



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Социально-педагогический институт»**



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО «СПИ»  
М.И. Агабалаев  
«19» апреля 2023 года

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Частного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Социально-педагогический институт»  
за 2022 год**

**Дербент 2023**

## **Содержание**

### **Пояснительная записка**

#### **Часть 1. Аналитическая**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная деятельность
6. Материально-техническое обеспечение

#### **Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования**

1. Образовательная деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность
3. Международная деятельность
4. Финансово-экономическая деятельность
5. Инфраструктура

## **Пояснительная записка**

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Социально-педагогический институт» (далее Институт, ЧОУ ВО «СПИ») за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии со статьей 92 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности Института, системы управления ЧОУ ВО «СПИ», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ЧОУ ВО «СПИ».

С целью повышения объективности и разносторонности самостоятельного обследования по предложению Ученого совета Института в состав комиссии были включены представители Учредителя и Студенческого совета Института.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ЧОУ ВО «СПИ».

Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения об образовательной организации; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение.

# ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧОУ ВО «СПИ»

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Полное наименование на русском языке:* Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт».

*Сокращенные наименования на русском языке:* ЧОУ ВО «СПИ».

*Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании ОО:* учредителем Института является к.с.-х.н. Агабалаев Имамедин Агабалаевич.

*Организационно-правовая форма:* Частное учреждение.

*Устав* утвержден Решением Учредителя ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт», протокол № 01 от 06.04.2015, внесены изменения Решением единственного учредителя № 01 от 01.06.2016; № 1/18 от 30.07.2018; №2 от 28.01.2020.

*Документы, подтверждающие право на осуществление образовательной деятельности:* Институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 31.07.2019 № Л035-00115-05/00096539, регистрационный № 2844 (срок действия – бессрочно); свидетельства о государственной аккредитации от 23.08.2019 № 3234, серия 90А01, № 0003396, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – бессрочно).

*Местонахождение (юридический и фактический адрес):*

- 1) **почтовый индекс:** 368608
- 2) **субъект Федерации:** Республика Дагестан
- 3) **город:** Дербент
- 4) **улица:** Хандадаша Тагиева
- 5) **дом:** 33 «з»
- 6) **почтовый индекс:** 368604
- 7) **субъект Федерации:** Республика Дагестан
- 8) **город:** Дербент
- 9) **улица:** Тахо-Годи
- 10) **дом:** 2
- 11) **Междугородний телефонный код:** 87240
- 12) **Контактные телефоны:** 4-17-09
- 13) **Факс:** 4-02-69
- 14) **Адрес электронной почты:** [spi-vuz@mail.ru](mailto:spi-vuz@mail.ru)
- 15) **Адрес официального сайта:** <http://www.spi-vuz.ru>

Основными видами деятельности ЧОУ ВО «СПИ» являются реализация программ среднего профессионального и высшего образования в области педагогики, социальной работы и экономики, а также проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам науки и образования.

Институт является самостоятельным юридическим лицом; имеет уставный фонд и собственный расчетный счет, самостоятельный баланс, печать со своим полным

наименованием на русском языке, штампы, бланки и эмблему со своим наименованием, зарегистрированную установленным порядком, необходимые для осуществления образовательной деятельности.

Институт является частным образовательным учреждением, не ставящим своей целью получение прибыли. Институт создан для удовлетворения потребности личности в развитии и обучении, реализует профессиональные программы, направленные на расширение сферы самоуправления деловых людей на основе принципов сбалансированности их отношений.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет Института. В состав Ученого совета входят учредитель, ректор (который является его председателем), проректор, председатель Студенческого совета Института, а также по решению Ученого совета — декан, избранный в установленном порядке. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов Ученого совета — 14 человек. Ученый совет вуза избирается тайным голосованием сроком на 5 лет. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц.

Ученый совет действует на основе добровольности и равноправия его членов, в условиях гласности. В тесном контакте с ректором Института члены Ученого совета осуществляют свою деятельность в совете без отрыва от основной служебной деятельности.

Оперативное управление Институтом и его деятельность регламентируются законодательством Российской Федерации, Уставом Института, решениями, принятыми Учредителем и внутренними нормативными актами ЧОУ ВО «СПИ» и осуществляется проректорами и руководителями структурных подразделений по основным видам деятельности: организационно-управленческой, правовой и кадровой; образовательной; научно-исследовательской и инновационной; международной; воспитательной и социальной; финансово-экономической; в области развития имущественного комплекса и совершенствования материально-технической базы и IT-инфраструктуры Института.

Структурные подразделения Института осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом, положениями об их деятельности и утвержденными в установленном порядке планами работы.

Устав Института устанавливает:

- основные задачи и организационную структуру Института;
- предмет, цели и виды деятельности Института, типы и виды реализуемых образовательных программ;
- систему управления Институтом, полномочия ректора и руководителей структурных подразделений вуза;
- организацию образовательного процесса;
- порядок осуществления финансовой и хозяйственной деятельности;
- формы контроля, виды учета и отчетности;
- порядок ликвидации деятельности института.

Высшим коллегиальным органом управления Институтом является Общее Собрание работников и обучающихся (далее – Общее Собрание), основные функции которого состоят в реализации законного права работников и обучающихся на участие в управлении Институтом, осуществление на деле принципов коллегиальности.

Общее текущее руководство деятельностью института осуществляет ректор – доктор юридических наук Агабалаев Мухамед Имамединович - исполнительный единоличный орган управления.

Кандидатура ректора утверждена решением Учредителя и решения Учредителя для него

являются обязательными.

Он организует деятельность всего Института и несет персональную ответственность за функционирование вуза.

Главный принцип управления качеством полученного образования в ЧОУ ВО «СПИ» – ориентация на потребителя.

Для решения поставленных задач в ЧОУ ВО «СПИ» создан механизм выявления потребностей и ожиданий потребителей образовательных услуг, введения этих требований в содержание и организацию образовательного процесса, отслеживания уровня удовлетворенности потребителей.

ЧОУ ВО «СПИ» стремится стать региональным центром образования, науки и культуры Республики Дагестан.

### ***Миссия Института***

В 2022 году ЧОУ ВО «СПИ» осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы ЧОУ ВО «СПИ» в соответствии со следующими целями и задачами:

- проведение модернизации реализуемых образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- продолжение работы по совершенствованию нормативной базы Института;
- проведение внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, в рамках системы внутренней оценки качества образования;
- создание банка методического материала (видеолекций) для внедрения в учебный процесс дистанционных образовательных технологий;
- повышение педагогического мастерства ППС по реализации электронного обучения в учебном процессе;
- осуществление перехода на эффективную контрактную систему оплаты труда;
- активизация научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся;
- совершенствование форм и методов профориентационной работы структурных подразделений в образовательных учреждениях республики;
- создание условий для формирования у студентов чувства патриотизма, готовности служению общества, уважения вузовских традиций, неприятия негативных форм поведения;
- сохранение контингента обучающихся;
- создание условий для формирования у студентов чувства патриотизма, готовности служению общества, уважения вузовских традиций, неприятия негативных форм поведения;
- развитие материально-технической базы для организации эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности студентов;
- развитие международной деятельности;
- реализация Программы по привлечению иностранных абитуриентов для обучения в ЧОУ ВО «СПИ».
- взаимодействие с лицензирующим органом – Рособранзором, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;
- планирование и реализация мероприятий по лицензированию и аккредитации, внесение предложений о возможности лицензирования новых образовательных программ;
- организация работ по подготовке комплектов документов и сопровождение процедуры аккредитации образовательных программ;

- повышение эффективности деятельности вуза в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования;
- изменение динамики значений показателей эффективности вуза в образовательной деятельности (в сторону увеличения среднего балла ЕГЭ);
- формирование привлекательного имиджа педагога и направленности учащихся на педагогическую профессию;
- повышение привлекательности и эффективности работы страницы абитуриента на веб-сайте Института;
- внедрение дистанционных образовательных технологий и переквалификация по всем направлениям подготовки;
- интеграция образовательных программ СПО и ВО, активная работа с работодателями по изменению учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, практик, итоговых аттестаций в соответствии с формируемыми компетенциями, том числе в рамках сетевого и кооперированного обучения;
- создание и продвижение актуальных курсов и программ дополнительного образования для формирования региональной системы непрерывного педагогического образования;
- наращивание востребованности института на российском и международном рынке образовательных услуг;
- компетентностно-ориентированная подготовка педагогических кадров к конкурентоспособной инновационной профессиональной деятельности.
- ожидаемые результаты по данному направлению связаны с совершенствованием образовательной деятельности вуза, повышением эффективности взаимодействия с работодателями: Министерством образования Республики Дагестан, министерством по делам молодежи РД, органами, осуществляющими управление в сфере образования, руководителями образовательных учреждений по целевой подготовке на основе заключения соглашений о трудоустройстве, организацией профориентационной работы, участием в приоритетных проектах развития региона, усилению информационной насыщенности сайта вуза:
  - система профориентационной работы, направленная на повышение статуса педагогических работников региона и привлечение выпускников с высокими баллами;
  - развитие системы непрерывного образования с использованием сетевого обучения и дистанционных форм обучения;
  - подготовка пакета электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных категорий обучающихся (школьники, абитуриенты, студенты, преподаватели, учителя, лица с ограниченными возможностями здоровья).
  - целевая подготовка кадров для малокомплектных и малочисленных сельских школ на основе прямых договоров между институтом и администрациями районов Республики Дагестан, включающих дополнительные социальные гарантии (стипендии, финансирование дополнительного образования, гарантированное трудоустройство);
  - внедрение результатов научных исследований в процесс подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы образования;
  - профессионально-общественная аккредитация не менее пяти основных образовательных программ;
  - максимальной интеграции с колледжами и школами в рамках сетевого обучения.

- обеспечение возможности ускоренного обучения выпускников колледжей с минимизацией финансовых и временных затрат, в том числе для получения рабочих профессий
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах;

- возможность развития института как базового центра подготовки учителей, обеспечивающего научно-исследовательскую и научно-методическую поддержку модернизации российского образования;

- подготовка педагогических кадров по договорам на целевое обучение;

- расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, улучшить качество жизни населения Юга РФ и способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

ЧОУ ВО «СПИ» сумел обеспечить:

- интенсивное устойчивое развитие общества с рыночной экономикой, основанное на знаниях, удовлетворить потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, направлять свои усилия на культурное и экономическое процветание Республики Дагестан;

- Институт видит свою роль в сохранении, накоплении и приумножении нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- сотрудники института способны проводить фундаментальные и прикладные научные исследования Республики Дагестан, востребованные экономикой и внедряемые в образовательный процесс;

- усовершенствование дистанционного обучения в институте позволит обеспечить дополнительный прием студентов из стран ближнего зарубежья и других республик России.

- сохранение лучших традиций отечественного педагогического образования.

- Миссия Института состоит в развитии наук, технологий, реализации конкурентных образовательных программ в сфере прикладного применения социально-гуманитарного знания. ЧОУ ВО «СПИ» – современный вуз, призванный развивать социально ориентированные профессии и содействовать приобретению целого ряда актуальных профессиональных компетенций, обеспечивая высокую конкурентоспособность своих выпускников на рынке труда Дагестана и России.

Основными свидетельствами признания достижений Социально-педагогического института в области обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов и ведения научной деятельности являются Диплом лауреата Всероссийского Конкурса «100 лучших предприятий и организаций России», включение института в Реестр «Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации за 2016 год».

По результатам опросов мнений потребителей, проведенных специалистами экспертного совета НИИ социальной статистики в основных городах Северо-Кавказского федерального округа, Социально-педагогический институт получил высокие оценки за качество образовательных услуг, что позволило институту получить статус Лауреата Национального конкурса «Лучшие вузы РФ – 2017».

Ежегодно имидж Института подкрепляется наградами и свидетельствами признания заслуг его сотрудников. Качество подготовки студентов подтверждается наградами, медалями, дипломами, грамотами и благодарственными письмами, полученными лучшими студентами



по результатам участия в олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.

Высокий интеллектуальный потенциал сотрудников и студентов института позволяет развивать сотрудничество с предприятиями, образовательными учреждениями и профессиональными сообществами по всем направлениям деятельности.

Усилия руководства и всего коллектива института по формированию современного облика инновационного российского вуза, повышению эффективности системы управления, позволяют ЧОУ ВО «СПИ» обеспечить не только собственное инновационное развитие, но и способствовать развитию российского образования, экономики и общества в целом.

В Программе стратегического развития Института предусматривается дальнейшее развитие института как привлекательного, престижного учреждения высшего образования, способного конкурировать с ведущими вузами России в сфере прикладного социально-гуманитарного знания со своей уникальной востребованной нишей.

