

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Естественных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубайлова
« 29 » май 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.29 «Современные теории социального благополучия»

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы бакалавриата

«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Дербент

2023

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования
«Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

К.ф.н., доцент кафедры ЕНСЭД
(занимаемая должность)

Абдурахманова Т.И.
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

26 мая 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Гамидов Г.Г.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК -2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-2.1 Демонстрирует знания актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы

ОПК-2.2 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

ОПК-2.3 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

№ п/п	Разделы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1.	Сущность, содержание и структура социального благополучия. Основные направления и аспекты изучения социального благополучия в социальном знании	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа
2	Структурно-функциональный подход к определению современных теорий социального благополучия	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Уровень знаний основные технологии обеспечения социального благополучия, психического и социального здоровья, сущность и формы проявления социального конфликта в современном обществе, основные понятия и категории теорий бедности, социального неравенства и социального благополучия; особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных	Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа

	<p>систем;</p> <p>Уровень умений</p> <p>использовать основные критерии социального благополучия, использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>Уровень навыков</p> <p>способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения, способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника и гражданина своей страны; навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	
--	--	--

Описание шкалы оценивания

На зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов, докладов

1. Благополучие личности. Компоненты психологического благополучия.
2. Этико-философское направление.
3. Социально-политическое направление.
4. Экономическое направление.
5. Психологическое направление, медицинское направление, экологическое направление, социологическое направление
6. Социальное самочувствие как междисциплинарная научная проблема.
7. Социальное благополучие-социальная политика.
8. Классификация моделей и регуляторы социального благополучия в социальной политике.
9. Иерархия потребностей в аспекте социальной политики
10. Взаимосвязь здоровья и социального благополучия.
11. Критерии определения здорового образа жизни.
12. Социальные угрозы здоровью и благополучию различных категорий людей.
13. Технологии обеспечения безопасности и социального благополучия
14. Социальное воспитание как составляющая социального благополучия.
15. Социально-педагогическая солидарность.
16. Субъекты социального воспитания.
17. Изменение отношения к уровню социального благополучия на различных возрастных этапах развития личности
18. Человек в современном мире.
19. Определение понятий «жизненные силы» и «первичные социальные отношения».
20. Социологическая концепция жизненных сил человека С. И. Григорьева
21. Основные типы взаимодействия в современном мире жизненных сил человека и его жизненного пространства.
22. Сохранение жизненных сил, безопасность индивидуального и социального бытия
23. Применение концепции жизненных сил человека как методологической основы изучения и квалиметрии.
24. Концепция жизненных сил в изучении психологического здоровья человека.
25. Взаимодействие индивидуальной субъективности и среды

Тестовые задания

1. Социальное здоровье – это ...
 - 1) система ценностей, установок и мотивов поведения в социальной среде
 - 2) текущее состояние функциональных возможностей органов и систем организма
 - 3) кризисные течения в экономической сфере, связанные с общественными трансформациями
 - 4) состояние психической сферы человека, характеризующееся общим душевным комфортом, обеспечивающее адекватную регуляцию поведения и обусловленное потребностями биологического и социального характера.
2. Понятие «социальная патология» включает:

- 1) состояние общества, оцениваемое как здоровое
 - 2) состояние общества, оцениваемое как нездоровое
 - 3) болезнь организма
 - 4) психическое заболевание
3. Аномия по Дюркгейму – это ...

1) состояние общества, при котором в обществе существуют разногласия, члены общества верят в существующие ценности и цели, имеются нормативные и нравственные рамки поведения в обществе

2) кризисные течения в экономической сфере, связанные с общественными трансформациями

3) состояние общества, при котором в обществе существуют разногласия, члены общества не верят в существующие ценности и цели, утрачены нормативные и нравственные рамки поведения в обществе

4) состояние психической сферы человека, характеризующееся общим душевным комфортом, обеспечивающее адекватную регуляцию поведения и обусловленное потребностями биологического и социального характера.

4. Развитие и распространение девиации ведет общество к:

- 1) нормальному состоянию
- 2) к прочности и устойчивости экономических связей
- 3) к возможности и перспективам развития общества
- 4) аномальному состоянию

5. Считается, что здоровье человека зависит от здорового образа жизни на:

- 1) 30 %
- 2) 40 %
- 3) 50 %
- 4) 60 % ...

6. Технологии, доминирующие в обществе постиндустриального типа:

- 1) информационные
- 2) аграрные
- 3) социальные
- 4) финансовые

7. Форма социального общежития, которая является условием существования современного социального государства

- 1) социальное партнерство
- 2) социальный конфликт
- 3) рыночная экономика
- 4) государственное регулирование экономики

8. историческая миссия социального государства

1) создание идеального общественного устройства

2) обеспечение приоритетного сохранения, накопления, развития человеческого капитала общества, сохранение этнокультурного социального разнообразия в обществе

3) максимальная реализация предпринимательской инициативы

4) гармонизация отношений между природой и обществом

9. Социальные отклонения – это проблема, которую социальная работа:

1) не может решить в силу недостаточного финансирования

- 2) не решает из-за отсутствия достаточного числа специалистов
- 3) не решает, потому что социальное отклонение неотъемлемый атрибут социального бытия
- 4) решает

10. Предупреждение негативных социальных проблем, явлений, ситуаций, рассматривается в качестве цели технологии:

- 1) социальной реабилитации
- 2) социальной профилактики
- 3) социальной коррекции
- 4) социальной защиты

11. Социальное здоровье – это ...

- 1) система ценностей, установок и мотивов поведения в социальной среде
- 2) текущее состояние функциональных возможностей органов и систем организма
- 3) кризисные течения в экономической сфере, связанные с общественными трансформациями
- 4) состояние психической сферы человека, характеризующееся общим душевным комфортом, обеспечивающее адекватную регуляцию поведения и обусловленное потребностями биологического и социального характера.

12. Понятие «социальная патология» включает:

- 1) состояние общества, оцениваемое как здоровое
- 2) состояние общества, оцениваемое как нездоровое
- 3) болезнь организма
- 4) психическое заболевание

13. Аномия по Дюркгейму – это ...

1) состояние общества, при котором в обществе существуют разногласия, члены общества верят в существующие ценности и цели, имеются нормативные и нравственные рамки поведения в обществе

2) кризисные течения в экономической сфере, связанные с общественными трансформациями

3) состояние общества, при котором в обществе существуют разногласия, члены общества не верят в существующие ценности и цели, утрачены нормативные и нравственные рамки поведения в обществе

4) состояние психической сферы человека, характеризующееся общим душевным комфортом, обеспечивающее адекватную регуляцию поведения и обусловленное потребностями биологического и социального характера.

14. Развитие и распространение девиации ведет общество к:

- 1) нормальному состоянию
- 2) к прочности и устойчивости экономических связей
- 3) к возможности и перспективам развития общества
- 4) аномальному состоянию

15. Считается, что здоровье человека зависит от здорового образа жизни на:

- 1) 30 %
- 2) 40 %
- 3) 50 %
- 4) 60 %

16. ... является фактором социальной эволюции в теории К. Маркса.
- 1) рост классового сознания
 - 2) рост производительных сил
 - 3) рост промышленного производства
 - 4) рост капитала
17. Технологии, доминирующие в обществе постиндустриального типа:
- 1) информационные
 - 2) аграрные
 - 3) социальные
 - 4) финансовые
18. Форма социального общежития, которая является условием существования современного социального государства
- 1) социальное партнерство
 - 2) социальный конфликт
 - 3) рыночная экономика
 - 4) государственное регулирование экономики
19. Историческая миссия социального государства
- 1) создание идеального общественного устройства
 - 2) обеспечение приоритетного сохранения, накопления, развития человеческого капитала общества, сохранение этнокультурного социального разнообразия в обществе
 - 3) максимальная реализация предпринимательской инициативы
 - 4) гармонизация отношений между природой и обществом
20. Социальные отклонения – это проблема, которую социальная работа:
- 1) не может решить в силу недостаточного финансирования
 - 2) не решает из-за отсутствия достаточного числа специалистов
 - 3) не решает, потому что социальное отклонение неотъемлемый атрибут социального бытия
 - 4) решает
21. Предупреждение негативных социальных проблем, явлений, ситуаций, рассматривается в качестве цели технологии:
- 1) социальной реабилитации
 - 2) социальной профилактики
 - 3) социальной коррекции
 - 4) социальной защиты
22. Орган государственной власти РФ, регламентирующий отношения в системе социальной работы носит название:
- 1) Министерство труда и социальной защиты
 - 2) Министерство социального обеспечения и социальной защиты
 - 3) Министерство труда и социальной защиты населения
 - 4) Министерство здравоохранения и социального развития
23. Комплекс мер, направленных на создание оптимальной среды жизнедеятельности индивида, обеспечение условий для восстановления социального статуса и утраченных общественных связей называют
- 1) социально-педагогической реабилитацией
 - 2) социально-медицинской реабилитацией

3) социально-средовой реабилитацией

4) ресоциализацией

24. Социальное государство – это ...

1) форма организации власти, опирающаяся на ту или иную модель социального общежития и ориентированная на цели устойчивого социального совершенствования общества

2) форма организации власти, при которой управление государством осуществляется всем обществом

3) тип общества, характеризующийся высоким уровнем массового потребления

4) тип общественного устройства, при котором отсутствуют конфликты между различными группами населения

25. Благосостояние – это ...

