



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Социально-педагогический институт»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «СПИ»
М.И. Агабалаев
«18» апреля 2025 года

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Социально-педагогический институт»
за 2024 год**

Дербент 2025

Содержание

Пояснительная записка

Часть 1. Аналитическая

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная деятельность
6. Материально-техническое обеспечение

Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

1. Образовательная деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность
3. Международная деятельность
4. Финансово-экономическая деятельность
5. Инфраструктура

Пояснительная записка

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Социально-педагогический институт» (далее Институт, ЧОУ ВО «СПИ») за 2024 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии со статьей 92 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности Института, системы управления ЧОУ ВО «СПИ», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ЧОУ ВО «СПИ».

С целью повышения объективности и разносторонности самостоятельного обследования по предложению Ученого совета Института в состав комиссии были включены представители Учредителя и Студенческого совета Института.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ЧОУ ВО «СПИ».

Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения об образовательной организации; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧОУ ВО «СПИ»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование на русском языке: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт».

Сокращенное наименование на русском языке: ЧОУ ВО «СПИ».

Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании ОО: учредителем Института, является кандидат сельскохозяйственных наук, Агабалаев Имамеддин Агабалаевич.

Организационно-правовая форма: Частное учреждение.

Устав утвержден Решением Учредителя ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт», протокол № 01 от 06.04.2015, внесены изменения Решением единственного учредителя № 01 от 01.06.2016; № 1/18 от 30.07.2018; №2 от 28.01.2020.

Документы, подтверждающие право на осуществление образовательной деятельности: Институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31.07.2019, регистрационный № Л035-00115-05/00096539 (срок действия – бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации от 23.08.2019 № 3234, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – бессрочно).

Местонахождение (юридический и фактический адрес):

- 1) **почтовый индекс:** 368608
- 2) **субъект Федерации:** Республика Дагестан
- 3) **город:** Дербент
- 4) **улица:** Хандадаша Тагиева
- 5) **дом:** 33 «з»
- 6) **почтовый индекс:** 368604
- 7) **субъект Федерации:** Республика Дагестан
- 8) **город:** Дербент
- 9) **улица:** Тахо-Годи
- 10) **дом:** 2
- 11) **Междугородний телефонный код:** 87240
- 12) **Контактные телефоны:** 4-17-09
- 13) **Факс:** 4-02-69
- 14) **Адрес электронной почты:** spi-vuz@mail.ru
- 15) **Адрес официального сайта:** <http://www.spi-vuz.ru>

Основными видами деятельности ЧОУ ВО «СПИ» являются реализация программ среднего профессионального и высшего образования в области педагогики, социальной работы и экономики, а также проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам науки и образования.

Институт является самостоятельным юридическим лицом; имеет уставный фонд и собственный расчетный счет, самостоятельный баланс, печать со своим полным

наименованием на русском языке, штампы, бланки и эмблему со своим наименованием, зарегистрированную установленным порядком, необходимые для осуществления образовательной деятельности.

Институт является частным образовательным учреждением, не ставящим своей целью получение прибыли. Институт создан для удовлетворения потребности личности в развитии и обучении, реализует профессиональные программы, направленные на расширение сферы самоуправления деловых людей на основе принципов сбалансированности их отношений.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет Института. В состав Ученого совета входят учредитель, ректор (который является его председателем), проректор, председатель Студенческого совета Института, а также по решению Ученого совета — декан, избранный в установленном порядке. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов Ученого совета — 14 человек. Ученый совет вуза избирается тайным голосованием сроком на 5 лет. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц.

Ученый совет действует на основе добровольности и равноправия его членов, в условиях гласности. В тесном контакте с ректором Института члены Ученого совета осуществляют свою деятельность в совете без отрыва от основной служебной деятельности.

Оперативное управление Институтом и его деятельность регламентируются законодательством Российской Федерации, Уставом Института, решениями, принятыми Учредителем и внутренними нормативными актами ЧОУ ВО «СПИ» и осуществляется проректорами и руководителями структурных подразделений по основным видам деятельности: организационно-управленческой, правовой и кадровой; образовательной; научно-исследовательской и инновационной; международной; воспитательной и социальной; финансово-экономической; в области развития имущественного комплекса и совершенствования материально-технической базы и IT-инфраструктуры Института.

Структурные подразделения Института осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом, положениями об их деятельности и утвержденными в установленном порядке планами работы.

Устав Института устанавливает:

- основные задачи и организационную структуру Института;
- предмет, цели и виды деятельности Института, типы и виды реализуемых образовательных программ;
- систему управления Институтом, полномочия ректора и руководителей структурных подразделений вуза;
- организацию образовательного процесса;
- порядок осуществления финансовой и хозяйственной деятельности;
- формы контроля, виды учета и отчетности;
- порядок ликвидации деятельности института.

Высшим коллегиальным органом управления Институтом является Общее Собрание работников и обучающихся (далее – Общее Собрание), основные функции которого состоят в реализации законного права работников и обучающихся на участие в управлении Институтом, осуществление на деле принципов коллегиальности.

Общее текущее руководство деятельностью института осуществляет ректор – доктор юридических наук Агабалаев Мухамед Имамединович - исполнительный единоличный орган управления.

Кандидатура ректора утверждена решением Учредителя и решения Учредителя для него

являются обязательными.

Он организует деятельность всего Института и несет персональную ответственность за функционирование вуза.

Главный принцип управления качеством полученного образования в ЧОУ ВО «СПИ» – ориентация на потребителя.

Для решения поставленных задач в ЧОУ ВО «СПИ» создан механизм выявления потребностей и ожиданий потребителей образовательных услуг, введения этих требований в содержание и организацию образовательного процесса, отслеживания уровня удовлетворенности потребителей.

ЧОУ ВО «СПИ» стремится стать региональным центром образования, науки и культуры Республики Дагестан.

Миссия Института

В 2024 году ЧОУ ВО «СПИ» осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы ЧОУ ВО «СПИ» в соответствии со следующими целями и задачами:

- проведение модернизации реализуемых образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- продолжение работы по совершенствованию нормативной базы Института;
- проведение внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, в рамках системы внутренней оценки качества образования;
- создание банка методического материала (видеолекций) для внедрения в учебный процесс дистанционных образовательных технологий;
- повышение педагогического мастерства ППС по реализации электронного обучения в учебном процессе;
- осуществление перехода на эффективную контрактную систему оплаты труда;
- активизация научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся;
- совершенствование форм и методов профорientационной работы структурных подразделений в образовательных учреждениях республики;
- создание условий для формирования у студентов чувства патриотизма, готовности служению общества, уважения вузовских традиций, неприятия негативных форм поведения;
- сохранение контингента обучающихся;
- создание условий для формирования у студентов чувства патриотизма, готовности служению общества, уважения вузовских традиций, неприятия негативных форм поведения;
- развитие материально-технической базы для организации эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности студентов;
- развитие международной деятельности;
- реализация Программы по привлечению иностранных абитуриентов для обучения в ЧОУ ВО «СПИ».
- взаимодействие с лицензирующим органом – Рособранзором, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;
- планирование и реализация мероприятий по лицензированию и аккредитации, внесение предложений о возможности лицензирования новых образовательных программ;
- организация работ по подготовке комплектов документов и сопровождение процедуры аккредитации образовательных программ;

- повышение эффективности деятельности вуза в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования;
- изменение динамики значений показателей эффективности вуза в образовательной деятельности (в сторону увеличения среднего балла ЕГЭ);
- формирование привлекательного имиджа педагога и направленности учащихся на педагогическую профессию;
- повышение привлекательности и эффективности работы страницы абитуриента на веб-сайте Института;
- внедрение дистанционных образовательных технологий и переквалификация по всем направлениям подготовки;
- интеграция образовательных программ СПО и ВО, активная работа с работодателями по изменению учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, практик, итоговых аттестаций в соответствии с формируемыми компетенциями, том числе в рамках сетевого и кооперированного обучения;
- создание и продвижение актуальных курсов и программ дополнительного образования для формирования региональной системы непрерывного педагогического образования;
- наращивание востребованности института на российском и международном рынке образовательных услуг;
- компетентностно-ориентированная подготовка педагогических кадров к конкурентоспособной инновационной профессиональной деятельности.
- ожидаемые результаты по данному направлению связаны с совершенствованием образовательной деятельности вуза, повышением эффективности взаимодействия с работодателями: Министерством образования Республики Дагестан, министерством по делам молодежи РД, органами, осуществляющими управление в сфере образования, руководителями образовательных учреждений по целевой подготовке на основе заключения соглашений о трудоустройстве, организацией профориентационной работы, участием в приоритетных проектах развития региона, усилению информационной насыщенности сайта вуза:
 - система профориентационной работы, направленная на повышение статуса педагогических работников региона и привлечение выпускников с высокими баллами;
 - развитие системы непрерывного образования с использованием сетевого обучения и дистанционных форм обучения;
 - подготовка пакета электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных категорий обучающихся (школьники, абитуриенты, студенты, преподаватели, учителя, лица с ограниченными возможностями здоровья).
 - целевая подготовка кадров для малокомплектных и малочисленных сельских школ на основе прямых договоров между институтом и администрациями районов Республики Дагестан, включающих дополнительные социальные гарантии (стипендии, финансирование дополнительного образования, гарантированное трудоустройство);
 - внедрение результатов научных исследований в процесс подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы образования;
 - профессионально-общественная аккредитация не менее пяти основных образовательных программ;
 - максимальной интеграции с колледжами и школами в рамках сетевого обучения.

- обеспечение возможности ускоренного обучения выпускников колледжей с минимизацией финансовых и временных затрат, в том числе для получения рабочих профессий
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах;

- возможность развития института как базового центра подготовки учителей, обеспечивающего научно-исследовательскую и научно-методическую поддержку модернизации российского образования;

- подготовка педагогических кадров по договорам на целевое обучение;

- расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, улучшить качество жизни населения Юга РФ и способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

ЧОУ ВО «СПИ» сумел обеспечить:

- интенсивное устойчивое развитие общества с рыночной экономикой, основанное на знаниях, удовлетворить потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, направлять свои усилия на культурное и экономическое процветание Республики Дагестан;

- Институт видит свою роль в сохранении, накоплении и приумножении нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- сотрудники института способны проводить фундаментальные и прикладные научные исследования Республики Дагестан, востребованные экономикой и внедряемые в образовательный процесс;

- усовершенствование дистанционного обучения в институте позволит обеспечить дополнительный прием студентов из стран ближнего зарубежья и других республик России.

- сохранение лучших традиций отечественного педагогического образования.

- Миссия Института состоит в развитии наук, технологий, реализации конкурентных образовательных программ в сфере прикладного применения социально-гуманитарного знания. ЧОУ ВО «СПИ» – современный вуз, призванный развивать социально ориентированные профессии и содействовать приобретению целого ряда актуальных профессиональных компетенций, обеспечивая высокую конкурентоспособность своих выпускников на рынке труда Дагестана и России.

Основными свидетельствами признания достижений Социально-педагогического института в области обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов и ведения научной деятельности являются Диплом лауреата Всероссийского Конкурса «100 лучших предприятий и организаций России», включение института в Реестр «Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации за 2016 год».

По результатам опросов мнений потребителей, проведенных специалистами экспертного совета НИИ социальной статистики в основных городах Северо-Кавказского федерального округа, Социально-педагогический институт получил высокие оценки за качество образовательных услуг, что позволило институту получить статус Лауреата Национального конкурса «Лучшие вузы РФ – 2017».

Ежегодно имидж Института подкрепляется наградами и свидетельствами признания заслуг его сотрудников. Качество подготовки студентов подтверждается наградами, медалями, дипломами, грамотами и благодарственными письмами, полученными лучшими студентами

по результатам участия в олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.

