

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«29» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств
к рабочей программе учебной практики: ознакомительная практика**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата:
«Русский язык» и «Литература»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Дербент 2023

Разработчик: к.ф.н., доцент Ашимова А.Ф.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебной практики: ознакомительной практики размещен на сайте www.spi-vuz.ru

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебной практики: ознакомительной практики разработан для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) программы бакалавриата: Дербент, СПИ, 2023 г.

Одобрено на заседании кафедры
Гуманитарных дисциплин
26 мая 2023 г., протокол № 11
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Ашимова А.Ф.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике: ознакомительная практика.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-8.3 - Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

ОПК-1.1 - Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;

ОПК-1.2 - Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;

ОПК-2.1 - Демонстрирует знания педагогических закономерностей организации образовательного процесса в системе основного общего, среднего общего образования; нормативно-правовых, аксиологических, психологических, дидактических и методических основ разработки и реализации основных образовательных программ в системе основного общего, среднего общего образования; специфики использования ИКТ в педагогической деятельности;

ОПК-3.1 - Демонстрирует знания психологических и педагогических принципов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся/воспитанников в системе основного общего, среднего общего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями; основных закономерностей возрастного развития;

ОПК-7.1 - Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

ОПК-9.1 - Демонстрирует знания принципов работы современных информационных сетей; видов информационных и образовательных технологий, используемых в основном общем, среднем общем образовании.

1.2. Паспорт фонда оценочных средств учебной практики: ознакомительной практики.

№	Разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства
1	Подготовительный этап	УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-7.1; ОПК-9.1	Отчет Дневник
2	Основной этап	УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-7.1; ОПК-9.1	Портфолио

3	Заключительный этап	УК-8.3; ОПК-3.1; ОПК-9.1	
---	---------------------	--------------------------	--

1.3. Перечень вопросов к защите отчета о прохождении учебной практики: ознакомительной практики (к зачету с оценкой).

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Социально значимые проблемы современной школы (из опыта, полученного на практике)
2. Естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности учителя-словесника
3. Приемы осуществления межкультурной коммуникации и толерантного общения с представителями других культур в профессиональной деятельности учителя-словесника
4. Нормативные правовые документы, используемые в деятельности учителя-словесника
5. Основы трудового права
6. Документация учителя-словесника и классного руководителя
7. Система учебно-воспитательной работы школы
8. Формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий
9. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях
10. Учительский опыт и его личностная значимость для будущей педагогической деятельности
11. Внеурочные и внеклассные мероприятия культурно-просветительской направленности.
12. Воспитания речевой культуры школьников
13. Основы профессиональной этики школьного учителя
14. Методика проведенного психолого-педагогического исследования классного коллектива
15. Эмпирические методы психолого-педагогического исследования
16. Теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования
17. Информационные и педагогические технологии проведения современного урока русского языка
18. Дидактический материал для уроков русского языка
19. Технология организации внеклассной работы учителя-словесника
20. Методика проведения уроков русского языка / литературы разного типа
21. Основные этапы психолого-педагогического анализа и самоанализа урока
22. Решение исследовательские задачи в области образования учителем русского языка и литературы
23. Особенности научно-методической работы в школе (семинары, педсоветы, методические объединения учителей-словесников)
24. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля результатов обучения русскому языку и литературе.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Личность ребенка как объект и субъект воспитания, внешние и внутренние факторы ее развития
2. Личность педагога и его роль в организации педагогического процесса
3. цели и содержание воспитания в современной школе
4. Технология педагогического взаимодействия
5. формы организации воспитательного процесса

6. Воспитательное мероприятие
7. Что такое воспитывающая ситуация
8. понятие о воспитательном коллективе и его признаки
9. педагогическое общение и его функции
10. подготовить сообщение о личности и педагогической деятельности какого-либо педагога прошлого или сегодняшнего дня

ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по практике оформляется по мере изучения материала в соответствии с программой практики. Отчет по практике должен содержать анализ изучаемых материалов, конкретные расчеты, лично проведенные исследования. По материалам проведенных исследований должны быть сделаны выводы и предложения. Анализ материалов и представленные выводы должны отличаться самостоятельностью суждений. Объем отчета должен составлять не менее 10 страниц (без учёта приложений). К отчету прилагаются материалы, собранные в период практики или предоставленные организацией, методические материалы, т.п.).

Структура отчета:

- титульный лист,
- содержание,
- введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);
- основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),
- заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);
- список источников информации, приложения.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения.

Состав отчета:

- титульный лист,
- содержание,
- введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);
- основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),
- заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);
- список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов).

Время и место защиты указывается кафедрой.

Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя: перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;

1.4. Критерии оценки отчета о прохождении учебной практики: ознакомительной практики.

№ п/п	Наименование критерия	Оценка выполнения
1.	Структура отчета (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения, взаимосвязь всех разделов отчета друг с другом и с общей проблемой)	+
2	Полнота раскрытия содержания программы практики	+
6	Качество оформления отчета (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с требованиями программы практики)	+
7	Сроки предоставления отчета (соответствие срокам сдачи, установленным в рабочем графике (плане) проведения практики)	+

Отчет отправляется на доработку, если предварительная оценка (до защиты) положительная.

1.5. Критерии оценки

Описание шкалы оценивания

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

1.6. Перечень видов оценочных средств.

Основными видами оценочных средств учебной практики: ознакомительной практики являются: отчет / дневник по практике и вопросы, контролирующие знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики.