

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
«*29*» *мая* 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Русский язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО СПИ)

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ГД
(занимаемая должность)

М.Г. Мукаилова
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д. Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	10
6. Информационное обеспечение обучения.....	14

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Русский язык».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программы учебной дисциплины БД.01 «Русский язык».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	4
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина БД.01 «Русский язык» входит в профильный цикл и является общеобразовательной учебной дисциплиной.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Личностные результаты реализации программы воспитания

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Русский язык».

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рабочей программой учебной дисциплины «Русский язык» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Русский язык» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины БД.01 «Русский язык».

Раздел 1. Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Практические занятия.

1. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования
2. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Практические занятия.

1. Фонетический разбор слов;
2. Работа с орфографическим словарем.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Практические занятия.

1. Осложненное простое предложение.
2. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
3. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях
4. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.
5. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Русский язык» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. Обозначьте слово, в котором есть буква, обозначающая два звука:

- а) Юра
- б) скамейка
- в) полёт
- г) мяукать

2. Укажите слово, в котором ударным является первый слог:

- а) звонит
- б) баловать
- в) задолго
- г) свекла

3. Укажите слово, в котором ударным является первый слог:

- а) полчаса
- б) решето
- в) втридорога
- г) эксперт

4. Определите слово, в котором ударный гласный выделен правильно:

- а) нефтепрОвод
- б) газопрОвод
- в) магнитопрОвод
- г) путепрОвод

5. Стил ь речи, характеризующийся стандартизованностью.

- а) научный
- б) публицистический
- в) официально-деловой
- г) художественный.

6. Укажите фразеологизм, имеющий значение «очень давно».

- а) как с гуся вода
- б) при царе Горохе
- в) яблоку негде упасть
- г) пуд соли съесть

7. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква О.

- а) з...ря, сл...жение, подр...сли
- б) к...саться, р...стовщик, пор...сль
- в) предл...жение, р...стовский, выг...реть
- г) з...ревать, предл...гать, р...стение

8. Укажите фразеологизм, который уместен только в разговорном стиле речи:

- а) притча во языцех
- б) шут гороховый
- в) хлеб насущный
- г) вкушать плоды

9. Стил ь речи, не относящийся к книжному.

- а) разговорный
- б) официально-деловой
- в) художественный
- г) публицистический.

10. Отметьте вариант с ошибкой в построении предложения с несогласованным приложением:

- а) В стихотворении «Арионе» А.С. Пушкина мы видим отражение декабрьских событий 1825 года.
- б) Басню И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» знают даже дети.

в) В «Горе от ума» Грибоедова отчётливо противопоставлены друг другу два образа мыслей.

г) Комедию «Ревизор» Гоголь написал всего за два месяца.

11. По цели высказывания предложение может быть:

- а) повествовательным, вопросительным, побудительным+
- б) повествовательным, вопросительным, восклицательным
- в) вопросительным, восклицательным, полным
- г) повествование, описание, рассуждение

12. Укажите слово, которое пишется через дефис:

- а) (ближне)восточный
- б) (жизне)описание
- в) (диван)кровать
- г) (горно)лыжный

13. Отметьте, в каком слове на месте пропуска пишется буква -е-:

- а) о профессии...
- б) на площад...
- в) на взморь...
- г) о лили...

14. Укажите слово, в суффиксе которого пишется НН:

- а) сваре(н, нн)ый
- б) пуга(н, нн)ая (ворона)
- в) жаре(н, нн)ый
- г) вяза(н, нн)ый

15. Укажите слово, в котором пишется Ё:

- а) старич...к
- б) луч...м
- в) увлеч...нный
- г) меч...м

16. На какие разряды делятся сочинительные союзы?

- а) соединительные и подчинительные
- б) соединительные, противительные, разделительные+
- в) соединительные, сравнительные, противительные
- г) соединительные, изъяснительные, уступительные

17. Что такое лексикология?

а) раздел языкознания, изучающий правила об изменении слов и сочетании слов в предложении

- б) раздел лингвистики, который занимается изучением и описанием строения слов
- в) система знаков препинания в письменности какого-либо языка
- г) раздел языкознания, который изучает слово и словарный состав языка

18. При каком способе словообразования происходит соединение, слияние двух или более слов в одно без каких-либо изменений в их морфемном составе и без участия соединительных гласных?

- а) Приставочный
- б) Переход из одной части речи в другую
- в) Сложение слов
- г) Сращение словосочетания в одно слово

19. Отметьте предложение, в котором вы поставили тире.

- а) Хорошая учёба залог хорошей работы.
- б) Эта книга твоя.
- в) Она усидчивее подруги.
- г) Десять студентов отрабатывали практику в 1 отделении.

20. Каким способом образовано слово «учитель»?

- а) приставочный
- б) суффиксальный

- в) нулевая суффиксация
- г) переход из одной части речи в другую

Вариант 2

1. Научный стиль – это стиль...

- а) газет, журналов
- б) статей, докладов, монографий, учебников и т.д.,
- в) художественных произведений, научно-фантастических романов и рассказов.
- г) непринуждённой беседы, обмена частной информацией.

