

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра *Гуманитарных дисциплин*



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
«*29*» *мая* 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*По дисциплине Б1.В.13*

*«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»*

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

**Направленность (профиль) программы бакалавриата:**

**«Право»**

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Дербент

2023

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

к.ю.н., доцент кафедры Гд Алиева С.Ю.  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры

*гуманитарных дисциплин*

26 мая 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Ашимова А.Ф.

## АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**.

ФОС предназначен для текущего и промежуточного контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата: «Право».

ФОС состоит из:

1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

### 1. Перечень компетенций (или их индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**ПК-1.3** - Осуществляет отбор предметного содержания курса права в образовательном учреждении общего образования, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.

**ПК-2.2** - Определяет воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся/воспитанников в системе основного общего, среднего общего образования; управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.

**ПК-2.3** - Сотрудничает с родителями (законными представителями), с другими педагогическими работниками в решении вопросов обучения и воспитания детей среднего и старшего школьного возрастов.

**ПК-3.2** - Владеет профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья в рамках освоения образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

**ПК-4.3** - Применяет теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в системе основного общего, среднего общего образования в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей среднего и старшего возрастов.

№	Разделы	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные средства
1	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Социальнопсихологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-4.3	Устный и письменный опрос Реферат Тестирование Ситуационные задачи
2	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-4.3	Устный и письменный опрос Реферат Тестирование Ситуационные задачи
3	Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-4.3	Устный и письменный опрос Реферат Тестирование Ситуационные задачи
4	Комиссии по делам	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3;	Устный и письменный

	несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа	ПК-3.2; ПК-4.3	опрос Реферат Тестирование Ситуационные задачи
5	Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-4.3	Устный и письменный опрос Реферат Тестирование Ситуационные задачи
6	Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-4.3	Устный и письменный опрос Реферат Тестирование Ситуационные задачи
7	Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-4.3	Устный и письменный опрос Реферат Тестирование Ситуационные задачи

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-4.3	<b>Уровень знаний</b> Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних. Понятие и общая характеристика преступности	Устный и письменный опрос Реферат Тестирование Ситуационные задачи

		<p>несовершеннолетних.  Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости. Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа..</p> <p><b>Уровень умений</b>  применять приобретенные знания в сфере деятельности органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; самостоятельно организовывать и проводить работу с</p>	
--	--	--	--

	<p>несовершеннолетними в сфере деятельности органов и учреждений, составляющих систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p><b>Уровень навыков</b>          владеть навыками разрешения конкретных жизненных ситуаций путем применения знаний по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</p>	
--	---	--

### Описание шкалы оценивания

#### На зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Правовое регулирование деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Задачи и принципы деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.
4. Кризис семьи и преступность несовершеннолетних.
5. Правовые основы деятельности комиссии по делам несовершеннолетних.
6. Роль органов управления образованием и их учреждений в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Задачи органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. Цели и задачи органов здравоохранения в профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних.
9. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступлений несовершеннолетних.
10. Правовые основания и порядок помещения несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

#### Примерные вопросы для устного опроса

1. Основные задачи комиссий по делам несовершеннолетних их роль в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Роль органов социальной защиты населения в профилактике правонарушений несовершеннолетних.

