

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра *Гуманитарных дисциплин*



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
«*29*» *мая* 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*По дисциплине Б1.В.10  
«Политология»*

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) программы бакалавриата:  
«Право»

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Форма обучения  
Заочная

Дербент  
2023

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

к.ю.н., доцент кафедры Гд      Алиева С.Ю.  
(занимаемая должность)      (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры

*гуманитарных дисциплин*

26 мая 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Ашимова А.Ф.

## АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**.

ФОС предназначен для текущего и промежуточного контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата: «Право».

ФОС состоит из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

### 1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**ПК-1.5** - Разрабатывает учебную документацию; самостоятельно планирует учебную работу в рамках образовательной программы и осуществляет реализацию программ по учебному предмету, в том числе по предмету Право; разрабатывает технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов по предметам, в том числе по предмету Право; управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в систему основного общего, среднего общего образования в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планирует и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводит учебные занятия, в том числе по предмету Право, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в системе основного общего, среднего общего образования, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; осуществляет контрольно- оценочную деятельность в образовательном процессе в системе основного общего, среднего общего образования; использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся в системе основного общего, среднего общего образования).

**ПК-4.3.** - Применяет теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в системе основного общего, среднего общего образования в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей среднего и старшего возрастов.

№	Разделы	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные средства
1	Введение. Политология как наука	ПК-1.5; ПК-4.3	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Тестирование
2	Политическая жизнь и политическая система общества	ПК-1.5; ПК-4.3	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Тестирование
3	Гражданское общество: сущность и содержание	ПК-1.5; ПК-4.3	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях

			Тестирование
4	Политическая власть и политический процесс	ПК-1.5; ПК-4.3	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Тестирование
5	Лидерство и конфликты в политике.	ПК-1.5; ПК-4.3	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Тестирование
6	Политическое сознание и политическая культура	ПК-1.5; ПК-4.3	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Тестирование

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	ПК-1.5; ПК-4.3	<p><b>Уровень знаний</b> - основные законы развития современной социальной и культурной среды; - закономерности исторического развития.</p> <p><b>Уровень умений</b> - оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социальной и культурной среды; - применять знания закономерностей исторического развития в объяснении конкретных событий.</p> <p><b>Уровень навыков</b> - навыками оценки возможности использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социальной и культурной среды;</p>	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Тестирование

		- навыками определения движущих сил исторического развития, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	
--	--	--	--

### Описание шкалы оценивания

#### На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### Темы рефератов

1. Политика и ее роль в обществе.
2. Истоки гражданского общества, его сущность и важнейшие структурные элементы.
3. Исторические корни власти, ее основные параметры.
4. Государство: сущность и принципы организации.
5. Политическая система, ее типологизация.
6. Правовое государство, его принципы.
7. Политические режимы.
8. Понятие «демократия»: истоки и содержание.
9. Личность как объект и субъект политики.
10. Основные исторические вехи формирования партий.
11. Типология политических партий.
12. Современная партийная система в России.
13. Избирательные системы: механизмы и процедуры.
14. Избирательная компания: сущность и основные принципы организации.
18. Тоталитарный политический режим
19. Политическая культура, ее составные элементы.
20. Политическая этика между профессионализмом и моралью.
21. Политическая философия: сущность и основные параметры.
22. Основные течения идейно-политической мысли.
23. Либерально-демократический режим.
24. Консервативная политическая традиция: история развития.
25. Социал-демократия как идейно-политическая мысль.
26. Марксизм как идейно-политическое и социальное явление.
27. Место и роль СМИ в политике.
28. Взаимоотношение СМИ и властных структур.
29. Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.
30. Легитимность политической власти.
31. Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России.
32. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
33. Характеристика политических партий на современном этапе в России.
34. Типы политической культуры.

35. Политическая идеология и ее основные функции.
36. Психологические аспекты политической деятельности.