1) суммарное значение доходов населения, недостающих до величины прожиточного минимума

2) комплексная социально – экономическая категория, которая представляет собой системное образование, интегрирующее в себе характеристики уровня, стоимости и качества жизни, каждая из которых есть определенный срез единого, но многогранного и объёмного общественного организм

3) сложная структура взаимосвязи таких составляющих, как качество природной и социальной среды, здоровья населения, трудовой и предпринимательской активности; с другой стороны, удовлетворенность индивида условиями собственной жизни

4) степень развития и уровень удовлетворения потребностей людей в благах и обеспеченность ими людей

Самостоятельная работа

1. Современные подходы к изучению уровня и качества жизни

2. Основные подходы к анализу феномена бедности

3. Социальное благополучие как научная категория и общественная ценность

4. Основные направления исследования социальной справедливости

5. Социологический анализ основных социальных показателей и регуляторов социального благополучия

6. Занятость населения – основа социального благополучия.

7. Качество жизни как основа социального благополучия человека и общества

8. Потребности в контексте теории социального благополучия.

9. Методы исследования и оценки социального благополучия и качества жизни

10. Технологии обеспечения социального благополучия.

11. Социальная работа как фактор обеспечения социального благополучия человека

12. Социальное здоровье и окружающая среда как важные факторы социального благополучия

13. Социальная защита населения – система мер по улучшению качества жизни людей.

14. Социальная работа как фактор обеспечения социального благополучия человека и общества

15. Сравнительный анализ качества жизни и социального благополучия в России и зарубежных странах

Вопросы к зачету

1. Благополучие личности. Компоненты психологического благополучия.
2. Субъективное благополучие личности.
3. Показатели социального благополучия
4. Факторы, составляющие конструкт социального благополучия
5. Этико-философское направление.
6. Социально-политическое направление.
7. Психологическое направление, медицинское направление, экологическое направление, социологическое направление
8. Социологический анализ природы социального благополучия (социологическая модель).
9. Виталистская модель социального благополучия населения региона
10. Социологический анализ социального благополучия.
11. Социальное самочувствие как междисциплинарная научная проблема.
12. Подходы к определению феномена социального самочувствия в психологии.
13. Факторы, определяющие социальное самочувствие человека в обществе.
14. Компоненты, измерение социального самочувствия.
15. Индикатор удовлетворённости
16. Социальное благополучие-социальная политика.
17. Классификация моделей и регуляторы социального благополучия в социальной политике.
18. Иерархия потребностей в аспекте социальной политики
19. Взаимосвязь здоровья и социального благополучия.
20. Понятие индивидуального и общественного здоровья, их показатели и факторы влияния.
21. Здоровый образ жизни людей.
22. Влияние здорового образа жизни на социальное благополучие.
23. Критерии определения здорового образа жизни.
24. Социальное здоровье и социальная патология.
25. Социальные вопросы биологической безопасности.
26. Социальная безопасность.
27. Социальные угрозы здоровью и благополучию различных категорий людей.
28. Технологии обеспечения безопасности и социального благополучия
29. Социальное воспитание как составляющая социального благополучия.
30. Социально-педагогическая солидарность.
31. Субъекты социального воспитания.
32. Изменение отношения к уровню социального благополучия на различных возрастных этапах развития
33. Человек в современном мире.
34. Определение понятий «жизненные силы» и «первичные социальные отношения».

35. Социологическая концепция жизненных сил человека С. И. Григорьева
36. Основные типы взаимодействия в современном мире жизненных сил человека и его жизненного пространства.
37. Сохранение жизненных сил, безопасность индивидуального и социального бытия
38. Применение концепции жизненных сил человека как методологической основы изучения и квалиметрии.
39. Концепция жизненных сил в изучении психологического здоровья человека.
40. Взаимодействие индивидуальной субъективности и среды
41. Теория социального научения (А. Бандура Теория референтных групп Т. Хаймена и С. Стауффера благополучия/благосостояния».)
42. Психологические теории личности в современной социологии.
43. Транзактный анализ.
44. Психосинтез.
45. Рационально-эмотивная терапия
46. Эволюция взглядов на проблемы благосостояния.
47. Взгляды на экономическую теорию благосостояния В. Парето.«Оптимум Парето».
48. Теория экономического благосостояния А. Пигу
49. Теория иерархии потребностей А. Маслоу.
50. «Теория СВР» К. Алдерфера.
51. «Теория приобретенных потребностей» Д. МакКелланда.
52. Мотивационно-гигиеническая теория Ф. Герцберга

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: *зачтено, не зачтено*

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

<p>«не зачтено» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
--	--