Высокий интеллектуальный потенциал сотрудников и студентов института позволяет развивать сотрудничество с предприятиями, образовательными учреждениями и профессиональными сообществами по всем направлениям деятельности.

Усилия руководства и всего коллектива института по формированию современного облика инновационного российского вуза, повышению эффективности системы управления, позволяют ЧОУ ВО «СПИ» обеспечить не только собственное инновационное развитие, но и способствовать развитию российского образования, экономики и общества в целом.

В Программе стратегического развития Института предусматривается дальнейшее развитие института как привлекательного, престижного учреждения высшего образования, способного конкурировать с ведущими вузами России в сфере прикладного социально-гуманитарного знания со своей уникальной востребованной нишей.

Цель и задачи на 2024 - 2025 учебный год

Цель: завоевание лидирующих позиций в регионе в подготовке специалистов путем повышения качества системы образования за счет широкого внедрения новых информационных технологий и усиления интеграции учебного процесса и научных исследований.

Задачи в области образовательной деятельности, качества подготовки специалистов

- развитие эффективной инновационной среды, обеспечивающей взаимодействие сектора исследований и разработок с образовательными, научно-исследовательскими учреждениями региона;

- организация и проведение традиционных для вуза научных мероприятий, повышающих престиж научной деятельности (методологические семинары, конференции, конкурсы, олимпиады, выставки достижений, презентации и др.);

- обеспечение качества образовательного процесса учебными изданиями, отвечающими требованиям ФГОС;

- развитие и внедрение дистанционных образовательных технологий;

- целенаправленное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий (гуманизация и фундаментализация знания, индивидуализация обучения, стимуляция саморазвития личности и её адаптация к профессиональной деятельности), информационных технологий;

- разработка и внедрение инструментария оценки качества профессиональной подготовки студентов, деятельности преподавателей;

- разработка системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования;

- обновление содержания рабочих программ дисциплин;

- открытие новых направлений в рамках имеющихся укрупненных групп специальностей и направлений подготовки;

- широкое использование инновационных технологий по ряду дисциплин;

- повышение уровня компьютеризации учебного процесса по всем направлениям и специальностям;

- усиление исследовательского характера курсовых работ по всем направлениям и специальностям;

- расширение тематики ВКР по всем направлениям и специальностям;
- привлечение известных ученых, специалистов-практиков к преподаванию дисциплин;
- увеличение фонда электронных изданий;
- увеличение финансирования на приобретение учебно-методической литературы с целью приведения показателей книгообеспеченности учебной литературой в соответствии с нормативами;
- регулярное обновление литературы и своевременное обеспечение учебного процесса периодическими и специальными изданиями;
- широкое использование тестовых заданий для промежуточного и текущего контроля знаний студентов:
- активизация работы кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин по написанию и изданию учебных пособий с грифами УМО и Министерства образования и науки РФ;
- использование творческого потенциала докторов и кандидатов наук для совершенствования качества образовательного процесса, привлечение их к участию в республиканских и региональных научных программах, конкурсах на получение грантов;
- совершенствование структуры управления учебно-методической работой в Институте и на кафедрах;
- продолжение работы с органами труда и занятости населения области с целью информирования выпускников о положении дел на рынке труда, содействия трудоустройству выпускников.

Задачи в области научно-исследовательской работы

- интеграция образования, науки и производства. Развитие инфраструктуры Института путем комплексных исследований как теоретического, так и прикладного характера посредством создания новых научно-образовательных центров, в которых будут задействованы одновременно все кафедры Института;
- увеличение количества публикаций в РИНЦ и в международных изданиях с целью повышения индекса цитирования;
- увеличение доли НИОКР, выполненных собственными силами сотрудников института за счет развития научной, учебно-методической и консалтинговой деятельности на договорной основе;
- обеспечение единства научного и образовательного процессов;
- совершенствование информационного обеспечения научных исследований и пропаганды их результатов;
- периодический выпуск печатных и электронных журналов, брошюр и информационных бюллетеней, пропагандирующих научные достижения НПП Института;
- обеспечение публичного контроля качества научных статей, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости статей, публикуемых в журнале «Вестник Социально-педагогического института»

Задачи в области социально-воспитательной работы со студентами

- реализация социально-воспитательных целей в совместной учебной, научной, общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников института;
- развитие системы целевой подготовки студентов по заказам предприятий, организаций;
- участие в мероприятиях антиэкстремистского и антитеррористического содержания;
- участие в проектах Министерства по делам молодежи РД;
- участие в общереспубликанских мероприятиях на текущий год;

- эффективные системы привлечения абитуриентов и трудоустройства выпускников;
- воспитание нового поколения социально активных молодых учителей, обладающих потенциалом для успешной профессиональной социализации;
- адресная работа с выпускниками, а также различных социальных и целевых групп.
- поиск и внедрение новых технологий, форм и методов социально-воспитательной работы;
- обеспечение социально-воспитательного процесса нормативными документами и методическими материалами, адаптированными к условиям вуза;
- развитие материально-технической базы и объектов вуза, предназначенных для организации социально-воспитательной деятельности;
- развитие волонтерского движения студентов обучающихся по программам среднего профессионального образования «Доброе сердце».

Задачи в области кадровой политики

- выполнение лицензионных и аккредитационных требований по качественному составу научно - преподавательских кадров.

Задачи в области развития материально-технической базы

- развитие материально-технической базы института для выполнения задач, стоящих перед Институтом в области образовательной деятельности, научно-исследовательской и социально-воспитательной работы.
- создание современного кампуса по международным стандартам с комфортными безопасными условиями обучения студентов и работы сотрудников и НПП;
- постоянное пополнение и планомерное обновление информационной среды института современными персональными компьютерами и оборудованием, учебной и учебно-методической литературой, том числе на электронных носителях в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями;
- модернизация и развитие информационных систем, материально-технического комплекса вуза, обеспечение штатного режима и эксплуатации объектов капитального строительства Института и их инженерно-технических систем.

В настоящее время в ЧОУ ВО «СПИ» функционируют 3 кафедры, 3 предметно-цикловые комиссии.

В 2023 году продолжено материально-техническое обновление ресурсной базы института, способствующее повышению качества современной инфраструктуры Социально-педагогического института. Закуплено современное оборудование для оснащения аудиторий института. Приобретено современное высокотехнологичное научное оборудование.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. *Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании и качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда*

Образовательная деятельность ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31.07.2019, регистрационный № Л035-00115-05/00096539 (срок действия – бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации от 23.08.2019 № 3234, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – бессрочно).

Институт осуществляет подготовку кадров, востребованных не только в регионе и стране в целом, но и за рубежом. Приоритетными программами подготовки для ЧОУ ВО «СПИ» остаются педагогические направления, Институт стремится стать инновационным центром подготовки высококвалифицированных педагогических кадров Республики Дагестан.

Объем, содержание, планируемые результаты образовательной деятельности, организацию педагогических условий, формы аттестации в Институте определяют образовательные программы высшего и среднего профессионального образования.

Образовательные программы Института направлены на создание для обучающихся условий приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности компетенций, опыта деятельности, подготовки к защите научно-квалификационной работы.

1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата составляет 1332, в том числе:

1.1. По очной форме обучения – 934.

1.2. По заочной форме обучения – 398.

2. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 1068 по заочной форме обучения.

3. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по всем формам обучения по образовательным программам высшего образования, составляет 74,6 балла.

В 2024 году с целью регламентации образовательной деятельности были разработаны, скорректированы и утверждены приказом ректора Института следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Положение о порядке организации освоения образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в ЧОУ ВО

«Социально-педагогический институт».

- Положение о порядке избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Частного образовательного учреждения высшего образования «Социально-педагогический институт».

- Регламент деятельности Ученого совета Частного образовательного учреждения высшего образования «Социально-педагогический институт», связанной с замещением должностей педагогических работников.

- Положение об утверждении образца справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Частного образовательного учреждения высшего образования «Социально-педагогический институт».

- Положение о конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение должностей научных работников ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования; хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Положение о порядке одновременного освоения образовательных программ среднего профессионального образования и (или) основных программ профессионального обучения соответствующей направленности (профиля).

- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Порядок проведения проверки ВКР на объем заимствований и размещения на официальном сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» (электронной информационно-образовательной среде).

- Перечень уважительных причин неявки обучающихся по образовательным программам высшего образования на государственные аттестационные испытания в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Положение о внутренней системе качества образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Положение о порядке оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Положение о требованиях к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт», и не предусмотренных учебным планом.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

- Положение о порядке пользования научно-педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» по программам среднего профессионального образования.

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.

- Положение о порядке планирования и нормах времени для расчета объема работы профессорско-преподавательского состава Социально-педагогического института.

- Положение о правах и свободах обучающихся, работников ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Положение о применяемых формах, средствах, методах обучения в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательных программ в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Положение о порядке освоения, формирования, выбора и изучения студентами элективных и факультативных дисциплин (модулей) в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре по программам бакалавриата при заочной форме обучения, при сочетании различных форм

обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Положение о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

- Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи справки об обучении или о периоде обучения в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт».

- Положение о порядке заполнения, учета, хранения и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов.

- Положение о порядке проведения аттестации работников спис, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

В ЧОУ ВО «СПИ» в соответствии с лицензией на образовательную деятельность реализуются в общей сложности 12 направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Программы высшего образования			
№	Код	Направление	Кол-во студ.
1.	38.03.01	Экономика	103
2.	39.03.02	Социальная работа	185
3.	44.03.01	Педагогическое образование	706
4.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	263
5.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	15
6.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	60

Программы среднего профессионального образования			
№	Код	Специальность	Кол-во студ.
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85
2.	39.02.01	Социальная работа	70
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	105
4.	40.02.04	Юриспруденция	74
5.	44.02.01	Дошкольное образование	83
6.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	342
7.	49.02.01	Физическая культура	309

Анализ представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВО и СПО) по структуре, соотношению объемов часов,

зачетных единиц и перечню дисциплин.

Содержание подготовки по основным профессиональным образовательным программам, утвержденных ЧОУ ВО «СПИ», представляет собой комплекс основных характеристик учебной деятельности, и включает следующие документы и материалы, обновляемые ежегодно с учётом развития науки, техники, технологии, экономики и потребностей работодателей:

- учебные планы по всем формам обучения;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин;
- рабочие программы практик;
- требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации студентов;
- оценочные средства для проверки освоения компетенций;
- рабочую программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- программы государственной итоговой аттестации;
- другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимые для реализации образовательной программы.

Сведения об основных образовательных программах с приложением их копии размещены на официальном сайте ЧОУ ВО «СПИ».

В Институте разработана и реализуется система документирования образовательного процесса:

- учебные планы для очной и заочной форм обучения на учебный год;
- график прохождения дисциплин на учебный год с указанием времени, отводимого на изучение дисциплин в неделю и в течение года;
- график-календарь учебного процесса по всем формам обучения, где указаны периоды обучения, прохождения практик, экзаменов, государственных аттестаций, время, отводимое для написания и защиты выпускных квалификационных работ;
- расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиками.

При его составлении учитываются рациональные предложения студентов и пожелания преподавателей, направленные на совершенствование образовательного процесса.

Руководство Института, научно-педагогические работники и сотрудники подразделений Института знают и активно разъясняют студентам требования образовательных стандартов, учитывая компетентностный подход в обучении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебная нагрузка, распределена пропорционально по годам обучения. Ее объем отвечает нормативным показателям. Продолжительность теоретического обучения, продолжительность практик, экзаменационных сессий, каникул, максимальный объем нагрузки студента, объем аудиторных занятий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные планы по всем направлениям подготовки и формам обучения отличает согласованность и логическая последовательность изучения дисциплин, отсутствие дублирования изучаемых дисциплин.

