

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубаилова
« 29 » мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

БД.08 Обществознание

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Обществознание» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Социально-педагогический институт» (ЧОУ ВО «СПИ»)

Разработчики:

Преподаватель ПЦК ГД В.Б. Юнатаев
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин
«29» мая 2023 г., протокол № 10

Председатель ПЦК А.Д. Давудов
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	15
6. Информационное обеспечение обучения.....	15

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Обществознание».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программы учебной дисциплины **БД.08** «Обществознание».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
- лекционные занятия	4
- практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	107
Промежуточная аттестация в форме дифф.зачета	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина **БД.08** «Обществознание» входит в профильный цикл и является общеобразовательной учебной дисциплиной.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Обществознание».

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рабочей программой учебной дисциплины «Обществознание» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины БД.08 «Обществознание».

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Тема 1.2. Общество как сложная система

Практические занятия.

1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

2. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

3. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры,

Практические занятия.

1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Раздел 3. Экономика

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Практические занятия.

1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.

2. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.

3. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов.

4. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Практические занятия.

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов

Раздел 5. Политика как общественное явление

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Практические занятия

1. Правовое государство, понятие и признаки.

Раздел 6. Право.

Тема 6.2. Основы конституционного права РФ

Практические занятия.

1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

2. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ

3. Основные конституционные права и обязанности граждан России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.

4. Обязанность защиты отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Обществознание» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

Вариант 1

1. Какой из признаков характеризует постиндустриальное общество?

- а) появление парламентской демократии
- б) ведущая роль информационных технологий
- в) замена ручного труда машинным
- г) преобладание религиозных ценностей

2. Социальной сущностью человека обусловлены его потребности в

- а) понимании
- б) отдыхе
- в) питании
- г) самосохранении

3. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Одним из проявлений свободы человека выступает возможность поступать в соответствии со своими желаниями и стремлениями.

Б. Свобода человека в обществе ограничена интересами других людей, общества в целом.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

4. Какой метод получения знаний используется преимущественно на теоретическом уровне научного познания?

- а) описание фактов
- б) проведение наблюдений
- в) накопление экспериментальных данных
- г) выдвижение гипотезы

5. О какой тенденции развития образования свидетельствует внимание к реализации права людей с ограниченными физическими возможностями на получение общего и профессионального образования?

- а) глобализации
- б) гуманизации
- в) компьютеризации
- г) профилизации

6. Что регулирует по преимуществу гражданское право:

- а) трудовые отношения
- б) имущественные (и личные неимущественные отношения)
- в) процедуру установления гражданства

7. Рыночная экономика отличается от административно-командной тем, что в ней

- а) существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства
- б) работникам на предприятии выплачивается заработная плата
- в) принимаются государственные планы, обязательные для производителей

г) вопрос о том, что и как производить, производители решают самостоятельно

8. Рост безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных рабочих мест в сфере высоких технологий характеризует ситуацию на рынке

а) капиталов

б) товаров и услуг

в) труда

г) ценных бумаг

9. Косвенным налогом является

а) подоходный налог

б) таможенная пошлина

в) налог на имущество

г) налог на прибыль

10. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет – это финансовый план государства.

Б. Основным источником доходов бюджета являются налоги с физических и юридических лиц.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

11. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как горожане?

а) политический

б) территориальный

в) профессиональный

г) социально-классовый

12. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится

а) всенародная слава

б) всеобщий почет

в) доброжелательное отношение

г) награждение грамотой

13. Верны ли следующие суждения о характере отклоняющегося поведения?

А. Одним из проявлений отклоняющегося поведения является следование К социальным нормам.

Б. Все формы отклоняющегося поведения обязательно влекут за собой уголовное наказание.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

14. Функцией любого государства является

а) сохранение целостности общества

б) установление связей между предприятиями различных отраслей

в) помощь нетрудоспособным гражданам

г) осуществление демократических преобразований

15. Что называется возможностью с самого детства иметь права, быть под защитой закона:

а) правоспособность

б) праводеееспособность

в) деликтоспособность

16. Что понимается под «совокупностью социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей»?

- а) внутренний социальный контроль
- б) внешний социальный контроль
- в) самоконтроль
- г) социальные санкции

17. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

18. Как называется процесс обесценивания бумажных денег?

- а) девальвация;
- б) эмиссия;
- в) инфляция.

19. Экономическая проблема использования природных ресурсов заключается в

- а) сохранении ресурсов в первозданном виде;
- б) извлечении максимальной прибыли от их переработки;
- в) удовлетворение общественных потребностей;
- г) воспроизведении используемых ресурсов

20. Экстенсивный путь развития образования состоит в

- а) увеличении разнообразия типов образовательных учреждений
- б) слияния нескольких учебных дисциплин в одну
- в) повышение качества образовательных услуг
- г) увеличении количества дисциплин, изучаемых в школе

Вариант 2

1. В стране Z созданы условия для рыночной экономики; права и свободы индивида имеют конституционные гарантии, выборы в органы власти проходят на альтернативной основе. Какому политическому режиму присущи эти черты?

