Отчет

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, научно-педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иныхусловиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» была проведена в ноябре 2022 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие: – обучающиеся по программе бакалавриата – 25 чел., что составило 83,3 % от количества обучающихся по программе;

– научно-педагогических работников – 16 чел., из них руководителей и (или) работников иных организаций – 1 чел., что составило 93,8 % и 6,2 % соответственно, от количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

1.Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе бакалавриата

Результаты анкетирования студентов			
	Вопросы студентам образовательной программы	**Ответы**	**Результаты анкетирования**
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	Очной Очно-заочной Заочной	100 - -

Результаты анкетирования студентов			
2.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения)	Полностью соответствует; В основном, соответствует;	84 16
3.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	84 - 16
4.	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	96 - 4
5.	Удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	88 - 12
6.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	Вузом; Находим сами; Другое	88 9 3
7.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда; Нет, не всегда; Затрудняюсь ответить; Другое	96 4 -
8.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	Да, всегда; Не всегда получается; Нет	88 12 -
9.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	- Да; - Нет	96 4
10.	Как Вы можете оцениваете литературу в ЭБС, качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	Полностью удовлетворен; Удовлетворен в большей мере; Не в полной мере; Не удовлетворен	84 16 - -
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да; Нет; Не знаю	80 8 12
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью	- 4 12 84
13.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью	- 8 20 72
14.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	Да Нет; Не знаю	- 28 72
	Если да, то созданы ли для них	Да;	80

Результаты анкетирования студентов			
	специальные условия для обучения?	Нет; Не знаю	4 16
15.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	76 4 20
16.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	Полностью удовлетворен; Частично удовлетворен; Не знаю	92 8 -
17.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	Неудовлетворительно; Удовлетворительно; Хорошо; Отлично	- 4 12 84
18.	Представляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОПОП	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	72 8 20

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 2,3,4,18) – полная удовлетворенность (84%)

2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 5,6,7,8) – полная удовлетворенность (90%).

3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 9,10) – полная удовлетворенность (90%).

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 11,12) – частичная удовлетворенность (82 %).

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 14,15,16,17) – частичная удовлетворенность 81%)

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических (научно-педагогических) работников по программе бакалавриата

В анкетировании приняли участие 15 педагогических (научно-педагогических) работников, что составило 100 % от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников			
	Вопросы научно-педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	**Ответы**	**Результаты анкетирования**
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да; Нет; Внутренний совместитель; Внешний совместитель; Работодатель и (или) их представитель	56,3 - - 43,4 6,2
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	Да Кандидат Доктор наук Доцент профессор Нет	87,5 87,5 - 25,0 - 12,5
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	Да; Нет; Работаю в данное время; Было давно	43,7 56,3 18,8 -
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные; Интерактивные; Другие	62,5 33,8 3,7
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	Да; Нет; Не знаю	100 - -
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100 - -
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	не удовлетворен; не в полной мере; в большей степени удовлетворен; удовлетворен полностью	- 12,5 25 62,5
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	Да; Нет	100 -
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	Раз в пять лет; Раз в три года; Ежегодно	6 12,6

Результаты анкетирования научно-педагогических работников			
			81,4
10.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	Да: В научных рецензируемых изданиях, включенных в перечень ВАК; В журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; В журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus; Нет; Другое	100 25,2 56,3 12,5 - 6
11.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	Да; Нет; Редко; Не знаю	87,5 - 12,5 -
12.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда; Нет, не всегда; Затрудняюсь ответить; Другое	100 - - -
13.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	Полностью удовлетворен; Удовлетворен в большей мере; Не в полной мере; Не удовлетворен	81,3 12,7 6 -
14.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Не удовлетворяют; Не в полной мере; В большей степени удовлетворяют; Удовлетворяют	- - 18,7 81,3
15.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Неудовлетворительно; Удовлетворительно; Хорошо; Отлично	- 6,2 6,2 87,5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4, 5) – полная удовлетворенность (81,3 %).

2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1, 6, 7, 8, 9) – полная удовлетворенность (80 %).

3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2, 3, 10, 11, 12) – полная удовлетворенность (86,3 %).

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением 6 программы (вопросы 13, 14) – полная удовлетворенность (81,3 %).

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 15) – полная удовлетворенность (87,5 %).

3. Результаты анкетирования (опроса) руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по программе бакалавриата.

В анкетировании принял участие 1 руководитель и (или) работник иной организации, что составило 100 % от количества педагогических (научно-педагогических) работников, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников, работодателей и их представителей			
	Вопросы научно-педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	**Ответы**	**Результаты анкетирования**
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да; Нет; Внутренний совместитель; Внешний совместитель; Работодатель и (или) их представитель	- 100 - 100 100
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	Да Кандидат, доктор Доктор наук Доцент профессор Нет	- - - - - 100

Результаты анкетирования научно-педагогических работников, работодателей и их представителей			
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	Да; Нет; Работаю в данное время; Было давно	100 - - -
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные; Интерактивные; Другие	75 25 -
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	Да; Нет; Не знаю	100 - -
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100 - -
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	не удовлетворен; не в полной мере; в большей степени удовлетворен; удовлетворен полностью	- - - 100
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	Да; Нет	100 -
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	Раз в пять лет; Раз в три года; Ежегодно	- - 100
10	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	Да: В научных рецензируемых изданиях; В журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; В журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus; Нет; Другое	100 29,3 70,7 - - -
11	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	Да; Нет; Редко; Не знаю	100 - - -
12	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда; Нет, не всегда; Затрудняюсь ответить; Другое	100 - - -
13	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	Полностью удовлетворен; Удовлетворен в большей мере; Не в полной мере; Не удовлетворен	100 - - -
14	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального	Не удовлетворяют; Не в полной мере; В большей степени	- -

Результаты анкетирования научно-педагогических работников, работодателей и их представителей			
	зала и библиотеки?	удовлетворяют; Удовлетворяют	- 100
15	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Неудовлетворительно; Удовлетворительно; Хорошо; Отлично	- - - 100

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4, 5) – полная удовлетворенность (87,5 %).

2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1, 6, 7, 8, 9) – полная удовлетворенность (100,0%).

3.Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2, 3, 10, 11, 12) – частичная удовлетворенность (100 %).

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13, 14) – частичная удовлетворенность (100 %).

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 15) – полная удовлетворенность (100,0 %).

4. Общие выводы по результатам анализа:

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в вузе систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей и с учетом мнения обучающихся.

Удовлетворенность структурой программы – **84,3%.** Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. Учебные курсы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативы, а также матрица компетенций, сводных данных, что соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – **90%.** Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, в части обеспеченности каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории СПИ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета (далее – ЭИОС СПИ) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС СПИ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС СПИ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – **90%.** По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программы установлено, что учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО – бакалавриата и законодательства об образовании. Определено наличие и обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами (профессиональные базы данных, электронные учебники), соответствующих направленности программы бакалавриата. Доступность их для обучающихся проводилась путем оценки наличия соответствующих договоров, электронных баз и эффективности функционирования электронных ресурсов.

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. Учебно-методическая документация обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной деятельности в контексте актуализации действующего законодательства и доступна для обучающихся.

Удовлетворенность кадровым обеспечением программы – **93,2%.** Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Все лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические (научно-педагогические) работники, а также лица, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, ежегодно проходят повышение квалификации.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы – **87,8%.**

Реализация образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в ЧОУ ВО «СПИ» обеспечена соответствующей материально-технической базой (помещениями и оборудованием) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база вуза обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствуют действующим санитарными противопожарным нормам и правилам.

Практическое взаимодействие и сотрудничество с работодателями в любой его форме происходит в рамках решения функциональных задач соответствующих должностных лиц и подразделений Института, в том числе при организации практической подготовки и проведения учебных и производственных практик, обучающихся по ОПОП ВО – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – **89,5%** . По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями. Качество и уровень подготовки обучающихся по ОПОП ВО – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в ЧОУ ВО «СПИ» соответствует требованиям: федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по

направлению подготовки 38.03.01 Экономика); Профессионального стандарта 08.023"Аудитор", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н; Профессионального стандарта 08.002 "Бухгалтер", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Анализ удовлетворенности обучающихся, педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся в целом показал **высокую степень** удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

По итогам анкетирования (опроса) обучающихся по программе бакалавриата, педагогических (научно-педагогических) работников и руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся – работодателей, приняты решения:

- *обеспечить наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;*

- *развивать программы обучения в форме сетевого взаимодействия с ведущими отечественными вузами, осуществляющими подготовку по данной ОПОП ВО;*

- взаимодействовать с работодателями, чтобы построить учебный процесс с учетом современных требований и, тем самым, организовать профильное трудоустройство выпускников;

- организовать самостоятельную работу студентов, осуществлять продуманную систему контроля и помощи студентам на всех этапах обучения.

Проректор по УВР П.Ф. Зубаилова