

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра *Гуманитарных дисциплин*



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«29» мая 2023 г.

Фонд оценочных средств

По дисциплине Б1.В.12

«Правовые основы физической культуры и спорта»

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата

«Физическая культура»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Дербент 2023

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчик:

д.ю.н., профессор кафедры Гд Агабалаев М.И.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры

гуманитарных дисциплин

26 мая 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Ашимова А.Ф.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

ФОС предназначен для текущего и промежуточного контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата: «Физическая культура»

ФОС состоит из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-4.2 - Руководит проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организывает конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществляет подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них.

ПК-4.3 Применять теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего и среднего возрастов.

№	Разделы	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные средства
1	Теория и история правового регулирования физической культуры и спорта	ПК-4.2; ПК-4.3	Реферат, тестовые задания,
2	Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в России	ПК-4.2; ПК-4.3	устный опрос,
3	Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций	ПК-4.2; ПК-4.3	круглый стол.
4	Законодательное регулирование коммерческой и некоммерческой деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма	ПК-4.2; ПК-4.3	Реферат, тестовые задания,
5	Отрасли права Российской Федерации	ПК-4.2; ПК-4.3	Реферат, тестовые задания,

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	ПК-4.2; ПК-4.3	Уровень знаний – основные государственно-	Реферат, тестовые задания,

	<p>правовые понятия и категории: государство, право, источник права, система права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы правового регулирования общественных отношений на современном этапе развития Российского государства; – основы конституционного устройства Российской Федерации, гарантии и защиту прав и свобод человека и гражданина; – основы гражданского законодательства, регулирующие хозяйственную и иную деятельность юридических лиц, граждан, предпринимателей, государства; – основы трудового законодательства, регулирующие трудовые отношения наемных работников с предприятиями и организациями, различных форм собственности; – основы уголовного, административного, семейного, наследственного, образовательного права. <p>что собой представляет физическая культура и спорт, основные нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта, права и - обязанности граждан, занимающихся физической культурой, тренеров, спортсменов и их коллективов, знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы законодательства Российской Федерации о спорте; - особенности государственно-общественного управления и государственно-частного партнерства в области спорта; - основные схемы государственно-частного партнерства в создании и реконструкции спортивных 	<p>устный опрос, круглый стол.</p>
--	---	------------------------------------

		<p>сооружений в России и за рубежом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые аспекты организации физкультурной деятельности и обеспечения здорового образа жизни; - понятия дискриминации и дифференциации в спорте, правовые основы борьбы с дискриминацией в спорте. <p>Уровень умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать государственно-правовую действительность; – толковать нормативные правовые акты Российской Федерации; – применять правовые нормы для анализа конкретного правоотношения; - ориентироваться в правовой действительности, определять круг общественных отношений регулируемых законодательством по физической культуре и спорта; - правильно толковать законы и иные нормативно-правовые акты, ориентироваться в специальной юридической литературе, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом, применять знания по данному курсу для решения жизненных ситуаций, возникающих на практике; - использовать полученные знания на практике; - использовать теоретические основы правового регулирования в области спорта в правотворческой и правоприменительной деятельности, а также в неправовых формах нормотворчества и реализации норм неправовой регламентации в области спорта; - анализировать нормативные правовые акты и документы неправовой регламентации в области спорта; анализировать судебные решения и решения негосударственных арбитражных инстанций; 	
--	--	---	--

	<p>- проводить анализ правового регулирования и саморегулирования в области спорта в России и в зарубежных странах, а также на международном уровне, состояния нормативного обеспечения в области спорта, включая его конституционно-правовую, административно-правовую, финансово-правовую, гражданско-правовую, хозяйственно-правовую и уголовно-правовую составляющие, а также документов неправовой регламентации в области спорта, международных документов;</p> <p>- применять полученные знания для оказания практической правовой помощи обучающемуся и воспитаннику в качестве педагога, тренера и организатора физической культуры и спорта.</p> <p>Уровень навыков</p> <p>- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>- навыками самостоятельной работы с нормативным, документационно-правоприменительным и источниковедческим материалом в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- навыками обобщения и анализа материалов по конкретным ситуациям, связанным с правонарушениями в физкультурно-спортивной сфере;</p> <p>- навыками анализа судебных решений и решений негосударственных арбитражных инстанций;</p> <p>- навыками изучения и анализа (в том числе сравнительно-правового, юриколингвистического и др.) государственных нормативных правовых актов, документов</p>	
--	--	--

		<p>неправовой регламентации в области спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности в физкультурно-спортивной сфере; – навыком ориентирования в правовой действительности; – навыком решения конкретных правовых задач в сфере публичного и частного права; – навыком оперирования юридическими терминами; - правовой культурой, уважением к закону и бережным отношением к людям, высоким нравственным сознанием, твёрдостью моральных убеждений, чувством долга и ответственностью за здоровье людей и их физическое развитие , принципиальностью и настойчивостью по защите прав, свобод и законных интересов граждан в области физической культуры и спорта, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности. 	
--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

На зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерная тематика рефератов.

1. Структура и содержание законов о физической культуре и спорту различных стран мира.
2. Ресурсное обеспечение функционирования и развития физической культуры и спорта в РФ.
3. Компетенция органов государственной власти различного уровня в области физической культуры и спорта.
4. Характеристика пакета законов о спорте в РФ.
5. Административные правонарушения в области физической культуры и спорта.

6. Уголовная ответственность в области физической культуры и спорта.
7. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъектах РФ.
8. Права и обязанности работников физкультурно-спортивных организаций.
9. Основные права потребителей социально культурных услуг и их правовая защита.
10. Устав, как важнейший нормативно-правовой документ деятельности физкультурно-спортивной организации.
11. Правовое положение Олимпийского движения в РФ.
12. Паралимпийское движение и его социальный эффект.
13. Правовые аспекты деятельности физкультурных организаций в Вооруженных силах РФ и Министерстве внутренних дел России.
14. Допинг препараты и антидопинговая программа

Примерная тематика для круглого стола.

1. Государственная политика в области физической культуры и спорта.
2. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации.
3. Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений.
4. Формы пропаганды физической культуры и спорта среди допризывной молодежи и лиц с ослабленным здоровьем.
5. Социальное значение физической культуры для массового потребителя.
6. Состояние человеческого ресурса в России и необходимость повышения социальной роли физической культуры и спорта.
7. Создание условий для развития физической культуры и спорта среди различных категорий населения.

Тестовое задание

- 1). К основным принципам законодательства о физической культуре и спорта относится принцип...
 - гласности;
 - обеспечения права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту;
 - ответственности;
 - равенства перед законом.

- 2). Федеральный Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ» 2007 года включает _____ статей:
 - 37;
 - 40;
 - 43;
 - 45;

- 3). К субъектам физической культуры и спорта в РФ относятся:
 - только граждане, занимающиеся физической культурой, спортсмены и их коллективы, спортивные судьи, тренеры и иные специалисты;
 - только научные организации, осуществляющие исследования в области физической культуры и спорта;
 - только образовательные учреждения, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта;
 - все выше перечисленные граждане, организации и учреждения.

4). Состав олимпийской делегации РФ для участия в Олимпийских играх утверждает:

- Олимпийский комитет России;
- Председатель правительства РФ;
- Председатель федерального агентства по физической культуре и спорту;
- Президент РФ.

5). В Российской Федерации НЕ установлены следующие квалификационные категории спортивных судей:

- спортивный судья всероссийской категории;
- спортивный судья первой категории;
- спортивный судья юношеской категории;
- юный спортивный судья.

6). Принадлежность спортсмена к физкультурно-спортивной организации определяется на основании ...

- трудового договора, заключённого между спортсменом и физкультурно-спортивной организацией;
- на основании контракта, заключённого между спортсменом и данной организацией;
- на основании договора подряда, заключённого между спортсменом и данной организацией;
- на основании договора оказания возмездных услуг.

