

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра Педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
« 29 » май 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Б1.О.18
«Основы взаимодействия с инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Дербент
2023

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Ст.преп. кафедры ПП Зубаилова П.Ф.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры

Педагогики и психологии

26 мая 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Феталиева Л.П.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.

ФОС предназначен для текущего и промежуточного контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

ФОС состоит из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 - Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2 - Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

УК-9.3 - Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

№	Разделы	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные средства
1	Понятие лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	УК-9.1	Реферат Практические задания Тестовые задания
2	Нормативные основы правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	УК-9.1; УК-9.2	Реферат Практические задания Тестовые задания
3	Обеспечение жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	Реферат Практические задания Тестовые задания
4	Материальное обеспечение инвалидов	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	Реферат Практические задания Тестовые задания
5	Правовые основы реабилитации и абилитации инвалидов	УК-9.1; УК-9.2	Реферат Практические задания Тестовые задания

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	УК-9.1; УК-9.2;	Уровень знаний - принципы недискриминационного	Реферат Практические

	УК-9.3	взаимодействия при коммуникации с лицами с ОВЗ. Уровень умений - осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ОВЗ. Уровень навыков - навыками взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ОВЗ.	задания Тестовые задания
--	--------	--	-----------------------------

Описание шкалы оценивания

На зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов

- 1 Институт квотирования как механизм обеспечения занятости инвалидов.
- 2 Обязанности работодателя при трудоустройстве инвалидов.
- 3 Право лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование и его реализация в РФ.
- 4 Формы и способы реализации лицами с ограниченными возможностями здоровья на образование.
- 5 Адаптированная образовательная программа: понятие, особенности, содержание.
- 6 Обеспечение инвалидов жильем: правоприменительная практика.
- 7 Условия обеспечения инвалидов жильем.
- 8 Социальные услуги, предоставляемые инвалидам: общая характеристика.
- 9 Социальное обслуживание инвалидов на дому.
- 10 Порядок предоставления социальных услуг инвалидам.
- 11 Законодательство субъектов РФ о социальном обслуживании инвалидов.
- 12 Динамика процесса адаптации личности в измененных социальных условиях. Первичная и вторичная адаптации.
- 13 Стадии адаптивного процесса. Критерии и показатели адаптированности личности и методика их определения.
- 14 Социально-психологические исследования общения как информационно-коммуникативного процесса.
- 15 Социальная психология и семиотика.
- 16 Социально-психологическая структура процесса коммуникации (по К.Шеннону). Модель коммуникативного обмена И. Тофмана.
- 17 Теория информационного метаболизма А.Кемпинского.
- 18 Специфика коммуникативного процесса между людьми: развитие и обогащение информации в ходе ее «движения», активная позиция партнеров в коммуникативном процессе, индивидуальные различия при уяснении информации и т.д.
- 19 Виды коммуникации.
- 20 Интеракционистское направление в социальной психологии.

- 21 Социальное действие и социальное взаимодействие.
- 22 Специфика анализа перцептивных процессов в социальной психологии.
- 23 Механизмы взаимопонимания в процессе общения: идентификация, рефлексия, эмпатия. Каузальная атрибуция (Г.Келли).
- 24 Влияние стереотипов и эталонов межличностного восприятия, в том числе стереотипов в отношении к инвалидам.
- 25 Формирование первого впечатления о человеке.
- 26 Аттракция: психологическая сущность и приемы формирования.
- 27.Условия и факторы, влияющие на точность и адекватность межличностного восприятия. Аперцепция.
- 28 Понятие малой группы. Проблема верхней и нижней границ.
- 29 Классификации малых групп.
- 30 Коллектив как особая стадия развития группы.

