

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Кафедра Социально-экономических дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)  
**«Введение в профессию»**

Направление подготовки  
**39.03.02**  
**Социальная работа**

Профиль подготовки  
**«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

**Дербент 2016**

**Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):**  
Абдурахманова Т.И ст. преподаватель кафедры Социально-экономических дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Введение в профессию»**  
утвержден на заседании кафедры Социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой Т.Ш.А Ашуров Т.Ш.

## АННОТАЦИЯ

*Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».*

*ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.*

*ФОС по учебной дисциплине состоит из:*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

***С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)***

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**ОПК-1:** способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии

<b>№</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
1.	Тема 1. Социальная работа как профессия и отрасль научного знания	ОПК-1	Устный опрос Тестовые задания Круглый стол Дискуссия
2.	Тема 2. Принципы социальной работы	ОПК-1	
3.	Тема 3. Методы и технологии социальной работы	ОПК-1	
4.	Тема 4. Связь социальной работы с естественными и социальными науками	ОПК-1	

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>№</b>	<b>Аббревиатура компетенции</b>	<b>Поведенческий индикатор</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	ОПК-1	<b>Уровень знаний</b> - основные этапы истории развития общества, его социальной культуры - основы социальной	Устный опрос Тестовые задания

		<p>работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины.</p> <p><b>Уровень умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;</li> <li>- выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов;</li> </ul> <p><b>Уровень навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историческими методами анализа социальных явлений и процессов;</li> <li>- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.</li> </ul>	<p>Круглый стол Дискуссия</p>
--	--	---	-----------------------------------

## Описание шкалы оценивания

№	Оценка	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **Вопросы к устному опросу**

1. Какова потребность в социальной работе, ее значение?
2. Раскройте основные направления деятельности социального работника.
3. Каковы основные факторы и условия возникновения и развития социальной науки как области научного знания?
4. Предмет и объект социальной работы как науки.
5. Назовите основные группы принципов социальной работы.
6. Дайте определение принципам социальной работы.
7. Что обусловило потребность в развитии теорий социальной работы.
8. Какие основные исторические вехи способствовали развитию теорий социальной работы?
9. Какие методы социальной работы вы знаете?
10. Сущность и особенности методов социальной работы.
11. Какие классификации методов социальной работы вы знаете?
12. Какие методы сбора информации используются в социальной работе?
13. Что влияет на выбор социальным работником того или иного метода работы?
14. Какова взаимосвязь социальной политики и социальной работы?

15. Какие социальные проблемы человека и общества решает социальная работа?

**Круглый стол на тему: «Актуальные проблемы связи и взаимодействия с другими науками»**

План проведения круглого стола: Проведение круглого стола по теме:

«Актуальные проблемы связи и взаимодействия теории и организации социальной работы с другими науками» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления.

При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы.

Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан. В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные тоги круглого стола. Затем, по результатам обсуждения, одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

## План круглого стола

1. Вступительное слово руководителя.
2. Заслушивание докладов на темы: - «Социальная работа и политика»;  
  
- «Особенности участия России в международных финансовых организациях»; - «Социология социальной работы как отраслевая социологическая теория»; - «Применение психологического знания в социальной работе»; - «Педагогика как деятельностный компонент социальной работы»; - «Соотношение педагогики и социальной работы как научных областей знания».
3. Обсуждение докладов.
4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада);
5. Подведение итогов круглого стола;
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

### **Дискуссия на тему: «Главная цель социальной работы и пути ее достижения»**

План проведения дискуссии на тему: Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме.

Постановка проблемы:

1. Специфические ценности социальной работы.
2. Социальная работа как междисциплинарная область научного знания.
3. Стратегия достижения главной цели социальной работы.



В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссии тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном усвоении изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя личный опыт. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации учебного процесса в данной аудитории.

Дискуссия позволяет максимально полно использовать опыт студентов, способствуя лучшему усвоению темы дисциплины.

### **Тесты по дисциплине «Введение в профессию»**

1. \_\_\_\_\_ род деятельности, занятий человека, владеющего комплексом специальных знаков и практических навыков, приобретенных в результате углубленной общей и специальной подготовки.
2. Первое упоминание о социальной работе относится к: а) 1750 г. до н.э. б) 1098 г. в) 1864 г. г) 1991 г.
3. В России социальная работа появилась в: а) 1098 г. б) 1861 г. в) 1864 г. г) 1991 г.

4. Профессия социальный работник создана для решения следующих проблем человека и общества: а) социальных и психологических конфликтов б) нужды и бедности в) военных конфликтов г) насилия и дискриминации д) этнических и национальных проблем

5. Укажите профессиональные роли социальных работников:

а) посредник б) учитель в) адвокат г) военный консультант д) менеджер информации

6. \_\_\_\_\_ - это определенная система знаний о какой-либо сфере реальности, изучающая объективные законы, действующие в этой сфере, т.е.такие, которые действуют независимо от нашего сознания.

7. Укажите три большие группы наук, классифицируемые по их объекту: а) естественные б) общественные в) военные г) технические

8. Социальная работа относится к: а) естественным наукам б) общественным наукам<sup>14</sup> в) военным наукам г) техническим наукам

9. Предметом социальной работы является: а) социальные процессы б) политические процессы в) социальные явления г) экономические процессы

10. Укажите группы принципов социальной работы:

а) содержательные б) организационные в) психолого-педагогические г) политологические

11. К содержательным принципам относятся следующие принципы: а) комплексный подход б) гуманизм в) демократизм г) законность

12. Укажите принципы, относящиеся к организационным:

а) контроль и проверка исполнения б) гуманизм в) комплексность г) посредничество

13. Укажите, к какой группе принципов относится единство полномочий и ответственности: а) содержательным б) организационным в) психолого-педагогическим
14. Законность, как один из основных принципов социальной работы, предполагает: а) контроль и исполнение реализации мер социальной поддержки б) исполнение законов и правовых актов в) изучение и учет интересов, потребностей людей г) прогнозирование в социальной работе
15. Укажите формы научных знаний, которые организуются в теории, на которые опирается любая наука: а) факты б) события в) закономерности г) домыслы д) гипотезы
16. Укажите теории социальной работы: а) психодинамическая б) философско-гуманистическая в) педагогическая г) экономическая д) марксистская
17. Укажите четыре группы теоретических моделей социальной работы: а) психолого-ориентированные б) социолого-ориентированные в) комплексные г) социально-психологические д) социально-педагогические
18. Каждая модель теории социальной работы предполагает: а) комплекс методов и форм содействия нуждающимся б) определенное содержание в) профилактику кризисов г) прогнозирование результатов
19. Совокупность приемов, операций и кратчайший путь достижения поставленной цели – это \_\_\_\_\_
20. Укажите методы, используемые в социальной работе, относящиеся к общелогическим методам: а) синтез б) сравнение в) моделирование г) мониторинг д) обобщение
21. Структурный метод относится к: а) общелогическим методам б) общенаучным методам в) историческим методам г) методам математической статистики

22. Генетический метод, используемый в социальной работе относится: а) общелогическим методам б) общенаучным методам в) историческим методам г) методам математической статистики

23. Методы воздействия на социальные и экономические потребности и интересы людей используются в форме:

а) натуральной и денежной помощи б) установления единовременных пособий в) патронажа г) бытового обслуживания д) прогнозирования социальной ситуации

24. Укажите методы, характерные только для социальной работы: а) метод социального диагностирования б) методы математической статистики в) метод вмешательства в критических случаях г) метод работы на улицах д) метод работы в общинах

25. Система знаний об оптимальных способах преобразования, регулирования социальных отношений и процессов в жизнедеятельности людей, ориентированных на социальное обслуживание, помощь и поддержку граждан. Находящимся в трудной жизненной ситуации, называют \_\_\_\_\_

26. Укажите основные этапы технологии решения социальных проблем: а) теоретический б) методический в) процедурный г) прогнозный

27. \_\_\_\_\_ - это сфера деятельности, связанная с социальными отношениями в области завоевания, удержания и использования государственной власти.

28. Задачами социальной политики государства является достижение определенного уровня равновесия в общественной жизни через: а) предоставления государственных гарантий предотвращения последствий стихийных бедствий, голода, болезней и др. б) перераспределение материальных ресурсов в) согласование организационных ресурсов, направленных на

обеспечение и повышение уровня жизни г) моделирование социальных процессов

29. К механизмам реализации социальной политики относятся:

- а) социальное обслуживание б) социальная реабилитация
- в) мониторинг г) социальная помощь д) самопомощь

30. \_\_\_\_\_ - действия по оказанию помощи клиентам социальных служб в соответствии с видами социального обслуживания.

31. Укажите виды социального обслуживания: а) материальная помощь б) консультативная помощь в) реабилитационные услуги г) медицинские услуги

32. Укажите науки, связанные с социальной работой:

- а) философия б) социология в) педагогика г) физика
- д) психология<sup>17</sup> е) история

33. Бесплатно социальные услуги предоставляются:

- а) безработным б) несовершеннолетним в) работающим в бюджетной сфере г) гражданам, не способным к самообслуживанию

34. В государственных и муниципальных социальных службах социальные услуги предоставляются: а) платно б) бесплатно в) платно и бесплатно

35. Укажите мероприятия, относящиеся к социальной реабилитации: а) организационно-трудовые б) учебные

- в) медико-социальные г) организация медико-социальных служб

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету.**

1. Актуальность проблем социальной работе в современном российском обществе.

2. Социальная работа как профессия.

3. Социальная работа как наука.

4. Взаимосвязь социальной работы с другими научными и учебными дисциплинами.

5. Методы социальной работы.
6. Классификация технологий социальной работы.
7. Педагогика и социальная работы.
8. Связь социальной работы с социологией.
9. Функции социального работника и социального педагога.
10. Социальная работа как особый вид практической деятельности.
11. Основные функции социального работника.
12. Профессиональные роли социального работника.
13. Этические принципы социальной работы.
14. Профессиональный кодекс социального работника.
15. Предмет и объект социальной работы.
16. Принципы социальной работы.
17. Исторические вехи в развитии теорий социальной работы.
18. Современные модели социальной работы.
19. Цели, принципы, методы социальной работы.
20. Сущность и особенности социальной работы.
21. Технологии социальной работы.
22. Становление системы общественного призрения.
23. Социальная работа в послереволюционный период.
24. Социальная работа в советский период.
25. Основные направления социальной политики в современной России.
26. Подготовка социальных работников: достижения и проблемы.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

##### **Оценивание студента на зачете по дисциплине**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: **«зачтено», «не зачтено».**

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
<p>«зачтено» («компетенции освоены»)</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«не зачтено» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>