7). Программы физической подготовки граждан допризывного и призывного возраста, перечень видов спорта, направленных на обеспечение этой подготовки, определяются...

- руководителем физкультурно-спортивной организацией;
- федеральным органом исполнительной власти;
- органом исполнительной власти субъекта федерации;
- местным органом власти.

8). Подготовка спортивного резерва устанавливает _____ этапов многолетней подготовки спортсменов:

- 4;
- 5;
- 7;
- 6.

9). Спортивные сооружения, находящиеся в государственной собственности, приватизации ...

- не подлежат;
- подлежат полностью, в соответствии с законом о приватизации;
- подлежат частично, в соответствии с законом о приватизации;
- подлежат с разрешения государственных органов власти, в ведении которых находятся данные сооружения.

10). Медицинское обеспечение лиц ,занимающихся физической культурой и спортом НЕ включает в себя:

- систематический контроль за состоянием здоровья этих лиц;
- профилактику и лечение заболеваний этих лиц;
- восстановление их здоровья средствами и методами, используемыми при занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение этих лиц медицинским оборудованием.

11). Физическое воспитание – это ...

- развитие физически здорового человека;
- развитие и укрепление здоровья человека;
- совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни;
- формирование здорового образа жизни человека.

12). К профессиональной педагогической деятельности в области физической культуры и спорта НЕ допускаются лица:

- имеющие документы установленного образца о профессиональном образовании по специальности «физическая культура и спорт»;
- имеющие разрешение, выданные в установленном порядке федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта,
- имеющие разрешение, выданные в установленном порядке органами исполнительной власти субъектов РФ в области физической культуры и спорта;
- имеющие спортивную квалификацию мастера спорта, мастера спорта международного класса или иную спортивную квалификацию.

13). Порядок образования, регистрации, реорганизации и (или) ликвидации физкультурно-спортивных объединений (федераций, союзов, ассоциаций) определяет ...

- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Гражданский кодекс РФ;
- ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

14). Основными направлениями деятельности Агентства спорта, туризма и молодёжной политики в области физической культуры и спорта являются:

- совершенствование законодательной деятельности;
- укрепление материально технической базы;
- совершенствование системы подготовки специалистов;
- разработка региональных нормативно-правовых актов.

15). Система международного физкультурно-спортивного права включает следующие документы:

- Кодекс международного спортивного арбитража;
- Устав Европейской футбольной ассоциации;
- Международную Хартию физического воспитания и спорта;
- Конвенцию против применения допинга.

16). К нормативно-правовым актам в сфере физической культуры и спорта относятся:

- нормативно-правовые акты органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта;
- официальный сайт Агентства спорта, туризма и молодёжной политики;
- международные нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта;
- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.

17). Организационная структура многолетней спортивной подготовки спортсменов ДЮСШ основывается на реализации следующих этапов:

- спортивно-оздоровительного;
- адаптивного;
- начальной подготовки;
- учебно-тренировочного.

18). Форма и система оплаты труда работников ДЮСШ регулируется:

- Трудовым кодексом РФ;
- ФЗ РФ «О физической культуре и спорте в РФ»;
- Гражданским кодексом РФ;
- всеми перечисленными документами.

19). Рекомендуемый максимальный возраст обучающихся в спортивных школах составляет:

- 16 лет (18 лет для учащейся молодёжи);
- 17 лет (18 лет для учащейся молодёжи);
- 18 лет (20 лет для учащейся молодёжи);
- 18 лет (21 год для учащейся молодёжи).

20). Принципы гарантированности прав и свобод граждан РФ означает, что государство ...

- определяет обязанности граждан;
- не только предоставляет права и свободы, но и обеспечивает всем пользование ими;
- возлагает защиту прав на каждого человека;
- следит, чтобы обязанности выполнялись всеми гражданами.

