

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра *Гуманитарных дисциплин*



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
« 29 » мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*По дисциплине Б1.В.02  
«Всеобщая история государства и права»*

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

**Направленность (профиль) программы бакалавриата:  
«Право»**

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Форма обучения  
Заочная

Дербент  
2023

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

к.и.н., ст.преп. кафедры Гд Гасанов А.А.  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры

*гуманитарных дисциплин*

26 мая 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Ашимова А.Ф.

## АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**.

ФОС предназначен для текущего и промежуточного контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата: «Право».

ФОС состоит из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

### 1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1.1 - Демонстрирует знания истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем основного общего, среднего общего образования, роли и места системы основного общего, среднего общего образования в жизни личности и общества.

ПК-4.3 - Применяет теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в системе основного общего, среднего общего образования в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей среднего и старшего возрастов.

№	Разделы	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные средства
1	История государства и права Древнего мира. История государства и права Древнего Египта и Древней Месопоталии. История государства и права Древней Индии и Древнего Китая	ПК-1.1; ПК-4.3	Доклад, устный и письменный опрос, тестирование
2	История государства и права Древней Греции и Древнего Рима	ПК-1.1; ПК-4.3	Доклад, устный и письменный опрос, тестирование
3	Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока	ПК-1.1; ПК-4.3	Доклад, устный и письменный опрос, тестирование
4	Феодальное государство и право Франции. Государство и право Англии в средние века Феодальное государство и право в странах Европы	ПК-1.1; ПК-4.3	Доклад, устный и письменный опрос, тестирование
5	Государства востока в средние века. Мусульманское право	ПК-1.1; ПК-4.3	Доклад, устный и письменный опрос, тестирование
6	Возникновение и развития буржуазного государства и права	ПК-1.1; ПК-4.3	Доклад, устный и письменный опрос, тестирование
7	История государства и права континентальной Европы и США в Новое время Англосаксонская и континентальная система права . История государства и права Германии в Новое время	ПК-1.1; ПК-4.3	Доклад, устный и письменный опрос, тестирование
8	История государства и права Германии в Новейшее время	ПК-1.1; ПК-4.3	Доклад, устный и письменный опрос,

	История государства и права Франции в Новейшее время История государства и права Англии и США в Новейшее время		тестирование
9	История государства и права в странах Центральной и Юго-Восточной Европе в Новейшее время История государства и права в странах Америки, Азии и Африки в Новейшее время	ПК-1.1; ПК-4.3	Доклад, устный и письменный опрос, тестирование
10	Основные тенденции развития государства зарубежных стран в XX-начале XXI вв. Основные тенденции развития права зарубежных стран в XX-начале XXI вв Эволюция права на современном этапе	ПК-1.1; ПК-4.3	Доклад, устный и письменный опрос, тестирование
11	Возникновение государства в Древней Руси Киевская Русь как раннефеодальная монархия Становление древнерусского права	ПК-1.1; ПК-4.3	Доклад, устный и письменный опрос, тестирование
12	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности Золотая Орда как военно-феодальное государство русские земли в составе Литвы Московское княжество в условиях политической раздробленности	ПК-1.1; ПК-4.3	Доклад, устный и письменный опрос, тестирование
13	Становление сословно-представительной монархии в России. государственный строй России в период сословно-представительной монархии Развитие русского феодального права Церковная организация и церковное право	ПК-1.1; ПК-4.3	Доклад, устный и письменный опрос, тестирование
14	Образование абсолютной монархии в России. Законодательная деятельность Петра Великого Развитие государственной системы при преемниках Петра Великого	ПК-1.1; ПК-4.3	Доклад, устный и письменный опрос, тестирование
15	Государство и право России в первой половине XIX в Государство и право России в период становления и развития	ПК-1.1; ПК-4.3	Доклад, устный и письменный опрос, тестирование

	капитализма		
16	Государство и право России в период перехода к конституционной монархии Государство и право России в период буржуазно-демократической республики	ПК-1.1; ПК-4.3	Доклад, устный и письменный опрос, тестирование
17	Возникновение и становление советского государства и права Государство и право в период перехода к социализму	ПК-1.1; ПК-4.3	Доклад, устный и письменный опрос, тестирование
18	Государство и право в период государственно-партийного социализма Государство и право в условиях социализма	ПК-1.1; ПК-4.3	Доклад, устный и письменный опрос, тестирование
19	Становление государства и права Российской Федерации Государство и право России на современном этапе	ПК-1.1; ПК-4.3	Доклад, устный и письменный опрос, тестирование

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	ПК-1.1; ПК-4.3	<p><b>Уровень знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности становление и характер функционирования государственности зарубежных стран и России; этапы её последующей эволюции;</li> <li>- основной историко-правовой материал понятийный аппаратно предмету, содержание важнейших историков права;</li> <li>- суть политической системы в этот или иной период развития государства зарубежных стран и России, основные структуры и задачи государственных органов и правовых институтов;</li> <li>- основополагающие нормы права историческим памятникам зарубежных стран и России, общий уровень правовой культуры</li> </ul>	Доклад, устный и письменный опрос, тестирование

	<p>общества каждого исторического периода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности и характерные черты государственности а также политической системы зарубежных стран и России на современном этапе их развития.</li> </ul> <p><b>Уровень умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть научной методологией анализа исторического прошлого зарубежных стран и России, эволюции их правовых институтов и отраслей права;</li> <li>- творчески подходить к осмыслению важнейших процессов, происходивших на протяжении всей истории зарубежной и российской государственности и правовых отношений в обществе;</li> <li>- владеть необходимыми приёмами научного анализа историко-правового документального материала;</li> <li>- охарактеризовать главные изменения правового регулирования, которые произошли в социально-экономической и государственно-политической жизни общества.</li> </ul> <p><b>Уровень навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть научной методологией анализа исторического прошлого зарубежных стран и России, эволюции их правовых институтов и отраслей права;</li> <li>- творчески подходить к осмыслению важнейших процессов, происходивших на протяжении всей истории зарубежной и российской государственности и правовых отношений в</li> </ul>	
--	--	--

		обществе; - владеть необходимыми приёмами научного анализа историко-правового документального материала.	
--	--	---	--

### Описание шкалы оценивания

#### На зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

#### На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### Примерные темы докладов

1. Особенности формирования государства на Древнем Востоке.
2. Артхашастра как источник права Древней Индии.
3. Эволюция общественного строя в Афинском государстве.
4. Особенности римской государственности.
5. Организация армии в Древнем Риме.
6. Формирование права в Древнем Риме и Древней Греции: сравнительный анализ.
7. Становление феодальных отношений в средневековой Европе.
8. Правовые школы средневековья.
9. Уголовное уложение средневековой Германии – Каролина 1532 г.
10. Инквизиция как система особых судов.
11. Правовой статус короны в средневековой Европе.
12. Правовой статус человека в средневековой Европе.
13. Феномен сеньориальной монархии в Европе.
14. Становление сословно-представительной монархии в Европе.
15. Особенности европейского абсолютизма.
16. Становление регулярной армии как фактор государственной централизации.
17. Великая Хартия вольностей 1215 г.
18. Основы политического строя Византийской империи.
19. Турецкая империя: специфика и этапы развития.
20. Шариат и фетва – соотношение понятий.
21. Джихад как феномен шариата.
22. Государственно-правовое развитие средневековой Индии.
23. Реформы в Англии в XIX – начале XX вв.: местного управления, судебная.
24. Британская империя в XVII – начале XX вв.: появление и эволюция организации.
25. Война за независимость США.
26. Причина перехода США от конфедерации к федерации.



27. Билль о правах 1791 г.
28. Гражданская война 1861–1865 гг. в США и правовое закрепление ее результатов.
29. Декларация прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг.: сравнительный анализ.
30. Государственный строй Франции по Конституциям 1791 и 1795 гг.: сравнительный анализ.
31. Развитие французской государственности в 1793–1814 гг.
32. Возникновение французского буржуазного гражданского права.

### **Вопросы к устному и письменному опросу**

1. Выделите предмет, методологию и периодизацию всеобщей истории государства и права
2. Охарактеризуйте государство и право Древней Месопотамии
3. Охарактеризуйте государство в Древнем Египте
4. Опишите общественную и государственную жизнь Древней Индии. Законы Ману
5. Охарактеризуйте государство и право в Древнем Китае
6. Опишите процесс формирования государственно-правовых традиций в Древнем Риме
7. Выделите причины кризиса Римской республики и переход к режиму принципата
8. Охарактеризуйте государство и право Древней Греции
9. Охарактеризуйте эллинистические государства
10. Опишите особенности Рима эпохи Империи
11. Охарактеризуйте учреждения и институты римского права
12. Опишите и дайте характеристику варварским государствам и «варварским правам»
13. Опишите и дайте характеристику англосаксонским государствам и англосаксонскому праву
14. Выделите процесс формирования институтов феодального строя. Империя Карла Великого
15. Опишите французскую сеньориальную и сословную монархию
16. Опишите Священную Римскую империю германской нации
17. Опишите английское средневековое государство
18. Охарактеризуйте государство и право Арабского халифата
19. Выделите процесс формирования государственно-правовых начал у южных и западных славян
20. Охарактеризуйте французский абсолютизм в XVIII – XIX вв.
21. Охарактеризуйте французское государство и право в период Великой Французской революции
22. Охарактеризуйте английское государство и право в XVIII – XIX вв.
23. Охарактеризуйте германское государство и право в XVI – XVIII вв.
24. Опишите административно-правовой статус английских колоний в Северной Америке
25. Охарактеризуйте война за независимость и образование США. Конституция 1787 г.
26. Опишите гражданскую войну в США
27. Охарактеризуйте право Франции в XIX в.
28. Охарактеризуйте право Германии в XIX в. Германское гражданское уложение
29. Охарактеризуйте революцию Мэйдзи
30. Охарактеризуйте Синьхайскую революцию
31. Выделите особенности национально-государственного строительства в странах Центральной и Южной Америки в XIX в.
32. Охарактеризуйте французское государство и право в XX в.
33. Охарактеризуйте германское государство и право в XX в.
34. Охарактеризуйте английское государство и право в XX в.
35. Охарактеризуйте государство и право США в XX в.
36. Опишите великую депрессию в США
37. Охарактеризуйте развитие США и Япония после II мировой войны

38. Опишите процесс создание КНР
39. Охарактеризуйте конституционно-политическое развитие стран Центральной и Южной Америки в XX в.
40. Выделите главные направления развития гражданского и торгового права в XX в.
41. Опишите органы власти Римской республики
42. Опишите Демократическое государство и коммунистическое движение в Китае
43. Раскройте модернизационные процессы в сфере государства и права в Китае
44. Проанализируйте модернизацию японского права в XX в.
45. Охарактеризуйте законодательство «нового курса» Ф.Рузвельта
46. Проанализируйте Гражданский кодекс Наполеона
47. Опишите американское государство и право в последней трети XIX в.
48. Проанализируйте Ноябрьскую революцию 1918 г. в Германии и образование Веймарской республики
49. Охарактеризуйте объединение Германии в 1989 г. и его конституционное закрепление
50. Раскройте суть социалистического права
51. Выделите периодизацию истории отечественного государства и права
52. Опишите предмет и методологию истории отечественного государства и права
53. Опишите теории и процесс образования Древнерусского государства
54. Охарактеризуйте государственный и общественный строй Киевской Руси
55. Назовите источники права в Древнерусском государстве
56. Опишите редакции Русской Правды и дайте им краткий анализ
57. Установите особенности государственного устройства и правовой системы Новгородской феодальной республики
58. Выделите предпосылки образования Русского централизованного государства
59. Дайте сравнительный анализ Судебников 1497 и 1550 гг
60. Выделите этапы и особенности развития церковного права в России
61. Раскройте особенности государственного и общественного устройства периода сословно-представительной монархии в России
62. Охарактеризуйте Соборное Уложение 1649 г.
63. Охарактеризуйте Соборное Уложение 1649 г.
64. Опишите реформы центральных и местных органов управления при Петре I
65. Перечислите источники права периода абсолютизма
66. Дайте общую характеристику Табелю о рангах
67. Покажите процесс формирования и развития крепостного права в России на примерах правовых памятников
68. Проведите сравнительный анализ правового положения сословий России во 2 пол. XVIII
69. Опишите административно-территориальную реформу в XVIII в.
70. Охарактеризуйте и оцените историческое значение жалованной грамоты дворянству и жалованной грамоты городам 1785 г.
71. Расскажите об изменении в государственном строе России в 1 пол. XIX в.
72. Проанализируйте проблемы конституционализма в политике правительства Российской Империи нач. XIX в.
73. Раскройте смысл преобразования структур государственного аппарата Николаем I
74. Опишите общественный и государственный строй Русского централизованного государства
75. Охарактеризуйте судебную и полицейскую реформы Александра II
76. Охарактеризуйте Полное собрание законов Российской Империи и Свода законов Российской империи
77. Назовите либеральные реформы Александра II
78. Опишите контрреформы 80-90 гг. XIX в.

