

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Естественных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
« 29 » Май 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*По дисциплине Б1.О.14
«Деньги, кредит, банки»*

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Дербент
2023

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

ст.преп. кафедры ЕСЭд к.э.н., Казиахмедов Ф.Г.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры

Естественных и социально-экономических дисциплин

26 мая 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Гамидов Г.Г.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.

ФОС предназначен для текущего и промежуточного контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата: Бухгалтерский учет, анализ и аудит. ФОС состоит из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 - Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне

ОПК-3.2 - Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне

ОПК-3.3 - Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 - Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа

ОПК-4.2 - Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

ОПК-4.3 - Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения

№	Разделы	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные средства
1	Происхождение денег: необходимость и предпосылки появления	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Реферат Тестирование Устный опрос
2	Кредит	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Реферат Тестирование Устный опрос
3	Банки	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2	Реферат Тестирование Устный опрос
4	Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Реферат Тестирование Устный опрос

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
----------	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------

1	<p>ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3</p>	<p>Уровень знаний -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; -основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков. Позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; -современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов; -основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.</p> <p>Уровень умений -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; -анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; -анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; -оценивать роль банков в современной</p>	<p>Реферат Тестирование Устный опрос</p>
---	---	--	--

	<p>рыночной экономике.</p> <p>Уровень навыков</p> <p>-методологией экономического исследования;</p> <p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне;</p> <p>-навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора; навыками работы с первоисточниками.</p>	
--	--	--

Описание шкалы оценивания

На зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы рефератов

1. Денежные реформы, возможности их применения для стабилизации денежной системы.
2. Мировой кредитный рынок: состояние, тенденции, проблемы.
3. Валютная политика государства, ее содержание.
4. Современная валютная система, ее элементы.
5. Эволюция валютной системы.
6. Состояние платежного баланса России.
7. Валютный рынок - форма организации. Значение валютных рынков в мировой системе хозяйства.
8. Проблемы конвертируемости рубля на современном этапе.
9. Сущность коммерческих банков.
10. Банковская система развитых зарубежных стран (любая страна по выбору).
11. Особенности бухгалтерского учета коммерческих банков.

14. Активные операции коммерческих банков.
15. Пассивные операции коммерческих банков.
16. Операции с драгоценными металлами коммерческих банков.
17. Валютные операции коммерческих банков.
18. Кредитные операции коммерческих банков.
19. Кассовые операции коммерческих банков.
20. Факторинговые операции коммерческих банков.
21. Лизинговые операции коммерческих банков.
22. Тростовые операции коммерческих банков.
23. Операции с ценными бумагами коммерческих банков.
24. Операции по обслуживанию безналичных расчетов клиентов.
25. Межбанковские расчеты.
26. Отчетность коммерческих банков.
27. Банковский менеджмент.
28. Банковский маркетинг.
29. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка.
30. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.

Тесты по курсу

1. Задание

Необходимость денег определяется:

- А) развитием товарного обмена
- Б) наличием государства
- В) неравномерностью поставок товаров и услуг
- Г) сезонностью производства
- Д) действием закона стоимости

2. Задание

Деньги как средство платежа используются:

- а) в товарно-денежном обмене
- б) при погашении обязательств
- в) при выплате заработной платы
- г) в розничном товарообороте
- д) при погашении кредита
- е) при выплате процента

3. Задание

Уменьшение номинальной стоимости денежных знаков - это:

- А) нуллификация
- Б) ревальвация
- В) деноминация
- Г) девальвация

4. Задание

Денежный агрегат M2 основан на способности денег выполнять функцию:

- А) средство накопления
- Б) меры стоимости
- В) мировых денег
- Г) средство обращения
- Д) средство платежа

5. Задание

Спрос на деньги для сделок:

- А) возрастает при увеличении процентной ставки
- Б) возрастает при снижении процентной ставки
- В) снижается при уменьшении номинального объема ВВП
- Г) снижается по мере роста объема номинального ВВП

6. Задание

В банке X внесены деньги на депозит - 10000 ден. ед. Норма обязательных резервов 10%. Этот депозит способен увеличить массу денег в обороте на:

- А) неопределенную величину
- Б) 9000 д.е
- В) 10000 д.е
- Г) 19000 д.е
- Д) более, чем 19000 д. е
- Е) 90000 д.е.

7. Задание

Процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в процессе их движения от одного коммерческого банка к другому называется процессом

8. Задание

Обслуживание банком торговых и сервисных предприятий, в которых в качестве платежного средства применяются пластиковые карты представляет собой -

9. Задание

Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег:

- А) дуализм
- Б) биметаллизм
- В) двойной монетаризм
- Г) параметаллизм

10. Задание

Показатели объема и структуры денежной массы - это ее

11. Задание

Открытая инфляция характеризуется:

- А) постоянным повышением цен
- Б) ростом дефицита
- В) увеличением денежной массы.

12. Задание

Объявление государством обесценившихся денег недействительными - это:

- А) нуллификация
- Б) ревальвация
- В) деноминация
- Г) девальвация.

13. Задание

Сущность кредита характеризуется как:

- А) денежные отношения
- Б) форма распоряжения средствами

В) передача кредитором ссужаемой стоимости заемщику для использования на началах возвратности и в интересах общественных потребностей

Г) форма аккумуляции и перераспределения временно свободных денежных средств

14. Задание

Передаточная надпись на оборотной стороне векселя -

15. Задание

В 1998 г. в России была проведена:

- а) ревальвация
- б) нуллификация
- в) деноминация
- г) девальвация

16. Задание

Цель проведения центральным банком широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке:

- а) увеличение денежного предложения
- б) уменьшение денежного предложения
- в) уменьшения спроса на деньги
- г) увеличения спроса на деньги

17. Задание

Реальность произошедшей эмиссии определяется на основе:

- а) кассового плана
- б) эмиссионного разрешения
- в) ежедневного эмиссионного баланса центрального банка
- г) кассового отчета
- д) ежедневного эмиссионного баланса коммерческого банка

18. Задание

При неизменном спросе на ссудный капитал и росте его предложения величина равновесного ссудного процента ...

- а) растет
- б) падает
- в) остается неизменной

19. Задание

Меновая торговля, способ торговли товарами и услугами в виде натурального обмена - это

20. Задание

Предположим, что уровень инфляции в стране составляет 120 % в год.

В последующий год он возрос до 200 %. Как это скажется на выполнении деньгами их функций:

- а) никак не скажется, т.к. ценность денег определяется активами центрального банка
- б) никак не скажется, т.к. ценность денег определяется золотым содержанием
- в) деньги не будут использоваться в качестве средства накопления
- г) деньги не будут использоваться в качестве средства платежа
- д) деньги вообще не будут использоваться в обороте

Вопросы к устному опросу

1. Происхождение и сущность денег: этапы эволюции.
2. Функции денег.
3. Виды денег: товарные; полноценные.
4. Бумажные и депозитные деньги. Структура денег в Российской Федерации.
5. Электронные деньги: подходы к определению и системы платежей.
6. Денежная масса: понятие, структура, денежные агрегаты.
7. Понятие и формы денежного обращения. Характеристика законов денежного обращения.
8. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики.
9. Типы денежных систем. Современные денежные системы.
10. Современное устройство денежной системы РФ.
11. Теории денег.
12. Сущность кредита и этапы развития кредитных отношений.
13. Функции и формы кредита.
14. Виды кредита.
15. Кредитный рынок: элементы; номинальная и реальная ставки процента.
16. Кредитная система: организационная структура и особенности функционирования.
17. Виды кредитных учреждений.
18. Центральный Банк: сущность и функции.
19. Банковская система как объект и субъект государственного регулирования.
20. ЦБ России.
21. ЦБ: международная практика (на примере одного из зарубежных ЦБ).
22. Современная трактовка сущности коммерческого банка.
23. Организация системы и этапы процесса кредитования.
24. Оценка кредитоспособности потенциального заемщика: методики, подходы.
25. Формы обеспечения возвратности кредита: понятие, виды.
26. Залог и залоговый механизм при кредитовании.
27. Сущность коммерческого банка как сложной системы: внутренние, внешние участники.
28. Функции коммерческого банка.
29. Формы подразделений банков. Организационно-правовые формы банков (практика РФ).
30. Коммерческие банки: конкуренция, маркетинг, менеджмент.
31. Формирование ресурсов коммерческих банков.
32. Состав и структура пассивов банка.
33. Достаточность банковского капитала.
34. Банковские риски и их классификация.
35. Состав и структура активов банка. Качество активов.
36. История развития российского банковского дела.
37. Кредиты ЦБР и межбанковские кредиты.
38. Процентные ставки и методы начисления процентов.
39. Понятие расчетных операций. Принципы и формы организации системы расчетов.
40. Организация межбанковских расчетов по системе ЦБ РФ.
41. Классификация и понятие валютных операций банка.
42. Доходы и расходы коммерческого банка. Формирование и использование прибыли банка.
43. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. Коэффициенты ликвидности.

44. Содержание и анализ баланса коммерческого банка.
45. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
46. Тростовые операции банков.
47. Лизинговые операции банков.
48. Факторинговые форфейтинговые операции банков.
49. Эволюция форм стоимости. Происхождение денег.
50. Необходимость и сущность денег как экономического инструмента.
51. Роль золота как всеобщего эквивалента.
52. Демонетизация золота, принципы возникновения и проявления.
53. Функционирование современных мировых золотовалютных рынков.
54. Функции денег и их характеристика.
55. Проблемы реализации функций денег в современных условиях.
56. Денежная система государства, ее элементы.
57. Биметаллизм и его разновидности.
58. Монометаллизм. Виды золотого стандарта.
59. Современная денежная система, особенности ее функционирования.
60. Денежные знаки: виды и характеристика.
61. Бумажные деньги как неполноценные денежные знаки, закономерности обращения бумажных денег.
62. Кредитные деньги - природа кредитных денег, виды.
63. Закон денежного обращения, его действия в современных условиях.
64. Проблемы управления денежной массой.
65. Управление денежным обращением - как составляющая экономической политики государства.
66. Сущность, структура и принципы организации денежного оборота.
67. Налично-денежный оборот, участники, сфера применения.
68. Роль и значение безналичных расчетов в системе рыночных отношений.
69. Взаимосвязь наличного и безналичного денежного оборотов.
70. Электронные деньги - как форма безналичных расчетов

Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег: кредитные и бумажные деньги.
3. Функции денег и сфера их применения.
4. Закон денежного обращения и основы обеспечения устойчивости денег.
5. Роль денег в рыночной экономике.
6. Металлистическая теория денег.
7. Номиналистическая теория денег.
8. Количественная теория денег.
9. Современный монетаризм.
10. Понятие денежного оборота и его структура.
11. Денежная масса и денежные агрегаты.
12. Налично-денежный оборот, его сущность, сфера применения.
13. Принципы управления налично-денежным оборотом.
14. Сущность безналичных расчетов и принципы их организации.
15. Платежная система РФ и ее элементы.
16. Расчеты платежными поручениями и чеками.
17. Аккредитивная форма расчетов.
18. Расчеты платежными требованиями.
19. Расчеты плановыми платежами.
20. Система безналичных расчетов.

21. Вексельное обращение и вексельные расчеты.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Организация межбанковских расчетов.
2. Очередность платежей с расчетных и текущих счетов предприятий в банке.
3. Денежная система РФ, ее элементы.
4. Организация эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении.
5. Сущность инфляции: ее причины и формы проявления.
6. Социально-экономические последствия инфляции и направления антиинфляционной политики Правительства РФ.
7. Необходимость и сущность кредита.
8. Функции кредита и его роль в рыночной экономике.
9. Законы кредита и механизм их реализации в деятельности коммерческих банков.
10. Принципы организации банковского дела. Лицензии на осуществление банковских операций.
11. Показатели платежеспособности банка.
12. Формирование уставного капитала банка.
13. Валютные операции типа «спот», «форвард», «с опционом».
14. Стадии платежного баланса и методы его государственного регулирования.
15. Текущий счет: понятие, признаки. Валютный счет. Депозитные счета.
16. Операции банка с векселями.
17. Банковские операции и сделки. Что запрещено коммерческим банкам?
18. Кассовые операции банка: техника приема наличных денег.
19. Классификация лизинговых платежей. Расчет размера лизингового платежа.
20. Инструменты Банка России по реализации денежно-кредитной политики.
21. Показатели ликвидности баланса банка.
22. Кредит: понятия, функции, принципы, классификация.
23. Оценка кредитоспособности заемщика: расчет коэффициентов, рейтинга.
24. Залог: залогодатель, предмет залога, возникновение и прекращение права залога. Договор о залоге.
25. Группировка активов банка по степени риска. Санкции Банка России.
26. Платежный баланс: сущность, состав.
27. Начисление процентов по простым ставкам. Дисконтирование. Расчет продолжительности ссуды, ставок.
28. Международная инвестиционная позиция.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются *«зачтено»*, *«не зачтено»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу

	излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

<p>«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
---	--