

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Естественных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«*29*» *мая* 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.26 «Основы социального государства и гражданского общества»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»**

Квалификация (степень)
Бакалавр

Дербент
2023

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования
«Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

Ст.преп. кафедры ЕСЭД
(занимаемая должность)

Эфендиева Д.З.
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

26 мая 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Гамидов Г.Г

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

| № | Разделы | Контролируемые компетенции (или их индикаторы) | Оценочные средства |
|----|--|--|---|
| 1. | История формирования социального государства | УК-2.2, УК-10.2 | Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа |
| 2. | Теория и практика социального государства | УК-2.2, УК-10.2 | Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа |
| 3 | Гражданское общество и государство | УК-2.2, УК-10.2 | Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа |

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| № | Аббревиатура компетенции | Поведенческий индикатор | Оценочные средства |
|---|--------------------------|-------------------------|--------------------|
|---|--------------------------|-------------------------|--------------------|

| | | | |
|----------|-------------------|---|---|
| 1 | УК-2.2 УК-10.2 | <p>Уровень знаний специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития страны и социокультурного пространства</p> <p>Уровень умений учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп</p> <p>Уровень навыков навыками анализа инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан</p> | Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа |
|----------|-------------------|---|---|

Описание шкалы оценивания

На зачет

| № | Оценка | Требования к знаниям |
|---|------------|------------------------|
| 1 | Зачтено | Компетенции освоены |
| 2 | Не зачтено | Компетенции не освоены |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов

1. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта.
2. Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства.
3. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства.
4. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.
5. Современные представления о социальном государстве.
6. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
7. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
8. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
9. Важнейшие принципы социального государства и их обоснование.
10. Государственные гарантии прав и свобод граждан.
11. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.
12. Приоритетные направления деятельности социального государства.
13. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран).
14. Взаимная ответственность государства и гражданина.
15. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации

Федерации.

16. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.
17. Приоритеты современного этапа развития социального государства в России
18. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций.
19. Общая характеристика современной пенсионной системы РФ.
20. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
21. Значение концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
22. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
23. Эффективность системы социального партнерства в современной России.
24. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
25. Экономические, социокультурные, политические и правовые основы гражданского общества.
26. Формирование гражданского общества в современной России: проблемы и перспективы.
27. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества.
28. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования.
29. «Взлеты» и «падения» гражданского общества в российской истории.
30. Гражданское общество и правовое государство: проблемы взаимодействия.

Тестовые задания

1. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом:
 - а) эволюционного развития общественных отношений;
 - б) революционных преобразований в обществе;
 - в) целенаправленных действий властных структур;
 - г) активного воздействия на систему власти со стороны других государств.
2. Социальное государство признает высшей ценностью:
 - а) общество в целом;
 - б) правящий класс общества;
 - в) отдельные социальные группы;
 - г) гражданина данного государства;
 - д) человека, живущего на территории данного государства.
3. Главной целью социальной политики социального государства является:
 - а) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
 - б) сохранение минимальных доходов населения;
 - в) оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
 - г) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.
4. К признакам гражданского общества не относится:
 - а) преимущественно негосударственный характер организаций;
 - б) отсутствие ассоциативных форм организации жизни;
 - в) юридическое равенство людей;
 - г) горизонтальный, невластный тип отношений социальных субъектов.
5. К институтам гражданского общества относятся...
 - а) общественные организации;

