

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра естественнонаучных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
« 29 » май 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Б1.О.30.02
«Цифровая экономика»

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Дошкольная дефектология»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Дербент 2023

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры ЕнСЭд Гамидов Г.Г.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры
естественнонаучных и социально-экономических дисциплин
26 мая 2023 г., протокол № 11
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Гамидов Г.Г.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**.

ФОС предназначен для текущего и промежуточного контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата: «Дошкольная дефектология».

ФОС состоит из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 - Применяет базовые принципы функционирования цифровой экономики, цели и механизмы цифровизации в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.2 - Владеет методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявляет и анализирует проблемы цифровой безопасности.

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные средства
Раздел 1 Сущность цифровой экономики.			
1.1	Цифровая экономика: сущность и содержание.	УК-9.1	Круглый стол Тестовые задания
1.2	Толкование и развитие цифровой экономики. Мировоззренческий подход к развитию цифровой экономики.	УК-9.1	
1.3	Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	УК-9.1	
1.4	Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.	УК-9.1	
1.5	Внедрение систем MDC (Machine Data Collection), цифровое предприятие.	УК-9.1	
1.6	Стартапы, как основной инструмент цифровой экономики.	УК-9.1	
1.7	Программа развития цифровой экономики. Восприимчивость экономических систем к процессам цифровизации.	УК-9.1	
1.8	Экосистема и структура цифровой экономики.	УК-9.1	
1.9	Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Интернет-вещей в цифровой экономике	УК-9.1	
1.10	Измерения воздействия цифровой экономики	УК-9.1	
1.11	1. Технологическое развитие:	УК-9.1	

	<p>исторические вехи и современность.</p> <p>2. Четвертая промышленная революция. Информационная глобализация.</p> <p>3. Влияние цифровой экономики на стейкхолдеров. Эффективность цифровой экономики.</p> <p>4. Концепция бережливого производства и создание цепочек добавленной стоимости в цифровой экономике.</p> <p>5. Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.</p> <p>6. Элементы интернет-вещей как компонент «Индустрии 4.0».</p> <p>7. Искусственный интеллект, машинное обучение и робототехника.</p>		
1.12	Цифровая экономика и цифровое производство.	УК-9.1 УК-9.2	
Раздел 2. Цифровая трансформация.			
2.1	«Умные» города, цифровое неравенство регионов, повышение цифровой грамотности населения.	УК-9.1	<p>Подготовка и защита презентаций</p> <p>Круглый стол</p> <p>Защита и презентация эссе</p> <p>Реферат</p> <p>Тестовые задания</p>
2.2	Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений.	УК-9.1 УК-9.2	
2.3	Современная институциональная среда как базис формирования новых моделей бизнеса.	УК-9.1	
2.4	Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ).	УК-9.1	
2.5	Оценка эффективности цифровой трансформации экономики	УК-9.1 УК-9.2	
2.6	Роль и возможность нечеткой логики и нечетких логических высказываний в анализе и оценке устойчивого развития корпораций	УК-9.1 УК-9.2	
2.7	Цифровая безопасность и цифровые риски.	УК-9.1 УК-9.2	
2.8	<p>1. Технология Big data.</p> <p>2. Технология Блокчейн. Криптовалюта.</p> <p>3. Цифровая безопасность. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.</p> <p>4. Государственное регулирование цифровой экономики.</p> <p>5. Цифровые фабрики.</p> <p>6. Виртуальная и дополненная реальность как инструмент цифровой экономики.</p>	УК-9.1	

	7. Главные приоритеты национальной программы «Цифровая экономика». 8. 3D печать. 9. Цифровизация государственных услуг. 10. Цифровизация здравоохранения.		
--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	УК-9.1; УК-9.2	<p>Уровень знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; - основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики. <p>Уровень умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности; - получить знания и навыки по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации коммерческого предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей; - уметь выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем. <p>Уровень навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать 	<p>Подготовка и защита презентаций Круглый стол Защита и презентация эссе Реферат Тестовые задания</p>

		<p>проблемы цифровой безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях; - навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний. 	
--	--	---	--

2.1 Описание шкалы оценивания

На зачет

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов

1. Плюсы и минусы глобализации информационной среды мирового сообщества.
2. Наблюдаемые студентом проявления противоречий информационного общества.
3. Информационный образ жизни и культура личности.
4. Информационная культура гражданина.
5. Новые возможности для развития интеллекта и творческих способностей человека.
6. Информационная преступность и кибертерроризм.
7. Проблематика информационной экологии.
8. Подходы к решению проблем информационной безопасности.
9. Примеры противостояния в информационной сфере и манипулировании информацией.
10. Технологические аспекты информационного общества.
11. Новые представления о технологиях и качестве образования.
12. Методология науки в информационном обществе.
13. Факты, отражающие тенденции развития информационного общества.
14. Проблематика прикладной информатики в экономике.
15. Проблематика прикладной информатики в образовании.

Защита и презентация эссе на темы.

1. Методология (Digital Economy Country Assessment, или DECA) оценки готовности стран к цифровой экономике.
2. Методология ВЭФ и международная бизнес-школа INSEAD в развитии информационного общества.

3. Показатели, характеризующие развитие цифровой экономики по методологии ОЭСР.
4. Китайское Национальное бюро статистики (National Bureau of Statistics): индекс цифровой экономики Китая.
5. Инструменты Бюро экономического анализа США (Bureau of Economic Analysis, BEA) для лучшего измерения воздействия процессов цифровизации.
6. Методология определения вклада цифровой экономики в ВВП по методике BEA

Темы круглого стола:

1. Направления воздействия цифровой трансформации на экономические и социальные процессы.
2. Полная платформа Индустрии 4.0.
3. Цифровая трансформация – симбиоз масштабных технологических и организационных преобразований.
4. Взаимосвязь потребительского поведения экономических агентов в реальном и цифровом мирах.

Подготовка и защита презентаций на следующие темы:

1. Модели цифровой экономики.
2. Методы, виды конкурентной борьбы в цифровой экономике.
3. Проблемы цифровой безопасности.
4. Результаты реализации Программы «Цифровая экономика».

Примерная тестовая работа

1. Особенностью четвертой промышленной революции является:

- а) ориентация на человека
- б) движение к дегуманизации
- в) искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины
- г) вытеснение из производства фактора труда.

Выбрать правильный ответ и привести аргументы.

2. Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:

- а) с охватом всех стран и народов;
- б) со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала;
- в) с развитием сетевой информационной экономики
- г) с уменьшением индивидуализации потребностей человека

3. При переходе к цифровой экономике:

- а) растет производительность капитала и труда
- б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
- в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда

Выбрать правильный ответ и аргументировать

4. В чем заключается экономический эффект от перехода к цифровой экономике?
5. Как изменяется характер издержек производства в условиях цифровой экономики?
6. Чем определяется готовность перехода к цифровой экономике? Проведите межстрановой анализ на основе международной статистики для выбранных стран.
7. Опишите, как цифровая экономика влияет на характер инвестиций, сбережений и потребления?
8. Может ли переход на криптовалюту в условиях цифровой экономики привести к инфляции? Привести аргументы.

9. В результате цифровой трансформации прибыль компаний:
 - а) стремительно растет
 - б) стремительно падает
 - в) остается неизменной в долгосрочном плане.

10. Охарактеризуйте понятие nowcasting. В чем его сходство и отличия от forecasting?

11. Приведите примеры используемых в мире криптовалют.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
2. Четвертая промышленная революция. Информационная глобализация.
3. Влияние цифровой экономики на стейкхолдеров. Эффективность цифровой экономики.
4. Концепция бережливого производства и создание цепочек добавленной стоимости в цифровой экономике.
5. Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.
6. Элементы интернет-вещей как компонент «Индустрии 4.0».
7. Искусственный интеллект, машинное обучение и робототехника.
8. Технология Big data.
9. Технология Блокчейн. Криптовалюта.
10. Цифровая безопасность. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.
11. Государственное регулирование цифровой экономики.
12. Цифровые фабрики.
13. Виртуальная и дополненная реальность как инструмент цифровой экономики.
14. Главные приоритеты национальной программы «Цифровая экономика».
15. 3D печать.
16. Цифровизация государственных услуг.
17. Цифровизация здравоохранения

Перечень вопросов к зачету

1. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения.
2. Опорная инфраструктура и государственная поддержка.
3. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
4. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.
5. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.
6. Новые экономические законы.
7. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
8. Результаты реализации Программы «Цифровая экономика».
9. Методология (Digital Economy Country Assessment, или DECA) оценки готовности стран к цифровой экономике.
10. Методология ВЭФ и международная бизнес-школа INSEAD в развитии информационного общества.
11. Показатели, характеризующие развитие цифровой экономики по методологии ОЭСР.
12. Китайское Национальное бюро статистики (National Bureau of Statistics): индекс цифровой экономики Китая.
13. Инструменты Бюро экономического анализа США (Bureau of Economic Analysis, BEA) для лучшего измерения воздействия процессов цифровизации.
14. Методология определения вклада цифровой экономики в ВВП по методике BEA.
15. Полная платформа Индустрии 4.0.
16. Модели цифровой экономики.
17. Методы, виды конкурентной борьбы в цифровой экономике.
18. Проблемы цифровой безопасности.
19. Оценка эффективности цифровой экономики.
20. Цифровая безопасность.
21. Восприимчивость экономических систем к процессам цифровизации.
22. Измерения воздействия цифровой экономики.
23. Цепочки добавленной стоимости в цифровой экономике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются

Зачтено или не зачтено

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.