

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Естественных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
«29» Май 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*По дисциплине Б1.О.14  
«Статистика»*

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы бакалавриата:  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Дербент  
2023

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

ст.преп. кафедры ЕСЭд

(занимаемая должность)

к.э.н., Казиахмедов Ф.Г.

(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры

*Естественных и социально-экономических дисциплин*

26 мая 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Гамидов Г.Г.

## АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.

ФОС предназначен для текущего и промежуточного контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

ФОС состоит из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

*С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)*

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

**1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1** - Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

**УК-2.2** - Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

**УК-2.3** - Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

**ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**

**ОПК-2.1** - Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач

**ОПК-2.2** - Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

**ОПК-2.3** - Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

**ПК-3 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта**

**ПК-3.3** - Применяет финансовые и социально экономические показатели в ходе анализа экономической и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>Контролируемые компетенции (или их индикаторы)</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	Предмет, метод и задачи статистики.	УК-2.1; ПК-3.3	Реферат Тестирование Устный опрос
2	Статистические измерение и наблюдение социально-экономических явлений	УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2	Реферат Тестирование Устный опрос
3	Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях. Правила построения статистических показателей и индексов, организация	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Реферат Тестирование Устный опрос
4	Статистические методы классификации и группировки, анализа взаимосвязей и динамики	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Реферат Тестирование Устный опрос

	социально-экономических явлений		
5	Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчётов. Построение балансов для регионов и экономики в целом	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Реферат Тестирование Устный опрос
6	Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Реферат Тестирование Устный опрос
7	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг	УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.2; ПК-3.3	Реферат Тестирование Устный опрос
8	Статистические методы оценки финансовых, страховых и бизнес-рисков	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Реферат Тестирование Устный опрос

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-3.3	<b>Уровень знаний</b> -закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественной и зарубежной статистики, категории и инструменты; студент должен знать особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики. <b>Уровень умений</b> -умеет выявлять необходимую статистическую информацию, находить проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических процессов и явлений; студент должен уметь оперировать необходимой статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях.	Реферат Тестирование Устный опрос

		<p><b>Уровень навыков</b>  - студент должен владеть навыками применения различных данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; студент должен владеть технологией анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, на практике применять экономические знания</p>	
--	--	---	--

### Описание шкалы оценивания

#### На зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

#### На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Примерные темы рефератов

1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки
2. Органы государственной статистики РФ
3. Статистическое наблюдение.
4. Формы, виды и способы наблюдения.
5. Понятие выборочного наблюдения, отбор единиц в выборочную совокупность.
6. Группировка статистических данных.
7. Статистические таблицы.
8. Статистические графики.
9. Понятие абсолютной и относительной величины в статистике.
10. Виды и взаимосвязи относительных величин.
11. Средние величины. Общие принципы их применения.
12. Расчет средних по результатам группировки. Свойства средней арифметической.
13. Структурные средние.
14. Показатели вариации.
15. Ряды динамики. Классификация.
16. Правила построения рядов динамики.
17. Таможенный союз России и Белоруссии: этапы создания, цели.
18. Показатели анализа рядов динамики.

19. Структура ряда динамики. Проверка ряда на наличие тренда.
20. Анализ сезонных колебаний.
21. Анализ взаимосвязанных рядов динамики.
22. Индивидуальные индексы и их применение.
23. Общие индексы и их применение в анализе.
24. Индекс средних величин.
25. Территориальные индексы.
26. Основные понятия корреляционного и регрессионного анализа.
27. Множественная линейная регрессия.
28. Нелинейная регрессия. Коэффициенты эластичности.
29. Непараметрические методы оценки связи.
30. Баланс финансовых ресурсов.

### Тесты по курсу статистика

1. В прошлом году себестоимость производства изделия А составила 70,0 тыс. руб. По плану отчетного года предусматривалось снизить себестоимость на 1400 руб., фактическая себестоимость составила 68,2 тыс. руб.

Определить относительные величины планового задания по снижению себестоимости и динамики себестоимости производства изделия А.

- а) 0,98; 0,974;
- б) 0,95; 0,087;
- в) 0,78; 1,657;
- г) 1,89; 0,675.

2. Планом предусмотрено увеличение объема продукции предприятия против прошлого года на 2,1%, фактически прирост продукции против прошлого года составил 4,8%. Определить процент выполнения плана по выпуску продукции.

- а) 100%;
- б) 106,5%;
- в) 102,6%;
- г) 101,1%.

3. Планом предусмотрено снижение затрат на один рубль товарной продукции на 4,0%, фактически по сравнению с прошлым годом затраты возросли на 1,8%.

Определить, на сколько процентов фактические затраты на один рубль товарной продукции отличаются от плановых.

- а) меньше на 5,6%;
- б) больше на 2,3%;
- в) больше на 6,04%;
- г) одинаковые.

4. Автобус на междугородной линии протяженностью 625 км прошел путь в прямом направлении со скоростью 68 км/ч, в обратном направлении - со скоростью 52 км/ч. Определить среднюю скорость сообщения за оборотный рейс.

- а) 65,0 км/ч;
- б) 70,0 км/ч;
- в) 42,0 км/ч;
- г) 59,0 км/ч.

5. Цехом произведены бракованные детали в трех партиях: в первой партии - 90 шт., что составило 3,0% от общего числа деталей; во второй партии - 140 шт., или 2,8%; в третьей партии - 160 шт., или 2,0%.

Определить средний процент бракованных деталей.

- а) 10%;
- б) 16,5%;
- в) 2,6%;
- г) 2,44%.

6. Средняя величина в совокупности равна 15, среднее квадратическое отклонение равно?

7. Чему равен средний квадрат индивидуальных значений этого признака?

- а)  $x^2 = 325$ ;
- б)  $x^2 = 453$ ;
- в)  $x^2 = 342$ ;
- г)  $x^2 = 352$ .

8. Дисперсия признака равна 360 000, коэффициент вариации равен 50%. Чему равна средняя величина признака?

- а)  $x = 2300$ ;
- б)  $x = 1200$ ;
- в)  $x = 1150$ ;
- г)  $x = 1250$ .

9. Дисперсия признака равна 25, средний квадрат индивидуальных значений равен 125.

Чему равна средняя?

- а) 20;
- б) 14;
- в) 10;
- г) 15.

10. Определить дисперсию признака, если средняя величина признака равна 2600 единицам, а коэффициент вариации равен 30%.

- а)  $\sigma^2 = 608\ 400$ ;
- б)  $\sigma^2 = 700\ 609$ ;
- в)  $\sigma^2 = 800\ 978$ ;
- г)  $\sigma^2 = 409\ 600$ .

11. По совокупности, состоящей из 100 единиц, известны:

1) средняя арифметическая - 47,0;  
2) сумма квадратов индивидуальных значений признака – 231 592. Определить, достаточно ли однородна изучаемая совокупность.

- 3) а)  $\sigma\sigma = 33,0\%$  неоднородна;
- б)  $\sigma\sigma = 22,0\%$  однородна;
- в)  $\sigma\sigma = 24\%$  однородна;
- г)  $\sigma\sigma = 22,2\%$  неоднородна.

12. В АО «Прогресс» работает 3000 человек. Методом случайной бесповторной выборки обследовано 1000 человек, из которых 820 выполняли и перевыполняли дневную норму выработки.



Определить: 1) долю рабочих, не выполняющих норму выработки, по данным выборочного обследования; 2) долю всех рабочих акционерного общества, не выполняющих норму (с вероятностью 0,954):

- а) 1) 0,18; 2) 0,18 +/- 0,02;
- б) 1) 2,2; 2) 2,22 +/- 0,03;
- в) 1) 1,2; 2) 1,1 +/- 0,1;
- г) 1) 1,27; 2) 1,1 +/- 0,1.

13. Из партии изготовленных изделий общим объемом 2000 единиц проверено посредством механической выборки 30% изделий, из которых бракованными оказались 12 изделий.

Определить: 1) долю бракованных изделий по данным выборки;

2) пределы, в которых находится процент бракованных изделий, для всей партии (с вероятностью 0,954):

- а) 1) 0,03 или 3%; 2) 3,0 +/- 0,96;
- б) 1) 0,02 или 2%; 2) 2,0 +/- 0,96;
- в) 1) 0,01 или 1%; 2) 4,0 +/- 0,96;
- г) 1) 0,05 или 5%; 2) 7,0 +/- 0,96.

14. Объем выборки: 1) увеличился в 2 раза; 2) уменьшился в 2 раза. Определить, как изменится ошибка простой случайной повторной выборки. а) 1) уменьшение в 1,41 раза; 2) уменьшение в 1,41 раза;

- б) 1) увеличение в 1,78 раза; 2) уменьшение в 1,78 раза;
- в) 1) увеличение в 1,41 раза; 2) увеличение в 1,41 раза;
- г) 1) уменьшение в 1,41 раза; 2) увеличение в 1,41 раза.

15. Сколько фирм необходимо проверить налоговой инспекции района, чтобы ошибка доли фирм, несвоевременно уплачивающих налоги, не превысила 5%? По данным предыдущей проверки, доля таких фирм составила 32%. Доверительную вероятность принять равной 0,954 (0,997).

- а) 348; 783; в) 768; 432;
- б) 543; 765; г) 987; 254.

### Вопросы для устного опроса

1. Учёт и виды учёта. Особенности статистического учёта: Совокупность общая и частная, закономерность общая и частная и необходимость их изучения, единица совокупности, признаки и виды признаков.

2. Организация статистики в России. Общегосударственная и ведомственная статистика. Особенности развития государственной статистики на современном этапе.

3. Понятие об основных этапах статистического исследования, специфика задач и отличительные особенности этапов статистического исследования.

4. Задачи статистического наблюдения. Требования к материалам наблюдения и условия их обеспечения.

5. Понятие единицы наблюдения. Источники статистической информации. Программа и бланк наблюдения. Понятие об ошибках наблюдения, способы их выявления и исправления.

6. Понятие о статистической группировке объектов изучения. Задачи группировки. Виды группировок. Общие правила построения группировок разного вида.

7. Задачи сводки. Порядок проведения сводки. Показатель и система показателей. Виды показателей и систем показателей.

8. Понятие о средней величине как характеристике типического уровня. Логика расчёта и общие правила построения средних величин.
9. Виды средних величин. Правило мажорантности средних. Простая и взвешенная средняя. Условия выбора признака-веса. Счётный и логический контроль результатов расчёта средних величин.
10. Понятие о вариации как важнейшей особенности объектов статистического исследования. Абсолютные и относительные показатели вариации, показатели центра и формы распределения, оценка их надёжности через t-критерий Стьюдента.
11. Показатели структуры, статистическая оценка однородности структуры (коэффициенты Лоренца и Джини).
12. Показатели различий и динамики структуры (линейный, квадратический и нормированный коэффициенты, коэффициент Гатева).
13. Использование результатов анализа показателей вариации при принятии решений по социально-экономическим проблемам.
14. Понятие о несплошном наблюдении и ошибке репрезентативности. Виды несплошного наблюдения.
15. Средняя возможная ошибка выборки ( ) и её факторы. Особенности серийной и типической выборки; важнейшие правила их подготовки и проведения.
16. Предельная ошибка выборки ( ) и вероятность её появления. Доверительный интервал значений генеральных характеристик (средней - и доли - ).
17. Место выборочного наблюдения в современной практике отечественной статистики.
18. Понятие о причинных связях, задачи и методы их статистического изучения. Порядок построения простой (однофакторной) аналитической группировки и изучение связей с её помощью. Табличные показатели силы и тесноты связи.
19. Основы корреляционно-регрессионного анализа. Парная и множественная регрессия: задачи, порядок построения и анализа. Характеристики тесноты и силы корреляционной связи.
20. Индекс и система индексов. Задачи индексного анализа, виды индексов и их формы.
21. Общий порядок построения индексов и их систем. Направления использования результатов индексного анализа.
22. Системы аналитических индексов для изучения несоизмеримых и соизмеримых явлений.
23. Индексы как средние из индивидуальных. Особенности построения и анализа индексов цен Пааше, Ласпейреса и И.Фишера. Современная практика использования индексов в отечественной статистике.

### **Вопросы к зачету (3 семестр):**

- 1) Основные категории статистики. Совокупность общая и частная, закономерность общая и частная и необходимость их изучения, единица совокупности, признаки и виды признаков.
- 2) Организация статистики в России. Общегосударственная и ведомственная статистика. Особенности развития государственной статистики на современном этапе.
- 3) Понятие об основных этапах статистического исследования, специфика задач и отличительные особенности этапов статистического исследования.
- 4) Задачи статистического наблюдения. Требования к материалам наблюдения и условия их обеспечения.
- 5) Понятие единицы наблюдения. Источники статистической информации. Программа и бланк наблюдения. Понятие об ошибках наблюдения, способы их выявления и исправления.

- 6) Понятие о статистической группировке объектов изучения. Задачи группировки. Виды группировок. Общие правила построения группировок разного вида.
- 7) Задачи сводки. Порядок проведения сводки. Показатель и система показателей. Виды показателей и систем показателей.
- 8) Понятие о средней величине как характеристике типического уровня. Логика расчёта и общие правила построения средних величин.
- 9) Виды средних величин. Правило мажорантности средних. Простая и взвешенная средняя. Условия выбора признака-веса. Счётный и логический контроль результатов расчёта средних величин.
- 10) Построение и виды рядов распределения. Показатели центра и формы распределения, оценка их надёжности через t-критерий Стьюдента.
- 11) Понятие о вариации как важнейшей особенности объектов статистического исследования. Абсолютные и относительные показатели вариации.
- 12) Показатели дифференциации и концентрации значений признака.
- 13) Показатели различий и динамики структуры (линейный, квадратический и нормированный коэффициенты, коэффициент Гатева).
- 14) Использование результатов анализа показателей вариации при принятии решений по социально-экономическим проблемам.
- 15) Понятие о несплошном наблюдении и ошибке репрезентативности. Виды несплошного наблюдения.
- 16) Средняя возможная ошибка выборки ( $\mu$ ) и её факторы. Особенности серийной и типической выборки; важнейшие правила их подготовки и проведения.
- 17) Предельная ошибка выборки ( $\Delta$ ) и вероятность её появления.
- 18) Выборочные обследования в практике российской статистики.
- 19) Понятие о причинных связях, задачи и методы их статистического изучения. Порядок построения простой (однофакторной) аналитической группировки. Расчет характеристик силы и тесноты на основе аналитической группировки.
- 20) Индекс и система индексов. Задачи индексного анализа, виды индексов и их формы.
- 21) Общий порядок построения индексов и их систем. Направления использования результатов индексного анализа.
- 22) Системы аналитических индексов для изучения несоизмеримых и соизмеримых явлений.

#### **Вопросы к экзамену (4 семестр):**

- 1) Задачи изучения динамики. Понятие динамического ряда, виды динамических рядов. Особенности построения динамических рядов разного вида и обеспечения их сопоставимости.
- 2) Показатели динамики цепные и базисные. Проблема периодизации динамики и процедура её проведения. Динамические средние по периодам: по- рядок расчёта и анализа.
- 3) Статистические приёмы выявления тенденции в рядах динамики: скользящая средняя и метод аналитического выравнивания.
- 4) Задачи и методы статистического изучения сезонности. Прогноз на основе рядов динамики, ошибки прогноза и его доверительный интервал.
- 5) Задачи статистики населения. Расчёт показателей среднегодовой численности населения, коэффициентов естественного, механического движения, показателей дожития и повозрастной фертильности.
- 6) Прогнозы численности населения и его поло-возрастной структуры методом передвижки возрастов.

- 7) Задачи статистики труда. Основные категории населения, используемые в статистике труда. Источники данных статистики занятости и безработи-
- 8) Основные группировки, используемые в статистике труда, система показателей занятости и безработицы.
- 9) Статистическое измерение недоиспользования рабочей силы. Неполная занятость, потенциальная рабочая сила. Анализ трудовых конфликтов.
- 10) Индикаторы достойного труда.
- 11) Показатели численности и состава рабочей силы на уровне отдельных предприятий. Показатели движения персонала предприятия.
- 12) Балансы рабочего времени их аналитическое значение; показатели, использования рабочего времени.
- 13) Понятие производительности труда. Прямой и обратный показатели производительности труда. Расчет среднечасовой, среднедневной и среднемесячной выработки на одного рабочего и на одного работающего, их увязка.
- 14) Методы измерения уровня и динамики производительности труда (натуральный, стоимостной, трудовой).
- 15) Определение прироста продукции за счет повышения производительности
- 16) Статистическое изучение уровня и динамики заработной платы. Индексный анализ средней заработной платы. Показатели дифференциации заработной платы. оценки выпуска товаров и услуг.
- 17) Понятие о системе национальных счетов (СНС). Методологические принципы построения счетов, основные счета внутренней экономики и внеш- неэкономических связей («остального мира»).
- 18) Основные классификации, используемые в СНС: общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД), классификатор институциональных единиц по секторам экономики (КИЕС), классификация операций и других потоков, классификация индивидуального потребления по целям (КИПЦ), классификация функций органов государственного управления (КФОГУ).
- 19) Статистический анализ дифференциации доходов (децильный коэффициент дифференциации доходов населения, коэффициент Джини, кривая Лоренца.
- 20) Основные направления статистического изучения расходов населения и потребления материальных благ и услуг.
- 21) Понятие и структура национального богатства. Виды экономических активов в составе национального богатства по концепции СНС и способы их оценки.
- 22) Понятие и виды оценки основных фондов. Учет потребления основного капитала в статистике основных фондов.
- 23) Индексы как средние из индивидуальных. Особенности построения и анализа индексов цен Пааше, Ласпейреса и И.Фишера. Современная практика использования индексов в отечественной статистике.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются *«зачтено»*, *«не зачтено»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

**Оценивание студента на зачете по дисциплине**

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
--------------------------------	----------------------

«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

#### Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

<p>«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
---	--