3. Компетенция органов управления образованием и их учреждений в профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Специализированные учебно-воспитательные учреждения органов образования и особенности их функционирования.
5. Деятельность органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.
6. Роль органов по делам молодежи в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Задачи органов здравоохранения в профилактической работе с несовершеннолетними.
8. Взаимодействие органов здравоохранения с правоохранительными органами в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Функции органов службы занятости в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
10. Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие меры по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
11. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.
12. Права и обязанности криминальной милиции в отношении несовершеннолетних правонарушителей.
13. Понятие безнадзорности и преступности несовершеннолетних.
14. Детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); механизм индивидуального преступного поведения; лица, совершившие преступления, и их особенности; предупреждение преступности.
15. Закономерности социального развития и функционирование социальных систем. Возможность познания этих закономерностей и их рационального использования в социальной практике как методическая основа криминологии.
16. Понятие и признаки преступности несовершеннолетних и ее соотношение с правонарушениями несовершеннолетних.
17. Общая характеристика преступности несовершеннолетних в России: состояние, структура, динамика, основные тенденции развития.
18. Причины и условия появления и развития преступности несовершеннолетних в России.
19. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
20. Понятие и виды рецидивной преступности.
21. Основные характеристики рецидивной преступности.
22. Показатели рецидивной преступности несовершеннолетних: состояние, уровень, структура, динамика. Особенности рецидива отдельных видов преступлений.
23. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
24. Основные направления предупреждения рецидивной преступности.
25. Состояние, структура и динамика женской преступности несовершеннолетних.
26. Особенности криминологической характеристики преступлений, совершаемых женщинами в возрасте до 18 лет.
27. Криминологическая характеристика личности преступниц.
28. Причины и условия женской преступности, их особенности.
29. Общесоциальные и специальные меры предупреждения женской преступности несовершеннолетних.
30. Понятие преступности как статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших.
31. Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушения, преступления.
32. Соотношение понятий преступность и преступление.
33. Основные характеристики преступности несовершеннолетних: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп.



34. Латентная преступность и методы ее оценки.
35. Региональное различие преступности («география» преступности).
36. Понятие личности преступника как объекта криминологических исследований. Соотношение его с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный».
37. Структура личности преступника. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности преступника.
38. Дефекты процесса социализации личности в обществе.
39. Криминальная зараженность и установка личности на совершение преступлений.
40. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива.
41. Основные направления предупреждения рецидивной преступности.
42. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности.
43. Меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности.
44. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, ранее совершавшими преступления.
45. Состояние, структура и динамика женской преступности.
46. Особенности криминологической характеристики преступлений, совершаемых женщинами.
47. Криминологическая характеристика личности преступниц.
48. Причины и условия женской преступности, их особенности.
49. Общесоциальные и специальные меры предупреждения женской преступности.
50. Зависимость основных характеристик преступности от уровня экономического развития и социально-политического устройства страны.
51. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом.
52. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира.
53. Возможности использования такого опыта в профилактике преступлений в нашей стране.
54. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

### **Примерные вопросы для письменного опроса**

#### **Вариант 1**

1. Задачи центров временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей
2. Функции центров временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей.

#### **Вариант 2**

1. Основания для подготовки материалов о помещении несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
2. Порядок направления в суд и рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
3. Порядок обжалования, опротестования постановления суда и о направлении несовершеннолетнего в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

#### **Вопросы для СРС**

1. Что понимается под профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
2. Дайте понятия беспризорности и безнадзорности.
3. Что означает индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними?

4. Каковы причины возникновения беспризорности и детской преступности в 20-е годы прошлого столетия?
5. Какова была структура органов предупреждения беспризорности в 20-х годах прошлого столетия?
6. Какими нормативными актами регулируется профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в современный период?
7. Каковы социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних?
8. Каковы причины роста детской преступности?
9. Что означает групповой характер детской преступности?
10. Назовите основные предметы посягательства несовершеннолетних.
11. В чем состоят особенности производства по делам несовершеннолетних и уголовной ответственности несовершеннолетних?
12. Каковы основные задачи профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
13. На основе каких принципов должна осуществляться деятельность по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних?
14. В чем заключается государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
15. Какие органы составляют систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
16. Какова нормативно-правовая база деятельности органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
17. Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
18. Какие обстоятельства служат основанием для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями или законными представителями?
19. Назовите категории лиц, в отношении которых должна проводиться индивидуальная профилактическая работа.
20. Каковы сроки проведения индивидуальной профилактической работы?
21. Какими правами обладают лица, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа?
22. Где и кем создаются комиссии по делам несовершеннолетних?
23. Какие основные функции возложены на комиссии по делам несовершеннолетних?
24. Какие решения могут принимать комиссии по делам несовершеннолетних в соответствии с их компетенцией?
25. С какими органами системы профилактики взаимодействуют комиссии по делам несовершеннолетних?
26. Каковы задачи органов социальной защиты населения в отношении несовершеннолетних?
27. Какие специализированные учреждения социального обслуживания несовершеннолетних создаются органами социальной защиты населения?
28. Каков порядок приема несовершеннолетних в специализированные учреждения?
29. Какие обстоятельства являются основанием для помещения несовершеннолетних в специализированные учреждения?
30. Какими нормативными актами регулируются права и обязанности несовершеннолетних, содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях?
31. Какова компетенция органов управления образованием и учреждений в профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних?

32. В чем заключается психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении?
33. Каковы особенности функционирования учебно-воспитательных учреждений открытого типа?
34. Каковы особенности функционирования общеобразовательных школ и профессиональных училищ закрытого типа?
35. Каковы задачи органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
36. Какими полномочиями обладают должностные лица органов опеки и попечительства в деятельности по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних?
37. В каких формах осуществляется органами опеки и попечительства защита личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства?
38. Какова роль органов по делам молодежи в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
39. Какими нормативными актами регулируется деятельность детских и молодежных общественных объединений?
40. Каковы цели и задачи органов здравоохранения в профилактической работе с несовершеннолетними?
41. Каким образом осуществляется работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних?
42. Как взаимодействуют органы здравоохранения с правоохранительными органами в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
43. Каковы функции органов службы занятости в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
44. Каким образом органы службы занятости содействуют трудоустройству несовершеннолетних?
45. Какова нормативно-правовая база деятельности органов службы занятости в отношении несовершеннолетних?
46. Какие структурные подразделения органов внутренних дел осуществляют меры по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних?
47. Каковы полномочия должностных лиц органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних?
48. Каковы задачи и функции центров временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей?
49. Каковы права и обязанности криминальной милиции в отношении несовершеннолетних правонарушителей?
50. Каковы основания для подготовки материалов о помещении несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа?
51. Объясните порядок направления в суд и рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
52. Каков порядок обжалования, опротестования постановления судьи и рассмотрения жалобы, протеста о направлении несовершеннолетнего в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа?

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача № 1**

Определите криминальную активность населения региона и как население региона страдает от преступности, в котором численность населения составляет 2 496 776 чел., из них в возрасте до 17 лет составляет 456 203 чел., в возрасте 14-17 лет – 107 510 чел., а число зарегистрированных преступлений, совершенных за один год составило 54 173.

#### Задача № 2

В регионе с населением 2 496 776 чел. в 2009 г. было зарегистрировано 54 173 преступлений. Жители региона в возрасте в возрасте 14 лет и старше составили 83%. В 2010 г. в этом же регионе было зарегистрировано 48 017 преступлений.

Прирост населения к концу 2010 г. составил 7%, жители старше 14 лет составили к концу года 84%. Определите коэффициент преступности для данного региона в 2009, 2010 гг. Определите темп прироста коэффициента преступности к 2009 г.

#### Задача № 3

Определите криминальную активность населения региона и как население региона страдает от преступности, в котором численность населения составляет 2 496 776 чел., из них в возрасте до 17 лет составляет 456 203 чел., в возрасте 14-17 лет – 107 510 чел., а число лиц, совершивших преступления за один год составило 28 565 чел.

#### Задача № 4

В регионе с населением 2 496 776 чел. в 2009 г. было выявлено 28 565 лиц, совершивших преступления. Жители региона в возрасте в возрасте 14 лет и старше составили 83%. В 2010 г. в этом же регионе было выявлено 26 653 лиц, совершивших преступления. Прирост населения к концу 2010 г. составил 7%, жители старше 14 лет составили к концу года 84%. Определите уровень (коэффициент) лиц, совершивших преступления для данного региона в 2009, 2010 гг. Определите темп прироста коэффициента лиц, совершивших преступления к 2009 г.

#### Задача № 5

Уровень преступности несовершеннолетних в возрасте 14-17 лет в Алтайском крае в 2003 г. составил 1434,4; в 2004г. – 1774,9; в 2005г. – 1874,8; в 2006г. – 2173,2; в 2007г. – 2482,4. Объем зарегистрированных преступлений, совершенных несовершеннолетними в регионе по годам составлял соответственно: 2 571; 3 130; 3 083; 3 235; 3 313. Определите численность несовершеннолетнего населения, проживавшего на территории края в эти годы и ее темп прироста к предыдущему году.

#### Задача № 6

Уровень преступности несовершеннолетних в возрасте 14-17 лет в Алтайском крае в 2003 г. составил 1434,4; в 2004г. – 1774,9; в 2005г. – 1874,8; в 2006г. – 2173,2; в 2007г. – 2482,4. Объем зарегистрированных преступлений, совершенных несовершеннолетними в регионе по годам составлял соответственно: 2 571; 3 130; 3 083; 3 235; 3 313. Определите темп роста и темп прироста абсолютного числа зарегистрированных преступлений, совершенных несовершеннолетними и уровня преступности несовершеннолетних к 2003 г. Определите темп прироста численности несовершеннолетнего населения, проживавшего на территории края к 2003 году.

#### Задача № 7

Уровень преступности несовершеннолетних женского пола в возрасте 14-17 лет в Алтайском крае в 2003 г. составил 1434,4; в 2004г. – 1774,9; в 2005г. – 1874,8; в 2006г. – 2173,2; в 2007г. – 2482,4. Объем зарегистрированных преступлений, совершенных несовершеннолетними женского пола в регионе по годам составлял соответственно: 2 571; 3 130; 3 083; 3 235; 3 313. На основании приведенных данных определите динамику женской преступности несовершеннолетних в эти годы и сделайте вывод о ее тенденциях.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и предмет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Характеристика нормативных актов, регулирующих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.
4. Основные причины существования детской беспризорности и правонарушений.
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Основные задачи профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Принципы деятельности по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Органы системы предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
10. Контроль и надзор за деятельностью органов и их учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
11. Основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями или законными представителями.
12. Основные категории лиц, в отношении которых должна проводиться индивидуальная профилактическая воспитательная работа.
13. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
14. Основные задачи комиссий по делам несовершеннолетних и их роль в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
15. Роль органов социальной защиты населения в профилактике правонарушений несовершеннолетних.
16. Компетенция органов управления образованием и их учреждений в профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
17. Специализированные учебно-воспитательные учреждения органов образования и особенности их функционирования.
18. Деятельность органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.
19. Роль органов по делам молодежи в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
20. Задачи органов здравоохранения в профилактической работе с несовершеннолетними.
21. Функции органов службы занятости в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
22. Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие меры по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

## **Тестирование**

1. Признаки безнадзорности несовершеннолетнего:
  - А. Отсутствие контроля за поведением.
  - Б. Родители не исполняют свои обязанности по воспитанию.
  - В. Законные представители несовершеннолетнего ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по содержанию ребенка.
  - Г. Работа несовершеннолетнего на улице.
  - Д. Непосещение образовательного учреждения.

2. Признаки семьи, находящейся в социально опасном положении:
- А. Нахождение ребенка в семейной обстановке, опасной для жизни.
  - Б. Совершение несовершеннолетним антиобщественных действий.
  - В. Воспитание ребенка в неполной семье.
  - Г. Жестокое обращение с ребенком в семье.
  - Д. Отрицательное влияние родителей на поведение ребенка.
  - Е. Доход семьи ниже установленного прожиточного минимума.

3. Антиобщественные действия несовершеннолетнего:

- А. Наркозависимость.
- Б. Занятие проституцией.
- В. Бродяжничество.
- Г. Попрошайничество.
- Д. Тайное хищение чужого имущества.
- Е. Мошенничество
- Ж. Все вышеперечисленное.

4. Компоненты индивидуальной профилактической работы:

- А. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.
- Б. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- В. Коррекция девиантного поведения несовершеннолетних и родителей.
- Г. Мониторинг причин социально опасного положения.
- Д. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних.
- Е. Исследование социально-демографического портрета несовершеннолетнего.

5. Меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- А. Социальные.
- Б. Правовые.
- В. Педагогические.
- Г. Психологические.
- Д. Организационные.
- Е. Все вышеперечисленное.

6. Задачи профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- А. Выявление и устранение причин антиобщественных действий.
- Б. Защита прав несовершеннолетних.
- В. Социальный контроль и надзор за поведением несовершеннолетнего.
- Г. Пресечение вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений.
- Д. Предупреждение беспризорности.
- Е. Повышение культуры родителей.

7. Принципы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- А. Системность.
- Б. Законность.
- В. Демократизм.
- Г. Индивидуальный подход.
- Д. Государственная поддержка общественных объединений.
- Е. Последовательность.
- Ж. Все вышеперечисленное.

8. Законодательство РФ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представлено:

- А. Международным и федеральным уровнем.
- Б. Международным, федеральным и региональным уровнями.
- В. Международным, федеральным, региональным и муниципальным уровнями.

9. Элементы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- А. Органы и учреждения социальной защиты населения, органы внутренних дел.
- Б. Органы и учреждения образования, органы опеки и попечительства.
- В. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Уполномоченный по правам ребенка.
- Г. Учреждения уголовно-исполнительной системы, общественные организации.
- Д. Все вышеперечисленное.

10. Объекты индивидуальной профилактической работы – несовершеннолетние:

- А. Занимающиеся бродяжничеством; воспитанники социального приюта.
- Б. Безнадзорные; совершившие административные правонарушения.
- В. Употребляющие пиво; освобожденные 13–летние от уголовной ответственности.
- Г. Условно осужденные; условно-досрочно освободившиеся.
- Д. Состоящие на внутришкольном учете; находящиеся в воспитательных колониях.
- Е. Осужденные условно; воспитанники детских домов.

11. Основания проведения индивидуальной профилактической работы:

- А. Приказ руководителя социозащитного учреждения.
- Б. Приговор суда.
- В. Заявление несовершеннолетнего.
- Г. Решение психолого-медико-педагогического консилиума.
- Д. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Е. Заявление законных представителей.

12. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы:

- А. 6 месяцев.
- Б. 1 год.
- В. Зависят от необходимости оказания помощи несовершеннолетнему.

13. Права несовершеннолетних, находящихся социально-реабилитационном центре:

- А. Уведомление родителей о помещении в учреждение.
- Б. Получение информации о целях своего пребывания.
- В. Обжалование решение работников учреждения.
- Г. Телефонные переговоры с семьей.
- Д. Получение установленного количества посылок.
- Е. Обеспечение бесплатной юридической помощи.
- Ж. Все вышеперечисленное.

14. Время, в течение которого информация о помещении несовершеннолетнего в учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних передается законным представителям.

- А. до 24 часа.
- Б. до 12 часов.
- В. до 72 часа.

15. Меры взыскания в специальных учебно-воспитательных учреждениях:

- А. Предупреждение, выговор.
- Б. Строгий выговор, сообщение родителям.
- В. Уменьшение норм питания, лишение прогулок.
- Г. Замечание, исключение из учреждения.

16. Установите соответствие между видами контроля (1, 2, 3) в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их содержанием (А, Б, В):

- 1. Ведомственный контроль.
- 2. Прокурорский надзор.
- 3. Общественный контроль.
- А. Соблюдение законов.
- Б. Исполнение распоряжений.
- В. Обеспечение прав несовершеннолетних в воспитательных колониях.

17. Орган, координирующий деятельность системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних \_\_\_\_\_ .

18. Орган, рассматривающий представление об исключении несовершеннолетнего из образовательной организации:

- А. Комитет по образованию.
- Б. Орган опеки и попечительства.
- В. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

19. Орган, накладывающий административное взыскание на родителей, не исполняющих свои обязанности по содержанию и воспитанию ребенка:

- А. Опека и попечительство.
- Б. Полиция.
- В. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Г. Прокуратура.

20. Установите соответствие между субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) и их компетенциями (А, Б, В, Г, Д, Е, Ж):

- 1. Управление социальной защиты.
- 2. Департамент образования.
- 3. Органы опеки и попечительства.
- 4. Комитет по делам молодежи.
- 5. Управление здравоохранением.
- 6. Служба занятости.
- 7. Полиция.
- А. Согласие на перевод детей-сирот в другую школу.
- Б. Контроль за социальными приютами.
- В. Поддержка детских домов.
- Г. Поддержка молодежных объединений.
- Д. Развитие организаций наркологической помощи.
- Е. Профилактика повторных правонарушений.
- Ж. Профессиональная ориентация и адаптация.

21. Список учреждений социального обслуживания в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- А. Открыт.



Б. Закрыт.

В. Определяется законодательством субъекта РФ.

22. Учреждения социального обслуживания предоставляют несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении:

А. Социальные услуги.

Б. Помощь в рамках индивидуальной программы социальной реабилитации.

В. Образовательные услуги.

Г. Медицинские услуги.

23. Специализированные учреждения для несовершеннолетних в системе социальной защиты населения:

А. Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних.

Б. Социальные приюты.

В. Центры помощи семье и детям.

Г. Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Д. Кризисные центры.

24. Установите соответствие между субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (1, 2, 3, 4) и направлениями их деятельности (А, Б, В, Г).

1. Общеобразовательная школа.

2. Детский дом.

3. Спецшкола закрытого типа.

4. Спецшкола открытого типа.

А. Воспитание и обучение лиц в возрасте от 11 до 18 лет, требующих специального педагогического подхода.

Б. Реализация программ формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

В. Содержание лиц в возрасте от 8 до 18 лет, требующих специального педагогического подхода.

Г. Воспитание несовершеннолетних из семей беженцев и вынужденных переселенцев в течение 1 года.

25. Основания помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа:

А. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Б. Приговор суда.

В. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Г. Заявление родителя.

Д. Постановление судьи.

26. Максимальный срок, на который может быть направлен несовершеннолетний в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа:

А. 1 год.

Б. 2 года.

В. 3 года.

Г. 4 года.

Д. Определяется в каждом конкретном случае.

27. Компетенции подразделений по делам несовершеннолетних:

А. Выявление лиц, склоняющих несовершеннолетних к преступной деятельности.

- Б. Оказание социально-педагогических услуг несовершеннолетним, состоящим на учете.
- В. Рассмотрение административных правонарушений несовершеннолетних.
- Г. Внесение предложений уголовно-исполнительным инспекциям о применении мер воздействия к несовершеннолетним.

28. Учреждение, обеспечивающее круглосуточный прием несовершеннолетних правонарушителей:

- А. Социальный приют.
- Б. Социально-реабилитационный центр.
- В. Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.
- Г. Специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа.
- Д. Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

29. Установите соответствие между сроками (1, 2, 3) и их закреплением в системе профилактики (А, Б, В).

- 1. До 48 часов.
- 2. До 30 суток.
- 3. До 1 года.

- А. Время нахождения детей из семей безработных граждан в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Б. Минимальное время, необходимое для устройства находящегося в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.
- В. Помещение подростка в центр временного содержания на основании постановления руководителя органов внутренних дел.

30. Элементы уголовно-исполнительной системы:

- А. Центр временного содержания.
- Б. Воспитательная колония.
- В. Следственный изолятор.
- Г. Уголовно-исполнительная инспекция.
- Д. Специализированное учреждение для несовершеннолетних.

31. Материалы об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего передаются в:

- А. Орган управления в сфере образования.
- Б. Подразделение по делам несовершеннолетних.
- В. Уголовно-исполнительную инспекцию.
- Г. Специализированное учебно-воспитательное учреждение открытого типа.
- Д. Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

32. Документы, направляемые в суд для рассмотрения вопроса о помещении подростка в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа:

- А. Прекращенное уголовное дело.
- Б. Материалы об отказе в возбуждении уголовного дела.
- В. Решение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Г. Характеристика из школы.
- Д. Акт обследования семейно-бытовых условий.
- Е. Заключение о состоянии здоровья несовершеннолетнего.
- Ж. Все вышеперечисленное.

33. Срок рассмотрения судьей материалов дела о помещении несовершеннолетнего 15 лет в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа:
- А. До 10 суток.
  - Б. До 30 суток.
  - В. Определяется индивидуально по каждому делу.
34. Субъекты обжалования постановления судьбы о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа:
- А. Родители.
  - Б. Адвокат.
  - В. Прокурор.
  - Г. Несовершеннолетний.
35. Субъекты, исполняющие постановление судьбы о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа:
- А. Центр временного содержания.
  - Б. Орган управления в сфере образования.
  - В. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
  - Г. Администрация специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа.
  - Д. Орган социальной защиты населения.
36. Субъект, направляющий в суд материалы дела о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания:
- А. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
  - Б. Органа управления в сфере образования.
  - В. Орган внутренних дел.
37. Данные, направляемые в суд при решении вопроса о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания:
- А. Совершение общественно опасного деяния до 16 лет.
  - Б. Административное правонарушение.
  - В. Самовольный уход из спецшколы.
  - Г. Причины помещения в центр временного содержания.
  - Д. Предупреждение повторного правонарушения.
  - Е. Все вышеперечисленное.
38. Право знакомиться с направляемыми в суд материалами дела о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания имеют:
- А. Несовершеннолетний.
  - Б. Родители.
  - В. Представитель органа опеки и попечительства.
  - Г. Руководитель органа в сфере образования.
39. Участники рассмотрения в судебном порядке дела о помещении несовершеннолетнего в центр временно содержания:
- А. Несовершеннолетний.
  - Б. Родители.
  - В. Адвокат.
  - Г. Прокурор.
  - Д. Представитель центра временного содержания.
  - Е. Представитель подразделения по делам несовершеннолетних.
  - Ж. Представитель комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### 3. Все вышеперечисленные.

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
А,Б,В		А,Б,В,Г		Ж	А,Б,Д	Е	А,Б,Г,Д		Б, В, Г, Д	Б	А,Б	А,							
Б, В, Г																			
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20										
Б, В, Д, Е	В		А, Б, В, Г, Е	В	А,Б		1Б, 2А, 3В		комиссия	по	делам								
несовершеннолетних и защите их прав							В	В	1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Д, 6Ж, 7Е										
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
А	А,Б	А, Б, Г.		1Б, 2Г, 3А, 4В			Б, Д	В	А, В, Г	В	1В, 2Б, 3А								
Б, В, Г																			
31	32	33	34	35	36	37	38	39											
Д	В	А	А,Б	А, Б, В, Г	В	Е	А, Б, В	З											

### Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Характеристика нормативных актов, регулирующих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.
4. Основные причины роста детской беспризорности и правонарушений.
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Основные задачи профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Принципы деятельности по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Органы системы предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
10. Контроль и надзор за деятельностью органов и их учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
11. Основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями или законными представителями.
12. Основные категории лиц, в отношении которых должна проводиться индивидуальная профилактическая воспитательная работа.
13. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
14. Основные задачи комиссий по делам несовершеннолетних их роль в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
15. Роль органов социальной защиты населения в профилактике правонарушений несовершеннолетних.
16. Компетенция органов управления образованием и их учреждений в профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
17. Специализированные учебно-воспитательные учреждения органов образования и особенности их функционирования.

18. Деятельность органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.
19. Роль органов по делам молодежи в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
20. Задачи органов здравоохранения в профилактической работе с несовершеннолетними.
21. Взаимодействие органов здравоохранения с правоохранительными органами в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
22. Функции органов службы занятости в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
23. Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие меры по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
24. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.
25. Права и обязанности криминальной милиции в отношении несовершеннолетних правонарушителей.
26. Задачи и функции центров временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей.
27. Основания для подготовки материалов о помещении несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
28. Порядок направления в суд и рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
29. Порядок обжалования, опротестования постановления суда и о направлении несовершеннолетнего в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
30. Особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: *«зачтено»*, *«не зачтено»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Оценивание студента на зачете по дисциплине**

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей

	дисциплине.
--	-------------