



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

---



Утверждаю  
директор ЧОУ ВО «СПИ»  
М.И. Агабалаев  
«19» января 2026г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ГЕОГРАФИИ**

Дербент 2026

## Общие указания

Форма проведения вступительного испытания – письменная тестовая работа.

На экзамене по географии поступающий в высшее учебное заведение должен показать глубокие знания данного предмета, свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим и политико-административным; уметь дать характеристику элементов природной среды (рельефа, климата, вод, почв, растительности, животного мира) и показать взаимосвязи, существующие между ними; уметь дать оценку природным условиям и их влиянию на хозяйственную деятельность человека; знать основные закономерности размещения производства и населения, уметь интерпретировать их на примере отдельных регионов мира и внутри страны; обладать необходимыми навыками в работе над планом, картой, глобусом, с цифрами и графическим материалом и т.д.

Накануне испытания в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии, проводится консультация, где абитуриент может получить ответы на вопросы по содержанию тестовых заданий, по порядку организации и проведения вступительного испытания, а также порядку оценивания результатов выполнения тестовой работы. Посещение консультации не является обязательным для абитуриента.

В определенное расписанием вступительных испытаний время абитуриент прибывает на испытание, имея при себе паспорт, лист учета вступительных испытаний и шариковую ручку со стержнем черного цвета. После размещения абитуриентов в аудиториях уполномоченные представители приемной и предметной комиссий объясняют правила выполнения письменной тестовой работы, порядок заполнения бланков ответов и раздают бланки с тестовыми заданиями, бланки для выполнения заданий, оформления ответов, а также бланки для выполнения черновых записей. С этого момента начинается отсчет

времени выполнения тестовой работы.

По окончании отведенного времени абитуриенты сдают все необходимые бланки и листы учета вступительных испытаний уполномоченным членам предметной и приемной комиссий и покидают аудиторию.

Поступающий допускается к сдаче вступительного испытания при наличии у него паспорта или иного документа, удостоверяющего его личность.

При опоздании к началу вступительного испытания поступающий может быть допущен к испытанию, причем время на выполнение задания ему не увеличивается.

При возникновении вопросов, связанных с проведением испытания, абитуриент поднятием руки обращается к экзаменатору и при его подходе задает вопрос, не отвлекая внимания других абитуриентов.

Работы абитуриентов шифруются и не должны иметь никаких посторонних надписей.

На вступительном испытании абитуриенту запрещается иметь при себе и использовать средства связи!

На выполнение тестовой работы отводится 3 часа (180 минут).

При несоблюдении поступающим порядка проведения вступительных испытаний, экзаменационные комиссии, проводящие вступительное испытание вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего со вступительного испытания ЧОУ ВО «СПИ» возвращает поступающему принятые документы и не допускает до участия в конкурсе.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЕОГРАФИЯ МИРА**

#### **Раздел. Современные методы географических исследований.**

##### **Источники географической информации.**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно - координированных географических данных.

#### **Раздел. Природа и человек в современном мире**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

#### **Раздел. Население мира**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика

городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

### **Раздел. География мирового хозяйства**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

### **Раздел. Регионы и страны мира**

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природноресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и

Латинской Америки, а также Австралии.

## **Раздел. Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

## **Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Программа вступительного испытания по географии соответствует требованиям к предметным результатам освоения базового курса географии федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; уметь
  - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
  - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными,

социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание по географии проводится в форме письменного тестирования. Бланк письменного тестирования по географии, содержит 50 вопросов и три варианта ответов на каждый из них. В процессе работы абитуриент должен по каждому вопросу теста выбрать из предложенных вариантов ответа тот, который считает правильным, и его номер с помощью символа «X» зачеркнуть в таблице на листе письменного тестирования.

Экзаменационная работа оценивается по количеству правильно выполненных заданий в соответствии с установленными критериями по стобалльной шкале. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40. Лица, получившие на вступительном испытании менее 40 баллов, выбывают из конкурса, и к другим вступительным испытаниям не допускаются.

<b>Кол-во правильно выполненных заданий</b>	<b>Баллы</b>
20	40
25	50
29	58
30	60
35	70
39	78
40	80
45	90
50	100

При выполнении тестирования ответственный секретарь приемной комиссии производит перевод полученных абитуриентом баллов из 100 балльной шкалы в пятибалльную в соответствии с утвержденной шкалой перевода:

80 – 100 баллов – 5 «отлично»

60 – 79 баллов – 4 «хорошо»

40 – 59 баллов – 3 «удовлетворительно»

0 – 39 баллов – 2 «неудовлетворительно»

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

**ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ**  
**ПО ГЕОГРАФИИ**

1. Область распространения явления вечной мерзлоты показывается способом:
  - 1) знаков движения
  - 2) ареалов
  - 3) изолиний
2. Сколько времени будет в Калининграде (I часовой пояс), если в Москве 15 часов?
  - 1) 14 часов
  - 2) 15 часов
  - 3) 16 часов
3. Основоположителем русской климатологии является:
  - 1) Л. Берг
  - 2) В. Докучаев
  - 3) А. Воейков
4. Когда на всем земном шаре продолжительность дня равна продолжительности ночи?
  - 1) 22 декабря
  - 2) 21 марта
  - 3) 21 июня
5. Расцвет голосеменных и господство гигантских рептилий наблюдался в:
  - 1) кайнозойскую эру
  - 2) мезозойскую эру
  - 3) палеозойскую эру
6. Закономерное изменение всех компонентов географической оболочки от экватора к полюсам называется:
  - 1) ритмичностью

2) целостностью

3) зональностью

**7. Какая из перечисленных горных пород по происхождению относится к магматическим:**

1) пемза

2) известняк

3) гипс

**8. Какой из перечисленных вулканов является одним из высочайших вулканов мира?**

1) Фудзияма

2) Котопахи

3) Везувий

**9. Самые высокие морские приливы более 19,6 м зафиксированы у берегов:**

1) Южной Азии

2) Северной Европы

3) Северной Америки

**10. Особенно сильно отражает солнечную радиацию:**

1) снег

2) песок

3) трава

**11. Самая низкая температура воздуха на Земле – 89,2°C была зарегистрирована:**

1) на Северном полюсе Земли

2) на станции «Восток» в Антарктиде

3) в одной из межгорных котловин Гималаев

**12. Пассаты преобладают:**

1) в тропиках

2) в умеренных широтах

3) на полюсах

**13.Какое соответствие «растение – материк, на котором оно произрастает» верно?**

- 1) секвойя – Африка
- 2) вельвичия – Северная Америка
- 3) эвкалипт – Австралия

**14.Высочайшая точка материка Антарктида – это:**

- 1) вулкан Эребус
- 2) г. Джексон
- 3) массив Винсон

**15.Главные районы добычи меди в Латинской Америке размещаются в:**

- 1) Перу и Чили
- 2) Аргентине и Бразилии
- 3) Колумбии и Венесуэле

**16.Какая из перечисленных стран лидирует в мире по доказанным запасам каменных углей в мире?**

- 1) Аргентина
- 2) США
- 3) Иран

**17.На шельфе какого из перечисленных морей располагаются крупные запасы нефти?**

- 1) Баренцева
- 2) Балтийского
- 3) Черного

**18.К исчерпаемым невозобновимым можно отнести ресурсы:**

- 1) земельные
- 2) гидроэнергетические
- 3) минеральные

**19.К образованию кислот в атмосфере и выпадению кислотных дождей ведет:**

- 1) внесение удобрений в почву

- 2) сброс загрязненных вод в реки
- 3) сжигание нефти, газа, угля

**20. Какое утверждение верно?**

- 1) Использование в сельском хозяйстве тяжелой техники приводит к снижению плодородия почв
- 2) Восстановление нарушенных в результате добычи нефти природных комплексов быстрее всего происходит в тундре
- 3) Добыча углей открытым способом более способствует охране природы, чем добыча углей закрытым способом

**21. Большинство стран мира относятся:**

- 1) к экономически развитым
- 2) к странам с переходной экономикой
- 3) к развивающимся странам

**22. Доля какого региона в общей численности населения мира больше?**

- 1) Азия
- 2) Африка
- 3) Северная Америка

**23. Наименьшая доля детей (до 15 лет) в возрастной структуре населения**

- 1) Зарубежной Азии
- 2) Зарубежной Европы
- 3) Латинской Америке

**24. В какой из перечисленных стран большинство верующего населения исповедуют ислам?**

- 1) Монголия
- 2) Венгрия
- 3) Оман

**25. Наука, изучающая население Земли и закономерности его развития, называется:**

- 1) этнография
- 2) демография

3) социология

**26. Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах, называется:**

- 1) демократическим
- 2) суверенным
- 3) федеративным

**27. Какое из перечисленных государств расположено в Азии?**

- 1) Ливан
- 2) Алжир
- 3) Албания

**28. Отметьте группу, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна-столица этой страны»**

- 1) Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон
- 2) Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир; Ирак – Багдад
- 3) Индия – Дели; Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест

**29. Выберите ряд, составленный только из микросоциальных государств Западной Европы:**

- 1) Ватикан, Греция, Сан-Марино
- 2) Андорра, Монако, Сан-Марино
- 3) Кипр, Лихтенштейн, Монако

**30. Какая из стран Африки наиболее развита в экономическом отношении?**

- 1) Египет
- 2) Судан
- 3) ЮАР

**31. Из развитых стран в «большую семерку» входят:**

- 1) Швеция, Германия, Великобритания
- 2) Германия, Испания, Франция
- 3) Италия, Франция, Германия

**32.Какая из перечисленных стран лидирует в мире по производству стали:**

- 1) Россия
- 2) Китай
- 3) США

**33.Крупнейшими производителями риса в мире являются:**

- 1) Китай и Индия
- 2) Мексика и Япония
- 3) Малайзия и Бангладеш

**34.Овцеводство играет наибольшую роль в районах:**

- 1) лесной зоны
- 2) сухих степей, предгорий, полупустынь
- 3) развитого земледелия

**35.Главным показателем участия страны в мировой торговле является:**

- 1) внешнеторговый оборот
- 2) внутренний валовой продукт
- 3) национальный доход

**36.Наименьшую себестоимость имеет транспорт:**

- 1) автомобильный
- 2) железнодорожный
- 3) морской

**37.Крайней северной материковой точкой России являются мыс:**

- 1) Канин нос
- 2) Челюскин
- 3) Флигели

**38.По какому из перечисленных проливов проходит морская граница между Россией и Японией?**

- 1) Керченский
- 2) Берингов
- 3) Лаперуза

**39. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?**

- 1) Эстония и Грузия
- 2) Швеция и Армения
- 3) Молдавия и Турция

**40. Какое из перечисленных морей России является самым мелководным?**

- 1) Белое
- 2) Чукотское
- 3) Азовское

**41. На Западно-Сибирской равнине по сравнению с Русской равниной отсутствует природная зона:**

- 1) широколиственных лесов
- 2) смешанных лесов
- 3) тундры

**42. Какой из перечисленных народов России является наиболее крупным по численности?**

- 1) удмурты
- 2) татары
- 3) башкиры

**43. К городам-миллионерам России относится город:**

- 1) Орел
- 2) Петрозаводск
- 3) Нижний Новгород

**44. Какой из субъектов лидирует в России по запасам железных руд?**

- 1) Белгородская область
- 2) Иркутская область
- 3) Республика Саха

**45. Одно из крупнейших российских месторождений природного газа – это:**

- 1) Абаканское
- 2) Уренгойское
- 3) Усинское

**46. На какой из перечисленных рек в России построены наиболее мощные ГЭС?**

- 1) Волга
- 2) Обь
- 3) Ангара

**47. Центром черной металлургии полного цикла в России является:**

- 1) Самара
- 2) Красноярск
- 3) Череповец

**48. Размещение крупных заводов по производству алюминия в Восточной Сибири объясняется наличием:**

- 1) высококвалифицированных трудовых ресурсов
- 2) большого количества дешевой электроэнергии
- 3) потребителей алюминия

**49. В структуре экспорта России преобладает(ют)?**

- 1) минеральные продукты
- 2) продовольственные товары
- 3) продукция лесной промышленности

**50. Где в России расположен Баргузинский заповедник?**

- 1) на Кавказе
- 2) на Камчатке
- 3) в Забайкалье

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 - 11 классы: базовый уровень, углубленный уровень. М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. <http://www.vgf.ru/geo>
2. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2014.
3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч. (базовый уровень). 10 – 11 кл. М.: Русское слово.
4. Кузнецов А. П., Ким Э. В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
5. Максаковский В. П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
6. Холина В. Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2014.
7. Холина В. Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2014.

### Дополнительная литература

1. Барабанов В., Дюкова С., Чичерина О. Справочные материалы по географии для подготовки к экзаменам: Учебно-справочное пособие. – Серия: Единый государственный экзамен. – М.: Астрель, АСТ, 2004.
2. География. Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ. / Майорова Т.С. – М.: Просвещение, 2010.
3. География: пособие для поступающих в ВУЗы. / Барина И.И., Дронов В.П.,
4. Максаковский В.П., Петрова Н.Н., Ром В.Я. – М.: Дрофа, 2008.
5. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии. – М.: Просвещение, 1995.

### Справочники, энциклопедии

1. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. — М., 1987.
2. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.
3. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. — М., 2003.
4. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004.
5. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М. Д. Аксенова. — М., 2001.
6. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. — М., 2004.

### Интернет-ресурсы

1. [www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернетэнциклопедии).
2. [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. [www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).
4. [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
5. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

**ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ**  
**Социально-педагогического института**

**Контакты:**

Сайт: <http://spi-vuz.ru/>

Электронная почта: **e-mail: spi-vuz@mail.ru**

Телефоны: **(87240) 4-02-69.**

Адрес: **368608, г. Дербент, ул. Х.Тагиева, 33 «З»**

Проезд: **маршрутами № 4; 2.**