

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Естественных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР *П.Ф.Зубаилова*
«*29*» *мая* 2023 г.

**Фонд оценочных средств
к рабочей программе
Б2.В.02(Пд) Производственная практика:
преддипломная практика**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

**Направленность (профиль) программы бакалавриата:
«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»**

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2023

Разработчик: к.с.н., доцент кафедры Естественных и социально-экономических дисциплин Ахмедова Т.М.

Фонд оценочных средств к рабочей программе производственной практики: преддипломная практика размещен на сайте www.spi-vuz.ru

Фонд оценочных средств к рабочей программе производственной практики: преддипломная практика разработан для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) программы бакалавриата: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг» Дербент, СПИ, 2023 г.

Одобрено на заседании кафедры
Естественных и социально-экономических дисциплин
26 мая 2023 г., протокол № 11
Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Гамидов Г.Г.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике: преддипломная практика.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы

ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК-1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК-2 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-2.1 Готовит предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения, в том числе с применением методов и технологий фандрайзинга

ПК-2.2 Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем

ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-3.1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК-3.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-3.3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан

ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг

ПК-4.1 Применяет национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания

ПК-4.2 Анализирует и оценивает результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровнях.

1.2. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике: преддипломная практика.

№	Разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства
1	Подготовительный этап	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.2	Отчет Дневник Портфолио
2	Основной этап (овладение профессионально-значимыми видами деятельности)	УК-1.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2	
3	Заключительный этап	УК-1.3, ПК-2.1, ПК-4.2	

1.3. Перечень вопросов к защите отчета о прохождении производственной практики: преддипломная практика.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование системы социальной работы с неблагополучными семьями в КЦСОН.
2. Организация реабилитационного пространства для несовершеннолетних «группы риска».
3. Использование информационных технологий в работе с семьями «группы риска».
4. Совершенствование социально-педагогической деятельности специалиста по социальной работе в учреждениях интернатного типа.
5. Совершенствование системы социально-педагогической деятельности с инвалидами в стационарных учреждениях социального обслуживания.
6. Социально-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов.
7. Профессиональное становление личности молодого инвалида.
8. Социальный механизм предупреждения профессиональной деформации специалиста по социальной работе.
9. Социализация подростка посредством организации его досуговой деятельности.
10. Организационно-методическое сопровождение профориентации в центре занятости.
11. Социальная профилактика отказа семьи от пожилого родственника.
12. Социальная профилактика юного материнства.
13. Социально-педагогические условия интеграции детей-инвалидов в социальную среду.
14. Социальная реабилитация несовершеннолетних в условиях приюта.
15. Социально-профилактическая деятельность с несовершеннолетними, склонными к употреблению наркотических средств.

16. Организационно-педагогические условия совершенствования профессиональной деятельности сотрудников социальных учреждений.
17. Профессиональная компетентность как условие профилактики «эмоционального выгорания» социального работника.
18. Саморазвитие личности специалиста по социальной работе в процессе профессиональной деятельности.
19. Социальное партнерство в сфере трудоустройства лиц предпенсионного возраста.
20. Повышение профессиональной мотивации специалиста по социальной работе.
21. Совершенствование деятельности по организации профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.
22. Социально-правовое просвещение семей, находящихся в опасном положении.
23. Развитие социальной активности административно-управленческого персонала учреждения социального обслуживания.
24. Совершенствование системы предоставления срочных социальных услуг гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
25. Организационно-методическое сопровождение деятельности специалиста по социальной работе с молодыми инвалидами.

Пример индивидуального задания

Практическое задание 1. Составьте программу и план эмпирического исследования, поставьте и сформулируйте задачи эмпирического исследования, определите объект эмпирического исследования, выберите методику эмпирического исследования, изучите методы сбора и анализа эмпирических данных.

Практическое задание 2. Составьте анкету, опрос, сделайте анализ и обобщение результатов.

Практическое задание 3. Разработайте социальный проект, направленный на решение социальной проблемы, рекомендации по совершенствованию деятельности сотрудников/подразделения.

Практическое задание 4. Разработайте рекомендации по совершенствованию деятельности сотрудников учреждения, центра/ деятельности по оказанию социальных услуг.

Практическое задание 5. Подготовьте публикацию (тезисы, статью) по результатам проведенного исследования, выступление для научного мероприятия.

Кейс-задание

С наступлением летнего сезона на территории муниципального образования стал наблюдаться резкий рост числа уличных детей, в основном в возрасте от 8 до 14 лет. Многие из них имеют родителей, но жить в семье не могут по причине асоциального поведения родителей. Дети ночуют на улице, попрошайничают, подрабатывают у торговцев, занимаются мелким воровством. Отмечены факты втягивания несовершеннолетних в занятие проституцией, распространение наркотиков. В соседнем районе имеется государственный приют, но дети не желают там жить, сбегают. В самом муниципальном образовании приютов нет, но есть несколько общеобразовательных школ, а также учреждение начального профессионального образования (профессиональный

лицей), осуществляющее как обучение молодежи, так и переподготовку взрослого населения для предприятий своего и соседнего района. Уровень подготовки в профессиональном лицее весьма высокий, что позволяет ему участвовать в нескольких международных проектах развития образования. Вопросы для работы с кейсом

1. Сформулируйте проблему в контексте стратегического социально-экономического развития муниципального образования
2. Определите факторы, обуславливающие существование проблемы
3. Наметьте основные пути решения проблемы
4. Определите основные заинтересованные стороны в решении проблемы
5. Предложите варианты использования технологии социального партнерства для решения проблемы

Кейс-задание

Трудоустройство по профессии выпускников начального и среднего профессионального образования упало до 60%. Структура вакансий в территориальном центре занятости населения не соответствует профессионально-квалификационной структуре состоящих на учете безработных. Отдельные предприятия, чтобы заполнить имеющиеся вакансии, стали завозить рабочую силу из соседних регионов. Градообразующее предприятие открыло собственные учебные курсы ускоренной переподготовки специалистов и квалифицированных рабочих. Уровень официальной безработицы в муниципальном образовании устойчиво идет вверх. Вопросы для работы с кейсом

Варианты заданий для самостоятельной работы

1. Разработать подробную программу знакомства с клиентом.
2. Составить план беседы с одним из клиентов.
3. Установить диагноз одного из клиентов.
4. Описать результаты посреднической деятельности с одной из общественных организаций.
5. Составить социальный проект для одной из категорий населения, наиболее нуждающейся в социальной помощи, и апробировать его.

Во время производственной практики следует выполнить следующие задания:

- Провести ревизию библиографии, языкового материала.
- Дополнить библиографический список, языковой материал.
- Сделать обзор научной литературы по теме ВКР.
- Проанализировать и систематизировать языковой материал.
- Составить план ВКР.
- Написать текст ВКР.
- Подготовить отчет о практике

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Дать устное и письменное обоснование актуальности, новизны и теоретической значимости темы исследования.
2. Охарактеризовать методики констатирующего эксперимента.

3. Научно обосновать критерии оценки результатов исследования.
4. Представить доклады для сообщения на кафедре и конференции.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения.

Состав отчета:

- титульный лист,
- содержание,
- введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);
- основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),
- заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);
- список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов).

Время и место защиты указывается кафедрой.

Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя: перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;

Требования к оформлению отчета.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,5 в таблицах Шрифт – Times New Roman, кегль – 11, межстрочный интервал – 1. Все страницы нумеруются.

Требования к защите отчета.

После проверки отчетной документации проводится итоговая конференция с представлением групповых тематических отчетов по содержанию работы на практике, обсуждением результатов и выставлением зачета за практику.

На защиту готовится отчет. Время доклада – 5 минут. Обязательно наличие презентации, сопровождающей выступление и отражающей основные положения доклада. После представления докладов организуется обсуждение.

Время и место защиты указывается кафедрой.

Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя: перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

1.4. Критерии оценки отчета о прохождении производственной практики: преддипломная практика.

№ п/п	Наименование критерия	Оценка выполнения
1.	Структура отчета (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения, взаимосвязь всех разделов отчета друг с другом и с общей проблемой)	+
2	Полнота раскрытия содержания программы практики	+
3	Качество оформления отчета (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с требованиями программы практики)	+
4	Сроки предоставления отчета (соответствие срокам сдачи, установленным в рабочем графике (плане) проведения практики)	+

Отчет отправляется на доработку, если предварительная оценка (до защиты) положительная.

1.5. Критерии оценки дифференцированного зачета Описание шкалы оценивания

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

1.6. Перечень видов оценочных средств.

Основными видами оценочных средств учебной практики, преддипломная практика являются: отчет о практике, дневник, портфолио и вопросы, контролирующие знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики.