК - 13	<p>Уровень знаний: - общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; - основы стандартизации в социальной работе.</p> <p>Уровень умений: -оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;</p> <p>Уровень навыков: -навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран;</p>	Реферат Тесты
--	---------	---	------------------

Описание шкалы оценивания

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
---	--------	----------------------

1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тесты

1. Укажите верный вариант расчета: предприятие работает с 15 марта. Для расчета средней списочной численности необходимо:

а) сумму списочных чисел за все календарные дни марта, начиная с 15-го числа, разделить на 31;

б) сумму списочных чисел за все календарные дни марта, начиная с 15-го числа, разделить на 17;

в) сумму списочных чисел за все рабочие дни марта, начиная с 15-го числа, разделить на число рабочих дней в данном периоде.

2. Известны следующие данные: среднесписочная численность работников предприятия составляла в феврале 310 чел., в марте 320 чел. (предприятие начало работать с 10 февраля).

Определите среднесписочную численность предприятия в I квартале

3. Подберите каждому из приведенных ниже положений, отмеченных буквами, соответствующий термин или понятие, перечисленные ниже:

Трудоспособное население

Население трудоспособного возраста

Перепись населения

Трудовые ресурсы

Маятниковая миграция

Естественное движение трудовых ресурсов

Экономически активное население

Занятые в экономике

Безработные

а) ежедневное передвижение людей от места жительства к месту работы _____ из _____ одного региона в другой;

б) трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте, которые _____ не _____ имеют _____ работы, занимаются ее поиском и готовы незамедлительно приступить к ней;

в) изменение численности за счет вступления в трудоспособный возраст _____ подростков, смертности, выхода на пенсию и инвалидность, начала или прекращения _____ работы лицами нетрудоспособного возраста;

г) совокупность людей, способных к труду по возрасту и состоянию здоровья;

д) основной источник информации о населении, получаемой на государственном уровне путем индивидуального опроса граждан;

е) совокупность лиц, фактически занятых в экономике и незанятых, но способных к труду по возрасту и состоянию здоровья;

ж) лица, выполняющие работу, приносящую доход, по найму или _____ не _____ по _____ найму,

включая временно отсутствующих на работе из-за болезни, отпусков и т.п.;

з) совокупность женщин и мужчин соответственно в возрасте от 16 до 54 лет и от 16 до 59 лет включительно;

и) население, обеспечивающее предложение рабочей силы для производства товаров и услуг, включая занятых и безработных.

4. Выберите правильное утверждение. Экономически активное население включает:

а) занятых в экономике;

б) занятых в экономике и безработных;

в) занятых в экономике, безработных, лиц, обучающихся с отрывом от производства.

5. По предприятию за июнь число отработанных рабочими человеко-дней составило : в первой смене 2200; во второй 1760. Число рабочих мест на предприятии 115. В июне 22 рабочих дня. Определить :

а) коэффициент сменности;

б) коэффициент использования сменного режима;

в) коэффициент использования рабочих мест в наибольшей смене;

г) Интегральный коэффициент использования рабочих мест .

6. по предприятию за июнь имеются следующие данные, чел.-дней: отработано 4607, целодневные простои 30; всего неявок 1963, в том числе в связи с праздничными и выходными днями 1760, с очередными отпусками 60. В июне 22 рабочих дня. Определить :

А) календарный , табельный и максимально возможный фонды рабочего времени;

Б) среднесписочную численность и среднее явочное число работающих, коэффициент использования списочного состава;

7. укажите составные элементы фонда заработной платы:

а) прямая заработная плата за отработанное время

б) Командировочные расходы

в) Выплаты за неотработанное время

г) Единовременные поощрительные выплаты

- д) Расходы на профессиональное обучение
 - е) Выплаты на питание, жилье и топливо
 - ж) Обязательные отчисления в государственные социальные фонды
 - з) Отчисления организаций на пенсионное, медицинское и другие виды добровольного страхования работников
 - и) Доходы по акциям и другие доходы от участия работников в собственности организации (дивиденды, проценты и т.д.)
 - к) Пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком и другие выплаты из внебюджетных фондов
 - л) Налоги, связанные с использованием рабочей силы
8. Укажите элементы, входящие в затраты предприятий на рабочую силу.

