

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра *Гуманитарных дисциплин*



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
« 29 » мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*По дисциплине Б1.О.20
«Правоведение»*

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Дербент
2023

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

профессор кафедры Гд д.ю.н., Агабалаев М.И.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры

Гуманитарных дисциплин

26 мая 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Ашимова А.Ф.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.

ФОС предназначен для текущего и промежуточного контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата: Бухгалтерский учет, анализ и аудит. ФОС состоит из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 - Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2 - Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3 - Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 - Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям

№	Разделы	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные средства
1	Общие понятия о государстве и праве	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1	Реферат Тестирование Устный опрос
2	Государственно-правовое устройство Российской Федерации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1	Реферат Тестирование Устный опрос
3	Правовое регулирование гражданских отношений	УК-2.1; УК-2.3; УК-11.1	Реферат Тестирование Устный опрос
4	Труд и право	УК-2.1; УК-2.3; УК-11.1	Реферат Тестирование Устный опрос
5	Обеспечение законности и предупреждение правонарушений	УК-2.3; УК-11.1	Реферат Тестирование Устный опрос
6	Семья и право	УК-11.1	Реферат Тестирование Устный опрос

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
----------	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------

1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	<p>Уровень знаний Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности</p> <p>Уровень умений Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними и правовые отношения; Анализировать общественные явления и процессы; Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.</p> <p>Уровень навыков Юридической и научной терминологией; Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности</p>	Реферат Тестирование Устный опрос
---	---	--	---

Описание шкалы оценивания

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Тематика рефератов

1. Функции государства: история и современность.
2. Формы государства.
3. Правовые системы современности.
4. Судебный прецедент как источник права.
5. Правореализационная и правоприменительная деятельность
6. Понятие и виды юридической ответственности.
7. Конституционно-правовой статус личности в РФ.

8. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.
9. Федеративное устройство РФ.
10. Правоохранительные органы РФ.
11. Основные начала гражданского права.
12. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
13. Юридические лица: понятие и основные признаки.
14. Объекты гражданских прав.
15. Защита права собственности и вещных прав.
16. Роль договора в жизни общества.
17. Брачный договор.
18. Трудовой договор – этапы становления и развития.
19. Правовые средства устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
20. Основные принципы налогообложения в России..
21. Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе.
22. Исполнительное производство.

Тестирование

1. Договорная теория происхождения государства заключается в том, что государство ...

- 1) создано на основе договора между военными дружинами;
- 2) возникло в результате заключения договора между победителями и побежденными в войне;

- 3) явилось следствием договора между светской и религиозной знатью;
- 4) возникло в результате добровольного соглашения людей.

2. Республика - это форма государственного правления, при которой ...

- 1) государственная власть осуществляется одной партией;
- 2) глава государства избирается;
- 3) государственная власть разделена между двумя партиями;
- 4) глава государства ограничен в правах.

3. Полупрезидентская республика - это государство...

- 1) в котором половина законодательной власти принадлежит президенту;
- 2) где правительство ответственно перед президентом и парламентом;
- 3) где законы принимаются президентом и законодательным органом;
- 4) где президент является руководителем законодательной власти.

4. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что...

- 1) исполнительная власть строится по принципу демократического централизма;
- 2) законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная – разделена;
- 3) в центре и на местах государства имеются все ветви государственной власти;
- 4) судебная власть имеется только в субъектах федерации.

5. Судебный прецедент - это решение суда ...

1) являющееся источником права для последующих решений по аналогичным делам;

2) высшей инстанции по конкретному делу, обязательное для судов первой инстанции;

- 3) кассационной инстанции, обязательное только по уголовным делам;
- 4) апелляционной инстанции, обязательное только по гражданским делам.

6. Гуманистическая функция права осуществляется путем...

- 1) охраны норм права;
- 2) применения принуждения;
- 3) повышения общественного правопорядка;

- 4) смягчения отношений между людьми, человеком, обществом и государством.
7. В гражданском обществе средства массовой информации осуществляют деятельность...
- 1) под руководством общества;
 - 2) в интересах государства;
 - 3) свободно;
 - 4) под руководством государства.
8. В правовом государстве...
- 1) никакая идеология не может быть признана государственной;
 - 2) основной идеологией является идеология правящей партии;
 - 3) должна быть государственная идеология;
 - 4) основной идеологией является идеология среднего класса.
9. Понятие «права гражданина» в теории государства и права означает...
- 1) права гражданина иностранного государства;
 - 2) права гражданина любого государства;
 - 3) права гражданина данного государства;
 - 4) права любого лица, достигшего совершеннолетия.
10. Правоспособность - это способность ...
- 1) выполнять обязанности;
 - 2) защищать свои права;
 - 3) иметь права и обязанности;
 - 4) осуществлять права.
11. Правонарушения подразделяются на ...
- 1) вменяемые и невменяемые;
 - 2) вредные и незначительно вредные;
 - 3) преступления и проступки;
 - 4) общественно опасные, не общественно опасные.
12. Субъективная сторона правонарушения - это...
- 1) психическое отношение субъекта к содеянному;
 - 2) лицо, совершившее правонарушение;
 - 3) пострадавшая сторона;
 - 4) то, против чего направлено правонарушение.
13. Государство в рыночной экономике НЕ вправе осуществлять контроль за...
- 1) качеством произведенной частным сектором продукции;
 - 2) доходами предпринимателей;
 - 3) количеством произведенной частным сектором продукции;
 - 4) монопольной деятельностью в частном секторе.
14. Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека, осуществляющего единоличное правление, называется...
- 1) ограниченная монархия;
 - 2) абсолютная монархия;
 - 3) президентская республика;
 - 4) парламентская республика.
15. Правительство РФ осуществляет власть...
- 1) законодательную;
 - 2) законосовещательную;
 - 3) исполнительную;
 - 4) судебную.
16. Президент является главой государства, формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Это черты...
- 1) абсолютной монархии;
 - 2) ограниченной монархии;

- 3) президентской республики;
 - 4) парламентской республики.
17. Какой из перечисленных ниже терминов не относится к понятию «республика»?
- 1) президентская;
 - 2) абсолютная;
 - 3) парламентская;
 - 4) смешанная.
18. Какой признак отличает республику от других форм правления?
- 1) наличие главы государства;
 - 2) выборность главы государства на определенный срок;
 - 3) передача верховной власти по наследству;
 - 4) наличие аппарата управления.
19. Политический режим в государстве определяется...
- 1) формой правления;
 - 2) методами осуществления государственной власти;
 - 3) наличием законодательства;
 - 4) налоговой системой.
20. Демократический режим характеризуется:
- 1) всесторонним контролем государства за жизнью общества;
 - 2) господством исполнительной власти;
 - 3) милитаризацией общественной жизни;
 - 4) политическим плюрализмом.

Вопросы для собеседования на практических занятиях

1. Сущность, признаки и функции государства. Теории происхождения государства.
2. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
3. Сущность права, признаки и функции права. Источники права.
4. Понятие, структура, виды норм права.
5. Понятие и структура нормативно-правового акта. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
6. Понятие и структура правоотношения.
7. Система правового регулирования. Основные стадии правового регулирования.
8. Правовая система общества: понятие и структура.
9. Характеристика основных правовых систем. Международное право.
10. Система нормативно-правовых актов РФ.
11. Законы. Порядок принятия и опубликования федеральных законов.
12. Нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти.
13. Понятие системы права. Правовой институт, отрасль права, предмет и метод правового регулирования.
14. Отрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
15. Понятие, признаки, юридический состав правонарушения.
16. Преступления и проступки. Виды проступков.
17. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы.
18. Виды юридической ответственности.
19. Понятие и гарантии законности.
20. Основы конституционного строя РФ.
21. Права и свободы человека и гражданина РФ.
22. Федеративное устройство РФ.

23. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
24. Федеральное Собрание: состав, порядок формирования палат.
25. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
26. Правительство РФ. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
27. Судебная система РФ.
28. Организация государственной власти в субъектах РФ.
29. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
30. Гражданское законодательство РФ. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав.
31. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений: правоспособность, дееспособность, предпринимательская деятельность, регистрация актов гражданского состояния.
32. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Порядок регистрации юридических лиц. Порядок ликвидации юридического лица.
33. Основные виды коммерческих организаций.
34. Особенности правового статуса государственного и муниципального унитарного предприятия.
35. Основные виды некоммерческих организаций.
36. Право собственности: содержание и виды. Основания приобретения и прекращения права собственности.
37. Основные положения ГК РФ об обязательствах в гражданском праве: понятие и стороны обязательств, исполнение обязательств, обеспечение исполнения обязательств.
38. Ответственность за нарушение обязательств в сфере гражданских правоотношений.
39. Положения Гражданского кодекса РФ о договоре. Заключение, изменение и расторжение договора.
40. Правовое регулирование наследования.
41. Семейное законодательство РФ. Осуществление и защита семейных прав.
42. Заключение и прекращение брака.
43. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
44. Трудовое законодательство. Трудовые отношения.
45. Трудовой договор.
46. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания.
47. Законодательство об административных правонарушениях. Административные правонарушения и административная ответственность.
48. Административное наказание. Виды административных взысканий.
49. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды.
50. Законодательство в области охраны и рационального использования природных ресурсов.
51. Служебная и коммерческая тайна.
52. Задачи и принципы уголовного законодательства.
53. Понятие и виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Формы вины.
54. Понятие и цели наказания. Виды наказания.
55. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
56. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций.
57. Лицензирование кредитных организаций

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства: понятие, классификация, характеристика.
3. Форма правления: понятие и виды.
4. Форма государственного устройства: понятие и виды.
5. Политический режим: понятие, виды.
6. Понятие и сущность права.
7. Норма права: понятие, признаки, структура.
8. Понятие и виды источников (форм) права.
9. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
10. Система российского права и отрасли Российского права.
11. Правоотношение: понятие и структура.
12. Понятие, признаки и виды правонарушений.
13. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
14. Конституция РФ 1993 г.: структура, содержание, юридические свойства.
15. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, основания классификации.
16. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
17. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
18. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.
19. Обязанности российских граждан.
20. Гражданство РФ: принципы, приобретение, прекращение.
21. Понятие и принципы российского федерализма.
22. Президент РФ: конституционно-правовой статус.
23. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, структура, полномочия.
24. Правительство РФ: состав, полномочия.
25. Органы судебной власти РФ.
26. Понятие и методы административного права.
27. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
28. Административная ответственность: понятие, виды административных наказаний.
29. Понятие, методы и принципы гражданского права.
30. Граждане как субъекты гражданского права.
31. Понятие, признаки и классификация юридических лиц.
32. Ответственность в гражданском праве: понятие и виды.
33. Понятие и содержание собственности.
34. Основные виды договоров хозяйственной деятельности.
35. Основы авторского права.
36. Понятие и принципы семейного права.
37. Брак: понятие, заключение и прекращение.
38. Права и обязанности супругов.
39. Права и обязанности родителей и детей.
40. Понятие и предмет трудового права.
41. Трудовой договор: понятие и содержание.
42. Рабочее время и время отдыха: понятие, виды.
43. Оплата труда: понятие, принципы установления заработной платы.
44. Дисциплина труда и охрана труда.
45. Ответственность субъектов трудового правоотношения: понятие, основания, виды.

46. Понятие и принципы уголовного права.
 47. Понятие преступления и его состав.
 48. Понятие и виды уголовных наказаний.
 49. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность.
 50. Понятие экологического права.
 51. Экологическое правонарушение и экологическая ответственность.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

<p>«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
---	--