79. Дайте анализ событиям первой буржуазно-демократической революции в России 1905-1907 гг.
80. Проанализируйте изменения в государственном строе России в начале XX в. Дайте оцен Манифесту 17 октября 1905 г.
81. Дайте характеристику аграрной реформы П. А. Столыпина
82. Опишите государство и право России в период первой мировой войны и в преддверии Октябрьской революции
83. Дайте оценку октябрьской революции в России и первым декретам Советской власти
84. Дайте общую характеристику политике военного коммунизма
85. Опишите советское государство и право в период гражданской войны
86. Опишите особенности советского государства и права в период НЭПа
87. Проанализируйте кодификацию Советского законодательства в 1922-24 гг.
88. Опишите процесс образование СССР: предпосылки и значение
89. Дайте общую характеристику и выделите значение Конституции СССР 1924 г.
90. Дайте общую характеристику и выделите значение Конституции СССР 1936 г.
91. Выделите этапы формирование тоталитарного государства в СССР
92. Опишите советское государство в период Великой отечественной войны и первое послевоенное десятилетие
93. Опишите советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (1964-1985 гг.)
94. Дайте общую характеристику и выделите значение Конституции СССР 1977 г.
95. Опишите изменения в СССР в период перестройки (1985-1991 гг.)
96. Выделите причины и механизм ликвидации СССР
97. Охарактеризуйте основные этапы становления государственности России на современном этапе
98. Охарактеризуйте конституционный кризис в России 1993 г.
99. Дайте общую характеристику Конституции 1993 г.
100. Выделите основные направления развития правовой системы современной России

### **Примерные вопросы для самостоятельного изучения**

Назначение курса «Всеобщая история государства и права», его периодизация и структура.

Предмет и метод Всеобщей истории государства и права.

Возникновение и развитие государственности Древнего Египта.

Основные черты права Древнего Египта.

Возникновение и развитие государства в Шумере и Вавилоне.

Общественный и государственный строй Древнего Шумера.

Общественный и государственный строй Вавилонского государства.

Законы Хаммурапи, их основные черты и положения.

Возникновение и развитие государственности в Древней Индии.

Законы Ману, их особенности и основное содержание.

Общественный и государственный строй государства Шан (Инь).

Общественный и государственный строй государства Чжоу.

Общественный и государственный строй государства Цинь.

Общественный и государственный строй государства Хань.

Основные черты права Древнего Китая.

Основные этапы развития государственности в Древней Греции.

Причины возникновения государств – полисов в Древней Греции.

Рабовладельческое государство в Афинах.

Афинское государство в V в. до н. э.

Развитие государственности Афин и Спарты: общее и особенное.

Предпосылки становления демократии в Афинах, причины её падения.

Основные черты права Древней Греции.

Основные этапы развития государственности в Древнем Риме.

Кризис Римской республики и переход к монархии.

Общественный и государственный строй Римской империи.

### Тестирование

1. Роялисты (Англия, XVII в.) – это:

1. Новое дворянство;
2. Противники абсолютизма;
3. Представители «старого» феодального дворянства и английского духовенства;
4. Крупная буржуазия.

2. Социальные группы, составлявшие движение пресвитериан в ходе Английской буржуазной революции XVII в:

1. Средние слои буржуазии и нового дворянства;
2. Английское духовенство;
3. Крупная буржуазия и верхушка «джентри»;
4. Мелкобуржуазные слои города и деревни.

3. Пуритане в ходе Английской буржуазной революции XVII в. выступали за:

1. сохранение абсолютизма и существующей церкви;
2. «очищение» церкви, завершение формации и вывод церкви из-под королевской власти;
3. установление своего политического господства;
4. народный суверенитет, установление республики.

4. Индепенденты в ходе Английской буржуазной революции XVII в. выражали интересы:

1. средних слоёв буржуазии и обуржуазившегося дворянства;
2. представителей мелкобуржуазных слоев города и деревни;
3. крупной буржуазии;
4. английского духовенства.

5. Течение в ходе Английской революции XVII в., представители которого выступали с наиболее радикальными требованиями (народный суверенитет, установление республики, возврат земель):

1. пуритане;
2. пресвитериане;
3. индепенденты;
4. левеллеры.

6. Течение диггеров в ходе Английской революции XVII в. выступало за:

1. ограничение королевской власти, установление своего политического господства;
2. уничтожение частной собственности на землю и предметы потребления;
3. сохранение абсолютизма и существующей церкви;
4. «очищение» церкви, завершение формации и вывод церкви из-под королевской власти.

7. Документ, содержащий положения, ограничивающие королевскую власть в ходе Английской буржуазной революции XVII в.:

1. «Бредская декларация»;
2. «Билль о правах»;
3. «Петиция о праве»;

4. «Акт об устройении».

8. Утверждалось верховенство английского парламента (XVII в.) в законодательной и финансовой политике:

1. в «Бредской декларации»;
2. в «Билле о правах»;
3. в «Петиции о праве»;
4. в «Акте об устройении».

9. Законодательный акт, по которому устанавливался принцип несменяемости судей (Англия, XVII в.):

1. «Бредская декларация»;
2. «Билль о правах»;
3. «Петиция о праве»;
4. «Акт об устройении».

10. Английский кабинет (конца XVIII в.) министров, ставший обособленным от короля высшим органом управления:

1. Парламент;
2. Ответственное правительство;
3. Государственный совет;
4. Конгресс.

11. Виги – политическая партия в Великобритании (XVIII в.), выражающая интересы:

1. торгово-промышленной буржуазии;
2. крупных землевладельцев и финансовой буржуазии;
3. Ремесленников и крестьян;
4. Английского духовенства.

12. Тори – политическая партия в Великобритании (XVIII в.), выражающая интересы:

1. торгово-промышленной буржуазии;
2. крупных землевладельцев и финансовой буржуазии;
3. Ремесленников и крестьян;
4. Английского духовенства.

13. Законодательный акт, ограничивающий полномочия лордов Великобритании (XVIII в.):

1. Акт об устройении;
2. Акт о парламенте;
3. Акт «о мыльных пузырях»;
4. «Билль о правах».

14. Право собственности в Англии, к которой относились земли, растения, здания, документы – это:

1. реальная собственность;
2. личная собственность;
3. публичная собственность;
4. общественная собственность.

15. Право собственности в Англии, к которой относились личные вещи и права на иски – это:

1. реальная собственность;
2. личная собственность;
3. публичная собственность;
4. общественная собственность.

16. Измена в уголовном праве буржуазной Англии – это:

1. тризн;
2. фелония;
3. мисдимажор;
4. мисдиминор.

17. Тяжкое уголовное преступление уголовном праве буржуазной Англии – это:

1. тризн;
2. фелония;
3. мисдимажор;
4. мисдиминор.

18. Проступок в уголовном праве буржуазной Англии – это:

1. тризн;
2. фелония;
3. мисдимажор;
4. мисдиминор.

19. Не является характерным признаком англо-саксонской системы права:

1. традиционная архаичность форм;
2. превалирование судебного прецедента как источника права;
3. развитая кодификация;
4. деление права на публичное и частное.

20. 4 июля 1776 г. Была провозглашена Декларация Независимости Соединенных Штатов, автором Декларации был:

1. Т. Джефферсон;
2. Ф. Д. Рузвельт;
3. Дж. Вашингтон;
4. Дж. Медисон.

21. Первая в истории США конституция:

1. Декларация независимости;
2. «Статьи конфедерации»;
3. Билль о правах;
4. «Республиканские законы».

22. Итог собрания Конституционного конвента (1787 г.) в Филадельфии, США:

1. ликвидация рабства;
2. написание новой конституции;
3. Уравнение в правах мужчин и женщин;
4. избрание президента.

23. Рабство в США было ликвидировано и установлено политическое равенство всех граждан:

1. указанием президента;
2. решением Конституционного конвента;

3. в результате гражданской войны между «севером» и «югом»;
4. в «Билле о правах».

24. По конституции законодательную власть в США по конституции осуществляет:

1. президент;
2. конвент;
3. конгресс;
4. совет.

25. Глава государства в США:

1. президент;
2. император;
3. конгресс;
4. король.

26. Дуализм американской конституции означал:

1. Систему разделения властей;
2. Разделение компетенции федерального правительства и правительства штатов;
3. Существование двухпалатного парламента (конгресса);
4. Структуру американской конституции, состоящей из собственно текста и 10 поправок.

27. Первый президент США:

1. Франклин Д. Рузвельт;
2. Дж. Вашингтон;
3. Авраам Линкольн;
4. Томас Джефферсон.

28. Территория Соединенных штатов не была расширена путем:

1. захвата и освоения земель у коренного населения;
2. захвата части соседних государств;
3. присоединения территорий после военных действий;
4. покупки североамериканских колоний у европейских государств.

29. Не выделяют в Великой французской революции этапа:

1. установления конституционной монархии;
2. гражданской войны;
3. установления республиканского строя;
4. якобинской диктатуры;

30. Социальные слои, представителями которых являлись фельяны в ходе Великой французской революции:

1. французское духовенство;
2. крупная конституционно-монархическая буржуазия и либеральное дворянство;
3. провинциальная, средняя буржуазия;
4. мелкая и средняя буржуазия, ремесленники и крестьянство;

31. Социальные слои, представителями которых являлись жирондисты в ходе Великой французской революции:

1. французское духовенство;
2. крупная конституционно-монархическая буржуазия и либеральное дворянство;
3. провинциальная, средняя буржуазия;
4. мелкая и средняя буржуазия, ремесленники и крестьянство.

32. Социальные слои, представителями которых являлись якобинцы в ходе Великой французской революции:

1. французское духовенство;
2. крупная конституционно-монархическая буржуазия и либеральное дворянство;
3. провинциальная, средняя буржуазия;
4. мелкая и средняя буржуазия, ремесленники и крестьянство.

33. Высший орган государственной власти по первой Конституции Франции 1791 г.:

1. Конвент;
2. Национальное собрание;
3. Конгресс;
4. Совет.

34. Высший орган государственной власти при якобинцах во Франции:

1. Конвент;
2. Национальное собрание;
3. Конгресс;
4. Парламент.

35. Следствие буржуазно-демократической революции 1848 г. во Франции:

1. установление конституционной монархии;
2. установление абсолютной монархии;
3. ликвидация королевской власти;
4. уравнение в правах мужчин и женщин.

36. Первый президент Франции:

1. Альберт Лебрен;
2. Шарль де Голль;
3. Луи Наполеон Бонапарт;
4. Гастон Думерг.

37. Институциональная система Кодекса Наполеона (Франция, 1804 г.) означает:

1. деление гражданского кодекса на 3 части (книги), без общей части: о лицах, о имуществе, о способах приобретения собственности;
2. определение права собственности;
3. регламентация вещественных прав;
4. регулирование семейно-брачных отношений;

38. Не является признаком континентальной системы права:

1. закон – основной источник права;
2. отсутствие кодификации;
3. деление права на публичное и частное;
4. глубокое влияние римского права.

39. Парламент Пруссии ландтаг (XIX в. до образования в 1871 г. Германской империи) состоял из двух палат:

1. Палаты лордов и Палаты общин;
2. Сената и Палаты представителей;
3. Сената и Национального собрания;
4. Палата господ и Палаты депутатов;



40. Пандектная система Германского гражданского уложения (1876 г.) означает:
1. выделение общей части, вещного, обязательственного, семейного и наследственного права;
  2. выделение вещного права;
  3. признание в качестве субъекта гражданского права юридического лица;
  4. определение правоспособности юридических лиц.
41. В соответствии с Конституцией 1871 года глава государства Германии был:
1. президент;
  2. кайзер;
  3. канцлер;
  4. король.
42. Высшими органами государственной власти Германской империи по Конституции 1871 г. стали:
1. рейхсрат и рейхстаг;
  2. бундесрат и рейхстаг;
  3. рейхсрат и бундестаг;
  4. бундесрат и бундестаг.
43. Для государственного развития современного мира не характерно
1. усиление роли исполнительной власти;
  2. демократизация избирательной системы
  3. прекращение государственного регулирования экономического и социального развития;
  4. рост интеграционных процессов
44. Главная цель программы Ф.Д. Рузвельта «Новый курс» в США:
1. выход из масштабного экономического кризиса;
  2. уравнивание женщин в избирательных правах с мужчинами;
  3. регулирование трудового права;
  4. выполнение социальных программ.
45. Делегированное законодательство (Великобритания) означает:
1. большую роль законодательной власти;
  2. разделение ветвей власти;
  3. издание правительством актов по поручению парламента;
  4. сохранение в политической системе королевской власти.
46. Форма государственного правления Франции, согласно конституции 1946 г.:
1. конституционная монархия
  2. президентская республика
  3. парламентарная республика
  4. смешанная республика
47. На сегодняшний день во Франции действует политическая система
1. второй республики
  2. третьей республики
  3. четвертой республики
  4. пятой республики
48. По закону о единстве партии и государства 1933 г. В Германии:

1. фашистская партия становилась центральным и всевластным элементом государственного аппарата;
2. была разрешена многопартийность;
3. была провозглашена республиканская форма правления;
4. была провозглашена федеральная форма государственного устройства.

49. Парламент ФРГ состоит из 2 палат:

1. рейхсрат и рейхстаг;
2. бундесрат и рейхстаг;
3. рейхсрат и бундестаг;
4. бундесрат и бундестаг.

50. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:

1. 1984 г.
2. 1986 г.
3. 1990 г.
4. 1993 г.

**Ключи:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	2	1	4	1	3	2	4	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	1	1	2	1	2	4	3	1
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2		3	3	1	2	2	3	2	2
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
3	4	2	1	3	3	1	2	4	1
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
2	3	1	3	3	3	4	1	4	3

**Вопросы к зачету по курсу "Всеобщая история государства и права"**

4-й семестр

1. Государство и право Древнего Востока.
2. Законы Хаммурапи как памятник древневавилонского права.
3. Законы Ману - памятник права Древней Индии.
4. Государство и право Древней Греции.
5. Государство и право Древнего Рима. Законы XII таблиц.
6. Римское частное право.
7. Феодальное государство и право в странах Европы.
8. Салическая, Правда - памятник права франков.
9. Сословно-представительная монархия и особенности английского абсолютизма. Великая Хартия вольностей.
10. Каролина - памятник феодального права Германии.
11. Государство и право Сербии. Законник Стефана Душана.
12. Особенности мусульманского права средневекового Востока.
13. Возникновение и развитие буржуазного государства и права. Англосаксонская и континентальная системы права.
14. Формирование и развитие английского буржуазного государства и права.
15. Формирование буржуазного государства и права Франции. Кодекс Наполеона.
16. Буржуазное государство и право Германии. Германское гражданское уложение.
17. Образование и развитие США. Конституция 1787 года. Билль о правах.

18. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в Новейшее время.
19. Государственное и правовое развитие Германии в Новейшее время.
20. Государство и право Франции в Новейшее время. Конституция Четвертой и Пятой республик.
21. Эволюция английской государственно-правовой системы в Новейшее время.
22. Государство и право США в Новейшее время. Антитрестовское законодательство.
23. Государство и право Японии в Новейшее время.
24. Гражданское и торговое право на современном этапе.
25. Современные тенденции трудового и социального законодательства буржуазных государств.
26. Уголовное право на современном этапе.

### **Вопросы к зачету по курсу "Всеобщая история государства и права"**

#### 5-й семестр

1. Возникновение государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства.
2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия.
3. Становление древнерусского права. Русская, правда, как памятник права.
4. Русские княжества в условиях политической раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество.
5. Новгородское и Псковское государства. Развитие права на северо-западе Руси.
6. Золотая Орда как военно-феодальное государство. Влияние Золотой Орды на Русь.
7. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Развитие права в Литве.
8. Формирование Русского централизованного государства XIV - XVI вв.
9. Общественный строй Русского государства XIV - XVI вв.
10. Развитие русского феодального права в XV - XVI вв.
11. Судебники XV - XVI вв. как памятники права.
12. Церковная организация и церковное право XV - XVI вв.
13. Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права.
14. Становление абсолютной монархии в России. Государственные реформы Петра Великого.
15. Развитие государственной системы и общественный строй России в период абсолютизма XVII в.
16. Развитие права в России в XVII в. Артикул воинский.
17. Губернская и судебная реформы 1775 года.
18. Сословный строй и законодательство конца XVII - первой половины XIX вв.
19. Развитие государственной системы и кодификация русского права в первой половине XIX в.
20. Государственно-политический кризис 1850-х г. крестьянская реформа 1861 года.
21. Формирование сословного самоуправления. Земская и городская реформы второй половины XIX в.
22. Судебная реформа 1864 г. полицейская и военная реформа второй половины XIX в.
23. Развитие государственной системы и права в эпоху "неоабсолютизма".
24. Изменение политической системы в конце XIX - начале XX вв. Политические партии и движение в период утверждения конституционной монархии.
25. Становление конституционной монархии в России. Деятельность Государственной думы.
26. Аграрная реформа 1906 года. Развитие права в начале XX в.
27. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль - октябрь 1917 года).

28. Социалистическая революция в России и создание Советского государства.
29. Формирование социалистического права. Конституция РСФСР 1918 года.
30. Изменение в государственной системе России в годы гражданской войны.
31. Государство и право в период НЭПа. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.
32. Судебная реформа 1922 года. Развитие советского права в 1920-е годы.
33. Советское государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-е -1950-е гг.).
34. Основные тенденции развития советского права в 1930-е - 1950-е гг. конституция СССР 1936 года.
35. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенного строительства.
36. Советское государство и право в условиях кризиса социализма (1960-е - 1980-е гг.).
37. Развитие советского права в 1960-е - 1980-е гг. Конституция СССР 1977 года.
38. Изменение в политической системе и обновление законодательства в период перестройки и краха социализма.
39. Распад СССР. Становление государства и права Российской Федерации. Конституция РФ 1993 года.
40. Законодательная политика России на современном этапе. Формирование новых правовых институтов и отраслей права.

### **Вопросы к экзамену по курсу "Всеобщая история государства и права"**

6-й семестр

1. Предмет, задачи и методология курса «Всеобщая история государства и права». Концепция «семей права».
2. Проблема возникновения права. Особенности раннего права
3. Государственный строй державы Хаммурапи. Законы Хаммурапи как источник по истории права
4. Государственный строй, общественные и правовые отношения в Древнем Египте
5. Вавилонское право в Законах Хаммурапи
6. Государственный строй Арабского халифата
7. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений в праве шариата. Преступления и наказания
8. Государство древнего и средневекового Китая
9. Древняя Палестина: правовые отношения в Ветхом и Новом Заветах
10. Государственный строй, законы и положение основных групп населения Древней Индии по «Дхармашастре Ману» и «Архашастре» Каутильи
11. Эволюция государственности Древней Греции (Спарта и Афины), система права (на примере Афин)
12. Формирование государственности Древнего Рима и государственный строй Римской республики
13. Основные этапы развития римского права
14. Развитие государственных и правовых институтов в Восточной Римской империи(Византии)
15. Важнейшие особенности государственно-правового процесса в Западной и Центральной Европе в период Средневековья. «Феодализм»
16. Эволюция государства и права в королевстве франков. «Салическая правда»
17. Государственные и правовые институты Англии в V–XVI вв.
18. Великая хартия вольностей и развитие парламентаризма в Средневековой Англии
19. Государство и право Англии в XVII–XX вв.
20. Государство и право Средневековой Франции. Кутюмы
21. Возрождение римского права: Глоссаторы и постглоссаторы

22. Государственные и правовые отношения Средневековой Германии. Золотая булла 1356 г., «Каролина»
23. Каноническое право Западной Европы
24. Конституционная история США XVIII–XX вв.
25. Государственно-правовое развитие во Франции в период Великой французской революции. Обзор французских Конституций конца XVIII – начала XIX вв.
26. Кодификация Наполеона I (1804–1810 гг.)
27. Конституционная история Франции XVIII–XX вв.: республики и империи
28. Эволюция государственности и законодательства Германии в XVIII – начале XX вв. Германское гражданское уложение 1896 г.
29. Конституционная история Германии в XX в. Конституция ФРГ 1949 г.
30. Европейский Союз: история учреждений межгосударственного сотрудничества и европейского права
31. Эволюция государственных и правовых институтов в странах Латинской Америки в XIX–XX вв.
32. Изменения в праве под влиянием глобальных и региональных мировых процессов (XX–XXI вв.)
1. Предмет, задачи и методология курса «Всеобщая история государства и права». Концепция «семей права».
2. Проблема возникновения права. Особенности раннего права
3. Государственный строй державы Хаммурапи. Законы Хаммурапи как источник по истории права
4. Государственный строй, общественные и правовые отношения в Древнем Египте
5. Вавилонское право в Законах Хаммурапи
6. Государственный строй Арабского халифата
7. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений в праве шариата. Преступления и наказания
8. Государство древнего и средневекового Китая
9. Древняя Палестина: правовые отношения в Ветхом и Новом Заветах
10. Государственный строй, законы и положение основных групп населения Древней Индии по «Дхармашастре Ману» и «Артхашастре» Каутильи
11. Эволюция государственности Древней Греции (Спарта и Афины), система права (на примере Афин)
12. Формирование государственности Древнего Рима и государственный строй Римской республики
13. Основные этапы развития римского права
14. Развитие государственных и правовых институтов в Восточной Римской империи (Византии)
15. Важнейшие особенности государственно-правового процесса в Западной и Центральной Европе в период Средневековья. «Феодализм»
16. Эволюция государства и права в королевстве франков. «Салическая правда»
17. Государственные и правовые институты Англии в V–XVI вв.
18. Великая хартия вольностей и развитие парламентаризма в Средневековой Англии
19. Государство и право Англии в XVII–XX вв.
20. Государство и право Средневековой Франции. Кутюмы
21. Возрождение римского права: Глоссаторы и постглоссаторы
22. Государственные и правовые отношения Средневековой Германии. Золотая булла 1356 г., «Каролина»
23. Каноническое право Западной Европы
24. Конституционная история США XVIII–XX вв.

25. Государственно-правовое развитие во Франции в период Великой французской революции. Обзор французских Конституций конца XVIII – начала XIX вв.
26. Кодификация Наполеона I (1804–1810 гг.)
27. Конституционная история Франции XVIII–XX вв.: республики и империи
28. Эволюция государственности и законодательства Германии в XVIII – начале XX вв. Германское гражданское уложение 1896 г.
29. Конституционная история Германии в XX в. Конституция ФРГ 1949 г.
30. Европейский Союз: история учреждений межгосударственного сотрудничества и европейского права
31. Эволюция государственных и правовых институтов в странах Латинской Америки в XIX–XX вв.
32. Изменения в праве под влиянием глобальных и региональных мировых процессов (XX–XXI вв.)

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: *«зачтено»*, *«не зачтено»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Оценивание студента на зачете по дисциплине**

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

**Оценивание студента на экзамене по дисциплине**

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
----------------------------------	----------------------

<p>«отлично» («компетенции освоены полностью»)</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
<p>«хорошо» («компетенции в основном освоены»)</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
<p>«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>