

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Естественных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
« 29 » май 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*По дисциплине Б1.О.11
«Экономическая теория»*

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Дербент
2023

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Ст.преп. кафедры ЕСЭд Устаров И.У.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры

Естественных и социально-экономических дисциплин

26 мая 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Гамидов Г.Г.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.

ФОС предназначен для текущего и промежуточного контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

ФОС состоит из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1 Знает на промежуточном уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории

ОПК-1.2 - Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор

ОПК-1.3 - Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

ОПК-3 -Принимает экономические решения в рамках профессиональной деятельности

ОПК-3.3 **Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики**

№	Разделы	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные средства
1	Общие основы экономической теории	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.3	Аналитическое задание (Задачи), реферат
2	Микроэкономика	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.3	Аналитическое задание (Задачи), реферат
3	Макроэкономика	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.3	Аналитическое задание (Задачи), реферат

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.3	Уровень знаний -предмет и методологию экономической теории; -основные теоретические подходы к изучению функционирования	Аналитическое задание (Задачи) Реферат Творческая работа Кейс-задание

	<p>экономической системы общества; -модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры; -принципы анализа потребительского поведения; -принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры; -модели общего макроэкономического равновесия для условий закрытой и открытой экономической системы.</p> <p>Уровень умений -классифицировать рынки по различным признакам; -учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие; -самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа.</p> <p>Уровень навыков -моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях; -анализа тенденций развития экономических систем; -систематизации и обработки экономической информации.</p>	Тестовые задания
--	--	------------------

Описание шкалы оценивания

На зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов:

1. Производительность - решающий параметр экономического прогресса.
2. Модернизация и инновации в экономике.

3. Влияние информационных технологий на производственные возможности экономики
4. Государство-гарант эффективных «правил игры».
5. Западная и Восточная модели рыночного развития
6. Государственные инвестиции - фактор / барьер развития экономики России.
7. Налоговая система и налоговая политика: проблемы эффективности и социальной справедливости.
8. Экономить или инвестировать: дилемма фискальной политики периода экономической рецессии 2016 года
9. Факторы снижения эффективности фискальной политики российского государства
 10. Политика таргетирования инфляции и ее последствия для экономики России.
 11. Проблемы и перспективы развития российской банковской системы
 12. «Длинные деньги» - необходимый фактор развития российской экономики.
 13. Особенности российской безработицы
 14. Монетарные и немонетарные факторы российской инфляции.
 15. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева: сильные и слабые стороны концепции.
 16. Трансформационный кризис в России - кризис особого рода?
 17. Современные концепции экономического цикла: полярность мнений об антициклической политике государства.
18. Российская экономика в глобальном мире: проблемы конкурентоспособности (факторы, показатели, сильные и слабые стороны экономики страны).
19. Особенности структуры и динамики ВВП России
20. Экономический потенциал России

Аналитическое задание (Задачи):

Задача №1: Рассчитать себестоимость диагностической услуги, исходя из следующих

данных за месяц:

- поступила выручка 20 000,0 руб.;
- произведено диагностических услуг в день 40;
- получена прибыль от диагностических услуг 7 000,0 руб.

Задача №2: Рассчитать сумму косвенных расходов, приходящихся на платные услуги, исходя

из следующих данных:

- выплачена заработная плата на сумму 1 200 000,0 руб.;
- затраты на медикаменты составили 175 000,0 руб.;
- износ мягкого инвентаря составил 12 000,0 руб.;
- стоимость коммунальных услуг 57 000,0 руб.;
- стоимость аренды транспортных средств 12 000,0 руб.;
- представительские расходы 10 000,0 руб.;
- командировочные расходы 50 000,0 руб.;
- объем выполненных услуг в рамках ФОМС 970 000,0 руб.;
- объем платных услуг 415 000,0 руб.

Задача №3: Распределить затраты прачечной на стоимость услуг гастроэнтерологического и

терапевтического отделений, исходя из следующих данных:

- затраты гастроэнтерологического отделения 350,0 руб.;
- затраты терапевтического отделения 280,0 руб.;
- количество коек гастроэнтерологического отделения 45;
- количество коек терапевтического отделения 50;

- продолжительность пребывания в гастроэнтерологическом отделении 10 дней;
- продолжительность пребывания в терапевтическом отделении 11 дней;
- затраты прачечной 620,0 руб.;
- объем прачечных услуг гастроэнтерологического отделения 102 кг;
- объем прачечных услуг терапевтического отделения 120 кг;
- заполняемость отделений 100 %

Творческая работа:

1 Изучите определения предмета экономической теории с точки зрения разных авторов. На основании проделанного анализа сделайте выводы, какие общие характеристики присутствуют практически во всех определениях. Какое из определений кажется вам наиболее понятным? Почему?

2 Экономическая теория занимается изучением выборов, которые люди совершают, используя ограниченные ресурсы для удовлетворения своих желаний. Дайте характеристику трех ситуаций экономического выбора, совершаемого любым индивидуумом:

- А) доход-потребление;
- Б) труд-отдых;
- В) потребление-сбережение.

На чем будет основан выбор человека в той или иной конкретной ситуации?

3 Вспомните, что такое «экономический закон»? Рассмотрите и охарактеризуйте следующие экономические зависимости:

- А) доход и образование;
- Б) доход и многодетность;
- В) рост заработной платы и рост общего уровня цен в стране;
- Г) изменение предложения товара на рынке и изменение цены этого товара.

Что является причиной и что следствием? Могут ли причина и следствие меняться местами?

Кейс-задание

Президентские выборы и положение дел в экономике

Влияние экономических событий на политику особенно заметно проявляется во время президентских выборов.

Экономическая политика становится важнейшим критерием при обсуждении кандидатур, и состояние экономики оказывает огромное влияние на результаты выборов.

По утверждению экономиста Рея Фэйера результаты президентских выборов можно предсказать достаточно точно, исходя из оценки экономической ситуации. История показывает, что рост доходов способствует победе правящей партии, а рост цен подрывает ее позиции. На основании исторического опыта Фэйер вывел уравнение предсказывающее результаты президентских выборов, используя следующую информацию: какая партия находится у власти в настоящий момент; выставил ли президент свою кандидатуру на переизбрание; рост общего уровня дохода за шесть месяцев, предшествовавших выборам; темп увеличения цен за два года, предшествовавших выборам. С помощью уравнения Фэйера были успешно предсказаны результаты 13 из 16 президентских выборов за период с 1916 по 1976 год. Остальные три случая относятся к одному и тому же периоду: Кеннеди – Никсон в 1960, Хэмфри – Никсон в 1968 и Картер – Форд в 1976 году. С тех пор как Фэйер предложил свой метод предсказания, состоялось трое президентских выборов: Картер – Рейган в 1980, Мондейл Рейган в 1984 и Дукакис – Буш в 1988 году. Фэйер правильно предсказал результаты каждого голосования. Он

предсказал победу Буша на выборах 1988 года, когда Буш по данным опросов общественного мнения сильно отставал.

Вопросы:

1. Почему Рю Фэйеру удалось правильно предсказать результаты президентских выборов?

2. Существует ли здесь какая-то закономерность?

3. Можно ли применить его метод к другим странам, например, к России?

Тестовые задания

1 Необходимость возникновения экономических знаний объясняется:

- а) ростом и миграцией населения в мире;
- б) наличием инфляции и безработицы;
- в) практическими потребностями регулирования хозяйства;
- г) возникновением классов в обществе.

2 В буквальном переводе с греческого слово «экономика» означает:

- а) законы жизни; б) законы хозяйства; в) законы развития; г) наука об обществе.

3 Объект исследования в меркантилизме:

- а) промышленное производство; б) внешняя торговля; в) банковская система;
- г) поведение потребителя и производителя; д) общественные процессы.

4 Объект исследования классической школы:

- а) поведение потребителя и производителя; б) общественные процессы;
- в) промышленное производство; г) внешняя торговля; д) банковская система.

5 Предмет исследования в марксизме:

- а) взаимодействие между государством и обществом;
- б) производственные отношения между классами общества;
- в) национальные особенности экономической системы;
- г) достижение рыночного равновесия.

6 Предмет исследования в институционализме:

- а) национальные особенности экономической системы;
- б) денежно-кредитные факторы воздействия на экономику;
- в) государственное регулирование экономики;
- г) влияние общественных и правовых факторов на экономику.

7 Экономика – это наука, изучающая:

- а) динамику потребностей человека;
- б) мотивацию поведения человека;
- в) производство и распределение производимых благ;
- г) природные явления.

8 Основное экономическое противоречие состоит:

- а) в выборе между эффективностью и справедливостью;
- б) ограниченности ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей;
- в) ограниченности потребностей при использовании неограниченных ресурсов;
- г) в выборе между производством предметов потребления и средств производства.

9 Предметом экономической теории первоначально являлось:

- а) максимальное удовлетворение потребностей;
- б) достижение богатства и благосостояния;
- в) эффективное использование ресурсов;
- г) ограничение производства и потребления.

10 Принцип рационального поведения экономического субъекта означает:

- а) стремление к увеличению своих возможностей и ресурсов;
- б) сохранение достигнутого уровня удовлетворения потребностей;
- в) минимальное расходование ресурсов при заданной уровне потребностей;

г) максимальное удовлетворение потребностей при минимальном расходовании ресурсов.

11 Принцип экономического выбора означает:

- а) оценку нескольких альтернатив в процессе использования ресурсов;
- б) движение от простого к сложному в экономическом развитии;
- в) учет влияния внешнего окружения на хозяйственную деятельность.

12 Экономический закон выражает:

- а) то же, что и естественные законы природы и общества;
- б) исключения из естественных общественных законов;
- в) однозначную и четкую объективную зависимость в экономике;
- г) наиболее общую причинно-следственную связь экономических явлений.

13 Сходство в экономических законах и законах природы состоит в том, что они:

- а) являются вечными;
- б) имеют объективный характер;
- в) проявляются в деятельности людей;
- г) имеют исключения.

14 К общим экономическим законам относится:

- а) закон огосударствления экономики;
- б) закон концентрации и движения капитала;
- в) закон роста производительности труда;
- г) закон стоимости.

15 Выделение важных факторов и упрощение в объяснении явления – это:

- а) синтез; б) абстрагирование; в) гипотеза; г) моделирование; д) анализ.

16 Если на основе фактов делаются обобщения, данный метод исследования называется:

- а) индукция; б) дедукция; в) абстрагирование; г) синтез; д) анализ.

17 Нормативный анализ в экономической науке предполагает:

- а) определение предназначения производимых обществом благ («для кого производить»);
- б) изучение функциональных взаимосвязей экономических явлений («что от чего зависит»);
- в) оценочные суждения и определение желаемых путей развития («что и как должно быть»);
- г) исследование структуры и формы объекта без его противоречий и изменчивости («что это»).

18 К функциям экономической теории относятся:

- а) математическая, историческая, философская;
- б) описательная, сущностная, аналитическая;
- в) санирующая, регулирующая, информационная;
- г) рекомендательная, идеологическая, познавательная.

19 Производство – это:

- а) отношения между людьми в процессе хозяйствования;
- б) преобразование ресурса в продукт для удовлетворения потребностей;
- в) создание необходимых условий жизнедеятельности общества;
- г) процесс удовлетворения потребностей общества.

20 Экономические ресурсы – это:

- а) элементы окружающего мира, которые могут быть использованы в производстве;
- б) ресурсы, используемые в производстве и от которых зависит результат производства;
- в) то же, что и факторы производства;
- г) результаты производства, которые пригодны для удовлетворения потребностей.

- 21 Главное свойство неэкономических ресурсов – это:
а) материальность; б) ограниченность; в) неограниченность; г) разнообразие.
- 22 Что такое рабочая сила как фактор производства?
а) способность человека к творчеству в работе;
б) стремление к производительному труду;
в) национальное богатство общества;
г) совокупность способностей человека к труду.
- 23 Часть общественного продукта, состоящая из готовых к потреблению благ – это:
а) промежуточный продукт; б) конечный продукт; в) чистый продукт;
г) необходимый продукт; д) прибавочный продукт.
- 24 Часть общественного продукта, которую можно использовать для расширенного воспроизводства – это:
а) промежуточный продукт; б) конечный продукт; в) чистый продукт;
г) необходимый продукт; д) прибавочный продукт.
- 25 Под экономическим ростом понимается:
а) превышение доходов над расходами в экономике;
б) рост объемов используемых ресурсов;
в) увеличение объемов доходной части бюджета;
г) увеличение объема созданного общественного продукта.
- 26 Экстенсивный тип экономического роста означает:
а) сохранение объема факторов производства при той же технологии;
б) увеличение используемых факторов производства и улучшение технологии;
в) увеличение используемых факторов производства при той же технологии;
г) сохранение объема факторов производства и улучшение технологии.
- 27 Нужда – это:
а) степень удовлетворения полезности;
б) чувство при отсутствии или недостатке чего-либо;
в) нужда, определяемая культурой и личностью человека;
г) покупательная способность человека; д) экономический интерес человека.
- 28 Экономический интерес – это:
а) нужда, имеющая предметное выражение;
б) потребность, подкрепленная покупательной способностью;
в) побудительные мотивы действий субъектов;
г) степень удовлетворения потребности.
- 29 Экономическая свобода в рыночной экономике означает:
а) возможность достижения равновесия в экономике;
б) неизбежность исключений из законов экономики;
в) возможность экономического выбора;
г) стремление к экономической эффективности.
- 30 Закон возрастающих потребностей состоит в том, что:
а) развитие общества порождает новые общественные потребности.
б) развитие личности совершенствует структуру потребностей человека;
в) при полном использовании ресурсов выпуск становится максимальным.
- 31 Наивысшей потребностью в пирамиде (иерархии) потребностей является:
а) потребность в уважении; б) потребность в безопасности;
в) физиологические потребности; г) потребность в самовыражении;
д) потребность в общении.
- 32 Кривая производственных возможностей показывает:
а) количество используемых ресурсов;
б) изменение структуры потребления ресурсов;
в) выпуск при полном использовании ресурсов;
г) динамику экономического развития.

- 33 Кривая взаимозаменяемости ресурсов показывает возможность:
- а) ограничения потребностей общества;
 - б) эффективного использования ресурсов;
 - в) обеспечения рациональной структуры выпуска;
 - г) увеличения общественного производства.
- 34 Движение точки при кривой производственных возможностей вправо вниз означает:
- а) снижение альтернативных издержек;
 - б) увеличение альтернативных издержек;
 - в) изменение технологии производства;
 - г) экономический рост.
- 35 Производство эффективно, если:
- а) обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
 - б) не действует закон возрастающих альтернативных издержек;
 - в) невозможна неэффективная экономическая деятельность;
 - г) обеспечено полное использование всех факторов производства.
- 36 Экономическая система – это:
- а) государственное устройство страны;
 - б) общественные отношения между группами людей;
 - в) национальная структура общества в государстве;
 - г) совокупность производительных сил и производственных отношений.
- 37 Средства производства состоят из:
- а) средств и предметов труда; б) рабочей силы; в) экономических отношений;
 - г) процессов производства и потребления; д) финансовых ресурсов.
- 38 К предметам труда относятся:
- а) инструменты и станки; б) здания и сооружения; в) сырье и полуфабрикаты;
 - г) рабочая сила.
- 39 Социально-экономические отношения характеризуют:
- а) разделение труда между работниками на предприятии;
 - б) соединение предметов и средств труда;
 - в) отношения между людьми в присвоении результатов труда;
 - г) соединение рабочей силы и средств труда.
- 40 Положения экономической теории:
- а) неприменимы к плановой экономике;
 - б) применимы к любой экономической системе;
 - в) применимы только рыночной экономике;
 - г) неприменимы к традиционной экономике.
- 41 Различие экономических систем определяется:
- а) уровнем технического развития; б) производственными возможностями;
 - в) способом регулирования экономики.
- 42 Для традиционной экономики характерно:
- а) конкуренция товаропроизводителей; б) централизованное планирование;
 - в) слабый технический прогресс; г) государственное невмешательство.
- 43 Для командно-административной (плановой) экономики характерно:
- а) государственная форма собственности; б) свободная конкуренция производителей;
 - в) хозяйственная самостоятельность; г) ограниченное государственное вмешательство.
- 44 Смешанная экономика сочетает в себе признаки:
- а) всех типов экономических систем;
 - б) традиционной и рыночной экономики;
 - в) рыночной и плановой экономики;

г) традиционной и плановой экономики;

д) рыночной и переходной экономики.

45 Характерный признак перехода страны от централизованно-управляемой экономики к

рыночной:

а) подъем в сельском хозяйстве;

б) трансформационный спад экономики;

в) наращивание военного потенциала;

г) переход на ресурсосберегающие технологии.

46 Причина возникновения собственности – это:

а) увеличение производства и расширение торговли;

б) разделение и кооперация труда, побудившие людей к обмену;

в) появление людей, имеющих объекты собственности;

г) функционирование и развитие экономической системы.

47 Типы собственности, выражающие цель производства и в чьих интересах оно осуществляется – это:

а) трудовой и нетрудовой; б) частный, коллективный, государственный;

в) частный и общественный; г) индивидуальный, семейный, акционерный, коммунальный.

48 Экономическое содержание собственности – это:

а) осуществление присвоения в виде права владения, распоряжения, использования;

б) отношения между людьми по поводу присвоения объектов собственности;

в) то, в отношении чего складываются отношения собственности между людьми.

49 Если производство осуществляется в интересах всех граждан, то это:

а) коллективная собственность и коллективное присвоение;

б) частная собственность и частное присвоение;

в) общественная собственность и общественное присвоение;

г) смешанная собственность и смешанное присвоение.

50 Приватизация – это:

а) переход частной собственности в собственность государства;

б) возврат государством национализированного имущества его прежним владельцам;

в) переход государственной собственности в частную или коллективную;

г) возврат в частную собственность государственной собственности.

Вопросы к зачету (2 семестр)

1 Зарождение и основные этапы развития экономической науки. Становление ЭТ как синтеза современной экономической мысли.

2 Экономические законы и категории.

3 Предмет и метод современной ЭТ.

4 Значение производства в экономическом развитии общества. Понятие блага, продукта, услуги. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Кривая производственных возможностей.

5 Факторы производства: сущность, способы соединения и замещения. Производственная функция и ее разновидности. Учет фактора времени в экономике.

6 Цели и экономические формы результатов общественного производства. Стадии движения общественного продукта.

7 Собственность как экономическая категория и основа экономической системы. Роль собственности в реформировании экономики. Приватизация и разгосударствление: методы и последствия в России.

- 8 Законы собственности и законы присвоения.
- 9 Виды собственности. «Пучок прав» собственности.
- 10 Экономическая система общества и основные направления периодизации ее развития. Формационный и цивилизационный подходы. Типы экономических систем (традиционная экономика, чистый капитализм, командная система, смешанная экономика).
- 11 Типы цивилизаций и модели экономических систем. Особенности российской цивилизации.
- 12 Натуральное хозяйство как форма организации производства. Условия возникновения, основные черты и модели товарного производства (простое, свободная конкуренция, свободный рынок).
- 13 Альтернативные теории свойств товара и его стоимости. Понятия товара, потребительской стоимости, полезности и цены.
- 14 Сущность и функции денег. Эволюция форм денег (товарная, металлическая, бумажная, кредитная, электронная). Теории происхождения денег. Типы и законы денежного обращения. Денежные реформы.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

- 1 Понятие рынка, его составные элементы и функции, достоинства и недостатки.
- 2 Условия и принципы функционирования рыночной экономики.
- 3 Структура, виды и сегментация рынка. Рыночная инфраструктура.
- 4 Границы рыночных отношений. Теории А. Смита и Р.Коуза.
- 5 Основные модели рыночной экономики: германская, шведская, американская, китайская и др.
- 6 Рыночная конкуренция: сущность, виды и формы. Совершенная и несовершенная конкуренция.
- 7 Рыночный механизм формирования цены. Количественная и качественная характеристика спроса и предложения. Равновесная цена.
- 8 Эластичность спроса и предложения. Эффект замены и эффект дохода.
- 9 Монополия: сущность и виды. Антимонопольная политика.
- 10 Основные формы организации предпринимательства (единоличное владение, партнерство, корпорация).
- 11 Теории фирмы. Фирма – базовая форма предпринимательской деятельности.
- 12 Организационно-правовые формы предпринимательства в России (по Гражданскому кодексу).
- 13 Менеджмент: сущность, виды, функции.
- 14 Понятие капитала. Концепции капитала в различных экономических школах.
- 15 Сущность первоначального накопления капитала и его особенности в российской экономике.
- 16 Формирование предпринимательского капитала: методы, источники. Экономическое содержание и условия предпринимательской деятельности.
- 17 Кругооборот и оборот предпринимательского капитала. Основной и оборотный капитал.
- 18 Материальный и моральный износ капитала. Амортизация и методы ее начисления.
- 19 Показатели эффективного использования ресурсов фирмы.
- 20 Издержки: сущность и виды. Зависимость издержек производства от объема выпускаемой продукции.
- 21 Средние издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба производства (положительный, отрицательный, нейтральный).
- 22 Предельные издержки и производительность. Закон убывающей отдачи.

- 23 Сущность, функции и виды прибыли. Факторы ее определяющие.
- 24 Факторное распределение доходов: предпринимательский доход, заработная плата, процент и экономическая рента.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

- 1 Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов. Предмет и метод макроэкономики.
- 2 Модель экономического оборота на уровне национальной экономики. Цели и инструменты макроэкономической политики. Система макроэкономических показателей и их измерение.
- 3 Валовой национальный продукт (ВВП) и методы его подсчета. Концепция добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
- 4 Национальное счетоводство как инструмент регулирования макроэкономических процессов. Методы построения системы национальных счетов СНС. Отличия балансового метода от СНС.
- 5 Совокупный спрос. Факторы его определяющие. Эффект процентной ставки, богатства, импортных закупок.
- 6 Совокупное предложение. Характеристика кейнсианского, классического, промежуточного отрезка кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
- 7 Равновесие совокупного спроса и предложения.
- 8 Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы потребления и сбережения, не связанные с доходом.
- 9 Инвестиции: сущность, функции, виды, факторы, их определяющие. Инвестиционная ловушка.
- 10 Мультипликатор и акселератор инвестиций. Парадокс бережливости.
- 11 Сущность, показатели факторы и типы экономического роста.
- 12 Понятие и формы равновесия. Модели равновесия в концепциях основных экономических школ (Ф. Кенэ, К. Маркс, Л. Вальрас, В. Леонтьев и др.).
- 13 Развитие экономической теории цикличности общественного воспроизводства.
- 14 Типология экономических циклов. Основные характеристики фаз цикла. Внутренний механизм цикличного движения экономики.
- 15 Теория «длинных волн» Кондратьева.
- 16 Государственное антициклическое и антикризисное регулирование. Формы и методы государственного регулирования рыночной экономики. Границы государственного вмешательства в экономику.
- 17 Роль человека в современной экономике. Теория человеческого капитала. Закономерности формирования человеческого капитала в постиндустриальном обществе.
- 18 Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Цена труда.
- 19 Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Денежная масса. Денежные агрегаты.
- 20 Кредит: сущность, функции и формы. Ссудный процент (норма, ставка, динамика).
- 21 Денежно-кредитная система: структура и функции. Виды финансово-кредитных институтов.
- 22 Рынок ценных бумаг. Биржевой механизм как регулятор экономики и экономический барометр российского рынка.
- 23 Основные и производные финансовые инструменты.
- 24 Денежно-кредитная политика: сущность и виды.
- 25 Инфляция: причины, виды, методы измерения. Механизм разворачивания инфляции.

- 26 Безработица: понятие, виды, социально-экономические последствия. Закон Оукена.
- 27 Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса.
- 28 Антиинфляционная политика государства. Опыт современной России.
- 29 Сущность и функции финансов в национальной экономике. Основные принципы построения финансовой системы. Взаимоотношения субъектов финансовых отношений на федеральном и региональном уровнях.
- 30 Госбюджет и его роль в распределении национального дохода. Структура доходов и расходов госбюджета.
- 31 Причины возникновения, виды и способы финансирования бюджетного дефицита. Профицит, секвестр бюджета.
- 32 Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Политика дорогих и дешевых денег.
- 33 Государственный долг и его влияние на функционирование экономики. Формы государственного долга, способы покрытия, концепции регулирования.
- 34 Экономические основы налогообложения. Функции и типы налогов. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.
- 35 Совокупные доходы населения: виды, структура, источники. Номинальный, реальный и располагаемый доход.
- 36 Дифференциация доходов: причины, измерение, тенденции.
- 37 Основные причины, индикаторы неравенства доходов. Кривая Лоренца. Закон Энгеля. Коэффициент Джини.
- 38 Виды и последствия бедности населения. Абсолютная и относительная бедность. Прожиточный минимум.
- 39 Уровень и качество жизни населения: система показателей оценки.
- 40 Социальная политика государства и ее особенности в условиях современной России.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются *«зачтено»*, *«не зачтено»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится

	студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	---

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.