



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

---



Утверждаю  
ректор ЧОУ ВО «СПИ»  
М.И. Агабалаев  
«31» октября 2023г.

ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Дербент 2023

## Общие указания

Вступительный экзамен по английскому языку проводится в форме письменного тестирования и включает разделы «Чтение», «Лексика и грамматика» и «Письмо», которые предназначены для проверки иноязычных умений в чтении, письме и сформированности иноязычных лексико-грамматических навыков.

Форма проведения вступительного испытания – письменная тестовая работа.

В заданиях на чтение проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте.

В заданиях на проверку лексико-грамматических навыков проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала. В разделе «Письмо» контролируются умения создания различных типов письменных текстов. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также и типом задания.

В заданиях используются публицистические, художественные, научно-популярные и прагматические тексты. Содержание текстового материала учитывает возрастные особенности выпускника и не выходит за рамки коммуникативного, читательского и жизненного опыта абитуриента.

Накануне испытания в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии, проводится консультация, где абитуриент может получить ответы на вопросы по содержанию тестовых заданий, по порядку организации и проведения вступительного испытания, а также порядку оценивания результатов выполнения тестовой работы. Посещение консультации не является обязательным для абитуриента.

В определенное расписанием вступительных испытаний время абитуриент прибывает на испытание, имея при себе паспорт, лист учета вступительных испытаний и шариковую ручку со стержнем черного цвета. После размещения абитуриентов в аудиториях уполномоченные представители приемной и предметной комиссий объясняют правила выполнения письменной тестовой работы, порядок заполнения бланков ответов и раздают бланки с тестовыми заданиями, бланки для выполнения заданий, оформления ответов, а также бланки для выполнения черновых записей. С этого момента начинается отсчет времени выполнения тестовой работы.

По окончании отведенного времени абитуриенты сдают все необходимые бланки и листы учета вступительных испытаний уполномоченным членам предметной и приемной комиссий и покидают аудиторию.

Поступающий допускается к сдаче вступительного испытания при наличии у него паспорта или иного документа, удостоверяющего его личность.

При опоздании к началу вступительного испытания поступающий может быть допущен к испытанию, причем время на выполнение задания ему не увеличивается.

При возникновении вопросов, связанных с проведением испытания, абитуриент поднятием руки обращается к экзаменатору и при его подходе задает вопрос, не отвлекая внимания других абитуриентов.

Работы абитуриентов шифруются и не должны иметь никаких посторонних надписей.

На вступительном испытании абитуриенту запрещается иметь при себе и использовать средства связи!

На выполнение тестовой работы отводится 3 часа (180 минут).

При несоблюдении поступающим порядка проведения вступительных испытаний, экзаменационные комиссии, проводящие вступительное

испытание вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего со вступительного испытания ЧОУ ВО «СПИ» возвращает поступающему принятые документы и не допускает до участия в конкурсе.

### **Требования к абитуриенту**

Поступающий в вуз должен иметь следующий объем знаний, навыков и умений по иностранным языкам.

Чтение и перевод. Знать основы грамматики и словосочетания изучаемого языка, обладать запасом слов, необходимых для понимания иностранных текстов средней трудности.

Письмо. Уметь продуцировать письменный текст (объем 180-200 слов) в рамках предусмотренной программной тематики.

Поступающие в вуз должны уметь:

- понимать письменный текст средней трудности без словаря, излагать содержание текста и свободно отвечать на вопросы по тексту;
- понимать на слух тексты средней трудности длительностью звучания 5-7 минут, письменно ответить на вопросы к тексту;
- письменно переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму.

Программа вступительного испытания по биологии соответствует требованиям к предметным результатам освоения базового курса биологии федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### **Примерная тематика для выполнения заданий по чтению и письму**

1. Человек и его окружение
2. Хобби и свободное время
3. Каникулы и праздники
4. Здоровый образ жизни

5. Охрана окружающей среды
6. Школьное образование
7. Россия и мир
8. Страны изучаемого языка
9. Покупки
10. Выбор профессии

## **Требования к владению материалом**

### **Морфология**

Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.

Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do; should, would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола be как глагола-связки. Употребление глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall, will.

Модальные глаголы can, may, must.

Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice.

Образование Passive voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.

Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Повелительное наклонение. Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

### **Синтаксис**

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.

## **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание по английскому языку проводится в форме письменного тестирования. Бланк письменного тестирования по английскому языку, содержит 50 вопросов и три варианта ответов на каждый из них. В процессе работы абитуриент должен по каждому вопросу теста выбрать из предложенных вариантов ответа тот, который считает

правильным, и его номер с помощью символа «X» зачеркнуть в таблице на листе письменного тестирования.

Экзаменационная работа оценивается по количеству правильно выполненных заданий в соответствии с установленными критериями по стобалльной шкале. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 30. Лица, получившие на вступительном испытании менее 30 баллов, выбывают из конкурса, и к другим вступительным испытаниям не допускаются.

<b>Кол-во правильно выполненных заданий</b>	<b>Баллы</b>
15	30
20	40
29	58
30	60
35	70
39	78
40	80
45	90
50	100

При выполнении тестирования ответственный секретарь приемной комиссии производит перевод полученных абитуриентом баллов из 100 балльной шкалы в пятибалльную в соответствии с утвержденной шкалой перевода:

80 – 100 баллов – 5 «отлично»

60 – 79 баллов – 4 «хорошо»

29 – 59 баллов – 3 «удовлетворительно»

0 – 28 баллов – 2 «неудовлетворительно»

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема

**ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ**  
**ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**  
**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**I. Выберите правильный артикль**

**1. February is ... coldest, ... windiest and ... frostiest month in the year.**

- 1) ...
- 2) the
- 3) a
- 4) an

**2. Let's sit on ...grass over there.**

- 1) the
- 2) a
- 3) ...
- 4) an

**3. My friend is ... industrious pupil.**

- 1) the
- 2) ...
- 3) a
- 4) the

**4. ... Minister of education has said that television corrupts ... young.**

- 1) ...
- 2) a
- 3) an
- 4) the

**5. ... Trafalgar Square is well-known place in ... London.**

- 1) the
- 2) an
- 3) a
- 4) ...



## II. Вставьте предлоги, где необходимо

6. Please, look ... the picture.
7. The film consist ... nothing but car chases.
8. I picked up the picture and replaced it ... the table.
9. I'm going ... home as soon as we've finished.
10. I suffer ... insomnia.

## III. Выберите правильную форму глагола

11. Jane explained that she ... a letter by that time.

- 1) wrote
- 2) had written
- 3) writes
- 4) is writing

12. Ann ... the exam unless she had hired a tutor.

- 1) couldn't have passed
- 2) can't pass
- 3) couldn't pass
- 4) could pass

13. Swimmers and divers ... Jamaica's beautiful beaches.

- 1) are enjoyed
- 2) enjoy
- 3) enjoys
- 4) are enjoyed by

14. It was 1990, and I ... in Denver for a year.

- 1) have been living
- 2) had been living
- 3) was living
- 4) lived

15. You must ... this book.

- 1) to read
- 2) reads
- 3) reading
- 4) read

**16. The cars packing the street ... very slowly.**

- 1) were moving
- 2) moved
- 3) was moving
- 4) move

**17. I ... the report tonight.**

- 1) finish
- 2) shall have finished
- 3) finished
- 4) shall finish

**18. There are no clean socks. I should ... the laundry recently.**

- 1) did
- 2) do
- 3) have done
- 4) not have done

**19. She lives here, ...?**

- 1) is she
- 2) has she
- 3) doesn't she
- 4) did she

**20. As soon as my friend introduced us, I ... her about her name.**

- 1) asked
- 2) have asked
- 3) had asked
- 4) was asking

**VI. Выберите правильный ответ**

**21. He said that most problems \_\_\_\_\_ by teenagers.**

- a) cause
- b) caused
- c) were caused
- d) were causing

**22. What \_\_\_\_\_ to do at the weekend?**

- a) have you like
- b) are you liking
- c) do you like
- d) is you like

**23. Football \_\_\_\_\_ in most countries.**

- a) plays
- b) players
- c) is played
- d) is playing

**24. Who was \_\_\_\_\_ the door?**

- a) at
- b) on
- c) in
- d) of

**25. We \_\_\_\_\_ lunch when you telephoned.**

- a) was having
- b) had
- c) were having
- d) are having

**26. Your work is \_\_\_\_\_ better.**

- a) being
- b) doing

c) getting

d) falling

**27. She could play the piano \_\_\_\_\_ she could walk.**

a) during

b) while

c) as well

d) before

**28. The train was cancelled, so we \_\_\_\_\_ .**

a) couldn't go

b) wasn't go

c) didn't went

d) mustn't go

**29. The problem was \_\_\_\_\_ solved**

a) easy

b) easy to

c) an easy

d) easily

**30. It was a difficult journey, but I \_\_\_\_\_ get home.**

a) could

b) managed to

c) at last

d) was

**31. We had not \_\_\_\_\_ heard the news.**

a) already

b) always

c) yet

d) today

**32. We arrived at the station, but the bus \_\_\_\_\_ earlier.**

a) has left

b) had leave

c) has leave

d) had left

**33. We can \_\_\_\_\_ walk or go by car.**

a) both

b) rather

c) either

d) neither

**34. If I \_\_\_\_\_ enough money, I'd buy a new car.**

a) had

b) would

c) did

d) shall

**35. It \_\_\_\_\_ correctly.**

a) hasn't done

b) hasn't been done

c) hasn't been do

d) not been done

**36. The accident wouldn't have happened, if you had been more \_\_\_\_\_ .**

a) careful

b) carefully

c) careless

d) caring

**37. It \_\_\_\_\_ be possible some time in the future.**

a) can

b) hope

c) may

d) is

**38. Schools then \_\_\_\_\_ having more children in the class.**

a) was used to

b) were used to

- c) was use to
- d) were use to

**39. We \_\_\_\_\_ to go to work at six in the morning.**

- a) must
- b) would
- c) had
- d) did

**40 They \_\_\_\_\_ an old photograph of the place.**

- a) came up
- b) came across
- c) came into
- d) came after

**41. I \_\_\_\_\_ I had been able to meet her.**

- a) hope
- b) want
- c) think
- d) wish

**42 We'll have taken our exams \_\_\_\_\_ this time next month.**

- a) by
- b) on
- c) during
- d) for

**43 I will do badly in my work, \_\_\_\_\_ try harder.**

- a) if I'm not
- b) if I wasn't
- c) if I haven't
- d) if I don't

**44 I \_\_\_\_\_ wasted my time when I was at university.**

- a) regret
- b) shouldn't

- c) ought not to
- d) shouldn't have

**45 This is going to be my chance to \_\_\_\_\_ any difficulties.**

- a) repair
- b) sort out
- c) solve
- d) improve

**46 It was difficult at first, but I soon got \_\_\_\_\_ it.**

- a) got used to
- b) get used to
- c) changed to
- d) used to

**47 How did you manage to cook \_\_\_\_\_ a good meal?**

- a) so
- b) that
- c) absolutely
- d) such

**48 The solution had been found, \_\_\_\_\_ we hadn't realised it.**

- a) however
- b) therefore
- c) although
- d) even

**49 She \_\_\_\_\_ I had been doing for all that time.**

- a) asked to me
- b) asked for me
- c) asked with me
- d) asked me

**50 They \_\_\_\_\_ heard us coming, we were making a lot of noise.**

- a) must have
- b) must

c) might

d) could



## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень). М.: Издательство "Просвещение". <http://prosv.ru/umk/spotlight>.
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень). М.: Издательство "Просвещение". <http://prosv.ru/umk/spotlight>.
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (базовый уровень). 10 кл. М.: ДРОФА <http://www.drofa.ru/120/>.
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (базовый уровень). 11 кл. М.: ДРОФА. <http://www.drofa.ru/120/>.
5. Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 10 класс: базовый уровень. М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. <http://www.vgf.ru/eng>
6. Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 11 класс: базовый уровень. М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. <http://www.vgf.ru/eng>.
7. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Вассилакис Дж. Английский язык (базовый уровень). 10 кл. М.: Русское слово. <http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/443/1155/>.
8. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Кокрейн С. Английский язык (базовый уровень). 11 кл. М.: Русское слово. <http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/444/1157/>
9. Дополнительная литература
10. Агабекян И. П., Коваленко П. И. Устные темы по английскому языку и все для успешной сдачи экзамена. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.
11. Афанасьева О. В., Сааякян А. С. Английский язык для школьников и абитуриентов. – М., 2006.

12. Афанасьева Н. Р., Гичева Н. Г., Гоголь О. В., Дворжец О. С. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. – М.: Айрис, 2005.
13. Базанова Е. М., Фельснер И. В. Английский язык для школьников старших классов, поступающих в вузы – М.: Дрофа, 2002.
14. Борисов В. С., Борисова Л. М. Вступительный экзамен по английскому языку. – М.: Ступени – Инфра, 2002.
15. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. – СПб.: Каро, 2006.
16. Голицинский Ю. Пособие по разговорной речи для школьников. – СПб.: Каро, 2006.
17. Голицинский Ю. Spoken English. Пособие по разговорной речи. – СПб., 2007.
18. Гоцкевич М. А. Топики, упражнения, диалоги. – СПб.: Каро, 2005.
19. Drosdova G., Mailova V. English grammar with a separate key volume. – СПб.: Триада, 1998.
20. Drosdova G., Mailova V. English through reading. – СПб.: Триада, 1998.
21. Занина Е. 95 устных тем по английскому языку. – М., 2007.
22. Журина Т. Ю. Английский язык. Тематический сборник для подготовки к устному экзамену по английскому языку за курс средней школы. – М.: Дрофа, 2003.
23. Ионина А. А., Саакян А. С. Английская грамматика, теория и практика. – М.: Айрис-Пресс, 2003.
24. Кинцлер Ивона. 100 тем на английском языке для школьников и всех, изучающих английский язык. – Калининград: Янтарный сказ, 2002.
25. Костыгина С. И. Учебное пособие-справочник для поступающих в вузы. – СПб., 2003.
26. Кошманова И. Тесты по английскому языку. Орфография. Лексика. Грамматика. – М.: Айрис, 2006.

27. Красюк Н. И. Устный экзамен по английскому языку. – Минск, 2004.
28. Миловидов В. Л. Десять консультаций по английскому языку для школьников. – М.: Лист Нью, 2003.
29. Нью, 2003.
30. Миньяр-Белоручев А. П. Английский язык для школьников и абитуриентов. – М., 2004.
31. Миньяр-Белоручева А. П. 120 topics. Сборник тем по английскому языку. – М., 2007.
32. Митрофанова И. С. Английский язык. Весь курс. Для выпускников и абитуриентов. – М., 2007.
33. Павлоцкий В. М. Test Your English. – СПб.: Каро, 2005.
34. Романова Л. Практическая грамматика английского языка. – М.: Айрис-Пресс, 2003.
35. Романова Л. И. Английская лексика в тестах. – М., Айрис-Пресс, 2004.
36. Сушкевич А. С. и др. Английский язык. Устные темы. – Минск, 2002.
37. Тверьянович К. Устные темы. Английский язык для школьников. – СПб.: Каро, 2003.
38. Фищук Л. Г. Типовые задания и упражнения для подготовки к экзамену. – Ростов-на-Дону, 2004.
39. Хведченя Л. В., Хорень Р. В. Английский язык для поступающих в вузы. – Минск, 2003.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

**ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ**  
**Социально-педагогического института**

**Контакты:**

Сайт: **<http://spi-vuz.ru/>**

Электронная почта: **e-mail: spi-vuz@mail.ru**

Телефоны: **(87240) 4-02-69.**

Адрес: **368608, г. Дербент, ул. Х.Тагиева, 33 «З»**

Проезд: **маршрутами № 4; 2.**