2.2. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной

деятельности и подготовки обучающихся

Оценка качества образования и кадрового обеспечения включает в себя систему внутренней оценки качества образовательной деятельности и аспекты внешней оценки образовательных программ вуза в целом.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - устанавливает соответствие качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия.

В рамках системы внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – программам бакалавриата, ЧОУ ВО «СПИ» опирается на локальные нормативные акты, регулирующие функционирование системы внутренней оценки качества.

Учёным советом Института утверждена стратегия обеспечения качества, в котором определены цели и задачи обеспечения качества ОПОП, основные направления; ресурсы (кадровые, информационные, материально-технические, финансовые); ожидаемые результаты и механизмы реализации, Миссия и Политика в области обеспечения качества образования.

Внутренняя система независимой оценки качества образования предназначена для получения реальных и объективных данных о процессах, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс для обеспечения его эффективности и качества подготовки обучающихся и проводится с привлечением представителей работодателей и студенческого совета Института.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ежегодно по всем направлениям подготовки и специальностям проведено внутривузовское анкетирование и тестирование студентов по программам среднего профессионального и высшего образования.

В Институте разработан и утвержден перечень показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования.

В соответствии с приказом ректора «О проведении анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников; тестирования обучающихся в институте в рамках внутренней системы независимой оценки качества образования проведено тестирование НПП и обучающихся, а также оценка сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) по всем направлениям и специальностям среднего профессионального и высшего образования». Работы выполнялись в ЭОИС вуза, с использованием дистанционных образовательных технологий, в личных кабинетах НПП и студентов, с привлечением представителей работодателей и студенческого совета ВУЗа.

В анкетировании научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса принимали участие 102 человек, что составляет 9,8 % от общего количества, средний балл составил 4,8 балла из возможных 5.

В анкетировании студентов по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования 1225 студентов, что составляет 92% от общего количества, средний балл составил 4,76 балла из возможных 5.

Тестирование студентов проводилось по утвержденному графику, из фондов оценочных средств был сформирован тест из 30 вопросов. С момента прохождения промежуточной аттестации по дисциплине должно пройти не более года и не менее 6 мес. Анализы тестирования были оформлены протоколами оценки сформированности компетенций, сравнивались результаты промежуточной аттестации и результаты проверочных работ. В целом результаты проверочных работ оказались выше или равны результатам промежуточных аттестаций. проводится с привлечением представителей работодателей и студенческого совета Института.

В рамках мероприятий по независимой оценке качества образования в феврале 2024 года проведена внутренняя независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ЧОУ ВО «СПИ» в соответствии показателями, утвержденными приказом № 860 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. Результаты рассмотрены на заседании Ученого совета ЧОУ ВО «СПИ».

Ежегодной внешней оценкой деятельности образовательной организации является мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимый Минобрнауки России.

Данные мониторинга ЧОУ ВО «СПИ» нашли подтверждение в результатах успешного прохождения в апреле 2016 года процедуры государственной аккредитации, о чём свидетельствует полученное Свидетельство об аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 04.05.2016 г. № 1904, серия 90А01, № 0001999. Срок действия - бессрочно. На основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности ЧОУ ВО СПИ было выдано Свидетельство о государственной аккредитации от 23.08.2019 г. № 3234, серия 90А01, № 0003396, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Сведения по показателям мониторинга эффективности приведены ниже (по данным Информационной системы анализа деятельности образовательных организаций высшего образования https://monitoring.miccedu.ru/iam/2024/_vpo/inst.php?id=1826

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	74,0 0	68,70	74,60	76,82	81,00
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	0,00	102,68	178,57	160,26	93,98
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	6,73	6,48	6,09	25,21	13,25
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	2 606, 6	2 237,95	2 991,19	3 081,49	2 223,75
Е.5. Заработная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	4,43	276,59	374,29	268,08	232,85
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	1,90	2,00	2,41	2,03	2,20

2.3. Организация практической подготовки студентов

Практическая подготовка студентов регламентировалась Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»; Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и программы магистратуры утвержден ректором от 29 августа 2021 года и программами практик, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС 3++.

Все договоры, заключенные между Институтом и профильными организациями, были перезаключены в соответствии с новыми требованиями. Все виды практик, осуществлялись на основе договоров. Места проведения практик (практической подготовки) устанавливались с учетом направлений подготовки будущих специалистов. Всего баз практик – более 50, основные базы практик и практической подготовки показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Базы практик и практической подготовки.

№ п/п	Организация	Направление подготовки / специальность
1.	ГКОУ Дербентская школа-интернат №2»	44.03.01 Педагогическое образование
		44.03.02 Психолого-педагогическое образование
		44.02.02 Преподавание в начальных классах
2.	МБДОУ №16 Чебурашка	44.03.01 Педагогическое образование
		44.02.01 Дошкольное образование
3.	Межрайонная инспекция ФНС №3 г. Дербент	38.03.01 Экономика
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
4.	ООО «ПИКСЕЛЬ»	38.03.01 Экономика
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
5.	УО ПФР по РД в Дербентском районе г. Дербент	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
		39.03.02 Социальная работа
6.	ГКУ РД «Управление социальной защиты населения в МО «город Дербент»»	39.03.02 Социальная работа
		39.02.01 Социальная работа
7.	ГКУ РД «Центр занятости населения» в МО «Дербентский район»	39.02.01 Социальная работа
		39.03.02 Социальная работа
8.	ООО «ТЕФИ»	38.03.01 Экономика
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
9.	МБОУ СОШ №8	44.03.01 Педагогическое образование
		44.03.02 Психолого-педагогическое образование
		44.02.02 Преподавание в начальных классах
10.	МБОУ СОШ №17	44.03.01 Педагогическое образование
		44.02.02 Преподавание в начальных классах
		49.02.01 Физическая культура
11.	МБОУ Гимназия культуры мира	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
		44.02.02 Преподавание в начальных классах
		44.03.01 Педагогическое образование
12.	МБОУ СОШ №21	44.02.02 Преподавание в начальных классах

		49.02.01 Физическая культура
		44.03.01 Педагогическое образование
		44.03.02 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
13.	МБОУ СОШ №11	44.02.02 Преподавание в начальных классах
		44.03.01 Педагогическое образование
		44.03.02 Психолого-педагогическое образование
14.	МБОУ СОШ №14	44.02.02 Преподавание в начальных классах
		49.02.01 Физическая культура
15.	МБОУ СОШ №1	44.02.02 Преподавание в начальных классах
16.	МБОУ СОШ №4 им. Ш.Ф. Алиева	49.02.01 Физическая культура
		44.02.02 Преподавание в начальных классах
		44.03.02 Психолого-педагогическое образование
17.	МБОУ СОШ №15 им. М.М. Сурмача	44.03.01 Педагогическое образование
		44.03.02 Психолого-педагогическое образование
18.	МБОУ «Школа-интернат № 7»	44.03.01 Педагогическое образование
		44.03.02 Психолого-педагогическое образование
19.	МБОУ «Дербентская гимназия №2" городского округа «город Дербент» им. А.И. Рыбникова»	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
20.	МБОУ «СОШ № 12 им. Н.Ш. Казиахмедова»	44.03.01 Педагогическое образование
21.	МБОУ СОШ № 3	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
22.	ГКУ РД «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних в МО «город Дербент»»	44.03.03 Специальное (дефектологическое образование)
23.	ООО «Дербентское торгово-производственное предприятие» Дагпотребсоюза	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
24.	ООО «Югсервис»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		38.03.01 Экономика
25.	ГБУ РД КЦСОН в МО «Город Дербент»	39.03.02 Социальная работа
		39.02.01 Социальная работа
26.	МБДОУ «Детский сад №13 «Незабудка»	44.02.01 Дошкольное образование

2.4. Организация и качество приема абитуриентов

Управление процессами поступления в Институт обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Работа приемной комиссии в 2024 году проходила в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013г. № 1016, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам

квалификаций (степени) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009г. №1136».

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2014 № 21 «Об утверждении перечня специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности»;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт»;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт»;

При приеме в Институт обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. С этой целью приемная комиссия обращалась в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Институт вносил в Федеральную информационную систему (ФИС) сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

2.5. Контингент студентов

Обучение специалистов среднего звена и бакалавров осуществляется по очной и заочной формам обучения. Контингент бакалавров, обучающихся в 2024-2025 учебном году по направлениям подготовки ФГОС – в табл. 3, контингент студентов, обучающихся в 2024-2025 учебном году по специальностям программ СПО – в табл. 4

Таблица № 3

Контингент обучающихся по программам высшего образования

№	Направления подготовки	Направленность (профиль)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	Итого
			очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	заочная	
1.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	15	0	52	0	28	0	8	0	0	0	0	103
2.	39.03.02 Социальная работа	Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг	56	16	61	34	5	8	0	4	0	1	0	185
3.	44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	18	20	12	21	32	15	19	4	0	12	0	153
4.	44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	124	24	115	31	130	30	20	6	0	8	0	488
5.	44.03.01 Педагогическое образование	Право	23	12	17	12	0	0	0	0	0	1	0	65
6.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	41	19	40	31	70	24	19	5	0	14	0	263
7.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	2	4	0	0	0	4	0	0	0	5	0	15
8.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература	12	7	15	5	0	8	0	4	0	6	3	60
ИТОГО			291	102	312	134	265	89	66	23	0	47	3	1332

Таблица № 4.

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования (заочная форма обучения)

№ п/п	Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	Итого
		ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	5	29	0	11	6	0	00	0	85
2.	39.02.01 Социальная работа	22	5	35	2	3	3	0	0	0	70
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	0	69	6	23	7	0	0	0	105
4.	40.02.04 Юриспруденция	61	13	0	0	0	0	0	0	0	74
5.	44.02.01 Дошкольное образование	16	6	11	0	20	6	24	0	0	83
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	66	22	71	28	64	21	70	0	0	342
7.	49.02.01 Физическая культура	88	25	57	19	92	5	23	0	0	309
ИТОГО		287	76	272	55	213	48	117	0	0	1068

2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Институт обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ ВО и СПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Институте библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляет библиотека вуза. В Институте имеется читальный зал, компьютерный классы и кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Internet.

Являясь структурным подразделением Института, библиотека уделяет особое внимание полному и оперативному информационно-библиотечному обслуживанию контингента вуза, обеспечивающему решение образовательных и научно-исследовательских задач.

Объем библиотечного фонда составляет 78465 экземпляров. Формирование единого библиотечного фонда Института определяется тематическим планом комплектования, учебными планами и предусматривает приобретение современных учебников и учебных пособий, методических материалов, справочной и научной литературы, периодических изданий. В состав фонда учебных изданий входит учебная литература: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, хрестоматии и др. Обеспеченность студентов литературой составляет: учебной и учебно-методической литературой от 0,5 до 1. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. Ежегодно в вузе выписываются 40-50 наименований журналов, 10 наименований газет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Институт приобретает доступ к следующим базам данных:

- Доступ к ЭБС «Институтская библиотека онлайн»
- Доступ к справочно-правовой системе «Юрист»
- Доступ к компьютерной справочно-правовой системе «Консультант +»

Важнейшим направлением учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса является разработка и публикация учебно-методических материалов. В Институте в электронном виде имеются учебно-методические материалы (учебно-методические комплексы, рабочие учебные программы, учебно-методические пособия, методические указания и т.д.).

Используемая учебно-методическая документация соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.9. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.

Кадровый состав ЧОУ ВО «СПИ» призван обеспечить высокий уровень преподавания и

организации образовательного процесса, а также увлечь студентов научной работой. С этой целью состав научно-педагогических работников Института формируется на конкурсно-контрактной основе в соответствии с принятыми Министерством образования и науки РФ нормами в части ученых степеней, ученых званий, авторитета и практического опыта работы. Состав научно-педагогических работников Института включает штатных преподавателей и внешних совместителей из числа опытных практических работников, и наиболее профессиональных специалистов других вузов.

В ЧОУ ВО «СПИ» в учебном процессе на 1 октября 2024 года по реализуемым образовательным программам принимали участие научно-педагогические работники в количестве 84 человека (55 ставок). Научно-педагогические работники, трудящиеся на штатной основе, имеют большой опыт работы в учреждениях высшего образования и в системах органов власти различных уровней, правоохранительных органов. Также 44 человек являются практикующими работниками, занимающие руководящие должности по основному месту работы.

Профессорско-преподавательский состав по программам ВО на 01.01.2024 составляет 55 преподавателя, из которых 44 имеют ученые степени, что составляет 80 % остепененности состава ЧОУ ВО «СПИ». По данному критерию вуз выполняет требования ФГОС ВО. Однако анализ возрастного показателя свидетельствует об отсутствии преподавателей с учеными степенями докторов наук до 40 лет. Кандидатов наук до 35 лет - 1 человек.

Для решения кадровых проблем в вузе основное внимание уделено подбору и подготовке перспективных молодых ученых с учеными степенями. Одним из важных факторов повышения качества и эффективности образовательного процесса в вузе является налаженная система повышения квалификации преподавателей. Данный критерий выносится на рассмотрение Ученого совета вуза при аттестации и проведении по конкурсу претендентов на замещение вакантных должностей в вузе. 100 % штатных преподавателей прошли курсы повышения квалификации за последние три года. Основные тематики КПК связаны с овладением современными образовательными технологиями, в том числе дистанционными, проектными технологиями, технологиями электронного обучения.

Таблица 5.

Сведения о повышении квалификации научно-педагогическими работниками ЧОУ ВО «СПИ»

Вуз продолжает работу по совершенствованию системы повышения квалификации НПР. На 2025 год запланировано участие в курсах повышения квалификации преподавателей по программам «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи» и «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях».

№ п/п	Списочный состав преподавателей кафедры (Ф.И.О.)	Штатный, совместитель (внутренний, внешний)	Должность	Наименование последнего курса повышения квалификации*, пройденного в 2022-2024 гг.	Количество часов	Место проведения (указать наименование организации)	Наименование и номер документа о повышении квалификации			
							2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	
1.	Джелилова Султанат	Штатный	Кандидат психологических наук,	«Оказание первой (доврачебной) медицинской	72 часа	АНО ДПО «Академия медицинского образования»		+		Удостоверение о повышении квалификации

	Изетовна		доцент	помощи»						
				«Педагогика и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+		Удостоверение о повышении квалификации
2.	Абдулгалимова Светлана Амираслановна	Штатный	Кандидат психологических наук, доцент	«Педагогика»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»; 2020 г.				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Психология»	504	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»; 2020 г.				Диплом о проф. переподготовке
				«Педагогика и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	144 часа	АНОДПО «Академия медицинского образования»		+		Удостоверение о повышении квалификации
3.	Агабалаев Имамедин Агабалаевич	Штатный	Доцент, кандидат сельскохозяйственных наук	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»,			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»,			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Биология и образование»	504 часа	ЧОУ ВО «Северокавказский гуманитарный институт»				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Педагогика и методика преподавания основ безопасности	620 часов	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», 2017				Диплом о профессиональной переподготовке

				жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС»						е
4.	Абдурахманова Тамела Имамединовна	Штатный	Кандидат филологических наук, доцент	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Социальная работа в организациях социального обслуживания»	144	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Менеджмент в образовании»	540 часов	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»; 2016				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Педагогическое образование»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт», 2020				Диплом о профессиональной переподготовке
5.	Цахуева Феруза Пиралиевна	Внешний совместитель	Кандидат биологических наук, доцент	«Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	144 часа	АНО ДПО «Академия медицинского образования»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронно-образовательной среде вуза»	36 часов	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Биология и образование»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Менеджмент в образовании»	540 часов	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»; 2016				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Безопасность жизнедеятельности»	620 часов	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»	+			Диплом о профессиональной переподготовке

6.	Гасанова Наргиз Атабабаевна	Штатный	Кандидат филологических наук, доцент	«Педагогика и методика преподавания филологических дисциплин»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Методика преподавания основ Российской государственности»	72	РАНХиГС		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Филология»,	504	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт», 2020г.			Диплом о профессиональной переподготовке
				«Преподаватель экономических и управленческих дисциплин»,		АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций по программе «Профессиональное обучение: Экономика и управление», 2016г			Диплом о профессиональной переподготовке
7.	Семедов Ибрим Магомедович	Штатный	Старший преподаватель	«Педагогика и методика преподавания физической культуры»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Теория и методика преподавания физической культуры и спорта»,	504ч.	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт», 2020		+	Диплом о профессиональной переподготовке:
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	144 часа	АНО ДПО «Академия медицинского образования»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
8.	Азизова Галина Руслановна	Внешний совместитель	Кандидат филологических наук, доцент	«Деятельность педагога в поликультурном образовательном пространстве»	72 ч.	АНО ВО «Институт непрерывного образования», г. Москва	+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания философии»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации

				«Патриотическое воспитание в образовательной организации»	72 ч.	АНО ВО «Институт непрерывного образования», г. Москва,	+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	144 часа	АНО ДПО «Академия медицинского образования»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Менеджер»	1008ч.	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, 2016г.			Диплом о профессиональной переподготовке
9.	Ибрагимов Марат Казимович	Внешний сотрудник	Кандидат педагогических наук, доцент ПЦК Гд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Теория и методика преподавания английского языка»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидностью»	72 часа	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	144 часа	АНО ДПО «Академия медицинского образования»		+	Удостоверение о повышении квалификации
10.	Фараджадэ Тугы Арифовна	Штатный	Старший преподаватель, ПЦК ЕСЭд	«Менеджмент организации»	510	НОУ Центр непрерывного образования «СПЕКТР»			Диплом о профессиональной переподготовке
				«Педагогика и методика преподавания математики и информатики»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	144 часа	АНОДПО «Академия медицинского образования»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации

				организации»						
11.	Наматов Рафига Сагитовна	Внешний совместитель	Старший преподаватель, ПЦК Гд	«Педагогика и методика дошкольного образования»	144	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	144 часа	АНО ДПО «Академия медицинского образования»		+	Удостоверение о повышении квалификации	
12.	Магомедова Фатимат Саидмагомедовна	Внешний совместитель	Старший преподаватель, ПЦК ПШд	«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	144 часа	АНО ДПО «Академия медицинского образования»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика начального образования»	144	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации	
13.	Касимов Ирада Афисовна	Внешний совместитель	Старший преподаватель, ПЦК ПП	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации», 144 ч.,	144 часов	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика начального образования»	144 часов	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				Практическая психология		ДГПУ, 1991г				Диплом о профессиональной переподготовке
14.	Шахбазова Масума Афисовна	Штатный	Кандидат педагогических наук, доцент	«Экология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	520ч	ЧОУ ДПО «Академия профессионального образования», 2019				Диплом о профессиональной переподготовке

				«Современные методики преподавания психологии, философии и социальных дисциплин в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС	144 часа	АНО ДПО «Норофоминский социально деловой центр «Карьера»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания педагогических дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
15.	Ашуров Тельман Шафиевич	Внешний совместитель	Кандидат экономических наук, доцент	«Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования»	144 ч.	Тюменский гос. Университет, г. Тюмень			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Теория и методика преподавания экономических дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
16.	Зайнулабидов Газимагомед Магомедович	Внешний совместитель	Кандидат физико-математических наук, доцент	«Проектирование и разработка баз данных (продвинутый уровень с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»)»	144 часа	ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации

				Педагогика и методика преподавания математики и физики	144	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Обучение педагогических работников оказанию первой доврачебной помощи»	18 часов	ОА ВО «Дагестанский гуманитарный институт»		+	Удостоверение о повышении квалификации
17.	Старожу к Татьяна Вячеславовна	Внешний совместитель	Старший преподаватель	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»,	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика начального образования»	144	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
18.	Алиева Сурижат Юсуфовна	Внешний совместитель	Кандидат юридических наук, доцент	«Цифровизация обучения в высшей школе (юридические науки)	36 часов	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Теория и методика преподавания юридических дисциплин»	144	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
19.	Абатаева Перижан Назировна	Штатный	Старший преподаватель	Психология и образование	504	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт», 2020			Профессиональная переподготовка
				«Педагогика и методика преподавания психолого-	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации

				педагогических дисциплин»						и
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+		Удостоверение о повышении квалификации
20.	Ашурбеков Ашурбек Казанафович	Штатный	Старший преподаватель	Менеджмент в образовании	504	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт», 2020				Профессиональная переподготовка
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				Психология и образование	504	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт», 2020				Профессиональная переподготовка
21.	Новрузов Темрез Ферешович	Внутренний совместитель	Старший преподаватель	«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	144 часа	АНО ДПО «Академия медицинского образования»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Теория и методика преподавания экономических дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания учетно-экономических дисциплин»	620 часов	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия», 2024				Диплом о профессиональной переподготовке
22.	Гаджихамедова Лариса Масумовна	Штатный	Кандидат педагогических наук, доцент	«Менеджер»	1008 часов	«Московский педагогический государственный университет»				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидностью»	72 часа	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»		+		Удостоверение о повышении квалификации

				«Педагогика и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»,»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»	72 часа	ЧОУ ДПО «Академия профессионального образования»	+			Удостоверение о повышении квалификации
23.	Раджабова Лейла Гаджирамазановна	Штатный	Кандидат филологических наук, доцент	«Педагогика и психология образования»	620 часов	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», 2016				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Педагогика и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»,			+	Удостоверение о повышении квалификации
24.	Зубаилова Пери Фейрудиновна	Внутренний совмеситель	Старший преподаватель	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	Современная научно-технологическая академия»»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и психология образования»	620 часов	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»	+			Диплом о профессиональной переподготовке
				«Дефектология»	620 часов	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», 2016				Диплом о профессиональной переподготовке

				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	144 часа	АНО ДПО «Академия медицинского образования»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Обеспечение условий доступности и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ на территории и в помещениях образовательных организаций»	144	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Менеджмент в образовании»	620 часов	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»,	+			Удостоверение о повышении квалификации
25.	Гашимова Рагима Сейдгусейновна	Внешний совместитель	Кандидат филологических наук, доцент	«Организация и содержание логопедической работы»	620 часов	АНО ВО «Московский институт современного академического образования», 2015				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Менеджмент организации»		АНО ДПО «Дербентский центр повышения квалификации», 2017				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Психология и образование»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»	+			Диплом о профессиональной переподготовке
				«Педагогика и методика преподавания специальных (дефектологических) дисциплин»	144	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
26.	Кахриманова Татьяна Казимовна	Внешний совместитель	Старший преподаватель	«Педагог-психолог»	504 часа	ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», 2019 г.				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации

				«Педагогика и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	144 часа	АНО ДПО «Академия медицинского образования»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»	144 часов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	+		Удостоверение о повышении квалификации
27.	Феталиева Лаура Платовна	Внешний совместитель	Зав.кафедрой III, кандидат филол. наук, доцент	«Педагогика и методика начального образования»	144	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Филология и образование»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»	+		Диплом о профессиональной переподготовке
				«Воспитательная деятельность в педагогическом вузе»	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Методика «обучение служением»	34	Высшая школа экономики «Национальный исследовательский университет»		+	Удостоверение о повышении квалификации
28.	Гаспарян Елена Валерьевна	Внешний совместитель	Кандидат педагогических наук, доцент	«Воспитательная деятельность в педагогическом вузе»	72 часа	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»		+	Удостоверение о повышении квалификации

				«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования»»	72 часа	ФГБДОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	+			Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин»»	144	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Воспитательная деятельность в педагогическом вузе»,	36	ФГОАУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	+			Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»»	144 часа	АНОДПО «Академия медицинского образования»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Охрана труда для руководителей и специалистов»»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»,	+			Удостоверение о повышении
29.	Раджабова Заира Борисовна	Внешний совместитель	Старший преподаватель	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика начального образования»»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика»»	504 часа	Северо-Кавказский гуманитарный институт				Диплом о профессиональной переподготовке
30.	Ахмедова Тевриз Магомедгаджиевна	Штатный	Кандидат социологических наук, доцент	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации

				«Социальная работа в организациях социального обслуживания»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогическое образование»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Государственное и муниципальное управление»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Дошкольная дефектология»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Менеджмент в образовании»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»				Диплом о профессиональной переподготовке
31.	Ильясова Сувар Фахрудиновна	Штатный	Старший преподаватель ПЦК ППд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Теория и методика преподавания английского языка»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
32.	Гасанов Алибулат Рамазанович	Штатный	Доктор биологических наук, профессор	«Биологии и образования», 2020	504	Северо-Кавказский гуманитарный институт»				Диплом о проф. переподготовке
				«Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Ресурсы учителя для достижения качества образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС»	108	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	+			Удостоверение о повышении квалификации
33.	Казимагомедова Айшат Абдулгапуровна	Штатный	Кандидат филологических наук, доцент	«Филология и образование»	504 часа	ЧОУ ВО Северо-Кавказский гуманитарный институт»	+			Диплом о профессиональной переподготовке
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации

				организации»						
				«Педагогика и методика преподавания филологических дисциплин»		АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
34.	Агабалаев Мухамед Имамединович	Внутренний совместитель	Профессор, доктор юридических наук	«Юриспруденция и образование»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт», 2020				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Менеджмент в образовании»	620 часов	АНОД «Современная научно-технологическая академия», 2020				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Теория и методика преподавания юридических дисциплин»	144	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	АНО ДПО «Академия медицинского образования»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания юридических дисциплин»	620 часов	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Диплом о профессиональной переподготовке
35.	Даниелян Геннадий Юрикович	Внешний совместитель	Старший преподаватель	«Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	144	ООО «Академия госаттестации»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания физической культуры и спорта»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
36.	Гасанов Абдусала	Внешний	Кандидат исторически	«История»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский				Диплом о профессиональной

	М Абдулгамидович	совместитель	х наук, старший преподаватель,			гуманитарный институт», 2020				ной переподготовке
				«Педагогика и методик преподавания истории»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+		Удостоверение о повышении квалификации
37.	Новрузов Валих Ферешович	Штатный	Старший преподаватель	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания физической культуры»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Обеспечение условий доступности и сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ на территории и в помещениях образовательных организаций»	144	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
38.	Ашимова Анжела Фейзединовна	Штатный	Зав.кафедрой ГД. Кандидат филологических наук, доцент	«Филология»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»				Диплом о профессиональной переподготовке
				Менеджмент в образовании»	510 ч.	ЧОУ ДПО «АБ и УС», 2019г.				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Методика преподавания основ российской государственности»	72	РАНХиГС			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания филологических дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации

				Автоматизация планирования учебного процесса с учетом изменений законодательства РФ	24	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»		+	Удостоверение о повышении
39.	Давудов Агаширин Давудович	Внутренний совместитель	Старший преподаватель ПЦК Гд	«Теория и методика преподавания английского языка»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
40.	Агасиев Агане Гаджима медовна	Внешний совместитель	Старший преподаватель ПЦК ЕСЭд	«Менеджмент в образовании: проектное управление как механизм эффективного функционирования образовательной организации»	72 часа	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания математики»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	144 часа	АНОДПО «Академия медицинского образования»		+	Удостоверение о повышении квалификации
41.	Меликов Ибрагим Мусаевич	Внешний совместитель	Старший преподаватель ПЦК ЕСЭд	«Совершенствование предметных компетенций учителя физики по подготовке выпускников к ГИА»	72 часа	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	+		Удостоверение о повышении квалификации
				Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» физики	36 часов	ГБУ ДПО РД «ДИРО»		+	Удостоверение о повышении квалификации

				«Педагогика и методика преподавания математики и физики»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
42.	Мукаилова Маида Гасановна	Штатный	Старший преподаватель ПЦК Гд	«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	144 часа	АНОДПО «Академия медицинского образования»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания филологических дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Филология и образование»	504 часа	ЧОУ ВО Северо-Кавказский гуманитарный институт»			Проф. переподготовка
43.	Бабаев Гаджикурбан Даниялович	Внешний совместитель	Старший преподаватель ПЦК Гд, мастер производственного обучения	«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	144 часа	АНО ДПО «Академия медицинского образования»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания юридических дисциплин»	620 часов	«Современная научно-технологическая академия»		+	Проф. переподготовка
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Теория методика преподавания юридических дисциплин»	144	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
44.	Рамазанов Гаджиусман Зубаилович	Внешний совместитель	Старший преподаватель, ПЦК Гд	«Теория методика преподавания юридических дисциплин»	144	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая		+	Удостоверение о повышении квалификации

				среды в образовательной организации»		академия»				и
45.	Рамазанов Арсен Исаевич	Внутренний совмещитель	Старший преподаватель, ПЦК Гд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Теория методика преподавания юридических дисциплин»	144	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	144 часа	АНОДПО «Академия медицинского образования»		+		Удостоверение о повышении квалификации
46.	Асадуллаева Сабина Джаваншировна	Внешний совмещитель	Старший преподаватель, ПЦК ППд	«Менеджмент в образовании»	620	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», 2023				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Обеспечение условий доступности и сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ на территории и в помещениях образовательных организаций»	144	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика методика дошкольного образования»	144	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации», 144 ч.,		АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и психология образования»	620 часов	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», 2021		+		Диплом о профессиональной переподготовке
47.	Меджидова Фиренгиз Аседуллаевна	Внешний совмещитель	Старший преподаватель, ПЦК ЕСЭд	«Педагогика методика преподавания информатики»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая			+	Удостоверение о повышении квалификации

				среды в образовательной организации»		академия»				и
48.	Мехтиева Татьяна Васильевна	Внешний совместитель	Мастер произв. обуч.	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении
				«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+	Удостоверение о повышении квалификации	
49.	Казиахмедов Феликс гаджихмедович	Внешний совместитель	Кандидат экономических наук., старший преподаватель	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Теория и методика преподавания экономических дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	144 часа	АНОДПО «Академия медицинского образования»			+	Удостоверение о повышении квалификации
50.	Билалов Магомед Курбандибирович	Внешний совместитель	Кандидат педагогических наук, доцент	«Внедрение единых подходов к психолого-педагогической и методической подготовке в программах педагогического бакалавриата»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания педагогических дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Проектная школа»,	38 часов	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной			+	Удостоверение о повышении квалификации

						службы при Президенте Российской Федерации»				
				«Экспертная деятельность в системе научно-методического обеспечения образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ»	16 часов	РАНХиГС,		+		Удостоверение о повышении квалификации
51.	Магомедова Роза Мусаевна	Внешний совместитель	Кандидат педагогических наук, доцент	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», Профессиональная переподготовка	108 часов	Межрегиональный центр профессиональных компетенций		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания истории и обществознания»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Государственное и муниципальное управление», Менеджер 2018 г.		МПГУ, 2018				Диплом о проф.переподготовке
52.	Гаджиев Рамазан Далгатович	Внешний совместитель	Кандидат педагогических наук, доцент	«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии субъекта РФ, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	+			Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания педагогических дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации

				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Внедрение единых подходов к психолого-педагогической и методической подготовке в программах педагогического бакалавриата»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	+			Удостоверение о повышении квалификации
53.	Гусейнова Муслифат Ибадулхонна	Внешний совместитель	Старший преподаватель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	+			Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания физической культуры»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
54.	Гусейнов Ариф Октаевич	Внешний совместитель	Старший преподаватель	«Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС»	18 часов	ГБУ ДПО РД «ДИРО»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания физической культуры»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
55.	Алиева Эльнази Абумуслимовна	Внешний совместитель	Старший преподаватель	«Основные аспекты формирования естественнонаучной и математической грамотности в	36 часов	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	+			Удостоверение о повышении квалификации

				образовательном процессе начальной школы»,						
				«Педагогика и методика начального образования»	144	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
56.	Магомедов Роберт Магомедович	Штатный	Кандидат педагогических наук, доцент	«Педагогическое образование»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт», 2020 г.				Диплом о проф. переподготовке
				«Физическая культура и спорт»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт», 2020 г.				Диплом о проф. переподготовке
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания физической культуры»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
57.	Касумова Зарема Наврузбековна	Штатный	Старший преподаватель, ПЦК Гд	«Обеспечение условий доступности и сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ на территории и в помещениях образовательных организаций»	144	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				Педагогика и методика преподавания филологических дисциплин	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
58.	Тагиров Казиахмед Тагирович	Штатный	Кандидат экономических наук, доцент каф. ЕСЭд	«Обеспечение условий доступности и сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ на территории и в помещениях	144	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации

				образовательных организаций»					
				«Педагогика и методика преподавания учетно-экономических дисциплин»	620 часов	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия», 2024			Диплом о профессиональной переподготовке
				«Теория и методика преподавания экономических дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
59.	Пирмагомедова Сияра Давудовна	Внешний совместитель	Старший преподаватель каф. Гд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Теория и методика преподавания английского языка»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
60.	Байрамкулиева Джанна Январевна	Внешний совместитель	Старший преподаватель каф. ЕСЭд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Социальная работа в организациях социального обслуживания»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
61.	Магомедова Эльмира Галимовна	Внешний совместитель	Старший преподаватель каф. ППд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
62.	Азизова Людмила Хамберт	Внешний совместитель	Кандидат педагогич. наук, старший	«Функционирование электронной информационно-образовательной	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации

	овна	ель	препод каф. ППд	среды в образовательной организации»					и
				«Педагогика и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
63.	Баширова Суна-Ханум Алимирзаевна	Внешний совместитель	Кандидат педагогич. наук, доцент каф. ППд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидностью»	72 часа	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания педагогических дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
64.	Тагиров Наджаф сабирович	Внешний совместитель	Кандидат биологич. наук, доцент каф. ЕСЭд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
65.	Агасиева Магрифа Нугутдиновна	Внешний совместитель	Кандидат экономических наук, доцент	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Методика преподавания основ Российской государственности»	72 часа	РАНХ и ГС		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика высшей школы»	72 часа	«ДГПУ»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Теория и методика преподавания экономических дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации

66.	Ильдаров Гаджихамед Эдесвич	Внешний совместитель	Старший преподаватель ПЦК ЕСЭд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (уполномоченные на решение задач)	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОО и ФОО СОО	72 часа	ЦДО «СПД»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»,		+	Удостоверение о повышении квалификации
67.	Баширова Маида Алимирзаевна	Внешний совместитель	Доктор филол. наук, профессор каф. Гд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидностью»	72 часа	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				Педагогика и методика преподавания филологических дисциплин	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
68.	Кадиров Ольга Бешировна	Внешний совместитель	Старший преподаватель ПЦК	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика начального образования»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации

69.	Ибрагимова Кистаман Халимбековна	Внешний совместитель	Старший преподаватель ПЦК ППД	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидностью»	72 часа	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания специальных(дефектологических) дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
70.	Гайдарова Наида Магомедовна	Внешний совместитель	Старший преподаватель ПЦК ППД	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин»	144	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				Практический психолог		«ДГПИ», 1994 г.			Диплом о проф. переподготовке
71.	Раджабов Осман Раджабович	Внешний совместитель	Доктор философ. наук, профессор	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания философии»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
72.	Ибрагимов Абукай Джамалутдинович	Внешний совместитель	Кандидат педагог. наук, доцент	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания физической культуры»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации

73.	Магомедханова Умагани Шамхаловна	Внешний совместитель	Кандидат психологических наук, доцент	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Менеджмент в сфере образования»	72 часа	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Профессиональное и личностное развитие педагога»	72 часа	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
74.	Фейзулаева Румина Илифхановна	Внешний совместитель	Старший преподаватель каф. Гд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания филологических дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
75.	Мамедова Сеидсанубяр Миргадировна	Внешний совместитель	Старший преподаватель ПЦК ЕСЭд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Теория и методика преподавания экономических дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
76.	Адамов Альберт Мамедович	Внешний совместитель	Старший преподаватель ПЦК ЕСЭд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Социальная работа в организациях социального обслуживания»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении квалификации

										и
				«Педагогика и методика преподавания социальных дисциплин»	620	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Диплом о проф. переподготовке
77.	Рамазанова Эльвира Фазлудиновна	Внешний совместитель	Старший преподаватель ПЦК ППд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика начального образования»	144	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
78.	Керимов Расим Самедович	Внешний совместитель	Старший преподаватель ПЦК Гд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16 часов	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	+			Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания физической культуры»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
79.	Эльдарова Эльнара Нуралиевна	Внешний совместитель	Старший преподаватель ПЦК ЕСЭд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Социальная работа в организациях социального обслуживания»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
80.	Агабалаева Гюлнара Низамиевна	Внутренний совместитель	Старший преподаватель ПЦК ЕСЭд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Теория и методика преподавания экономических дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации

81.	Юнусова Эльвира Арслановна	Внешний совместитель	Старший преподаватель ПЦК ЕСЭд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Теория и методика преподавания медицинских дисциплин»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
82.	Абдусаломова Раисат Расуловна	Внешний совместитель	Старший преподаватель ПЦК ППд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика дошкольного образования»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
83.	Агабалаева Амела Имамединовна	Штатный	Старший преподаватель ПЦК ППд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика начального образования»	144	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении квалификации

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная деятельность ЧОУ ВО «СПИ» направлена в первую очередь на исследование инновационных процессов в системе общего и профессионального образования, в области профессиональной подготовки будущего бакалавра.

В отчетный период (2024 год) проведена определенная работа по совершенствованию научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава ЧОУ ВО «СПИ».

Проведены международные научно-практические конференции (в заочной форме), межвузовские студенческие научно-практические конференции и межкафедральные студенческие конференции; участие в студенческом научно-практическом семинаре, проводимом по методическим объединениям колледжа-партнера.

За отчетный период финансирование НИОКР вуза осуществляется из различных источников: выполнение научных исследований и разработок, финансируемых из средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности; финансирование и выполнение научных исследований и разработок, выполнение научных исследований и разработок из собственных средств вуза. Общий объем финансирования НИОКР за 2024 год составил 3 млн. рублей. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности представлен рядом публикационных параметров: общая динамика публикационной активности имеет положительную тенденцию. В сравнении с 2023 годом увеличено количество изданных сборников научных статей. В свою очередь положительная динамика наблюдается в публикации учебных пособий. Сотрудниками института опубликовано 94 научных статей, 3 монографии, 6 учебных пособий и 21 сборников научных трудов.

Таблица 6.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	187.25
2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	204.17
3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2705.24
4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7.26
5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12.83
6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	262.37
7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2368,00
8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	95.18
9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2.87
10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах	%	94

	образовательной организации от НИОКР		
11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	75.17
12.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	6.08/10
13.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	27/66
14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	2/4
15.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1.00

Организованные семинары и читательские конференции:

В отчетном году в вузе активно велась работа по организации и проведению научно-практических семинаров различной направленности:

1. Региональная студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню единства народов Дагестана, сентябрь 2024 года.
2. Мероприятие «День белых журавлей», октябрь 2024 года.
3. Мероприятие «День учителя», октябрь 2024 года.
4. Патриотическое мероприятие, посвященное 80-й годовщине Победы в Сталинградской битве «Сталинград - неисчерпаемый источник патриотизма», февраль 2024 года.
5. Круглый стол на тему «Стратегия развития образования для будущего России» 18 февраля 2025г.
6. Торжественное мероприятие «День народного единства», ноябрь 2024 года.
7. Круглый стол «Толерантность - основа культура мира» ноябрь 2024 года.
8. Торжественное мероприятие «День матери», ноябрь 2024 года.
9. Патриотическое мероприятие «День героев Отечества», декабрь 2024 года.
10. Мероприятие «День конституции РФ», декабрь 2024 года.
11. Литературно-музыкальный вечер, посвященный 155-летию со дня рождения С. Стальского, декабрь 2024 года.
12. Патриотическое мероприятие, посвященное 82 годовщине Победы в Сталинградской битве «Сталинград – неисчерпанный источник патриотизма, февраль 2024 года.
13. Мероприятие, посвященное родным языкам «Родной язык – богатое наследие», февраль 2024 года.
14. Торжественное мероприятие «День защиты Отечества», февраль 2024 года.
15. Обучающий семинар «Информационная этика и правовые аспекты защиты информации», март 2024 года.
16. Научно–практическая конференция «Проблемы и перспективы современной педагогики и психологии в образовательной среде», 9-ая Международная научно-практическая конференция «Модернизация системы непрерывного образования», 2024 год.

С 2010 года по решению Ученого совета Института издается научный журнал «Вестник Социально-педагогического института». В текущем году изданы 4 номера, как и требует ВАК РФ.

Нашими авторами являются ведущие и молодые ученые, специалисты в различных сферах деятельности. Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, как СМИ (Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-50604 от 11 июля 2012 года), имеет ISSN (2226-0188) и включен в РИНЦ.

В Институте функционирует Редакционно-издательский совет (РИС). Основными направлениями деятельности РИС является оценка качества представленных научных изданий, их рецензирование и рекомендации к изданию. Важное место в работе РИС отводится выпуску научной и научно-методической литературы: монографий, учебников, учебно-методических пособий, сборников научных трудов, сборников материалов конференций.

Важной задачей журнала является налаживание диалога между вузами региона страны, объединение усилий представителей разных специальностей для организации и проведения междисциплинарных исследований. Институтом издается ежемесячно газета «Голос Молодежи», газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД, Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ5-0059 от 23 марта 2010.

Перечень научных трудов НПР ЧОУ ВО «СПИ»

Учебники, учебные пособия, монографии

Таблица 7.

№ п/п	Название издания	Авторы (ФИО)	Название журнала или сборника	Год издания	Страницы
Учебники, учебные пособия, монографии					
1.	Легкая атлетика (учебное пособие)	Семедов И.М.	Дербент, Типография № 1, 2022	2022	143 стр.
2.	Основы российской государственности (учебно-методическое пособие)	Гасанова Н.А.	Дербент, Типография № 1, 2024	2024	60 стр.
Публикации включенные в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК					
1.	Семантико-стилистических особенности неологизмов в газетной речи в лексике лезгинского языка	Ашимова А.Ф.	Международный научно-исследовательский журнал «Успехи современной науки» Том 3, №1, 2022 г. с. 90-92 ВАК	2022	5 стр.
2.	Обучение описанию и его разновидностям в программах и учебниках для 5-9 классов и требования системно-деятельностного подхода	Ашимова А.Ф. Гасанова Н.А.	Научно-практический журнал Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия Гуманитарные науки ВАК	2023	4 стр.
3.	Основные направления и особенности развития ценностной сферы личности подростка в образовательной системе.	Пирмагомедова Э.А. Ахмедханова Р.А. Гусейнов Р.Д.	Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. –. - № 6 (172).	2022	30 с.
Публикации, не включенные в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК					
1.	Склонение сложных и составных числительных	Ашимова А.Ф.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (41) 2022	2022	5стр.
2.	Особенности дагестанской антропоники	Ашимова А.Ф. Юсуфов М.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (41) 2022	2022	6стр.
3.	Позиционное варьирование звуков трех языков в потоке речи (русского, английского и табасаранского)	Ашимова А.Ф.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 4 (32) 2022	2022	6 стр.
4.	Оценка ущерба от деградации почв при перегрузке пастбищных угодий Терско-Кумской низменности	Гасанов А.Р., Абдусаламова Р.Р.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (41) 2022	2022	12 стр.
5.	Некоторые аспекты землеустройства в Кайтагском районе.	Гасанов А.Р.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (42) 2022	2022	14 стр.
6.	«Сохранить природу - сохранить жизнь!»	Гасанов А.Р.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 3 (43) 2022	2022	7 стр.
7.	Особенности учета реализации услуг в сфере образования	Гамидов Г.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 3 (43) 2022	2022	5 стр.
8.	Особенности почвенного разнообразия в Дагестане	Гасанов А.Р., Баламирзоева З.М.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 4 (44) 2022	2022	5 стр.
9.	Проблема современной лезгинской литературы	Абдурахманова Т.И.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 4 (44) 2022	2022	12 стр.
10.	Планирование и прогнозирование как инструменты управления образованием	Гамидов Г.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института»	2022	3 стр.

			№ 4 (44) 2022		
11.	Хозяйственный механизм в образовании и его особенности	Гамидов Г.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 4 (44) 2022	2022	3 стр.
12.	Правовые нормы и положения регулирования охраны и рационального использования земель	Агабалаев М.И., Гасанов А.Р.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 4 (44) 2022	2022	11 стр.
13.	Педагогические условия формирования умственной активности детей дошкольного возраста	Алимирзаева Э.А	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (41) 2022	2022	7 стр.
14.	Методика организации самостоятельной работы младших школьников на уроках математики	Раджабова З.Б., Магомедова Д.О.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (41) 2022	2022	7 стр.
15.	Социализация детей с нарушением интеллекта	Халилова М.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (41) 2022	2022	5 стр.
16.	Использование логических действий анализ и синтез в обучении младших школьников математике	Феталиева Л.П.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (41) 2022	2022	5 стр.
17.	Методический аппарат учебника по русскому языку для 3 класса в системе умк «Школа России»	Феталиева Л.П., Раджабова З.Б.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (42) 2022	2022	6 стр.
18.	Особенности конфликтов у подростков	Гаджихмедова Л.М., Гаспарян Е.В.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (42) 2022	2022	5 стр.
19.	Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся	Асадуллаева С.Д., Раджабова Л.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (42) 2022	2022	5 стр.
20.	Технологии преодоления трудностей познавательной деятельности студентов в процессе изучения дисциплин педагогического цикла	Гаспарян Е.В., Гаджихмедова Л.М.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 3 (43) 2022	2022	6 стр.
21.	Психологическая безопасность в образовании	Джелилова С.И., Гасанова Н.А.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 3 (43) 2022	2022	4 стр.
22.	Семантико-стилистических особенности неологизмов в газетной речи в лексике лезгинского языка	Ашимова А.Ф.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (45) 2023	2023	4 стр.
23.	Семантико-стилистических особенности неологизмов в газетной речи в лексике лезгинского языка	Гасанова Н.А.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (45) 2023	2023	6 стр.
24.	Особенности заимствования лексики в английском и испанском языках	Давудов А.Д.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (45) 2023	2023	5 стр.
25.	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с умственной отсталостью	Гашимова Р.С.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (45) 2023	2023	5 стр.
26.	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с умственной отсталостью	Зубайлова П.Ф.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (45) 2023	2023	5 стр.
27.	Развитие эмоционального интеллекта подростков в воспитательной деятельности школы	Гасанова Н.А.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института»	2023	4 стр.

			№ 1 (45) 2023		
28.	Развитие эмоционального интеллекта подростков в воспитательной деятельности школы	Пирмагомедова Э.А.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (45) 2023	2023	4 стр.
29.	Развитие эмоционального интеллекта подростков в воспитательной деятельности школы	Абдулгалимова С.А.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (45) 2023	2023	4 стр.
30.	Возможности внеурочной деятельности как средства формирования у младших школьников умения работать с текстом	Феталиева Л.П.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (45) 2023	2023	4 стр.
31.	Возможности внеурочной деятельности как средства формирования у младших школьников умения работать с текстом	Мукаилова М.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (45) 2023	2023	5 стр.
32.	Формированию культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности	Абатаева П.Н.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (45) 2023	2023	5 стр.
33.	Особенности ознакомления младших школьников, в том числе и с зпр - понятием «величина» и нумерациям чисел на уроках математики	Феталиева Л.П.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (45) 2023	2023	6 стр.
34.	Стратегии развития муниципального образования	Агабалаев М.И.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (45) 2023	2023	5 стр.
35.	Стратегии развития муниципального образования	Гасанов А.Р.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (45) 2023	2023	4 стр.
36.	Ученый, педагог и наставник Агабалаев И.А.	Давудов А.Д.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (46) 2023	2023	4 стр.
37.	Фенология пчелиного сообщества	Гасанов А.Р.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (46) 2023	2023	4 стр.
38.	Важность изучения зарубежной литературы в современных реалиях	Давудов А.Д.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (46) 2023	2023	5 стр.
39.	Пути повышения профессиональных компетенций будущих педагогов	Мукаилова М.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (46) 2023	2023	4 стр.
40.	Пути повышения профессиональных компетенций будущих педагогов	Гаджихмедова Л.М.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (46) 2023	2023	4 стр.
41.	Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности молодого учителя	Гасанова Н.А.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (46) 2023	2023	4 стр
42.	Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности молодого учителя	Ашимова А.Ф.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (46) 2023	2023	4 стр
43.	Роль современного преподавателя в профессиональном становлении молодежи	Гасанова Н.А.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (46) 2023	2023	4 стр
44.	Роль современного преподавателя в профессиональном становлении молодежи	Ашимова А.Ф.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (46) 2023	2023	4 стр

45.	Нестандартное построение уроков биологии в школе	Гасанов А.Р.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (46) 2023	2023	5 стр
46.	Проблемы и перспективы развития платных образовательных услуг в образовательных учреждениях.	Гамидов Г.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (46) 2023	2023	3 стр.
47.	Факторы инновационного развития регионов: стратегия «умной специализации»	Тагиров К.Т.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (46) 2023	2023	5 стр.
48.	Анализ инфраструктурного обеспечения средних и больших городов: практики города дербента	Тагиров К.Т.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 3 (47) 2023	2023.	15 стр.
49.	Особенности формирования культуроведческой компетенции обучающихся на уроках русского языка	Ашимова А.Ф.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 3 (47) 2023	2023.	4 стр.
50.	Особенности формирования культуроведческой компетенции обучающихся на уроках русского языка	Юсуфов М.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 3 (47) 2023	2023.	5 стр.
51.	Нестандартные формы уроков биологии и их роль в активизации познавательной деятельности учащихся	Гасанов А.Р.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 3 (47) 2023	2023.	4 стр.
52.	Основные принципы воспитания нравственных качеств у детей младшего школьного возраста	Абдулгалимова С.А., Марданова С.Т.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 3 (47) 2023	2023.	4 стр
53.	Педагогическое мастерство как профессионализм педагога	Шахбазова М.А.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 3 (47) 2023	2023.	3 стр.
54.	Коммуникативная культура современного педагога	Гаджихмедова Л.М., Мукаилова М.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 3 (47) 2023	2023.	5 стр.
55.	Личностно–ориентированное обучение в процессе образования	Раджабова Л.Г., Марданова С.Т.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 3 (47) 2023	2023.	4 стр.
56.	Особенности современного урока биологии (на примере темы нуклеиновые кислоты. хранители важной информации)	Гасанов А.Р.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 4 (48) 2023	2023.	15 стр.
57.	Системный анализ инновационной лексики в словообразовательном аспекте лезгинского языка	Ашимова А.Ф.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 4 (48) 2023	2023.	4 стр.
58.	Системный анализ инновационной лексики в словообразовательном аспекте лезгинского языка	Фейзулаева Р.И.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 4 (48) 2023	2023.	4 стр
59.	Правовые аспекты использования сетевой, электронной и дистанционной форм реализации образовательных программ	Агабалаев М.И.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 4 (48) 2023	2023.	8 стр.
60.	Актуальные проблемы профессионально - личностного самоопределения студентов вуза	Феталиева Л.П., Мукаилова М.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (49) 2024	2024	8 стр.
61.	Методические требования, предъявляемые к современным интерактивным технологиям обучения на уроках истории	Ашимова А.Ф., Магомедова Р.М.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (49) 2024	2024	8 стр.
62.	Роль английского языка в современном мире	Давудов А.Д.	Научно-теоретический	2024	5 стр.

			журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (49) 2024		
63.	Использование художественной литературы на уроке истории как способ формирования исторического мышления	Ашимова А.Ф., Гасанов А.А.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (49) 2024	2024	5 стр
64.	Правовое регулирование интеграции цифровых технологий в деятельности общеобразовательных организаций	Агабалаев М.И., Гасанов А.Р.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (49) 2024	2024	12 стр.
65.	Методы преодоления психологических барьеров в образовательном процессе	Гаспарян Е.В., Мукаилова М.Г.	журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (49) 2024	2024	6 стр.
66.	Актуальные проблемы профессионально - личностного самоопределения студентов вуза	Феталиева Л.П., Мукаилова М.Г.	журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (49) 2024	2024	4 стр.
67.	Анализ методической литературы по проведению нетрадиционных уроков в образовательном процессе	Гасанов А.Р.	журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (49) 2024	2024	11 стр.
68.	Почва – место, где зарождается элементы питания для человека	Абдусаламова Р.Р., Гасанов А.Р.	журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (50) 2024	2024	8 стр.
69.	Особенности передачи реалий при переводе публицистических текстов с английского языка на русский	Давудов А. Д.	журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (50) 2024	2024	8 стр.
70.	Интерпретация природоморфных метафор в англоязычных СМИ	Ашимова А.Ф.	журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (50) 2024	2024	3 стр.
71.	Место образования в институциональной структуре общества	Тагиров К.Т.	журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (50) 2024	2024	3 стр.
72.	Патриотическое воспитание подрастающего поколения	Шахбазова М.А., Касимова И.А.	журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (50) 2024	2024	3 стр.
73.	Новое представление современного урока	Гасанов А.Р., Гасантаева Э.А.	журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (50) 2024	2024	13 стр.
74.	Преподавание психолого-педагогических дисциплин в высшем учебном заведении	Мукаилова М.Г., Баширова С.А.	журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (50) 2024	2024	7 стр.
75.	Факторы формирования почвенного покрова в низовье Санчинского хребта	Абдусаламова Р.Р., Гасанов А.Р.	журнал «Вестник Социально-педагогического института» №3 (51) 2024	2024	5 стр.
76.	Языковые средства убеждения в публицистической статье Г. Галбацова «Концерт»	Казимагомедова А.А.	журнал «Вестник Социально-педагогического института» №3 (51) 2024	2024	4 стр.
77.	Межкультурная коммуникация в обучении иностранному языку	Давудов А.Д.	журнал «Вестник Социально-педагогического института» №3 (51) 2024	2024	4 стр.
78.	Лишение специального права как отдельный вид административного наказания	Агабалаев М.И.,	журнал «Вестник Социально-педагогического института» №3 (51) 2024	2024	4 стр.
79.	Теория и практика боевых искусств в содержании подготовки специалистов физической культуры и спорта	Мансуров Т.М., Шихшабеков Ш.Ю.	журнал «Вестник Социально-педагогического института» №3 (51) 2024	2024	5 стр.
Участие в конференциях					
1.	Психологическая безопасность образовательной среды как залог успешного развития ребенка	Гаспарян Е.В., Ибрагимов М.К.	Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. 27 февраля 2022 года, Москва Под общей редакцией доцента, к. психол.н. Э.А. Пирмагомедовой. – М.: Парнас, 2022. – 644 с.	2022	9 стр.

			ISBN 978-5-4326-0135-3 DOI:10.33580/9785432601353		
2.	Значение и роль традиций и обычаев Дагестана в воспитании и развитии детей	Гаспарян Е. В.	Культурное наследие народов России - Республика Дагестан. Сборник материалов международной научно-практической конференции 17 июня 2022 года, / Под общ. ред. доцента, к. пс.н. Э.А. Пирмагомедовой, ст.преп. Эмирбековой Г.Д. – Махачкала: Издательство АЛЕФ, 2022. – 256 с. ISBN 978-5-00212-192-2	2022	6 стр.
3.	Межкультурное взаимодействие с позиции психологического взаимодействия в современном мире	Гаспарян Е. В., Бабаева Э.С.	Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения. Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. 27 февраля 2023 года, Под общей редакцией доцента, к. психол.н. Э.А. Пирмагомедовой. – Махачкала: Издательство АЛЕФ, 2023. – 594 с. ISBN 978-5-00212-250-9	2023	7 стр.
4.	Межличностное и межкультурное общение в педагогической деятельности в мультикультурной образовательной среде. (научная статья)	Пирмагомедова Э.А., Султанова Х.Ш.	Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения: Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. – М.: Парнас	2022	8 стр.
5.	Кинетика тревожности жителей Российской Федерации в условиях пандемии и использование новые возможности в образовании. (научная статья)	Пирмагомедова Э.А. Керимханова А.Р.	Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. – М.: Парнас., – 646 с.- С.311-319	2022	8 стр.
6.	Межкультурная коммуникация как современное научное направление	Пирмагомедова Э.А.	Культурное наследие народов России - Республика Дагестан./ Сборник материалов международной научно-практической конференции 17 июня года, г. Дербент, Республика Дагестан . – Махачкала: АЛЕФ	2022	7 стр.
7.	Профессиональное саморазвитие практического психолога как условие развития его личности.	Пирмагомедова Э.А. Гафина М.С.	Актуальные вопросы психологического состояния общества, как фактора общего благополучия./ Сборник материалов международной научно-практической конференции 22 ноября 2022 года, г. Дербент, Республика Дагестан - Под общ. ред. доцента, к. пс.н. Э.А. Пирмагомедовой. – Махачкала: Издательство АЛЕФ	2022.	15 стр.
8.	Специфика инклюзивного образования в	Пирмагомедова Э.А.	Актуальные вопросы	2022.	7 стр.

	социальной интеграции детей с синдромом Дауна в образовательном учреждении и в социуме.		психологического состояния общества, как фактора общего благополучия./ Сборник материалов международной научно-практической конференции 22 ноября 2022 года, г. Дербент, Республика Дагестан - Под общ. ред. доцента, к. пс.н. Э.А. Пирмагомедовой. – Махачкала: Издательство АЛЕФ		
9.	Социализация младших школьников в системе дополнительного образования	Гаспарян Е.В.	Педагогика и современное образование: Традиции, опыт и инновации (сборник материалов Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника и 25-летнему юбилею Дербентского филиала МПГУ) 30 июня – 01 июля 2023 г. г. Дербент, Республика Дагестан	2023	5 стр.
10.	Проблема адекватности перевода «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина на аварский язык	Казимагомедова А.А.	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ (Том 7) Сборник статей XXII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «А.С. Пушкин. Искусство слова в диалоге культур», посвященной 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	2024	6 стр.
11.	Особенности использования интерактивных методов на начальном этапе изучения иностранного языка	Ашимова А.Ф.	«Проблемы и перспективы современной педагогики и психологии в образовательной среде» Материалы Региональной студенческой научно-практической конференции г. Дербент, Республика Дагестан, 23 ноября 2022 г.	2022	4 стр.
12.	Проблемы методики преподавания истории	Гасанов А.А.	«Проблемы и перспективы современной педагогики и психологии в образовательной среде» Материалы Региональной студенческой научно-практической конференции г. Дербент, Республика Дагестан, 23 ноября 2022 г.	2022	4 стр.
13.	Актуальные проблемы преподавания физической культуры в школе	Даниелян Г.Ю.	«Проблемы и перспективы современной педагогики и психологии в образовательной среде» Материалы Региональной студенческой научно-практической конференции г. Дербент, Республика Дагестан, 23 ноября 2022 г.	2022	8 стр.

14.	Понятие о методах интерактивного обучения, принципы интерактивного подхода	Ибрагимов М.К.	«Проблемы и перспективы современной педагогики и психологии в образовательной среде» Материалы Региональной студенческой научно-практической конференции г. Дербент, Республика Дагестан, 23 ноября 2022 г.	2022	5 стр.
15.	Применение информационно-коммуникативных технологий на уроках физической культуры	Магомедов Р.М.	«Проблемы и перспективы современной педагогики и психологии в образовательной среде» Материалы Региональной студенческой научно-практической конференции г. Дербент, Республика Дагестан, 23 ноября 2022 г.	2022	4 стр.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность ЧОУ ВО «СПИ» направлена на интеграцию вуза в мировое научно-образовательное пространство.

Основной задачей в достижении поставленной цели являются обеспечение участия ведущих ученых и преподавателей ЧОУ ВО «СПИ» в международных исследовательских проектах, конференциях, семинарах, выставках.

Количество иностранных учащихся на 01.09.2024 составило 186 бакалавров. В ЧОУ ВО «СПИ» по основным профессиональным образовательным программам обучаются иностранные студенты из Азербайджана. Обучение иностранных граждан проводится по всем направлениям подготовки высшего образования.

Контингент иностранных учащихся составляют граждане Азербайджана – 100 %. Доля иностранных учащихся в общем приведенном контингенте обучающихся в ЧОУ ВО «СПИ» составляет 17 %.

Воспитательная работа в Институте выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов и проводится в соответствии с рабочими программами воспитательной работы и календарными планами воспитательной работы по каждой образовательной программе, реализуемыми в вузе;

Поэтому в задачи Института входит подготовка не только профессионала, но и духовно богатой личности, патриота и гражданина своей страны, способного к самореализации, самовоспитанию, самообразованию.

Целью воспитательного процесса является гармоничное развитие личности студента, будущего специалиста, формирование у него потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, создание условий для формирования у каждого студента социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений.

Важнейшей задачей Института является формирование эффективной системы воспитательной деятельности на основе формирования и сохранения традиций и постоянного поиска новых форм воспитательной работы, совершенствования деятельности органов студенческого самоуправления Института.

Согласно рабочим программам воспитательной работы и календарным планам воспитательной работы, в отчетный период содержание процесса воспитания в ВУЗе было направлено на формирование таких базовых качеств будущего специалиста, как: духовность, высокая нравственность, самостоятельность, творческая и социальная активность, гражданственность и патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни.

Задачи воспитательной деятельности включили в себя:

создание самовоспитывающей среды;

установление культа нравственности, высокого эстетического вкуса, мотивации к здоровому образу жизни;

укрепление лучших традиций, существующих в институте, направленных на воспитание у студентов представлений о высоком статусе студента, на развитие творческого начала личности;

развитие волонтерского движения;

развитие культуры межнационального общения, воспитания толерантного сознания и профилактика экстремизма в молодежной среде;

стимулирование интереса молодежи к историческому и культурному наследию малой Родины и страны в целом;

первичная профилактика наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления алкоголя и других саморазрушающих видов поведения молодежи.

В действительности по обучению и воспитанию студентов института все эти направления были взаимосвязаны, переплетены и обуславливали друг друга.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществлялось преподавателями конкретных учебных курсов с использованием различных

форм: тематических вечеров, конкурсов, просмотров кино и видеофильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, встречах с практическими работниками и т.п.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и преподавательское становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации в ВУЗе функционирует совет кураторов. Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности Института, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Основными формами работы кураторов с группами являются кураторские часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами. Однако работа кураторов зачастую носит формальный характер, что влечет в свою очередь за собой значительное ослабление позиции кураторов и оказываемого ими воспитательного воздействия на студентов.

Повышение авторитета куратора и каждой группы с целью их влияния на личностное становление студенческой молодежи должны быть отнесены к числу важных задач воспитательной работы.

С целью методического обеспечения воспитательной деятельности были разработаны методические рекомендации для кураторов и преподавателей «Профилактика проявлений экстремизма в студенческой среде». Разработано положение об отряде «Кибердружина», издан Приказ о создании данного отряда в Институте.

Библиотекой института подготовлен проблемно-тематический указатель литературы «Здоровый образ жизни».

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения их результатов в течение учебного года является выпуск многотиражной периодической газеты «Голос молодежи», фотогазет и поздравлений студентов-победителей, смотров и конкурсов различного уровня.

Формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья, совершенствование спортивного мастерства студентов достигается в институте через различные формы внеучебной деятельности:

- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях;
- проведение спартакиад и соревнований по различным видам спорта;
- участие студентов в межвузовских спортивных и других оздоровительных мероприятиях;
- проведение Дней здоровья.
- Студенты института являются организаторами и активными участниками большого количества мероприятий различного уровня и направленности, в частности, это:
 - Участие в Республиканской студенческой олимпиаде для студентов ВУЗов и СУЗов
 - Организация торжественного мероприятия, посвященного Дню знаний.
 - Участие в молодежном марафоне двухдневный молодежный образовательный форум «Дербент-2024».
 - Проведение кураторского часа на тему: «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!».
 - Участие в организации и проведении республиканской благотворительной акции «Твори добро».
 - Урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества.
 - Торжественное мероприятие, посвященное «Дню Российского студенчества».
 - Организация торжественного мероприятия, посвященного 80-ой годовщине победы советского народа над гитлеровской Германией

- Проведение открытых уроков, приуроченных ко дню гражданской обороны МЧС РФ
- Проведение кураторского часа на тему: «Прощать – значит любить».
- Организация конференции на тему «Межнациональный и межконфессиональный мир – залог единства и дружбы народов Дагестана».

Структура и содержание воспитательной деятельности Института соответствует организации воспитательной работы в вузе.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт располагает двумя учебными корпусами (в безвозмездном пользовании имуществом), общая площадь которых составляет 4085 кв.м. В целях организации учебного процесса здание укомплектовано мебелью для студентов и преподавателей на 100%, оборудовано информационно-библиотечным центром.

Медпункт располагается в здании Института.

Постоянно обновляется учебное оборудование: вуз располагает 4 компьютерными классами, читальный зал с выходом в ЭИОС Института, общее количество компьютеров в них - 162, из которых 62 доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время.

Имеется выход в Интернет, Сайт вуза, Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

На сайте представлена информация о вузе, количественный состав НПП, документация вуза, перечень реализуемых программ, планируемых и реализуемых проектах, конкурсах, других мероприятиях, в которых могут принять участие студенты, размещены методические рекомендации к участию в них, рассказывается о достижениях участников и т.д.

В учебном процессе задействованы 8 проекторов, 4 интерактивные доски, 10 проекционных экранов.

Фонд библиотеки составляет 180285 экземпляров, в том числе учебной – 18496 экземпляров, научной – 27093 экземпляров, а также учебно-методической литературой 4704 экземпляров.

В библиотеке имеется читальный зал с доступом к сети Интернет.

Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобробразования России от 27.04.2000 г. №1246.

Институт располагает буфетом на 65 мест.

В Институте функционируют учебные и исследовательские лаборатории, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория психологии и педагогики, лаборатория физики; учебная бухгалтерия.

кабинеты: лингафонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебно-методический ресурсный центр, кабинет иностранного языка; математики; экономики организации; статистики; менеджмента; документационного обеспечения управления; правового обеспечения профессиональной деятельности; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; финансов, денежного обращения и кредитов; экономической теории; теории бухгалтерского учета; анализа финансово-хозяйственной деятельности; безопасности жизнедеятельности и охраны труда, стрелковый тир, истории; основ философии; иностранного языка; основ экологического права; теории государства и права; конституционного и административного права; трудового права; гражданского, семейного права и гражданского процесса; дисциплин права; менеджмента и экономики организации; профессиональных дисциплин; права Социального обеспечения; безопасности жизнедеятельности, гуманитарных и Социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; физиологии, анатомии и гигиены; русского языка с методикой преподавания; математики с методикой преподавания; естествознания с методикой преподавания; музыки и методики музыкального воспитания; методики обучения продуктивным видам деятельности; детской литературы; теории и методики физического воспитания;

залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал, стрелковый тир, зал ритмики и хореографии.

Кроме того, оборудован тренажерный зал, спортивная площадка с полосой препятствий для проведения занятий по физической культуре и спорту.

В Институте проделана большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы Института на современный уровень.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов и общежития на высоком уровне.

В целом, материально-техническое обеспечение и качество имущественного комплекса соответствует реализуемым образовательным и научным программам ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Дополнительные характеристики образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
Образовательная деятельность			
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	1 172
	в том числе:		
	по очной форме обучения	чел.	673
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	0
	по заочной форме обучения	чел.	499
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	балл	79,90
3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	57,42
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	100,00
5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	0,00
6	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	0
7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	1 517
8	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	ед.	0
9	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	28
Научная деятельность			
10	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами	тыс. руб.	2 500,0
11	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами	тыс. руб.	2 500,0
12	Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПР	ед.	178,25
13	Количество бизнес-инкубаторов	ед.	0
14	Количество технопарков	ед.	0
15	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	0
16	Количество малых предприятий	ед.	0
17	Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	0
18	Доля аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров, обучающихся в очной форме	%	0,00
19	Общая численность докторантов	чел.	0
20	Число диссертационных советов	ед.	0
Кадровый потенциал			
21	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	64
22	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	18
23	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	2

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
24	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	88,89
25	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	100,00
26	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	83,33
27	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	22,22
28	Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	67,37
29	Средняя заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	27,08
Международная деятельность			
30	Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	121
31	Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	10,32
32	Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов	ед.	0
33	Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	чел.	0
34	Общая численность иностранных аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	0
35	Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	ед.	0
36	Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР	тыс. руб.	0,00
37	Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников	тыс. руб.	0,00
38	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	ед.	0
Инфраструктура			
39	Общая площадь зданий (помещений)	м ²	4 085
40	Площадь учебно-лабораторных зданий	м ²	4 085
41	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	м ²	84
42	Площадь общежитий	м ²	0
43	Площадь крытых спортивных сооружений	м ²	70
44	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	0,00
45	Количество персональных компьютеров	ед.	150
46	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	93,33
47	Наличие электронной библиотечной системы	да/нет	да
Финансово-экономическая деятельность			
48	Доходы вуза из всех источников	тыс. руб.	73 606,00
49	Доходы вуза из внебюджетных источников	тыс. руб.	58 022,00
50	Доля доходов вуза из внебюджетных источников	%	78,83
51	Доля доходов вуза из федерального бюджета	%	21,17

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
52	Доля доходов вуза из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	0,00
53	Доля доходов вуза от образовательной деятельности в общих доходах вуза	%	96,60
54	Доля доходов вуза от научных исследований и разработок в общих доходах вуза	%	3,40
55	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	78,08
56	Доля внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок	%	100,00