Темы для самостоятельной работы

1. Правовые основы физической культуры и спорта как наука
2. Международное физкультурно–спортивное право
3. Нормативно–правовая база в сфере физической культуры и спорта РФ
4. Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций
5. Законодательное регулирование коммерческой и некоммерческой деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма

Примерная тематика рефератов для самостоятельной работы

Примерные темы рефератов.

1. Формальное и неформальное физкультурно–спортивное право.
2. Кодекс спортивной этики «Справедливая игра путь к победе» (студенческий взгляд)
3. Европейская конвенция о насилии и недостойном поведении зрителей на спортивных мероприятиях, и особенно во время футбольных матчей.
4. Организация и управление спортом в Германии, Англии, Финляндии (по выбору студента)
5. Основы законодательства РФ по физкультуре и спорту:
 - а) Раздел 1. Общие положения
 - б) Раздел 2. Система физкультуры
 - в) Раздел 3. Спорт
 - г) Раздел 4. Ресурсное обеспечение физкультуры и спорта
 - д) Раздел 5. Льготы и социальные гарантии
6. Устав Российского Футбольного Союза (РФС) .(студенческий взгляд)
7. Местные органы власти и спорт в Великобритании, Германии, Канады, Финляндии, Швеции, Швейцарии, США.(по выбору студентов)
8. О целевой спортивно–оздоровительной программе «Президентские состязания».
9. Устав Ассоциации « Профессиональная Футбольная Лига»

10. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
11. О государственном регулировании спортивных и других лотерей.
12. Правовое регулирование спортивно–оздоровительной сферы.
13. Правовое регулирование рекламы.
14. Современные экономико–правовые аспекты организации туристического бизнеса.
15. Российский туризм: проблемы правового регулирования.

Пример вопросов для обсуждения на практических занятиях:

Методические рекомендации: вопросы подобного типа рассматриваются на практических занятиях и требуют от студентов подготовки, связанной с проработкой содержания лекционного материала и обязательным обращением к соответствующим разделам учебной литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы

1. Понятие и функции права.
2. Право в системе социальных норм.
3. Норма права: понятие, структура и виды.
4. Понятие и структура правоотношения.
5. Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность.
6. Понятие и состав правонарушения.
7. Юридическая ответственность: общая характеристика.
8. Источники права в юридическом смысле.
9. Закон как источник права. Действие закона.
10. Общие критерии выделения материального и процессуального права; частного и публичного права.
11. Конституционное право РФ как отрасль права.
12. Система Конституционного права РФ.
13. Понятие и сущность Конституции, ее юридические свойства.
14. Основы конституционного строя РФ.
15. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
16. Конституционные обязанности граждан РФ.
17. Конституционная регламентация деятельности органов законодательной власти РФ.
18. Конституционная регламентация деятельности органов исполнительной власти РФ.
19. Конституционная регламентация деятельности органов судебной власти РФ.
20. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
21. Административное право в правовой системе РФ.
22. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан. Обращения граждан.
23. Административная ответственность: сущность, основные черты. Основания ограничения и прекращения.
24. Понятие и виды административных взысканий. Общие правила наложения административных взысканий.
25. Сущность и виды административного процесса. Производство по делам об административных правонарушениях.
26. Предмет, метод и система Трудового права. Источники Трудового права.
27. Трудовой договор: понятие, содержание, общий порядок заключения.
28. Общие основания расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по инициативе администрации.
29. Трудовые споры: понятие, причины возникновения, порядок рассмотрения.
30. Дисциплинарная и материальная ответственность: общие положения.
31. Понятие, сфера действия и принципы Гражданского права.
32. Система гражданского законодательства. Гражданский Кодекс РФ.
33. Граждане и юридические лица как субъекты Гражданского права.

34. Понятие, виды и условия действительности гражданских сделок.
35. Понятие, содержание и виды гражданских договоров.
36. Понятие, стороны, содержание гражданского обязательства.
37. Предмет, сфера действия гражданского процессуального права.
38. Понятие и форма иска. Общая характеристика стадий гражданского судопроизводства.
39. Понятие и сфера действия уголовного права. Уголовный Кодекс РФ.
40. Понятие, признаки, состав и виды преступления.

Примерный вариант заданий тестовых заданий

... методы являются только юридическими методами.

- 1) Общенаучные;
- 2) Частноправовые; +
- 3) Частнонаучные.

... метод применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем.

- 1) Статистический;
- 2) Формально-юридический;
- 3) Сравнительно-правовой. +

Тесты

Основными признаками, отличающими государство от социальной организации первобытного общества, являются ...

- 1) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система;
- 2) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет; +
- 3) правоохранительные органы, армия, налоги.

... является представителем «психологической» теории происхождения государства.

- 1) Маркс;
- 2) Петражицкий; +
- 3) Вормс;
- 4) Руссо;
- 5) Михайловский.

Основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене являются ...

- 1) задачами государства;
- 2) функциями государства; +
- 3) формой государства.

... являются функциями государства.

- 1) Задачи, решаемые государством;
- 2) Основные направления деятельности государства; +
- 3) Деятельность органов государственной власти.

Вопросы к зачету.

1. Нормативно-правовой акт. Норма права, структура нормы права. Формы изложения правовых актов. Виды нормативных правовых актов.
2. Физическая культура и спорт в юридических терминах и понятиях.
3. Конституционные основы физической культуры и спорта.
4. Составные части законодательства о физической культуре и спорте.
5. Классификация нормативно-правовых актов о физической культуре и спорте.
6. Физическая культура и спорт в кодификационных законах РФ.
7. Олимпийская Хартия.

8. Международная Хартия физического воспитания и спорта.
9. Спортивная хартия Европы.
10. Законодательные акты РФ о физической культуре и спорте.
11. Законодательные акты субъектов РФ о физической культуре и спорте.
12. Подзаконные акты по физической культуре и спорту.
13. Компетенция органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта (ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»).
14. Общая характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (№ 329 – ФЗ от 4.12.2007 года).
15. Основные понятия ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (ст. 2).
16. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте.
17. Субъекты физической культуры и спорта в РФ.
18. Полномочия РФ в области физической культуры и спорта.
19. Полномочия субъектов РФ в области физической культуры и спорта.
20. Полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.
21. Физкультурно-спортивные организации (ст.10 ФЗ).
22. Права и обязанности спортсменов (ст. 24 ФЗ).
23. Физическая культура и спорт в системе образования (Гл. 3 ФЗ).
24. Федерация по виду спорта: её создание и государственная регистрация (Глава 2, ФЗ «Об общественных объединениях»).
25. Руководящие органы федерации по виду спорта согласно законодательству об общественных объединениях (Глава 2, ФЗ «об общественных объединениях»).
26. Учредители, члены и участники спортивной федерации (ст.6 ФЗ «Об общественных объединениях»).
27. Территориальный статус федерации по виду спорта (ст.14 ФЗ «Об общественных объединениях»).
28. Взаимоотношения спортивной федерации и государства (ст.17 ФЗ «Об общественных объединениях»).
29. Предпринимательская деятельность спортивной федерации как общественной организации (ст. 37 ФЗ «Об общественных объединениях»).
30. Спортивные клубы как учреждения образования, права спортивного клуба (ст. 19 ФЗ «о физической культуре и спорте в РФ», ст. 12 и 32 ФЗ «Об образовании»).
31. Финансирование физической культуры и спорта (ст. 38 ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»).
32. Медицинское обеспечение физической культуры и спорта.
33. Физическая культура и спорт по месту работы, месту жительства и месту отдыха граждан.
34. Развитие военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта. Подготовка граждан к защите Отечества.
35. Спортивный паспорт.
36. Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий.
37. Работники физкультурно-спортивных организаций: их права и обязанности.
38. Профессиональная педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта и профессиональная деятельность в области лечебной физической культуры.

39. Федеральная целевая программа «развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».

40. Трудовой кодекс РФ и ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» об отношениях в профессиональном спорте.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: *«зачтено»*, *«не зачтено»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.