

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

*Кафедра Естественных и социально-экономических дисциплин*



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УВР  
*П.Ф.Зубаилова*  
«*29*» *мая* 2023 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

***Б1.В.01 «Социальная статистика»***

Направление подготовки

***39.03.02 Социальная работа***

**Направленность (профиль) программы бакалавриата**

***«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»***

Квалификация (степень)

Бакалавр

Дербент

2023

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

к.с.н., доцент кафедры ЕСЭД  
( должность)

Ахмедова Т.М.  
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры

*Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин*

26 мая 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Гамидов Г.Г.

## АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

ФОС по учебной дисциплине предназначен для текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

*С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)*

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**ПК-1** Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

**ПК-1.1** Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

№ п/п	Разделы	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные средства
1.	Социальная статистика как наука	ПК-1.1	Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	ПК-1.1	<p><b>Уровень знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и методы общей теории статистики;</li> <li>- систему показателей экономической статистики;</li> <li>- принципы и порядок показателей социальной статистики;</li> <li>- основные работы по социальной статистике;</li> <li>- особенности работы органов государственной и ведомственной статистики;</li> <li>- организацию базы данных по социальной статистике.</li> </ul> <p><b>Уровень умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно произвести анализ основных сторон жизнедеятельности социума, территории, функционирования социального института;</li> <li>- пользоваться категориальным аппаратом и инструментарием социальной статистики;</li> <li>- использовать применяемые в практике показатели по социальной статистике, исходя</li> </ul>	Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа

		<p>из их сущности и решаемых с их помощью задач, и организовать проведение статистического обследования социальной работы и проанализировать полученные данные.</p> <p><b>Уровень навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами статистической работы, включающей сбор, обработку и анализ социальной и другой информации;</li> <li>- правилами разработки программ социальных наблюдений, организаций их проведения и оценки полученных результатов;</li> <li>- владеть навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».</li> </ul>	
--	--	---	--

### Описание шкалы оценивания

#### На зачет

№	Оценка	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

#### На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Темы рефератов (докладов)

1. Статистическое наблюдение.
2. Статистическая сводка и группировки.
3. Статистические таблицы.
4. Абсолютные и относительные статистические величины.
5. Средние величины.
6. Индексы.

7. Ряды динамики.
8. Корреляционный и регрессионный методы анализа.
9. Статистические показатели населения, методы анализа состава и движения населения.
10. Методы анализа системы показателей трудовых ресурсов, рабочей силы, занятости, безработных.
11. Статистика продукции, методы расчета и анализа факторов, влияющих на объем производства, распределения и использования.
12. Статистика уровня жизни населения.
13. Статистические методы анализа доходов населения.
14. Анализ дифференциации доходов населения по социальным группам.
15. Анализ дифференциации потребления услуг населением по социальным группам.
16. Статистические методы анализа объема и структуры потребления населением товаров и услуг.
17. Статистические методы анализа показателей здоровья населения.
18. Статистическое изучение социального обеспечения населения.
19. Социальная статистика как наука и область практической деятельности.
20. Статистика состава населения.
21. Занятость и безработица глазами статистики.
22. Уровень жизни населения.
23. Структура и дифференциация доходов населения.
24. Статистика семьи и домохозяйств.
25. Статистика потребления товаров и услуг.
26. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания.
27. Статистика образования.
28. Санитарная статистика.
29. Статистика бюджета времени.
30. Статистика культуры, отдыха и туризма.
31. Статистика преступности.
32. Политическая статистика.
33. Статистические методы анализа объема и структуры услуг социальной поддержки различных социальных групп населения.
34. Статистическое изучение национального богатства.

### **Тесты**

1. Естественным приростом населения называют:
  - а) изменение численности населения за счет рождения и смертей;
  - б) разница между числом родившихся и умерших при положительном результате.
2. Коэффициент смертности представляет собой отношение:
  - а) числа родившихся живыми за год;
  - б) числа умерших за год; ш
  - в) разницы между а) и б)
 - к среднегодовой численности населения.
3. К основным показателям миграции относятся:

- а) число прибывших;
  - б) число выбывших;
  - в) миграционный прирост;
  - г) объем миграции;
  - д) валовая миграция.
4. Элементами нефинансовых производённых активов являются:
- а) запасы материальных оборотных средств;
  - б) ценности;
  - в) денежные средства субъектов.
5. Реальным внутренним валовым продуктом называется:
- а) объем валового внутреннего продукта в текущих ценах рассматриваемого периода;
  - б) стоимость произведенных на экономической территории данной страны за тот или иной период товаров и услуг, предназначенных для конечного потребления, накопления и чистого импорта;
  - в) объем валового внутреннего продукта в ценах, скорректированных на инфляцию и дефляцию.
6. Остаточную стоимость основных фондов при их переоценке в современных ценах характеризует:
- а) полная первоначальная стоимость
  - б) полная восстановительная стоимость
  - в) первоначальная стоимость за вычетом износа
  - г) восстановительная стоимость за вычетом износа.
7. Оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости отражает:
- а) фактическую стоимость создания или приобретения основных фондов;
  - б) стоимость переоценки основных фондов по ценам, действующим в данный момент;
  - в) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;
  - г) остаточную стоимость основных фондов на момент переоценки.
8. Балансирующая статья счета "образование доходов" – это:
- а) валовая прибыль экономики (валовые смешанные доходы)
  - б) валовой внутренний продукт
  - в) валовое сбережение
  - г) потребление основного капитала.
9. Уровни жизни населения, выделяемые в статистике
- а) нормальный уровень;
  - б) достаток;
  - в) богатство;
  - г) нищета;
  - д) бедность;
  - ж) средний уровень;
  - з) роскошь;
  - е) низкий уровень.
10. Расходы на рабочую силу включают:

- а) оплату за отработанное время;
- б) расходы предприятий на обеспечение работников жильем; в) расходы на профессиональное обучение;
- г) все варианты ответов верны.

11. Особенности научной статистики в том, что она изучает:

- а) только социально-экономические явления (население, труд, инфляцию, рынок)
- б) только массовые социально-экономические явления и процессы
- в) количественную и качественную стороны процессов и явлений, их взаимосвязь
- г) все варианты ответов верны.

12. Динамика средней номинальной и средней реальной заработной платы:

- а) совпадают;
- б) различны;
- в) отличаются в зависимости от динамики цен;
- г) другое.

13. Перечислите показатели таблицы смертности:

- а) число доживающих до каждого данного возраста;
- б) коэффициент рождаемости;
- в) число умирающих при переходе от одного возраста к другому;
- г) средняя продолжительность предстоящей жизни.

14. Экономически активное население – это:

- а) численность трудовых ресурсов и численность безработных;
- б) численность занятых в трудоспособном возрасте и численность занятых за пределами трудоспособного возраста;
- в) численность занятых и численность безработных;
- г) все ответы верны.

15. Классификация населения по статусу и занятости включает:

- а) все население;
- б) занятых;
- в) население в трудоспособном возрасте;
- г) экономически активное население.

16. Среднесписочная численность работников рассчитывается:

- а) для всех занятых в экономике;
- б) для занятых на предприятиях и в организациях государственного сектора;
- в) для занятых на предприятиях всех форм собственности;
- г) нет правильного ответа.

### **Самостоятельная работа**

1. Описание и графическое отображение половозрастной, этнической, религиозной структуры населения:

- 1) мира в целом;
- 2) по материкам и частям света;
- 3) России;
- 4) Республики Дагестан

2. Описание и графическое отображение структуры занятости и безработицы:

- 1) в России;

- 2) в Республике Дагестан;
- 3) в любой стране по выбору
3. Описание и графическое отображение уровня рождаемости, смертности, младенческой смертности, обеспеченности населения медицинской помощью, структуру заболеваемости:
  - 1) в России;
  - 2) в Республике Дагестан;
  - 3) в г. Дербенте;
  - 4) в любой стране по выбору
4. Описание и графическое отображение характера и динамики электорального поведения в 1993-2022 г.:
  - 1) в России; 2) в Республике Дагестан;
  - 3) в г. Дербенте
5. Расчет коэффициентов рождаемости, смертности, естественного прироста
6. Расчет индексов средней часовой заработной платы; средней дневной заработной платы; средней месячной заработной платы (без учёта выплат из фонда материального поощрения); средней месячной заработной платы с учётом выплат из фонда материального поощрения; средней фактической продолжительности рабочего дня; средней фактической продолжительности рабочего квартала; коэффициента увеличения фонда дневной заработной платы за счёт доплат; коэффициента увеличения фонда месячной заработной платы за счёт доплат; коэффициента увеличения общего месячного фонда оплаты труда за счёт выплат из фонда материального поощрения. Анализ взаимосвязи индексов.
7. Определение численности постоянного населения на начало года и конец года, численности наличного населения на конец года, среднегодовую численность постоянного населения, показателей естественного и миграционного движения постоянного населения

### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие «социальной статистики».
2. Объект и предмет социальной статистики.
3. Основные функции социальной статистики.
4. Социальная статистика как область практической деятельности.
5. Понятие статистического метода.
6. Статистическое наблюдение, группировка, метод обобщающих показателей.
7. Специфика формирования системы статистических показателей.
8. Статистическое исследование: наблюдение, сводка и группировка, анализ.
9. Население и значение его статистического изучения.
10. Характеристики состава населения.
11. Группировки населения и система показателей размещения и динамики населения.
12. Методы изучения динамики состава населения.
13. Понятие «уровень жизни населения», его составляющие.
14. Социальные нормативы и потребности.
15. Системы показателей и общая оценка уровня жизни.
16. Статистика социальной структуры общества.

17. Обобщающие показатели развития человеческого потенциала.
18. Понятие национального богатства, сущность и состав.
19. Показатели формирования и динамики доходов населения.
20. Потребление населения и его законодательное регулирование.
21. Источники данных о потреблении населения. Методы изучения дифференциации потребления.
22. Прожиточный минимум и потребительский бюджет. Потребительская корзина.
23. Динамика потребления и потребительских цен.
24. Индекс потребительских настроений.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие «социальной статистики».
2. Объект и предмет социальной статистики.
3. Основные функции социальной статистики.
4. Социальная статистика как область практической деятельности.
5. Понятие статистического метода.
6. Статистическое наблюдение, группировка, метод обобщающих показателей.
7. Специфика формирования системы статистических показателей.
8. Статистическое исследование: наблюдение, сводка и группировка, анализ.
9. Население и значение его статистического изучения.
10. Характеристики состава населения.
11. Группировки населения и система показателей размещения и динамики населения.
12. Методы изучения динамики состава населения.
13. Понятие «уровень жизни населения», его составляющие.
14. Социальные нормативы и потребности.
15. Системы показателей и общая оценка уровня жизни.
16. Статистика социальной структуры общества.
17. Обобщающие показатели развития человеческого потенциала.
18. Понятие национального богатства, сущность и состав.
19. Показатели формирования и динамики доходов населения.
20. Потребление населения и его законодательное регулирование.
21. Источники данных о потреблении населения. Методы изучения дифференциации потребления.
22. Прожиточный минимум и потребительский бюджет. Потребительская корзина.
23. Динамика потребления и потребительских цен.
24. Индекс потребительских настроений.
25. Характеристика жилищных условий.
26. Показатели обслуживания и финансирования жилищного фонда.
27. Оценка населением жилищных условий и социальной инфраструктуры.
28. Рынок жилья. Расходы на жилье в бюджете семьи. Структура жилищного фонда. Инфраструктура рынка жилья. Индикаторы-регуляторы.
29. Источники данных о занятости.
30. Уровни занятости и безработицы.

31. Структура обратившихся в службу занятости и её взаимосвязь с изменениями социально-экономической ситуации в стране.
32. Состав безработных. Причины потери работы. Безработица социально незащищенных слоев населения. Состав занятых. Сложность выполняемых функций и квалификация. Содержание труда. Критическая зона рынка труда.
33. Уровень грамотности и уровень образования населения.
34. Международные классификации и системы показателей в статистике образования.
35. Изучение социально-профессиональной ориентации старшеклассников.
36. Обеспечение населения информацией о рекреационных и досуговых услугах.
37. Потребление населением услуг образования, культуры, искусства. Статистика отдыха, туризма, физической культуры и спорта.
38. Объект и основные показатели статистики политической и общественной жизни.
39. Статистика избирательной системы и выборных органов государственной власти.
40. Статистика государственного управления и самоуправления.
41. Статистика политических и массовых общественных организаций.
42. Исторические особенности развития статистики политической и общественной жизни в РФ.
43. Классификация видов социальных услуг. Статистика органов социальной защиты.
44. Статистика пенсионного обеспечения.
45. Статистика инвалидности.
46. Статистика социальных услуг, социальной поддержки населения.
47. Статистика социальной работы с детьми, молодежью, другими категориями населения.
48. Система показателей социальной работы: контингент, объем, структура. Уровень эффективности социальной работы.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

**Оценивание студента на зачете по дисциплине**

<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

<p>«не зачтено» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
--	--

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

#### Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
<p>«отлично» («компетенции освоены полностью»)</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
<p>«хорошо» («компетенции освоены в основном»)</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
<p>«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>