

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Согласовано

На заседании Студенческого совета

Протокол № 04 от 01.03.2023

Председатель М.Д. М.Д. Мирзакулиев

На заседании Совета родителей

Протокол № 04 от 01.03.2023

Председатель З.Д. З.Д. Маджидова



Утверждаю

Ректор ЧОУ ВО «СПИ»

М.И. Агабалаев

«01» марта 2023 г.

**Положение
о порядке формирования и реализации элективных дисциплин и факультативных
дисциплин в Частном образовательном учреждении высшего образования
«Социально-педагогический институт»**

Дербент 2023

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке формирования и реализации элективных дисциплин и факультативных дисциплин (далее — Положение) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Социально-педагогический институт» (далее — ЧОУ ВО «СПИ», Институт) определяет порядок формирования, реализации и выбора элективных дисциплин и факультативных дисциплин (элективных дисциплин или дисциплин по выбору обучающихся, факультативных дисциплин).

1.2. Положение разработано в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) об обязательности включения в основную профессиональную образовательную программу (далее - ОПОП) элективных дисциплин и факультативных дисциплин. А также разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;

- Уставом ЧОУ ВО «СПИ»;

- иными локальными нормативными актами Института.

1.3. Элективные дисциплины являются обязательным составным элементом вариативной части ОПОП и формируются Институтом в рамках образовательных стандартов на усмотрение ЧОУ ВО «СПИ» (в соответствии с запросами работодателей, потребностями обучающихся, состоянием экономики и социальной сферы, традициями научных школ, уровнем развития современной науки и т.д.).

1.4. Для эффективной и качественной реализации ОПОП, выбор обучающимися конкретных элективных дисциплин из числа доступных для выбора должен происходить только в соответствии с установленной процедурой и только в установленные сроки.

1.5. Выбранные обучающимися дисциплины, включенные в ОПОП, являются обязательными для освоения в общем порядке, установленном в Институте.

1.6. При реализации образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин в порядке, установленном настоящим Положением.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины.

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы.

1.7. Декан и начальник учебно-методического отдела осуществляют организацию и контроль проведения дисциплин по выбору обучающихся и факультативных дисциплин.

1.8. Заведующие кафедрами и председатели предметно-цикловых комиссий несут ответственность за реализацию дисциплин по выбору обучающихся и факультативных дисциплин в учебном процессе.

2. Порядок формирования и реализации дисциплин по выбору обучающихся

2.1. Перечни дисциплин по выбору обучающихся формируются при разработке ОПОП и учебного плана и определяются и конкретизируются Институтом самостоятельно.

2.2. Дисциплины по выбору обучающихся в учебном плане указываются на альтернативной основе (не менее двух). Обе (все) дисциплины, составляющие пару (альтернативу), должны иметь равную трудоемкость в зачетных единицах, сроки реализации и формы промежуточной аттестации.

В учебном плане определяется перечень дисциплин по выбору обучающихся, их распределение по семестрам, объем часов (трудоемкость), отводимых на их изучение, форма аттестации.

Объем часов и зачетных единиц, отводимых на дисциплины по выбору обучающихся, находится в пределах, установленных образовательным стандартом, и определяется и конкретизируется Институтом самостоятельно.

2.3. Для каждой из дисциплин по выбору обучающихся должен быть сформирован пакет учено-методических документов: рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств и иные методические материалы.

Определение методов обучения осуществляется в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями и содержанием дисциплины по выбору.

2.4. Содержание элективных дисциплин должно удовлетворять следующим требованиям:

- отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым ФГОС ВО по направлению подготовки или ФГОС СПО по специальности;

- соответствовать запросам работодателей, определяющих специфику профессиональной деятельности будущих выпускников (по отрасли в целом или в конкретных организациях);

- знакомить обучающихся с актуальными проблемами и подходами к их решению в избранной отрасли знания;

- давать представление о новейших достижениях науки по направлению и профилю подготовки;

- знакомить обучающихся с методами научных исследований, применяемых в соответствующих направлению и профилю подготовки областях знаний;

- ориентировать обучающихся в прикладных направлениях науки и практических результатах научных исследований и разработок;

- опираться на дисциплины учебного плана, но не дублировать, а дополнять и углублять их содержание.

2.5. Каждая дисциплина из перечня дисциплин по выбору, заявленная кафедрой или предметно-цикловой комиссией, в обязательном порядке должна быть обеспечена учебно-методической документацией.

Изменения в учебном плане в части перечня элективных дисциплин рассматриваются на заседании кафедры или заседании предметно-цикловой комиссии, в случае положительного решения, рассматривается и утверждаются Ученым советом ЧОУ ВО «СПИ», в рамках утверждения ОПОП.

2.6. Рабочие программы элективных дисциплин, утверждаются в установленной форме.

2.7. Перечень элективных дисциплин, включенных в учебные планы, а также их содержание может обновляться ежегодно (в рамках обновления ОПОП) с учетом требования работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы.

2.8. Изменение элективных дисциплин в учебном плане направления подготовки можно считать одним из условий ежегодного обновления ОПОП в части дисциплин, установленных Институтом с учетом запросов работодателей и рынка труда.

3. Порядок выбора обучающимися элективных дисциплин

3.1. Выбор обучающимися конкретных элективных дисциплин из перечня элективных дисциплин, предусмотренных учебным планом и ОПОП, происходит в соответствии с установленной в Институте процедурой и в установленные Институтом сроки. Количество дисциплин, выбираемых обучающимися, и их общая трудоемкость определяются в соответствии с учебным планом.

3.2. Выбор одной конкретной дисциплины для освоения из парных (альтернативных) элективных дисциплин проводится обучающимися добровольно и фиксируется на основании письменного заявления по утвержденной форме (приложение 1)

Заявления на изучение дисциплины по выбору хранятся в личных делах обучающихся до окончания срока обучения. Затем передаются в архив Института в составе личного дела выпускника.

3.3. Право выбора предоставляется всем обучающимся независимо от наличия у них академических задолженностей.

3.4. Процесс выбора дисциплины осуществляется после ознакомления обучающихся в обязательном порядке с учебными планами, содержанием альтернативных дисциплин, порядком их реализации.

3.5. Декан совместно с выпускающими кафедрами и предметно-цикловыми комиссиями организуют:

- информирование обучающихся о порядке освоения ОПОП, реализующих ФГОС, о процедуре выбора и записи на дисциплины по выбору;

- ознакомление обучающихся с содержанием предлагаемых дисциплин с указанием преподавателей данных дисциплин;

- консультирование обучающихся по вопросам выбора дисциплин;

- оперативную информационную поддержку процедуры выбора.

3.6. Обучающиеся всех форм обучения записываются на дисциплины по выбору обучающихся сразу после завершения процедуры зачисления в Институт.

В случае, если обучающийся желает изменить изучаемую дисциплины по выбору обучающегося, то он пишет заявление на имя проректора по учебно-воспитательной работе до начала учебного года, в котором в соответствии с учебным планом изучается данная дисциплина.

3.7. Запись на дисциплины по выбору обучающихся осуществляется путем заполнения обучающимися заявления установленной формы и представления их в деканат.

3.8. После выбора обучающимися дисциплин деканат формирует сводные списки в установленные сроки и передают их начальнику учебно-методического отдела для расчета нагрузки ППС и составления расписания занятий.

3.9. Количество студентов в группе, изучающих дисциплину по выбору устанавливается в пределах до 30 человек.

3.10. Все дисциплины по выбору, выбранные обучающимся на основании личного заявления, включенные в расписание, обязательны для посещения. В соответствии с учебным планом обучающиеся обязаны проходить аттестацию по выбранным дисциплинам.

Дисциплины по выбору, освоенные за период обучения в Институте, вносятся в приложение к диплому с указанием количества часов по учебному плану направления подготовки в установленном порядке.

4. Формы и учебно-методическое обеспечение факультативных дисциплин

4.1. Факультативные дисциплины устанавливаются Институтом дополнительно к реализуемому ОПОП, и являются необязательными для изучения обучающимися.

4.2. Факультативы призваны углублять и расширять научные и прикладные знания обучающихся в соответствии с их потребностями, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и её самореализации; обеспечивать подготовку одарённых обучающихся к олимпиадам и конкурсам, коррекцию пробелов в знаниях и умениях.

4.3. Факультативы являются одной из гибких форм отражения в профессиональном образовании современных достижений науки, техники и культуры, позволяют вносить дополнения в содержание образовательных программ.

4.4. Для реализации факультативных дисциплин обязательным условием является наличие утвержденной рабочей программы дисциплины и учебно-методических материалов по всем видам занятий, которые разрабатываются в установленном в Институте порядке.

4.5. При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы.

4.6. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, при проведении факультативов необходимо предусмотреть широкое использование инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4.7. Факультативная дисциплина может читаться индивидуально или группой преподавателей и состоять из нескольких циклов. В рамках факультативных дисциплин могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов и другие форматы.

4.8. Факультативные дисциплины вносятся в приложение к диплому о высшем образовании или диплому о среднем профессиональном образовании по личному заявлению обучающегося.

5. Порядок организации и проведения факультативных занятий

5.1. Факультативы вводятся на основе анализа способностей, успеваемости, потребностей и запросов, обучающихся в расширении, углублении и коррекции своих знаний,

5.2. Ежегодно по каждому направлению подготовки и специальности заведующими кафедрами и председателями предметно-цикловых комиссий на основе представлений в рамках утверждения ОПОП разрабатывается и направляется в Ученый совет ЧОУ ВО «СПИ» перечень факультативов.

5.3. Обязательным условием для реализации факультативов является наличие рабочей программы факультативной дисциплины, которая раскрывает:

- актуальность факультативной дисциплины;
- цели и задачи факультативной дисциплины;
- объём в часах,
- структуру и содержание факультативной дисциплины.

5.4. Заведующие кафедрами и председатели предметно-цикловых комиссий организуют процедуру информирования обучающихся о тематике, содержании, периоде изучения, трудоемкости предлагаемых факультативных дисциплин, а также сбор заявлений обучающихся (приложение 1) на изучение или отказ от изучения данных дисциплин.

5.5. Факультативные занятия проводятся по расписанию, утвержденному проректором по учебно-воспитательной учебной работе. Посещение занятий студентами отмечается преподавателем в журнале учета посещаемости.

5.6. Факультативные занятия, как правило, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий или на облегченные учебные дни (дни с наибольшим количеством дисциплин легкой и средней трудности). Между началом факультативных занятий и последним обязательным занятием по учебному расписанию устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

5.7. Наполняемость групп факультативных занятий должна составлять не менее 12 человек. Факультативные занятия с меньшим количеством обучающихся могут быть организованы по отдельному решению ректора Института.

5.8. Изучение факультативной дисциплины для каждого обучающегося завершается промежуточной аттестацией.

5.9. Обучающиеся, пропустившие более 50% занятий факультатива, к промежуточной аттестации не допускаются.

5.10. Памятка преподавателю для организации и проведения факультативных занятий представлена в приложении 2.

6. Ответственность

6.1. Проректор по учебно-воспитательной работе несет ответственность за исполнение требований настоящего Положения.

6.2. Начальник учебно-методического отдела несет ответственность за контроль расчета нагрузки научно-педагогических работников кафедр и составлением расписания занятий на учебный год.

6.3. Декан несет ответственность за организацию работы с обучающимися по выбору дисциплин и факультативных дисциплин, а также за информирование обучающихся о порядке реализации и выбора дисциплин по выбору обучающихся и факультативных дисциплин.

6.4. Кафедры и предметно-цикловые комиссии, реализующие дисциплины по выбору обучающихся и факультативные дисциплины, несут ответственность за формирование, содержание, учебно-методическое обеспечение, реализацию дисциплин по выбору обучающихся и факультативных дисциплин в рамках учебного процесса.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждается ректором и вступает в силу со дня введения их в действие приказом ректора Института.

7.2. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, утверждаются и вводятся в действие приказом ректора Института.

Образец заявления обучающегося на изучение элективных дисциплин и факультативных дисциплин

Проректору по УВР
ЧОУ ВО «СПИ»
П.Ф. Зубаиловой

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
направление подготовки /специальность _____
форма обучения _____
группа, курс _____
телефон _____

Заявление

1. В соответствии с ФГОС ВО/СПО по специальности _____

а также по учебному плану, выбираю для изучения следующие дисциплины на весь период обучения по образовательной программе:

№ п/п	Наименование дисциплины	Отметка о выборе дисциплины

2. Прошу зачислить в группу для изучения факультативных дисциплин*

_____ (наименование дисциплин)

или

2. Ознакомившись с предложенным списком и рабочими программами факультативных дисциплин, я отказываюсь от их изучения на весь период обучения по образовательной программе*.

**Выбрать необходимое.*

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (подпись обучающегося)

СОГЛАСОВАНО

Декан _____

**Памятка преподавателю
для организации и проведения факультативных занятий**

Для организации работы факультатива необходимо наличие следующих нормативных документов и соблюдение основных требований к организации работы факультативных занятий:

1. Приказ по Институту об организации работы факультативных занятий по выбранному направлению подготовки или специальности (списки студентов прилагаются к приказу).
2. Наличие рабочей программы факультативной дисциплины.
3. Наличие методических материалов проведения факультативных занятий, в том числе обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.
4. Утвержденное проректором по учебно-воспитательной работе расписание факультативных занятий.
5. Методический уровень проведения факультативных занятий, использование активных форм и методов обучения.
6. Наличие обучающихся с высоким уровнем познавательного интереса, наполняемость и состав группы.
7. Практический результат факультативных занятий (участия в олимпиадах, конкурсах, проектах, разработка рефератов, учебных материалов, и пр.).
8. Учет посещаемости факультативных занятий.
9. Формирование учебных программ факультативных дисциплин должно учитывать направленность (профиль) направления подготовки или специальности и компетенции выпускника, представленных в ФГОС по данному направлению подготовки или специальности, давать возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволять обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в Институте.