- б) законодательные органы;
- в) судебные органы;
- г) политические институты.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Кто является субъектом социальной политики?
2. Какова роль государства по отношению к другим субъектам социальной политики?
3. Назовите источники социальной ответственности государства.
4. Какие причины обусловили появление собственно социальных функций государства?
5. Каковы источники развития социальных функций государства?
6. Каковы источники формирования идеи социального государства?
7. Назовите социальные институты государства.
8. Назовите источники возникновения социальных прав.
9. Какова роль государства в перераспределении общественных благ?
10. Охарактеризуйте основные виды равенства и их реализацию в социальной политике.
11. Назовите основные виды справедливости?
12. Дайте определение понятия естественных социальных прав.
13. Каковы виды и механизмы социального страхования?
14. Как реализуется принцип возмещения ущерба в социальной политике?
15. Дайте определение социальной политики.
16. Существует ли противоречие между либеральной и социальной концепцией государства?
17. Как соотносятся социалистическая идея и концепция социального государства?
18. Является ли социальное государство тоталитарным?
19. Назовите особенности основных этапов развития социального государства.
20. Являлось ли СССР социальным государством?
21. Охарактеризуйте соотношение понятий «социальное государство» и «государство (всеобщего) благоденствия».
22. Каковы причины отказа большинства стран от модели государства всеобщего благоденствия?
23. Опишите роль гражданского общества в развитии социального государства.
24. Какова роль социального страхования в кризисе идеи социального государства?
25. Раскройте характеристики социального государства в Российской Федерации.
26. Каковы характеристики современной модели социального государства?
27. Опишите особенности развития социальных функций в настоящее время.
28. Назовите конкретные признаки социального государства.
29. Охарактеризуйте основные классификации типов социального государства.
30. Какие страны в настоящее время являются государствами всеобщего благоденствия?
31. Назовите основные несоответствия практики и теории социального государства.
32. Каковы характеристики либерального социального государства?
33. В какой форме проявляются социальные функции государства?
34. Каковы механизмы реализации социальных функций?
35. Какие организационные формы обеспечивают реализацию социальных функций?
36. Опишите соотношение социальной политики и структурных элементов социального государства.
37. Каковы этапы развития социальных функций государства?

38. Назовите собственно социальные функции социального государства.
39. Охарактеризуйте динамику всей функциональной системы государства в условиях развития социальных функций.
40. Каковы особенности государственной социальной политики как функции социального государства?
41. Что интегрирует социальная политика государства?
42. Опишите современные тенденции социальной политики.
43. Как вы относитесь к позициям, одна из которых заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая – стоит на неизблемости свободы личности, ее прав и интересов. Аргументируйте свой взгляд на соотношение между данными ценностными подходами.
44. В чем заключается сущность понятия «гражданское общество»? Сформулируйте основные признаки современного гражданского общества.
45. Что является основой гражданского общества? Чем различаются гражданское общество и государство?
46. Почему развитие государства зависит от зрелости гражданского общества?
47. С чем связано отождествление понятий «государство» и «гражданское общество» до середины XVII в.?
48. Как понималась природа гражданского общества и его соотношение с государством в либеральной политической мысли?
49. Перечислите основные исторические вехи формирования и эволюции гражданского общества.
50. Назовите исторические причины слабости гражданского общества в России.
51. Раскройте структуру современного гражданского общества. Назовите основные элементы гражданского общества.
52. Существовали ли предпосылки для развития гражданского общества в России? Когда они сложились, на ваш взгляд?
53. Охарактеризуйте основные проблемы на пути становления гражданского общества в России.

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность государственной социальной политики.
2. Цели, задачи и принципы социальной политики.
3. Общая характеристика социальных стандартов как основы социальной политики.
4. Социальные права как основа социальной политики. Понятия равенства, справедливости и солидарности.
5. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
6. Современные представления о сущности социального государства.
7. Основные этапы становления социального государства.
8. Приоритетные направления деятельности социального государства.
9. Важнейшие признаки социального государства.
10. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
11. Особенности консервативной модели социального государства.
12. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
13. Социальная ответственность гражданина, общества, государства.
14. Общая характеристика особенностей социальных функций государства.
15. Иерархия становления функций социального государства.
16. Внутренние и внешние функции социального государства.
17. Понятие и принципы правового государства.
18. Характеристика прав человека и прав гражданина в России.

19. Реализация прав и свобод в современной России.
20. Основы правового регулирования социальных отношений.
21. Экономика как основа развития общества. Основные сферы экономики.
22. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
23. Социально-правовые гарантии временно неработающим и безработным.
24. Понятие, признаки и виды трудового договора.
25. Условия формирования социального государства в современной России.
26. Основные приоритеты России в реализации социальной политики.
27. Понятие и историческая эволюция гражданского общества.
28. Сущность и признаки гражданского общества.
29. Основные подходы к пониманию гражданского общества.
30. Структура и функции гражданского общества.
31. Условия становления гражданского общества в современной России.
32. Перспективы развития гражданского общества.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: **«зачтено», «не зачтено».**

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине

| Оценка зачета (стандартная) | Требования к знаниям |
|--|---|
| «зачтено» («компетенции освоены») | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| «не зачтено» («компетенции не освоены») | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |