

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра *Гуманитарных дисциплин*



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«*29*» *мая* 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*По дисциплине Б1.В.01
«Правоведение»*

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата:
«Право»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент
2023

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

д.ю.н., проф. кафедры Гд Агабалаев М.И.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры

гуманитарных дисциплин

26 мая 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Ашимова А.Ф.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**.

ФОС предназначен для текущего и промежуточного контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата: «Право».

ФОС состоит из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1.3 - Осуществляет отбор предметного содержания курса права в образовательном учреждении общего образования, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения

ПК-2.1- Демонстрирует знание основ методики воспитательной работы, видов и приемов современных педагогических технологий в системе основного общего, среднего общего образования

ПК-4.1 - Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по предмету Право с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.

№	Разделы	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные средства
1	Правоведение: предмет, метод, задачи и система курса	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1	Реферат, эссе, тестирование, устный и письменный опрос, курсовая работа
2	Общие положения о государстве	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1	Реферат, эссе, тестирование, устный и письменный опрос, курсовая работа
3	Основные положения теории права	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1	Реферат, эссе, тестирование, устный и письменный опрос, курсовая работа
4	Международное и национальное (внутригосударственное) право	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1	Реферат, эссе, тестирование, устный и письменный опрос, курсовая работа
5	Основы конституционного права	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1	Реферат, эссе, тестирование, устный и письменный опрос, курсовая работа
6	Основы гражданского права	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1	Реферат, эссе, тестирование,

			устный и письменный опрос, курсовая работа
7	Основы семейного права	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1	Реферат, эссе, тестирование, устный и письменный опрос, курсовая работа
8	Основы трудового права	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1	Реферат, эссе, тестирование, устный и письменный опрос, курсовая работа
9	Основы административного права	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1	Реферат, эссе, тестирование, устный и письменный опрос, курсовая работа
10	Основы уголовного права	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1	Реферат, эссе, тестирование, устный и письменный опрос, курсовая работа
11	Основы экологического права	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1	Реферат, эссе, тестирование, устный и письменный опрос, курсовая работа
12	Основы правового регулирования отношений в сфере образования	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1	Реферат, эссе, тестирование, устный и письменный опрос, курсовая работа
13	Основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1	Реферат, эссе, тестирование, устный и письменный опрос, курсовая работа
14	Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1	Реферат, эссе, тестирование, устный и письменный опрос, курсовая работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1	<p>Уровень знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы государства и права; - функции и значения государства и права в жизни общества; - систему источников российского права, их соотношение и взаимодействие с международным правом; - основные положения Конституции РФ и положения законодательства основных отраслей права; - основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности (образования и противодействия коррупции). <p>Уровень умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями; - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать и использовать правовые нормы в сфере профессиональной деятельности. <p>Уровень навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами 	<p>Реферат, эссе, тестирование, устный и письменный опрос, курсовая работа</p>

		профессиональной деятельности; - навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности; - навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции.	
--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

На зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

На курсовую работу

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«соблюдены все требования, предъявляемые к курсовой работе»)
2	«хорошо»	(«соблюдены основные требования, предъявляемые к курсовой работе»)
3	«удовлетворительно»	(«содержатся явные нарушения основных требований»)
4	«неудовлетворительно»	(«требования не соблюдены»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Основы государства и права

Темы устного эссе

1. Характеристика основных теорий происхождения государства
2. Понятие и признаки государства
3. Внешние и внутренние функции государства
4. Содержание и структура формы государства
5. Характеристика форм государственного устройства
6. Характеристика суверенитета государства
7. Основные черты правового государства
8. Проблемы и пути формирования правового государства в России

9. Причины и условия происхождения права
10. Понятие и признаки права
11. Система и отрасли права.
12. Характеристика структуры правовой нормы
13. Характеристика системы права.
14. Соотношение норм права и норм морали
15. Понятие и виды источников права
16. Понятие и структура правоотношения
17. Конституция Российской Федерации как основной закон государства
18. Российская Федерация как демократическое государство
19. Политическое и идеологическое многообразие в России
20. Российская Федерация как правовое государство
21. Характеристика республиканской формы правления Российской Федерации
22. Российская Федерация как социальное государство
23. Российская Федерация как светское государство.
24. Характеристика личных прав и свобод человека и гражданина
25. Характеристика политических прав и свобод человека и гражданина
26. Характеристика социально-экономических прав и свобод человека и гражданина
27. Система органов государственной власти в России
28. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации

Основы гражданского и семейного права

Темы устного эссе

1. Характеристика методов гражданского права
2. Характеристика принципов гражданского права
3. Характеристика системы гражданского права
4. Характеристика источников гражданского права
5. Гражданское законодательство и нормы международного права
6. Понятие гражданского правоотношения и его особенности
7. Характеристика объектов гражданского правоотношения
8. Граждане как субъекты гражданского права.
9. Характеристика видов юридических лиц
10. Классификация объектов гражданских прав
11. Нематериальные блага в системе объектов гражданских прав
12. Характеристика принципа свободы договора
13. Характеристика видов договоров
14. Основания и порядок изменения и расторжения договора
15. Стороны в обязательстве
16. Обеспечение исполнения обязательств
17. Понятие и виды интеллектуальной собственности.
18. Понятие и сущность семейного права.
19. Характеристика источников семейного права.
20. Порядок и условия заключения брака.
21. Порядок и условия расторжения брака
22. Понятие и сущность брачного договора.
23. Основные права и обязанности супругов.
24. Основные права и обязанности родителей и детей
25. Понятие и сущность алиментных обязательств.
26. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
27. Порядок защиты семейных прав.

Основы трудового и налогового права

Темы устного эссе

1. Предмет и метод трудового права .
2. Характеристика источников трудового права.
3. Характеристика принципов трудового права.
4. Понятие и виды трудовых правоотношений.
5. Субъекты трудового правоотношения.
6. Понятие и форма трудового договора.
7. Содержание трудового договора.
8. Заключение и прекращение трудового договора
9. Понятие и виды рабочего времени
10. Понятие и виды времени отдыха
11. Понятие, методы и тарифы заработной платы
12. Система заработной платы
13. Порядок выплаты заработной платы
14. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка
15. Понятие и виды дисциплинарной ответственности
16. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения
17. Понятие и виды материальной ответственности работников
18. Надзор и контроль за соблюдением правил охраны труда.
19. Принципы налогообложения.
20. Выездная и камеральная проверки.

Задание 1.

1. Охарактеризовать систему документов, регулирующих отношения в области образования.
2. По материалам периодических изданий и средств массовой информации подберите примеры нарушения прав ребенка.
3. Составьте перечень жизненных вопросов, которые касаются разных направлений деятельности в сфере образования и способы их разрешения на основании нормативно-правовых документов в области образования.

Задание 2.

1. Изучите нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации.
2. Познакомьтесь с содержанием нормативных правовых актов, лежащих в основе проведения мероприятий по надзору и контролю в сфере образования:
 - нормативные правовые акты, соблюдение которых подлежит проверке в процессе осуществления государственного контроля (надзора);
 - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ в сфере образования.
3. Подготовьте обзор документов, регламентирующих общее образование.

Задание 3.

1. Изучите современные правовые документы международного образовательного законодательства, например, Болонский процесс.
2. Составьте сравнительную характеристику законодательств в области образования РФ и страны Ближнего зарубежья (по выбору).
3. Охарактеризуйте структуру и нормативно-правовую поддержку высшего образования.

Тестирование

1. Состояние законности в обществе выражает понятие:
 - А) система права;
 - Б) норма права;

- В) правовое поведение;
Г) правовая культура.
2. Источником государственного права является:
А) Указ Президента;
Б) Конституция;
В) закон, принятый Государственной Думой;
Г) постановление правительства.
3. Правотворчество — это деятельность по:
А) подготовке правовых актов;
Б) изданию правовых актов;
В) совершенствованию правовых актов;
Г) все вышеперечисленное.
4. К нормативно-правовым актам не относится:
А) приказ министра;
Б) Конституция;
В) обычай;
Г) указ президента.
5. Правосознание — это:
А) совокупность взглядов, установок, целостных ориентаций, выражающих отношение отдельных людей и социальных групп к праву;
Б) правовое воспитание, формирующее правовые установки, отношения, мотивы деятельности в сфере, регулируемой правом;
В) совокупность поступков, соответствующих нормам права;
Г) система идеальных элементов, относящихся к сфере действия права.
6. Право возникает одновременно с появлением:
А) религиозных воззрений;
Б) общественных институтов;
В) человека современного типа;
Г) государства.
7. К признакам права не относятся:
А) официальная форма правовых норм;
Б) охрана норм государством;
В) поддержка обществом правовых норм;
Г) обязательность норм для населения государства.
8. Судебный прецедент — это:
А) норма права, содержащаяся в законе;
Б) решение по конкретному делу, имеющее силу правовой нормы;
В) правило поведения, сложившееся в силу повторяемости;
Г) решение по делу, принятое государственными органами.
9. Гражданское правонарушение — это:
А) нарушение правил дорожного движения;
Б) несоблюдение правил пожарной безопасности;
В) неисполнение взятых обязательств;
Г) прогул без уважительных причин.
10. Административный проступок — это:
А) нарушение общественного порядка;
Б) нарушение порядка деятельности трудового коллектива;
В) нарушение воинской дисциплины;
Г) проступки, связанные с выполнением служебных обязанностей.
11. Авторитарный метод используется в праве:
А) гражданском;
Б) уголовном;

- В) семейном;
Г) авторском.
12. Отношение между частными лицами регулирует право:
А) семейное;
Б) финансовое;
В) гражданское;
Г) частное.
13. Отношения между человеком и исполнительной властью регулирует право:
А) конституционное;
Б) гражданское;
В) административное;
Г) публичное.
14. Гражданское право относится к:
А) обычному праву;
Б) публичному праву;
В) частному праву;
Г) правам человека.
15. Гражданское право — это отрасль права, которая:
А) регулирует общественные отношения, возникающие в деятельности государственного управления;
Б) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для общественных отношений;
В) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные имущественные отношения;
Г) регулирует основы социально-экономического, политического, территориального устройства.
16. С какого возраста можно с согласия с родителей заниматься предпринимательской деятельностью:
А) с 14 лет;
Б) с 15 лет;
В) с 16 лет;
Г) с 18 лет.
17. С какого возраста человек может принимать в подарок ценную вещь:
А) с рождения;
Б) с 14 лет;
В) с 16 лет;
Г) с 18 лет.
18. Гражданин П., находясь в затруднительном финансовом положении, решил вернуть взятые в долг у гражданина К. деньги по частям, что не было предусмотрено долговым обязательством. Желая получить всю сумму сразу, гражданин К. обратился в суд. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде?
А) Гражданского;
Б) Административного;
В) Уголовного;
Г) Кооперативного.
19. Соглашения двух или более лиц, санкционирующее возникновение, изменение или прекращение правоотношений, называют:
А) прецедентом;
Б) нормативным актом;
В) традицией;
Г) договором.

20. Что из перечисленного ниже правильно характеризует связь между Конституцией и другими нормативными актами:

- А) Конституция принимается в соответствии с другими нормативными актами;
- Б) нормы Конституции равны по значению нормам других нормативных актов;
- В) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией;
- Г) нормативные акты принимаются без согласования с положениями Конституции.

Ключ к тесту.

Вопрос

Ответ

Вопрос

Ответ

1.Г

11.Б

2.Б

12.Г

3.Г

13.В

4.В

14.В

5.В

15.В

6.Г

16.В

7.В

17.А

8.Б

18.А

9.А

19.Г

10.А

20.В

Основы конституционного права

1. Конституция — это:

- 1) это юридический документ, который содержит все законы страны;
- 2) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;+
- 3) это свод основных законов государственных принципов;
- 4) это присяга на верность государству.

2. Правительство РФ имеет право издавать:

- 1) постановления и распоряжения+
- 2) постановления и указы
- 3) распоряжения и протоколы

3. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием РФ:

- 1) во все главы Конституции РФ;
- 2) в главы с 3 по 8;+
- 3) в главы с 6 по 9;
- 4) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ.

4. Высшая юридическая сила Конституции означает:

- 1) все правовые акты не должны противоречить Конституции;+
- 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
- 3) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;

- 4) Конституция принимается народом России.
5. Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что:
 - 1) никакие законы не должны противоречить Конституции;
 - 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;+
 - 3) каждая новая Конституция связана с предшествующим законом конституционного развития;
 - 4) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.
6. Конституция РФ имеет верховенство:
 - 1) на территории РФ и субъектов РФ;
 - 2) на всей территории РФ;+
 - 3) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
 - 4) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом;
7. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?
 - 1) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;
 - 2) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства;+
 - 3) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;
 - 4) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.
8. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?
 - 1) не являются;
 - 2) являются;+
 - 3) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам.
9. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:
 - 1) федерального закона;
 - 2) федерального конституционного закона;+
 - 3) Указа Президента РФ;
 - 4) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
10. Обратиться в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право:
 - 1) Генеральный прокурор РФ;
 - 2) Председатель Верховного Суда РФ;
 - 3) Президент РФ;+
 - 4) любой гражданин РФ.
11. Определить основополагающий принцип конституционного строя РФ:
 - 1) жесткая централизация государственного управления;
 - 2) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ;
 - 3) целостность и неприкосновенность территории РФ;+
 - 4) общность взглядов и интересов всех граждан.
12. Найдите среди ниже перечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя РФ:
 - 1) разделение властей;
 - 2) идеологическое и политическое многообразие;
 - 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
 - 4) политическая и правовая культура избирателей.+
13. Российская федерация (Россия) – это:

- 1) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
 - 2) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;+
 - 3) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления;
 - 4) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления.
14. В Конституции РФ признается суверенитет:
- 1) многонационального народа РФ;+
 - 2) субъектов РФ;
 - 3) республик в составе РФ;
 - 4) исключительных экономических зон РФ.
15. Источником власти в РФ является:
- 1) парламент;
 - 2) референдум;
 - 3) народ;+
 - 4) президент.
16. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:
- 1) разделения на исполнительную, законодательную и судебную;+
 - 2) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;
 - 3) верховенства исполнительной власти;
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны.
17. Гражданство – это:
- 1) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
 - 2) устойчивая правовая связь человека и российского государства;+
 - 3) правовая принадлежность человека к населению РФ;
 - 4) все, перечисленное выше.
18. Что из ниже перечисленного не является основанием приобретения российского гражданства?
- 1) приобретение гражданства по рождению;
 - 2) прием в гражданство;
 - 3) восстановление в гражданстве;
 - 4) все перечисленное является основанием приобретения российского гражданства.+
19. Может ли гражданин РФ быть лишен права иметь российское гражданство?
- 1) да, если в отношении данного гражданина есть приговор суда о лишении его свободы;
 - 2) да, но только в тех случаях, если доказано, что действия данного гражданина направлены на насильственное изменение основ конституционного строя;
 - 3) никто из граждан РФ не может быть лишен гражданства РФ;+
 - 4) да, но только в тех случаях, когда данное лицо проживает за границей.
20. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?
- 1) Правительство;
 - 2) Генеральный прокурор;
 - 3) Министерство юстиции РФ;
 - 4) Президент РФ.+
21. В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ?
- 1) личные, политические, экономические, социальные, культурные;+
 - 2) личные, социальные, экономические, политические, культурные;
 - 3) политические, личные, социальные, экономические, культурные;
 - 4) социальные, экономические, личные, политические, культурные.
22. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека?

- 1) право на труд, на жилище, на образование;
 - 2) право на жизнь, на личную неприкосновенность;+
 - 3) право на участие управлением государства;
 - 4) право на забастовку.
23. Личные права человека и гражданина не включают право на:
- 1) свободу и личную неприкосновенность;
 - 2) жизнь;
 - 3) образование;+
 - 4) неприкосновенность жилища.
24. К группе политических прав в РФ относятся:
- 1) право на забастовку;
 - 2) право проводить собрания, митинги, шествия;+
 - 3) право на судебную защиту своих прав;
 - 4) право свободно выезжать за пределы РФ.
25. К категории социальных прав в РФ относят:
- 1) право на неприкосновенность жилища;
 - 2) свобода передвижения по стране;
 - 3) право на частную собственность;
 - 4) право на благоприятную окружающую среду.+
26. Свобода совести означает:
- 1) никто не может принуждаться к выражению своих убеждений или отказу от них;
 - 2) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;+
 - 3) право свободно указывать свою национальную принадлежность;
 - 4) свобода литературного, художественного и иных видов творчества.
27. Избирательным правом не обладают граждане РФ:
- 1) старше 70 лет;
 - 2) профессиональные военные;
 - 3) имеющие двойное гражданство;
 - 4) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.+
28. Термин «активное избирательное право» означает право граждан РФ:
- 1) избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;+
 - 2) избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - 3) контролировать избирательный процесс;
 - 4) таким правом граждане РФ не обладают.
29. Права и свободы не могут быть ограничены федеральным законом в целях:
- 1) защиты нравственности;
 - 2) защиты основ конституционного строя;
 - 3) обеспечение приоритета отдельного министерства;+
 - 4) защиты прав и свобод других лиц.
30. Не подлежат ограничению, по Конституции РФ:
- 1) право на неприкосновенность частной жизни;+
 - 2) право на социальное обеспечение по возрасту;
 - 3) право на тайну переписки;
 - 4) право на отпуск.
31. Конституционной обязанностью граждан РФ является:
- 1) получение основного общего образования;+
 - 2) создание семьи;
 - 3) участие в выборах органов государственной власти;
 - 4) заниматься предпринимательской деятельностью.
32. Лицо может быть подвергнуто задержанию на срок:
- 1) не более 72 часов;
 - 2) не более 48 часов;+

- 3) не более 24 часов;
4) не более 10 суток.
33. Какие вопросы нельзя решать путем референдума?
1) вопросы объявления войны;+
2) вопросы о принятии Конституции;
3) вопрос о пересмотре действующего закона;
4) вопрос о применении в государстве смертной казни.
34. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:
1) выборами;
2) импичментом;
3) самоуправлением;
4) референдумом.+
35. Одной из обязанностей граждан РФ является:
1) личная неприкосновенность;
2) защита отечества;+
3) право избирать и быть избранным;
4) свобода слова.
36. Свобода человека предполагает:
1) полную независимость от общества;
2) возможность делать собственный выбор;+
3) действие в соответствии с обстоятельствами;
4) самоизоляцию от социального окружения.
37. Свобода совести означает:
1) возможность не отвечать за собственные проступки;
2) возможность говорить неправду родителям;
3) право исповедовать любую религию или быть атеистом;+
4) право обманывать своих близких.
38. Какие из перечисленных прав относятся к конституционным экологическим?
1) право на труд в безопасных условиях;
2) право на благоприятную окружающую среду;+
3) право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу экологическим правонарушением;
4) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
39. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:
1) основными;
2) конституционными;
3) естественными;+
4) индивидуальными.
40. РФ – светское государство (ст. 14 Конституции РФ). Это означает:
а) религиозные объединения отделены от государства;+
б) запрещены государством;
в) независимы от государства;
г) каждый российский гражданин должен быть атеистом.
41. В РФ существует:
1) 6 видов субъектов федераций;+
2) 89 видов;
3) 85 видов;
4) 1 вид.
42. Не является субъектом РФ:
1) федеральный округ;+
2) город федерального значения;

- 3) автономная область;
 - 4) автономная республика.
43. Виды субъектов РФ:
- 1) республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа;+
 - 2) республики, края, области, автономные области, автономные округа, федеральные округа;
 - 3) районы, города федерального значения, автономные области, хутора, автономные округа;
 - 4) республики, города федерального значения, автономные области, села, автономные округа.
44. Что подразумевает «вхождение» автономного округа в состав края, области?
- 1) утрату автономным округом элементов своего статуса;
 - 2) соответствие всех окружных законов краевым или областным;
 - 3) недопустимость принятия автономными округами самостоятельных бюджетов;
 - 4) наличие единой территории и населения края, области, включающих территорию и население автономного округа.+
45. Обладают ли субъекты РФ суверенитетом?
- 1) да, в полной мере;
 - 2) не обладают;
 - 3) суверенными являются только республики в составе РФ;
 - 4) все субъекты РФ обладают ограниченным суверенитетом в рамках, установленных Конституцией и Федеративным договором.+
46. Государственная целостность как принцип федеративного устройства означает:
- 1) невозможность выхода субъектов из Федерации по его желанию;
 - 2) недопущение установления таможенных границ, пошлин и сборов;+
 - 3) признание рубля валютой РФ;
 - 4) полное отсутствие суверенитета субъектов РФ.
47. В исключительном ведении РФ находится:
- 1) природопользование;
 - 2) трудовое законодательство;
 - 3) государственные награды и почетные звания РФ;+
 - 4) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.
48. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:
- 1) по требованию одного из субъектов РФ;
 - 2) по взаимному согласию субъектов РФ;+
 - 3) по решению Конституционного суда;
 - 4) по решению Президента.
49. Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается:
- 1) федеральным законом;
 - 2) Президентам РФ;
 - 3) полностью самостоятельно субъектами РФ;
 - 4) субъектами РФ в соответствии с основами конституционного строя и общими принципами, установленными федеральным законом.+
50. Президент РФ избирается:
- 1) на 4 года жителями РФ;
 - 2) на 4 года гражданами РФ;
 - 3) на 6 лет жителями РФ;
 - 4) на 6 лет гражданами РФ.+
51. Президент РФ:
- 1) разрабатывает федеральные законы;
 - 2) утверждает федеральные законы;

3) подписывает и обнародует федеральные законы;+

4) одобряет федеральные законы.

52. Президент РФ:

1) решает вопрос о доверии Правительству РФ;

2) принимает решение об отставке Правительства РФ;+

3) решает вопрос о доверии Правительству и принимает решение об его отставке;

4) вопрос о доверии Правительству и его отставке не входит в компетенцию Президента РФ.

53. Найдите функцию, не принадлежащую Президенту РФ:

1) осуществляет помилование;

2) объявляет амнистию;+

3) осуществляет руководство внешней политикой;

4) решает вопросы предоставления политического убежища.

54. В случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнить свои обязанности, их временно выполняет:

1) Председатель Госдумы;

2) Председатель Совета Федерации;

3) Председатель Правительства;+

4) Министр иностранных дел.

55. В случае отрешения Президента от должности решение принимается:

1) специальной комиссией, образованной Госдумой;

2) 1/3 голосов Совета Федерации;

3) 2/3 голосов от общего числа членов каждой из палат;+

4) 3/4 голосов от общего числа членов каждой из палат.

56. Для процедуры отрешения Президента РФ от должности необходимо:

1) обвинение, выдвинутое Советом Федерации;

2) обвинение, выдвинутое Госдумой;+

3) обвинение, выдвинутое Правительством РФ;

4) обвинение, выдвинутое Верховным судом РФ.

57. Принятый федеральный конституционный закон подлежит подписанию Президентом РФ и обнародованию:

1) в течение тридцати дней;

2) в течение семи дней;

3) в течение четырнадцати дней;+

4) в течение десяти дней.

58. В случае досрочной отставки Президента РФ выборы нового Президента должны состояться:

1) в течение 6 месяцев со дня отставки;

2) в срок не менее 3 месяцев со дня принятия отставки;+

3) не позднее 4 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий Президента;

4) не позднее 3 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий Президента.

59. Государственная Дума:

1) принимает федеральные законы;+

2) одобряет федеральные законы;

3) ратифицирует федеральные законы;

4) подписывает федеральные законы.

60. Госдума избирается на:

1) 5 лет;+

2) 4 года;

3) 7 лет;

- 4) Госдума не избирается, а формируется путем кооптации представителей от субъектов.
61. К ведению Госдумы относится:
- 1) дача согласия Президенту на назначение Председателя Правительства;+
 - 2) назначение на должность судей Конституционного суда;
 - 3) осуществление помилования;
 - 4) назначение высшего командования вооруженных сил РФ.
62. К ведению Совета Федерации относится:
- 1) назначению выборов Президента РФ;+
 - 2) назначение на должность Уполномоченного по правам человека;
 - 3) разработка федерального бюджета;
 - 4) объявление амнистии.
63. Федеральный конституционный закон считается принятым, если:
- 1) он одобрен большинством не менее $3/4$ голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее $2/3$ голосов от общего числа депутатов Госдумы РФ;+
 - 2) он одобрен большинством не менее $3/4$ голосов от общего числа депутатов Госдумы и не менее $2/3$ голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ;
 - 3) он одобрен большинством не менее $1/2$ голосов от общего числа членов Совета Федерации не менее $2/3$ голосов от общего числа депутатов Госдумы;
 - 4) он одобрен не менее $1/2$ голосов от общего числа депутатов обеих палат.
64. Президент имеет право досрочно распустить Госдуму в случае:
- 1) однократного отклонения Госдумой представленных им кандидатур на пост Председателя Правительства;
 - 2) двукратного отклонения кандидатур на ПОСТ Председателя Правительства;
 - 3) если Госдума в течение 3-х месяцев повторно выразит недоверие Правительству;+
 - 4) Президент РФ такого права не имеет.
65. Высший орган исполнительной власти в РФ —это:
- 1) Президент РФ;
 - 2) Совет Федерации;
 - 3) Правительство;+
 - 4) Госдума.
66. Основные направления деятельности Правительства определяет:
- 1) Президент РФ;
 - 2) Госдума;
 - 3) Председатель Правительства;+
 - 4) лидер победившей на выборах политической партии.
67. В функции правительства не входит:
- 1) разработка Федерального бюджета;
 - 2) обеспечение проведения единой финансовой политики;
 - 3) управление Федеральной собственностью;
 - 4) выдвижения обвинения против Президента для отрешения его от должности.+
68. Основанием для прекращения полномочий Правительства РФ является:
- 1) прекращение полномочий Госдумы;
 - 2) избрание или переизбрание Президента РФ;+
 - 3) недоверие Правительству со стороны Совета Федерации;
 - 4) недоверие Правительству со стороны Федерального Собрания РФ.
69. Если государственная Дума отказывает в доверии Правительству РФ, то Президент:
- 1) решает вопросы об отставке Правительства;
 - 2) решает вопросы о роспуске Госдумы и назначении новых выборов;
 - 3) решает вопрос об отставке Правительства и роспуске Госдумы и назначении новых выборов;+
 - 4) вопрос об отставке не входит в компетенцию Президента РФ.
70. В соответствии с Конституцией РФ правосудие осуществляется:

- 1) Президентом РФ;
 - 2) главами администраций субъектов РФ;
 - 3) только судами;+
 - 4) прокуратурой.
71. Какой из указанных признаков муниципального образования является обязательным:
- 1) местный бюджет;
 - 2) определенный размер территории муниципального образования;
 - 3) обязательное наличие в составе муниципального образования нескольких населенных пунктов;+
 - 4) наличие достаточных водных ресурсов.
72. Указать основной вид муниципального образования:
- 1) муниципальный округ;
 - 2) муниципальный район;+
 - 3) городской район;
 - 4) деревенское поселение.
73. Орган местного самоуправления:
- 1) избираются непосредственно населением;
 - 2) избираются представительным органом муниципального образования;
 - 3) формируются представительными государственными органами муниципального образования;
 - 4) либо избирается населением, либо образуются органом муниципального образования.+
74. Структура местной администрации утверждается:
- 1) представительным органом муниципального образования;
 - 2) главой местной администрации;
 - 3) представительным органом муниципального образования по представлению главы местной администрации;+
 - 4) главой администрации субъекта федерации.
75. Высшей юридической силой в системе муниципальных правовых актов обладают:
- 1) устав муниципального образования;
 - 2) решения, принятые на референдуме;
 - 3) устав и решения местного референдума (схода);+
 - 4) постановления и распоряжения главы местной администрации.
76. Что не является принципом конституционного права РФ:
- 1) государственный суверенитет;
 - 2) демократический централизм;+
 - 3) идеологический плюрализм;
 - 4) разделение властей.

Основы гражданского права

1. Что регулирует гражданское право:
 - а) правоотношения, связанные с гражданством
 - б) имущественные правоотношения +
 - в) правоотношения между органами государственной власти
2. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам (или государству), составляет понятие права:
 - а) собственности +
 - б) на труд
 - в) на забастовку
3. Как называется фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь:

- а) применение
 - б) распоряжение
 - в) владение +
4. Как называется извлечение из имущества полезных свойств:
- а) пользование +
 - б) применение
 - в) распоряжение
5. Как называется возможность изменения принадлежности имущества:
- а) пользование
 - б) владение
 - в) распоряжение +
6. Что относится к имуществу, ограниченному в обороте:
- а) акции горнодобывающей компании
 - б) охотничье ружье +
 - в) яхта
7. В качестве физического лица в гражданских правоотношениях может выступать:
- а) акционерное общество
 - б) ИП при заключении сделки по поставке овощей
 - в) подросток 16 лет +
8. Чьей собственностью является собственность физических и юридических лиц:
- а) частной +
 - б) личной
 - в) муниципальной
9. Как называются действия лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей:
- а) предпринимательством
 - б) событием
 - в) сделкой +
10. Как называется требование лица в судебном порядке защитить нарушенные права:
- а) событие
 - б) иск +
 - в) сделка
11. Где может быть рассмотрен спор о возврате денежной суммы, взятой в долг у соседа:
- а) в районном суде +
 - б) в арбитражном суде
 - в) в Страсбургском суде
12. Где может быть разрешён спор между двумя фирмами (юридическими лицами) о поставке некачественного товара:
- а) в Верховном Суде РФ
 - б) в арбитражном суде +
 - в) в районном суде
13. Правоспособность физических лиц наступает:
- а) с момента рождения +
 - б) с 14 лет
 - в) с 15 лет
14. Дееспособность физических лиц в полном объеме наступает по общему правилу:
- а) с 15 лет
 - б) с 18 лет +
 - в) с 14 лет
15. К институтам гражданского права относится институт
- а) парламентаризма
 - б) соучастия

- в) обязательственного права +
16. При получении кредита предпринимателем в коммерческом банке, кто является объектом гражданских правоотношений:
- а) банк
 - б) деньги +
 - в) государство
17. Как называется совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих обязательства:
- а) обязательством
 - б) договором
 - в) обязательственным правом +
18. Необходимо выбрать коммерческое юридическое лицо:
- а) унитарное предприятие +
 - б) потребительский кооператив
 - в) спортивный фонд
19. Сколько очередей призвания к наследованию наследников устанавливает ГК РФ:
- а) 9
 - б) 4
 - в) 8 +
20. Не обладают гражданской дееспособностью дети до:
- а) 8 лет
 - б) 6 лет +
 - в) 7 лет
21. Выберите первоначальный способ приобретения права собственности:
- а) наследование
 - б) договор о передаче имущества в собственность
 - в) клад +
22. Кто является наследниками 2-й очереди:
- а) дяди и тети наследодателя
 - б) бабушка и дедушка наследодателя со стороны отца +
 - в) родители наследодателя
23. Как называется гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие:
- а) обязательство +
 - б) дарение
 - в) договор
24. Выберите некоммерческую организацию:
- а) хозяйственное общество
 - б) потребительский кооператив +
 - в) кооператив
25. Кто является наследниками 3-й очереди:
- а) родители наследодателя
 - б) внуки наследодателя
 - в) полнородные и неполнородные братья и сестры родителя наследодателя +
26. Несовершеннолетние вправе быть членами кооперативов с:
- а) 13 лет
 - б) 16 лет +
 - в) 12 лет
27. Выберите производный способ приобретения права собственности:
- а) реорганизация юридического лица +
 - б) находка
 - в) сбор общедоступных вещей

28. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет имеют:

- а) неполную дееспособность
- б) частичную дееспособность +
- в) полную дееспособность

29. К имущественным отношениям относятся:

- а) отношения собственности
- б) договорные отношения
- в) оба варианта правильные +

30. Право на обязательную долю в наследстве имеют:

- а) нетрудоспособные иждивенцы наследодателя +
- б) нетрудоспособный супруг +
- в) внук наследодателя

Основы семейного права

1. Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет:

- а) допускается только с его согласия +
- б) не допускается
- в) допускается без его согласия

2. Что является признаком семьи:

- а) наличие обычных семейных ценностей
- б) наличие особых норм +
- в) наличие обычных норм

3. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака:

- а) нет
- б) только в исключительных случаях
- в) да +

4. По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния:

- а) месяца +
- б) одного дня
- в) двух недель

5. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет:

- а) 18
- б) 14
- в) 16 +

6. Признаки семьи:

- а) личные постоянные контакты
- б) совместное проживание членов семьи +
- в) оба варианта верны

7. Лица, лишённые родительских прав, теряют право на:

- а) защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав
- б) личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании
- в) личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании +

8. Вопросы, решаемые при разводе:

- а) с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество +
- б) с кем будут жить дети, как разделить совместное имущество супругов

- в) кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество
9. Дети от брака, признанного недействительным:
- а) теряют все права законных детей
 - б) частично теряют права законных детей
 - в) сохраняют все права законных детей +
10. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из:
- а) заслуживающего внимания интереса одного из супругов
 - б) интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов +
 - в) интересов несовершеннолетних детей
11. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:
- а) 16 лет +
 - б) 18 лет
 - в) 15 лет
12. Забота о развитии собственного ребенка – это:
- а) право родителей
 - б) обязанность родителей +
 - в) обязанность воспитательного или образовательного учреждения
13. В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для:
- а) признания брака недействительным +
 - б) штрафа
 - в) расторжения брака
14. Орган опеки в течение ... обеспечивает устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей:
- а) недели
 - б) двух месяцев
 - в) месяца +
15. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором, так ли это:
- а) да +
 - б) нет
 - в) отчасти
16. Современная семья является результатом:
- а) исторического развития норм права, регулирующих правоотношения в семье
 - б) многовекового исторического развития разноплановых отношений, связанных с браком и семьей +
 - в) смешения рас и национальностей в результате многовековой миграции населения земли
17. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи:
- а) не имеют права на алименты
 - б) по решению суда могут получать алименты
 - в) имеют право на алименты +
18. Срок исковой давности для требований супругов о разделе общего совместного имущества составляет:
- а) 4 года
 - б) 3 года +
 - в) 1,5 года

19. Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак:
- а) расторгается в органах загса
 - б) не расторгается
 - в) расторгается только судом +
20. В случае возникновения права общей собственности родителей и детей, их права на владение, пользование и распоряжение общим имуществом определяются гражданским законодательством, так ли это:
- а) нет
 - б) да +
 - в) отчасти
21. Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение:
- а) никакими временными рамками не ограничен +
 - б) три года
 - в) пять лет
22. В случае возникновения права общей собственности родителей и детей, их права на владение, пользование и распоряжение общим имуществом определяются семейным законодательством, так ли это:
- а) да
 - б) нет +
 - в) отчасти
23. Приемные родители по отношению к приемному ребенку (детям) обладают правами и обязанностями:
- а) родственников
 - б) усыновителя
 - в) опекуна (попечителя) +
24. Отношения в семье, прямо не предусмотренные законом, также входят в сферу действия семейного права, так ли это:
- а) да
 - б) нет +
 - в) отчасти
25. Без учета основных начал (принципов) семейного права невозможно правильно толковать и применять его:
- а) методы
 - б) способы
 - в) нормы +
26. Федеральные законы вступают в силу на всей территории РФ одновременно по истечении 20 дней со дня их опубликования, так ли это:
- а) да
 - б) нет +
 - в) отчасти
27. К правам родителей относится право:
- а) защищать интересы ребенка в суде +
 - б) вмешиваться в дела других семей
 - в) решать без учета мнения ребенка все бытовые вопросы
28. Не являются общим совместным имуществом супругов:
- а) доходы, полученные от использования прав на объекты интеллектуальной собственности
 - б) драгоценности
 - в) вещи индивидуального пользования +
29. Восстановление брака при явке супруга, объявленного умершим, означает, что правовые последствия, возникшие с момента заключения брака:

- а) не прекращались +
- б) прекращались на время отсутствия супруга
- в) не прекращались, если от брака имеются несовершеннолетние дети

30. К обязанностям членов семьи не относится эта обязанность:

- а) строить семейные отношения на чувствах взаимной любви и уважения
- б) делать за ребенка-школьника уроки +
- в) оба варианта верны

Основы трудового права

1. Каков предмет трудового права?

- А. Продукция, производимая работниками
- Б. Продукция производственного назначения и товара народного потребления
- В. Общественные отношения в сфере производственной деятельности +
- Г. Способ регулирования производственных отношений

2. Каков срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:

- А. 7 дней+
- Б. 3 дня
- В. 10 дней с момента заключения
- Г. 1 месяц

3. Что такое Трудовое право?

- А. Раздел науки
- Б. Институт права
- В. Учебная дисциплина
- Г. Отрасль права+

4. Что такое правоотношения по трудовому праву?

- А. Совокупность приемов и способов регулирования трудового права
- Б. Круг общественных отношений, урегулированных нормами трудового права+
- В. Совокупность норм, расположенных в определенной последовательности, в логической связи между собой и раздельных их отдельные институты (под институты) трудового права
- Г. Отношения по производству и распределению материальных благ среди работников организаций

5. С какого момента трудовой договор начинает действовать?

- А. через 5 дней после подписания.
- Б. с момента заключения.
- В. после государственной регистрации.+
- Г. с момента провозглашения трудового договора.

6. Что представляет собой система трудового права?

- А. Регламент трудовых отношений
- Б. Трудовой кодекс РФ
- В. Структура, совокупность юридических норм, составляющих единое целое с разбивкой на институты права+
- Г. Группа норм, регулирующих сходные трудовые отношения

7. К кому не применяются испытания при приеме на работу?

- А. Лицам пенсионного возраста
- Б. Военнообязанным
- В. Инвалидам
- Г. Работникам до 18 лет.+

8. Что такое унитарное предприятие?

- А. Независимое государственное предприятие
- Б. Независимое муниципальное предприятие

- В. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, выделенное ей собственником +
- Г. Коммерческая организация, имеющая обособленное имущество
9. Какие существуют виды трудового договора по срокам действия?
- А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.+
- Б. Срочный, бессрочный.
- В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.
10. Какие бывают виды субъектов трудового права
- А. Физические и юридические лица+
- Б. Участники ООО, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями
- В. Унитарные предприятия
- Г. Кооперативы
11. Какой документ не требуют при приеме на работу?
- А. паспорт
- Б. свидетельство о рождении+
- В. трудовая книжка
- Г. диплом
12. Каковы особенности метода трудового права?
- А. Сочетание императивного и диспозитивного методов регулирования трудовых отношений+
- Б. Отсутствие санкций
- В. Невозможность заключения трудового договора до достижения 16 летнего возраста
- Г. Обязательность для всех работников подчинения правилам внутреннего трудового распорядка
13. Кто является субъектами трудового права?
- А. Физические и юридические лица
- Б. Участники ООО, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями+
- В. Унитарные предприятия
- Г. Кооперативы
14. Сколько по времени составляет испытательный срок для рабочих?
- А. 3 месяца.
- Б. 10 дней
- В. 1 месяц+
- Г. 6 месяцев.
15. Что такое профессиональный союз?
- А. Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав интересов своих членов +
- Б. Добровольное объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности
- В. Добровольный союз предпринимателей для совместного решения производственных задач
- Г. Добровольная ассоциация юридических лиц для представительства и сотрудничества с зарубежными юридическими лицами
16. Что включает в себя понятие «трудовой коллектив»?
- А. Законодательно закреплен как объект Трудового права
- Б. Законодательно не закреплен как субъект Трудового права
- В. Регулируются ТК РФ+
- Г. Регулируются Законом РФ «О коллективных договорах и соглашениях»
17. Что такое метод трудового права?
- А. Совокупность приемов и способов регулирования отношений трудового права+

- Б. Совокупность приемов и способов охраны трудового права
 - В. Способы и приемы распределения по трудовому праву
 - Г. Технология производства продукции и товаров
18. Какое условие является важным при переводе работника на другое предприятие, или переводе на другую должность?
- А. Согласие работника.+
 - Б. Необходимость рабочего процесса.
 - В. Требование руководства
 - Г. Решение трудового коллектива.
19. Что такое кооператив?
- А. Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производствами и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав и интересов своих членов
 - Б. Добровольное объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности+
 - В. Добровольный союз предпринимателей для совместного решения производственных задач
 - Г. Добровольная ассоциация юридических лиц для представительства и сотрудничества с юридическими лицами за рубежом
20. Какой день считается днем полного увольнения работника с работы?
- А. Последний день работы
 - Б. Следующий за последним днем работы
 - В. День выдачи трудовой книжки+
 - Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки
21. Что означает дискриминация в труде?
- А. Отказ в приеме на работу в связи с недостижением 16-летнего возраста
 - Б. Отказ в приеме на работу по состоянию здоровья гражданина
 - В. Отказ в приеме на работу в связи с лишением его права занимать указанную должность
 - Г. Отказ в приеме на работу в связи с социальным происхождением +
22. Обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:
- А. Обязан при любых обстоятельствах
 - Б. Не обязан.
 - В. Обязан, если требует работник+
 - Г. Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров
23. Какое существует основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений ?
- А. Юридический факт
 - Б. Юридический состав
 - В. Трудовой договор+
 - Г. Административный акт
24. Что считается прогулом?
- А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3-х часов
 - Б. Отсутствие на работе свыше 3х часов+
 - В. Отсутствие на рабочем месте в течении дня
 - Г. Неявка на работу более 2х дней
25. Каковы особенности трудовых правоотношений?
- А. Установлены Конституцией РФ
 - Б. Имеют личностный, возмездный, длящийся характер+
 - В. Независимы
 - Г. Самостоятельны

Основы административного права

1. Административная дееспособность появляется у гражданина РФ:

- 1) С 16 лет+
- 2) С 18 лет
- 3) С 21 года
- 4) С момента рождения

2. Обратная сила закона это:

- 1) Вновь принятый закон не ступает в силу
- 2) Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу
- 3) Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу+
- 4) Утративший силу закон действует на определенные общественные отношения после утраты им юридической силы

3. Что такое кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права?

- 1) Кодекс об административных правонарушениях; +
- 2) Административный кодекс;
- 3) Кодекс об административной ответственности.

4. Что не используется как обстоятельство, отягчающее административную ответственность?

- 1) Совершение административного правонарушения группой лиц+
- 2) Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
- 3) Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- 4) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

5. Чего не может совершаться в отношении юридического лица?

- 1) Лишение специального права+
- 2) Предупреждение
- 3) Административный штраф
- 4) Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

6. Как назначается административное наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений?

- 1) за каждое совершенное административное правонарушение; +
- 2) за наиболее «тяжкое» административное правонарушение;
- 3) за наиболее «легкое» административное правонарушение.

7. Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ?

- 1) Судьи арбитражных судов
- 2) Мировые судьи
- 3) Судьи районных судов+
- 4) Судьи гарнизонных военных судов

8. Учитель — должностное лицо?

- 1) да, поскольку в его подчинении находятся люди;
- 2) нет, поскольку он не осуществляет функции представителя власти;+
- 3) да, поскольку он занимает должность.

9. Что такое объект административного правонарушения?

- 1) предмет материального мира, на который совершено посягательство;
- 2) права и свободы человека и гражданина;
- 3) общественные отношения в сфере государственного управления. +

10. Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими?
- 1) Судьи арбитражных судов
 - 2) Мировые судьи
 - 3) Судьи районных судов
 - 4) Судьи гарнизонных военных судов+
11. Что такое объективная сторона административного правонарушения?
- 1) совокупность обстоятельств, характеризующих внешнюю сторону правонарушения: способ, характер, условия совершения деяния; последствия и т. д.; +
 - 2) психическое отношение лица к совершенному деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности;
 - 3) общественные отношения, на которые совершено посягательство.
12. Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями
- 1) Судьи арбитражных судов+
 - 2) Мировые судьи
 - 3) Судьи районных судов
 - 4) Судьи гарнизонных военных судов
13. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность
- 1) Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение+
 - 2) Совершение административного правонарушения в состоянии эффе́кта
 - 3) Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
 - 4) Повторное совершение административного правонарушения
14. Срок лишения специального права
- 1) От 1 месяца до 3 лет+
 - 2) От 6 месяцев до 3 лет
 - 3) От 3 месяцев до 2 лет
 - 4) Верного ответа нет
15. Лишение специального права применяется к:
- 1) К юридическому лицу
 - 2) К должностному лицу
 - 3) К физическому лицу+
 - 4) Верны ответы 1 и 3
16. Не является административным наказанием:
- 1) Административный арест
 - 2) Административный штраф
 - 3) Предупреждение
 - 4) Жалоба+
17. Обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов
- 1) Предложение
 - 2) Заявление
 - 3) Письмо
 - 4) Жалоба+
18. Что из ниже перечисленного не входит в структуру правонарушения?
- 1) Субъект
 - 2) Субъективная сторона
 - 3) Объективная сторона
 - 4) Виновность+
19. В течение какого времени происходит составление протокола об административном правонарушении
- 1) В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения

- 2) В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения
 - 3) По окончании административного расследования
 - 4) Немедленно+
20. Каков срок административного задержания?
- 1) не более 1 суток
 - 2) не более 2 суток
 - 3) не более 3 часов+
 - 4) не более 6 часов

Основы уголовного права

Задание: Выберите правильный ответ

1. Как неосторожность влияет на квалификацию преступления?
 - отягчающее обстоятельство
 - не влияет на квалификацию
 - смягчающее обстоятельство «+»
2. Ограничение свободы заключается
 - в содержании осужденного в исправительном центре
 - в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию поселения или помещения в исправительную колонию
 - в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества
 - в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора «+»
3. Время пребывания в психиатрическом стационаре в срок отбывания наказания
 - засчитывается всегда «+»
 - засчитывается в зависимости от вида психиатрического стационара
 - засчитывается в зависимости от вида наказания
 - не засчитывается
4. По структуре состав преступления бывает
 - простой и сложный «+»
 - родовой и альтернативный
 - простой, квалифицированный, привилегированный
 - материальный, формальный и усеченный
5. Родовой объект преступления есть
 - группа близких по содержанию общественных отношений, охраняемых комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в одну главу УК РФ
 - совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом
 - конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство
 - группа однотипных общественных отношений, охраняемых единым комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в один раздел УК РФ «+»
6. Обязательные работы заключаются
 - в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ «+»
 - в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества
 - принудительном привлечении осужденного к труду на срок, определенный приговором суда с удержанием части его заработка в доход государства
 - в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора
7. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы до двух лет, то преступление относится
 - если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести

- если преступление является неосторожным, то к преступлениям небольшой или средней тяжести
 - к преступлениям незначительной тяжести
 - к преступлениям небольшой тяжести «+»
8. Арест заключается
- в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества «+»
 - в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора
 - в содержании осужденного в исправительном центре.
 - в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию поселения или помещения в исправительную колонию
9. Лицо считается судимым со дня
- совершения преступления
 - его задержания в качестве подозреваемого
 - вступления обвинительного приговора суда в силу «+»
 - вынесения обвинительного приговора суда
10. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. О каком принципе уголовного права идет речь
- гуманизма
 - справедливости «+»
 - вины
 - законности
11. Если в период отсрочки отбывания наказания осужденная совершает новое преступление то
- суд применяет к ней принудительные меры воспитательного характера
 - суд назначает ей наказание по совокупности преступлений
 - суд заменяет отсрочку более мягким видом наказания
 - суд назначает ей наказание по совокупности приговоров «+»
12. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий(бездействий), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействий) и желало их наступления, то это
- небрежность
 - косвенный умысел
 - прямой умысел «+»
 - легкомыслие
13. Мотив это
- это психоэмоциональное состояние в рамках вменяемости, внезапно возник вследствие образы потерпевшего
 - это то, что возбуждает человека к определенным деяний «+»
 - это то, к чему стремится, это тот образ который лицо желает достичь
14. Критерием уголовной ответственности являются:
- совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления «+»
 - нанесен вред
 - вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого
15. Угроза совершить похищение или использовать радиоактивные материалы наказываются:
- штраф
 - ограничение свободы
 - предупреждение
 - лишение свободы «+»

16. По совокупности преступлений назначение наказания происходит
- путем частичного сложения наказаний
 - путем полного сложения наказаний
 - путем поглощения менее строгого наказания более строгим
 - все ответы правильные «+»
17. Отношения, возникающие в связи с совершением преступления
- правовые
- общепредупредительные
 - охранительные «+»
 - регулятивные
18. Виды освобождения от наказания
- замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания «+»
 - деятельное раскаяние
 - примирение с потерпевшим
 - истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности
19. Что учитывается при назначении наказания за неоконченное преступление
- обстоятельства, в силу которых преступление не было доведено до конца «+»
 - характер и степень общественной опасности преступления
 - смягчающие и отягчающие обстоятельства
 - ничего не учитывается
20. Назовите срок погашения судимости для несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления
- шесть месяцев
 - один год
 - три года «+»
 - два года
21. Помилование это
- это акт Президента РФ, освобождающий определенную категорию лиц, совершивших преступления особой тяжести
 - это акт верховного органа государственной власти, освобождающий определенное лицо, совершившее преступление
 - это акт верховного органа государственной власти, освобождающий определенную категорию лиц, совершивших преступления
 - это акт высшего должностного лица РФ, полностью или частично освобождающий лицо от наказания, либо заменяющий его более мягким «+»
22. Право на задержание лица, совершившего преступление, имеют
- все лица независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения «+»
 - только сотрудники правоохранительных органов
 - только сотрудники правоохранительных органов и военнослужащие
 - только сотрудники правоохранительных и судебных органов
23. Что такое уголовное право
- отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают, какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности и освобождения от уголовной ответственности и наказания «+»
 - отрасль права, объединяющая правовые нормы, определяющие основания уголовной ответственности и наказания
 - отрасль права, регулирующая порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом уголовных дел, а также пересмотра судебных решений
 - совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

24. Что признается совершением умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
- рецидив «+»
 - совокупность
 - повторность
 - неоднократность
25. Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до:
- одного года«+»
 - трех лет
 - шести месяцев
 - двух лет

Основы экологического права

1. В чьем ведении находятся вопросы владения, пользования и распоряжения недрами?
- а) в ведении субъектов Российской Федерации
 - б) в ведении Российской Федерации+
 - в) в ведении МПР и экологии России г) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
 - д) в ведении частного лица (владельца или пользователя)
2. Вставьте недостающее слово в определение:
Экологическое право — это отрасль ... права.
- а) гражданского
 - б) конституционного
 - в) частного
 - г) публичного+
3. Правовые институты составляют существенную часть экологического права и определяют:
- а) охрану земель и недр+
 - б) правовой режим лесопользования
 - в) экологический контроль
 - г) экологическую экспертизу
 - д) правовой режим особо охраняемых природных территорий+
4. В какой их периодов происходило становление экологического законодательства?
- а) послереволюционный
 - б) постсоветский+
 - в) послевоенный
 - г) революционный
5. Какое слово пропущено в определении. Запишите в ответ:
«Основной источник экологического права — это ...».
- ОТВЕТ: конституция РФ+
6. Что из перечисленного является основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения?
- а) решение трудового коллектива
 - б) собрание политической партии
 - в) юридический факт (действие, событие) +
 - г) материальные ценности, вещи, предметы
 - д) решение научно-практических конференций
7. Что из перечисленного может выступать в качестве субъектов права собственности на природные ресурсы?
- а) Российская Федерация, субъекты РФ+

- б) муниципальные образования+
- в) иностранные граждане
- г) совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации
- д) орган исполнительной власти в Российской Федерации

8. Что из перечисленного является обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов?

- а) регистрация в качестве юридического лица
- б) наличие договора водопользования+
- в) сертификация водопользования
- г) недопустимость использования технических средств в ходе деятельности
- д) лицензия на право водопользования

9. Объекты экологических правоотношений:

- а) предметы материального мира
- б) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир
- в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки
- г) объекты охраны окружающей среды+

10. Как разрабатывается и распространяется государственный доклад о состоянии окружающей природной среды?

- а) ежеквартально
- б) по мере необходимости, в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды
- в) ежемесячно
- г) ежегодно+

11. Закончите определение:

Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений — это:

- а) мониторинг+
- б) регистр
- в) кадастр
- г) аудит

12. Закончите предложение :

Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку

- а) живицы
- б) пищевых лесных ресурсов+
- в) недревесных лесных ресурсов
- г) все перечисленное верно

13. Закон определяет следующие виды экологической экспертизы:

- а) государственная+
- б) общественная+
- в) муниципальная
- г) производственная
- д) предварительная

14. В каком из перечисленных документов сосредоточены составы экологических проступков?

- а) в федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
- б) в природоресурсных законодательных актах
- в) в главе 25 Уголовного кодекса Российской Федерации
- г) в главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях+
- д) в главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации

15. Какой из органов проводит государственную экологическую экспертизу?
- а) федеральный орган исполнительной власти в области экологической экспертизы+
 - б) общественные организации
 - в) предприятия и учреждения
 - г) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
16. Экологическое право:
- а) Это самостоятельная отрасль российского права;+
 - б) Это подотрасль гражданского права;
 - в) Это институт конституционного права.
17. Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:
- а) касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;+
 - б) возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
 - в) связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.
18. Определите, к какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия:
- а) К локальным нормативным правовым актам;+
 - б) К муниципальным нормативным правовым актам;
 - в) К правовым обычаям.
19. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере чего?
- а) оба ответа верные;+
 - б) использования и охраны природных ресурсов;
 - в) защиты экологических прав граждан и организаций.
20. Каковы принципы экологического права?
- а) составляют отдельный институт этой отрасли;+
 - б) образуют подотрасль экологического права;
 - в) нормативного закрепления не получили.