### ***Цель и задачи на 2022 - 2023 учебный год***

***Цель:*** завоевание лидирующих позиций в регионе в подготовке специалистов путем повышения качества системы образования за счет широкого внедрения новых информационных технологий и усиления интеграции учебного процесса и научных исследований.

***Задачи в области образовательной деятельности, качества подготовки специалистов***

- развитие эффективной инновационной среды, обеспечивающей взаимодействие сектора исследований и разработок с образовательными, научно-исследовательскими учреждениями региона;

- организация и проведение традиционных для вуза научных мероприятий, повышающих престиж научной деятельности (методологические семинары, конференции, конкурсы, олимпиады, выставки достижений, презентации и др.);

- обеспечение качества образовательного процесса учебными изданиями, отвечающими требованиям ФГОС;

- развитие и внедрение дистанционных образовательных технологий;

- целенаправленное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий (гуманизация и фундаментализация знания, индивидуализация обучения, стимуляция саморазвития личности и её адаптация к профессиональной деятельности), информационных технологий;

- разработка и внедрение инструментария оценки качества профессиональной подготовки студентов, деятельности преподавателей;

- разработка системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования;

- обновление содержания рабочих программ дисциплин;

- открытие новых направлений в рамках имеющихся укрупненных групп специальностей и направлений подготовки;

- широкое использование инновационных технологий по ряду дисциплин;

- повышение уровня компьютеризации учебного процесса по всем направлениям и специальностям;

- усиление исследовательского характера курсовых работ по всем направлениям и специальностям;

- расширение тематики ВКР по всем направлениям и специальностям;
- привлечение известных ученых, специалистов-практиков к преподаванию дисциплин;
- увеличение фонда электронных изданий;
- увеличение финансирования на приобретение учебно-методической литературы с целью приведения показателей книгообеспеченности учебной литературой в соответствии с нормативами;
- регулярное обновление литературы и своевременное обеспечение учебного процесса периодическими и специальными изданиями;
- широкое использование тестовых заданий для промежуточного и текущего контроля знаний студентов:
- активизация работы кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин по написанию и изданию учебных пособий с грифами УМО и Министерства образования и науки РФ;
- использование творческого потенциала докторов и кандидатов наук для совершенствования качества образовательного процесса, привлечение их к участию в республиканских и региональных научных программах, конкурсах на получение грантов;
- совершенствование структуры управления учебно-методической работой в Институте и на кафедрах;
- продолжение работы с органами труда и занятости населения области с целью информирования выпускников о положении дел на рынке труда, содействия трудоустройству выпускников.

#### ***Задачи в области научно-исследовательской работы***

- интеграция образования, науки и производства. Развитие инфраструктуры Института путем комплексных исследований как теоретического, так и прикладного характера посредством создания новых научно-образовательных центров, в которых будут задействованы одновременно все кафедры Института;
- увеличение количества публикаций в РИНЦ и в международных изданиях с целью повышения индекса цитирования;
- увеличение доли НИОКР, выполненных собственными силами сотрудников института за счет развития научной, учебно-методической и консалтинговой деятельности на договорной основе;
- обеспечение единства научного и образовательного процессов;
- совершенствование информационного обеспечения научных исследований и пропаганды их результатов;
- периодический выпуск печатных и электронных журналов, брошюр и информационных бюллетеней, пропагандирующих научные достижения НПП Института;
- обеспечение публичного контроля качества научных статей, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости статей, публикуемых в журнале «Вестник Социально-педагогического института»

#### ***Задачи в области социально-воспитательной работы со студентами***

- реализация социально-воспитательных целей в совместной учебной, научной, общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников института;
- развитие системы целевой подготовки студентов по заказам предприятий, организаций;
- участие в мероприятиях антиэкстремистского и антитеррористического содержания;
- участие в проектах Министерства по делам молодежи РД;
- участие в общереспубликанских мероприятиях на текущий год;

- эффективные системы привлечения абитуриентов и трудоустройства выпускников;
- воспитание нового поколения социально активных молодых учителей, обладающих потенциалом для успешной профессиональной социализации;
- адресная работа с выпускниками, а также различных социальных и целевых групп.
- поиск и внедрение новых технологий, форм и методов социально-воспитательной работы;
- обеспечение социально-воспитательного процесса нормативными документами и методическими материалами, адаптированными к условиям вуза;
- развитие материально-технической базы и объектов вуза, предназначенных для организации социально-воспитательной деятельности;
- развитие волонтерского движения студентов обучающихся по программам среднего профессионального образования «Доброе сердце».

#### ***Задачи в области кадровой политики***

- выполнение лицензионных и аккредитационных требований по качественному составу научно - преподавательских кадров.

#### ***Задачи в области развития материально-технической базы***

- развитие материально-технической базы института для выполнения задач, стоящих перед Институтом в области образовательной деятельности, научно-исследовательской и социально-воспитательной работы.
- создание современного кампуса по международным стандартам с комфортными безопасными условиями обучения студентов и работы сотрудников и НПП;
- постоянное пополнение и планомерное обновление информационной среды института современными персональными компьютерами и оборудованием, учебной и учебно-методической литературой, том числе на электронных носителях в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями;
- модернизация и развитие информационных систем, материально-технического комплекса вуза, обеспечение штатного режима и эксплуатации объектов капитального строительства Института и их инженерно-технических систем.

В настоящее время в ЧОУ ВО «СПИ» функционируют 3 кафедры, 3 предметно-цикловые комиссии.

В 2023 году продолжено материально-техническое обновление ресурсной базы института, способствующее повышению качества современной инфраструктуры Социально-педагогического института. Закуплено современное оборудование для оснащения аудиторий института. Приобретено современное высокотехнологичное научное оборудование.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. *Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании и качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда*

Образовательная деятельность ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» осуществляется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования от 31.07.2019 № Л035-00115-05/00096539; Свидетельства о государственной аккредитации от 23.08.2019 № 3234, серия 90А01, № 0003396, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочно).

Институт осуществляет подготовку кадров, востребованных не только в регионе и стране в целом, но и за рубежом. Приоритетными программами подготовки для ЧОУ ВО «СПИ» остаются педагогические направления, Институт стремится стать инновационным центром подготовки высококвалифицированных педагогических кадров Республики Дагестан.

Объем, содержание, планируемые результаты образовательной деятельности, организацию педагогических условий, формы аттестации в Институте определяют образовательные программы высшего и среднего профессионального образования.

Образовательные программы Института направлены на создание для обучающихся условий приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности компетенций, опыта деятельности, подготовки к защите научно-квалификационной работы.

1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата составляет 962, в том числе:

1.1. По очной форме обучения – 446.

1.2. По заочной форме обучения – 516.

2. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 1649 по заочной форме обучения.

3. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, составляет 74,6 балла, по заочной форме обучения – 62,8 баллов.

В 2022 году с целью регламентации образовательной деятельности были разработаны, скорректированы и утверждены приказом ректора Института следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Положение о порядке организации освоения образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе,

установленным организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Положение о порядке избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Частного образовательного учреждения высшего образования «Социально-педагогический институт»

- Регламент деятельности Ученого совета Частного образовательного учреждения высшего образования «Социально-педагогический институт», связанной с замещением должностей педагогических работников

- Положение об утверждении образца справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Частного образовательного учреждения высшего образования «Социально-педагогический институт»

- Положение о конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение должностей научных работников ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования; хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Положение о порядке одновременного освоения образовательных программ среднего профессионального образования и (или) основных программ профессионального обучения соответствующей направленности (профиля)

- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Порядок проведения проверки ВКР на объем заимствований и размещения на официальном сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» (электронной информационно-образовательной среде)

- Перечень уважительных причин неявки обучающихся по образовательным программам высшего образования на государственные аттестационные испытания в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Положение о внутренней системе качества образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Положение о порядке оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Положение о требованиях к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт», и не предусмотренных учебным планом

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения

- Положение о порядке пользования научно-педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» по программам среднего профессионального образования

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года

- Положение о порядке планирования и нормах времени для расчета объема работы профессорско-преподавательского состава Социально-педагогического института

- Положение о правах и свободах обучающихся, работников ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Положение о применяемых формах, средствах, методах обучения в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательных программ в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Положение о порядке освоения, формирования, выбора и изучения студентами элективных и факультативных дисциплин (модулей) в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре по программам бакалавриата при заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Положение о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ

- Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи справки об обучении или о периоде обучения в ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»

- Положение о порядке заполнения, учета, хранения и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов

- Положение о порядке проведения аттестации работников спи, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу

В ЧОУ ВО «СПИ» в соответствии с лицензией на образовательную деятельность реализуются в общей сложности 12 направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Программы высшего образования			
№	Код	Направление	Кол-во студ.
1.	38.03.01	Экономика	31
2.	39.03.02	Социальная работа	49
3.	44.03.01	Педагогическое образование	603
4.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	209
5.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	16
6.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	54

Программы среднего профессионального образования			
№	Код	Специальность	Кол-во студ.
1.	38.02.01.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	141
2.	39.02.01	Социальная работа	85
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	306
4.	44.02.01	Дошкольное образование	198
5.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	562
6.	49.02.01	Физическая культура	357

Анализ представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным

образовательным стандартам (ФГОС ВО и СПО) по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц и перечню дисциплин.

Содержание подготовки по основным профессиональным образовательным программам, утвержденных ЧОУ ВО СПИ, представляет собой комплекс основных характеристик учебной деятельности, и включает следующие документы и материалы, обновляемые ежегодно с учётом развития науки, техники, технологии, экономики и потребностей работодателей:

- учебные планы по всем формам обучения;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин;
- рабочие программы практик;
- требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации студентов;
- фонды оценочных средств для проверки освоения компетенций;
- рабочую программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- программы государственной итоговой аттестации;
- другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимые для реализации образовательной программы.

Сведения об основных образовательных программах с приложением их копии размещены на официальном сайте ЧОУ ВО «СПИ».

В Институте разработана и реализуется система документирования образовательного процесса:

- учебные планы для очной и заочной форм обучения на учебный год;
  - график прохождения дисциплин на учебный год с указанием времени, отводимого на изучение дисциплин в неделю и в течение года;
  - график-календарь учебного процесса по всем формам обучения, где указаны периоды обучения, прохождения практик, экзаменов, государственных аттестаций, время, отводимое для написания и защиты выпускных квалификационных работ;
  - расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиками.
- При его составлении учитываются рациональные предложения студентов и пожелания преподавателей, направленные на совершенствование образовательного процесса.

Руководство Института, научно-педагогические работники и сотрудники подразделений Института знают и активно разъясняют студентам требования образовательных стандартов, учитывая компетентностный подход в обучении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебная нагрузка, распределена пропорционально по годам обучения. Ее объем отвечает нормативным показателям. Продолжительность теоретического обучения, продолжительность практик, экзаменационных сессий, каникул, максимальный объем нагрузки студента, объем аудиторных занятий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Рабочие учебные планы по всем направлениям подготовки и формам обучения отличаются согласованностью и логической последовательностью изучения дисциплин, отсутствие дублирования изучаемых дисциплин.



## **2.2. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Оценка качества образования и кадрового обеспечения включает в себя систему внутренней оценки качества образовательной деятельности и аспекты внешней оценки образовательных программ вуза в целом.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - устанавливает соответствие качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия.

В рамках системы внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – программам бакалавриата, ЧОУ ВО «СПИ» опирается на локальные нормативные акты, регулирующие функционирование системы внутренней оценки качества.

Учёным Советом Института утверждена стратегия обеспечения качества, в котором определены цели и задачи обеспечения качества ОПОП, основные направления; ресурсы (кадровые, информационные, материально-технические, финансовые); ожидаемые результаты и механизмы реализации, Миссия и Политика в области обеспечения качества образования.

Внутренняя система независимой оценки качества образования предназначена для получения реальных и объективных данных о процессах, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс для обеспечения его эффективности и качества подготовки обучающихся и проводится с привлечением представителей работодателей и студенческого совета ВУЗа.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ежегодно по всем направлениям подготовки и специальностям проведено внутривузовское анкетирование и тестирование студентов по программам среднего профессионального и высшего образования.

В институте разработан и утвержден перечень показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования.

В соответствии с приказом ректора О проведении анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников; тестирования обучающихся в институте в рамках внутренней системы независимой оценки качества образования проведено тестирование НПП и обучающихся, а также оценка сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) по всем направлениям и специальностям среднего профессионального и высшего образования. Работы выполнялись в ЭОИС вуза, с использованием дистанционных образовательных технологий, в личных кабинетах НПП и студентов, с привлечением представителей работодателей и студенческого совета ВУЗа.

В анкетировании научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса принимали участие 67 человек, что составляет 100% от общего количества, средний балл составил 4,7 балла из возможных 5.

В анкетировании студентов по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования 2402 студентов, что составляет 92% от общего количества, средний балл составил 4,74 балла из возможных 5.

Тестирование студентов проводилось по утвержденному графику, из фондов оценочных средств был сформирован тест из 30 вопросов. С момента прохождения промежуточной аттестации по дисциплине должно пройти не более года и не менее 6 мес. Анализ тестирования были оформлены протоколами оценки сформированности компетенций, сравнивались результаты промежуточной аттестации и результаты проверочных работ. В целом результаты проверочных работ оказались выше или равны результатам промежуточных

аттестаций. проводится с привлечением представителей работодателей и студенческого совета ВУЗа.

В рамках мероприятий по независимой оценке качества образования Учебно-методическим отделом в апреле 2022 г. проведена внутренняя независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ЧОУ ВО «СПИ» в соответствии показателями, утвержденными приказом № 860 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. Результаты рассмотрены на заседании Ученого совета университета.

Ежегодной внешней оценкой деятельности образовательной организации является мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимый Минобрнауки России.

Данные мониторинга ЧОУ ВО «СПИ» нашли подтверждение в результатах успешного прохождения в апреле 2016 года процедуры государственной аккредитации, о чём свидетельствует полученное Свидетельство об аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 04.05.2016 г. № 1904, серия 90А01, № 0001999. Срок действия - бессрочно. На основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности ЧОУ ВО СПИ было выдано Свидетельство о государственной аккредитации от 23.08.2019 г. № 3234, серия 90А01, № 0003396, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Сведения по показателям мониторинга эффективности приведены ниже (по данным Информационной системы анализа деятельности образовательных организаций высшего образования ([https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/\\_vpo/inst.php?id=1826](https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/_vpo/inst.php?id=1826))).

Таблица 2.

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022  Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	70,56	74,00	74,00	68,70	74,60 <sup>+8,6%</sup>	63,62	58,25	55,90
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ШПС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	73,01	160,31	0,00	102,68	178,57 <sup>+73,9%</sup>	122,60	98,60	123,50
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	10,79	13,85	6,73	6,48	6,09 <sup>-6,0%</sup>	5,91	2,11	4,97

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022  Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	2 316,71	3 712,98	2 606,67	2 237,95	2 991,19 <sup>+33,7%</sup>	3 183,00	1 926,30	2 697,60
Е.5. Заработная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	199,58	237,61	4,43	276,59	374,29 <sup>+35,3%</sup>	204,30	221,20	179,60
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	2,28	1,67	1,90	2,00	2,41 <sup>+20,5%</sup>	3,46	2,86	3,55

### 2.3. Организация практической подготовки студентов

Практическая подготовка студентов регламентировалась Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»; ЧОУ ВО «СПИ» от 29.08.2021 г.), Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и программы магистратуры утвержден ректором от 29 августа 2021 года) и программами практик, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС 3++.

Все договоры, заключенные между Институтом и профильными организациями, были перезаключены в соответствии с новыми требованиями. Все виды практик, осуществлялись на основе договоров. Места проведения практик (практической подготовки) устанавливались с учетом направлений подготовки будущих специалистов. Всего баз практик – более 50, основные базы практик и практической подготовки показаны в таблице 14.

Таблица 2 – Базы практик и практической подготовки.

№ п/п	Организация	Направление подготовки / специальность
1.	ГКОУ Дербентская школа-интернат №2»	44.03.01 Педагогическое образование
		44.03.02 Психолого-педагогическое образование
		44.02.02 Преподавание в начальных классах
2.	МБДОУ №16 Чебурашка	44.03.01 Педагогическое образование
		44.02.01 Дошкольное образование
3.	Межрайонная инспекция ФНС №3 г. Дербент	38.03.01 Экономика
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
4.	ООО «ЛИКСЕЛЬ»	38.03.01 Экономика
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
5.	УО ПФР по РД в Дербентском районе г. Дербент	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
		39.03.02 Социальная работа
6.	ГКУ РД «Управление социальной	39.03.02 Социальная работа

	защиты населения в МО «город Дербент»»	39.02.01 Социальная работа
7.	ГКУ РД «Центр занятости населения» в МО «Дербентский район»	39.02.01 Социальная работа 39.03.02 Социальная работа
8.	ООО «ТЕФИ»	38.03.01 Экономика 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
9.	МБОУ СОШ №8	44.03.01 Педагогическое образование 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах
10.	МБОУ СОШ №17	44.03.01 Педагогическое образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура
11.	МБОУ Гимназия культуры мира	44.03.02 Психолого-педагогическое образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.03.01 Педагогическое образование
12.	МБОУ СОШ №21	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.03.01 Педагогическое образование
13.	МБОУ СОШ №11	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.03.01 Педагогическое образование 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
14.	МБОУ СОШ №14	44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура
15.	МБОУ СОШ №1	44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура
16.	МБОУ СОШ №4	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
17.	МБОУ СОШ №15 им. М.М. Сурмача	44.03.01 Педагогическое образование
18.	МБОУ «Дербентская гимназия №2" городского округа «город Дербент» им. А.И. Рыбникова»	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
19.	МБОУ «СОШ № 12 им. Н.Ш. Казиахмедова»	44.03.01 Педагогическое образование
20.	ГКУ РД «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних в МО «город Дербент»»	44.03.03 Специальное (дефектологическое образование)
21.	ООО «Дербентское торгово-производственное предприятие» Дагпотребсоюза	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

#### 2.4. Организация и качество приема абитуриентов

Управление процессами поступления в Институт обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Работа приемной комиссии в 2022 году проходила в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013

№1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013г. № 1016, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степени) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009г. №1136».

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2014 № 21 «Об утверждении перечня специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности»;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт»;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт»;

При приеме в Институт обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. С этой целью приемная комиссия обращалась в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Институт вносил в Федеральную информационную систему (ФИС) сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

## **2.5. Контингент студентов**

Обучение специалистов и бакалавров осуществляется по очной и заочной формам обучения. Контингент бакалавров, обучающихся в 2022-2023 году по направлениям подготовки ФГОС – в табл. 3, контингент студентов, обучающихся в 2022-2023 учебном году по специальностям программ СПО – в табл. 4

Таблица № 3

## Контингент обучающихся по программам высшего образования

№	Направления подготовки	Направленность (профиль)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	Итого
			очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	заочная	
1.	38.03.01 Экономика	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	26	0	5	0	0	0	0	0	0	0	-	31
2.	39.03.02 Социальная работа	«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»	4	11	0	13	0	7	0	5	0	9	-	49
3.	44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	44	28	19	41	11	47	0	37	0	34	-	261
4.	44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	164	31	26	17	26	23	13	27	0	15	-	342
5.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	88	25	18	19	1	19	1	22	0	16	-	209
6.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	«Дошкольная дефектология»	0	4	0	6	0	6	0	0	0	0	-	16
7.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	«Русский язык» и «Литература»	0	7	0	8	0	18	0	9	0	9	3	54
ИТОГО			326	106	68	104	38	120	14	100	0	83	3	962

Таблица № 4.

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования (заочная форма обучения)

№ п/п	Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	Итого
		ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	26	28	9	19	13	12	-	-	141
2.	39.02.01 Социальная работа	6	6	19	9	24	10	11	-	-	85
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	55	51	74	20	43	21	42	-	-	306
4.	44.02.01 Дошкольное образование	14	6	31	9	48	9	30	15	36	198
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	59	20	78	27	91	29	146	33	79	562
6.	49.02.01 Физическая культура	104	78	38	10	36	16	39	15	21	357
ИТОГО		272	187	268	84	261	98	280	63	136	1649

## **2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.**

Институт обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ ВО и СПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Институте библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляет библиотека вуза. В вузе имеется читальный зал, компьютерный классы и кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Internet.

Являясь структурным подразделением Института, библиотека уделяет особое внимание полному и оперативному информационно-библиотечному обслуживанию контингента вуза, обеспечивающему решение образовательных и научно-исследовательских задач.

Объем библиотечного фонда составляет 50901 экземпляров. Формирование единого библиотечного фонда Института определяется тематическим планом комплектования, учебными планами и предусматривает приобретение современных учебников и учебных пособий, методических материалов, справочной и научной литературы, периодических изданий. В состав фонда учебных изданий входит учебная литература: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, хрестоматии и др. Обеспеченность студентов литературой составляет: учебной и учебно-методической литературой от 0,5 до 1. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. Ежегодно в вузе выписываются 40-50 наименований журналов, 10 наименований газет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Институт приобретает доступ к следующим базам данных:

- Доступ к ЭБС «Институтская библиотека онлайн»
- Доступ к справочно-правовой системе «Юрист»
- Доступ к компьютерной справочно-правовой системе «Консультант +»

Важнейшим направлением учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса является разработка и публикация учебно-методических материалов. В Институте в электронном виде имеются учебно-методические материалы (учебно-методические комплексы, рабочие учебные программы, учебно-методические пособия, методические указания и т.д.).

Используемая учебно-методическая документация соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2.9. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.**

Кадровый состав ЧОУ ВО «СПИ» призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса, а также увлечь студентов научной работой. С этой целью состав научно-педагогических работников Института формируется на конкурсно-контрактной основе в соответствии с принятыми Министерством образования и науки РФ



нормами в части ученых степеней, ученых званий, авторитета и практического опыта работы. Состав научно-педагогических работников Института включает штатных преподавателей и внешних совместителей из числа опытных практических работников, и наиболее профессиональных специалистов других вузов.

В ЧОУ ВО «СПИ» в учебном процессе на 1 октября 2022 года по реализуемым образовательным программам принимали участие научно-педагогические работники в количестве 81 человек (45 ставок). Научно-педагогические работники, трудящиеся на штатной основе, имеют большой опыт работы в учреждениях высшего образования и в системах органов власти различных уровней, правоохранительных органов. Также 24 человек являются практикующими работниками, занимающие руководящие должности по основному месту работы.

Профессорско-преподавательский состав по программам ВО на 01.01.2022г. составляет 81 преподавателей, из которых 51 имеют ученые степени, что составляет 82 % остепененности состава вуза. По данному критерию вуз выполняет требования ФГОС ВО. Однако анализ возрастного показателя свидетельствует об отсутствии преподавателей с учеными степенями докторов наук до 40 лет. Кандидатов наук до 35 лет - 3 человека.

Для решения кадровых проблем в вузе основное внимание уделено подбору и подготовке перспективных молодых ученых с учеными степенями. Одним из важных факторов повышения качества и эффективности образовательного процесса в вузе является налаженная система повышения квалификации преподавателей. Данный критерий выносится на рассмотрение Ученого совета вуза при аттестации и проведении по конкурсу претендентов на замещение вакантных должностей в вузе. 100 % штатных преподавателей прошли курсы повышения квалификации по профилю преподавания за последние три года. Основные тематики КПК связаны с овладением современными образовательными технологиями, в том числе дистанционными, проектными технологиями, технологиями электронного обучения.

Таблица 5.

### Сведения о повышении квалификации научно-педагогическими работниками ЧОУ ВО «СПИ»

Вуз продолжает работу по совершенствованию системы повышения квалификации НПР. На 2023 год запланировано участие в курсах повышения квалификации всех преподавателей по программе «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»

№ п/п	Списочный состав преподавателей кафедры (Ф.И.О.)	Штатный, совместитель (внутренний, внешний)	Должность	Наименование последнего курса повышения квалификации*, пройденного в 2020-2023 гг.	Количество часов	Место проведения (указать наименование организации)	Год			Наименование и номер документа о повышении квалификации
							2020	2021	2022	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Джелилова Султанат Изетовна	Штатный	Доцент, кандидат психологических наук	«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении
				«Педагогика»	504	Северо-Кавказский гуманитарный		+		Диплом о профессиональной переподготовке

						институт				
				«Психология и образование»	504	Северо-Кавказский гуманитарный институт	+			Диплом о профессиональной переподготовке
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	Северо-Кавказский гуманитарный институт	+			Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и психология образования»	144	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+		Удостоверение о повышении
2.	Алимирзаева Эсбет Абдугамидовна	штатный	Кандидат педагогических наук, доцент	«Педагогическая психология»		ДГПУ, 2002				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Менеджмент организации»	550 часов	Дербентский центр повышения квалификации, 2018				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Педагогика»	504 часа	Северо-Кавказский гуманитарный институт	+			Диплом о профессиональной переподготовке
				«Организация совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+		Удостоверение о повышении
				«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Инновационные технологии, формы, методы и средства в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении
				«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»,		+		Удостоверение о повышении
3.	Гаджихмедова Лариса	Штатный	Кандидат педагог	«Менеджер»	1008 часов	«Московский педагогический государственный				Диплом о профессиональной переподготовке

	Масумовна		ических наук, старший преподаватель			университет»				
				«Основное содержание и организация профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+		Удостоверение о повышении
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении
				«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»,		+		Удостоверение о повышении
4	Раджабова Лейла Гаджирамановна	Штатный	Кандидат филологических наук, старший преподаватель	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении
				«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»,		+		Удостоверение о повышении
5.	Зубаилова Пери Фейрудиновна	Внутренний совместитель	Старший преподаватель	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении
				«Педагогика и психология образования»	620 часов	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+		Диплом о профессиональной переподготовке
				«Дефектология»	620 часов	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», 2016				
				«Педагогика и психология высшего образования»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»				Удостоверение о повышении

						академия»				
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	АНОД «Современная научно-технологическая академия»				Удостоверение о повышении
				«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Менеджмент в образовании»	620 часов	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»	+			Диплом о профессиональной переподготовке
				«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»,		+		Удостоверение о повышении
6.	Гашимова Рагима Сейдгусейновна	Внешний совместитель	Кандидат филологических наук, старший преподаватель	«Организация и содержание логопедической работы»	620 часов	АНО ВО «Московский институт современного академического образования», 2015				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Менеджмент организации»		АНО ДПО «Дербентский центр повышения квалификации», 2017				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Психология и образование»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»		+		Диплом о профессиональной переподготовке
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении
				«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»,		+		Удостоверение о повышении
7.	Кахриманова Татьяна Казимовна	Внешний совместитель	Старший преподаватель	«Педагог-психолог»	504 часа	ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», 2019 г.				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»	144 часов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»			+	Удостоверение о повышении

8.	Магомедова Джамиля Османовна	Внешний совместитель	Старший преподаватель	«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении
				«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении
				«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»,		+		Удостоверение о повышении
9.	Феталиева Лаура Платовна	Внешний совместитель	Зав. кафедрой ПП, кандидат филол. наук	«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении
				«Филология и образование»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»		+		Диплом о профессиональной переподготовке
				«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»,		+		Удостоверение о повышении
10.	Гаспарян Елена Валерьевна	Внешний совместитель	Старший преподаватель, кандидат педагогических наук	«Воспитательная деятельность в педагогическом вузе»	72 часа	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»			+	Удостоверение о повышении
				«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования»	72 часа	ФГБДОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»			+	Удостоверение о повышении
				«Инновационные технологии, формы, методы и средства в профессиональной	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+		Удостоверение о повышении квалификации

				деятельности»					
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+	Удостоверение о повышении
				«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»,		+	Удостоверение о повышении
11.	Пирмагомедова Эльмира Абудиновна	Внешний совместитель	Кандидат психологических наук, старший преподаватель	«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+	Удостоверение о повышении
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+	Удостоверение о повышении
				«Менеджер»	1008 часов	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 2017			Диплом о профессиональной переподготовке
12.	Абдулгалимова Светлана Амираслановна	Штатный	Кандидат психологических наук, старший преподаватель	«Педагогика»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»; .2020 г.		+	Диплом о профессиональной переподготовке
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+	Удостоверение о повышении
				«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»,		+	Удостоверение о повышении
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+	Удостоверение о повышении
13.	Раджабова Заира Борисовна	Внешний совместитель	Старший преподаватель	«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет		+	Удостоверение о повышении

						имени М.М. Джамбулатова»				
				«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика»	504 часа	Северо-Кавказский гуманитарный институт				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»,		+		Удостоверение о повышении
14.	Агабалаев Имамедин Агабалаевич	Штатный	Доцент, кандидат сельскохозяйственных наук	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет М.М.Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет М.М.Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Биология и образование»	504 часа	ЧОУ ВО «Северокавказский гуманитарный институт»	+			Диплом о профессиональной переподготовке
				«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС»	620 часов	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», 2017				Диплом о профессиональной переподготовке
15.	Ахмедова Тевриз Магомедгажиевна	Штатный	Доцент, кандидат социальных наук	«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет М.М.Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Социальная работа»	72 часа	ЧОУ ВО Северо-Кавказский гуманитарный институт»	+			Удостоверение о повышении квалификации
				«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогическое образование»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт	+			Диплом о профессиональной переподготовке

				«Государственное и муниципальное управление»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт	+			Диплом о профессиональной переподготовке
				«Дошкольная дефектология»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт	+			Диплом о профессиональной переподготовке
				«Менеджмент в образовании»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт	+			Диплом о профессиональной переподготовке
16.	Раджабалиев Готемсолтан Пулатович	Внешний совместитель	Доцент, кандидат технических наук	«Педагогика и методика преподавания информатики и ИКТ»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+		Удостоверение о повышении
				«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Инновационные технологии, формы, методы и средства в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении
				«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Математика»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»	+			Диплом о профессиональной переподготовке
17.	Абдурахманова Тамела Имамединовна	Штатный	Декан, кандидат филологических наук	«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении
				«Организация совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+		Удостоверение о повышении
				«Социальная работа»	72 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский	+			Удостоверение о повышении



						гуманитарный институт»				
				«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Менеджмент в образовании»	540 часов	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»; 2016				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Педагогическое образование»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»	+			Диплом о профессиональной переподготовке
18.	Гамидов Гамзетдин Гамидович	Штатный	Зав. каф. ЕСЭд, доцент, кандидат экономических наук	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»		+		Удостоверение о повышении квалификации
19.	Юзбегов Низами Залбегович	Внешний совместитель	Доцент, кандидат биологических наук	«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Биология и образование»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»	+			Диплом о профессиональной переподготовке
20.	Цахуева Феруза Пиралиевна	Внешний совместитель	Доцент, кандидат биологических наук,	«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении квалификации

				«Биология и образование»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»	+			Диплом о профессиональной переподготовке
				«Менеджмент в образовании»	540 часов	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»; 2016				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Безопасность жизнедеятельности»	620 часов	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+		Диплом о профессиональной переподготовке
21.	Устаров Исам Успатович	Внешний совместитель	старший преподаватель	«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»		+		Удостоверение о повышении квалификации
22.	Гасанов Алибулат Рамазанович	Штатный	Профессор, доктор биологических наук	«Биология и образование»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»	+			Диплом о профессиональной переподготовке
				«Проектирование и реализация образовательного процесса по химии в соответствии с требованиями ФГОС»	108	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	+			Удостоверение о повышении
				ДПО «Охрана труда для руководителей и специалистов»	40	НОУ ДПО Центр охраны труда, г. Дербент		+		Удостоверение о повышении
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении
				«Ресурсы учителя для достижения качества образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС»	108	ГБУ ДПО РД «ДИРО»		+		Удостоверение о повышении
23.	Магомедов Роберт Магомедглибаевич	Штатный	Кандидат педагогических наук, старший	«Педагогическое образование»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»	+			Диплом о профессиональной переподготовке
				«Физическая культура и спорт»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский	+			Диплом о профессиональной

			преподаватель			гуманитарный институт»				переподготовке
				ДПО «Охрана труда для руководителей и специалистов»	40	НОУ ДПО Центр охраны труда, г.Дербент		+		Удостоверение о повышении
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»		+		Удостоверение о повышении
				«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+		Удостоверение о повышении квалификации
24.	Юсуфов Магомед Гасамутдинович	Штатный	Профессор, доктор филол. наук	«Филология и образование»	504 часа	ЧОУ ВО Северо-Кавказский гуманитарный институт»		+		Диплом о профессиональной переподготовке
				ДПО «Охрана труда для руководителей и специалистов»	40	НОУ ДПО Центр охраны труда, г.Дербент		+		Удостоверение о повышении
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»		+		Удостоверение о повышении
25.	Казимагомедова Айшат Абдулгапуровна	Штатный	Кандидат филологических наук, старший преподаватель	«Филология и образование»	504 часа	ЧОУ ВО Северо-Кавказский гуманитарный институт»		+		Диплом о профессиональной переподготовке
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»		ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет»			+	Удостоверение о повышении
				ДПО «Охрана труда для руководителей и специалистов»	40	НОУ ДПО Центр охраны труда, г.Дербент		+		Удостоверение о повышении
26.	Агабалаев Мухамед Имамединович	Внутренний совместитель	Профессор, доктор юридических наук	«Юриспруденция и образование»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»	+			Диплом о профессиональной переподготовке
				«Менеджмент в образовании»	620 часов	АНОД «Современная научно-технологическая академия»	+			Диплом о профессиональной переподготовке
				«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	108 часов	АНОД «Современная научно-технологическая академия»		+		Удостоверение о повышении
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный		+		Удостоверение о повышении

						аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»				
				ДПО «Охрана труда для руководителей и специалистов»	40	НОУ ДПО Центр охраны труда, г.Дербент		+		Удостоверение о повышении
27.	Даниелян Геннадий Юрикович	Внешний совместитель	Старший преподаватель	«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»		ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении
				ДПО «Охрана труда для руководителей и специалистов»	40	НОУ ДПО Центр охраны труда, г.Дербент		+		Удостоверение о повышении
				«Педагогика и методика преподавания физической культуры и спорта»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+		Удостоверение о повышении
28.	Гасанов Абдусалам Абдулгамидович	Внешний совместитель	Кандидат исторических наук, старший преподаватель,	«История»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»		+		Диплом о профессиональной переподготовке
				ДПО «Охрана труда для руководителей и специалистов»	40	НОУ ДПО Центр охраны труда, г.Дербент		+		Удостоверение о повышении
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении
29.	Гасанова Наргиз Атабабаевна	Штатный	Ст. преп. Кандидат филологических наук	Оказание первой помощи в образовательной организации	40ч.	АНО ДПО «Институт современного образования», г.Воронеж		+		Удостоверение о повышении
				Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	36ч.	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск		+		Удостоверение о повышении
				«Современное состояние законодательства и правоприменения в практике преподавания дисциплин юридического цикла»,	36ч.	АНО ДПО «Институт современного образования», г.Воронеж		+		Удостоверение о повышении

				«Преподаватель экономических и управленческих дисциплин»,		АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций по программе «Профессиональное обучение: Экономика и управление», 2016г				Диплом о профессиональной переподготовке
30.	Новрузов Валих Ферешович	Штатный	Старший преподаватель	«Педагогика и методика преподавания физической культуры и спорта»	72 часа	ЧОУ ВО Северо-Кавказский гуманитарный институт»		+		Удостоверение о повышении
				«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Инновационные технологии, формы, методы и средства в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении
31.	Ашимова Анжела Фейзединовна	Штатный	Зав. кафедрой ГД. Кандидат филологических наук	«Филология»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»	+			Диплом о профессиональной переподготовке
				Менеджмент в образовании»	510 ч.	ЧОУ ДПО «АБ и УС», 2019г.				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении
				ДПО «Охрана труда для руководителей и специалистов»	40	НОУ ДПО Центр охраны труда, г.Дербент		+		Удостоверение о повышении
				«Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+		Удостоверение о повышении
				«Организация совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	144 часа	ООО «НАУКА»		+		Удостоверение о повышении

				образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС»						
				Автоматизация планирования учебного процесса с учетом изменений законодательства РФ	24	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича,			+	Удостоверение о повышении
32.	Семедов Ибрим Магомедович	Штатный	Старший преподаватель	ДПО «Охрана труда для руководителей и специалистов»	40	НОУ ДПО Центр охраны труда, г.Дербент			+	Удостоверение о повышении
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет» им. М.М. Джамбулатова»			+	Удостоверение о повышении
				«Педагогика и методика преподавания физической культуры и спорта»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении
33.	Азизова Галина Руслановна	Внешний совместитель	Доцент. Кандидат филологических наук	«Деятельность педагога в поликультурном образовательном пространстве»,	72 ч.	АНО ВО «Институт непрерывного образования», г.Москва,			+	Удостоверение о повышении
				«Патриотическое воспитание в образовательной организации»	72 ч.	АНО ВО «Институт непрерывного образования», г.Москва,			+	Удостоверение о повышении
				«Менеджер»	1008 ч.	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г.Москва, 2016г.				Диплом о профессиональной переподготовке
34.	Давудов Агаширин Давудович	Штатный	Председатель ПЦК Гд	«Охрана труда для руководителей и специалистов»	72 часа	НОУ ДПО «Центр охраны труда»			+	Удостоверение о повышении
				«Организация совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении
				«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»			+	Удостоверение о повышении квалификации

				обучения профессиональной деятельности»						
				«Инновационные технологии, формы, методы и средства в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении квалификации
35.	Загиров Загир Нисрединович	Штатный	Старший преподаватель, ПЦК ЕСЭд	«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях»	620 часов	ЧОУ ДПО «Академия профессионального образования»	20			Диплом о профессиональной переподготовке
				«Педагогика и методика преподавания информатики и ИКТ»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»				Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		+		Удостоверение о повышении квалификации
36.	Агасиева Егане Гаджимамедовна	Внешний совместитель	Старший преподаватель ПЦК ЕСЭд	«Менеджмент в образовании: проектное управление как механизм эффективного функционирования образовательной организации»	72 часа	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»		+		Удостоверение о повышении квалификации

				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ЧОУ ВО Северо-Кавказский гуманитарный институт»		+		Удостоверение о повышении
				«Инновационные технологии, формы, методы и средства в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»			+	Удостоверение о повышении квалификации
37.	Касумова Зарема Наврузбековна	Штатный	Старший преподаватель ПЦК Гд	«Инновационная деятельность педагога в сфере начального образования»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Организация совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»		+		Удостоверение о повышении
				«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»				Удостоверение о повышении квалификации
				«Инновационные технологии, формы, методы и средства в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»				Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»		+		Удостоверение о повышении квалификации



38.	Ибрагимов Марат Казимович	Внешний совместитель	Доцент ПЦК Гд						
39.	Мислимова Юлианна Шафиidinовна	Штатный	Старший преподаватель ПЦК ППд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ЧОУ ВО Северо-Кавказский гуманитарный институт»			Удостоверение о повышении
				«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны трудв»		+	
				«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика начального образования»	144 часа	АНОДПО «Современная научно-технологическая академия»			Удостоверение о повышении
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»			Удостоверение о повышении
40.	Мукаилова Маида Гасановна	Штатный	Старший преподаватель ПЦК Гд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ЧОУ ВО Северо-Кавказский гуманитарный институт»		+	Удостоверение о повышении
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»			Удостоверение о повышении
				«Филология и образование»	504 часа	ЧОУ ВО Северо-Кавказский гуманитарный институт»		+	Проф. переподготовка
				«Инновационные технологии, формы, методы и средства в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+	Удостоверение о повышении квалификации

				деятельности»					
				«Теория, методика и технологии преподавания филологических дисциплин»	72 часа	ЧОУ ВО Северо-Кавказский гуманитарный институт»	+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»		+	Удостоверение о повышении квалификации
41.	Бабаев Гаджикурбан Даниялович	Внешний совместитель	Старший преподаватель ПЦК Гд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»	+		Удостоверение о повышении
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»		+	Удостоверение о повышении
				«Инновационные технологии, формы, методы и средства в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания права в условиях реализации ФГОС»	72 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»		+	Удостоверение о повышении
42.	Фараджзاده Тугы Арифовна	Штатный	Старший преподаватель, ПЦК ЕСЭд	«Менеджмент организации»	510	НОУ Центр непрерывного образования «СПЕКТР»	16		Диплом о профессиональной переподготовке
43.	Рагимханова Шекер Касумхановна	Внешний совместитель	Старший преподаватель, ПЦК Гд	«Педагогическое образование»	504	УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации»			Диплом о профессиональной переподготовке
				«Инновационные технологии, формы, методы и средства в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»			Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М.Джембулатова»			Удостоверение о повышении
44.	Наматова Рафига Сагитовна	Внешний совместитель	Старший преподаватель, ПЦК	«Воспитатель в дошкольном образовании: организация экологического	72 часа	АНО ДПО «Платформа»		+	Удостоверение о повышении

			Гд	воспитания детей в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО»						
45.	Эфендиева Джамиля Зейналовна	Внешний совместитель	Старший преподаватель, ПЦК Гд	«Социальная работа в организациях социального обслуживания»	550 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»	+			Диплом о профессиональной переподготовке
				«Экономика и образование»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Педагогическое образование»	504 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»				Диплом о профессиональной переподготовке
				«Бухгалтерский учет и экономика»	72 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»	+			Удостоверение о повышении
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»	+			Удостоверение о повышении
				«Социальная работа»	72 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»		+		
				«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Инновационные технологии, формы, методы и средства в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»		ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»			+	Удостоверение о повышении
46.	Рамазанов Гаджиусман Зубаилович	Внешний совместитель	Старший преподаватель, ПЦК	«Правовые основы профессиональной деятельности»	72 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»	+			Удостоверение о повышении

			Гд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»		+		Удостоверение о повышении
				«Инновационные технологии, формы, методы и средства в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»			+	Удостоверение о повышении
47.	Рамазанов Арсен Исаевич	Штатный	Старший преподаватель, ПЦК Гд	«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»	+			Удостоверение о повышении
48.	Нурахмедов Заур Кахриманович	Штатный	Маст. пр. обуч.	«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40 часов	НОУ ДПО «Центр охраны труда»	+			Удостоверение о повышении
49.	Магомедова Фатимат Саидмахмудовна	Внешний совместитель	Старший преподаватель, ПЦК ППд	«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»			+	Удостоверение о повышении
				«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС»	72 часа	ГБУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации»		+		Удостоверение о повышении
				«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»	108 часов	АНО ДПО «Финанс-групп»		+		Удостоверение о повышении
50.	Казиев Исмаил Амиргамзиевич	Внешний совместитель	Старший преподаватель,	«История и образование»	504	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»				Диплом о профессиональной переподготовке

			кандидат исторических наук ПЦК Гд	«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»			Удостоверение о повышении	
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»			Удостоверение о повышении	
				«Инновационные технологии, формы, методы и средства в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+	Удостоверение о повышении квалификации	
				«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+	Удостоверение о повышении квалификации	
51.	Асадуллаева Сабина Джаваншировна	Внешний совместитель	Старший преподаватель, ПЦК ППд	«Педагогика и методика дошкольного образования»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»			+	Удостоверение о повышении
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»			+	Удостоверение о повышении
				«Педагогика и психология образования»	620 часов	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Диплом о профессиональной переподготовке
52.	Саругланова Зильфира Магомедовна	Внешний совместитель	Мастер производственного обучения, ПЦК ППд	«Инновационная деятельность педагога в сфере образования»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении
				«Создание условий полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования»	72 часа	ГБУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации»	+			Удостоверение о повышении

				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»			+	Удостоверение о повышении
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»			+	Удостоверение о повышении
53.	Алиметова Валида Салавудиновна	Внешний совместитель	Старший преподаватель, ПЦК ЕСЭд	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	72 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»				Удостоверение о повышении
				«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»				Удостоверение о повышении
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»				Удостоверение о повышении
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»				Удостоверение о повышении
				«Инновационные технологии, формы, методы и средства в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+		Удостоверение о повышении квалификации
				«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»		+		Удостоверение о повышении квалификации
54.	Мирзоева Диляра Магомедовна	Внешний совместитель	Старший преподаватель, ПЦК ЕСЭд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»		+		Удостоверение о повышении
				«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»			+	Удостоверение о повышении квалификации

				«Инновационные технологии, формы, методы и средства в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания информатики и ИКТ»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»			+	Удостоверение о повышении
55.	Меджидова Фиренгиз Аседуллаевна	Внешний совместитель	Старший преподаватель, ПЦК ЕСЭд	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ЧОУ ВО «Северо-Кавказский гуманитарный институт»			+	Удостоверение о повышении
				«Инновационные технологии, формы, методы и средства в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания информатики и ИКТ»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»			+	Удостоверение о повышении
56.	Бабаев Гаджикур банДания лович	Внешний совм.	Мастер производства	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»			+	Удостоверение о повышении
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»			+	Удостоверение о повышении

				«Инновационные технологии, формы, методы и средства в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Педагогика и методика преподавания права в условиях реализации ФГОС»	72 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении
57.	Новрузов Валих Ферешович	Штатный	Мастер производства	«Педагогика и методика преподавания физической культуры и спорта»	72 часа	ЧОУ ВО Северо-Кавказский гуманитарный институт»			+	Удостоверение о повышении
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»			+	Удостоверение о повышении
				«Инновационные технологии, формы, методы и средства в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»			+	Удостоверение о повышении квалификации
				«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»			+	Удостоверение о повышении квалификации
58.	Мехтиева Татьяна Васильевна	Внешний совм.	Мастер производства обуч.	«Теория, методика и технологии преподавания филологических дисциплин»	72 часа	ЧОУ ВО Северо-Кавказский гуманитарный институт»	+			Удостоверение о повышении
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ЧОУ ВО Северо-Кавказский гуманитарный институт»	+			Удостоверение о повышении
				«Совершенствование управленческой деятельности заместителей руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной работе»	72 часа	ГПУ ДПО РД «ДИРО»		+		Удостоверение о повышении
				«Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения в профессиональной деятельности»	72 часа	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»			+	Удостоверение о повышении квалификации



				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»			+	Удостоверение о повышении
59.	Абдусаломова Раисат Расуловна	Внешний совместитель	Ст. преподаватель ПЦК ППд; мастер производ. обуч.	«Педагогика и методика начального образования»	144 часа	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия»			+	Удостоверение о повышении
				«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»			+	Удостоверение о повышении
				«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»	72 часа	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова»			+	Удостоверение о повышении

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная деятельность ЧОУ ВО «СПИ» направлена в первую очередь на исследование инновационных процессов в системе общего и профессионального образования, в области профессиональной подготовки будущего бакалавра.

В отчетный период (2022 год) проведена определенная работа по совершенствованию научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава ЧОУ ВО «СПИ».

Проведены международные научно-практические конференции (в заочной форме), межвузовские студенческие научно-практические конференции и межкафедральные студенческие конференции; участие в студенческом научно-практическом семинаре, проводимом по методическим объединениям колледжа-партнера.

За отчетный период финансирование НИОКР вуза осуществляется из различных источников: выполнение научных исследований и разработок, финансируемых из средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности; финансирование и выполнение научных исследований и разработок, выполнение научных исследований и разработок из собственных средств вуза. Общий объем финансирования НИОКР за 2021-2022 год составил 2368 тыс. рублей. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности представлен рядом публикационных параметров: общая динамика публикационной активности имеет положительную тенденцию. В сравнении с 2021 годом увеличено количество изданных сборников научных статей. В свою очередь положительная динамика наблюдается в публикации учебных пособий. Сотрудниками института опубликовано 94 научных статей, 3 монографии, 6 учебных пособий и 21 сборников научных трудов.

Таблица 6.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>186.35</b>
2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>204.17</b>
3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>2705.24</b>
4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>7.26</b>
5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>12.83</b>
6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>262.37</b>
7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	<b>2368,00</b>
8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>95.18</b>
9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	<b>2.87</b>
10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах	%	<b>94</b>

	образовательной организации от НИОКР		
11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>75.17</b>
12.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	<b>6.08/10</b>
13.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	<b>27/66</b>
14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	<b>2/4</b>
15.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	<b>1.00</b>

### **Организованные семинары и читательские конференции:**

В отчетном году в вузе активно велась работа по организации и проведению научно-практических семинаров различной направленности:

1. Изучение литературы в школе. Участие в творческих вечерах, юбилейных мероприятиях.
2. Читательские конференции: «Рассказ и новелла в дагестанской литературе», «Психологические проблемы социальной регуляции поведения личности». Проведены семинары и круглые столы по различным тематикам «Стратегия развития образования для будущего России» и т.д.

3. Научно–практическая конференция «Проблемы и перспективы современной педагогики и психологии в образовательной среде», 23.11.2022г. и 9-ая Международная научно-практическая конференция «Модернизация системы непрерывного образования», 20.06.2022г.

С 2010 года по решению Ученого совета института издается научный журнал «Вестник Социально-педагогического института». В текущем году изданы 4 номера, как и требует ВАК РФ. Нашими авторами являются ведущие и молодые ученые, специалисты в различных сферах деятельности. Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, как СМИ (Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-50604 от 11 июля 2012 года), имеет ISSN (2226-0188) и включен в РИНЦ.

В институте функционирует Редакционно-издательский совет (РИС). Основными направлениями деятельности РИС является оценка качества представленных научных изданий, их рецензирование и рекомендации к изданию. Важное место в работе РИС отводится выпуску научной и научно-методической литературы: монографий, учебников, учебно-методических пособий, сборников научных трудов, сборников материалов конференций.

Важной задачей журнала является налаживание диалога между вузами региона страны, объединение усилий представителей разных специальностей для организации и проведения междисциплинарных исследований. Институтом издается ежемесячно газета «Голос Молодежи», газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД, Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ5-0059 от 23 марта 2010.

## Перечень научных трудов НПР ЧОУ ВО «СПИ»

### Учебники, учебные пособия, монографии

Таблица 7.

№ п/п	Название издания	Авторы (ФИО)	Название журнала или сборника	Год издания	Страницы
<b>Учебники, учебные пособия, монографии</b>					
1.	Практикум по современному русскому языку (учебное пособие)	Ашимова А.Ф.	Дербент, Типография № 1, 2021	2021	68 стр.
2.	Легкая атлетика (учебное пособие)	Семедов И.М.	Дербент, Типография № 1, 2022	2022	143 стр.
3.	Сборник практических заданий по дисциплине «Иностранный язык» (учебное пособие)	Юсуфова Л.О.	Дербент, Типография № 1, 2021	2021	51 стр.
4.	Социально-педагогическое проектирование (учебно-методическое пособие)	Пирмагомедова Э.А.	Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2020.	2020	64 стр.
5.	Инклюзивное образование: генезис и проблемы внедрения в условиях Дагестана (монография)	Феталиева Л.П., Рамазанова Э.А., Сантуева Э.З	Коллективная монография Состояние, проблемы, перспективы развития современной науки и образования: [монография/Барчо О.Ф. и др.]; под общей редакцией Л.В. Козиловой. Петрозаводск: МНЦП «Новая наука», 2020 – 175с., 75-93.	2020	19 стр.
6.	Педагогическая психология (учебное пособие)	Пирмагомедова Э.А.	Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2020.	2020	64 стр.
7.	Развитие идеи личности в российской психологии (XIX – XX вв.) (научная монография)	Пирмагомедова Э.А.	Москва, Издательство ООО «Паранас»	2020	188 с.
8.	Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Мониторинг развития компетенций у младших школьников» (учебное пособие) Профиль «Начальное образование» (учебно-методическое пособие)	Феталиева Л.П.	Дербент, Типография № 1, 2021	2021	51 стр.
9.	Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Тьюторство в начальном образовании» (учебное пособие) Профиль «Начальное образование» (учебно-методическое пособие)	Феталиева Л.П.	Дербент, Типография № 1, 2021	2021	58 стр.
10.	Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Общие основы педагогики» (учебно-методическое пособие)	Гаджихмедова Л.М.	Дербент, Типография № 1, 2021	2021	24 стр.
<b>Публикации включенные в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК</b>					
1.	Семантико-стилистических особенности неологизмов в газетной речи в лексике лезгинского языка	Ашимова А.Ф.	Международный научно-исследовательский журнал «Успехи современной науки» Том 3, №1, 2022г. с.90-92 <b>ВАК</b>	2022	5 стр.
2.	Обучение описанию и его разновидностям в программах и учебниках для 5-9 классов и требования системно-деятельностного подхода	Ашимова А.Ф. Гасанова Н.А.	Научно-практический журнал Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия Гуманитарные науки <b>ВАК</b>	2023	4 стр.
3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями и образовательными потребностями в инклюзивном образовании	Феталиева Л.П., Абдулатипова Э.А.	Образование и право. №5 Москва, 2020. С.149-152.	2020	4 стр
4.	Социальные и правовые аспекты инклюзивного образования	Феталиева Л.П., Гитинова П.Ш., Гитинова А.М.	Образование и право. №5. Москва, 2020. С.160-164.	2020	5 стр
5.	Готовность педагогов по обеспечению взаимодействия обычных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в	Феталиева Л.П.	Образование и право. №2. Москва, 2021. С.282-285	2021	4 стр

	пространстве учреждения	общеобразовательного			
6.	Индивидуальный стиль деятельности педагога в условиях инклюзивного образования		Феталиева Л.П., Алибекова З.Н.	Педагогический журнал Том 11, № 1 А, 2021. Московская область, г. Ногинск. С.99-108.	2021 10 стр.
7.	Психологические особенности современного студенчества		Пирмагомедова Э.А. Гусейнова И. С. Гусейнов Р.Д.	Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 67. – Ч. 3. – 340 с. С.250-254 Группы научных специальностей: 19.00.00 – психологические науки, 13.00.00 – педагогические науки	2020 5 стр.
8.	Психология сознания как методологический ориентир в проектировании целостного образования человека		Пирмагомедова Э.А. Гусейнова И. С. Гусейнов Р.Д.	Научно-педагогическое издание: «Мир университетской науки: культура, образование»- Южный федеральный университет Поволжско-Кавказское отделение Российской академии образования, 2020. – №2- С. 60-68	2020 9 стр.
9.	Психологические особенности современного студенчества		Пирмагомедова Э.А. Гусейнова И.С. Гусейнов Р.Д.	Проблемы современного педагогического образования.	2020 3 с.
10.	Идеи психологической антропологии как методологический ориентир педагогического образования.		Пирмагомедова Э.А. Гусейнова И.С. Гусейнов Р.Д.	Проблемы современного педагогического образования.	2020 3 с.
11.	Профессионально-значимые личностные качества психолога и возможности их развития в процессе профессиональной подготовки		Пирмагомедова Э.А. Гусейнова И.С. Гусейнов Р.Д.	Проблемы современного педагогического образования.	2020 3 с.
12.	Психологические методы, приемы и диагностика элементов формирования общечеловеческого и национального в системе ценностей подростка.		Пирмагомедова Э.А. Гусейнова И.С. Гусейнов Р.Д.	Вестник Челябинского государственного педагогического университета.	2020 17 с.
13.	Особенности психологических представлений о безопасности жизнедеятельности подростков в современном мире		Пирмагомедова Э.А. Гусейнов Р.Д.	Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования.	2021 6 с.
14.	Основные направления и особенности развития ценностной сферы личности подростка в образовательной системе.		Пирмагомедова Э.А. Ахмедханова Р.А. Гусейнов Р.Д.	Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. –. - № 6 (172).	2022 30 с.
<b>Публикации, не включенные в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК</b>					
1.	Склонение сложных и составных числительных		Ашимова А.Ф.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (41) 2022	2022 5стр.
2.	Особенности дагестанской антропоники		Ашимова А.Ф. Юсуфов М.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (41) 2022	2022 6стр.
3.	Стилистически окрашенная устаревшая лексика в лезгинском языке Учащихся-дагестанцев в условиях двуязычия»		Ашимова А.Ф. Юсуфов М.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (34) 2020	2020 5 стр.
4.	Номинативные предложения в творчестве ВАСИЛИЯ К»		Ашимова А.Ф. Юсуфов М.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 3 (35) 2020	2020 5 стр.
5.	Специфика обучения русской фразеологии учащихся- азербайджанцев (5-6 класс)		Ашимова А.Ф.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 4 (36) 2020	2020 5 стр.

6.	Психология сознания как методологический ориентир в проектировании целостного образования человека (научная статья)	Пирмагомедова Э.А. Гусейнова И.С. Гусейнов Р.Д.	The world of academia: Culture, Education (перевод названия на государственный язык Российской Федерации: Мир университетской науки: культура, образование)-	2020	8 с.
7.	Стилистические функции неологизмов в лезгинском языке»	Ашимова А.Ф. Юсуфов М.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (37) 2021	2021	6 стр.
8.	Типичные лексические ошибки интерферентного характера в русской, родной и английской речи учащихся – табасаранцев»	Ашимова А.Ф.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (38) 2021	2021	5 стр.
9.	Фонетические упражнения для выработки произносительных навыков в английском языке»	Ашимова А.Ф. Юсуфова Л.О.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 3 (39) 2021	2021	5 стр.
10.	Позиционное варьирование звуков трех языков в потоке речи (русского, английского и табасаранского)	Ашимова А.Ф.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 4 (32) 2022	2022	6 стр.
11.	Типичные лексические ошибки интерферентного характера в русской, родной и английской речи учащихся – табасаранцев»	Юсуфова Л.О.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (38) 2021	2021	5 стр.
12.	Место односоставных предложений в системе типов простого предложения	Юсуфова Л. О.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (37) 2021	2021	4 стр.
13.	Типичные лексические ошибки интерферентного характера в русской, родной и английской речи учащихся – табасаранцев	Юсуфова Л.О.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (38) 2021	2021	6 стр.
14.	Цели, задачи, содержание обучения произносительным Навыкам английского языка в табасаранской школе	Юсуфова Л.О.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 3 (39) 2021	2021	4 стр.
15.	Способы реализации интерактивного обучения на уроках права»	Агабалаев М.И.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (38) 2021	2021	4 стр.
16.	Трудности обучения видам подчинительной связи русского языка учащихся-дагестанцев в условиях двуязычия»	Алисманова Г. Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (37) 2021	2021	4 стр.
17.	Способы реализации интерактивного обучения на уроках права	Агабалаев М.И.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (38) 2021	2021	5 стр.
18.	Особенности правового регулирования режима обеспечения общественной безопасности российской федерации»	Агабалаев М.И.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» (в печати)	2021	4 стр.
19.	Образовательная неуспешность	Ашурбеков А.К.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (34) 2020 г.	2020	6 стр.
20.	Психологические особенности общения в сети	Ашурбеков А.К.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» №3 (39) 2021 г.	2021	6 стр.
21.	Научно-теоретические и организационные аспекты проектирования индивидуальной образовательной траектории школьников с особыми образовательными потребностями	Феталиева Л.П.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (34) 2020 г.	2020	6 стр.
22.	Реализация индивидуального подхода к	Феталиева Л.П.	Научно-теоретический журнал	2020	6 стр.

	развитию обучающихся с различными образовательными возможностями и потребностями		«Вестник Социально-педагогического института» № 2 (34) 2020 г.		
23.	Проблема тревожности у младших школьников и пути их коррекции	Алимирзаева Э.А.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» №1 (37) 29.03.2021 г.	2021	5 стр.
24.	Анализ гендерных различий в показателях профессиональной идентичности студентов вуза	Гайдаровой Н.М. Раджабова Л.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» №2 (38) 28.06.2021 г.	2021	6 стр.
25.	Социальные проблемы молодежи и пути их решения через развитие образования	Гаспарян Е.В.	Научно-теоретический журнал «Вестник социально-педагогического института» №1 (37) 29.03.2021 г.	2021	5 стр.
26.	Влияние театрализованных игр на развитие эмоциональной лексики у дошкольников с ОНР III уровня	Зубаилова П.Ф.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» №1 (37) 29.03.2021 г.	2021	7 стр.
27.	Особенности формирования связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития)	Зубаилова П.Ф.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» №2 (38) 28.06.2021 г.	2021	6 стр.
28.	Методика преподавания в начальной школе с точки зрения учителя	Феталиева Л.П., Алисманова Г.Г.	Вестник социально-педагогического института. № 2(38) 28.06.2021 г.	2021	7 стр.
29.	Влияние традиции и культуры жителей гор на нравственное воспитание подрастающего поколения	Агабалаев И.А., Гаджихмедова Л.М.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» №3 (39) 2021 г.	2021	5 стр.
30.	Особенности развития мелкой моторики в раннем дошкольном возрасте	Гашимова Р.С.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» №3 (39) 2021 г.	2021	6 стр.
31.	Психологические методы, приемы и диагностика элементов формирования общечеловеческого и национального в системе ценностей подростка.	Пирмагомедова Э.А., Гусейнова И. С. Гусейнов Р.Д.	Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2020. — № 5 (158). — С. 274-291. — DOI: 10.25588/CSPU.2020.158.5.019.	2020	18 стр.
32.	Дотации как основная форма поддержки сельхозпредприятий	Гамидов Г. Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (37) 2021	2021	7 стр.
33.	Охрана и репродукция медоносных пчел Дагестана	Гасанов А.Р., Абакарова М.А.	Вестник Социально-педагогического института» № 1 (37) 2021	2021	6 стр.
34.	Экологическое состояние ресурсов медоносных пчел в Республике Дагестан	Гасанов А.Р., Абакарова М.А.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (38) 2021	2021	
35.	Некоторые подходы к биологической рекультивации антропогенно нарушенных территорий предгорья Республики Дагестан	Гасанов А.Р., Абдусаламова Р.Р.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 3 (39) 2021	2021	6 стр.
36.	Фенологические исследования медоносных пчел	Агабалаев И.А., Абакарова М.А.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 3 (39) 2021	2021	7 стр.
37.	Эффективность учебной программы в развитии профессиональной деятельности социальных работников, работающих с группами лиц пожилого возраста	Абдурахманова Т.И. Ахмедова Т.М.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 3 (39) 2021	2021	7 стр.
38.	Оценка ущерба от деградации почв при перегрузке пастбищных угодий Терско-Кумской	Гасанов А.Р., Абдусаламова Р.Р.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-	2022	12 стр.

	низменности		педагогического института» № 1 (41) 2022		
39.	Некоторые аспекты землеустройства в Кайтагском районе.	Гасанов А.Р.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (42) 2022	2022	14 стр.
40.	«Сохранить природу - сохранить жизнь!»	Гасанов А.Р.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 3 (43) 2022	2022	7 стр.
41.	Особенности учета реализации услуг в сфере образования	Гамидов Г.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 3 (43) 2022	2022	5 стр.
42.	Особенности почвенного разнообразия в Дагестане	Гасанов А.Р., Баламирзоева З.М.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 4 (44) 2022	2022	5 стр.
43.	Проблема современной лезгинской литературы	Абдурахманова Т.И.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 4 (44) 2022	2022	12 стр.
44.	Планирование и прогнозирование как инструменты управления образованием	Гамидов Г.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 4 (44) 2022	2022	3 стр.
45.	Хозяйственный механизм в образовании и его особенности	Гамидов Г.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 4 (44) 2022	2022	3 стр.
46.	Правовые нормы и положения регулирования охраны и рационального использования земель	Агабалаев М.И., Гасанов А.Р.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 4 (44) 2022	2022	11 стр.
47.	Педагогические условия формирования умственной активности детей дошкольного возраста	Алимирзаева Э.А.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (41) 2022	2022	7 стр.
48.	Методика организации самостоятельной работы младших школьников на уроках математики	Раджабова З.Б., Магомедова Д.О.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (41) 2022	2022	7 стр.
49.	Социализация детей с нарушением интеллекта	Халилова М.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (41) 2022	2022	5 стр.
50.	Использование логических действий анализ и синтез в обучении младших школьников математике	Феталиева Л.П.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 1 (41) 2022	2022	5 стр.
51.	Методический аппарат учебника по русскому языку для 3 класса в системе умк «Школа России»	Феталиева Л.П., Раджабова З.Б.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (42) 2022	2022	6 стр.
52.	Особенности конфликтов у подростков	Гаджихмедова Л.М., Гаспарян Е.В.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (42) 2022	2022	5 стр.
53.	Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся	Асадуллаева С.Д., Раджабова Л.Г.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 2 (42) 2022	2022	5 стр.
54.	Технологии преодоления трудностей познавательной деятельности студентов в процессе изучения дисциплин педагогического цикла	Гаспарян Е.В., Гаджихмедова Л.М.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-педагогического института» № 3 (43) 2022	2022	6 стр.
55.	Психологическая безопасность в образовании	Джелилова С.И., Гасанова Н.А.	Научно-теоретический журнал «Вестник Социально-	2022	11 стр.



				педагогического института» № 3 (43) 2022	
<b>Участие в конференциях</b>					
1.	Основные проблемы подготовки психолого-педагогически компетентного выпускника в современном вузе. (научная статья)	Пирмагомедова Э.А., Гусейнова И. С.	Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения: Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. – М.: Парнас	2020.	8 с.
2.	Роль социально-психологической службы в школе. (научная статья)	Пирмагомедова Э.А., Рагимханова Л.С.	Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения: Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. – М.: Парнас	2020	6 с.
3.	Подготовка психолого-педагогически компетентного выпускника в современном вузе. (научная статья)	Пирмагомедова Э.А.	Теория и практика развития образования в условиях социокультурных трансформаций: Материалы Международной научно-практической конференции. – Луганск: «Книга»	2020	7 с.
4.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи в аспекте взаимодействия педагога-психолога с родителями младших школьников	Пирмагомедова Э.А. Гусейнова И. С.	Учитель создает нацию (А-Х.А.Кадыров): Сборник материалов V международной научно-практической конференции. - Махачкала-Грозный: АЛЕФ	2020	4 с.
5.	Основные проблемы подготовки психолого-педагогически компетентного выпускника в современном вузе	Пирмагомедова Э.А.	Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения: Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. 27 февраля 2020 года, г.Дербент, Республика Дагестан / Под общ. ред. доцента, к. пс.н. Э.А. Пирмагомедовой. – М.: Парнас, 2020. – 488 с. (С.104-112)	2020	9 стр.
6.	Представления о психологической безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса (научная статья)	Пирмагомедова Э.А., Керимханова А.Р.	Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения: Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. 27 февраля 2020 года, г.Дербент, Республика Дагестан / Под общ. ред. доцента, к. пс.н. Э.А. Пирмагомедовой. – М.: Парнас, 2020. – 488 с. ISBN 978-5-4326-0127 (С.188-197)	2020	10 стр.
7.	Безопасность в контексте психологических исследований и теоретические подходы этих представлений (научная статья)	Пирмагомедова Э.А., Алиева Х.Т.	Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения: Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. 27 февраля 2020 года, г.Дербент, Республика Дагестан / Под общ. ред. доцента, к. пс.н. Э.А. Пирмагомедовой. – М.: Парнас, 2020. – 488 с. ISBN 978-5-4326-0127 (С.188-197)	2020	7 стр.

			Парнас, 2020. – 488 с. ISBN 978-5-4326-0127 (С.265-271)		
8.	Роль социально-психологической службы в школе (научная статья)	Пирмагомедова Э.А., Рагимханова Л.С.	Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения: Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. 27 февраля 2020 года, г.Дербент, Республика Дагестан / Под общ. ред. доцента, к. п.с.н. Э.А. Пирмагомедовой. – М.: Парнас, 2020. – 488 с. ISBN 978-5-4326-0127 (С.271-277)	2020	7 стр.
9.	Применение дистанционных образовательных технологий в подготовке специалистов. (научная статья)	Пирмагомедова Э.А., Гусейнов Р.Д.	Теория и практика развития образования в условиях социокультурных трансформаций. Материалы Международной научно-практической конференции, Луганск: «Книга», 2020.-362 с.-С.25-30	2020	6 стр.
10.	Подготовка психолого-педагогически компетентного выпускника в современном вузе.	Пирмагомедова Э.А.	Теория и практика развития образования в условиях социокультурных трансформаций. Материалы Международной научно-практической конференции, Луганск: «Книга», 2020.-362 с.-С.41-48	2020	8 стр.
11.	Гражданские и политические права в школах	Агабалаев М.И.	Материалы научно-практической конференции Перспективы развития образования в школе. ( Ринц ) Дербент, 2021	2021	10 стр.
12.	Развитие познавательного интереса на уроках русского языка и литературы	Ашимова А.Ф.	Материалы научно-практической конференции Перспективы развития образования в школе. ( Ринц ) Дербент, 2021	2021	6 стр.
13.	Русский язык в современной школе	Алисманова Г.Г.	Материалы научно-практической конференции Перспективы развития образования в школе. ( Ринц ) Дербент, 2021	2021	6 стр.
14.	Жестокое отношение к детям в эпоху средневековья	Гасанов А.А.	Материалы научно-практической конференции Перспективы развития образования в школе. ( Ринц ) Дербент, 2021	2021	10 стр.
15.	Проблема обучения русскому языку как неродному в современных условиях образования	Казимагомедова А.А.	Материалы научно-практической конференции Перспективы развития образования в школе. ( Ринц ) Дербент, 2021	2021	7 стр.
16.	Современное просторечие и жаргоны	Ибрагимов М.К.	Материалы научно-практической конференции Перспективы развития образования в школе. ( Ринц ) Дербент, 2021	2021	5 стр.
17.	Изучение литературы в школе	Казимагомедова А.А.	Материалы научно-практической конференции Перспективы развития образования в школе. ( Ринц ) Дербент, 2021	2021	9 стр.
18.	Проблемы методики преподавания истории и	Гасанов А.А.	Материалы научно-	2021	6 стр.

	современные задачи		практической конференции Перспективы развития образования в школе. ( Ринц ) Дербент, 2021		
19.	Понятие о методах интерактивного обучения, принципы интерактивного подхода	Юсуфова Л.О.	Материалы научно- практической конференции Перспективы развития образования в школе. ( Ринц ) Дербент, 2021	2021	10 стр.
20.	Здоровый образ жизни студенческой молодежи в контексте физкультурно-оздоровительной деятельности	Магомедов Р.М.	Материалы научно- практической конференции Перспективы развития образования в школе. ( Ринц ) Дербент, 2021	2021	5 стр.
21.	Применения информационно- коммуникативных технологий на уроках физической культурой	Магомедов Р.М.	Материалы научно- практической конференции Перспективы развития образования в школе. ( Ринц ) Дербент, 2021	2021	4 стр.
22.	Актуальные проблемы преподавания физической культуры в школе	Гасанов А.Р.	Материалы научно- практической конференции Перспективы развития образования в школе. ( Ринц ) Дербент, 2021	2021	13 стр.
23.	Литературно-критические материалы на страницах «Литературной газеты» 1930-1933 гг	Юсуфов М.Г.	Материалы научно- практической конференции Перспективы развития образования в школе. ( Ринц ) Дербент, 2021	2021	12 стр.
24.	Особенности использования интерактивных методов на начальном этапе изучения иностранного языка	Юсуфова Л.О.	Материалы научно- практической конференции Перспективы развития образования в школе. ( Ринц ) Дербент, 2021	2021	6 стр.
25.	Психолог: ориентиры и тонкости профессии (научная статья)	Пирмагомедова Э.А. Абасова М.А.	Актуальные вопросы психологического состояния общества как фактора общего благополучия: Сборник материалов II Межрегиональной научно- практической конференции. - М.: Парнас	2021	6 с.
26.	Дистанционное обучение как показатель развития культуры сферы образования (научная статья)	Пирмагомедова Э.А. Магомедова К.Ш.	Актуальные вопросы психологического состояния общества как фактора общего благополучия. Сборник материалов II Межрегиональной научно- практической конференции. – Махачкала: АЛЕФ	2021	11 с.
27.	Социальное здоровье молодежи в России (научная статья)	Пирмагомедова Э.А., Керимханова А.Р	Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения: Сборник материалов IV Международной научно- практической конференции. 27 февраля 2021 года, г.Дербент, Республика Дагестан / Под общ. ред. доцента, к. п.с.н. Э.А. Пирмагомедовой. – М.: Парнас, 2021. – 478 с. ISBN 978-5-4326-0130-8 (С.233-243)	2021	11 стр.
28.	Проблемы реализации мобильных образовательных технологий в учебном процессе	Гаджихмедова Л.М (Ярмагомедова С.Т. ст. 1 курса ППО)	Всероссийская научно- практическая конференция «Актуальные проблемы информатики в образовании, науке и экономике»	2021	5 стр.

			ДГТУ филиал в г.Дербент 13.11.2021.		
29.	Социальные проблемы молодежи и пути их решения через развитие образования	Гаспарян Е.В.	Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. 27 февраля 2021 г, г.Дербент / Под общ. ред. Доцента, к.психол.н. Э.А. Пирмагомедовой. – М.: Парнас, 2021 –478с.	2021	7 стр.
30.	Психологическая поддержка ребенка как фактор его успешного развития	Гаспарян Е. В.	Учитель создает нацию (А-Х.А. Кадыров). Сборник материалов VI международной научно-практической конференции декабря 2021 года. – Махачкала: АЛЕФ, 2021. – 534 с. ISBN 978-5-00128-87 Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Учитель создает нацию», которая была проведена 08 декабря 2021г. совместно с МОПД «АХМАТ» в рамках III Молодежного педагогического форума «Учитель создает нацию (А-Х.А.	2021	7 стр.
31.	Психологическая безопасность образовательной среды как залог успешного развития ребенка	Гаспарян Е. В., Ибрагимов М.К.	Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. 27 февраля 2022 года, Москва Под общей редакцией доцента, к. психол.н. Э.А. Пирмагомедовой. – М.: Парнас, 2022. – 644 с. ISBN 978-5-4326-0135-3 DOI:10.33580/9785432601353	2022	9 стр.
32.	Значение и роль традиций и обычаев Дагестана в воспитании и развитии детей	Гаспарян Е. В.	Культурное наследие народов России - Республика Дагестан. Сборник материалов международной научно-практической конференции 17 июня 2022 года, / Под общ. ред. доцента, к. пс.н. Э.А. Пирмагомедовой, ст.преп. Эмирбековой Г.Д. – Махачкала: Издательство АЛЕФ, 2022. – 256 с. ISBN 978-5-00212-192-2	2022	6 стр.
33.	Межкультурное взаимодействий с позиции психологического взаимодействия в современном мире	Гаспарян Е. В., Бабаева Э.С.	Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения. Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. 27 февраля 2023 года, Под общей редакцией доцента, к. психол.н. Э.А. Пирмагомедовой. – Махачкала: Издательство АЛЕФ, 2023. –	2022	7 стр.

			594 с. ISBN 978-5-00212-250-9		
34.	Межличностное и межкультурное общение в педагогической деятельности в мультикультурной образовательной среде. (научная статья)	Пирмагомедова Э.А., Султанова Х.Ш.	Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения: Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. – М.: Парнас	2022	8 с.
35.	Кинетика тревожности жителей Российской Федерации в условиях пандемии и использование новые возможности в образовании. (научная статья)	Пирмагомедова Э.А. Керимханова А.Р.	Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. – М.: Парнас, – 646 с.- С.311-319	2022	8 с.
36.	Межкультурная коммуникация как современное научное направление	Пирмагомедова Э.А.	Культурное наследие народов России - Республика Дагестан./ Сборник материалов международной научно-практической конференции 17 июня года, г. Дербент, Республика Дагестан . – Махачкала: АЛЕФ	2022	7 с.
37.	Профессиональное саморазвитие практического психолога как условие развития его личности.	Пирмагомедова Э.А. Гафина М.С.	Актуальные вопросы психологического состояния общества, как фактора общего благополучия./ Сборник материалов международной научно-практической конференции 22 ноября 2022 года, г. Дербент, Республика Дагестан - Под общ. ред. доцента, к. пс.н. Э.А. Пирмагомедовой. – Махачкала: Издательство АЛЕФ	2022.	15 с.
38.	Специфика инклюзивного образования в социальной интеграции детей с синдромом Дауна в образовательном учреждении и в социуме.	Пирмагомедова Э.А.	Актуальные вопросы психологического состояния общества, как фактора общего благополучия./ Сборник материалов международной научно-практической конференции 22 ноября 2022 года, г. Дербент, Республика Дагестан - Под общ. ред. доцента, к. пс.н. Э.А. Пирмагомедовой. – Махачкала: Издательство АЛЕФ	2022.	7 с.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность ЧОУ ВО «СПИ» направлена на интеграцию вуза в мировое научно-образовательное пространство.

Основной задачей в достижении поставленной цели являются обеспечение участия ведущих ученых и преподавателей ЧОУ ВО «СПИ» в международных исследовательских проектах, конференциях, семинарах, выставках.

Количество иностранных учащихся на 01.01.2023 г. составило 197 бакалавров. В ЧОУ ВО «СПИ» по основным профессиональным образовательным программам обучаются иностранные студенты из Азербайджана. Обучение иностранных граждан проводится по всем направлениям подготовки высшего образования.

Контингента иностранных учащихся составляют граждане Азербайджана – 100 %. Доля иностранных учащихся в общем приведенном контингенте обучающихся в ЧОУ ВО «СПИ» составляет 17 %.

Воспитательная работа в Институте выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов и проводится в соответствии с рабочими программами воспитательной работы и календарными планами воспитательной работы по каждой образовательной программе, реализуемыми в вузе;

Поэтому в задачи Института входит подготовка не только профессионала, но и духовно богатой личности, патриота и гражданина своей страны, способного к самореализации, самовоспитанию, самообразованию.

Целью воспитательного процесса является гармоничное развитие личности студента, будущего специалиста, формирование у него потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, создание условий для формирования у каждого студента социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений.

Важнейшей задачей Института является формирование эффективной системы воспитательной деятельности на основе формирования и сохранения традиций и постоянного поиска новых форм воспитательной работы, совершенствования деятельности органов студенческого самоуправления Института.

Согласно рабочим программам воспитательной работы и календарным планам воспитательной работы, в отчетный период содержание процесса воспитания в ВУЗе было направлено на формирование таких базовых качеств будущего специалиста, как: духовность, высокая нравственность, самостоятельность, творческая и социальная активность, гражданственность и патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни.

Задачи воспитательной деятельности включили в себя:

создание самовоспитывающей среды;

установление культа нравственности, высокого эстетического вкуса, мотивации к здоровому образу жизни;

укрепление лучших традиций, существующих в институте, направленных на воспитание у студентов представлений о высоком статусе студента, на развитие творческого начала личности;

развитие волонтерского движения;

развитие культуры межнационального общения, воспитания толерантного сознания и профилактика экстремизма в молодежной среде;

стимулирование интереса молодежи к историческому и культурному наследию малой Родины и страны в целом;

первичная профилактика наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления алкоголя и других саморазрушающих видов поведения молодежи.

В действительности по обучению и воспитанию студентов института все эти направления были взаимосвязаны, переплетены и обуславливали друг друга.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществлялось преподавателями конкретных учебных курсов с использованием различных форм: тематических вечеров, конкурсов, просмотров кино и видеофильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, встречах с практическими работниками и т.п.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и преподавательское становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации в ВУЗе функционирует совет кураторов. Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности института, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Основными формами работы кураторов с группами являются кураторские часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами. Однако работа кураторов зачастую носит формальный характер, что влечет в свою очередь за собой значительное ослабление позиции кураторов и оказываемого ими воспитательного воздействия на студентов.

Повышение авторитета куратора и каждой группы с целью их влияния на личностное становление студенческой молодежи должны быть отнесены к числу важных задач воспитательной работы.

С целью методического обеспечения воспитательной деятельности были разработаны методические рекомендации для кураторов и преподавателей «Профилактика проявлений экстремизма в студенческой среде». Разработано положение об отряде «Кибердружина», издан Приказ о создании данного отряда в Институте.

Библиотекой института подготовлен проблемно-тематический указатель литературы «Здоровый образ жизни».

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения их результатов в течение учебного года является выпуск многотиражной периодической газеты «Голос молодежи», фотогазет и поздравлений студентов-победителей, смотров и конкурсов различного уровня.

Формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья, совершенствование спортивного мастерства студентов достигается в институте через различные формы внеучебной деятельности:

- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях;
- проведение спартакиад и соревнований по различным видам спорта;
- участие студентов в межвузовских спортивных и других оздоровительных мероприятиях;
- проведение Дней здоровья.
- Студенты института являются организаторами и активными участниками большого количества мероприятий различного уровня и направленности, в частности, это:
  - Участие в Республиканской студенческой олимпиаде для студентов ВУЗов и СУЗов
  - Организация торжественного мероприятия, посвященного Дню знаний.
  - Участие в молодежном марафоне двухдневный молодежный образовательный форум «Дербент-2022».
- Проведение кураторского часа на тему: «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!».
- Проведение литературного часа к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского.
- Участие в организации и проведении республиканской благотворительной акции «Твори добро».

– Организация торжественного мероприятия «АФГАНИСТАН – ЖИВАЯ ПАМЯТЬ» посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов в России.

– Урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества.

– Торжественное мероприятие, посвященное «Дню Российского студенчества».

– Организация торжественного мероприятия, посвященного 78-ой годовщине победы советского народа над гитлеровской Германией

– Проведение открытых уроков, приуроченных ко дню гражданской обороны МЧС РФ

– Проведение кураторского часа на тему: «Прощать – значит любить».

– Организация конференции на тему «Межнациональный и межконфессиональный мир – залог единства и дружбы народов Дагестана».

Структура и содержание воспитательной деятельности Института соответствует организации воспитательной работы в вузе.



## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт располагает двумя учебными корпусами (в безвозмездном пользовании имуществом), общая площадь которых составляет 4085 кв.м. В целях организации учебного процесса здание укомплектовано мебелью для студентов и преподавателей на 100%, оборудовано информационно-библиотечным центром.

Для проведения уроков иностранного и русского языка оборудованы лингафонные кабинеты с выходом в сеть Internet.

Медпункт располагается в здании Института.

Постоянно обновляется учебное оборудование: вуз располагает 3 компьютерными классами, читальный зал с выходом в ЭИОС института, общее количество компьютеров в них - 162, из которых 62 доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время.

Имеется выход в Интернет, Сайт вуза, Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) .

На сайте представлена информация о вузе, количественный состав НПП, документация вуза, перечень реализуемых программ, планируемых и реализуемых проектах, конкурсах, других мероприятиях, в которых могут принять участие студенты, размещены методические рекомендации к участию в них, рассказывается о достижениях участников и т.д.

В учебном процессе задействованы 6 проекторов, 2 интерактивных досок, 5 проекционных экранов.

Фонд библиотеки составляет 50901 экземпляров, в том числе учебной – 22728 экземпляров, научной – 12845 экземпляров, а также учебно-методической литературой 11042 экземпляров.

В библиотеке имеется читальный зал с доступом к сети Интернет.

Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. №1246.

Институт располагает буфетом на 65 мест.

В Институте функционируют учебные и исследовательские лаборатории, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория психологии и педагогики, лаборатория физики; учебная бухгалтерия.

кабинеты: лингафонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебно-методический ресурсный центр, кабинет иностранного языка; математики; экономики организации; статистики; менеджмента; документационного обеспечения управления; правового обеспечения профессиональной деятельности; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; финансов, денежного обращения и кредитов; экономической теории; теории бухгалтерского учета; анализа финансово-хозяйственной деятельности; безопасности жизнедеятельности и охраны труда, стрелковый тир, истории; основ философии; иностранного языка; основ экологического права; теории государства и права; конституционного и административного права; трудового права; гражданского, семейного права и гражданского процесса; дисциплин права; менеджмента и экономики организации; профессиональных дисциплин; права Социального обеспечения; безопасности жизнедеятельности, гуманитарных и Социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; физиологии, анатомии и гигиены; русского языка с методикой преподавания; математики с методикой преподавания; естествознания с методикой преподавания; музыки и методики музыкального воспитания; методики обучения продуктивным видам деятельности;

детской литературы; теории и методики физического воспитания;

залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал, стрелковый тир, зал ритмики и хореографии.

Кроме того, оборудован тренажерный зал, спортивная площадка с полосой препятствий для проведения занятий по физической культуре и спорту.

В Институте проделана большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы института на современный уровень.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов и общежития на высоком уровне.

В целом, материально-техническое обеспечение и качество имущественного комплекса соответствует реализуемым образовательным и научным программам ФГОС ВО и ФГОС СПО.

## Дополнительные характеристики образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
<b>Образовательная деятельность</b>			
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	627
	в том числе: по очной форме обучения	чел.	58
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	0
	по заочной форме обучения	чел.	569
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	балл	71,64
3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	9,25
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	100,00
5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	0,00
6	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	0
7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	1 256
8	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	ед.	0
9	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	28
<b>Научная деятельность</b>			
10	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами	тыс. руб.	2 500,0
11	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами	тыс. руб.	2 500,0
12	Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПР	ед.	435,01
13	Количество бизнес-инкубаторов	ед.	0
14	Количество технопарков	ед.	0
15	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	0
16	Количество малых предприятий	ед.	0
17	Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	0
18	Доля аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров, обучающихся в очной форме	%	0,00
19	Общая численность докторантов	чел.	0
20	Число диссертационных советов	ед.	0

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
<b>Кадровый потенциал</b>			
21	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	48
22	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	17
23	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	2
24	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	88,24
25	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	100,00
26	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	82,35
27	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	29,41
28	Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	91,13
29	Средняя заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	72,92
<b>Международная деятельность</b>			
30	Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	70
31	Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	11,16
32	Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов	ед.	0
33	Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	чел.	0
34	Общая численность иностранных аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	0
35	Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	ед.	0
36	Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР	тыс. руб.	0,00
37	Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников	тыс. руб.	0,00
38	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	ед.	0
<b>Инфраструктура</b>			
39	Общая площадь зданий (помещений)	м <sup>2</sup>	4 085
40	Площадь учебно-лабораторных зданий	м <sup>2</sup>	4 085
41	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	м <sup>2</sup>	84
42	Площадь общежитий	м <sup>2</sup>	0
43	Площадь крытых спортивных сооружений	м <sup>2</sup>	70
44	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	0,00
45	Количество персональных компьютеров	ед.	180

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
46	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	100,00
47	Наличие электронной библиотечной системы	да/нет	да
<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
48	Доходы вуза из всех источников	тыс. руб.	56 384,00
49	Доходы вуза из внебюджетных источников	тыс. руб.	56 384,00
50	Доля доходов вуза из внебюджетных источников	%	100,00
51	Доля доходов вуза из федерального бюджета	%	0,00
52	Доля доходов вуза из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	0,00
53	Доля доходов вуза от образовательной деятельности в общих доходах вуза	%	95,57
54	Доля доходов вуза от научных исследований и разработок в общих доходах вуза	%	4,43
55	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	100,00
56	Доля внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок	%	100,00