

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра *Гуманитарных дисциплин*



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«*29*» *мая* 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*По дисциплине Б1.В.04
«Уголовное право»*

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата:
«Право»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент
2023

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

к.ю.н., доцент кафедры Гд Алиева С.Ю.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры

гуманитарных дисциплин

26 мая 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Ашимова А.Ф.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**.

ФОС предназначен для текущего и промежуточного контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата: «Право».

ФОС состоит из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1.2 - Проектирует элементы образовательного процесса по предмету право в соответствии с положениями и требованиями к организации образовательного процесса по праву, определяемые ФГОС общего образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

ПК-4.2. - Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права; научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность.

№	Разделы	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные средства
1	Общая часть уголовного права	ПК-1.2; ПК-4.2	Ситуационные задачи Реферат Устный и письменный опрос Итоговая контрольная работа Тестирование
2	Особенная часть уголовного права	ПК-1.2; ПК-4.2	Ситуационные задачи Реферат Устный и письменный опрос Итоговая контрольная работа Тестирование

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	ПК-1.2; ПК-4.2	Уровень знаний - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; - нормативные правовые документы, регламентирующие	Ситуационные задачи Реферат Устный и письменный опрос Итоговая контрольная работа Тестирование

		<p>требования к профессиональной деятельности;</p> <p>психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности;</p> <p>- научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики.</p> <p>Уровень умений</p> <p>– проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;</p> <p>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Уровень навыков</p> <p>– методиками разработки</p>	
--	--	---	--

	<p>цели и задач проекта;</p> <p>– методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</p> <p>- разрабатывать информационнометодические материалы в области профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации);</p> <p>- использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации;</p> <p>- осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации)</p>	
--	---	--

Описание шкалы оценивания

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика рефератов:

1. Содержание уголовной ответственности.
2. Признаки преступления указаны в ч.1 ст.14 УК РФ.
3. Назовите и охарактеризуйте категории преступлений.
4. Элементы состава преступления.

5. Обязательные признаки состава преступления.
6. Дополнительные признаки состава преступления.
7. Уголовно-правовое значение состава преступления.
8. Дайте определение объекта преступления, приведите виды объектов и охарактеризуйте, приведите отличия объекта преступления от предмета и потерпевшего.
9. Дайте определение объективной стороны преступления и охарактеризуйте ее признаки.
10. Дайте определение субъективной стороны преступления и охарактеризуйте ее признаки.
11. Дайте определение субъекта преступления и охарактеризуйте его признаки. Приведите признаки специального субъекта преступления.
12. Дайте определение ошибки в уголовном праве и разъясните её правовые последствия.
13. Дайте понятие множественности преступлений, охарактеризуйте совокупность, рецидив.
14. Дайте понятие стадий умышленного преступления.
15. Определите содержание приготовления к преступлению.
16. Определите содержание покушения на преступление. Охарактеризуйте оконченное, неоконченное и негодное покушение на преступление.
17. Оконченное преступление.
18. Дайте понятие добровольного отказа от совершения преступления, выделите его признаки.
19. Дайте понятие и приведите признаки соучастия в преступлении.
20. Охарактеризуйте исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника преступления.
21. Охарактеризуйте формы соучастия.
22. Дайте понятие и назовите условия правомерности необходимой обороны, причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайней необходимости, физического или психического принуждения, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения.
23. Дайте понятие уголовного наказания, перечислите его признаки, охарактеризуйте цели его применения.
24. Охарактеризуйте систему уголовных наказаний.
25. Характеристика видов уголовных наказаний.
26. Перечислите и опишите условия назначения уголовного наказания.
27. Условия освобождения от уголовной ответственности.
28. Основания освобождения от уголовного наказания.
29. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Контрольные вопросы

1. Понятие, цели и принципы уголовного права. Понятие, виды, реализация в УК РФ.
2. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона.
3. Понятие преступления. Малозначительное деяние. Категории преступления, их значение.
4. Объект преступления, его отличие от предмета. Значение объекта и предмета для квалификации преступлений и систематизации Особенной части УК.
5. Объективная сторона преступления: понятие, признаки.
6. Общественно опасные последствия. Их виды. Причинная связь между действием (бездействием) и преступным последствием.
7. Субъект преступления: понятие, виды (общий и специальный субъекты преступлений).
8. Субъект преступления: понятие, признаки. Специальный субъект.
9. Понятие вины. Формы вины.
10. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для квалификации преступлений.

11. Приготовление к преступлению и покушение на преступление. Их разграничение, квалификация и наказуемость.
12. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния.
13. Понятие соучастия и виды соучастников. Особенности квалификации их действий. Отличие от укрывательства.
14. Формы соучастия. Критерии классификации и правила квалификации.
15. Виды множественности преступлений.
16. Рецидив преступлений. Критерии классификации.
17. Понятие наказания. Отличие наказания от других видов правовой ответственности. Цели наказания. Система наказаний.
18. Смертная казнь. Пожизненное заключение.
19. Общие начала назначения наказания.
20. Система и значение обстоятельств, смягчающих ответственность. Их соотношение с привилегированными признаками преступлений.
21. Обстоятельства, отягчающие наказание. Соотношение с квалифицирующими признаками преступлений.
22. Назначение наказания при неоконченном преступлении, соучастии и рецидиве преступлений.
23. Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
24. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
25. Система видов освобождения от уголовной ответственности.
26. Система видов освобождения от наказания.
27. Судимость: понятие и значение. Погашение и снятие судимости.
28. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Виды, основания, последствия.
29. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.
30. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
31. Система и цели принудительных мер уголовно-правового характера. Их отличие от наказания.
32. Теории причинной связи.
33. Понятие и признаки преступлений против жизни. Убийство.
34. Преступления против здоровья: понятие, признаки и виды.
35. Преступления против жизни и здоровья, совершаемые в состоянии аффекта.
36. Общая характеристика Особенной части УК РФ. Правила квалификации преступлений.
37. Торговля людьми: уголовно-правовая характеристика.
38. Использование рабского труда: уголовно-правовая характеристика.
39. Преступления против чести и достоинства личности.
40. Изнасилование: уголовно-правовая характеристика.
41. Насильственные действия сексуального характера: уголовно-правовая характеристика.
42. Система и виды преступлений против несовершеннолетних.
43. Понятие и формы хищения.
44. Уголовная ответственность за кражу.
45. Уголовная ответственность за мошенничество.
46. Грабеж как форма хищения.
47. Разбой как форма хищения.
48. Уголовно правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
49. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, признаки и виды.
50. Ответственность за незаконное предпринимательство.

51. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества.
52. Ответственность за изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
53. Террористический акт: уголовно-правовая характеристика.
54. Захват заложника: уголовно-правовой анализ.
55. Бандитизм: уголовно-правовая характеристика.
56. Ответственность за хулиганство.
57. Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом оружия.
58. Ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
59. Экологические преступления: понятие, признаки и виды.
60. Экологические преступления, связанные с загрязнением окружающей природной среды.
61. Система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
62. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.
63. Преступления экстремистской направленности: уголовно-правовая характеристика.
64. Понятие и виды должностных преступлений.
65. Взятничество: уголовно-правовая характеристика.
66. Преступления против правосудия: понятие и признаки и виды.
67. Фальсификация доказательств: уголовно-правовая характеристика.
68. Преступления против порядка управления: понятие, признаки и виды.
69. Судебный штраф.
70. Уголовная ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1

Во время полета по маршруту Сочи-Батуми на экипаж самолета ТУ-154 напали двое вооруженных пистолетами и гранатами мужчин (граждан России), потребовавших изменить курс и приземлиться на одном из турецких аэродромов. В завязавшейся борьбе один член экипажа был убит, а двое тяжело ранены. Чтобы сохранить жизнь пассажирам, командир корабля вынужден был посадить самолет на турецкий аэродром.

По закону какого государства будут нести ответственность преступники?

Задача № 2

Во время погрузки в Архангельске иностранного парохода боцман этого парохода, иностран-ный гражданин, избил на палубе российского грузчика, причинив ему легкий вред здоровью.

Может ли быть осужден по российским законам боцман иностранного парохода? Как следует решить вопрос, если боцман – лицо без гражданства?

Задача № 3

Итальянский гражданин, преследуемый властями своего государства за подделку денег и цен-ных бумаг, скрылся на территории РФ, где и был задержан. Обязаны ли российские власти привлечь этого иностранца к ответственности по российским за-конам? Как следует решить указанные вопросы, если бы он совершил убийство, либо, если он лицо без гражданства?

Задача №4

Жена иностранного дипломата, прибывшего в Москву, придя в ночное кафе, после употребления спиртных напитков завязала ссору с одной из посетительниц кафе, российской гражданкой, и причинила ей средней тяжести вред здоровью.

Как должен быть решен вопрос об ответственности жены дипломата? Можем ли мы привлечь к уголовной ответственности жену дипломата, если она является гражданкой РФ?

Задача № 5

Арков и Коркин в нетрезвом состоянии угнали с улицы машину, покатали в ней девушек и поставили на прежнее место, когда в ней кончился бензин.

Являются ли деяния Аркова и Коркина общественно опасными и уголовно наказуемыми (ознакомьтесь со ст. 166 УК РФ)?

Задача № 6

Чубарев, находясь в парке на катке, сорвал с головы Сапрыкиной шапку из меха норки и отбежал в сторону на несколько метров. Находившиеся тут же сотрудники службы безопасности задержали его по подозрению в грабеже (ст. 161 УК РФ).

В отделе полиции он пояснил, что сделал все это, для привлечения внимания Сапрыкиной и хотел таким образом познакомиться с ней.

Какой из основных признаков преступления отсутствует в действиях Чубарева?

Задача № 7

Петухов в ночное время проломил стену ангара, в котором находился склад фирмы, занимающейся оптовой торговлей продуктами питания, и похитил спиртные напитки и продукты питания на общую сумму 35 243 руб. Он взял также малокалиберную винтовку и 20 патронов к ней, которые затем использовал при охоте в заповеднике, где и был задержан

охотинспекцией. Назовите объекты преступных посягательств, совершенных Петуховым.

Задача № 8

Дугин и Хорин на железнодорожном вокзале похитили у военнослужащего пистолет. Возвращаясь вечером домой, они встретили прохожего и, угрожая пистолетом, забрали у него часы и деньги.

Укажите, какие общественные отношения нарушены. Определите объекты общественно опасных посягательств. В каких случаях пистолет является предметом преступления? Чем отличается предмет от орудия преступления?

Задача № 9

Кайдан была доставлена в отделение полиции за причинение тяжкого вреда здоровью соседки Кармелюк. На допросе Кайдан не отрицала совершения преступления, но заявила, что страдает хронической душевной болезнью - шизофренией -

и действовала в состоянии невменяемости. Тут же предъявила несколько справок о том, что она находилась на излечении в психиатрической больнице. Однако судмедэкспертиза дала заключение, что Кайдан в момент совершения преступления отдавала отчет в своих действиях и могла ими руководить. Подлежит ли Кайдан уголовной ответственности? Какими критериями определяется невменяемость?

Задача № 10

15-летний Черняков попал под влияние освободившегося из мест лишения свободы 17-летнего Иванова, который совместно с Черняковым неоднократно распивал спиртные напитки. Под воздействием рассказов Иванова о «романтике»

воровской жизни Черняков, находясь в состоянии опьянения, совершил кражу полушубка из квартиры Данилова. Определите субъект преступления. Какое значение имеет для уголовной ответственности со-стояние опьянения в момент совершения преступления? Может ли 17-летний Иванов отвечать по ст. ст. 150 или 151 УК РФ?

Задача № 11

Золов незаконно приобрёл револьвер, заранее сообщив о покупке оружия супруге. Золова, хотя и возражала против действий мужа, не сдала револьвер в правоохранительные органы, знала, где хранится револьвер, во время уборки квартиры стирала с него пыль. Золовы были привлечены к уголовной ответственности по ч.2 ст.222 УК РФ. Допущены ли нарушения уголовного закона?

Задача № 12

Рабочий Анисимов во время проведения ремонтных работ на заводе с целью хищения перебрал через забор несколько мотков алюминиевого провода общей стоимостью 550 рублей, а затем, погрузил похищенное в свою автомашину и увёз для продажи. Является ли совершённое Анисимовым деяние преступлением? Ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ и ст. 7.27 КоАП РФ.

Варианты: Изменится ли ваша оценка, если а) стоимость похищенного была 1000 рублей; б) хищение было совершено Анисимовым по предварительному сговору с электромонтёром Горбатовым.

Задача № 13

Пассажиры скорого поезда на участке Тула-Серпухов заметили, что с их составом что-то неладное: то он шел на повышенной скорости, то вдруг останавливался, а потом рывком бросался с места. На одной из промежуточных станций главный кондуктор бросил записку, чтобы осмотрели поезд в г. Серпухов. При осмотре обнаружили, что на паровозе нет машиниста. Машинист соскочил у светофора с паровоза, чтобы поднять фуражку, и не смог догнать поезд. Помощник машиниста, оставшийся на поезде не смог один хорошо вести состав. Подлежит ли машинист уголовной ответственности за то, что он покинул паровоз, если в соответствующих правилах прямо не указано, что машинист не имеет права покидать паровоз во время движения?

Задача № 14

Писарев в ходе ссоры, возникшей на почве личных неприязненных отношений, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нанес несколько ударов ногами Альшевской, от которых последняя упала, ударившись головой о деревянную ручку дивана. В результате преступных действий Писарева Альшевской был причинен тяжкий вред здоровью, повлекший за собой смерть. Определите все виды объекта совершенного преступления? Кто является потерпевшим в совершенном преступлении?

5 В декабре 2003 г. Киселев и Осинев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, встретили на улице Попова и из хулиганских побуждений начали его избивать, нанося удары руками и ногами. После того, как Попов потерял сознание, они забрали у него кошелек и шапку и скрылись с места преступления. От переохлаждения Попов умер. Определите форму вины в действиях Киселева и Осинова. Назовите отличия прямого умысла от косвенного.

Задача № 15

Самойлов и Молчанов с целью хищения ценностей из контейнера на площадке железнодорожного вагона, взломали контейнер и вынесли из него несколько коробок.

Вскрыв их, они обнаружили там ненужные для них вещи и бросили их в 200 метрах от железнодорожной станции. Какова стадия совершённого преступления?

Задача № 16

Во время ссоры Логинов нанёс Павлову удар ножом в область живота. Павлов скончался от потери крови в больнице. Логинов был привлечён к уголовной ответственности по ст.ст. 109, 111 УК РФ.

Допустило ли следствие ошибку?

Задача № 17

Алпаидзе была знакома с Цодиковой. Зная, что у Цодиковой имеются драгоценности на крупную сумму, Алпаидзе договорилась с Сафаряном завладеть этими ценностями. Осуществляя задуманное, они остановились у Цодиковой, а утром, по предложению Алпаидзе, напали на неё. Алпаидзе в этот момент включила пылесос, чтобы не было слышно крика и шума борьбы, а Сафарян при помощи кожаного пояса задушил потерпевшую. Взяв с собой ценности, Алпаидзе и Сафарян оставили квартиру, однако вскоре были задержаны с похищенным. Назовите вид и форму соучастия в данном случае, а также роли соучастников.

Задача № 18

При посадке в автобус Жигин, воспользовавшись сутолокой, похитил из кармана Трофимова кошелек с деньгами и документами. Трофимов, обнаружив пропажу, погнался за убегающим Жигиным, догнал его на безлюдной улице и потребовал украденное. Жигин бросился на него, стал избивать, а затем выхватил нож и замахнулся им. В этот момент Трофимов поднял с земли кусок толстого электропровода и нанес им Жигину несколько ударов, одним из которых выбил ему глаз. Являются ли правомерными действия Трофимова? Есть ли основания для применения в данном случае ст.ст. 37 и 38 УК РФ?

Задача № 19

Корнеев и Солодько признаны виновными в совершении грабежа по предварительному сговору группой лиц. Корнееву было назначено наказание в виде 1 года лишения свободы, а Солодько - в виде штрафа в размере 100 тыс. руб.

Допущены ли ошибки при назначении наказания?

Задача № 20

За нанесенные супруге побои Петров был осужден по ч.1 ст. 116 УК РФ к штрафу в размере 100 тыс. руб., при этом суд сослался на ч. 3 ст. 46 УК РФ, в соответствии с которой размер штрафа определяется судом с учетом имущественного положения осужденного. Правомерно ли решение суда?

Задача № 21

Гнедина осуждена по ч. 1 ст. 117 УК РФ на 6 мес. лишения свободы условно с испытательным сроком 1 год. Постановлением Президиума областного суда приговор был изменен: с применением ст. 64 УК РФ назначенное наказание было заменено наказанием в виде штрафа. Правильны ли вынесенные судебные решения?

Задача № 22

Учащийся ПТУ Максимов в период прохождения производственной практики совместно со своим наставником Потаповым совершил две кражи из квартир. Спустя полгода Максимов был призван на военную службу и, испытывая угрызения совести,

добровольно написал заявление в военную прокуратуру о совершенных им преступлениях. С учетом ст. 75 УК РФ примите правовое решение.

Задача № 23

М., осужденный к 4 годам и 6 месяцам лишения свободы по ч. 2 ст. 112 УК РФ, по отбытии 1 года и 6 месяцев лишения свободы был представлен администрацией исправительной колонии к условно-досрочному освобождению в связи с его примерным поведением и постоянным перевыполнением плановых производственных заданий. Вправе ли суд удовлетворить ходатайство администрации исправительной колонии об условно-досрочном освобождении М.? 15 13-летний Зинченко предложил Еремееву, студенту второго курса Института народного хозяйства, ночью похитить мотоцикл из гаража соседа. Через месяц они совершили задуманное, а мотоцикл продали на запасные части. Суд осудил Еремеева по ст. 151 УК РФ

Ознакомьтесь со ст. 150, 151 и 158 УК РФ и решите вопрос о правильности квалификации суда.

Задача № 24

Костромин осуждён за кражу. Как было установлено в процессе расследования дела, обвиняемый являлся нарко-маном, в течение нескольких лет употреблял наркотики, один раз уже проходил 6-месячный курс лечения от наркомании, но спустя некоторое время вновь стал потреблять наркотики. Именно в поисках денег на наркотики совершил кражу, за которую и привлекается к уголовной ответственности. Судебно-психиатрической экспертизой признан вменяемым, но нуждающимся в принудительном лечении от наркомании. Определив подсудимому наказание в виде двух лет лишения свободы, суд назначил ему принудительное лечение от наркомании сроком на два года. Оцените законность приговора.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и задачи.
2. Понятие и структура уголовного закона. Источники уголовного закона.
3. Действие уголовного закона в пространстве.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона.
5. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.
6. Понятие состава преступления и его значение, виды составов преступлений.
7. Понятие объекта преступления и его виды. Предмет преступления. Потерпевший.
8. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
9. Общественно опасное деяние. Признаки и формы.
10. Понятие субъекта преступления. Специальный субъект.
11. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие, сущность, содержание и формы вины
12. Умысел и его виды.
13. Неосторожность и ее виды.
14. Мотив и цель преступления: понятие и значение.
15. Понятие и виды ошибок в уголовном праве.
16. Понятие и формы множественности.
17. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
18. Понятие и признаки соучастия.
19. Виды соучастников.
20. Формы соучастия.
21. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
22. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
23. Понятие, признаки и цели наказания. Система наказания.

24. Общие начала назначения наказания.
25. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
26. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
27. Понятие и виды освобождения от наказания.
28. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительно-го приговора.
29. Виды наказаний назначаемых несовершеннолетним.
30. Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Анализ судебных решений (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ)

Алгоритм письменного анализа:

1. Определить субъектов правоотношений (стороны судебного разбирательства).
2. Привести доводы сторон.
3. Назвать нормативные правовые акты, на которые ссылается судебный орган.
4. Дать правовую оценку решению судебного органа.

Примерный перечень судебных решений:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http:// www.consultant.ru>.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 «О судебном приговоре». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http:// www.consultant.ru>.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http:// www.consultant.ru>.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http:// www.consultant.ru>.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http:// www.consultant.ru>.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http:// www.consultant.ru>.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания». [Электронный ресурс]. URL: Консультант

Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Письменный опрос в виде тестовых заданий

1. Тестовое задание на знание открытой формы.

1.1. Добровольный отказ от преступления путем бездействия может быть осуществлен, кроме исполнителя,...

1.2. Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда, есть ...

2. Тестовое задание на знание закрытой формы с одним правильным ответом.

2.1. К факультативным признакам объективной стороны относятся (выберите наиболее полный перечень этих признаков): А. место, время преступления, способ, средства, обстановка преступления; Б. время преступления, обстановка, деяние, орудия, средства; В. место преступления, время преступления, деяние, способ, средства; Г. место преступления, деяние, мотив, способ, средства, орудия.

2.2. Продолжаемые преступления квалифицируются по закону, действовавшему в момент:

А. совершения последнего действия из числа нескольких тождественных действий, объединенных единым умыслом; Б. начала общественно опасного деяния; В. приготовления или покушения; Г. совершения первого действия из числа нескольких тождественных действий, объединенных единым умыслом.

3. Тестовое задание на знание закрытой формы с несколькими правильными ответами.

3.1. Официальными источниками опубликования уголовного закона являются (выберите 4 ответа): А. интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru; Б. Парламентская газета; В. Российская газета; Г. Собрание законодательства РФ; Д. Бюллетень Верховного суда РФ; Е. Известия; Ж. сайт Верховного суда РФ.

3.2. Иностранцы граждане, совершившие преступление за пределами Российской Федерации, понесут ответственность по УК РФ (отметьте 2 ответа), если: А. они совершили преступление против интересов РФ либо гражданина РФ или апатрида, постоянно проживающего в РФ; Б. эти деяния предусмотрены международным договором РФ; В. деяние не получило надлежащей юридической оценки в государстве, где оно было совершено; Г. деяние признается преступлением и по УК РФ, и по уголовному закону государства, где оно было совершено; Д. они совершили тяжкое или особо тяжкое преступление против личности.

4. Тестовое задание на умение закрытой формы с одним правильным ответом.

4.1. Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 114 УК, может быть совершено со следующими видами вины: А. только с прямым умыслом; Б. только с косвенным умыслом; В. с прямым и косвенным умыслом; Г. с двойной формой вины; Д. с любым видом вины; Е. с прямым и косвенным умыслом и по легкомыслию.

4.2. Неудавшийся подстрекатель несет уголовную ответственность: А. за приготовление к тому преступлению, к которому не удалось склонить других лиц; Б. за покушение на то преступление, к которому не удалось склонить других лиц; В. как подстрекатель к покушению на преступление; Г. как подстрекатель к приготовлению к преступлению.

5. Тестовое задание на умение закрытой формы с несколькими правильными ответами.

5.1. Добровольный отказ отличается от деятельного раскаяния (выберите два ответа): А. стадиями преступной деятельности, на которых они возможны; Б. уголовно-правовыми последствиями; В. мотивами, которыми руководствуется субъект; Г. способом осуществления; Д. субъектом.

5.2. Для определения категории преступления в зависимости от степени тяжести, законодателем установлены следующие критерии (выберете два ответа): А. вид и размер наказания; Б. форма вины; В. вид вины; Г. конструкция состава преступления; Д. наличие дополнительных видов наказания в санкции; Е. характер объекта посягательства;

6. Тестовое задание на навыки закрытой формы с одним правильным ответом.

6.1. Неудавшийся подстрекатель несет уголовную ответственность: А. за приготовление к тому преступлению, к которому не удалось склонить других лиц; Б. за покушение на то преступление, к которому не удалось склонить других лиц; В. как подстрекатель к покушению на преступление; Г. как подстрекатель к приготовлению к преступлению.

6.2. При совершении несовершеннолетним приготовления к преступлению, предусмотренному п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, (санкция – лишение свободы от 8 до 20 лет с ограничением свободы от 1 до 2 лет либо без такового либо пожизненное лишение свободы либо смертная казнь) максимальное наказание составляет: А. 5 лет лишения свободы; Б. 10 лет лишения свободы; В. 10 лет лишения свободы и 2 года ограничения свободы; Г. 5 лет лишения свободы и 2 года ограничения свободы

7. Тестовое задание на навыки закрытой формы с несколькими правильными ответами.

7.1. Обстановка является обязательным признаком в следующих составах преступления (укажите 2 ответа): А. жестокое обращение с животными, повлекшее их гибель или увечье, если это деяние совершено в присутствии малолетних; Б. убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного насилием со стороны потерпевшего; В. жестокое обращение с животными, повлекшее их гибель или увечье, если это деяние совершено из хулиганских побуждений; Г. незаконная охота с применением механического транспортного средства или воздушного судна; Д. понуждение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера путем шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества.

7.2. Соучастие возможно в преступлении, предусмотренном: А. ст. 106 УК РФ; Б. ч. 2 ст. 143 УК РФ; В. ст. 134 УК РФ; Г. ст. 285 УК РФ.

Уголовное право. Особенная часть

1. Тестовое задание на знание открытой формы

1.1. Умышленное противоправное причинение смерти другому человеку, называется

1.2. Израсходование или отчуждение вверенного виновному лицу имущества в корыстных целях против воли собственника, называется

2. Тестовое задание на знание закрытой формы с одним правильным ответом.

2.1. По конструкции объективной стороны состав убийства является:

А. материальным; Б. усеченным; В. формально-материальным; Г. формальным.

2.2. Субъективная сторона деяния, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, характеризуется:

А. прямым или косвенным умыслом по отношению к причинению тяжкого вреда здоровью и преступным легкомыслием или преступной небрежностью по отношению к смерти; Б. легкомыслием по отношению к причинению тяжкого вреда здоровью и преступной небрежностью по отношению к смерти; В. прямым умыслом по отношению к причинению тяжкого вреда здоровью и косвенным умыслом по отношению к смерти; Г. прямым умыслом по отношению к причинению тяжкого вреда здоровью и невиновным отношением к смерти.

3. Тестовое задание на знание закрытой формы с несколькими правильными ответами.

3.1. В соответствии со ст. 205 УК РФ в качестве цели совершения действий при террористическом акте выступает (отметьте два ответа): А. воздействие на принятие решения органами власти или международными организациями; Б. дестабилизация деятельности органов власти или международных организаций; В. нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Г. подрыв экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации; Д. устрашение населения.

3.2. Использование механического транспортного средства в ходе охоты образует состав п. «б» ч. 1 ст. 258 УК РФ (незаконная охота с применением механического транспортного средства), если транспортное средство использовалось (отметьте 2 варианта): А. для выслеживания животных; Б. транспортировка незаконно добытых животных; В. для доставки людей к месту охоты; Г. для доставки орудий охоты к месту ее проведения.

4. Тестовое задание на умение закрытой формы с одним правильным ответом.

4.1. Убийство из корыстных побуждений имеет место в случае причинения смерти: А. кредитору в целях уклонения от возврата долга; Б. должника из мести за отказ от возврата долга; В. посягающему лицу в целях защиты собственного имущества; Г. потерпевшему в целях изъятия находящегося при нем имущества.

4.2. Хищение следует считать открытым (ст. 161 УК РФ) если: А. момент изъятия наблюдали посторонние лица, правильно осознававшие характер совершаемых действий, и виновный был об этом осведомлен; Б. момент изъятия наблюдали близкие родственники виновного, не принимавшие участия в хищении; В. момент изъятия наблюдали посторонние лица, но виновному об этом не было известно; Г. хищение совершалось по предварительному сговору несколькими лицами.

5. Тестовое задание на умение закрытой формы с несколькими правильными ответами.

5.1. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ) отличаются от полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134 УК РФ) (отметьте два верных ответа): А. способом; Б. характером сексуальных действий; В. видом состава преступления; Г. полом потерпевшего; Д. полом субъекта преступления; Е. формой вины.

5.2. Предметом преступления (ст. 174 УК РФ Легализация денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем) являются (три ответа): А. денежные средства, полученные в качестве материального вознаграждения за убийство; Б. недвижимое имущество, полученное от сбыта огнестрельного оружия; В. похищенный автомобиль; Г. незаконно приобретенное наркотическое средство; Д. похищенное огнестрельное оружие.

6. Тестовое задание на навыки закрытой формы с одним правильным ответом.

6.1. Убийство сторожа с целью последующего хищения охраняемого им имущества квалифицируется как: А. убийство, сопряженное с разбоем; Б. убийство лица в связи с выполнением общественного долга; В. убийство лица в связи с осуществлением им служебной деятельности; Г. убийство с целью облегчить совершение другого преступления.

6.2. Убийство квалифицируется как совершённое с особой жестокостью, если (выберите 2 ответа): А. оно совершено в присутствии близких потерпевшему лиц; Б. оно совершено путём длительного лишения пищи; В. оно совершено на глазах малолетнего; Г. сопровождалось глумлением над трупом потерпевшего; Д. сопровождалось расчленением трупа потерпевшего с целью сокрытия преступления.

7. Тестовое задание на навыки закрытой формы с несколькими правильными ответами.

7.1. Разбой (ст. 162 УК РФ) отличается от грабежа (ст. 161 УК РФ) (выберите 2 ответа): А. моментом окончания; Б. степенью тяжести применяемого насилия; В. предметом преступления; Г. субъективной стороной; Д. субъектом; Е. характером применяемого насилия.

7.2. Действия судьи, незаконно освободившего подсудимого от уголовной ответственности, за материальное вознаграждение, квалифицируются (выберите 2 ответа):

А. ст. 305 УК РФ – вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта; Б. ст. 290 УК РФ получение взятки за незаконные действия; В. ст. 285 УК РФ – злоупотребление должностными полномочиями; Г. ст. 286 УК РФ – превышение должностных полномочий; Д. ст. 300 УК РФ – незаконное освобождение от уголовной ответственности; Е. ст. 300 УК РФ – самоуправство.

Итоговая контрольная работа

Теоретический вопрос. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения.

Задача. Сидоров в 2008г. был осужден по п. «в» ч. 2 ст. 126 УК к 9 годам лишения свободы. Спустя 4 года он вновь совершил: Ч. 3 ст. 30 ч. 1 ст. 132 УК П. «в» ч. 2 ст. 158 УК Выяснилось, что до первого приговора он совершал: П. «б» ч. 2 ст. 131 УК (в несовершеннолетнем возрасте) П. «з» ч. 2 ст. 126 УК Ч. 2 ст. 264 УК РФ. Какое максимальное и минимальное наказание он может получить без применения ст. 64 УК? Какое максимальное и минимальное наказание он может получить с применением ст. 64 УК? Какое максимальное и минимальное наказание он может получить, если дело будет рассматриваться в особом порядке?

Уголовное право. Особенная часть

Теоретический вопрос. Критерии криминализации экономических правонарушений.

Задача. А. с целью хищения напал на водителя автомашины, ударил его и задушил шарфом, труп спрятал в багажнике, а затем завладел деньгами в сумме 3600 руб., автомашиной и находившимся в ней имуществом. Впоследствии он с целью сокрытия преступления облил похищенный автомобиль бензином и сжег с находившимся в нем трупом потерпевшего. Квалифицируйте содеянное и дайте полный юридический анализ.

Тестирование

1. Кумулятивная санкция предусматривает:

- а. а. исключительно один (основной) вид наказания
- б. б. исключительно дополнительный вид наказания
- в. в. возможность совмещения несколько видов наказания

2. К факультативным признакам объективной стороны относятся:

- а. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
- б. место преступления, способ его совершения, орудие
- в. место преступления, само деяние и его последствия

3. Что не относится к субъективной стороне преступления:

- а. вина
- б. мотив
- в. окружающая обстановка

4. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:

- а. отягчает наказание
- б. не имеет
- в. смягчает наказание

5. К формам хищения не относится:
- а. кража
 - б. присвоение
 - в. вымогательство
6. Что не является элементом состава преступления:
- а. субъект
 - б. объект
 - в. наказание
7. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:
- а. метод регулирования правоотношений
 - б. суровость санкций
 - в. предмет и метод регулирования правоотношений
8. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве
- а. в исключительных случаях
 - б. невозможна
 - в. возможна
9. Как исчисляется срок обязательных работ:
- а. в месяцах
 - б. в неделях
 - в. . в часах
10. За совершение изнасилования ответственность наступает с:
- а. 18 лет
 - б. 14 лет
 - в. 16 лет
11. Последствия могут быть:
- а. материальными или нематериальными
 - б. тяжкими или нетяжкими
 - в. квалифицированными или неквалифицированными
12. Какое наказание относится к основным:
- а. штраф
 - б. обязательные работы
 - в. ограничение свободы
13. Как определяется время совершения преступления:
- а. время совершения опасного для общества деяния вне зависимости от последствий
 - б. время, когда наступили опасные последствия
 - в. приобретение орудия для совершения опасного деяния
14. Толкование уголовного закона по способу не может быть:
- а. обыденным
 - б. грамматическим
 - в. систематическим
15. Лицо достигло определенного возраста:
- а. в день своего рождения

- б. на следующий день после дня рождения
 - в. за сутки до дня рождения
16. Каковы критерии невменяемости:
- а. медицинский и юридический
 - б. биологический и медицинский
 - в. юридический и биологический
17. Когда возможно обратное действие уголовного закона:
- а. если оно смягчает санкцию
 - б. если установлены новые виды наказания
 - в. если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого
18. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:
- а. вина
 - б. мотив
 - в. цель
19. В зависимости от характера преступного деяния выделяют:
- а. особо опасные преступления
 - б. преступления небольшой тяжести
 - в. неопасные преступления
20. Что относится к объекту преступления:
- а. пострадавший человек
 - б. вещь, которой был причинен вред
 - в. охраняемые уголовным правом общественные отношения
21. Приготовление к преступлению подразумевает:
- а. поиск соучастников
 - б. покупку оружия
 - в. создание каких-либо условий для совершения преступного деяния (умышленно)
22. Какая категория преступлений совершается только с умыслом:
- а. особо тяжкие
 - б. средней тяжести
 - в. малозначительные
23. Не относится к смягчающим обстоятельствам:
- а. достижение пенсионного возраста
 - б. беременность
 - в. психическое принуждение к совершению преступного деяния
24. Предусмотрено ли соучастие в преступлении, совершенном по неосторожности:
- а. нет
 - б. да
 - в. только в исключительных случаях
25. Какого вида диспозиции уголовной правовой нормы не существует:
- а. описательной
 - б. ссылочной
 - в. доктринальной

26. В какой момент наступает окончание уголовной ответственности:
- при вынесении оправдательного приговора
 - при погашении судимости
 - при окончании отбывания наказания
27. Какого вида повторения преступлений не существует:
- реальная совокупность
 - рецидив
 - универсальная совокупность
28. Тест. Уголовное наказание может назначаться:
- судом и прокурором
 - только судом
 - судом и определенными законом иными государственными органами
29. Каков характер определения понятия «преступление»:
- материально-формальный
 - материальный
 - нематериальный
30. Что происходит при эксцессе исполнителя:
- он действует под влиянием сильного душевного переживания
 - он совершает преступление, которое не входило в изначальный умысел соучастников
 - он отказывается от совершения преступления
31. К признакам преступления не относится:
- общественная опасность;
 - наказуемость.
 - презумпция невиновности;
32. Применение уголовного закона по аналогии:
- допускается прокурором;
 - допускается только судом.
 - не допускается;
33. Источниками уголовного права являются:
- Постановления Пленума Верховного суда РФ, обвинительные приговоры;
 - научные монографии и статьи в области уголовно-правовых исследований.
 - Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ;
34. В чем заключается воспитательная функция уголовного права?
- В формировании у граждан законопослушного поведения;
 - В возможности добровольного отказа довести начатое преступление до конца;
 - В предупреждении и удержании потенциальных преступников от совершения преступлений.
35. Положение, согласно которому наказание должно назначаться в соответствии с характером и степенью общественной опасности совершенного преступления, - это принцип:
- справедливости;
 - вины;

в. законности.

36. Тест. Совокупность элементов, наличие которых позволяет квалифицировать деяние как преступление, - это:

- а. состав преступления;
- б. система уголовного права;
- в. уголовное правоотношение.

37. Если за умышленное деяние максимальный срок наказания ограничен тремя годами лишения свободы – это:

- а. преступление небольшой тяжести;
- б. преступление средней тяжести;
- в. тяжкое преступление.

38. Объективные отношения, на которые направлено преступление, - это это:

- а. объект;
- б. предмет;
- в. объективная сторона.

39. Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления?

- а. Вина;
- б. Цель;
- в. Мотив.

40. Состав убийства в состоянии аффекта, предусмотренного ст. 107 УК РФ, является:

- а. привилегированным;
- б. усеченным;
- в. квалифицированным.

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вб	в	а	в	в	в	б	в	б	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ав	а	а	б	а	а	а	б	в	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ва	а	а	в	в	в	б	а	б	
31	32	33	34	а	36	37	38	39	40
вв	в	а		а	а	а	а	а	

Вопросы к экзамену:

1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.
2. Задачи уголовного права.
3. Понятие и значение принципов уголовного права.
4. Понятие и структура уголовного закона.
5. Уголовно-правовая норма и ее структура.
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
8. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.
9. Понятие и значение состава преступления.

10. Элементы состава преступления: понятие и краткая характеристика.
11. Понятие и значение объекта преступления. Дискуссионные вопросы содержания объекта преступления в теории уголовного права.
12. Понятие, значение и классификация объектов преступления.
13. Понятие и содержание объективной стороны преступления.
14. Общественно опасное деяние. Понятие и формы.
15. Понятие и виды общественно опасных последствий. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.
16. Факультативные признаки объективной стороны и их значение.
17. Субъект преступления.
18. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды.
21. Юридические и фактические ошибки: понятие, виды и влияние на квалификацию преступлений.
22. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
23. Добровольный отказ от преступления.
24. Понятие, признаки, система обстоятельств, исключающих преступность деяния.
25. Необходимая оборона. Отличие от крайней необходимости и причинения вреда при задержании преступника.
26. Понятие и признаки соучастия.
27. Виды соучастников. Особенности квалификации их деяний.
28. Виды и формы соучастия в преступление.
29. Понятие и виды совокупности преступлений
30. Рецидив: понятие и виды.
31. Понятие наказания. Цели наказания.
32. Система и виды наказаний.
33. Общие начала назначения наказания.
34. Система и значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
35. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.
36. Система видов освобождения от уголовной ответственности.
37. Условное осуждение.
38. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
39. Понятие и виды мер уголовно-правового характера.
40. Конфискация: понятие и правовая природа в уголовном праве России.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

полностью»)	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.