Практические задания

- 1 Раскройте вопрос о принципах социального обслуживания населения.
- 2 Какова система социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в настоящее время в Российской Федерации?
- 3 Назовите основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
- 4 Перечислите виды учреждений социального обслуживания.
- 5 В каком порядке осуществляется социальное обслуживание граждан пожилого возраста инвалидов на дому?
- 6 Назовите виды полустационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
- 7 Каковы права граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания?
- 8 Что понимают под социальной защитой и социальной поддержкой инвалидов? Как соотносятся эти понятия?
- 9 Что такое реабилитация инвалидов? Назовите виды реабилитации.
- 10 Что такое Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов и индивидуальная программа реабилитации инвалидов?

Тестовые задания

- 1 Медицинское страхование осуществляется в следующих видах:
 - 1) обязательном и добровольном
 - 2) коллективном и индивидуальном
 - 3) локальном
- 2 Обязательное медицинское страхование:
 - 1) обеспечивает всем гражданам России равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи в объемах и на условиях, соответствующим программам обязательного медицинского страхования
 - 2) осуществляется на основе программ добровольного медицинского страхования и обеспечивает гражданам получение дополнительных медицинских и иных услуг
 - 3) система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ

3 Принципы охраны здоровья:

- a) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий
- b) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи
- c) приоритет охраны здоровья детей
- d) ответственность гражданина в случае утраты здоровья

4 Права граждан в сфере охраны здоровья включают:

- 1) право на охрану здоровья, медицинскую помощь,
- 2) право на информированное добровольное медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства
- 3) право на информацию о состоянии здоровья, информацию о факторах, влияющих на состояние здоровья
- 4) право на эвтаназию

5 Медицинская помощь – это:

- 1) система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи
- 2) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг
- 3) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

6 Виды медицинской помощи:

- 1) первичная
- 2) специализированная
- 3) скорая
- 4) паллиативная
- 5) операционная

7 Формами оказания медицинской помощи являются:

- 1) экстренная - медицинская помощь
- 2) неотложная - медицинская помощь
- 3) плановая - медицинская помощь
- 4) первичная медицинская помощь

8 Для получения лекарственных препаратов бесплатно необходимо одновременное наличие нескольких обстоятельств:

- 1) оказание медицинской помощи в определенных формах
- 2) наличие необходимого медицинского препарата в перечне жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
- 3) указание на данный медицинский препарат в стандарте медицинской помощи
- 4) являться иностранным гражданином

9 Право на получение бесплатно лекарств по рецептам врача в соответствии Федеральным законом «О государственной социальной помощи» имеют следующие категории граждан:

- 1) инвалиды войны
- 2) ветераны боевых действий
- 3) дети-инвалиды
- 4) спортсмены

10 Первичная медико-санитарная помощь включает в себя:

1) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

2) профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период

беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию

3) комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан

11 Специализированная медицинская помощь включает в себя:

1) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

2) профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию

3) комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан

12 Паллиативная медицинская помощь включает в себя:

1) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

2) профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию

3) комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан

13 Видами медицинских осмотров являются:

- 1) профилактический медицинский осмотр
- 2) предварительный медицинский осмотр
- 3) периодический медицинский осмотр
- 4) внеплановый медицинский осмотр

14 Преимущественное право на получение материальной помощи предоставляется семьям безработным:

- 1) которые содержат инвалидов
- 2) которые воспитывают несовершеннолетних детей или ребенка-инвалида
- 3) которые являются вынужденными переселенцами
- 4) всем, вышеперечисленным категориям

15 Категория «ребенок-инвалид» устанавливается лицам:

- 1) в возрасте до 18 лет
- 2) в возрасте до 16 лет
- 3) в возрасте до 14 лет
- 4) среди предложенных нет верного ответа.

16 Безработным пособие по временной нетрудоспособности предоставляется:

- 1) из средств территориальных фондов занятости населения
- 2) из средств фонда социального страхования РФ
- 3) не предоставляется вовсе
- 4) среди предложенных нет верного ответа.

17 К числу фактов, порождающих возникновение правоотношений по поводу выплаты пособия по временной нетрудоспособности, относятся:

- 1) наступление временной нетрудоспособности
- 2) факт наступления временной нетрудоспособности в период работы
- 3) в обоих случаях
- 4) среди предложенных нет верного ответа.

18 Если в связи с несчастным случаем на производстве наступила смерть работника, то размер единовременной страховой выплаты составит:

- 1) размер среднемесячной заработной платы
- 2) 60 МРОТ
- 3) 100 МРОТ
- 4) среди предложенных нет верного ответа.

19 При трудовом увечье и профессиональном заболевании размер пособия равен:

- 1) 100% заработка
- 2) 80% заработка
- 3) 50% заработка
- 4) среди предложенных нет верного ответа.

20 Кто признает граждан инвалидом:

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) МСЭК
- 4) среди предложенных нет верного ответа.

21 Инвалиды имеют следующие льготы:

- 1) в сфере образования
- 2) освобождаются от оплаты коммунальных услуг
- 3) бесплатное медицинское обслуживание
- 4) среди предложенных нет верного ответа.

22 Какие из нижеперечисленных льгот для инвалидов предусмотрены трудовым законодательством РФ:

- 1) квотирование рабочих мест
- 2) сокращенное рабочее время
- 3) обязательный медицинский осмотр
- 4) среди предложенных нет верного ответа.

23 Какой специализированный орган занимается делами лиц с ограниченными возможностями:

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) министерство социальной защиты населения

24 Стойкая потеря слуха, при которой невозможно самостоятельное овладение речью и разборчивое восприятие речи даже на самом близком расстоянии от уха, называется:

- 1) глухотой
- 2) тугоухостью
- 3) тотальной потерей слуха

25 Люди с нарушениями слуха лучше, прежде всего, воспринимают информацию:

- 1) вербальную
- 2) невербальную
- 3) и вербальную, и невербальную

26 Полная или частичная утрата речи, обусловленная локальным поражением головного мозга носит название:

- 1) алалия
- 2) дислалия
- 3) афазия

27 Дизартрия – это нарушение:

- 1) звуковой стороны речи
- 2) мелодико-интонационной стороны речи
- 3) лексико-грамматической стороны речи

28 Патологически замедленный темп речи – это:

- 1) заикание
- 2) тахилалия
- 3) брадилалия

29 Дислалия – это:

- 1) нарушение звукопроизношения
- 2) нарушение письма
- 3) нарушение темпа речи

30 К слабовидящим относят людей с остротой зрения:

- 1) 0,07 – 0,4
- 2) 0,05 – 0,4
- 3) 0,08 – 0,1

Вопросы к зачету

1 Определение адаптации. Виды адаптации. Адаптация инвалидов в современном обществе.

7 Характеристика биологической адаптации. Особенности биологической адаптации инвалида.

8 Характеристика физиологической адаптации. Особенности физиологической адаптации инвалида.

9 Характеристика социально-психологической адаптации. Особенности социально-психологической адаптации инвалида.

10 Уровни, критерии и показатели социально-психологической адаптации обучающихся - инвалидов.

11 Определение образовательной среды. Характеристика компонентов доступной среды для инвалидов.

12 Основные методологические подходы социальной психологии.

14 Методы социальной психологии.

15 Место общения в системе отношений человека.

16 Стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная и их характеристика.

17 Методы исследования личности в социальной психологии.

18 Психодиагностика различных аспектов функционирования малых групп.

19 Методы изучения общения. Особенности общения инвалидов.

20 Основные теоретические концепции современной социальной психологии.

21 Понятие о личности и ее структуре.

22 Конформизм и групповые давления в малой группе.

23 Социальные установки и стереотипы личности. Стереотипы в отношении инвалидов.

24 Предпосылки и причины негативных социально-психологических процессов и явлений в коллективах.

25 Феномен группового давления. Конформизм.

26 Основные теории социализации.

27 Соотношение личности и общества.

28 Основные этапы социализации индивида.

29 Механизмы, институты и условия социализации для инвалидов в современном образовательном учреждении.

30 Особенности социализации личности инвалидов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются *«зачтено»*, *«не зачтено»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в

	<p>ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«не зачтено» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>