

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

*Кафедра Естественных и социально-экономических дисциплин*



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
П.Ф.Зубаилова  
« 29 » мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

***Б1.В.14 «Опека и попечительство»***

Направление подготовки

***39.03.02 Социальная работа***

**Направленность (профиль) программы бакалавриата**

***«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»***

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Дербент  
2023

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

К.ф.н., доцент кафедры ЕСЭД  
(занимаемая должность)

Абдурахманова Т.И.  
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры

*Естественных и социально-экономических дисциплин*

26 мая 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Гамидов Г.Г.

## АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

ФОС по учебной дисциплине предназначен для текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

*С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)*

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**ПК-2 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан**

**ПК-2.2** Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем

№ п/п	Разделы	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные средства
1.	Опека и попечительство	ПК-2.2	Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

№ п/п	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	ПК – 2.2	<p><b>Уровень знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы оценки обстоятельств жизненной ситуации и потребностей граждан; нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере опеки и попечительства;</li> <li>- порядок предоставления социальных услуг; основные формы поддержки опекунов, попечителей и подопечных различных категорий.</li> </ul> <p><b>Уровень умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку обстоятельств жизненной ситуации и потребностей граждан; устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий жизнедеятельности гражданина при предоставлении услуг опеки и попечительства.</li> <li>- планировать предоставление требуемой помощи в соответствии с потребностями участников отношений опеки и попечительства;</li> <li>- оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</li> </ul>	Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа

		<p><b>. Уровень навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</li> <li>- ведения необходимой документации для предоставления услуг опеки и попечительства.</li> <li>- способностью к планированию оказания помощи;</li> <li>- навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</li> </ul>	
--	--	--	--

### Описание шкалы оценивания

#### На зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Примерные темы рефератов по дисциплине

1. Полномочия РФ и субъектов РФ в законодательном регулировании создания и деятельности органов опеки и попечительства.
2. Понятие и задачи органов опеки и попечительства.
3. Принципы деятельности органов опеки и попечительства.
4. Структура органов опеки и попечительства (основные модели).
5. Опека и попечительство как форма устройства детей на воспитание в семью.
6. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению, учету и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Особенности установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми; учет мнения ребенка при выборе кандидатуры опекуна и попечителя.
8. Права и обязанности опекунов и попечителей; соотношение их прав и обязанностей с правами и обязанностями родителей по воспитанию детей.
9. Контроль за исполнением опекунами и попечителями своих обязанностей.
10. Права несовершеннолетних детей, находящихся под опекой и попечительством.
11. Опека и попечительство по римскому частному праву.
12. Опека и попечительство в дореволюционной России.
13. Опека и попечительство в советский период.

14. Опекa и попечительство как вид социальной заботы.
15. Этические особенности социальной работы в органах опеки, попечительства и усыновления.
16. Система социальной защиты детей-сирот в России: проблемы и достижения
17. Законодательные основы социальной защиты детей-сирот: анализ эффективности
18. Специфика системы социальной защиты детей-сирот в ЮФО
19. Государственная социальная политика в интересах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
20. Ювенальная юстиция в России: проблемы становления
21. Ювенальная юстиция: история и современность
22. Институт Уполномоченного по правам ребенка: проблемы становления в РФ
23. Система административных органов по социальной защите детей-сирот: региональный аспект
24. Деятельность Комиссий по защите прав несовершеннолетних: опыт регионов РФ
25. Деятельность органов опеки и попечительства: опыт регионов РФ
26. Уполномоченный по правам человека: опыт зарубежных стран
27. Летний лагерь для «трудных» подростков–сирот
28. Сиротские учреждения: зарубежный опыт
29. Гражданский контроль в закрытых сиротских учреждениях
30. Международное усыновление: проблемы и перспективы.

### Тесты

1. В чем заключается разница между лишением и ограничением родительских прав?
  - а) в обязанности родителей уплачивать алименты на несовершеннолетних детей;
  - б) в некоторых основаниях лишения и ограничения родительских прав;
  - в) в том, какой государственный орган принимает решение о лишении или ограничении родительских прав;
  - г) все ответы верны;
  - д) ни один ответ не верен.
2. Кто из перечисленных лиц не может подать заявление о лишении родительских прав?
  - а) органы опеки и попечительства;
  - б) начальник Управления внутренних дел;
  - в) прокурор;
  - г) все ответы верны;
  - д) ни один ответ не верен.
3. По какому вопросу суд может принять решение только с согласия ребенка, достигшего 10 лет?
  - а) о лишении родительских прав;
  - б) об усыновлении;

г) об установлении опеки и попечительства;

г) все ответы верны;

д) ни один ответ не верен.

4. Какие правоотношения не прекращаются после лишения родительских прав?

а) отношения по уплате алиментов на детей;

б) право быть наследником после смерти ребенка;

в) право на общение с ребенком;

г) все ответы верны;

д) ни один ответ не верен.

5. Какие из обстоятельств не являются основанием для лишения родительских прав?

а) злоупотребление родительскими обязанностями;

б) жестокое обращение с детьми;

в) хронический алкоголизм;

г) все ответы верны;

д) ни один ответ не верен.

6. Какое название имеет важнейший международный договор, определяющий права детей, в котором участвует и Российская Федерация?

а) Декларация ООН «О правах ребенка» 1978 г.;

б) Конвенция ООН «О правах ребенка» 1989 г.;

в) Конвенция ООН «О правах и обязанностях ребенка» 1991 г.;

г) все ответы верны;

д) ни один ответ не верен.

7. Кто из нижеперечисленных лиц не имеет права на алименты?

а) усыновленные дети от усыновителей;

б) отчим и мачеха от пасынков и падчериц;

в) опекуны и попечители от подопечных;

г) все ответы верны;

д) ни один ответ не верен.

8. Какой орган принимает решение об усыновлении?

а) суд;

б) орган опеки и попечительства;

в) орган внутренних дел;

г) все ответы верны;

д) ни один ответ не верен.

9. Какое количество детей может быть в детском доме семейного типа?

а) не более 10;

б) не более 12;

в) не более 14;

г) все ответы верны;

д) ни один ответ не верен.

10. Детский дом семейного типа - это:

а) юридическое лицо, которое создается в виде воспитательного учреждения;

б) юридическое лицо, которое создается в виде коммерческой организации;

в) не юридическое лицо, его руководитель выступает в качестве индивидуального частного предпринимателя;

г) все ответы верны;

д) ни один ответ не верен.

11. Права и обязанности опекунов и попечителей несовершеннолетних определяются законодательством:

а) семейным;

б) гражданским;

в) гражданским процессуальным;

г) административным.

12. Опекa и попечительство над несовершеннолетними устанавливается:

а) при лишении судом родителей родительских прав;

б) в случае смерти одного из родителей;

в) в случае осуждения матери за совершенное правонарушение;

г) в случаях, указанных в п. «б» и «в».

13. Опекa устанавливается над:

а) малолетними, гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;

б) малолетними, гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;

в) гражданами, злоупотребляющими наркотическими средствами;

г) гражданами, злоупотребляющими спиртными напитками и страдающими психическим расстройством.

14. Попечительство устанавливается над:

а) лицами в возрасте до 14 лет и гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;

б) гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;

в) лицами в возрасте от 14 до 18 лет, гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;

г) гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками и недееспособными вследствие психического расстройства.

15. Суд обязан сообщить органу опеки и попечительства о признании гражданина недееспособным после вступления в законную силу решения об этом в течение:

а) трех дней;

б) десяти дней;

в) двух недель;

г) одного месяца.

16. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей по месту жительства их подопечных осуществляет:

а) орган опеки и попечительства;

б) прокуратура;

в) суд;

г) орган милиции.

17. Опекун назначается органом опеки и попечительства над гражданином с момента установления опеки в течение:



- а) трех дней;
- б) одного месяца;
- в) десяти дней;
- г) трех месяцев.

18. Исполнение обязанности попечителя возлагается на орган опеки и попечительства в случае, если попечитель не был назначен в течение:

- а) трех месяцев;
- б) десяти дней;
- в) одного месяца;
- г) трех дней.

19. Опекунами и попечителями могут назначаться граждане только:

- а) эмансипированные;
- б) дееспособные;
- в) совершеннолетние;
- г) совершеннолетние дееспособные.

20. Опекун или попечитель может быть назначен только с:

- а) его согласия;
- б) согласия подопечного;
- в) согласия родственников подопечного;
- г) его согласия с учетом согласия подопечного.

21. Опекунми подопечных граждан, помещенных в воспитательные, лечебные учреждения, являются:

- а) их законные опекуны;
- б) эти учреждения;
- в) их родители;
- г) их близкие родственники.

22. Обязанности по опеке и попечительству исполняются:

- а) безвозмездно;
- б) возмездно;
- в) возмездно за счет средств подопечного;
- г) возмездно за счет средств органа опеки и попечительства.

23. Раздельное проживание попечителя с подопечным, достигшим 16 лет, допускается:

- а) с обоюдного согласия попечителя и подопечного;
- б) с разрешения органа опеки и попечительства;
- в) по настоянию подопечного;
- г) в случае болезни попечителя.

24. Не могут быть назначены опекунми и попечителями граждане:

- а) совершеннолетние дееспособные;
- б) знакомые и друзья;
- в) лишенные родительских прав;
- г) родственники.

25. Доходы, причитающиеся подопечному от управления его имуществом, расходуются опекуном исключительно в интересах подопечного и с предварительного разрешения:

- а) подопечного и письменного его согласия;
- б) родителей несовершеннолетнего подопечного;
- в) подопечного;
- г) органа опеки и попечительства.

### **Самостоятельная работа**

Видами СРС являются:

- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;
- работа со справочными изданиями;
- индивидуальные задания;
- подготовка к собеседованию по вопросам практических занятий;
- подготовка реферата и электронной презентации.

### **Вопросы к зачету**

1. Социальная опека (попечительство): сущность и функции.
2. Генезис форм социальной опеки: исторический аспект.
3. Органы опеки и попечительства, их обязанности.
4. Установление недееспособности и ограниченной дееспособности.
5. Патронаж.
6. Социальные группы, представители которых нуждаются в опеке.
7. Подопечные лица.
8. Мотивы установления опеки и попечительства.
9. Место и роль социальной опеки в социальной работе.
10. Состояние социальной опеки в РФ.
11. Зарубежный опыт организации социальной опеки.
12. Задачи социального попечительства и их актуальность в современных условиях.
13. Правовой аспект социальной опеки.
14. Морально-этический аспект социального попечительства.
15. Государственное попечительство (опека).
16. Семейное попечительство.
17. Общинное попечительство.
18. Общественное попечительство.
19. Формы попечительства (опеки)ъ
20. Ограниченное попечительство.
21. Социальная опека над несовершеннолетними.
22. Усыновление как форма установления опеки.
23. Патронатное воспитание.
24. Государственная опека над несовершеннолетними, ее организация и формы.
25. Детские дома-интернаты для детей-инвалидов.
26. Формы и виды социальной опеки над больными.
27. Проблемы социальной опеки над психически больными.
28. Опека над инвалидами и престарелыми гражданами, ее виды и формы.
29. Дома-интернаты для инвалидов и престарелых.
30. Попечительство в местах лишения свободы.

31. Специальные дома-интернаты.
32. Психоневрологические интернаты.
33. Развитие и поддержка новых форм социального попечительства.
34. Алиментные обязательства как метод организации опеки.
35. Роль и место диагностики в организации опеки над несовершеннолетними.
36. Социальная адаптация несовершеннолетних, нуждающихся в опеке.
37. Методы социальной коррекции и терапии несовершеннолетних, находящихся на попечении государства.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

**Оценивание студента на зачете по дисциплине**

<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.