

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Согласовано  
На заседании Студенческого совета  
Протокол № 01 от 28.08.2020**

**Утверждаю  
Ректор ЧОУ ВО «СПИ»  
\_\_\_\_\_ М.И. Агабалаев**

**На заседании Совета родителей  
Протокол № 01 от 28.08.2020**

**«01» сентября 2020 г.**

**Положение**

**об электронной информационно-образовательной среде  
ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт»**

**Дербент 2020**

## **1 Общие положения**

1.1 Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) частного образовательного учреждения высшего образования «Социально-педагогический институт» (далее – СПИ, Институт).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- ГОСТом Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;
- ГОСТом Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ;
- Уставом СПИ;
- локальными нормативными актами Института.

1.3 ЭИОС – это система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

1.4 ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.5 Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Института и обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

## **2 Основные понятия и определения**

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1 Электронная информационно-образовательная среда – это системно организованная совокупность электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, соответствующих технологических средства, ориентированная на выполнение требований законодательства (в том числе требований федеральных государственных образовательных стандартов) и удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

2.2 Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие информацию и (или) методические материалы, которые можно использовать в образовательном процессе. Электронные образовательные ресурсы разрабатываются

с целью повышения эффективности учебного процесса, создания учебно-методических материалов, обеспечивающих качество профессиональных образовательных программ.

В состав ЭОР входят современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

В соответствии с частью 2 статьи 1260 Гражданского кодекса Российской Федерации «базой данных является представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчетов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины». Для каждого направления подготовки, реализуемого в Институте, основной профессиональной образовательной программой определяется перечень современных профессиональных баз данных, отражающих специфику направлений подготовки.

Информационной справочной системой является структура, предназначенная для хранения и поиска информации в конкретной профессиональной деятельности с помощью электронной вычислительной машины в конкретной профессиональной деятельности.

Для всех направлений подготовки, реализуемых в Институте, информационными справочными системами являются: информационная справочная система «Гарант», информационная справочная система «Консультант Плюс».

2.3 Индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС – возможность доступа ЭИОС в любое время из любой точки с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (как на территории Института, так и вне ее) с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных.

### **3 Цели ЭИОС**

3.1 Целями использования ЭИОС в Институте являются:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности Института;
- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации основных профессиональных образовательных программ Института;
- обеспечение информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между работниками и обучающимися.

3.2 ЭИОС Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в случае реализации в Институте электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;

- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронным информационным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 3.3 Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- системность, интегративность и полифункциональность;
- ориентированность на пользователя.

## 4 Структура ЭИОС

4.1 Структурно ЭИОС представляет взаимосвязанные между собой укрупненные блоки - внутренний и внешний.

Основные модули внутреннего блока:

- официальный портал СПИ (<http://www.spi-vuzru>);
- система личных кабинетов пользователей ЭИОС – сайт, представляющий собой Web-расширение, созданное для обучающихся, их родителей и сотрудников СПИ (<http://eios.spi-vuz.ru:8005>);

- комплекс программного обеспечения для автоматизации управления учебным процессом:

- модуль «Деканат» (система автоматизированного управления контингентом студентов);

- модуль «Планы» (система автоматизированного планирования учебного процесса);

- модуль «Электронные ведомости» (система анализа успеваемости студентов и учета результатов освоения образовательной программы);

- модуль «Ведомости Онлайн» (система для заполнения ведомостей учета успеваемости обучающихся через Интернет);

- модуль «АВТОРасписание» (система автоматического составления расписания учебных занятий);

- модуль «Диплом Мастер» (программа предназначена для заполнения следующих документов: документов об образовании и о квалификации, приложений к ним);

- модуль «Приемная комиссия» (система для автоматизации документооборота приемной комиссии, экспорт данных в Деканат и ФИС ЕГЭ);

- средства вычислительной техники, локально-вычислительная сеть (далее - ЛВС) и инфокоммуникационное обеспечение СПИ, лицензионное программное обеспечение;

- базы данных, файловые системы – информационные ресурсы ЛВС (общие документы, учебная ЛВС, сервер лицензий).

Основные модули внешнего блока:

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: электронный периодический справочник «Система Гарант»; электронная справочно-правовая система КонсультантПлюс; государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»;

- электронные образовательные ресурсы;

- электронно-библиотечные системы;

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

4.2 Официальный сайт СПИ <https://spi-vuz.ru>. На сайте Института размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте Института в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», размещена информация, регламентированная законодательством.

4.3 Система личных кабинетов пользователей ЭИОС служит для осуществления доступа к различным элементам ЭИОС, для организации поддержки образовательного процесса в части требований, установленных нормативными документами:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в случае реализации в Институте электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

4.4 Модуль «Деканат» используется для автоматизированного управления базой студентов. Модуль позволяет управлять учебными группами, формировать электронные личные дела студентов, автоматизировать движение контингента.

4.5 Модуль «Планы» используется для автоматизированного планирования учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Основные функции модуля: формирование учебных планов, контроль соответствия содержимого учебных планов нормативным документам, формирование календарных учебных графиков.

4.6 Модуль «Электронные ведомости» используется для контроля успеваемости и результатов освоения образовательной программы. Модуль позволяет проводить контроль как в течение семестра, так и по итогам сессии. Учет успеваемости в единой базе данных позволяет производить оперативный текущий анализ и быстро подводить итоги сессии. Подсистема «Электронные ведомости» позволяет использовать до 6 контрольных точек (коллоквиумов) с несколькими видами работ, что дает возможность оперативно проводить фиксацию хода образовательного процесса.

4.7 Модуль «Ведомости Онлайн» предназначена для учета и анализа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов с помощью технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающегося и педагогических работников опосредованно, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.8 Модуль «АВТОРасписание» предназначена для качественного составления расписаний учебных занятий и сопровождения их в течение всего учебного года. Модуль позволяет составлять недельные, двухнедельные, семестровые расписания, а также расписания сессий студентов заочной формы обучения с плавающим графиком обучения и расписания разовых мероприятий. Модуль позволяет максимально автоматизировать составление расписания. Система помогает корректировать и распечатывать в виде документов: расписания занятий учебных групп; расписания преподавателей; расписание занятости аудиторий; учебные нагрузки.

4.9 Модуль «Диплом Мастер» позволяет печатать документы об образовании и о квалификации, приложений к ним, включая: титульный лист диплома; лист приложения к диплому; список дисциплин с продолжением; справку об обучении (о периоде обучения) со списком дисциплин.

«Диплом Мастер» позволяет минимизировать ввод необходимых данных. Программа интегрирована с подсистемами «Деканат», «Электронные ведомости» и «Планы». При наличии в базе данных соответствующей информации, программа позволяет автоматически им-

портировать все имеющиеся ресурсы, максимально ускорив подготовку дипломов.

4.10 Модуль «Приемная комиссия» - комплекс решений для автоматизации работы приемной комиссии. Среди основных задач, можно выделить: создание электронного личного дела абитуриента; учет результатов вступительных испытаний; импорт результатов ЕГЭ из ФИС ГИА; выгрузка полной информации о ходе приемной комиссии в ФИС ГИА; формирование экзаменационных групп и ведомостей; создание сводной ведомости на зачисление и рейтинговых списков; автоматическое формирование приказов на зачисление; вывод пофамильных списков Online; подготовку отчетов и статистики.

При использовании дополнительного модуля «Приемная комиссия-Онлайн» возможна удаленная подача заявления через Интернет; доступ в личный кабинет абитуриента.

Программа ПК входит в единый комплекс программ, входящих в ЭИОС СПИ, и позволяет перенести данные Абитуриентов в систему Деканат для дальнейшего использования.

4.11 ЛВС СПИ позволяет интегрировать модули «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости», «Приемная комиссия», «Ведомости Онлайн», систему личных кабинетов пользователей ЭИОС в единую информационную систему управления образовательным процессом.

4.12 Базы данных, файловые системы – информационные ресурсы, обеспечивающие образовательный процесс в СПИ.

4.13 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: электронный периодический справочник «Система Гарант»; электронная справочно-правовая система КонсультантПлюс; государственная автоматизированная система РФ «Правосудие».

В соответствии с частью 2 статьи 1260 Гражданского кодекса Российской Федерации «базой данных является представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчетов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины». Для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность) профессиональной базой данных является совокупность материалов правового характера.

Информационной справочной системой является структура, предназначенная для хранения и поиска информации в конкретной профессиональной деятельности.

Обучающимся и сотрудникам СПИ обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4.14 Электронные образовательные ресурсы помимо современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем включают в себя перечень образовательных ресурсов, отраженных в рабочих программах дисциплин и практик, к которым предоставляется доступ обучающихся и сотрудников СПИ.

4.15 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

4.16 Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС представляют собой свободно распространяемое программное обеспечение, позволяющее организовать образовательный процесс (программное обеспечение для проведения вебинаров, видеолекций, тестирования и другое).

## **5 Формирование и функционирование ЭИОС**

5.1 В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежно-

го, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:

- ЭИОС СПИ и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;
- функционирование ЭИОС СПИ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5.2 Все серверное оборудование должно иметь:

- средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
- сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности.

5.3 Пользователи должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС СПИ:

- обучающиеся должны иметь навыки работы с компьютером, уметь работать в ЭИОС Института;
- работники должны иметь навыки работы с компьютером, проходить курсы повышения квалификации и обучающие семинары (при поступлении на работу) соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы в ЭИОС СПИ.

5.4 Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями научно-педагогических работников, сотрудников учебного отдела, библиотеки, деканатов факультетов, кафедр и других структурных подразделений СПИ.

5.5 СПИ обладает необходимой для реализации программ высшего образования материально-технической базой. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы укомплектованы техническими средствами, позволяющими работать в ЭИОС.

## **6 Порядок доступа к ЭИОС и ответственность пользователей ЭИОС**

6.1 Каждый обучающийся Института в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Пользователями ЭИОС являются абитуриенты, обучающиеся и работники Института. По уровню доступа к размещенной информации пользователи делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи.

Неавторизованные пользователи имеют доступ к элементам ЭИОС в части получения информации об образовательной организации, условиях поступления и общих сведений о ресурсах Института.

Авторизованные пользователи имеют доступ к разделам элементов ЭИОС, определенных соответствующей им ролью.

6.2 Для аутентификации пользователей в ЭИОС используется разграничительная политика доступа и парольная аутентификация (логин и пароль) с применением следующих мер надежности:

- технические ограничения на парольную защиту;
- обучение пользователей ЭИОС в рамках корпоративных программ повышения квалификации при поступлении на работу для сотрудников Института;
- подписание обучающимися согласия на обработку персональных данных;

- ознакомление обучающихся с правилами допуска к работе в ЭИОС и наделения их необходимыми полномочиями по доступу к ресурсам системы.

6.3 Парольно-ключевая информация, необходимая для аутентификации пользователей в системе личных кабинетов обновляется ежегодно до начала учебного года.

6.4 Присвоение логина и пароля пользователям ЭИОС осуществляет автоматически при регистрации пользователя в ЭИОС. Присвоение логина и пароля для обучающегося осуществляется на основании приказа о зачислении (переводе, восстановлении). Присвоение логина и пароля для сотрудника СПИ осуществляется на основании приказа о приеме на работу. Логин и пароль для доступа в ЭИОС пользователь получает по адресу электронной почты.

6.5 После формирования парольно-ключевой информации ответственный исполнитель (работник деканата/руководитель структурного подразделения) выдает учетные данные (логин и пароль) для авторизованного доступа в ЭИОС Института. Любой пользователь ЭИОС вправе изменять парольно-ключевую информацию, необходимую для аутентификации пользователей в системе личных кабинетов.

6.6 Каждый пользователь ЭИОС в своем личном кабинете самостоятельно формирует свое электронное портфолио, управляет личными файлами, загружает и отправляет различную информацию.

Обучающийся в ЭИОС имеет доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Доступ к изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам обеспечен на сайте Института.

В личном кабинете обучающемуся обеспечен доступ к фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата или магистратуры.

Контрольными точками являются разнообразные по форме и содержанию контрольные мероприятия, которые вводятся в учебный процесс с целью объективной фиксации хода образовательного процесса (текущего контроля успеваемости). Они представляют собой любой вид деятельности в течение курса обучения, по которому можно объективно оценить каждого обучающегося.

Контрольные точки оптимально расположены во всех разделах, на всем временном интервале изучения дисциплины. Среди контрольных точек выделяют обязательные и необязательные.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся актуализируются в ЭИОС после проведения экзаменационных (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения) и зачетно-экзаменационных (для обучающихся заочной формы обучения) сессий и размещаются в личных кабинетах студентов.

Этапность результатов освоения программы бакалавриата или магистратуры (формирования компетентности) представляется в виде таблицы, которая структурируется в ЭИОС в личном кабинете студента на основе результатов промежуточной аттестации и фиксирует сформированность компетенций, отмечая также уровень (высокий, повышенный и пороговый). Она наглядно демонстрирует, на каком этапе формирования компетентности будущего бакалавра та или иная дисциплина изучается.

Результаты освоения программы обновляются после проведения экзаменационных (для обучающихся по очной и очно-заочной форм обучения) и зачетно-экзаменационных (для обучающихся по заочной формы обучения) сессий.

Любому авторизованному пользователю ЭИОС обеспечена возможность сформировать свое электронное портфолио, путем сохранения работ (курсовых работ, курсовых проектов, выпускных квалификационных работ, текстовых файлов, изображений, статей, докладов, презентаций и др.), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников об-



разовательного процесса.

Любому авторизованному пользователю ЭИОС (в том числе обучающемуся) обеспечена возможность рецензирования и оценивания работ обучающегося.

Электронное портфолио содержит информацию о достижениях обучающегося. Данная информация загружается в личном кабинете по желанию обучающегося.

Система личных кабинетов обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Участники образовательного процесса имеют возможность взаимодействия через почтовый сервис ЭИОС.

6.7 Учетные записи отчисленных обучающихся, в том числе завершивших обучение, уволенных работников удаляются в течение 10 дней после отчисления обучающихся или увольнения работников.

6.8 Базы данных ЭИОС Института являются интеллектуальной собственностью СПИ. Пользователи ЭИОС Института обязаны использовать ресурсы с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа. В случае нарушения авторских прав пользователи несут ответственность в соответствии с действующих законодательством.

6.9 Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

6.10 Обучающийся и работник, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Института, обязаны:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить администратора информационной системы о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

6.11 Обучающийся и работник несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других обучающихся и/или работников, в частности - использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС Института и осуществление различных операций от имени другого обучающегося и/или работника;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Института с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.