2. Обращение на письме выделяется:

- а) двоеточием
- б) запятыми
- в) тире

3. Определите, где указано название предложения, которое содержит две или несколько грамматических основ:

- а) с однородными членами предложения
- б) сложное
- в) простое

4. Определите вариант, в котором во всех словах совпадает количество букв и звуков.

- а) волновать, группка, поражение, местный.
- б) яблоко, касс, только, здесь.
- в) серьёзно, ель, юность, подъём.
- г) больной, сшил, синие, езда.

5. Определите вариант, в котором во всех словах совпадает количество букв и звуков.

- а) масс, болезнь, чувство, купаться.
- б) расчёска, завистливый, позже, метель.
- в) извозчик, солдатский, льётся, поздно.
- г) деятель, яркость, предъюбилейный, перелью.

6. В словах «лесоруб», «снегопад» и «водоустойчивый» способ образования слов:

- а) приставочный
- б) приставочно-суффиксальный
- в) переход одной части речи в другую
- г) сложение основ

7. Отметьте неправильную форму множественного числа.

- а) доктора
- б) инженера
- в) выговоры
- г) катера

8. Найдите ряд, где все существительные общего рода.

- а) недоучка, врач, невежда
- б) задира, агроном, невежа
- в) плакса, недотрога, разиня
- г) непоседа, судья, скряга

9. Найдите слово, которое пишется с Н

- а) пружи...ый
- б) масля...ый
- в) карма...ый
- г) общи...ый

10. В каком предложении содержится подчинительный союз:

- а) Скрипнула дверь, и кто-то прошел по коридору
- б) Наука спасает молодые поколения от невежества, а искусство – пошлости и грубости
- в) То светит солнце, то льет дождь
- г) Лермонтов глубоко убежден, что в смерти великого поэта виновато светское общество

11. Слова, одинаковые по написанию или произношению, но различные по значению -

- а) омонимы
- б) синонимы
- в) однокоренные
- г) антонимы

12. В каком варианте приведен пример слов-паронимов?

- а) труженик - бездельник
- б) преобразить - преобразовать
- в) высокомерный - надменный
- г) невероятно – невообразимо

13. Где используется официально-деловой стиль речи?

- а) инструкция
- б) статья
- в) диссертация
- г) поэма

14. Найдите слово, которое пишется через дефис

- а) (жюль)верновский
- б) (дико)растущий
- в) (выше)указанный

15. Отметьте предложение с формообразующими частицами.

- а) Да здравствует солнце, да скроется тьма+
- б) Уж луна вверху сияла и одна лишь тучка кралася за ней
- в) Как прекрасен чудный запах цветов жасмина
- г) Вот моя деревня, вот мой дом родной

16. В каком варианте лексическое значение слова определено верно?

- а) Приоритет – понятие, показывающее важность
- б) Мировоззрение – направление развития
- в) Тенденция – система взглядов на природу и общество
- г) Эпигон – форма протекания физических процессов

17. Укажите ряд, в котором все слова – синонимы:

- а) соперник, компаньон, соратник
- б) претендент, конкурент, соискатель
- в) профессионал, знаток, невежда
- г) безмятежный, безысходный, безопасный

18. В какой строке во всех словах ударение поставлено правильно?

- а) некрОлОг, квартАл, звонИт, облЕгчим;
- б) начАвшись? зАгодя, обеспЕчение, щЕлкать;+
- в) чЕрпать, плодонОсить, тамОжня, ободренА;
- г) поднЯв, экспЕртная, Отроческий, полОжил.

19. В какой строке имеется ошибка в постановке ударения?

- а) ОтдалА, дОнизу, воспринЯв, еретИк;
- б) опОшлить, агЕнт, свЕрлишь, прожИвший;+
- в) поделЕнный, пОслушник, жалюзИ, в ключЕн;
- г) убралА, дефИс, бантов, мЕстностей.

20. Сколько существует стилей речи в русском языке?

- а) 4
- б) 5

- в) 6
- г) 7

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Примерная тематика самостоятельной работы:

1. Составление текста на свободную тему (рассуждение);
2. Работа над оформлением основных документов официально-делового стиля;
3. Работа с текстами научного стиля
4. Изучение лекционного материала;
5. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.
6. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.
7. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.
8. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.
9. Работа со словообразовательным и орфографическим словарем
10. Работа с лингвистическими словарями,
11. Изучение лекционного материала,
12. Написание рефератов,
13. Подготовка к контрольной работе
14. Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.
15. Имя прилагательное; правописание и употребление.
16. Глагол и его формы, правописание и употреблений.
17. Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.
18. Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.
19. Подготовка диктантов по служебным частям речи;
20. Работа над рефератами.
21. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.
22. Правописание союзов.
23. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.
24. Употребление и правописание междометий.
25. Индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине БД.01 «Русский язык»

Спецификация экзамена по учебной дисциплине БД.01 «Русский язык»

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине БД.01 «Русский язык» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

5.1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СОО специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рабочей программой учебной дисциплины БД.01 «Русский язык».

5.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины БД.01 «Русский язык», представленным в соответствии с ФГОС СОО специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программе учебной дисциплины БД.01 «Русский язык».

5.3. Структура экзамена

3.1 Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – тестовое задание.

3.2 Варианты устного (письменного) экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

5.4. Перечень экзаменационных вопросов:

1. Язык и речь. Основные требования к речи.
2. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.
3. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.
4. Публицистический стиль речи и художественный.
5. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.
6. Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.
7. Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.
8. Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.
9. Строение словосочетания.
10. Простое предложение.
11. Односоставные предложения.
12. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.
13. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.
14. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.
15. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.
16. Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.
17. Имя прилагательное; правописание и употребление.
18. Глагол и его формы, правописание и употреблений.

19. Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.
20. Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.
21. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.
22. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.
23. Фразеология.
24. Нормативное употребление слов и фразеологизмов.
25. Осложненное простое предложение.
26. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
27. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях
28. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях
29. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

5.5. Варианты тестовых заданий к экзамену.

1. Определите, в каком слове звуков больше, чем букв.

- а) братья
- б) проезд
- в) коньки
- г) есть

2. Определите, в каком слове ударение указано верно.

- а) баловать (1-й слог)
- б) договор (1-й слог)
- в) гербовый (2-й слог)
- г) генезис (1-й слог)

3. Определите, лишнее слово в ряду синонимов.

- а) тщетно
- б) тщательно
- в) безрезультатно
- г) напрасно

4. Укажите слово, имеющее синоним.

- а) успех
- б) острый
- в) топить
- г) сидеть

5. Определите, какое из четырех слов относится к устаревшим.

- а) плотник
- б) стражник
- в) охранник
- г) именинник

6. Определите, какое из перечисленных слов имеет значение «исполненный надменности».

- а) алчный
- б) фамильярный
- в) презрительный
- г) высокомерный

7. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв.

- а) столица
- б) баюкает
- в) заедать
- г) вьюнок

8. Укажите слово, в котором ударение падает на первый слог

- а) форзац
- б) фольга
- в) таможня

г)еретик

9. Укажите ряд, в котором данные пары слов являются синонимами.

- а) горячий - холодный
- б) разговорчивый - молчаливый
- в) горячий - жаркий
- г) рыдать - смеяться

10. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются историзмами.

- а) По прошествии немногих лет он был избран ГУБЕРНАТОРОМ... (Ю. Нагибин).
- б) Всем до КАЗНАЧЕЙСТВА есть дело, а он – душа казначейства (М. С.-Щедрин).
- в) Это, Нафаня, друг моего детства! В ГИМНАЗИИ вместе учились! (А. Чехов).
- г) Барин с ГУВЕРНАНТКОЙ рыбу ловят-с (А. Чехов).

11. Укажите строку, в которой все слова являются заимствованными.

- а) фельдфебель, комфорт, лекарь, земля
- б) ватрушка, жнец, мичман, галстук
- в) медальон, мольберт, либретто, гитара
- г) пудинг, квас, одуванчик, хоккей

12. Какое из перечисленных слов имеет значение «строго, до мелочей последовательный и принципиальный в своих отношениях к чему-нибудь»?

- а) мелочный
- б) тщательный
- в) щепетильный
- г) Придирчивый

13. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв.

- а) изъяны
- б) бельник
- в) местность
- г) юнга

14. Укажите слово, в котором ударение падает на первый слог.

- а) мельком
- б) разомкнутый
- в) намерение
- г) олигархия

15. Определите лишнее слово в ряду синонимов.

- а) еда
- б) яд
- в) пища
- г) яства

16. Укажите ряд омонимов.

- а) (родниковый) ключ - ключ (от замка)
- б) разговорчивый - молчаливый в) смеяться - хохотать
- г) морда - лицо

17. Укажите ряд, в котором все слова являются устаревшими.

- а) редут, холоп, династия, пицаль
- б) боярин, фимиам, вратарь, пансион
- в) армяк, шуйца, рыбарь, выя
- г) стрелец, сибирка, целовальник, спутник

18. Какое из перечисленных слов имеет значение «постепенное ухудшение, снижение каких-либо качеств, упадок»?

- а) революция
- б) деградация
- в) депрессия
- г) эволюция

5.6. Система оценки экзамена

Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.7. Время выполнения экзамена

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Мусатов, В. Н. Русский язык: морфология : [16+] / В. Н. Мусатов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 463 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611180>

2. Лазарева, Е. В. Русский язык : учебное пособие / Е. В. Лазарева, А. А. Молчанова. – Новополюк : Полоцкий государственный университет, 2019. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610747>

3. Мусатов, В. Н. Русский язык: морфология : учебник : [16+] / В. Н. Мусатов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 463 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611180>

Дополнительная литература:

1. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2019. – 161 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338>

2. Прияткина, А. Ф. Русский язык: синтаксис осложненного предложения : учебное пособие : [16+] / А. Ф. Прияткина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 178 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607441>

3. Селезнёва, Л. Б. Русский язык: интенсивный курс орфографии и пунктуации : учебное пособие : [16+] / Л. Б. Селезнёва. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 310 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607281>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс