



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**



Утверждаю
ректор ЧОУ ВО «СПИ»
М.И. Агабалаев
«19» января 2026г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Дербент 2026

Порядок проведения вступительного испытания

Форма проведения вступительного испытания – письменная тестовая работа.

На вступительном испытании по обществознанию абитуриент должен продемонстрировать следующие знания и умения:

1. иметь сформированные знания о социальных свойствах человека, его месте в системе общественных отношений;
2. иметь сформированные знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
3. иметь сформированные представления об особенностях различных общественных наук и методах познания социальных явлений и процессов;
4. уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
5. уметь анализировать основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
6. уметь систематизировать и интерпретировать социальную информацию, демонстрируя знание истории обществознания и современных концепций общества;
7. уметь аргументировать свое мнение с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития, их места и значения в жизни общества как целостной системы;
8. уметь раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
9. владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.

Накануне испытания в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии, проводится консультация, где абитуриент может получить ответы на вопросы по содержанию тестовых заданий, по порядку организации и проведения вступительного испытания, а также порядку оценивания результатов выполнения

тестовой работы. Посещение консультации не является обязательным для абитуриента.

В определенное расписанием вступительных испытаний время абитуриент прибывает на испытание, имея при себе паспорт, лист учета вступительных испытаний и шариковую ручку со стержнем черного цвета. После размещения абитуриентов в аудиториях уполномоченные представители приемной и предметной комиссий объясняют правила выполнения письменной тестовой работы, порядок заполнения бланков ответов и раздают бланки с тестовыми заданиями, бланки для выполнения заданий, оформления ответов, а также бланки для выполнения черновых записей. С этого момента начинается отсчет времени выполнения тестовой работы.

По окончании отведенного времени абитуриенты сдают все необходимые бланки и листы учета вступительных испытаний уполномоченным членам предметной и приемной комиссий и покидают аудиторию.

Поступающий допускается к сдаче вступительного испытания при наличии у него паспорта или иного документа, удостоверяющего его личность.

При опоздании к началу вступительного испытания поступающий может быть допущен к испытанию, причем время на выполнение задания ему не увеличивается.

При возникновении вопросов, связанных с проведением испытания, абитуриент поднятием руки обращается к экзаменатору и при его подходе задает вопрос, не отвлекая внимания других абитуриентов.

Работы абитуриентов шифруются и не должны иметь никаких посторонних надписей.

На вступительном испытании абитуриенту запрещается иметь при себе и использовать средства связи!

На выполнение тестовой работы отводится 3 часа (180 минут).

При несоблюдении поступающим порядка проведения вступительных испытаний, экзаменационные комиссии, проводящие вступительное испытание вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего со вступительного испытания ЧОУ ВО «СПИ» возвращает поступающему принятые документы и не допускает до участия в конкурсе.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

I. Специфика обществознания и основные этапы его развития

Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различия. Становление научного обществознания.

Мифологическое сознание древнего человека. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли. Теология. Гуманизм Возрождения.

Воззрения на общество в эпоху Нового времени. Теории общественного договора. Вера в разум и прогресс Просвещения. Становление общественных наук XIX века. Крупнейшие мыслители в обществознании XIX - начала XX вв.

Основные направления современной общественной мысли. Особенности развития русской общественной мысли.

II. Общество и человек

Общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Влияние географических факторов на развитие общества. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Общество как система. Типология обществ. Типы развития обществ. Понятие прогресса и регресса. Революция, реформы и эволюция общества. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Теория цивилизаций. Стратификация и социальная мобильность.

Человек и общество

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Социализация. Потребности и интересы. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

III. Основные сферы общественной жизни

Духовная культура

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Экономическая сфера

Экономика как наука, экономика как хозяйство. Методы экономической теории. Факторы производства. Теория потребительского поведения. Собственность. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Фирма и ее цели. Малый бизнес и его развитие в России. Крупный и средний бизнес, их особенности. Затраты производства. Виды затрат. Прибыль фирмы. Издержки, виды, классификация. Монополии, виды. Конкуренция, монополистическая конкуренция. Рынок труда. Безработица. Инфляция. Государство в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги и фискальная политика государства. Деньги и основы денежной политики. Банки, банковская система. Денежно-кредитная политика государства. Инфляция и безработица.

Экономический рост. Финансовый рынок и фондовая биржа Ценные бумаги. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Налоги и налогоплательщики. Современная международная экономика. Макроэкономические показатели. Глобализация мирового экономического пространства. Предпринимательство, его вид. Потребитель. Место России в современной мировой экономике.

Социальная сфера

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные нормы, их многообразие. Отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Политическая сфера

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Ресурсы власти. Политическая система. Политический процесс. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Политические партии, их типология. Партийные системы. Политические лидеры. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая

идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Политические конфликты и способы их решения.

IV. Право

Право как особая система норм

Право, признаки и функции. Источник права, их виды. Система права: нормы, институты, структура. Юридические факты. Правонарушения, его признаки и виды. Состав правонарушения. Юридическая ответственность, основания и условия ее возникновения, виды. Публичное и частное право. Конституция. Основы Конституционного строя РФ. Президент. Прокуратура и суды. Основы административного права. Административная ответственность. Уголовное право, понятие и сущность. Преступление, виды. Уголовная ответственность и наказание. Семейное право. Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимодействия. Трудовое право в жизни людей. Взаимодействие работников и работодателей. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Экологическое право. Гражданское право. Участники гражданско-правовых отношений. Договор, виды договоров. Право собственности и порядок защиты права собственности. Гражданско-правовая ответственность. Правовые формы предпринимательской деятельности. Права потребителей. Международное право как основа взаимоотношений государств. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществоведения (включая экономику и право) необходимо:

знать

- важнейшие философские, экономические, социологические, политологические, юридические теоретические положения и понятия, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основные социальные институты, включая государство;
- правовые нормы и механизмы, регулирующие общественные отношения;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- характеризовать (описывать) основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; биосоциальную природу человека, сложный и противоречивый мир духовной культуры;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, взаимосвязи сфер общественной жизни);
- сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; различать в социальной информации факты и мнения;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,

аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (философских, научных, научно-популярных, публицистических, художественных) знания по заданным темам; анализировать и обобщать социальную информацию;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные оценочные суждения и аргументы по определенным проблемам; готовить устные выступления, проводить микроисследования по социальной проблематике;

- решать познавательные и практические задачи по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- в процессе выполнения типичных социальных ролей;
- в процессе решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями,
- для ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки личной гражданской позиции;
- для совершенствования собственной познавательной деятельности;
- в процессе реализации и защиты прав человека и гражданина;
- для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- для осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной (в том числе экономической и правовой) информации.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по обществознанию проводится в форме письменного тестирования. Бланк письменного тестирования по обществознанию, содержит 50 вопросов и три варианта ответов на каждый из них. В процессе работы абитуриент должен по каждому вопросу теста выбрать из предложенных вариантов ответа тот, который считает правильным, и его номер с помощью символа «X» зачеркнуть в таблице на листе письменного тестирования.

Экзаменационная работа оценивается по количеству правильно выполненных заданий в соответствии с установленными критериями по столбальной шкале. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 45. Лица, получившие на вступительном испытании менее 45 баллов, выбывают из конкурса, и к другим вступительным испытаниям не допускаются.

Кол-во правильно выполненных заданий	Баллы
22	44
28	56
30	60
31	62
37	74
41	82
42	84
42	90
47	94
50	100

При выполнении тестирования ответственный секретарь приемной комиссии производит перевод полученных абитуриентом баллов из 100 балльной шкалы в пятибалльную в соответствии с утвержденной шкалой перевода:

84 – 100 баллов – 5 «отлично»

61 – 83 баллов – 4 «хорошо»

45 – 60 баллов – 3 «удовлетворительно»

0 – 44 баллов – 2 «неудовлетворительно»

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема

ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Экономическую основу конституционного строя РФ по Конституции РФ 1993г. составляет:

- а) признание и гарантированность прав граждан
- б) признание народа в качестве высшего источника власти
- в) признание всех форм собственности, свободы рыночных отношений и предпринимательства
- г) верно все указанное

2. К основным функциям политических партий в обществе относятся:

- а) борьба за власть
- б) политическая социализация
- в) распределение материальных благ
- г) выражение определенной идеологии

3. Какая из перечисленных форм осуществления народовластия свойственна современной демократии:

- а) участие в выработке и принятии политических решений,
- б) смещение и отзыв избранных депутатов,
- в) выборы представительных законодательных органов власти

г) верно все указанное

4. К элементам прямой демократии в современных представительных демократиях относятся:

- а) выборы нижней палаты парламента
- б) выборы органов местного самоуправления
- в) выборы Президента
- г) верно все указанное

5. Из перечисленных понятий выберите то, которое соответствует определению: «Совокупность юридических норм, закрепляющих принципы, порядок организации и проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления».

- а) избирательное право
- б) выборы
- в) мажоритарная избирательная система
- г) нет правильного варианта

6. Выберите понятие, соответствующее определению: «Высшая форма народовластия, обеспечивающая непосредственное участие народа в формировании органов государственной власти», - это

- а) референдум
- б) выборы
- в) плебисцит
- г) кооптация

7. Выделите функцию выборов в современном государстве:

- а) выражение интересов различных групп общества
- б) управление обществом
- в) выработка идеологических доктрин
- г) производство и распределение материальных благ

8. Из перечисленных понятий выберите то, которое соответствует данному определению: «Избрание с помощью голосования

представительных органов власти, должностных лиц, членов организации» -

- а) избирательное право
- б) выборы
- в) избирательная система
- г) кооптация

9. К парламентским республикам относятся:

- а) Франция
- б) США
- в) Германия
- г) Россия

10. Президентом РФ может быть избран:

- а) любой гражданин РФ не моложе 30 лет, постоянно проживающий в РФ
- б) любой гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет
- в) любой человек не моложе 35 лет, имеющий российское гражданство
- г) верно все указанное

11. В Государственную Думу Совета Федерации Российской Федерации по Конституции РФ может быть избран любой гражданин, достигший:

- а) 18 лет
- б) 20 лет
- в) 21 года
- г) верно все указанное

12. Выделите важнейшие институты гражданского общества.

- а) парламент
- б) правительство
- в) разделение властей
- г) профсоюзы

13. Понятие «демократия» включает в себя следующую характеристику:

- а) участие народа в организации и управлении государственной властью
- б) конституционные гарантии прав и свобод граждан
- в) подчинение меньшинства большинству
- г) верно все указанное

14. Выделите ключевое понятие, характеризующее вектор развития российской государственности по Статье 1 Конституции РФ:

- а) демократическое государство
- б) светское государство
- в) суверенное государство
- г) федеративное устройство

15. Партийная система, при которой ни одна из многочисленных партий в стране не располагает большинством в парламенте и должна идти на создание коалиционного правительства, - это:

- а) двухпартийная система
- б) классическая многопартийная система
- в) коалиция доминирования
- г) модифицированная двухпартийная система

16. Из приведенных ниже определений выберите то, которое соответствует понятию «импичмент»:

- а) торжественное вступление на должность вновь избранного Президента в ряде стран.
- б) законодательно установленный порядок привлечения к ответственности и судебному рассмотрению дел о нарушении конституции и преступлениях президента, высших должностных лиц
- в) законодательно установленный порядок отставки правительств в демократических странах.
- г) нет правильного варианта

17. Выделите верное утверждение:

- а) в рамках одной и той же формы правления могут существовать различные политические режимы

б) демократический режим совместим только с республиканской формой правления и не совместим с монархией

в) форма государственного устройства непосредственно зависит от политического режима: авторитарному режиму соответствует унитарная форма правления, демократическому – федеративное устройство

18. Выделите понятие, соответствующее определению: «Высший выборный законодательный представительный орган власти, осуществляющий представительство основных социально и политически активных групп населения»-

а) партия

б) правительство

в) парламент

г) Совет Федерации

19. Из перечисленных ниже характеристик выберите ту, которая соответствует понятию «рационально-легальная легитимность»:

а) источником легитимности власти являются исключительные качества личности;

б) источником легитимности является идеология

в) источником легитимности власти являются традиции;

г) источником легитимности власти является закон

20. Определение понятия «политика» – это:

а) вид общественных отношений, связанных с завоеванием, утверждением и использованием политической власти:

б) наука о политике, ее сущностном, функциональном и институциональном выражении:

в) деятельность в сфере отношений между большими социальными группами, классами, нациями по поводу установления и функционирования государственной власти.

г) нет правильного варианта

21. «Совокупность способов и методов осуществления государственной власти» - это:

- а) политические институты;
- б) политический режим
- в) политическая система
- г) форма правления.

22. К полномочиям Государственной Думы относится:

- а) утверждение указа Президента РФ о введении военного положения;
- б) назначение выборов Президента РФ;
- в) решение вопроса о доверии Правительству РФ
- г) верно все указанное

23. К чертам парламентской республики относятся:

- а) президент формирует правительство
- б) правительство ответственно перед парламентом
- в) президент избирается всеобщим голосованием
- г) нет правильного варианта

24. Выделите черты общественно-политического движения, отличающие его от политических партий:

- а) борьба за власть
- б) не постоянство состава
- в) выражение интересов
- г) постоянство состава

25. Существование культуры невозможно без:

- а) государственных учреждений, ведающих делами культуры
- б) преемственности культурных традиций
- в) государственного финансирования культурных мероприятий
- г) демократического государственного устройства

26. Укажите приоритетную социальную цель правового государства:

- а) обеспечение верховенства закона
- б) обеспечение реализации принципа разделения властей

в) декларативность прав и свобод граждан

г) верно все указанное

27. Укажите функции современного государства:

а) завоевание новых территорий

б) внешнеэкономическое сотрудничество

в) обеспечение мира на земле, предотвращение войн

г) охрана законности и правопорядка

28. Выберите положение, характеризующее декларацию как международно-правовой документ:

а) носит обязывающий характер

б) нуждается в ратификации

в) носит рекомендательный характер

г) нуждается в подписании всеми членами мирового сообщества

29. Правоспособность юридического лица:

а) наступает в момент совершеннолетия

б) в момент принятия решения учредителями о создании юридического лица

в) является основанием возникновения правоотношения

г) возникает в момент регистрации

30. Основанием привлечения лица к гражданско-правовой ответственности является:

а) неисполнение договора

б) причинение ущерба работником работодателю

в) совершение преступления

г) нарушение правил дорожного движения

31. Время, в течение которого работник временно освобождается от выполнения возложенных на него трудовым договором обязанностей - это:

а) выход на пенсию

б) увольнение от должности

- в) перерыв на обед
- г) нет правильного варианта

32. Соглашение между работником и работодателем о характере и условиях труда - это:

- а) трудовое соглашение
- б) гражданско-трудовой договор
- в) трудовой договор
- г) коллективный договор

33. Материальные и нематериальные блага, по поводу которых возникает правоотношение - это:

- а) права и обязанности сторон
- б) структура правоотношения
- в) объект правоотношения
- г) содержание правоотношения

34. Основанием применения к лицу мер государственного принуждения является:

- а) наличие дееспособности
- б) совершение правонарушения
- в) совершение юридического поступка
- г) нет правильного варианта

35. Полная гражданско-правовая дееспособность наступает:

- а) в момент рождения
- б) при заключении брака
- в) при наличии согласия родителей
- г) верно все указанное

36. Обстоятельства, исключающие гражданско-правовую ответственность:

- а) непреодолимая сила
- б) крайняя необходимость
- в) отсутствие денежных средств у должника

г) вина кредитора

37. Частная собственность - это:

а) только собственность граждан

б) имущество государственных органов

в) право собственности граждан и юридических лиц

г) право собственности государства

38. В какую отрасль входит «наследственное право»:

а) гражданское право

б) земельное

в) уголовное

г) административное

39. Неисполнение договорного обязательства является основанием привлечения лица:

а) к материальной ответственности

б) к гражданско-правовой ответственности

в) к уголовной ответственности

40. Укажите первоначальные способы возникновения права собственности:

а) наследование по завещанию

б) изготовление новой вещи

в) приватизация государственного и муниципального имущества

г) конфискация

41. Куда должен обратиться работник для разрешения спора о восстановлении на работе:

а) в комиссию по трудовым спорам

б) в суд

в) в примирительную комиссию

г) в третейский суд

42. Обычай – это:

а) простейшая форма нормативной регуляции, в которой образцы должного поведения формируются практикой массового действия.

б) форма классовой морали.

в) привычка.

г) социологическое и историческое действие.

43. Парадокс морального поведения заключается:

а) в знании обычаев и традиций общества, в котором живёшь.

б) в том, что мы хвалим доброе и благое, но стремимся к злему и дурному.

в) в стремлении делать добро ближнему, но не дальнему.

г) в умении сделать человеку зло во имя добра.

44. На насилие буддист отвечает:

а) насилием.

б) тем, что пускает в ход кулаки.

в) обращением к Кришне.

г) ненасилием.

45. Какая из следующих нравственных заповедей не принадлежит Иисусу Христу:

а) не судите, да не судимы будете.

б) почитай день субботний, чтобы святить его.

в) не давайте святыни псам.

г) всякий, гневающийся на своего брата напрасно, подлежит суду.

46. Человек отличается от животного тем, что он:

а) обладает членораздельной речью

б) обладает большим размером мозга.

в) не зависит от природных условий

г) имеет природные инстинкты

47. По Корану можно и нужно умереть за:

а) веру.

б) знание.

в) государство.

г) правителя.

48. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется:

а) наукой

б) искусством.

в) образованием

г) творчеством.

49. Человеколюбие, по учению Конфуция, это:

а) отдать душу свою за други своя.

б) милосердие.

в) отсутствие зависти.

г) сдержанность, чтобы во всём соответствовать требованиям ритуала.

50. Нравственные нормы представляют собой:

а) наиболее полезные и удобные образцы поведения

б) повторяющиеся образцы поведения, которые ранее приводили к успеху

в) образцы поведения, нарушение которых считается вредным или опасным для общества или группы

г) формально оформленные и принятые во всем обществе образцы целесообразного и полезного поведения членов общества

д) привычные и принятые всеми членами общества образцы поведения.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ. М., 2019. 104 с.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ. М., 2019. 486 с.
3. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. Большой сборник тематических заданий. М., 2019. 256 с.
4. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Басик Н. Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Аверьянова Ю. И. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2019. 158 с.
5. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазбниковой А. Ю., Телюкиной М. В. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2018. 351 с.
6. Боголюбов Л.Н., Лазбникова А.Ю., Басик Н.Ю. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2018. 351 с.
7. Воронцов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 11 класс: базовый уровень. М.: Вентана-Граф, 2018. - 320 с.
8. Иоффе А.Н., Кишенкова О.В. Обществознание. 11 класс. Практикум. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Тетрадь-тренажер. 10 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2017. 128 с.
9. Коваль Т.В. Обществознание. Типовые тестовые задания. 14 вариантов заданий. М.: Экзамен, 2019. 184 с.
10. Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. Обществознание. Тематический тренажер: Человек и общество. Экономика. Социология. Политика. Право. М., 2018. 272. с.
11. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Я сдам ЕГЭ! Курс

самоподготовки. Часть 1. Человек и общество. Экономика. Социальные отношения. М., 2019. 152 с.

12. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Я сдам ЕГЭ! Курс самоподготовки. Часть 2. Политика. Конституция РФ. Право. М., 2018. 160 с. 13. Лазебникова А.Ю., Коваль Т. В. Видр. Обществознание. Экзаменационный тренажёр. 20 экзаменационных вариантов. М., 2018. 256 с. 14. Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В. Обществознание. Типовые тестовые задания. М., 2019. 152 с.

15. Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. Обществознание. Тематический тренажёр. М., 2018. 168 с.

16. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Коваль Т.В. Обществознание. 40 вариантов типовых тестовых заданий. М., 2018. 456 с.

17. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. Обществознание. 30 вариантов типовых тестовых заданий + 80 дополнительных заданий части 2. М., 2020. 352 с.

18. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартьянов Д.С. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. М.: Дрофа, 2016. - 192 с.

19. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартьянов Д.С. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. М.: Дрофа, 2016. - 189 с.

20. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Под ред. Баранова П.А. М., 2018. 544 с.

21. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 10 класс: базовый уровень. М.: Вентана-Граф, 2019. - 224 с.

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ
Социально-педагогического института

Контакты:

Сайт: <http://spi-vuz.ru/>

Электронная почта: [e-mail: spi-vuz@mail.ru](mailto:spi-vuz@mail.ru)

Телефоны: (87240) 4-02-69.

Адрес: 368608, г. Дербент, ул. Х.Тагиева, 33 «З»

Проезд: маршрутами № 4; 2.