- а) авторитарному
- б) тоталитарному
- в) демократическому
- г) теократическому

2. Глава государства D избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Такие особенности государственного устройства свойственны

- а) парламентской республике
- б) абсолютной монархии
- в) президентской республике
- г) парламентарной монархии

3. Какое название носит гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определенное действие:

- а) долг
- б) обещание
- в) обязательство

4. Высший юридической силой на территории России обладают (-ет)

- а) федеральные законы РФ

- б) Конституция РФ
- в) указы Президента РФ
- г) постановления Правительства РФ

5. Гражданское право – это отрасль права, которая

- а) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации исполнительно-распорядительной деятельности и государственного управления
- б) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений
- в) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения
- г) регулирует основы государственно-территориального устройства

6. В газетной публикации были сообщены заведомо ложные, клеветнические сведения о гражданине. Ему следует обратиться для защиты своей чести и достоинства в

- а) прокуратуру
- б) управление внутренних дел
- в) адвокатуру
- г) суд

7. Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин. Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде?

- а) трудового
- б) гражданского
- в) административного
- г) предпринимательского

8. Верны ли следующие суждения о праве законодательной инициативы?

А. Депутатские фракции в Государственной Думе РФ имеют право законодательной инициативы.

Б. Каждый гражданин РФ имеет право законодательной инициативы.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

9. Принципом демократического судопроизводства является

- а) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- б) состязательность сторон в судебном процессе
- в) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- г) давление на суд со стороны средств массовой информации

10. Массовая культура

- а) появилась с развитием средств массовой информации
- б) сопровождает всю историю человечества
- в) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- г) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

11. Чем характеризуется любая социальная группа?

- а) малочисленностью состава;
- б) родственными связями;
- в) неформальным контролем за поведением;
- г) общностью социального статуса.

12. Нормы права, в отличие от норм морали,

- а) регулируют общественные отношения
- б) обеспечиваются силой общественного мнения

в) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле

г) выражаются в форме официальных документов

13. На современном этапе экономического развития основным измерителем экономики страны является:

а) доход бюджета;

б) производительность труда;

в) размер дохода на душу населения;

г) внутренний валовый продукт на душу населения.

14. Культура в широком смысле слова, - это

а) сложные формы поведения человека и животных

б) все, что относится к деятельности в сфере искусства

в) степень воспитанности определенного человека

г) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

15. Получение наследства регулируется правом

а) административным

б) семейным

в) трудовым

г) гражданским

16. Духовной культурой называется

а) культура чтения

б) религиозный культ

в) процесс и результат духовного производства

г) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

17. Стоимость денег определяется:

а) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту;

б) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег;

в) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на деньги;

г) банками, устанавливающими процент дохода с капитала.

18. К мировым религиям относится

а) христианство

б) синтоизм

в) индуизм

г) конфуцианство

19. Что такое совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними?

а) политика общества

б) структура общества

в) характер общества

20. Административное право – это отрасль права, которая

а) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно-распорядительной деятельности государственного управления

б) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений

в) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения

г) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.

2. Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

3. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.

4. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

5. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Общество и его регуляторы.

6. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом.

7. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.

8. Духовная культура личности и общества, значение в общественной жизни. Роль образования в жизни современного человека и общества. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Религия как феномен культуры.

9. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.

10. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика

11. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

12. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.

13. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.

14. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

15. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России, и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

16. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

17. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
18. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
19. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
20. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.
21. Молодёжь как социальная группа.
22. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
23. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.
24. Ребёнок в семье. Права ребёнка. Опасность наркомании и алкоголизма.
25. Позитивное и деструктивное в конфликте. Этнические общности.
26. Межнациональные отношения. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
27. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.
28. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов основные особенности развития современной политической системы.
29. Формы государства: формы проявления, территориально- государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.
30. Правовое государство, понятие и признаки.
31. Политические идеи русских мыслителей. Мыслители прошлого о политике и её роли в жизни людей. Консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм. Политические лидеры и партии современной России. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.
32. Личность и государство. Политический статус личности.
33. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.
34. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.
35. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.
36. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.
37. Роль средств массовой информации в политической жизни общества
38. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права.
39. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
40. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.
41. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

42. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

43. Основные конституционные права и обязанности граждан России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.

44. Обязанность защиты отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.

45. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

46. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

47. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

48. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.

49. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.

50. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

51. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

52. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

53. Право-воплощение справедливости и добра. Конституция РФ - основной закон жизни государства. Правовые отношения родителей и детей. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет

теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине БД.08 «Обществознание» проводится в виде дифференцированного зачета.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лебедев, С. В. Обществоведение : учебное пособие : [14+] / С. В. Лебедев ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2019. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499575>

2. Обществознание : учебное пособие / А. В. Опалев, А. Абрамов, В. В. Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 385 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683346>

3. Хуторской, В. Я. Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме : учебное пособие : [12+] / В. Я. Хуторской. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. : ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602496>

Дополнительная литература:

1. Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум / И. Б. Кабыткина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 172 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560861>

2. Полякова, О. В. Обществознание: учебное пособие по русскому языку для иностранных обучающихся довузовского этапа подготовки : [16+] / О. В. Полякова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619215>

3. Цечоев, В. К. Обществознание : учебник : [16+] / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2019. – 614 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс