

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра *Гуманитарных дисциплин*



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«*29*» *мая* 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*По дисциплине Б1.В.06
«Всемирная история»*

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы бакалавриата:
«Право»**

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент
2023

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

к.и.н., ст.преп. кафедры Гд Гасанов А.А.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры

гуманитарных дисциплин

26 мая 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Ашимова А.Ф.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**.

ФОС предназначен для текущего и промежуточного контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата: «Право».

ФОС состоит из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1.1 - Демонстрирует знания истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем основного общего, среднего общего образования, роли и места системы основного общего, среднего общего образования в жизни личности и общества.

ПК-2.4. - Формирует образовательную среду в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся в контексте обучения праву (согласно ФГОС и примерной учебной программе по праву).

№	Разделы	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные средства
1	Теоретико-методологические проблемы изучения всемирной истории в новое и новейшее время.	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
2	Формирование основ цивилизации Нового времени. Становление национальных государств. XVI XVII вв.	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
3	XVIII столетие в мировой истории. Великая Французская буржуазная революция и наполеоновские войны.	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
4	Мир в XIX веке. Эпоха социальных революций.	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
5	Капитализм, колониальная политика европейских государств и национально-освободительное движение в XIX веке	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
6	Гражданская война и реконструкция в США	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
7	Османская империя в XIX веке. "Восточный вопрос".	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
8	Китай и Индия в XIX веке.	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
9	Франко-прусская война и завершение объединения Германии	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
10	Мировая война.	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос

			Тестирование Реферат, эссе
11	Мир между двумя мировыми войнами. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
12	Мировой финансовый и экономический кризис 1929 - 1933 гг. и "Новый курс" Д.Рузвельта	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
13	Рост милитаристских настроений. Формирование тоталитарных режимов	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
14	Национал-социализм в Германии 1933 - 1945	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
15	Индия и Китай в первой половине 20 века: варианты освобождения от колониальной зависимости.	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
16	Мировая война. Изменение баланса сил на мировой арене.	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
17	"Холодная война"(1946 - 1989 гг.):локальные конфликты, идеологическое противостояние и новая постановка проблемы войны и мира.	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
18	Основные индустриально развитые страны после Второй мировой войны.	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
19	Распад мировой колониальной системы. Сущность политики неоколониализма	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
20	Эра перемен: мировое сообщество в 1960-е середине 1970-х гг.	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
21	Социально-экономическое и политическое развитие Запада в середине 70-х начале XXI века.	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
22	США и Япония	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
23	Китай и Индия в XX веке	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
24	Страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Новый центр мирового развития	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе

25	Страны Ближнего Востока во второй половине XX века. Ближневосточная проблема.	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
26	Страны Латинской Америки в XX начале XXI вв.	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе
27	Международные отношения в середине 70-х начале XXI века.	ПК-1.1; ПК-2.4	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	ПК-1.1; ПК-2.4	<p>Уровень знаний Знать основы истории как научного знания и формируемую на его основе картину мира различных эпох и регионов; модели взаимоотношения человека с природой и обществом; основы и многовариантность исторического процесса; место человека в историческом процессе и в организации общества; основные понятия и категории исторического познания.</p> <p>Уровень умений - соотносить применение инновационных подходов к изучению истории всемирной истории и опыт, накопленный исторической мыслью предшествующего периода; - связывать развитие исторического знания с развитием общества, научно формулировать проблемы и ставить задачи на решение, самостоятельно искать, анализировать и обобщать информацию по своей научной специальности.</p> <p>Уровень навыков - Владеть: навыками</p>	Устный опрос Тестирование Реферат, эссе

		аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии; работы с аудиторией.	
--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Темы эссе и рефератов

1. Основные подходы к изучению истории мировых цивилизаций в современной исторической науке.
2. Цивилизация: понятие и основные научные теории современной науки.
3. Основные этапы и научные направления становления цивилизационной теории.
4. Современные научные взгляды на проблемы цивилизационного устройства общества.
5. Проблемы взаимоотношений цивилизации и религии в истории человечества и их отражение в исторической науке.
6. Проблемы взаимоотношений цивилизации и государства и их отражение в исторической науке.
7. Понятие центра и периферии цивилизации и их отражение в трудах историков и философов.
8. Основные научные концепции о динамике развития цивилизаций.
9. А.Дж. Тойнби о типах и основных принципах изучения цивилизаций.
10. Н.Я. Данилевский о структуре и основных чертах цивилизаций.
11. Русская философская, историческая и политическая мысль о проблемах цивилизаций, о роли и месте России в мировом сообществе.
12. Теория Л.Н. Гумилева: этногенез и биосфера Земли.
13. Историческая наука о проблематике цивилизации и войны.
14. Цивилизационные проблемы модернизации в истории человечества.
15. Проблемы взаимодействия цивилизаций в исторической науке и современном обществе.
16. Основные научные теории о проблемах цивилизации и теории мировых систем в условиях глобализации.
17. Основные черты и особенности развития цивилизаций Древнего Востока.
18. Мир в отсутствие цивилизаций: первобытная культура и ее особенности.
19. Шумеро-Вавилонская цивилизация.
20. Цивилизация Древнего Египта.
21. А.Дж. Тойнби об истории и перспективах еврейской цивилизации (по кн.: «Цивилизация перед судом истории»)
22. Особенности цивилизации Древнего Китая.
23. Феномен цивилизаций Древней Индии.

24. Цивилизация Японии.
25. Мир доколумбовых цивилизаций Америки (империи ацтеков, майя, инков).
26. Легенды и мифы цивилизаций древнего мира (Древний Восток и доколумбова Америка).
27. Античные цивилизации Средиземноморья.
28. Цивилизация Древней Греции.
29. Выдающиеся люди (правители, герои, ученые) Древней Греции.
30. Этруски в истории античных цивилизаций
31. Цивилизация Древнего Рима.
32. Выдающиеся люди (политики, полководцы, ученые) Древнего Рима.
33. Особенности формирования и развития христианской цивилизации средневековой Западной Европы.
34. Эпоха Возрождения как связь запада с цивилизациями античности и переход к новому времени.
35. Выдающиеся люди средневековой Западной Европы.
36. Цивилизация Византии.
37. Великие географические открытия и их влияние на развитие цивилизаций Запада и Востока.
38. Особенности становления и развития арабо-исламской цивилизации.
39. Особенности развития дальневосточных цивилизаций в эпоху Средневековья.
40. Цивилизация Африки: научные знания, теории и перспективы развития народов африканского континента.
41. Особенности развития западноевропейской цивилизации в эпоху Нового времени и становления индустриальных обществ.
42. Эпоха колониального владычества: проблемы Запада и Востока.
43. Современные проблемы развития цивилизаций, их взаимоотношений в XX веке и в начале третьего тысячелетия.
44. А.Дж. Тойнби о контактах между цивилизациями и современные взгляд и проблемы третьего тысячелетия.
45. Выдающиеся люди западной цивилизации эпохи нового и новейшего времени (политики, ученые, полководцы, люди искусства и мира техники).
46. Войны в истории цивилизации XX века: причины, итоги и исторические уроки.

Тесты по всемирной истории

Тест № 1.

1. Первая мировая война началась:
 - А) в 1916г.; б) в 1915г.; в) в 1914г; г) в 1913г.
2. Впервые химическое оружие было применено в битве под:
 - А) Верденом; б) Ипром; в) Марной; г) Парижем.
3. Немецкий генеральный план ведения Первой мировой войны был разработан:
 - А) О. Бисмарком; б) А. Шлиффеном; в) Ф. Фердинандом; г) Ф. Шехтелем.
4. Укажите лишнее в приведенном предложении. В 1915г. на стороне Тройственного союза воевали:
 - А) Австро-Венгрия; б) Болгария; в) Германия; г) Италия.
5. Версальский мирный договор был подписан в:
 - а) 1918г.; б) 1919г.; в) 1920г.; г) 1921г..
6. Какое событие произошло раньше:
 - а) план Юнга; б) план Дауэса; в) план «Барбаросса»; г) план «Ост».
7. Рапалльский договор был подписан между странами:
 - А) Россией и Германией; б) Россией и Францией;
 - В) Россией и Турцией; г) Россией и Англией.
8. Первое правительство Народного фронта во Франции возглавил:

- А) Э. Даладье; б) М. Торез; в) Л. Блюм; г) Ф. Тьер.
9. Мировой экономический кризис произошел в период:
А) 1929-1933гг.; б) 1927 – 1932гг.; в) 1929-1935гг.; г) 1931-1935гг.
10. В Великобритании всеобщая стачка состоялась в:
А) 1929г.; б) 1931г.; в) 1933г.; г) 1935г.
11. Укажите лишнее из предложенного перечня:
А) М. Торез; б) Р. Пуанкаре; в) Л. Блюм; г) Э. Даладье.
12. Февральская революция произошла:
А) в 1919г., б) в 1918г., в) в 1917г., г) в 1916г.
13. Первое советское правительство – СНК возглавил:
А) В. Ленин; б) И. Сталин; в) Я. Свердлов; г) В. Молотов.
14. В СССР – «год великого перелома»:
А) 1929; б) 1930; в) 1928; г) 1932.
15. Укажите лишнее из предложенного перечня :
А) национализация промышленности; б) милитаризация труда;
В) продразверстка; г) концессии.
16. Периодом гражданской войны в Испании является:
А) 1933-1937гг.; б) 1936-1939гг.; в) 1937-1941гг.; г) 1934-1938гг.
17. Укажите событие, произошедшее позже:
А) поход на Рим;
Б) создание оси «Берлин - Рим-Токио»;
в) приход к власти фашистов в Германии;
г) приход к власти фашистов в Италии.
18. Веймарская республика просуществовала:
А) с 1919 по 1929гг.; б) с 1918-1927гг.; в) с 1920-1928гг.; г) с 1921-1932гг.
19. Началом революции в Венгрии считается :
А) ноябрь 1917г.; б) ноябрь 1918г.; в) ноябрь 1919г.; г) ноябрь 1920г.
20. Начальником Польского государства стал:
А) М. Хорти; б) Ю. Пилсудский; в) И. Дашинский; г) И. Вышенский.
21. Декларация об объединении Сербии и южнославянских земель Австро-Венгрии в независимое государство получила название:
А) Сербская; б) Корфская; в) Белградская; г) Хорватская.
22. Демократическое движение в 1919г. в Китае получило название:
А) «Движение 5 марта»; б) «Движение 10 января»;
В) «Движение 4 мая»; г) «Движение 15 июня».
23. «Отцом турок» называли:
А) Реза-хана; б) Мустафу Кемалю; в) М. Ганди; г) Абдул-Хамида.
24. Палестина являлась подмандатной территорией:
А) Великобритании ; б) США; в) Франции; г) России.
- 25.«Антикоминтерновский пакт» между Германией и Японией был заключен :
А) в 1936г., б) 1937г., в) в 1938г.; г) в 1939г.
- 26.Пакт о ненападении между Германией и СССР со стороны СССР подписал :
А) Л. Каганович; б) В. Молотов; в) М. Калинин; г) И. Сталин.
27. Германия вышла из Лиги Наций:
А) в октябре 1933г.; б) в ноябре 1933г.; в) в сентябре 1933г., г) в январе 1934г.
28. Укажите лишнее из предложенного перечня:
А) Мюнхенская конференция; б) англо-франко-советские переговоры ;
В) «аншлюс» Австрии; г) разделение Чехо-Словакии.
29. Укажите лауреатов Нобелевской премии в области литературы:
А) И. Бунин; б) Н. Семенов; в) А. Абрикосов; г) И. Павлов.
30. Укажите среди понятий лишнее:
А) кубизм; б) модернизм; в) классицизм; г) сюрреализм.

Тест № 2.

1. Первая мировая война закончилась:

А) в 1919г.; б) в 1918г.; в) в 1917г.; г) 1916г.

2. Поводом к началу Первой мировой войны послужило:

А) затопление американского пассажирского судна «Лузитания»;

Б) всеобщая мобилизация в России;

В) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда;

Г) забастовочное движение в Германии.

3. Впервые танки были применены:

А) австро-венгерской армией; б) русской армией;

В) англо-французской армией; г) немецкой армией.

4. Укажите лишнее в приведенном предложении. В 1916г. произошли такие крупные военные операции:

А) битва под Верденом; б) Галицкая битва;

В) Ютландское морское сражение; г) Брусиловский прорыв.

5. Периодом работы Вашингтонской конференции считается :

А) ноябрь 1920г.- февраль 1921г.; б) ноябрь 1921г.- февраль 1922г.;

В) ноябрь 1922г.- февраль 1923г.; г) ноябрь 1923г.- февраль 1924г.

6. Какое событие произошло позже :

а) принятие пакта Бриана-Келлога; б) Рурский вооруженный конфликт;

В) Рапалльский договор; г) Сен-Жерменский договор.

7. США стали членом Лиги Наций в.:

А) 1919г; б) 1920г.; в) 1921г.; г) 1922г.

8. Главой первого лейбористского правительства в Великобритании был:

А) У. Черчилль; б) Н. Чемберлен; в) Р. Макдональд; г) Г. Пальместорн.

9. Периодом экономической стабилизации является:

А) 1922-1927гг.; б) 1923 – 1928гг.; в) 1924-1929гг.; г) 1925-1930гг.

10. Французские фашисты попытались захватить власть в:

А) 1934г. ; б) 1933г.; в) 1935г.; г) 1936г.

11. Укажите лишнее из предложенного перечня:

А) закон «О восстановлении промышленности» (НИРА);

Б) «кодексы честной конкуренции»; в) «сухой закон»; г) «Билль о помощи фермерам».

12. Датой образования СССР является:

А) 1920г., б) 1921г., в) 1922г.; г) 1923г.

13. Первое Временное правительство России возглавил:

А) В. Ленин; б) Г. Львов; в) А. Керенский; г) И. Сталин.

14. Индустриализация способствовала превращению СССР в:

а) индустриально-аграрное государство; б) индустриальное государство;

В) аграрное государство; г) промышленное государство.

15. Укажите лишнее из предложенного списка:

А) продналог; б) аренда; в) трудовая повинность; г) червонец.

16. Периодом Веймарской республики в Германии является:

А) 1918-1920гг., б) 1919-1933гг., в) 1921-1939гг.; г) 1920-1923гг.

17. Укажите событие, произошедшее раньше:

А) приход к власти фашистов в Германии;

Б) приход к власти фашистов в Италии;

в) поход на Рим;

Г) создание оси «Берлин - Рим-Токио».

18. В Испании фашистам противостоял:

А) Народный фронт; б) Демократический фронт;

- В) Освободительный фронт; г) Военный фронт.
19. Государство Чехословакия образовалось:
 А) в ноябре 1917г., б) в ноябре 1918г., в) в ноябре 1919г.; г) в ноябре 1920г.
20. Диктатором Румынии в 1940г. стал:
 А) Кароль II; б) И. Антонеску; в) Т. Татареску; г) В. Чаушеску.
21. В Болгарии социально-экономические реформы в 1919-1923гг. были проведены правительством:
 А) А. Цанкова; б) И. Вышкова; в) А. Стамболийского; г) Е. Станкова.
22. Турция была провозглашена республикой :
 А) 1921г., б) 1922г., в) 1923г.; г) 1924г.
23. «Великой душой» называли:
 А) М. Кемалю, б) М. Ганди; в) Чан Кайши; г) О. Хайяма.
24. Афганистан получил независимость после подписания договора с Англией в
 А) 1919г. ; б) 1920г., в) 1921г., г) 1922г.
25. Ось «Берлин-Рим» была создана:
 А) в 1934г., б) 1935г., в) в 1936г.; г) 1937г.
26. Пакт о ненападении между Германией и СССР со стороны Германии подписал :
 А) К. Шушниц; б) И. Риббентроп; в) Г. Геббельс; г) З. Геринг.
27. Италия напала на Эфиопию в :
 А) 1933г.; б) 1934г., в) 1935г., г) 1936г.
28. Укажите лишнее из предложенного перечня:
 А) А. Гитлер; б) Э. Даладьё; в) Н. Чемберлен; г) Б. Муссолини.
29. Укажите лауреатов Нобелевской премии в области биологии:
 А) И. Павлов; б) Б. Пастернак; в) П. Черенков; г) М. Шолохов.
30. Укажите среди понятий лишнее:
 А) абстракционизм; б) символизм; в) романтизм; г) дадаизм.

Правильные ответы к тестам по Всемирной истории

1 тест 2 тест

- 1.В 1.б
 2.Б 2.в
 3.Б 3.в
 4.Г 4.б
 5.Б 5.б
 6.Б 6.а
 7.А 7.б
 8.В 8.в
 9.А 9.б
 10.Б 10.а
 11.А 11.в
 12.В 12.в
 13.А 13.б
 14.Б 14.б
 15.Б 15.б
 16.Б 16.б
 17.Б 17.б
 18.Б 18.а
 19.Б 19.б
 20.Б 20.б
 21.Б 21.в
 22.В 22.в.
 23.Б 23.а

24.А 24.б
25.А 25.в
26.Б 26.б
27.А 27.в
28.Б 28. б
29.А 29.а
30.В 30.в

Вопросы к экзамену:

1. Понятия "новая и новейшая история", их содержание. Периодизация новой и новейшей истории.
2. Основные процессы общественного развития в новое и новейшее время.
3. Английская буржуазная революция. Последствия и значение английской буржуазной революции.
4. Капитализм как специфическое явление Европы. Промышленный переворот, его хозяйственные и социальные последствия.
5. Война за независимость в Северной Америке (причины, последствия, значение).
6. Великая Французская буржуазная революция и наполеоновские войны.
7. Упадок Османской империи XVII-XVIII вв.
8. Мир в XIX веке. Эпоха социальных революций. Борьба идеологий: консерватизм, либерализм, социализм.
9. Национально-освободительное движение. Объединение Италии.
10. Кризис испанской колониальной системы во второй половине XVIII в. Война за независимость в Латинской Америке.
11. Гражданская война и реконструкция в США.
12. Османская империя в XIX веке. "Восточный вопрос".
13. Япония в XVI XVII вв. Объединение Японии. Изоляция от внешнего мира.
14. Империя Великих Моголов: величие и упадок. Индия как мир-экономика к началу нового времени.
15. Китай в XIX веке. "Опиумные войны" и насильственное "открытие" Китая.
16. "Синьхайская" революция 1911-1913 гг. Сунь Ятсен и Гомиьндан: программа развития Китая.
17. "Открытие" Японии и усиление политического кризиса. Революция Мейдзи Исин.
18. Франко-прусская война и завершение объединения Германии.
19. Причины империалистических войн. Первые империалистические войны: испано-американская война 1898 года, англо-бурские войны (1880 - 1881, 1899 - 1902), русско-японская война (1904 - 1905).
20. Первая мировая война - рубеж мировой истории. Причины войны.
21. Западная Европа и Северная Америка после Первой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система международных отношений
22. Создание Коминтерна. СССР и начало противостояния двух систем: капитализма и социализма.
23. Страны Азии и Африки после I Мировой войны. Подъём национально-освободительного движения.
24. "Новый курс" Д.Рузвельта как этап усиления тенденций государственно-монополистического регулирования, расширение социальных функций государства.
25. Формирование тоталитарных режимов, нацистской и фашистской идеологий. Германия, Италия, Испания, Португалия, Румыния, Венгрия, Япония.
26. Внешняя политика Японии в 1930-е гг. Отказ от соблюдения условий Вашингтонского договора.
27. Национал-социализм в Германии 1933 - 1945 гг.

28. Подъем национально-освободительного движения в Индии после Первой мировой войны..
29. Причины, характер и периодизация Второй мировой войны.
30. Дипломатическая борьба в годы II мировой войны. Конференции союзников. Вопросы послевоенного устройства мира (Тегеран, Ялта, Потсдам).
31. Международные отношения после Второй мировой войны. Образование ООН.
32. Роль идеологии в международных отношениях. "Берлинский кризис". Образование двух германских государств.
33. Корейская война 1950-1953 гг. и её итоги.
34. Конференция в Женеве и прекращение войны в Индокитае. "Пять принципов мирного сосуществования".
35. Внешнеполитические доктрины 40-50-х годов. "Доктрина Трумэна". "План Маршалла". Концепция "сдерживания".
36. Распад колониальной империи. Британское Содружество наций.
37. Основание Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г.
38. Западногерманское "экономическое чудо". Доктрина "социального рыночного хозяйства".
39. Распад мировой колониальной системы. Движение неприсоединения. Бандунгская конференция 1955г.
40. Особенности развития африканских стран после получения независимости.
41. Эра перемен: мировое сообщество в 1960-е середине 1970-х гг. Обострение социальных, политических и экономических противоречий в условиях НТР.
42. "Красный май" во Франции и "жаркая осень" в Италии. Новые левые.
43. Социально-экономическое и политическое развитие Запада в середине 70-х начале XXI века. Новый этап НТР, его черты и особенности. "Информационное общество".
44. Углубление экономической и политической интеграции в Европе. "Единый европейский акт" 1987 г. Маастрихтские соглашения 1992 г.
45. Теория неоконсерватизма, ее отличия от неокейнсианства. Пересмотр методов государственного регулирования в США. "Рейганомика".
46. Великобритания. Победа консерваторов на выборах 1970 г. Сущность "тэтчеризма".
47. Объединение Германии. Неоконсервативный курс правительства Коля. "10 пунктов Коля".
48. Дж. Буш - младший и программа "Сострадательного консерватизма".
49. Вторжение США в Ирак и его последствия.
50. Уникальность политического и экономического развития Японии после Второй мировой войны.
51. Провозглашение Китайской народной республики (КНР). Политика "трех красных знамен" (новая генеральная линия партии, "большой скачок", создание народных коммун) и ее последствия.
52. Мао Цзэдун и "культурная революция". Последствия "культурной революции".
53. Роль Дэн Сяопина в экономическом развитии КНР в последней трети XX в.
54. Обретение Индией независимости. Курс Джавахарлала Неру во внутренней и внешней политике.
55. Индия в 1970-е - 1980-е годы. Проблема сепаратизма.
56. Феномен новых индустриальных стран Азии: Южная Корея, Сингапур, Гонконг, Тайвань, Таиланд, Малайзия, Индонезия
57. Война во Вьетнаме (1964 - 1975 гг.) и её последствия.
58. Образование Государства Израиль и Ближневосточная проблема.
59. Деятельность правительств Л. Эшколя и Г. Меир. Уроки противостояния палестинскому терроризму.
60. Специфика социального и политического развития Турции после Второй мировой войны.

61. Проблема арабского единства. Образование и распад Объединенной Арабской республики (ОАР).
62. Программа строительства "арабского социализма" в Ираке. Особенности функционирования политического режима С. Хусейна.
63. Исламская революция в Иране (1978-1979 гг.).
64. Кубинская революция 1959 года и активизация левых и демократических сил в остальных странах Латинской Америки.
65. Латинская Америка от середины 70-х до начала 90-х годов: неоконсервативный вариант экономического развития. Военные режимы 70-80-х годов.
66. Латинская Америка в конце XX века. Альтерглобализм. БРИКС. "Социализм XXI века".
67. Разрядка международной напряженности в 70-е годы. Советско-американские отношения.
68. Единая Европа: проблемы и перспективы развития.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

<p>«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
<p>«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>