

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Кафедра Гуманитарных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)

***«Туризм и спортивное ориентирование»***

Направление подготовки

***44.03.01 Педагогическое образование***

Профиль подготовки

**Физическая культура**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

**Дербент 2016**



Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

к.п.н., ст.преподаватель Магомедов Р.М.

ФИО, ученая степень, звание

Фонд оценочных средств по дисциплине *«Туризм и спортивное ориентирование»*

утвержден на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин  
(название кафедры)

Одобрено на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой

 М.Г. Юсуфов

## АННОТАЦИЯ

*Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01– Педагогическое образование. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Физическая культура.*

*ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.*

*ФОС по учебной дисциплине состоит из:*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

***С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)***

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- применяет на практике основные учения в области физической культуры (СК-1);
- умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление (СК-6);

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Тема 1. Туризм в системе физического воспитания. Формы туристической работы в школе.	СК-1 СК-6	Реферат
2	Тема 2. Туристско-краеведческие возможности родного края.	СК-1 СК-6	Практические задания
3	Тема 3. История туризма и спортивного ориентирования.	СК-1 СК-6	Тестирование
4	Тема 4. Топографическая подготовка туриста	СК-1 СК-6	Практические задания
5	Тема 5. Виды соревнований по спортивному ориентированию и особенности их проведения с детьми.	СК-1 СК-6	Практические задания
6	Тема 6. Особенности организации соревнований со школьниками по технике пешеходного туризма	СК-1 СК-6	Тестирование

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	СК-1 СК-6	<p><b>Уровень знаний</b> основные этапы развития туризма и спортивного ориентирования в России и за рубежом; роль туризма как эффективного средства физического воспитания; факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию; методику организации занятий по туризму и спортивному ориентированию с различными возрастными группами населения; основы планирования и проведения учебных занятий по физической культуре на предметной основе туризма и спортивного ориентирования; правила организации и проведения мероприятий по туризму и спортивному ориентированию.</p> <p><b>Уровень умений</b> формулировать конкретные задачи преподавания туризма и спортивного ориентирования в учреждениях системы среднего общего полного образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности учащихся,</p>	Практические задания Тестирование Реферат

		<p>имеющихся условий для занятий;</p> <p>планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с различными контингентами населения с учетом санитарно-гигиенических и климатических норм;</p> <p>анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных мероприятий туристической направленности;</p> <p>планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях по туризму и спортивному ориентированию, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;</p> <p>формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям туризмом и спортивным ориентированием.</p> <p><b>Уровень навыков</b></p> <p>навыками профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по туризму и спортивному ориентированию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.</p>	
--	--	--	--

**Описание шкалы оценивания**

**На зачет**

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены

2	Не зачтено	Компетенции не освоены
---	------------	------------------------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

*Содержание оценочных средств*

**Примерная тематика рефератов**

1. Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании гражданина.
2. История туризма в коллективе физкультуры (районе, городе, области, республике).
3. Методика организации и проведения походов.
4. Методика организации спортивных мероприятий (слетов, соревнований).
5. Маршруты походов выходного дня и многодневных походов.
6. Рекреационный потенциал Висимского государственного заповедника.
7. Рекреационные возможности государственного заповедника «Денежкин камень».
8. Природный парк «Истоки Исети» и его рекреационный потенциал.
9. Рекреационные ресурсы долины реки Серги.

**Перечень дополнительных вопросов для самостоятельной работы студентов**

1. Групповое снаряжение
2. Что является личным снаряжением
3. Как составить меню похода и раскладку продуктов
4. Транспортировка и хранение продуктов
5. Состав медицинской аптечки
6. Виды палаток и их установка
7. Виды рюкзаков. Укладка вещей в рюкзак
8. Типы костров и меры пожарной безопасности
9. Как защититься от дождя во время похода
10. Природоохранные мероприятия
11. Туристская полоса препятствий



12. Условные знаки
13. Понятие масштаба, плана, карты
14. Виды туризма
15. Виды ориентирования
16. Распределение обязанностей в походе
17. Документация похода
18. Маршрутно-квалификационная комиссия
19. Методика передвижения в походе
20. Азимут. Работа с компасом
21. Возможные травмы и меры их предупреждения
22. Организация питания в походе
23. Методика проведения игры на местности «Поиск клада»
24. Ориентирование по выбору

### **Перечень вопросов к зачету.**

1. История возникновения спортивно-оздоровительного туризма в России.
2. Этапы становления и развития туризма с 1917 года до Великой Отечественной войны.
3. Образование в стране Всесоюзной секции туризма. Туризм в послевоенные годы. Образование Центрального совета по туризму и экскурсиям, областных советов по туризму, турклубов, контрольно-спасательной службы.
4. Организация и содержание работы туристской секции.
5. Значение туристской секции в развитии массового спортивно-оздоровительного туризма.
6. Организация и проведение похода выходного дня.
7. Содержание и планирование работы туристской секции.
8. Программа подготовки спортсменов-разрядников и значкистов «Турист России».
9. Порядок оформления походов и путешествий, присвоение разрядов по туризму.
10. Слеты как форма туристской работы. Задачи слета, положение о слете.
11. Особенности организации соревнований на слете. Положение о соревнованиях. Подготовка трассы. Обеспечение безопасности соревнований по технике видов туризма.

12. Порядок формирования судейской коллегии, ее права и обязанности. Работа судейской коллегии.
13. Правила проведения спортивных туристских походов.
14. Ориентирование на местности; способы ориентирования.
15. Порядок формирования туристской группы. Требования к ее участникам и руководителю.
16. Оформление документов на проведение похода.
17. Права и обязанности руководителя и участников похода.
18. Подготовка к походу, выбор района.
19. Комплектование туристской группы.
20. Оформление маршрутных документов.
21. Личное и групповое снаряжение в пеших, лыжных, водных и горных походах.
22. Подбор продуктов при подготовке к путешествию.
23. Организация и режим питания на маршруте.
24. Хранение, учет и транспортировка продуктов.
25. Приготовление пищи, походное и костровое имущество.
26. Особенности организации питания в разных видах туризма.
27. Тактика в пеших и лыжных походах.
28. Техника движений и преодоления препятствий.
29. Организация привалов и ночлегов.
30. Причины травматизма в походах.
31. Врачебный контроль и самоконтроль в походе.
32. Оказание первой помощи при травмах.
33. Транспортировка пострадавшего.
34. Причины возникновения опасностей в походе.
35. Обеспечение безопасности в пеших, лыжных и водных походах.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются  
*зачтено не зачтено*

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к знаниям</b>
----------------------	-----------------------------

(стандартная)	
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.