### **Примерные проблемные вопросы для творческих эссе:**

1. М. Оукшот, современный политический мыслитель, давал следующее определение политики: «Политикой я называю деятельность, направленную на выполнение общих установлений группы людей, которых объединил случай или выбор». В чем заключается особенность данной интерпретации, к каким умозаключениям можно прийти, анализируя данное высказывание?
2. Французский политолог Ж.-М. Денкэн утверждает: «Мир политики настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных действий очень ненадежны. Даже очень незначительное различие в первоначальных условиях приводит к тому, что идентичные действия порождают противоположные следствия. Например, либерализация авторитарного режима может ему дать возможность выжить, а может привести к его гибели. политическая наука есть только наука описательная и не может претендовать на формулирование законов». Можно ли согласиться с указанным мнением?
3. Проанализируйте суждение политолога С. Хантингтона: «Как командной экономике не нужны экономисты, так и авторитарной политике не нужны политологи... Становление демократии поощряет развитие политической науки, а развитие последней может и должно вносить хотя бы небольшой вклад в развитие и стабилизацию демократии». Как Вы считаете, прав ли С. Хантингтон в своем выводе?
4. Как Вы считаете, прав ли был политолог Г. Лассуэл, который утверждал, что политика – это наука о влиянии и влиятельных людях? Аргументируйте свою позицию.
5. Английский философ Т. Гоббс считал, что до появления политической власти, государства, люди находились в естественном состоянии и вели животную жизнь, которая была войной всех против всех. Только появление государства, то есть института политической власти, сделало людей подлинным сообществом. Согласны ли Вы с рассуждением, что общество, в котором власть не может или не хочет выполнять роль подлинного правителя, рискует вернуться к естественному состоянию

### **Примерные вопросы для устного (письменного) опроса**

1. Понятие, функция и структура политических партий.
2. Виды политических партий.
3. Партийные системы.
4. Общественно-политические движения.
5. Развитие теоретических представлений о государстве
6. Сущность, признаки и устройство государства
7. Понятие правового государства. Гражданское общество
8. Понятие и сущность политических отношений.
9. Сущность, значение и типы политических конфликтов.
10. Управление и разрешение политических конфликтов.
11. Политическое участие.
12. Процесс принятия политических решений.
13. Политическое развитие и модернизация.
14. Понятие «элита» и «политическая элита».
15. Функции политической элиты.
16. Понятие «властвующая элита»
17. Понятие, структура и функции политического сознания
18. Понятие политической идеологии и ее основные функции.
19. Основные идеологические течения в современном мире

20. Определение политического поведения. Виды политического поведения..Теории политического участия..Государство и политическое участие граждан
21. Политика и культура. Политическая культура как совокупность средств, моделей поведения, каналов вхождения человека в политику.
22. Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт
23. Типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская. Политические субкультуры.
24. Понятие международных отношений.
25. Система международных политических отношений, их структура.
26. Субъекты международных отношений.
27. Мировой политический процесс.
28. Конфликты, тенденции их развития, методы прогнозирования и разрешения.
29. Специфика внешне - политических решений.
30. Понятие, сущность и особенности политического прогнозирования.
31. Политическое прогнозирование как научное исследование конкретных перспектив политической ситуации.

### **Примерные задания для самостоятельной работы студентов**

1. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Идеология, которая способна объединить Россию».
2. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Политическая элита современной России».
3. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Мое участие в политическом процессе России».
4. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Демократия в России».
5. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Актуальность учения Платона для современной России».

### **Практическое занятие – фронтальный опрос к Теме 4. Политическая власть и политический процесс**

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая власть как общественно-политическое явление:
  - сущность и происхождение политической власти;
  - концепции власти, ее классификация;
  - функции и задачи власти,
  - проблемы делегирования и разделения власти.
2. Сущность и типология политических режимов.
  - сущность и содержание политического режима;
  - типология политических режимов.
3. Политические отношения.
  - понятие и структура политических отношений,
  - характеристика субъектов политических отношений.
4. Сущность и содержание политического процесса.
  - сущность и содержание политического процесса;
  - типология политических процессов.

### **Практическое занятие - Реферативные выступления к Теме 4. Политическая власть и политический процесс**

Рекомендуемые темы для реферативного выступления:

1. Прокуратура РФ



2. Центральный Банк РФ (ЦБРФ)
3. Счетная палата РФ
4. Центральная избирательная комиссия
5. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен)

Практическое групповое задание к Теме 5. Лидерство и конфликты в политике.

1. В ходе занятия студенты разбиваются на малые группы (2-3 человека), каждая группа получает задание описать сроки, этапы и процедуры одной из моделей праймериз: открытая, заявительная, 50/50, партийная.
2. После подготовки задания студенты презентуют свою оценку и обсуждают результаты, отвечают на вопросы.

### **Тема: Политическое сознание и политическая культура**

Кейс-задача: «Формирования политического сознания»

Проблема: мультфильм как способ формирования политического сознания

Цель: проанализировать видео/мультфильм «Возвращение блудного попугая» с точки зрения формирования политического сознания; оценить информацию и составить собственное мнение о ней.

Участники: руководитель (преподаватель); студенты учебной группы.

Задание: Просмотреть видео сюжет/ мультфильм. Студенты делятся на группы по 3-6 человек. Анализируют и отвечают на вопросы:

1. Расскажите суть мультфильма.
2. Какие ценности формирует мультфильм?
3. Есть ли в сюжете политические ценности? Если есть, то какие.
4. Для какой аудитории создан мультфильм?
5. Есть ли скрытый смысл?
6. Что хотели сказать авторы мультфильма?

Задание для самостоятельной работы - Эссе к Теме 6. Политическое сознание и политическая культура.

Темы эссе: Основные проблемы конституционного права РФ.

### **Итоговое тестирование**

Вариант 1

1. Что изучает политология?

- а) культуру, рынок, власть,
- б) природу, человека, политику,
- в) власть, политику, государство,
- г) право, государство, общество,
- д) природу, политику, этносы.

2. К каким наукам относят политологию?

- а) техническим,
- б) естественным,
- в) общественным,
- г) психологическим,
- д) историческим.

3. С какими науками политология тесно связана?

- а) историей и географией,
- б) культурологией и генетикой,
- в) социологией и антропологией,
- г) философией и экономикой,

д) социологией и философией.

4. Объект изучения политологии:

- а) партии,
- б) политическая сфера общества,
- в) социальное взаимодействие в обществе,
- д) властные отношения,
- г) социальные конфликты.

5. Категории политологии:

- а) основные закономерности науки,
- б) актуальные проблемы науки,
- в) роль политологии в обществе,
- г) понятия науки,
- д) методологические проблемы науки.

6. Специфическая категория политологии:

- а) власть,
- б) лидерство,
- в) политический режим,
- г) социализация личности,
- д) партия.

7. Какая совокупность входит в методологию политологии?

- а) политических знаний,
- б) закономерностей науки,
- в) противоречий науки,
- г) способов и приемов изучения объекта науки,
- д) категорий науки.

8. Название метода политологии, который акцентирует внимание на взаимодействии политических институтов:

- а) исторический,
- б) компаративный,
- в) институциональный,
- г) социологический,
- д) системный.

9. Сущностью, какого метода является изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве?

- а) институционального,
- б) нормативного,
- в) психологического,
- г) исторического,
- д) бихевиористского.

10. Названия метод политологии, который акцентирует внимание на зависимости политики от социальных факторов:

- а) социологический,
- б) нормативный,
- в) бихевиористский,
- в) психологический,

д) исторический.

11. Когда стал использоваться системный метод в политической науке?

- а) конце 20 в.,
- б) на рубеже 19-20 вв.,
- в) 20-30-х гг. 20 в.,
- г) 30-40-х гг. 20 в.,
- д) 50-60 гг. 20 в.

12. Метод социологии, который используют в прикладной политологии:

- а) эксперимент,
- б) сравнение,
- в) опрос,
- г) синтез,
- д) абстрагирование.

13. Какая наука имеет большее методологическое значение для теоретической политологии?

- а) педагогика,
- б) философия,
- в) экономика,
- г) психология,
- д) филология.

14. Не входит в структуру политологии:

- а) теоретическая политология,
- б) прикладная политология,
- в) сравнительная политология,
- г) элементарная политология,
- д) правильного ответа нет.

15. Какая наука занимается изучением влияния политических явлений и событий на общество и, наоборот, воздействия общества, социальных групп, индивидов на политику?

- а) политическая экология,
- б) политическая социология,
- в) политическая философия,
- г) политическая психология,
- д) сравнительная политология.

16. Какая наука занимается сравнением стран для выявления сходств и различий их политических систем?

- а) политическая социология,
- б) политическая демография,
- в) политическая философия,
- г) политическая антропология,
- д) политическая компаративистика.

17. Какая политология ориентирована на выработку практических рекомендаций?

- а) фундаментальная,
- б) познавательная,
- в) функциональная,
- г) экспертная,

д) прикладная.

18. Какая наука имеет большее методологическое значение для прикладной политологии?

- а) философия,
- б) культурология,
- в) социальная философия,
- г) социология,
- д) педагогика.

19. Что такое функции политологии?

- а) основные закономерности науки,
- б) методологические проблемы науки,
- в) противоречия в науке,
- г) роль и значение науки в обществе,
- д) политические знания.

20. Не является функцией политологии:

- а) познавательная,
- б) распределительная,
- в) прогностическая,
- г) прикладная,
- д) воспитательная.

21. В какую функцию входит анализ политических процессов, которые происходят в обществе?

- а) воспитательная,
- б) прикладная,
- в) познавательная,
- г) прогностическая,
- д) распределительная.

22. Объект изучения политологии:

- а) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
- б) экономическая сфера жизни общества
- в) политическая система и жизнь общества
- г) политические партии
- д) закономерности становления судебной системы

23. В чем заключается познавательная функция политологии?

- а) обосновании перспектив развития политической системы,
- б) воспитании патриотизма граждан,
- в) политической социализации граждан,
- г) анализе политических процессов, протекающих в обществе,
- д) повышении эффективности управления государством.

24. Не будет принципом политологии::

- а) партийность,
- б) объективность,
- в) научность,
- г) историзм,
- д) конкретность.

25. Название отрасли знаний, которая изучает политику как целое, ее природу, значение для человека и которая разрабатывает идеалы и нормативные принципы политического устройства:

- а) политическая экология,
- б) сравнительная политология,
- в) политическая история,
- г) политическая философия,
- д) политическая география.

26. Научное знание, которое изучает политические теории, взгляды, события в их хронологической последовательности и связях друг с другом:

- а) политическая география,
- б) политическая философия,
- в) политическая история,
- г) политическая социология,
- д) политическая компаративистика.

27. Политическая психология изучает:

- а) влияние моральных принципов, норм и ценностей на политику,
- б) международные организации и объединения,
- в) взаимосвязь между общественными институтами и политикой,
- г) мотивацию политического поведения,
- д) политические институты.

28. Предмет политической географии:

- а) политика в примитивных этнических общностях,
- б) геополитика,
- в) социальная основа властных отношений,
- г) проблема войны и мира,
- д) электоральное поведение избирателей.

29. Метод политологии:

- а) системный,
- б) бихевиористский,
- в) социологический,
- г) институциональный,
- д) все ответы верны.

30. Политология является наукой...

- а) об обществе и закономерностях его развития,
- б) о закономерностях политической жизни общества, политической системы,
- в) об исторических этапах развития человечества,
- г) о современных политических процессах в Казахстане,
- д) о государствах мира.

Вариант 2

1. Объектом политологии является:

- а. политическая жизнь общества;
- б. общество как совокупность социальных институтов;
- в. содержание внешней политики государства.

