

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«29» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Б1.О.04
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата

«Дошкольная дефектология»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Дербент

2023

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

к.с.-х.н., доцент кафедры ЕНСЭД Агабалаев И.А..
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин
26 мая 2023 г., протокол № 11
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Гамидов Г.Г.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**.

ФОС предназначен для текущего и промежуточного контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата: «Дошкольная дефектология».

ФОС состоит из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах

УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные средства
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
1.1	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	УК-8.1	Тестовые задания Реферат Доклад
1.2	Опасности и чрезвычайные ситуации	УК-8.1	
1.3	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	УК-8.1	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда			
2.1	Современный мир и его влияние на окружающую среду	УК-8.1	Тестовые задания Реферат Доклад
2.2	Техногенное воздействие на природу	УК-8.2	
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда			
3.1	Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды	УК-8.2	Реферат
3.2	Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений	УК-8.2	
3.3	Физические факторы жилой среды и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека	УК-8.2	

Раздел 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем			
4.1	Средства индивидуальной защиты	УК-8.3	Тестирование
4.2	Обеспечение безопасности и экологичности технических систем	УК-8.2	
Раздел 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
5.1	ЧС, классификация и причины возникновения	УК-8.1	Тестирование
5.2	Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	УК-8.1	
5.3	Характеристика ЧС природного происхождения	УК-8.1	
5.4	Защита территорий и населения в ЧС	УК-8.3	
Раздел 6. Антропогенные и социальные опасности			
6.1	Антропогенные опасности, их причины и предупреждение	УК-8.1	Тестирование
6.2	Социальные опасности	УК-8.1	
Раздел 7. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности			
7.1	Организационные и правовые основы охраны окружающей среды	УК-8.1	Реферат
7.2	Качество и мониторинг окружающей среды	УК-8.1	
7.3	Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности	УК-8.2	
7.4	Ответственность за нарушение требований охраны труда	УК-8.2	
Раздел 8. Действия педагога при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях			
8.1	Тактика поведения педагога в чрезвычайных ситуациях по защите жизни и здоровья детей	УК-8.1	Реферат
8.2	Тактика поведения педагога в чрезвычайных ситуациях по защите жизни и здоровья детей: при дорожно-транспортном происшествии, аварии на химически, радиационно-, пожар-,	УК-8.2	

	взрыво-, гидродинамически-опасных объектах; при стихийных бедствиях геологического, метеорологического, гидрологического происхождения и природных пожарах		
8.3	Первая помощь при ЧС	УК-8.3	
Раздел 9. Государственные нормативные правовые акты по охране труда.			
9.1	Государственные нормативные правовые акты по охране труда	УК-8.1	Реферат
9.2	Обязанности работника в области охраны труда	УК-8.2	
9.3	Расследование и учет несчастных случаев.	УК-8.1	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Уровень знаний основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в	Тестовые задания Реферат Доклад

		<p>чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</p> <p>Уровень умений идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уровень навыков навыками оказания первой помощи при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях, определении связи между видами безопасности, проблемы безопасности жизнедеятельности и решение их; по обеспечению безопасности по снижению риска и смягчению последствий террористических актов навыками целостного подхода к анализу проблем общества; законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p>	
--	--	---	--

		способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.	
--	--	---	--

2.1. Описание шкалы оценивания

На зачет

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Возможные темы для рефератов, докладов

1. Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение.
2. Экстремальные ситуации в городских условиях.
3. Безопасность детей на дороге.
4. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ).
5. Концепция здоровья по ВОЗ.
6. Хлор: основные свойства, опасность для человека. Признаки поражения, способы защиты и меры предосторожности, оказание первой медицинской помощи.
7. Аммиак: основные свойства, признаки поражения, способы защиты и меры предосторожности, оказание первой медицинской помощи.
8. Ртуть: основные свойства, признаки поражения, способы защиты и меры предосторожности, оказание помощи пострадавшему.
9. Терроризм: история возникновения и формы его проявления.
10. Ядерное оружие. Общая характеристика ядерного оружия, поражающие факторы ядерного оружия.
11. Ядерное оружие: ударная волна и ее поражающее действие.
12. Ядерное оружие: поражающее действие светового излучения.
13. Ядерное оружие: поражающее действие проникающей радиации.
14. Боевое химическое оружие: определение, виды ХО, характеристика ОВ по времени сохранения поражающих свойств, способы применения.
15. Боевые ОВ: характеристики ОВ по времени воздействия на человека и характеру поражающих действий на организм (нервно-паралитические и общеядовитые).
14. Боевые ОВ: кожно-нарывного и удушающего действия, их воздействие на человека, способы защиты от БОВ.

15. Бактериологическое оружие: определение, воздействие на человека, способы применения, последствия применения, способы и средства защиты от БОВ.
16. Финансовые и материальные ресурсы, создаваемые в системе РСЧС.
17. Действия населения при угрозе и совершении террористического акта.
18. Инфекционные заболевания.

Тестовые задания

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1. Безопасность жизнедеятельности:

- а) это область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты в любых условиях обитания человека;
- б) рассматривает все опасности, с которыми может столкнуться человек в процессе жизнедеятельности;
- в) неотъемлемая составная часть и общеобразовательная компонента подготовки всесторонне развитой личности;
- г) все ответы верны .

2. Биологически опасными и вредными факторами являются:

- а) патогенные микроорганизмы (бактерии и вирусы);
- б) продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов;
- в) растения и животные;
- г) все перечисленные.

3. Химические опасные и вредные производственные факторы подразделяются на:

- а) токсические, раздражающие, сенсибилизирующие, канцерогенные, действующие на репродуктивную функцию;
- б) электролитические, отравляющие, аллергические, раздражающие, вызывающие бесплодие, мутацию;
- в) проникающие через органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, кожу и слизистые оболочки;
- г) проникающие через легкие, кожу, при приеме пищи

4. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы подразделяются на:

- а) физические статические и динамические перегрузки, эмоциональные перегрузки;
- б) динамические перегрузки, нервно-психические перегрузки;
- в) физические перегрузки, нервно-психические перегрузки, алкогольное опьянение;
- г) физические статические и динамические перегрузки, умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов, монотонность труда, эмоциональные перегрузки

5. Опасный производственный фактор - это фактор, действие которого в определенных условиях приводит:

- а) к травме;
- б) к смертельному исходу;
- в) к отравлению;

- г) к развитию профзаболевания, снижению работоспособности
6. Вредный производственный фактор - это фактор, действие которого в определенных условиях приводит:
- а) к развитию заболевания;
 - б) к отравлению;
 - в) к снижению работоспособности;
 - г) к травме
7. Совокупность каких параметров определяет производственный микроклимат?
- а) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, барометрическое давление;
 - б) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения, барометрическое давление;
 - в) температура, максимальная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения;
 - г) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения
8. Теплоотдача человека осуществляется в основном:
- а) излучением, конвекцией, кондукцией, испарением пота;
 - б) излучением, конвекцией, радиационным теплообменом;
 - в) теплоотдачей при дыхании, испарением пота;
 - г) б + в варианты
9. При нормировании параметров производственного микроклимата необходимо учитывать:
- а) времена года, вид работ, наличие источников теплового излучения, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые условия труда; б) наличие источников теплового излучения, категория тяжести работ, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые метеоусловия, период года; в) период года, категория тяжести работ, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые метеоусловия; г) период года, категория тяжести работ, оптимальные или допустимые метеоусловия, наличие источников теплового излучения
10. При нормировании параметров нагревающего микроклимата учитывают:
- а) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха; б) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха, тепловое излучение; в) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха, тепловое излучение; индекс тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс); г) индекс тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс)
11. Предельно допустимая концентрация вредного вещества (ПДК) в воздухе рабочей зоны - это концентрация, при которой можно находиться без угрозы для здоровья:
- а) кратковременно; б) в течение 8 часов в день, но не более 40 часов в неделю; в) в течение 8 часов в день, но не более 40 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа; г) в течение всей жизни
12. Как подразделяются вредные вещества по степени опасности?
- а) на 5 классов опасности; б) на 4 класса опасности; в) на 6 классов опасности; г) на 3 класса опасности

13. Основную роль в развитии профзаболеваний легких (пневмокониозов) играет пыль со следующими характеристиками:

а) мелкодисперсная с размером частиц 0,2 - 7 мкм; б) мелкодисперсная с размером частиц менее 0,2 мкм; в) крупнодисперсная с размером частиц более 10 мкм; г) любая пыль

14. К основным мерам по защите от тепловых воздействий на производстве относятся:

а) замена оборудования, экранирование, вентиляция, специальный питьевой режим, применение СИЗ; б) замена оборудования, механизация и автоматизация, экранирование, воздушное душирование рабочих мест, питьевой режим, спецодежда и СИЗ, режим труда и отдыха; в) механизация и автоматизация, экранирование и вентиляция рабочих мест, режим труда и отдыха, применение СИЗ; г) изменение техпроцессов и замена оборудования, экранирование рабочих мест, соблюдение режима труда и отдыха, применение СИЗ

15. Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения воздуха, загрязненного вредными газами, парами, пылью, а также улучшающий метеосостояние в рабочей зоне, называется:

а) аэрацией; б) воздушным душированием; в) вентиляцией;
г) воздушным оазисом

16. Исходя из гигиенических критериев, условия труда подразделяются на четыре класса:

а) оптимальные, допустимые, вредные, опасные; б) комфортные, некомфортные, вредные, опасные; в) вредные, тяжелые, опасные, допустимые; г) комфортные, вредные, тяжелые, экстремальные.

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда

Тестирование

1. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

а) системный блок; б) принтер; в) монитор; г) модем

2. Как надо смотреть на монитор?

а) слева-направо; б) снизу-вверх; в) сверху-вниз; г) справа-налево

3. Как часто надо делать перерывы в работе при интенсивной работе за компьютером?

а) не делать вовсе; б) каждый час; в) каждые 3 часа; г) каждые 5 часов

4. Какова минимальная продолжительность перерывов?

а) 5 - 10 минут; б) 20 - 25 минут; в) 25 - 30 минут; г) 35 - 40 минут

5. Что необходимо делать в перерывах при работе за компьютером?

а) почитать книгу; б) посмотреть телевидение; в) гимнастику для стоп; г) гимнастику для глаз

6. Какие витамины необходимо употреблять с пищей во время интенсивной работы за компьютером?

а) А, В6, F; б) А, В2, С; в) А, В12, D; г) А, В, С, D

7. Вредные условия труда по показателям вредных и опасных производственных факторов, тяжести и напряженности труда делятся на _____ классов:

а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) 5

8. Место расположения тактильных рецепторов:

а) кожа; б) глаз; в) внутренние органы; г) нервы

9. Символ исходных сообщений, обеспечивающих достаточные данные в дереве причин:

10. Высота рабочей зоны _____ м:
а) 1; б) 2; в) 1,5; г) 0,8
11. Начальником ГО России является:
а) Министр РФ по делам ГО ЧС; б) Президент России; в) Министр обороны; г) Начальник ГО регионального органа исполнительной власти
12. Виды воздействий молний на здания и сооружения:
а) механическое; б) термическое; в) звуковое; г) акустическое;
д) электрическое
13. Демеркуризация – это удаление _____
14. Вещества, добавляемые в материалы для снижения горючести - _____
15. Состояние приземного слоя атмосферы, при которой температура воздуха по мере увеличения высоты понижается, - это:
а) инверсия; б) изотермия; в) конверсия; г) конвекция;
д) конвергенция
16. Скорость распространения верхового лесного пожара средней силы составляет:
а) более 100 м/мин; б) 3-10 м/мин; в) 10-100 м/мин; г) 1-2 м/мин
17. Наводнения, в зависимости от причин их возникновения подразделяются на _____ групп:
а) 5; б) 2; в) 3; г)
18. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?
а) от экрана вниз; б) от экрана вперед; в) от экрана вверх; г) от экрана назад

Раздел 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем

Тестирование

1. Условия, способствующие самовозгоранию твердых материалов:
а) горючее вещество, окислитель; б) горючее вещество, окислитель и условия, способствующие накоплению теплоты; в) горючее вещество, окислитель, источник зажигания
2. Соответствующее место опасностей и их класса по природе воздействия:
а) ультра и инфразвук, химические; б) пары свинца,
г) болезнетворные микробы, психофизиологические
3. Содержание топографического метода анализа травматизма заключается в изучении:
а) причин несчастных случаев по локализации их происхождения;
б) причин несчастных случаев по месту их происхождения; в) по количеству травмированных
4. Параметры, по которым нормируется искусственная освещенность:
а) яркость кд/м²; б) КЭО; в) освещенность, лк
5. Массовое распространение туберкулеза среди населения – это _____
а) пандемия; б) эпидемия; в) эпизоотии
6. Зона влияния магнитного поля – это пространство, в котором напряженность (индукция) магнитного поля:
а) не менее 0,1 мкТл; б) 10 Вт/ м²; в) 100 Вт/м²
7. Обозначение групп горючих строительных материалов по горючести:
а) Г1-Г4; б) ГЖ1-ГЖ4; в) Д1-Д4
8. График изменения интенсивности отказов объектов за время их эксплуатации:

9. Виды снежных лавин в зависимости от свойств снега:
- а) опасные, неопасные, очень опасные; б) сухие, влажные, мокрые;
 - в) условно безопасные, безопасные и очень опасные
10. Установите соответствие:
- а) упругие колебания с частотой менее 20 Гц – ультразвук; б) движение точек или механических систем – инфразвук; в) механические колебания с частотой более 1 ГГц – вибрация
11. Состояние, в котором находится ацетилен в баллонах:
- а) жидкое; б) сжиженное; в) растворенное; г) твердое
12. Отношение кДж/м² – единица измерения _____
13. Процесс быстрого экзотермического химического превращения взрывоопасной среды, сопровождающийся выделением энергии и образованием зоны сжатых газов, способный совершать работу, это _____
14. По каким параметрам классифицируются убежища?
- а) по вместимости и защитным свойствам; б) по назначению и вместимости; в) по назначению, месту расположения, защитным свойствам, по времени воздействия, вместимости
15. Форма запрещающих знаков безопасности:
- 1) 2) 3) 4)
16. Несчастный случай, подлежащий специальному расследованию – это несчастный случай:
- а) групповой; б) со смертельным исходом; в) легкий
17. При определении вероятностных поражений персонала считают, что в зданиях, которые получили средние разрушения, поражения получают до _____ людей
- а) 10-15 %; б) 50 %; в) 30-40 %
18. Единица измерения активности источника ионизирующего излучения:
- а) беккерель [Бк], кюри [Ки]; б) рентген; в) рад; г) Зиверт [Зв]
 - д) бэр
19. Совокупность явлений, связанных с возникновением сохранения и релаксации свободного электрического заряда на поверхности или в объеме диэлектрика или на изолированном проводнике – это _____
20. Противобактериальные средства специальной профилактики
- а) антибиотики; б) сульфаниламиды; в) иммунал
21. Из какого минимального числа разделов должна состоять инструкция по охране труда?
- а) не менее трех разделов; б) не менее четырех разделов; в) не менее пяти разделов
22. Какие части электрооборудования должны быть заземлены?
- а) металлические, которые находятся под напряжением;
 - б) металлические, которые могут оказаться под напряжением;
 - в) пластмассовые части
23. Чем нейтрализовать аккумуляторную кислоту при ее попадании на кожу?
- а) промыть водой, а затем 5-10% раствором соды; б) смазать кремом;
 - в) промыть лимонной кислотой
24. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекол, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:

- а) закроете окна и двери и займете безопасное место в шкафу;
- б) позвоните в аварийную службу, отключите электричество, газ, воду, займете место у окна;
- в) отключите электричество, газ, воду, отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть, займете безопасное место в проеме дверей
25. По принятой в РФ 12-бальной шкале опасными для зданий и сооружений считают землетрясения с интенсивностью в:
- а) 5 баллов; б) 6 баллов; в) 7 баллов
26. Лава отличается от магмы отсутствием газов /2/
- а) неверно, магма отличается от лавы отсутствием газов;
- б) верно, газы из магмы улетучиваются при извержении;
- в) неверно, лава и магма имеют идентичный состав
27. Продольные поперечные волны определяют разрушающее воздействие на расстоянии от эпицентра землетрясения. Поверхностные волны определяют:
- а) разрушающее действие землетрясения в ближней зоне от эпицентра; б) разрушающее действие землетрясения в дальней зоне от эпицентра; в) разрушающее действие землетрясения в гипоцентре
28. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:
- а) убежать перпендикулярно направлению движения потоков лавы;
- б) защищать органы дыхания, следовать в укрытие;
- в) убежать под углом 180° направлению движения потоков лавы
29. Определить силу землетрясения: Землетрясение данной силы соответствует энергии одной атомной бомбы. Ощущается всеми: потеря равновесия идущими людьми, разбиваются стекла, растрескивается штукатурка, звонят колокола:
- а) 3.5 балла; б) 4 балла; в) 5 баллов
30. Энергия землетрясения силой 8.5 баллов превышает энергию взрыва одной атомной бомбы в 1000000 раз./2/
- а) неверно, этому соответствует сила землетрясения в 11.5 баллов;
- б) это верное утверждение; в) неверно, этому соответствует сила землетрясения в 5 баллов

Раздел 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тестирование

1. Оползень – скользящее вниз по уклону под действием сил тяжести:
- а) масс снега, скапливающихся на склонах холмов, гор; б) масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и морские террасы; в) масс грунта, формирующих склоны холмов, гор
2. Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Ваши действия:
- а) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе; б) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, все двери и окна, будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину; в) выйдете из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будете выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении
3. Лавины образуются на безлесных склонах крутизной начиная от:
- а) $5 - 7^\circ$; б) $7 - 10^\circ$; в) от 15° и более

4. Факторами появления оползней являются: обводненность грунта, изменение вида насаждений, уничтожение растительного покрова, выветривания, сотрясения:
- а) выветривание не является фактором оползневого процесса;
 - б) все факторы перечислены правильно;
 - в) изменение вида насаждений не является фактором оползневого процесса
5. Пассивные профилактические мероприятия по борьбе со сходом лавин -
- а) использование опорных сооружений, дамб, лавинорезов, надолбов, снегоудерживающих щитов, восстановлении леса;
 - б) искусственное провоцирование схода лавины в заранее выбранное время, организуют взрывы направленного действия, сильные источники звука;
 - в) разработка правил поведения и алгоритмов действия при сходе лавины
6. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия:
- а) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;
 - б) при помощи веревок закрепитесь за большие камни;
 - в) укроетесь за скалой или её выступом, ляжете и прижмётесь к земле, закрыв голову руками.
7. Слой лавины начинается при слое свежеснегавшего снега в 30 см, а старого -
- а) 10 – 40 см;
 - б) 40 – 70 см;
 - в) более 70 см
8. По механизму оползни бывают следующих типов: оползни сдвига, выдавливания, гидродинамического выноса внезапного разжижения:
- а) существуют только оползни сдвига и выдавливания;
 - б) существуют все перечисленные типы оползней;
 - в) ни одного из этих типов оползней не существует
9. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 21 м/с:
- а) шторм;
 - б) вьюга;
 - в) торнадо
10. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:
- а) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации;
 - б) закрыть все окна и двери;
 - в) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом
11. Чрезвычайная ситуация метеорологического характера, связанная с сильными метелями может быть вызвана:
- а) при скорости ветра от 6 – 8 м/с;
 - б) при скорости ветра от 8 – 15 м/с;
 - в) при скорости ветра более 15 м/с
12. Вихревые бури бывают только пыльными и снежными
- а) бывают только снежными;
 - б) данное утверждение является правильным;
 - в) кроме этого бывают еще и шквальные
13. Высота смерча может достигать:
- а) 400 – 800 м;
 - б) 800 – 1500 м;
 - в) более 1500 м
14. При внезапном возникновении урагана, бури, смерча вы должны:
- а) закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно было увидеть окончание урагана, бури, смерча;
 - б) отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дождаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие;
 - в) подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийное бедствие

15. Чрезвычайная ситуация метеорологического характера, связанная с крупным градом может быть вызвана выпадением града размером:
- а) при диаметре градин 5 мм; б) при диаметре градин 9 мм; в) при диаметре градин более 10 мм
16. При сильном шторме наблюдается значительное разрушение строений, деревья вырываются с корнем, но на суше бывает редко:
- а) верное утверждение; б) подобные явления можно наблюдать только при жестком шторме; в) подобные явления можно наблюдать только при урагане
17. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой), по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод – это:
- а) подтопление; б) затопление; в) затор
18. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:
- а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- б) открыть окна и двери нижних этажей; в) перенести на нижние этажи ценные вещи
19. С какой периодичностью возникают выдающиеся наводнения?
- а) 20 – 25 лет; б) 50 – 100 лет; в) 100 – 200 лет
20. Одним из последствий наводнения является нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая:
- а) основное последствие – взрывы на промышленных объектах в результате действия волны; б) данное утверждение является верным;
- в) кроме этого возникновение пожаров и изменение климата
21. Действие цунами не опасно:/5/
- а) в открытом океане; б) на равнинных побережьях; в) на побережьях с пологим берегом.
22. Если вы оказались в волне цунами, то вашим первоочередным действием будет:
- а) набрать в грудь как можно больше воздуха, сгруппироваться и закрыть голову руками;
- б) сбросить одежду и обувь; в) воспользоваться плавающими и возвышающимися предметами, чтобы подготовиться к возвратному движению волны
23. При объявлении о возможности цунами жители должны подняться на высоту не менее:/5/
- а) не менее 8 метров; б) не менее 15 метров; в) не менее 30 метров
24. Главная причина образования затора – задержка процесса вскрытия льда на тех реках, где кромка ледяного покрова весной смещается сверху вниз по течению:
- а) кромка ледяного покрова весной смещается сверху вниз против течения реки; б) кромка смещается снизу вверх против течения реки;
- в) данное утверждение правильное
25. Эпидемия – широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости:
- а) среди животных; б) среди людей; в) растений
26. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых:
- а) инфекции наружных покровов; б) кишечные инфекции;
- в) кровяные инфекции
27. Укажите температурную норму жизни микроскопических микроорганизмов:
- а) от - 20° до +70°С; б) от - 10° до +80°С; в) от 0° до + 90°С

28. По широте распространения эпизоотический процесс встречается в трех формах: sporadическая заболеваемость, эпизоотия, панзоотия /5/
а) данное утверждение верно; б) sporadическая заболеваемость не является формой эпизоотического процесса; в) панзоотия не является формой эпизоотического процесса
29. Группа инфекций, передающихся через наружные покровы, называется:
а) контактные; б) аэрозольные; в) трансмиссивные
30. Бактерицидами называется:
а) специальное оборудование для пробы воздуха с целью определения степени и характера бактериального загрязнения;
б) химические вещества, которые убивают бактерии;
в) явление остановки развития и размножения бактерий
31. Благоприятным рН для обитания и размножения бактерий является:
а) 3.0 – 4.5; б) 4.5 – 7.0; в) 7.0 – 7,5
32. Опасной для здоровья считается вода, где содержание бактерий в 1 мл воды превышает 100 различных тел:
а) данное утверждение является верным; б) содержание бактерий должно быть более 1 тысячи тел; в) содержание бактерий должно быть более 1 миллиона тел
33. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:
а) лесной пожар; б) стихийный пожар; в) природный пожар.
34. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо:
а) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем; б) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня; в) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду)
35. Площадь, охваченная огнем при катастрофическом лесном пожаре может достигать:
а) 21 – 200 Га; б) 201 – 2000 Га; в) более 2000 Га
36. Лесные пожары характеризуется по характеру возгорания, скорости распространения и размеру площади, охваченной огнем
а) данное утверждение является верным; б) характер возгорания не является характеристикой лесного пожара; в) скорость распространения не является характеристикой лесного пожара
37. Беглые низовые пожары характеризуются быстрым продвижением кромки огня, когда горит:/5/
а) сухая трава и опавшая листва; б) только верхний ярус леса;
в) верхний и нижний ярусы одновременно

Раздел 6. Антропогенные и социальные опасности

Тестирование

1. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:
а) лесной пожар;
б) стихийный пожар;
в) природный пожар.
2. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- а) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника.

3. Что такое землетрясение:

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

4. Что запрещается делать при разведении костра:

- а) использовать для костра сухостой;
- б) разводить костер возле источников воды;
- в) разводить костер на торфяных болотах;
- г) использовать для костра сухую траву;
- д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

5. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

- а) обеспечение безопасности;
- б) выполнение целей и задач похода;
- в) полное прохождение маршрута.

7. Каким требованиям должно удовлетворять место разведения костра:

- а) быть не далее 10 м от водного источника;
- б) необходимо очистить его от травы, листьев, неглубокого снега;
- в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна находиться не менее, чем в 6 м от основания костра.

8. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- а) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- б) идти кратчайшим путем, пролегающим через двory, свалки, плохо освещенные места;
- в) воспользоваться попутным транспортом.

9. Причиной землетрясений могут стать:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

10. Лучшая защита от смерча:

- а) будки на автобусных остановках;
- б) мосты, большие деревья;
- в) подвальные помещения, подземные сооружения.

11. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;
- г) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

12. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

13. Основными источниками радиоактивного заражения являются:

- а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
- б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
- в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

14. Бактериологическое оружие — это:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

15. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.

16. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

17. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
 - б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
 - в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.
18. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:
- а) большие деревья;
 - б) овраг;
 - в) крупные камни.
19. Световое излучение — это:
- а) поток невидимых нейтронов;
 - б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
 - в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.
20. Если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы, то:
- а) нельзя сходить с трассы, лыжни;
 - б) можно сойти с трассы, чтобы найти следы товарищей;
 - в) необходимо сойти с трассы и остановиться на развилке тропы.
21. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:
- а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
 - б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
 - в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.
22. Что может служить защитой от светового излучения:
- а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
 - б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;
 - в) различные водоемы и источники воды.

Вопросы к зачету

1. Предмет, цель, задачи БЖД.
2. Причины опасностей.
3. Классификация опасностей.
4. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
5. Априорный и апостериорный анализ безопасности систем.
6. Принципы обеспечения безопасности.
7. Методы обеспечения безопасности.
8. Эргономические основы БЖД. Задачи эргономики.
9. Медико-биологические основы БЖД. Функциональные состояния оператора.
10. Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.
11. Классификация условий труда.

12. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
13. Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний.
14. Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
15. Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.
16. Социальные опасности; причины, виды, профилактика.
17. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
18. Химические опасности: классификация. Защита от загазованности атмосферы и помещений.
19. Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.
20. Биологические опасности. Профилактика заболеваемости.
21. Экологические опасности. Защита воздуха от загрязнений.
22. Стратегические направления экоразвития.
23. Защита воды и почвы от загрязнений.
24. Профилактические мероприятия по защите продуктов питания от загрязнений.
25. Техногенные опасности. Классификация.
26. Механические опасности. Профилактика детского травматизма.
27. Механические колебания. Защита от вибрации.
28. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
29. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
30. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
31. Электробезопасность. Средства защиты.
32. Статическое электричество. Защита от статического электричества.
33. Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП.
34. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.
35. Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
36. Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
37. Классификация чрезвычайных ситуаций.
38. Действия населения по защите в условиях ЧС.
39. Действия населения в зоне химического поражения.
40. Действия населения при пожарах и взрывах.
41. Методы и средства пожаротушения.
42. Действия населения в зоне ЧС биологического характера.
43. Основные способы и средства защиты населения.
44. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
45. Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, демеркуризация.
46. Безопасность в экстремальных ситуациях в быту.
47. Профилактика проф. заболеваний.
48. Расследование и учет несчастных случаев.
49. Государственные нормативные правовые акты по охране труда.
50. Обязанности работника в области охраны труда.
51. Естественная система защиты от опасностей.
52. Расследование и учет несчастных случаев.
53. Личная безопасность.
54. Неблагоприятные факторы среды обитания.

55. Профилактические мероприятия по защите от опасностей

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются:

Зачтено или не зачтено

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.