



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**



Утверждаю
ректор ЧОУ ВО «СПИ»

М.И. Агабалаев
М.И. Агабалаев

«31» октября 2023г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ГЕОГРАФИИ**

Дербент 2023

Общие указания

Форма проведения вступительного испытания – письменная тестовая работа.

На экзамене по географии поступающий в высшее учебное заведение должен показать глубокие знания данного предмета, свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим и политико-административным; уметь дать характеристику элементов природной среды (рельефа, климата, вод, почв, растительности, животного мира) и показать взаимосвязи, существующие между ними; уметь дать оценку природным условиям и их влиянию на хозяйственную деятельность человека; знать основные закономерности размещения производства и населения, уметь интерпретировать их на примере отдельных регионов мира и внутри страны; обладать необходимыми навыками в работе над планом, картой, глобусом, с цифрами и графическим материалом и т.д.

Накануне испытания в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии, проводится консультация, где абитуриент может получить ответы на вопросы по содержанию тестовых заданий, по порядку организации и проведения вступительного испытания, а также порядку оценивания результатов выполнения тестовой работы. Посещение консультации не является обязательным для абитуриента.

В определенное расписанием вступительных испытаний время абитуриент прибывает на испытание, имея при себе паспорт, лист учета вступительных испытаний и шариковую ручку со стержнем черного цвета. После размещения абитуриентов в аудиториях уполномоченные представители приемной и предметной комиссий объясняют правила выполнения письменной тестовой работы, порядок заполнения бланков ответов и раздают бланки с тестовыми заданиями, бланки для выполнения заданий, оформления ответов, а также бланки для выполнения черновых записей. С этого момента начинается отсчет

времени выполнения тестовой работы.

По окончании отведенного времени абитуриенты сдают все необходимые бланки и листы учета вступительных испытаний уполномоченным членам предметной и приемной комиссий и покидают аудиторию.

Поступающий допускается к сдаче вступительного испытания при наличии у него паспорта или иного документа, удостоверяющего его личность.

При опоздании к началу вступительного испытания поступающий может быть допущен к испытанию, причем время на выполнение задания ему не увеличивается.

При возникновении вопросов, связанных с проведением испытания, абитуриент поднятием руки обращается к экзаменатору и при его подходе задает вопрос, не отвлекая внимания других абитуриентов.

Работы абитуриентов шифруются и не должны иметь никаких посторонних надписей.

На вступительном испытании абитуриенту запрещается иметь при себе и использовать средства связи!

На выполнение тестовой работы отводится 3 часа (180 минут).

При несоблюдении поступающим порядка проведения вступительных испытаний, экзаменационные комиссии, проводящие вступительное испытание вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего со вступительного испытания ЧОУ ВО «СПИ» возвращает поступающему принятые документы и не допускает до участия в конкурсе.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ МИРА

Раздел. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации.

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно - координированных географических данных.

Раздел. Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Раздел. Население мира

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика

городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Раздел. География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Раздел. Регионы и страны мира

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природноресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и

Латинской Америки, а также Австралии.

Раздел. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Программа вступительного испытания по географии соответствует требованиям к предметным результатам освоения базового курса географии федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений

- отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными,

социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по географии проводится в форме письменного тестирования. Бланк письменного тестирования по географии, содержит 50 вопросов и три варианта ответов на каждый из них. В процессе работы абитуриент должен по каждому вопросу теста выбрать из предложенных вариантов ответа тот, который считает правильным, и его номер с помощью символа «X» зачеркнуть в таблице на листе письменного тестирования.

Экзаменационная работа оценивается по количеству правильно выполненных заданий в соответствии с установленными критериями по стобальной шкале. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40. Лица, получившие на вступительном испытании менее 40 баллов, выбывают из конкурса, и к другим вступительным испытаниям не допускаются.

Кол-во правильно выполненных заданий	Баллы
20	40
25	50
29	58
30	60
35	70
39	78
40	80
45	90
50	100

При выполнении тестирования ответственный секретарь приемной комиссии производит перевод полученных абитуриентом баллов из 100 балльной шкалы в пятибалльную в соответствии с утвержденной шкалой перевода:

80 – 100 баллов – 5 «отлично»

60 – 79 баллов – 4 «хорошо»

40 – 59 баллов – 3 «удовлетворительно»

0 – 39 баллов – 2 «неудовлетворительно»

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ
ПО ГЕОГРАФИИ

- 1. Область распространения явления вечной мерзлоты показывается способом:**
 - 1) знаков движения
 - 2) ареалов
 - 3) изолиний

- 2. Сколько времени будет в Калининграде (I часовой пояс), если в Москве 15 часов?**
 - 1) 14 часов
 - 2) 15 часов
 - 3) 16 часов

- 3. Основоположником русской климатологии является:**
 - 1) Л. Берг
 - 2) В. Докучаев
 - 3) А. Воейков

- 4. Когда на всем земном шаре продолжительность дня равна продолжительности ночи?**
 - 1) 22 декабря
 - 2) 21 марта
 - 3) 21 июня

- 5. Расцвет голосеменных и господство гигантский рептилий наблюдался в:**
 - 1) кайнозойскую эру
 - 2) мезозойскую эру
 - 3) палеозойскую эру

- 6. Закономерное изменение всех компонентов географической оболочки от экватора к полюсам называется:**
 - 1) ритмичностью

- 2) целостностью
- 3) зональностью

7. Какая из перечисленных горных пород по происхождению относится к магматическим:

- 1) пемза
- 2) известняк
- 3) гипс

8. Какой из перечисленных вулканов является одним из высочайших вулканов мира?

- 1) Фудзияма
- 2) Котопахи
- 3) Везувий

9. Самые высокие морские приливы более 19,6 м зафиксированы у берегов:

- 1) Южной Азии
- 2) Северной Европы
- 3) Северной Америки

10. Особенно сильно отражает солнечную радиацию:

- 1) снег
- 2) песок
- 3) трава

11. Самая низкая температура воздуха на Земле – 89,2°C была зарегистрирована:

- 1) на Северном полюсе Земли
- 2) на станции «Восток» в Антарктиде
- 3) в одной из межгорных котловин Гималаев

12. Пассаты преобладают:

- 1) в тропиках
- 2) в умеренных широтах
- 3) на полюсах

13.Какое соответствие «растение – материк, на котором оно произрастает» верно?

- 1) секвойя – Африка
- 2) вельвичия – Северная Америка
- 3) эвкалипт – Австралия

14.Высочайшая точка материка Антарктида – это:

- 1) вулкан Эребус
- 2) г. Джексон
- 3) массив Винсон

15.Главные районы добычи меди в Латинской Америке размещаются в:

- 1) Перу и Чили
- 2) Аргентине и Бразилии
- 3) Колумбии и Венесуэле

16.Какая из перечисленных стран лидирует в мире по доказанным запасам каменных углей в мире?

- 1) Аргентина
- 2) США
- 3) Иран

17.На шельфе какого из перечисленных морей располагаются крупные запасы нефти?

- 1) Баренцева
- 2) Балтийского
- 3) Черного

18.К исчерпаемым невозобновимым можно отнести ресурсы:

- 1) земельные
- 2) гидроэнергетические
- 3) минеральные

19.К образованию кислот в атмосфере и выпадению кислотных дождей ведет:

- 1) внесение удобрений в почву

- 2) сброс загрязненных вод в реки
- 3) сжигание нефти, газа, угля

20.Какое утверждение верно?

- 1) Использование в сельском хозяйстве тяжелой техники приводит к снижению плодородия почв
- 2) Восстановление нарушенных в результате добычи нефти природных комплексов быстрее всего происходит в тундре
- 3) Добыча углей открытым способом более способствует охране природы, чем добыча углей закрытым способом

21.Большинство стран мира относятся:

- 1) к экономически развитым
- 2) к странам с переходной экономикой
- 3) к развивающимся странам

22.Доля какого региона в общей численности населения мира больше?

- 1) Азия
- 2) Африка
- 3) Северная Америка

23.Наименьшая доля детей (до 15 лет) в возрастной структуре населения

- 1) Зарубежной Азии
- 2) Зарубежной Европы
- 3) Латинской Америке

24.В какой из перечисленных стран большинство верующего населения исповедуют ислам?

- 1) Монголия
- 2) Венгрия
- 3) Оман

25.Наука, изучающая население Земли и закономерности его развития, называется:

- 1) этнография
- 2) демография

3) социология

26. Политически независимое государство, обладающее

самостоятельностью во внутренних и внешних делах, называется:

- 1) демократическим
- 2) суверенным
- 3) федеративным

27. Какое из перечисленных государств расположено в Азии?

- 1) Ливан
- 2) Алжир
- 3) Албания

28. Отметьте группу, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна-столица этой страны»

- 1) Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон
- 2) Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир; Ирак – Багдад
- 3) Индия – Дели; Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест

29. Выберите ряд, составленный только из микрогосударств Западной Европы:

- 1) Ватикан, Греция, Сан-Марино
- 2) Андорра, Монако, Сан-Марино
- 3) Кипр, Лихтенштейн, Монако

30. Какая из стран Африки наиболее развита в экономическом отношении?

- 1) Египет
- 2) Судан
- 3) ЮАР

31. Из развитых стран в «большую семерку» входят:

- 1) Швеция, Германия, Великобритания
- 2) Германия, Испания, Франция
- 3) Италия, Франция, Германия

32.Какая из перечисленных стран лидирует в мире по производству стали:

- 1) Россия
- 2) Китай
- 3) США

33.Крупнейшими производителями риса в мире являются:

- 1) Китай и Индия
- 2) Мексика и Япония
- 3) Малайзия и Бангладеш

34.Овцеводство играет наибольшую роль в районах:

- 1) лесной зоны
- 2) сухих степей, предгорий, полупустынь
- 3) развитого земледелия

35.Главным показателем участия страны в мировой торговле является:

- 1) внешнеторговый оборот
- 2) внутренний валовой продукт
- 3) национальный доход

36.Наименьшую себестоимость имеет транспорт:

- 1) автомобильный
- 2) железнодорожный
- 3) морской

37.Крайней северной материковой точкой России являются мыс:

- 1) Канин нос
- 2) Челюскин
- 3) Флигели

38.По какому из перечисленных проливов проходит морская граница между Россией и Японией?

- 1) Керченский
- 2) Берингов
- 3) Лаперуза

39.Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- 1) Эстония и Грузия
- 2) Швеция и Армения
- 3) Молдавия и Турция

40.Какое из перечисленных морей России является самым мелководным?

- 1) Белое
- 2) Чукотское
- 3) Азовское

41.На Западно-Сибирской равнине по сравнению с Русской равниной отсутствует природная зона:

- 1) широколиственных лесов
- 2) смешанных лесов
- 3) тундры

42.Какой из перечисленных народов России является наиболее крупным по численности?

- 1) удмурты
- 2) татары
- 3) башкиры

43.К городам-миллионерам России относится город:

- 1) Орел
- 2) Петрозаводск
- 3) Нижний Новгород

44.Какой из субъектов лидирует в России по запасам железных руд?

- 1) Белгородская область
- 2) Иркутская область
- 3) Республика Саха

45.Одно из крупнейших российских месторождений природного газа – это:

- 1) Абаканское
- 2) Уренгойское
- 3) Усинское

46. На какой из перечисленных рек в России построены наиболее мощные ГЭС?

- 1) Волга
- 2) Обь
- 3) Ангара

47. Центром черной металлургии полного цикла в России является:

- 1) Самара
- 2) Красноярск
- 3) Череповец

48. Размещение крупных заводов по производству алюминия в Восточной Сибири объясняется наличием:

- 1) высококвалифицированных трудовых ресурсов
- 2) большого количества дешевой электроэнергии
- 3) потребителей алюминия

49. В структуре экспорта России преобладает(ют)?

- 1) минеральные продукты
- 2) продовольственные товары
- 3) продукция лесной промышленности

50. Где в России расположен Баргузинский заповедник?

- 1) на Кавказе
- 2) на Камчатке
- 3) в Забайкалье

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 - 11 классы: базовый уровень, углубленный уровень. М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. <http://www.vgf.ru/geo>
2. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2014.
3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч. (базовый уровень). 10 – 11кл. М.: Русское слово.
4. Кузнецов А. П., Ким Э. В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
5. Максаковский В. П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
6. Холина В. Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2014.
7. Холина В. Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2014.

Дополнительная литература

1. Барабанов В., Дюкова С., Чичерина О. Справочные материалы по географии для подготовки к экзаменам: Учебно-справочное пособие. – Серия: Единый государственный экзамен. – М.: Астрель, АСТ, 2004.
2. География. Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ. / Майорова Т.С. – М.: Просвещение, 2010.
3. География: пособие для поступающих в ВУЗы. / Баринова И.И., Дронов В.П.,
4. Максаковский В.П., Петрова Н.Н., Ром В.Я. – М.: Дрофа, 2008.
5. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии. – М.: Просвещение, 1995.

Справочники, энциклопедии

1. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. — М., 1987.
2. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.
3. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. — М., 2003.
4. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004.
5. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М. Д. Аксенова. — М., 2001.
6. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. — М., 2004.

Интернет-ресурсы

1. [www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернетэнциклопедии).
2. [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. [www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).
4. [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
5. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ
Социально-педагогического института

Контакты:

Сайт: **<http://spi-vuz.ru/>**

Электронная почта: **e-mail: spi-vuz@mail.ru**

Телефоны: **(87240) 4-02-69.**

Адрес: **368608, г. Дербент, ул. Х.Тагиева, 33 «З»**

Проезд: **маршрутами № 4; 2.**