2. Прогностическая функция политологии заключается в:
- определении различных вариантов развития общества исходя из насущного положения дел, формирование прогнозов, моделирование будущих политических процессов и отношений;
  - выработке теоретических и методологических основ изучения политической действительности, а также политических категорий и законов;
  - сборе и анализе конкретных явлений и процессов политической жизни общества, выявление проблем и поиск их решений.
3. Главными категориями политологии как науки являются:
- власть, политика, демократия, политическая система, политический лидер;
  - государство, право, правовая норма, принуждение, правовой статус личности;
  - общество, социальный институт, общественное мнение, социальные группы.
4. Функция политологии, содержанием которой является выработка определенных рекомендаций для органов власти, называется:
- регулятивной;
  - мировоззренческой;
  - прогностической.
5. К теоретическим методам политологии относится:
- бихевиоризм;
  - опрос;
  - контент-анализ.
6. Предметом политологии как науки является:
- закономерности этапов становления и развития различных политических систем, происходящие в действительности политические процессы, разработка методов ведения политической деятельности, исследование конкретных политических ситуаций, институтов, субъектов и объектов политики;
  - закономерности появления и развития государства как организации политической власти, его институтов, изменения его сущности и функций на разных этапах развития;
  - правотворческая деятельность уполномоченных государственных органов, законы и подзаконные нормативно-правовые акты, которые влияют на принимаемые политические решения на территории страны.
7. Что изучает политология в широком смысле?
- степень соответствия проводимой государством внутренней и внешней политики реальным потребностям общества;
  - политическую систему общества;
  - политические линии поведения ключевых должностных лиц государства.
8. Большое распространение в политологии получила классификация партийных систем Д. Сартори на:
- однопартийные, системы партии-гегемона, системы доминирующей партии, двухпартийные, системы умеренного плюрализма, системы крайнего плюрализма, атомизированные;
  - гармонические, плюралистические, гегемонистские, конфликтные;
  - партиципаторные, элитарные, плюралистические.
9. Второй этап развития политологии в России с конца века до 1825 г. Характеризуется:

- а. формированием вопросов о роли России в мировой истории, попытками преодолеть многовековые противоречия между Востоком и Западом;
- б. масштабные преобразования во всех сферах на фоне марксистско-ленинской идеологии.
- в. распространением убеждений и взглядов Французского Просвещения;

10. Какая парадигма политологии объясняет различные общественные явления природными источниками политической жизни?

- а. Теологическая;
- б. Географическая.
- в. Натуралистическая;

11. Становление политологии как науки пришлось на период:

- а. второй половины XVII в.;
- б. конца XIX – начала XX вв.;
- в. конца XX – начала XXI вв.

12. Место политологии в системе наук обусловлено ее наиболее тесной взаимосвязью с:

- а. теорией права и государства, административным правом, международным правом;
- б. социологией, философией, психологией, политической теорией;
- в. географией, биологией, химией, физикой.

13. По теории Т. Парсонса к политической системе не относится:

- а. интеграция;
- б. лидерство;
- в. регламентация.

14. Важнейшая идея либерализма заключается:

- а. в признании за индивидуумом абсолютной свободы во всех возможных формах;
- б. в предоставлении лицу широкого набора прав и свобод со стороны государства;
- в. в отсутствии сдерживающих факторов поведения человека.

15. Важнейшим признаком пропорциональной избирательной системы является:

- а. необходимость высокой явки на выборы;
- б. соответствие количества мест в парламенте числу набранных на выборах голосов;
- в. отсутствие возможности у мелких партий получить места в парламенте.

16. Под бюрократией в политологии понимается:

- а. иновничий аппарат, который на постоянной и профессиональной основе осуществляет политическую деятельность;
- б. власть толпы;
- в. система сложного документооборота и затрудненного доступа к общегосударственным данным.

17. Кто является основоположником политического радикализма?

- а. Т. Джефферсон;
- б. Ж.-Ж. Руссо;
- в. Н. Макиавелли.

18. Поведение человека является объектом исследования в:

- а. политическом консерватизме;
- б. политическом бихевиоризме;

в. -политическом радикализме.

19. Какие четыре основные парадигмы различают в политологии?

- а. Либеральная, консервативная, демократическая, тоталитарная;
- б. Теологическая, социальная, рационально-критическая, натуралистическая;
- в. Позитивистская, естественная, формалистская, бихевиористская.

20. Кому принадлежит теория влияния климата на политическую деятельность людей?

- а. Ш. Л. Монтескье;
- б. М. Веберу.
- в. Ж. Бодену;

21. Что с точки зрения биополитической парадигмы служит главным фактором политического поведения людей?

- а. Психология человека, его мотивация, цели и принципы жизни;
- б. Религиозность, вера в божественную сущность всех происходящих явлений, в том числе политических.
- в. Чувства, физиологические инстинкты и биологические характеристики человека как звена в природной цепи;

22. Что из указанного не относится к тоталитарному политическому режиму?

- а. повсеместный строгий контроль политической сферы жизни;
- б. отсутствие контроля власти со стороны народа.
- в. выборность главных органов власти;

23. Какая черта не характерна для политического лидера?

- а. Распространение своего влияния на все общество или социальную группу;
- б. Разовое влияние на какой-либо политический процесс;
- в. Опора влияния на авторитет, доверие и признание легитимности его деятельности.

24. Р. Такер классифицировал политических лидеров в соответствии с целями, которые они ставят, на:

- а. консерваторов, реформаторов и революционеров;
- б. властвующих и оппозиционных;
- в. традиционных, рационально-легальных и харизматичных.

25. К современным моделям демократии можно отнести:

- а. элитарную;
- б. идентитаризм;
- в. либерализм.

26. Демократическим транзитом в политологии называют:

- а. переход различных политических режимов к демократии;
- б. переход политического режима из демократии в авторитарный;
- в. адаптация народа к смене власти после революции.

27. Что из указанного воздействует на личность на международном уровне политической социализации?

- а. Международный финансовый кризис;
- б. Социально-экономический кризис;
- в. Постоянный круг общения человека.



28. По интегральному критерию политические партии делятся на:

- а. левые, правые и центристов;
- б. кадровые и массовые;
- в. конституционные и революционные.

29. Определенное воздействие на власть с целью принятия закона, выгодного лишь конкретной социальной группе, называется:

- а. лоббизмом;
- б. либерализмом;
- в. бихевиоризмом.

30. Основными понятиями политологии является:

- а) функции науки,
- б) методы науки,
- в) категории науки,
- г) закономерности науки,
- д) актуальные проблемы науки.

Ключи:

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вв	д	б	г	в	г	в	г	а	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
д	в	б	г	б	д	д	г	г	б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
вв	г	а	г	в	г	б	д	б	

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
аа	а	а	а	а	б	а	в	в	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	б	а	а	б	а	б	б	б	в
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
вв	б	а	а	а	а	а	а	в	

### Вопросы к экзамену

1. Политология как наука. Политическая сфера общества, ее структурные элементы, взаимосвязь с экономической и другими общественными системами.
2. Политика и ее роль в происходящих в обществе процессах; взаимосвязь экономики и политики.
3. Объект и предмет политологии. Основные категории и функции политологии.
4. Место политологии в системе социально-гуманитарных дисциплин.
5. Политические идеи Древнего Востока.
6. Политическая мысль античного мира (Платон, Аристотель, Цицерон).
7. Политическая мысль средних веков (Фома Аквинский, Аврелий Августин).
8. Политические учения эпохи Возрождения.
9. Политические учения эпохи Нового времени.
10. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Развитие политической мысли в современных условиях.
11. Содержание и основные характеристики политической жизни общества. Объекты и субъекты политической жизни.

12. Политическая система общества: понятие политической системы, ее компоненты и структура.
13. Типы и функции современных политических систем. Политическая система Российской Федерации.
14. Государство как институт политической системы.
15. Основные теории происхождения государства: генезис государственной организации, признаки государства, функции государства.
16. Взаимоотношения исполнительной, законодательной и судебной подсистем в структуре государственной власти.
17. Власть как общественное явление.
18. Понятие и структура политических отношений.
19. Политический процесс: сущность, содержание, типология.
20. Гражданское общество как общественнополитический феномен.
21. Взаимодействие государства и гражданского общества. Понятие и структура гражданского общества.
22. Перспективы и особенности формирования гражданского общества в России.
23. Политические организации, партии и движения. Сущность и классификация политических партий, выполняемые ими функции.
24. Политический режим в обществе. Сущность и характеристика различных типов политического режима: тоталитарный, авторитарный, демократический.
25. Центральный Банк РФ
26. Счетная палата РФ
27. Прокуратура
28. Центральная избирательная комиссия
29. Уполномоченный по правам человека
30. Пенсионный фонд РФ
31. Общественно-политическое лидерство.
32. Сущность и структура политического сознания.
33. Политическая культура: сущность и содержание

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

**Оценивание студента на экзамене по дисциплине**

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет

	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.