Основы административного и уголовного права

Темы устного эссе

1. Сферы и принципы государственного управления.
2. Виды административных наказаний.
3. Общие правила назначения административных наказаний.
4. Органы государственной исполнительной власти.
5. Государственная служба.
6. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.
7. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
8. Административная ответственность и административные наказания.
9. Органы(должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
10. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.
11. Принципы уголовного права.
12. Преступления: понятие квалификация.
13. Состав преступления.
14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
15. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
16. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

17. Применение принудительных мер воспитательного воздействия на несовершеннолетних.
18. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия на несовершеннолетних.
19. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
20. Основания применения принудительных мер медицинского характера.

Основы экологического и земельного права

Темы устного эссе

1. Понятие и сущность экологического права
2. Характеристика источников экологического права
3. Роль экологического права в жизни общества и государства
4. Характеристика законодательства об охране окружающей среды
5. Содержание экологического права
6. Характеристика экологических правоотношений
7. Характеристика участников экологических правоотношений
8. Виды экологических правонарушений
9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
10. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений.
11. Ответственность за экологические правонарушения.
12. Правовая охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека.
13. Правовой статус особо охраняемых природных объектов.
14. Особенность экологической ответственности
15. Основные принципы земельного законодательства.
16. Участники земельных отношений.
17. Охрана земель.
18. Собственность на землю.
19. Ограниченное пользование чужими земельными участками.
20. Органы управления земельным фондом.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Темы устного эссе

1. Понятие и структура системы образования Российской Федерации.
2. Образовательные стандарты и образовательные программы.
3. Формы получения образования и формы обучения.
4. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.
5. Обучающиеся и их родители (законные представители).
6. Педагогические, руководящие и иные работники образовательных организаций.
7. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.
8. Общие требования к реализации образовательных программ.
9. Сетевая форма реализации образовательных программ.
10. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
11. Формы получения образования и формы обучения.
12. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.
13. Типы образовательных организаций.
14. Управление образовательной организацией.
15. Структура образовательной организации.
16. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.
17. Организации, осуществляющие обучение.
18. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

19. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
20. Необходима ли в России ювенальная юстиция

Темы для рефератов

1. Права человека как педагогическое явление.
2. Обязанности работников образовательных учреждений.
3. Защита прав детей в Российской Федерации.
4. Человек в системе непрерывного образования.
5. Функции и структура федеральных органов управления образованием.
6. Ценности образования в зарубежных странах (на примере одной страны).
7. Международная деятельность и международное сотрудничество России в области образования.
8. Сравнительный анализ международных и российских законодательных документов об образовании.
9. Приоритет воспитания в российском законодательстве.
10. Законодательные документы и методические рекомендации по взаимодействию образовательных учреждений с семьей.
11. Проблема введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
12. Субъекты непрерывного образования и их правовой статус.
13. Законодательное обеспечение профессиональной педагогической деятельности.
14. Нормативно-правовое обеспечение образования за рубежом (на примере одной страны).
15. Права и обязанности родителей обучающихся.
16. Законодательные акты в области глобального образования.
17. Болонский процесс и высшее образование в России.

Темы курсовых работ

1. Государство как особый политический институт общества.
2. Возникновение парламентаризма в государствах Европы.
3. Монархии в современном мире.
4. Регионалистские государства: теория и практика.
5. Тоталитарный политический режим как форма государства.
6. Сравнительный анализ современных правовых систем .
7. Публичная власть, политическая власть, государственная власть.
8. Правовое государство и гражданское общество.
9. Сочетание частного и публичного права в российской правовой системе.
10. Легальность и легитимность политической власти.
11. Классификация форма государства и истории политической мысли.
12. Российская федерация как социальное государство.
13. Обычай делового оборота в системе источников российского права.
14. Решения конституционного суда в системе источников права.
15. Право как мера свободы личности.
16. Традиции в изучении государства и права.
17. Система права и система законодательства.
18. Особенности и отличия Конституции РФ и Конституции США.
19. Правовые нормы в системе социальных норм.
20. Правовая социализация.
21. Проблемы реализации права.
22. Правовая культура в современной России.
23. Роль кодифицированных актов в Российской правовой системе.

24. Инкорпорация как средство систематизации законодательства.
25. Личные права человека. Пределы их реализации.
26. Гражданство как элемент правового статуса личности.
27. Основания приобретения гражданства: сравнительный анализ законодательства различных стран.
28. Правовой статус человека и правовой статус гражданина.
29. Права человека по российскому и международному праву.
30. Специальные гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина.
31. Государство как субъект управления.
32. Регионы, округа и субъекты в РФ.
33. Политические партии в правовом государстве.
34. Принципы построения РФ. Правовой статус субъектов РФ.
35. Президент РФ в системе разделения властей.
36. Акты Федерального Собрания РФ.
37. Понятие и социальная ценность конституционного строя РФ.
38. Механизм охраны российской Конституции.
39. Исполнительная власть в системе разделения властей.
40. Место Генеральной Прокуратуры РФ в системе государственных органов РФ.
41. Суды субъектов РФ.
42. Горизонтальное и вертикальное разделение властей в РФ.
43. Государственный суверенитет и суверенитет народа в РФ.
44. Формы непосредственной демократии в РФ.
45. Конституционный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
46. Законность и дисциплина в государственном управлении.
47. Территориальная основа МСУ.
48. МСУ как основа формирования гражданского общества.
49. Государство как субъект гражданско-правовых отношений.
50. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
51. Производственный и потребительский кооперативы.
52. Преобразование юридических лиц.
53. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты гражданских прав.
54. Средства и способы защиты прав потребителей.
55. Гражданско-правовой и трудовой договоры: общее и различия.
56. Учредительные документы юридического лица.
57. Правосубъектность гражданина. Основания ее ограничения.
58. Правосубъектность юридического лица.
59. Вещные права по российскому законодательству.
60. Обязательства по российскому праву. Способы их защиты.
61. Последствия несоблюдения письменной формы сделки.
62. Понятие, виды и форма гражданско-правовой ответственности.
63. Право на жилище членов семьи собственника и членов семьи нанимателя.
64. Банкротство гражданина как способ ограничения дееспособности.
65. Источники гражданского права.
66. Правовое регулирование авторской и изобретательской деятельности.
67. Изобретение, промышленный образец, полезная модель.
68. Завещание как один из видов сделок.
69. Государство и семья: правовые взаимоотношения.
70. Формы содержания детей, оставшихся без попечения родителей по российскому законодательству.
71. Ответственность приемных родителей.
72. Брачный договор как средство изменения законного режима имущества супругов.
73. Конвенция о правах ребенка.

74. Юридическая и моральная ответственность родителей и детей.
75. Актуальные проблемы правового регулирования рынка труда.
76. Централизованное, локальное и договорное регулирование социально-трудовых отношений в современной России: проблемы, перспективы развития.
77. Реализация принципов свободы труда и запрета принудительного труда в российском законодательстве.
78. Правовое регулирование труда руководителей организации.
79. Особенности регулирования труда иностранных граждан.
80. Роль профессиональных союзов в регулировании социально-трудовых отношений в современной России.
81. Акты международной организации труда как источник трудового права.
82. Коллективные договоры в системе источников трудового права.
83. Локальные нормативные акты в системе источников трудового права.
84. Правовой статус безработного согласно российскому законодательству.
85. Правовые возможности работодателя в маневрировании рабочей силы: теория и практика.
86. Прекращение трудового договора как санкция за трудовые правонарушения.
87. Охрана труда в современной России: актуальные проблемы правового регулирования и практической реализации.
88. Институт государственной службы в административном праве.
89. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
90. Правовой режим использования и охраны природных объектов.
91. Меры административного пресечения.
92. Административно-правовое регулирование въезда в РФ и выезда из нее.
93. Государственная граница и средства ее охраны.
94. Виды административной ответственности за правонарушения в области дорожного движения.
95. Административный контроль за правилами осуществления уличной торговли.
96. Административная ответственность за экологические правонарушения.
97. Правила приобретения оружия для самообороны.
98. Административные правонарушения и уголовные преступления.
99. Понятие наказания. Его виды. Амнистия и помилование.
100. Смертная казнь в системе наказаний РФ и зарубежных стран.
101. Роль правоохранительных органов в реализации уголовной политики.
102. Судимость как особое правовое положение лица, осужденного к наказанию.
103. Особенности уголовного наказания.
104. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
105. Проблемы охраны и рационального использования животного и растительного мира.
106. Конвенционные транспортные преступления.

Темы для устного и письменного опроса

1. Международное публичное и международное частное право
2. Кодификация и прогрессивное развитие международного права
3. Роль российского государства в развитии международного права
4. Понятие и правовое значение принципов международного права
5. Применение силы и Совет Безопасности ООН
6. Самооборона и Международный суд ООН
7. Превентивная (упреждающая самооборона): к правомерности концепции
8. Вопросы применения силы в практике Международного суда ООН
9. Принцип мирного решения международных споров
10. Принцип *pacta sunt servanda*

11. Принципы разрешения территориальных споров (по практике Международного суда ООН)
12. Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа самоопределения наций
13. Понятие, признаки и виды субъектов международного права
14. Нейтралитет в международном праве
15. Правопреемство государств: общие вопросы
16. Правопреемство государств применительно к распаду СССР
17. Суверенитет и наднациональность: соотношение понятий
18. Государствоподобные образования как субъекты международного права (исторические прецеденты и современность)
19. Правовые формы колониальной зависимости
20. Международный договор — источник международного права
21. Международно-правовой обычай
22. Общие принципы права как источник международного права
23. Элементы международно-противоправного деяния
24. Обстоятельства, исключающие противоправность
25. Формы возмещения вреда
26. Контрмеры
27. Вопросы ответственности международных организаций
28. Понятие международной межправительственной организации
29. Членство в международной организации
30. Роль и значение Постоянной палаты международного правосудия
31. Совет Безопасности ООН
32. Генеральная Ассамблея ООН
33. Специализированные учреждения ООН
34. Юридическая сила решений международных организаций
35. Правовая природа Британского содружества наций
36. Международные организации и объединения на постсоветском пространстве
37. Заключение международных договоров
38. Способы выражения согласия на обязательность договора
39. Депозитарий международного договора
40. Презумпция действительности и основания недействительности международного договора
41. Прекращение и приостановление действия международного договора
42. Вступление в силу и временное применение договоров
43. Толкование международного договора
44. Виды и функции дипломатических представительств
45. Привилегии и иммунитеты сотрудников диппредставительства
46. Консульские привилегии и иммунитеты
47. Организация Договора о коллективной безопасности
48. Ядерное разоружение
49. Ядерное нераспространение
50. Безъядерные зоны
51. Международно-правовое регулирование гражданства
52. Международно-правовое регулирование прав иностранцев
53. Универсальная система защиты прав человека
54. Европейская система защиты прав человека (Совет Европы, ЕС, ОБСЕ)
55. Защита прав человека в Азиатско-тихоокеанском регионе
56. Правомерные международно-правовые основания для ограничения прав и свобод человека и пределы их действия

57. Исторические формы механизмов защиты прав человека: петиционная, судебная, смешанная
58. Проблема защиты прав человека в деятельности МОТ
59. Защита социально-экономических прав человека в международном праве
60. Международно-правовое регулирование миграции
61. Международно-правовое положение беженцев
62. Международно-правовая защита прав детей
63. Международно-правовая защита прав женщин
64. Понятие международной уголовной юстиции и ее роль в обеспечении безопасности государств, личности, международного сообщества
65. Правовая основа и юрисдикция органов международной уголовной юстиции
66. Проблема соотношения юрисдикции международных и национальных уголовных судов
67. Иммунитеты высших должностных лиц государства и ответственность за международные преступления в практике международных и национальных судов
68. Актуальные вопросы принципы *aut dedere aut judicare* (работа комиссии международного права)
69. История международной уголовной юстиции до Второй мировой войны
70. Международный военный трибунал (Нюрнбергский): правовая основа, юрисдикция, процесс
71. Трибунал для Дальнего Востока (Токийский): правовая основа, юрисдикция, процесс
72. Международный уголовный трибунал для бывшей Югославии (МТБЮ): правовые проблемы
73. Международный уголовный трибунал по Руанде (МУТР): правовые проблемы
74. Международный уголовный суд: история создания и правовая основа
75. Международные суды со смешанной правовой природой (на примере Специального суда по Сьерра-Леоне, специального трибунала по Ливану, иные)
76. Юрисдикция Международного уголовного суда
77. Понятие и виды международных преступлений, совершенных индивидами
78. Агрессия как преступление индивида
79. Преступление геноцида в современном международном праве
80. Преступления против человечности
81. Международный терроризм как международное преступление
82. Организационная структура международных уголовных судов
83. Принципы международного уголовного процесса
84. Соотношение юрисдикции международных уголовных судов и национальных юрисдикций
85. Проблемы имплементации Римского Статута МУС
86. Выдача (передача) лиц, подозреваемых в совершении преступлений МУС
87. Сотрудничество государств с МУС
88. Порядок и стадии международного уголовного судебного разбирательства
89. Условия наступления юрисдикции МУС
90. МУС и вопросы включения новых видов преступлений в его юрисдикцию
91. Международная правосубъектность МУС
92. Защита прав потерпевших в МУС

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3-й семестр - зачет

1. Понятие и признаки государства. Теории его происхождения.
2. Функции государства.

3. Форма государства и ее элементы.
4. Форма правления, ее разновидности и их характеристика.
5. Форма государственного устройства, ее разновидности и их характеристика.
6. Политические режимы и их характерные черты.
7. Государственный аппарат. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в России.
8. Гражданское общество и его признаки.
9. Право как социальная норма и его отличие от иных социальных норм.
10. Функции права.
11. Источники права.
12. Иерархия нормативных правовых актов.
13. Подзаконные акты. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Норма права и ее структура. Классификация норм права.
15. Система права и ее структурные элементы.
16. Систематизация права и ее виды. Инкорпорация и кодификация.
17. Правовые отношения и их состав. Субъект и объект права.
18. Правоспособность, дееспособность и их ограничение.
19. Юридические факты.
20. Правонарушение, его признаки и виды.
21. Юридическая ответственность и ее виды.
22. Конституционное право России. Источники конституционного права.
23. Основы конституционного строя России.
24. Законодательная власть в РФ.
25. Избирательное право в РФ. Формирование представительных органов власти.
26. Конституционный статус человека и гражданина. Приобретение российского гражданства.
27. Сравните понятия общие принципы международного права, основные, отраслевые.
28. Назовите основные международно-правовые документы закрепляющие основные принципы международного права.
29. Юридическая характеристика основных принципов международного права.

4-й семестр - зачет

1. Предмет и метод семейного права.
2. Каковы виды и особенности имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых семейным правом.
3. Отличие имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых семейным правом от отношений, регулируемых гражданским правом.
4. Определение и соотношение понятий семьи в социологическом и юридическом значениях.
5. Критерии отграничения семейного права от гражданского.
6. Место семейного права в системе права.
7. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
8. Понятие трудового права и его место в общей системе российского права.
9. Предмет и метод трудового права.
10. Система трудового права России.
11. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
12. Источники трудового права.
13. Действие нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.

14. Понятие и классификация субъектов трудового права, общая характеристика их правового статуса.
15. Работник как субъект трудового права.
16. Понятие и предмет административного права как отрасли права.
17. Исполнительная власть в Российской Федерации: понятие, функции и характерные черты.
18. Административно-правовые нормы: понятие, особенности и структура.
19. Виды административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм во времени и в пространстве.
20. Источники административного права. Проблемы систематизации административного законодательства на современном этапе.
21. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, структура и виды.
22. Понятие, предмет и метод российского уголовного права.
23. Понятие, признаки и структура уголовного закона.
24. Задачи российского уголовного права.
25. Понятие, виды и система принципов российского уголовного права.
26. Действие уголовного закона во времени.
27. Действие уголовного закона в пространстве.
28. Понятие и основания уголовной ответственности. Возникновение, окончание и формы реализации уголовной ответственности.

5-й семестр - экзамен

1. Понятие национальной безопасности. Виды безопасности. Национальные интересы России.
2. Угрозы национальной безопасности.
3. Общая характеристика обеспечения национальной безопасности. Система правовой основы обеспечения национальной безопасности.
4. Место органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
5. Конституционно-правовая основа защиты конституционного строя России.
6. Роль государства в становлении и развитии системы образования. Система государственных органов управления образованием.
7. Основные элементы системы образования и их взаимодействие.
8. Основные положения ФЗ №273 от 29.12.12 «Закон об образовании в Российской Федерации».
9. Основные законодательные акты в сфере образования.
10. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.
11. Права и обязанности образовательных организаций. Ответственность образовательных организаций перед личностью, обществом, государством.
12. Назначение и структура федеральных государственных образовательных стандартов. Основные положения.
13. Высшие учебные заведения, их задачи и структура. Автономия вузов.
14. Правовой статус образовательных организаций.
15. Система государственного контроля в сфере образования. Лицензирование и аккредитация образовательных учреждений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала,

предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Знания, умения, навыки студента на защите курсовой работы оцениваются оценками: *«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Оценивание студента на защите курсовой работы по дисциплине

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («соблюдены все требования, предъявляемые к курсовой работе»)	Оценка «отлично» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
«хорошо» («соблюдены основные требования, предъявляемые к курсовой работе»)	Оценка «хорошо» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.
«удовлетворительно» («содержатся явные нарушения основных требований»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его

	практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
«неудовлетворительно» («требования не соблюдены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.