

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

*Кафедра Естественных и социально-экономических дисциплин*



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
*П.Ф.Зубаилова*  
«*29*» *мая* 2023 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

***Б1.В.16 «Толерантность в практике социальной работы»***

Направление подготовки

***39.03.02 Социальная работа***

**Направленность (профиль) программы бакалавриата**

***«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»***

Квалификация (степень)

Бакалавр

Дербент  
2023

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

**Разработчик:**

К.ф.н., доцент кафедры ЕСЭд  
(должность)

Абдурахманова Т.И.  
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании кафедры

***Естественных и социально-экономических дисциплин***

26 мая 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Гамидов Г.Г.

## АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся направленность (профиль) программы бакалавриата: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

ФОС по учебной дисциплине предназначен для текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

*С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)*

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**ПК-2 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан**

**ПК-2.2** Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем

№ п/п	Разделы	Контролируемые компетенции (или их индикаторы)	Оценочные средства
1.	Теоретические основы толерантности	ПК-2.2	Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	ПК-2.2	<p><b>Уровень знаний</b> -социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга; –характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры стран, народов и религий мира</p> <p><b>Уровень умений</b> - выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в различных частях и странах мира; - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья; - толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p><b>Уровень навыков</b> – главными понятиями и основными</p>	Реферат, доклад Тестовые задания Самостоятельная работа

		принципами основ толерантности	
--	--	--------------------------------	--

### Описание шкалы оценивания

#### На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Примерные темы рефератов

1. Толерантность в Античном мире.
2. Основные принципы толерантности в буддизме, христианстве и исламе.
3. Гуманистические концепции Эпохи Возрождения.
4. Идея политической толерантности в утопиях позднего Средневековья и Нового времени.
5. Развитие идеи политической толерантности в эпоху Просвещения.
6. Идея политической толерантности в идеологии и практике либерализма
7. Идея политической толерантности в современных концепциях мультикультурализма.
8. Основные направления постлиберальной ревизии концепции политической толерантности..
9. Дискуссии по концепту политической толерантности в российской политической науке.
10. Политическая толерантность в российском общественном сознании.
11. Политическая толерантность и проблема прав человека в условиях борьбы с терроризмом.
12. Политика и практика отношений правящих элит с политической оппозицией (на примере конкретной страны).
13. Роль СМИ в формировании политической толерантности.
14. Политическая толерантность и политический экстремизм.
15. Взаимосвязь политической, этнической и конфессиональной толерантности: теория и практика.
16. Проблемы формирования политической толерантности российской молодежи.
17. Причины политической нетерпимости в молодежной среде.
18. Политическая толерантность в межгосударственных отношениях.

#### Тесты

1. Основатель буддизма:

- 1) Пророк Мухаммед;
  - 2) Конфуций;
  - 3) Сиддхартха Гаутама;
  - 4) Лао-Цзы.
2. Какой император предоставил всем жителям Римской Империи общеримское гражданство?
- а) Октавиан Август
  - б) Константин Великий
  - в) Юлий Цезарь
  - г) Каракалла
3. Автор трактата «О Граде Божиим»
- а) Боэций
  - б) Порфирий
  - в) Августин Блаженный
  - г) Фома Аквинский
4. Шариат в переводе с арабского значит:
- а) Рай на земле
  - б) Ясный путь
  - в) Всеобщее равенство
  - г) Страшный Суд
5. Основной философско – гуманистической концепцией Эпохи возрождения стал
- а) Деизм
  - б) Геоцентризм
  - в) Антропоцентризм
6. Главный труд Т. Гоббса
- 1) «Левиафан»
  - 2) «Новый Органон»
  - 3) «Сумма против язычников»
  - 4) «Божественная комедия»
7. По Конституции США 1787 г. избирательные права были получили
- а) все граждане США
  - б) все мужчины с 25 лет
  - в) 30 % населения
  - г) чуть больше 3% населения
8. Главный документ наполеоновской Франции
- А) Конституция 1795 г.
  - Б) Декларация прав человека и гражданина
  - В) Гражданский кодекс
9. В 1863 г. было отменен(о)
- а) Крепостное право в России
  - б) «Валуевский циркуляр»
  - в) Дискриминация евреев во Франции
  - г) Рабство негров в США
10. Гаагская декларация была принята в

- а) 1899 г.
- б) 1893 г.
- в) 1882 г.
- г) 1907 г.

11. Какие народы подверглись геноциду по национальному признаку в годы Первой Мировой войны?

- а) Евреи и цыгане
- б) Армяне и сербы
- в) Русские и белорусы
- г) Гереры и готтентоты

12. Главный труд А. Гитлера

- А) «Моя жизнь»;
- Б) «Моя борьба»
- В) «Арийский миф»;
- Г) «Вопросы ленинизма»;

13. В каких странах нацистская символика не находится под запретом?

- А) Россия, Украина, Беларусь
- Б) Франция, Германия, Италия
- В) США, Великобритания, Япония
- Г) Китай, Вьетнам, Куба

14. Назовите количество основных международно-правовых актов, основанных на принципе толерантности

- А) 20
- Б) 15
- В) 15
- Г) 100

15. По Конституции РФ 1993 г. (выберите правильные утверждения)

1) Закреплена в качестве государственной национально-патриотическая идеология

- 2) Россия является светским государством
- 3) Российская Федерация является конституционной монархией

4) Национальные и религиозные экстремисты поражаются в избирательных правах

16. Автором фразы «не может быть демократии в той стране, где 51 % ущемляет права

49%» является известный российский философ

- А) М. М. Мамардашвили
- Б) М. П. Капустин
- В) А. Г. Спиркин
- Г) Ф.И. Гиренок

17. Соблюдение прав женщин относится к:

- А) гендерной толерантности;
- Б) сексуальной толерантности;
- В) политической толерантности;
- Г) культурной толерантности;

18. Окончательно дискриминация афроамериканцев США была отменена в:

- А) 1945 г.;
- Б) 1984 г.;
- В) 1965 г.;
- Г) 1954 г.

19. Какая международная конвенция была принята раньше всех А) Конвенция о биомедицине и правах человека;

- Б) Конвенция о правах ребёнка;
  - В) Конвенция о дискриминации в области труда;
20. К молодёжным субкультурам XXI в. относятся:
- А) Байкеры и рэйверы;
  - Б) Хиппи и стиляги;
  - В) Авангардисты и абстракционисты;
  - Г) Гандисты и антиглобалисты

### **Самостоятельная работа**

Видами СРС являются:

- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;
- работа со справочными изданиями;
- индивидуальные задания;
- подготовка к собеседованию по вопросам практических занятий;
- подготовка реферата и электронной презентации.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие, признаки и природа толерантности.
2. Виды и формы толерантности.
3. Принципы толерантности в международных отношениях.
4. Становление и развитие идей толерантности. Основные этапы развития.
5. Анализ различных концепций понимания толерантности.
6. Развитие международного права в контексте формирования идей толерантности.
7. Проблемы толерантности и прав человека в международном праве.
8. Международно-правовые стандарты и принципы толерантности.
9. Деятельность международных организаций в сфере распространения идей толерантности.
10. Толерантность в контексте национально - правового регулирования.
11. Правовое воспитание и толерантность в условиях современного общества.
12. Основные направления политики России в области формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма.
13. Правовые технологии формирования политической толерантности.
14. Неправительственные организации как инструмент формирования толерантности во внешней и внутренней политике.
15. Гражданское общество и толерантность.



16. Толерантность в межнациональных отношениях.
17. Этнокультурная толерантность.
18. Религиозные основы толерантности.
19. Религиозная веротерпимость и проблемы религиозных меньшинств в России.
20. Глобализация и толерантность.
21. Формирование межэтнической толерантности как профессионально важного качества у будущих социальных работников
22. Общая характеристика толерантности социального работника
23. Функции и структура профессиональной толерантности социального работника
24. Место и роль коммуникативной толерантности в профессиональной деятельности социальных работников
25. Технологии формирования толерантности у социальных работников

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

**Оценивание студента на экзамене по дисциплине**

<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при

	выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.