

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Естественных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Направление подготовки

44.03.01

Педагогическое образование

Профиль подготовки

Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Куркиев К.У., д.б.н.

ФИО, ученая степень, звание

Фонд оценочных средств по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

утвержден на заседании кафедры Естественных наук
дисциплин

(название кафедры)

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  Раджабалиев Г.П.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Начальное образование.

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет и задачи курса анатомия человека. Основные разделы курса.	ОК-9 ОПК-2	Тест Практические задания Реферат
2.	Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата человека.	ОК-9 ОПК-2	
3.	Особенности анатомии, физиологии, гигиены сердечно-сосудистой системы, понятие о внутренней среде организма, возрастные особенности у младшего школьника	ОК-9 ОПК-2	
4.	Анатомия, физиология, гигиена органов дыхания.	ОК-9 ОПК-2	
5.	Анатомия, физиология и гигиена пищеварительной системы человека. Обмен веществ и энергии.	ОК-9 ОПК-2	
6.	Органы выделения и кожа.	ОК-9 ОПК-2	

	Железы секреции.		
7.	Анатомия, физиология и гигиена нервной системы человека.	ОК-9 ОПК-2	
8.	Высшая нервная деятельность человека	ОК-9 ОПК-2	
9.	Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем (анализаторов)	ОК-9 ОПК-2	
10.	Развитие организма человека	ОК-9 ОПК-2	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	ОК-9	Уровень знаний педагогические технологии сотрудничества, развития активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей обучающихся;	Тест Практические задания Реферат

2	ОПК-2	<p>Уровень умений организовывать ситуации сотрудничества, педагогической поддержки сопровождения процессов развития активности и инициативности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся;</p> <p>Уровень навыков технологиями сотрудничества, поддержки и сопровождения личностного развития младших школьников</p>	
---	-------	---	--

На зачет

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задания и вопросы для контроля знаний

1. Перечислите биологические законы, отражающие процессы роста и развития.
2. В чем проявляется неравномерность течения процессов роста и развития организма?
3. В чем проявляется гетерохронность (не одновременность) роста и развития?
4. Назовите половые различия в протекании процессов роста и развития организма.

5. Обоснуйте закон биологической надежности индивидуального развития организма.
6. Что понимается под физическим развитием детей и подростков?
7. От чего зависит интенсивность изменения показателей физического развития?
8. С какой целью проводится изучение физического развития детей?
9. Динамика исследований по изучению физического развития в СССР.
10. Что понимается под акселерацией роста и развития?
11. Какие показатели характеризуют акселерацию?
12. В чем проявляется акселерация?
13. Что такое секулярный тренд?
14. Перечислите теорию акселерации.
15. Генетическая гипотеза акселерации (гетерозис).
16. Чем объясняется более завершение роста и достижение дефинитивных его показателей?
17. Задачи ГДиП, выдвинутые акселерацией роста и развития.
18. Основные морфологические и функциональные признаки, используемые для изучения физического развития.
19. Морфологические (соматометрические) признаки физического развития.
20. Какие инструменты используются для определения длины тела обследуемого?
21. Методы определения длины тела с помощью деревянного ростомера.
22. Методика определения роста детей до 2-х лет.
23. Какие точки соприкосновения с вертикальной шкалой ростомера при измерении роста?
24. Как и чем определяется рост сидя у детей?
25. Какие точки соприкосновения с вертикальной шкалой ростомера при измерении роста сидя?

26. Как определяется масса тела ребенка с помощью чашечных весов, точность измерения?
27. Как определяется масса тела ребенка с помощью медицинских весов?
28. Как измеряется окружность головы?
29. Как измеряется окружность груди?
30. Какие антропометрические показатели относятся к функциональным, физиометрическим?
31. Как и чем определяется жизненная емкость легких, единицы измерения?
32. Как и чем определяется мышечная сила кисти, единица измерения?
33. Перечислите описанные признаки (соматоскопические) физического развития.
34. Методы определения боковых искривлений позвоночника.
35. Какие наблюдаются деформации позвоночника?
36. Какие нарушения осанки встречаются?
37. Чем характеризуется лордотическая осанка?
38. Чем характеризуется кифотическая осанка?
39. Какие искривления называются сколиозом?
40. Величина изгибов позвоночника при нормальной осанке.
41. Нормальные и патологические формы грудной клетки.
42. Какие формы ног вы знаете и чем они характеризуются?
43. Как определяется форма ног при обследовании?
44. Методы определения плоскостопия.
45. Чем характеризуется уплощение стопы? Формы стопы.
46. Степень оценки развития мускулатуры, их характеристика.
47. Методика оценки степени жировоотложения.
48. Показатели, характеризующие развитие вторичных половых признаков у девочек и мальчиков.

49. От каких показателей здоровья зависит физическое развитие?
50. Особенности углубленных медицинских осмотров при изучении физического развития.
51. Индивидуализирующий метод изучения физического развития.
52. Генерализирующий метод изучения физического развития.
53. Вопросы для контроля по теме: “Методы оценки физического развития индивидуума и коллектива”
54. Что понимается под физическим развитием детей и подростков?
55. С какой целью проводится изучение физического развития?
56. Что такое возрастные стандарты физического развития?
57. Для чего необходимы стандарты?
58. Региональные стандарты физического развития, требования к их разработке.
59. Зональные стандарты физического развития.
60. Как часто проводится исследование физического развития детей с целью обновления стандартов?
61. Какое минимальное количество детей каждой возрастной группы должно быть обследовано с целью разработки стандартов.
62. Возрастная группировка детей первого года жизни.
63. Возрастная группировка детей с 1 года до 3-х лет.
64. Возрастная группировка детей с 3-х до 7 лет.
65. Возрастная группировка детей от 7 до 18 лет.
66. Методы оценки физического развития индивидуума.
67. Метод оценки физического развития по оценочным таблицам - шкалам регрессии.
68. Достоинства и недостатки метода оценки физического развития по шкалам регрессии.
69. Что включает в себя комплексная оценка физического развития?

70. Показатели, характеризующие биологический уровень развития организма.

71. Метод оценки морфо-функционального состояния организма.

72. Схема комплексной оценки физического развития.

73. Методы оценки физического развития коллектива.

74. Что такое гармоничное физическое развитие?

75. Что такое дисгармоничное физическое развитие?

76. Что такое резко дисгармоничное физическое развитие?

Тест «НЕРВНАЯ СИСТЕМА»

1. Количество сегментов спинного мозга:

а) 30

б) 31

в) 32

2. В шейном отделе спинного мозга насчитывается:

а) 6 сегментов

б) 7 сегментов

в) 8 сегментов

г) 12 сегментов

3. Средней оболочкой спинного мозга является:

а) твердая

б) мягкая (сосудистая)

в) сетчатая

г) паутинная

4. Спинномозговую жидкость можно получить наиболее безопасно, путем прокола:

а) ниже XII грудного позвонка

б) ниже II поясничного позвонка

в) между V поясничным позвонком и крестцом.

5. Спинной мозг выполняет:

а) рефлекторную функцию

б) опорную функцию

в) трофическую функцию.

6. Непроизвольный центр мочеиспускания и дефекации расположен:
- а) в шейном отделе спинного мозга
 - б) в грудном отделе спинного мозга
 - в) в крестцовом отделе
7. По составу волокон спинномозговые нервы являются:
- а) смешанными
 - б) двигательными
 - в) чувствительными.
 - г) симпатическими
8. Спинномозговыми нервами, не участвующими в образовании сплетений, являются:
- а) шейные
 - б) грудные
 - в) поясничные
 - г) крестцовые.
9. Отделом головного мозга, граничащим со спинным, является:
- а) промежуточный мозг
 - б) средний мозг
 - в) продолговатый мозг
10. Наружной оболочкой головного мозга является:
- а) паутинная
 - б) твердая
 - в) сосудистая (мягкая).
11. Сердечную мышцу иннервирует
- а) тройничный нерв
 - б) блоковидный нерв
 - в) блуждающий нерв
 - г) отводящий нерв.
12. Центральным каналом спинного мозга сообщается:
- а) с III желудочком
 - б) с боковыми желудочками
 - в) с Сильвиевым водопроводом
 - г) с IV желудочком.
13. Гипофиз, расположенный в гипоталамусе, относится:

- а) к промежуточному мозгу
- б) к среднему мозгу
- в) к продолговатому мозгу
- г) к заднему мозгу.

14. Дыхательный центр расположен:

- а) в заднем мозге
- б) в четверохолмии
- в) в эпителиамусе
- г) в продолговатом мозге.

15. Количество черепно-мозговых нервов:

- а) 10 пар
- б) 11 пар
- в) 12 пар
- г) 31 пара.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	в	г	б	а	в	а	б	в	б	в	г	а	Г	В

Тест «СЕНСОРНАЯ СИСТЕМА».

1. Рецепторы слуха расположены

- а) в ампулах полукружных каналов
- б) в кортиевоом органе
- в) в слизистой среднего уха

2. Барабанная перепонка является:

- а) внутренней стенкой среднего уха
- б) нижней стенкой среднего уха
- в) наружной стенкой среднего уха
- г) верхней стенкой среднего уха

3. Сужение зрачка обеспечивает:

- а) дилататор зрачка
- б) ресничная мышца
- в) латеральная прямая мышца
- г) сфинктер зрачка

4. Приспособление глаза к видению разноудаленных предметов называется:

- а) аккомодация
 - б) астигматизм
 - в) острота зрения
 - г) адаптация
5. Наиболее чувствительной тканью глаза является:
- а) ресничная мышца
 - б) роговица
 - в) хрусталик
6. Для коррекции дальновзоркости используются линзы:
- а) двояковогнутые
 - б) сложные
 - в) двояковыпуклые
7. К оптической системе глаза относится:
- а) ресничная мышца
 - б) радужка
 - в) рецепторные клетки сетчатки
 - г) стекловидное тело
8. Коровый конец зрительного анализатора расположен:
- а) в лобной доле полушарий головного мозга
 - б) в височной доле полушарий головного мозга
 - в) в затылочной доле полушарий головного мозга
 - г) в скрытой доле полушарий головного мозга
9. Рецепторы равновесия расположены:
- а) в ампулах полукружных каналов
 - б) в кортиевом органе
 - в) в слизистой среднего уха
 - г) в отолитовом аппарате
10. Кортиев орган расположен:
- а) в улитке
 - б) в преддверии
 - в) в барабанной полости
 - г) в полукружных каналах
11. Отолитовый аппарат расположен:
- а) в улитке
 - б) в преддверии

- в) в барабанной полости
 - г) в полукружных каналах
12. При близорукости глазное яблоко:
- а) укорачивается
 - б) не изменяется
 - в) удлиняется
13. Внутриглазная жидкость продуцируется:
- а) хрусталиком
 - б) радужкой
 - в) сетчаткой
 - г) ресничным телом
14. Внутриглазная жидкость содержится:
- а) в камерах глаза
 - б) в хрусталике
 - в) в стекловидном теле
15. Ампулярные кристы расположены:
- а) в улитке
 - б) в барабанной полости
 - в) в полукружных каналах
 - г) в преддверии
16. Орган слуха и равновесия иннервирует:
- а) блуждающий нерв
 - б) преддверно-улитковый нерв
 - в) добавочный нерв
 - г) тройничный нерв
17. Коровый конец слухового анализатора расположен:
- а) в лобной доле полушарий головного мозга
 - б) в затылочной доле полушарий головного мозга
 - в) в височной доле полушарий головного мозга
 - г) в теменной доле полушарий головного мозга
18. Отверстие слуховой трубы расположено:
- а) на наружной стенке барабанной полости
 - б) на внутренней стенке барабанной полости
 - в) на передней стенке барабанной полости
 - г) на верхней стенке барабанной полости

19. Пигмент, содержащийся в колбочках:

- а) родопсин
- б) йодопсин
- в) гемоглобин
- г) меланин

20. Поверхностный слой кожи образован:

- а) эпителиальной тканью
- б) соединительной тканью
- в) ретикулярной тканью

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	г	а	б	в	Г	в	а	а	б	в	г	а	в	б	в	в	б	а

Тест «ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА».

1. Физиологический изгиб позвоночника выпуклостью кпереди называется:

- а) лордоз
- б) кифоз
- в) сколиоз

2. Турецкое седло расположено:

- а) на височной кости
- б) на решетчатой кости
- в) на клиновидной кости
- г) на лобной кости

3. Тело трубчатых костей называют:

- а) диафизом
- б) эпифизом
- в) метафизом

4. Удаленный от туловища конец трубчатой кости называется:

- а) проксимальный
- б) дистальный
- в) латеральный
- г) медиальный

5. Тазобедренный сустав является по форме:
- а) мышечковым
 - б) шаровидным
 - в) цилиндрическим
 - г) чашеобразным
6. На лопатке расположен отросток:
- а) сосцевидный
 - б) шиловидный
 - в) клювовидный
7. Костью лицевого черепа является:
- а) височная
 - б) скуловая
 - в) решетчатая
 - г) клиновидная
8. Костью мозгового черепа является:
- а) нижняя челюсть
 - б) верхняя челюсть
 - в) скуловая кость
 - г) теменная кость
9. Костью плечевого пояса является:
- а) локтевая
 - б) лучевая
 - в) лопатка
 - г) плечевая
10. Трубчатой костью является:
- а) лопатка
 - б) позвонок
 - в) локтевая
 - г) тазовая
11. Плоской костью является:
- а) ребро
 - б) ключица
 - в) позвонок
 - г) надколенник
12. Шейный отдел состоит из:

- а) 5 позвонков
 - б) 6 позвонков
 - в) 7 позвонков
 - г) 8 позвонков
13. Искривление позвоночника в боковой плоскости называется:
- а) лордоз
 - б) кифоз
 - в) сколиоз
14. Прямая мышца живота является:
- а) многобрюшной
 - б) двубрюшной
 - в) двуглавой
 - г) трехглавой
15. Двуглавая мышца бедра относится:
- а) к медиальной группе
 - б) к передней группе
 - в) к задней группе
16. К мышцам плечевого пояса относится:
- а) плечевая
 - б) дельтовидная
 - в) клюво-плечевая
 - г) плечевая
17. Заднюю брюшную стенку образуют:
- а) прямая мышца живота
 - б) внутренняя косая мышца живота
 - в) поперечная мышца живота
 - г) квадратная мышца поясницы
18. К собственно дыхательным мышцам относится:
- а) диафрагма
 - б) ромбовидные мышцы
 - в) большая грудная мышца
 - г) передняя зубчатая
19. Мышца, сгибающая предплечье:
- а) плечевая
 - б) трехглавая

- в) двуглавая
 г) плече-лучевая
20. Диагностика плоскостопия по форме стопы называется:
 а) плантография
 б) эргография
 в) электрография

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	а	б	Г	в	б	г	в	в	а	в	в	а	в	б	г	а	б	а

Тест «ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА».

- 1. При глотании мягкое небо закрывает:**
 а) зев
 б) носоглотку
 в) гортань
 г) пищевод
2. Главные клетки желудочных желез вырабатывают:
 а) гастрин
 б) мукоидный секрет
 в) пепсиноген
 г) соляную кислоту
3. Слизистая преддверия рта образует:
 а) уздечку верхней губы
 б) уздечку языка
 в) бахромчатые складки
4. Эвакуации пищи из желудка в 12-п кишку способствуют движения желудка :
 а) антиперистальтические
 б) тонические
 в) систолические
 г) перистальтические
5. Энтерокиназа осуществляет:
 а) расщепление клетчатки
 б) превращение трипсиногена в трипсин

- в) эмульгирование жиров
 - г) стимуляцию желчеотделения
6. Фатеров сосочек - место впадения общего желчного и панкреатического протоков, расположен:
- а) в восходящей части 12-п кишки
 - б) в горизонтальной части 12-п кишки
 - в) в луковице 12-п кишки
 - г) в нисходящей части 12-п кишки
7. Диафрагма полости рта образована:
- а) мягким небом
 - б) твердым небом
 - в) надподъязычными мышцами
 - г) щеками
8. Выводной проток околоушной слюнной железы открывается:
- а) в области дна ротовой полости на подъязычном мясе
 - б) на слизистой щеки, напротив 7 верхнего зуба
 - в) на слизистой щеки, напротив 7 нижнего зуба
9. Реакция слюны:
- а) кислая
 - б) щелочная
 - в) слабо-щелочная
 - г) нейтральная
10. Бактерицидное вещество, содержащееся в слюне:
- а) муцин
 - б) лизоцим
 - в) пtiалин
 - г) гастромукопротеин
11. Обкладочные клетки желудочных желез вырабатывают:
- а) мукоидный секрет
 - б) пепсиноген
 - в) гастрин
 - г) соляную кислоту
12. Отношение поджелудочной железы к брюшине:
- а) экстраперитонеальное
 - б) интраперитонеальное

- в) мезоперитонеальное
13. Вырабатываемое желудком вещество, необходимое для всасывания витамина В 12
- а) гастрин
 - б) гастрон
 - в) лизоцим
 - г) гастромукопротеин
14. Отделом тонкой кишки является:
- а) слепая
 - б) двенадцатиперстная
 - в) прямая
 - г) ободочная
15. Время нахождения пищи в желудке:
- а) 4 - 10 часов
 - б) 1 - 2 часа
 - в) 30 - 60 минут
16. Отдел кишечника, в котором расположены Пейеровы бляшки:
- а) 12-п кишка
 - б) сигмовидная кишка
 - в) подвздошная кишка
 - г) прямая кишка
17. Орган брюшной полости, расположенный интраперитонеально:
- а) поджелудочная железа
 - б) желудок
 - в) восходящая ободочная
 - г) прямая кишка
18. В области впадения тонкой кишки в толстую располагается:
- а) Баугиниева заслонка
 - б) Фатеров сосочек
 - в) Пейеровы бляшки
19. Суточное количество желудочного сока составляет:
- а) 1 - 1,5 л, б) 2 - 2,5 л, в) 2,5 - 3,0 л, г) 0,5 - 1,0 л.
20. В состав желчи входит:

- а) пепсиноген
 - б) урохром
 - в) холестерин
 - г) соляная кислота
21. Перемешиванию пищи в желудке способствуют:
- а) тонические движения
 - б) перистальтические
 - в) антиперистальтические
22. Продуктами расщепления белков являются:
- а) моносахариды
 - б) аминокислоты
 - в) ферменты
 - г) глицерин и жирные кислоты
23. Продуктами расщепления углеводов являются:
- а) моносахариды
 - б) аминокислоты
 - в) ферменты
 - г) глицерин и жирные кислоты
24. Продуктами расщепления жиров являются:
- а) моносахариды
 - б) аминокислоты
 - в) ферменты
 - г) глицерин и жирные кислоты
25. В результате гниения в толстом кишечнике образуется:
- а) фенол, б) креатинин,
 - в) уробилин, г) аммиак.

Тест «СЕРДЕЧНО СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА».

1. Большой круг кровообращения начинается:
- а) легочным стволом
 - б) аортой
 - в) полыми венами
 - г) легочными венами.
2. Малый круг кровообращения заканчивается:
- а) легочными венами

- б) аортой
 - в) легочным стволом
 - г) полыми венами
3. 2-х створчатый клапан локализуется:
- а) в правом предсердно-желудочковом отверстии
 - б) в левом предсердно-желудочковом отверстии
 - в) в устье аорты
 - г) в устье легочного ствола.
4. Продолжительность систолы желудочков составляет:
- а) 0,4 сек.
 - б) 0,3 сек.
 - в) 0,1 сек.
 - г) 0,8 сек.
5. Кожа и мышцы головы кровоснабжают:
- а) внутренние сонные артерии
 - б) наружные сонные артерии
 - в) подключичные артерии
 - г) мозговые артерии
6. От головного мозга кровь оттекает по:
- а) наружным яремным венам
 - б) подключичным венам
 - в) внутренним яремным венам.
7. Большой круг кровообращения заканчивается:
- а) легочным стволом
 - б) легочными венами
 - в) полыми венами
 - г) аортой.
8. Емкостные сосуды выполняют следующую функцию:
- а) регулируют кровоток в капиллярах
 - б) обуславливают артериальное давление
 - в) сглаживают пульсацию кровотока
 - г) депонируют кровь.
9. От органов малого таза кровь оттекает по:
- а) наружным подвздошным венам
 - б) внутренним подвздошным венам

- в) воротной вене
 - г) бедренной вене.
10. Сердечную мышцу кровоснабжают:
- а) венечные артерии
 - б) позвоночные артерии
 - в) грудные артерии.
11. Воротная вена направляется:
- а) к печени
 - б) к селезенке
 - в) к желудку.
 - г) к 12- перстной кишке
12. Внутренним слоем стенки сердца является:
- а) эпикард
 - б) эндокард
 - в) миокард
 - г) перикард
13. Оболочка, образующая сердечную сорочку называется:
- а) эпикард
 - б) перикард
 - в) эндокард
 - г) миокарда
14. Желудочная артерия является ветвью:
- а) верхней брыжеечной артерии
 - б) нижней брыжеечной артерии
 - в) чревного ствола.
15. Кровь от селезенки оттекает:
- а) в воротную вену
 - б) в нижнюю полую вену
 - в) в печеночную вену.
 - г) в верхнюю брыжеечную вену
16. Шунтирующие сосуды выполняют следующую функцию:
- а) регулируют кровоток в капиллярах
 - б) обуславливают артериальное давление
 - в) сглаживают пульсацию кровотока
 - г) депонируют кровь.

17. Синусный узел (Киса-Флека) расположен:

- а) в стенке левого предсердия
- б) в стенке правого предсердия
- в) в стенке левого желудочка
- г) в межжелудочковой перегородке.

18. Зубец Р на Э К Г отражает:

- а) охват возбуждением всего сердца
- б) возбуждение миокарда желудочков
- в) возбуждение миокарда предсердий.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
б	а	б	б	б	в	в	г	б	а	а	б	б	в	а	а	б	в

Тест «ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ».

1. Воздухоносной костью является:

- а) височная
- б) затылочная
- в) теменная
- г) лобная

2. Гайморова пазуха открывается:

- а) в верхний носовой ход
- б) в средний носовой ход
- в) в нижний носовой ход

3. Коническая связка расположена:

- а) между щитовидным и перстневидным хрящами
- б) между щитовидным хрящом и подъязычной костью
- в) между клиновидными хрящами

4. Давление в плевральной полости:

- а) выше атмосферного
- б) равно атмосферному
- в) ниже атмосферного

5. Обонятельные клетки расположены в слизистой:

- а) верхнего носового хода
- б) среднего носового хода

- в) нижнего носового хода
6. Дыхательный объем легких составляет:
- а) 1500 - 2000 мл.
 - б) 300 - 700 мл.
 - в) 3,0 - 3,5 л.
7. Проекция гортани на позвоночник:
- а) IV - VI шейные позвонки
 - б) IV - VI грудные позвонки
 - в) II - IV шейные позвонки
 - г) I - II грудные позвонки
8. Кислород транспортируется в виде:
- а) метгемоглобина
 - б) оксигемоглобина
 - в) карбгемоглобина
9. Бифуркация трахеи расположена на уровне:
- а) IV - VI шейных позвонков
 - б) I - II грудного позвонка
 - в) IV - V грудного позвонка
10. Резервный объем вдоха составляет:
- а) 3000 - 4000 мл.
 - б) 300 - 700 мл.
 - в) 3,0 - 3,5 л.
 - г) 1500 - 2000 мл.
11. Внешнее дыхание это:
- а) газообмен между кровью и тканями
 - б) газообмен между атмосферным и альвеолярным воздухом
 - в) транспорт газов кровью
12. Тканевое дыхание это:
- а) газообмен между альвеолярным и атмосферным воздухом
 - б) газообмен между альвеолярным воздухом и кровью
 - в) утилизация кислорода и выделение углекислого газа клетками
13. Жизненная емкость легких составляет:

- а) 1500 - 2000 мл.
- б) 300 - 700 мл.
- в) 6000 - 8000 мл.
- г) 3,0 - 3,5 л.

14. Ворота легкого расположены:

- а) на реберной поверхности
- б) на диафрагмальной поверхности
- в) на медиастинальной поверхности

15. Внутренний листок плевры называется:

- а) висцеральным
- б) париетальным
- в) медиастинальным

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
г	б	а	в	а	б	а	б	в	г	б	в	г	в	а

Тест «ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ И РЕПРОДУКТИВНАЯ СИСТЕМА».

1. Выделение большого количества мочи, называется:

- а) изостенурия
- б) полиурия
- в) олигурия
- г) анурия.

2. Место образования первичной мочи:

- а) капсула Шумлянського - Боумена
- б) петля Генле
- в) извитые канальцы
- г) собирательные трубочки

3. Фильтрационное давление в нефроне равно:

- а) 15 мм. рт. ст.
- б) 30 мм. рт. ст.
- в) 70 мм. рт. ст.

4. Суточный диурез в норме составляет:

- а) 600 - 1,5 литра

- б) 1,5 - 2 литра
 - в) 2,0 - 3,0 литра
5. Наружной оболочкой мочеточника является:
- а) брюшина
 - б) эндотелий
 - в) адвентиция
6. Положение почки по отношению к брюшине:
- а) мезоперитонеальное
 - б) интраперитонеальное
 - в) экстраперитонеальное
7. Вещество, вырабатываемое почками, регулирующее артериальное давление:
- а) эритропоэтический фактор
 - б) реннин
 - в) гистамин
8. Большое количество белка в моче носит название:
- а) цилиндрурия
 - б) пиурия
 - в) протеинурия
 - г) изостенурия
9. Первой фазой мочеобразования является:
- а) канальцевая реабсорбция
 - б) клубочковая фильтрация
 - в) секреция
10. Непроизвольный сфинктер мочеиспускания расположен в области:
- а) шейки мочевого пузыря
 - б) мочеполовой диафрагмы
 - в) наружного отверстия мочеиспускательного канала.
11. Железой смешанной секреции у мужчин является:
- а) яичко
 - б) простата
 - в) бульбоуретральная железа.
12. Яичками вырабатывается гормон:
- а) прогестерон

- б) альдостерон
 - в) тестостерон.
13. Сперматозоиды образуются:
- а) в выносящих канальцах
 - б) в извитых канальцах
 - в) в прямых канальцах.
14. Внутренней оболочкой матки является:
- а) эндометрий
 - б) периметрий
 - в) миометрий
 - г) параметрий
15. Местом образования яйцеклеток является:
- а) мозговое вещество яичников
 - б) корковое вещество яичников
 - в) маточная труба
 - г) матка
16. Средней частью мочеиспускательного канала у мужчин является:
- а) губчатая
 - б) предстательная
 - в) перепончатая
17. Мышцы мочеполовой диафрагмы образуют:
- а) произвольный сфинктер мочеиспускания
 - б) непроизвольный сфинктер мочеиспускания
 - в) стенку мочевого пузыря
18. К наружным мужским половым органам относятся:
- а) яички
 - б) мошонка
 - в) бульбоуретральные железы
 - г) семенные пузырьки
19. Орган, расположенный впереди матки:
- а) прямая кишка
 - б) яичники
 - в) мочевого пузырь
 - г) влагалище

20. Яичники вырабатывают гормон:

- а) прогестерон
- б) тестостерон
- в) альдостерон.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	б	а	в	в	б	в	б	а	а	в	б	а	б	в	а	б	в	а

Перечень вопросов к зачету

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена, содержание курса и значение для практической деятельности учителя начальных классов.
2. Возрастные этапы онтогенеза. Эмбриональный период.
3. Возрастная периодизация онтогенеза. Постэмбриональный период.
4. Общие закономерности роста и развития организма. Организм как единое целое, уровни его организации.
5. Понятие о клетке, ее строении и функциях.
6. Понятие о тканях, особенности тканей организма человека.
7. Строение и функции опорно-двигательного аппарата, его возрастные особенности.
8. Строение и возрастные особенности сердечно - сосудистой системы.
9. Кровеносная и лимфатическая системы организма человека.
10. Строение, физиология и гигиена пищеварительной системы.
11. Обмен веществ и энергии, их возрастные особенности.
12. Гигиена и режим питания младшего школьника.
13. Витамины. Классификация витаминов и их значение.
14. Особенности строения, работы и гигиены дыхательной системы, ее возрастные особенности.
15. Кожа. Особенности строения и функции.

16. Железы внутренней секреции, их строение, местоположение и основные функции.
17. Органы выделения, их строение и возрастные особенности.
18. Учение И. П. Павлова о типах высшей нервной деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека.
19. Морфо функциональная характеристика нервной системы. Понятие о нервной ткани ее возрастных особенностях.
20. Понятие о высшей нервной деятельности человека и ее возрастных особенностях.
21. Головной мозг, его строение и функции. Кора больших полушарий.
22. Раздражение, возбуждение и проведение нервного импульса. Строение и типы нервных волокон.
23. Понятие о рефлексах и их основных типах. Механизм нервного кольца.
24. Безусловные рефлексы, их типы и значение.
25. Условные рефлексы, их отличия от безусловных. Механизм их образования и основные виды.
26. Понятие о динамическом стереотипе (режиме дня) и его значении в педагогическом процессе.
27. Понятие о возбуждении и торможении, их видах и взаимосвязи между ними.
28. Доминанта как основа устойчивого внимания, ее возрастные особенности.
29. Первая и вторая сигнальные системы. Развитие речи у детей.
30. Основные правила гигиены нервной системы в целях предупреждения нервных и психических заболеваний.
31. Гигиенические требования к организации учебно–воспитательного процесса.
32. Анализаторы, их строение и значение в жизни человека.
33. Анатомия, физиология и гигиена зрительного анализатора.

- 34.Анатомия, физиология и гигиена слухового анализатора.
- 35.Физиологические основы здорового образа жизни.
- 36.Понятие об экологическом стиле мышления, его педагогических функциях и значении в педагогической культуре учителя начальной школы.
- 37.Гигиенические требования к школьной мебели и учебным принадлежностям.
38. Гигиенические требования к личной гигиене, одежде и обуви школьника.

Примерная тематика рефератов

1. Общие закономерности роста и развития организма человека.
2. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата человека.
3. Кровь и кровообращение. Лимфа и лимфообращение.
4. Анатомия, физиология, гигиена органов дыхания.
5. Анатомия, физиология и гигиена пищеварительной системы человека. Обмен веществ и энергии.
6. Органы выделения и кожа. Железы секрeции.
7. Анатомия, физиология и гигиена нервной системы человека.
8. Высшая нервная деятельность человека.
9. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем (анализаторов)
- 10.Развитие организма человека.
- 11.Возрастные особенности функционирования сердечно сосудистой системы.
- 12.Возрастные особенности функционирования дыхательной системы.
- 13.Возрастные особенности функционирования нервной системы и условно рефлексорной деятельности.
- 14.Возрастные особенности функционирования мочевыделительной системы.

- 15.Анатомо физиологические особенности подростков.
- 16.Возрастные особенности функционирования пищеварительной системы.
17. Возрастные особенности функционирования эндокринной системы.
18. Возрастные особенности функционирования сенсорных систем.
19. Личная гигиена школьника-подростка.
20. Школьная гигиена как наука.
- 21.Новые методы исследования физического развития детей и подростков.
- 22.Использование функциональных проб для диагностики состояния здоровья детей.
- 23.Умственная и физическая работоспособность детей и подростков.
- 24.Особенности реакции организма школьника на физическую нагрузку.
- 25.Особенности функционального состояния организма школьников в зависимости от режима обучения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: **«зачтено», «не зачтено».**

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает

	<p>материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«не зачтено» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>