- а) прямая заработная плата за отработанное время
- б) Командировочные расходы
- в) Выплаты за неотработанное время
- г) Единовременные поощрительные выплаты
- д) Расходы на профессиональное обучение
- е) Выплаты на питание, жилье и топливо
- ж) Обязательные отчисления в государственные социальные фонды
- з) Отчисления организаций на пенсионное, медицинское и другие виды добровольного страхования работников
- и) Доходы по акциям и другие доходы от участия работников в собственности организации (дивиденды, проценты и т.д.)
- к) Пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком и другие выплаты из внебюджетных фондов
- л) Налоги, связанные с использованием рабочей силы

Тематика рефератов по дисциплине «Организация и содержание социального обслуживания населения»

1. Статистическое исследование ресурсов человеческого капитала.
2. Статистическое изучение состава и динамики населения.

3. Статистическое исследование пополнения трудового потенциала общества состава Статистический анализ структуры населения и его размещения по территории России
4. Статистическое изучение состава населения
5. Микро-цензы и их использование в статистических исследованиях.
6. Использование половозрастной пирамиды для анализа и моделирования структуры населения.
7. Изучение дифференциации населения по демографическим и социальным признакам на основе методов анализа вариационных рядов.
8. Использование демографической нагрузки при анализе и моделировании трудовых ресурсов страны
9. Анализ динамики численности населения
10. Анализ отдельных групп населения на основе аналитических показателей динамического ряда.
11. Статистическое изучение естественного движения населения.
12. Статистическое исследование демографической ситуации в стране и ее регионах с помощью построения таблиц смертности.
13. Статистический анализ продолжительности жизни населения.
14. Статистический анализ факторов, влияющих на рождаемость населения.
15. Статистическое изучение миграционного прироста населения.
16. Исследование влияния браков и разводов на воспроизводство населения.
17. Прогноз численности населения с учётом сезонных миграций.
18. Статистическое изучение миграции населения с учетом особенностей ее учета.
19. Статистическое изучение безработицы в мировой практике и ее использование в отечественной статистике.
20. Экономико-статистический анализ занятости и безработицы в регионах России

21. Статистический анализ взаимосвязи безработицы и трудовых конфликтов.
22. Статистическое изучение трудовой миграции.
23. Статистическое изучение неполной занятости.
24. Модели рынка труда в мировой практике и их отражение в статистических данных.
25. Экономико-статистический анализ эффективности использования труда (на предприятии, в отрасли)
26. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.
27. Статистический анализ производительности труда с помощью индексного метода.
28. Статистическое исследование факторов повышения производительности труда.
29. Статистическое изучение условий труда.

Вопросы к экзамену

1. Оценка численности населения. Состав населения.
2. Показатели естественного движения населения.
3. Показатели миграции населения.
4. Анализ демографических процессов и их прогноз.
5. Задачи и источники данных статистики трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов.
6. Состав экономически активного населения.
7. Статистика занятости и безработицы. Виды безработицы. Показатели занятости и безработицы.
8. Показатели численности и состава персонала предприятия.
9. Показатели движения персонала предприятия.
10. Состав и использование рабочего времени.
11. Балансы рабочего времени.
12. Фонды рабочего времени и их взаимосвязь.
13. Показатели использования рабочего времени и рабочих мест.
14. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера.

15. Стоимость рабочей силы. 3. Формы и системы оплаты труда.
 16. Средний уровень заработной платы.
 17. Состав затрат на рабочую силу.
 18. Международные стандарты по изучению размеров и состава затрат на рабочую силу.
 19. Классификация расходов на рабочую силу.
 20. Анализ уровня, динамики и дифференциации заработной платы.
 21. Реальная заработная плата.
 22. Классификация экономических активов в СНС.
 23. Определение объема национального богатства в СНС.
 24. Понятие, объем, состав и оценка основных фондов.
Переоценка основных фондов.
 25. Амортизация и износ основных фондов. Балансы основных фондов.
 26. Анализ состояния, движения и использования основных фондов.
 27. Связь элементов национального богатства с показателями СНС.
 28. Понятие издержек производства.
 29. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции. 3.Обобщающие показатели уровня и динамики себестоимости продукции.
 30. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.
 31. Понятие и границы экономического производства.
 32. Особенности статистики промышленности,
 33. Особенности статистики сельского хозяйства
 34. Особенности статистики строительства
 35. Особенности статистики торговли.
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта**

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

<p>«хорошо» («компетенции в основном освоены»)</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
<p>«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без</p>

	дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	---