

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУ ВО «СПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
П.Ф.Зубанлова
« 29 » мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДД.01 История Дагестана

для специальности

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Форма обучения – заочная

Дербент 2023

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....	16
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	16
6. Информационное обеспечение обучения.....	19

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «История Дагестана».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программы учебной дисциплины ДД.01 «История Дагестана».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
- теоретическое обучение	8
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	218
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ДД.01 «История Дагестана» относится к профильным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История Дагестана» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности, что очень актуально в такой самобытной республике, как Дагестан;
 - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
 - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
 - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- метапредметных:
 - умение сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
 - уметь работать с учебной и внешкольной информацией, то есть уметь

анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе электронные;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с учениками своего класса, к коллективной работе, к межкультурному взаимодействию в школе и в обществе.

- предметных:

- овладение целостными представлениями об историческом пути развития народов Дагестана, великой России и всего человечества;

- способность применять исторические знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира:

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 4	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «История Дагестана».

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рабочей программой учебной дисциплины «История Дагестана» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «История Дагестана» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ДД.01 «История Дагестана».

Раздел 1. Дагестан с древнейших времен

Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана

Практические занятия

1. Доисламское верование Дагестана

Тема 2. Дагестан в составе Кавказской Албании.

Практические занятия

1. Политическое устройство государства

Раздел 2. Дагестан в конце XIX – начале XX века.

Тема 2. Отражение первой Российской революции в Дагестане.

Практические занятия

1. Осуществление буржуазно-демократических преобразований.

Раздел 3. Дагестан в 1920-1945 годы.

Тема 4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны.

Практические занятия

1. Нападение Германии на Советский Союз. Мобилизация сил народов Дагестана на отпор врагу. Дагестанцы на фронте

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «История Дагестана» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Вариант 1

1. Годы Персидского похода Петра I:

- а) 1695–1696 гг.
- б) 1710–1711 гг.
- в) 1722–1723 гг.
- г) 1726–1727 гг.

2. Год первого вторжения Надир-шаха в Дагестан.

- а) 1734 г.
- б) 1729 г.
- в) 1742 г.
- г) 1743 г.

3. По Гюлистанскому мирному договору

1813 года:

а) Иран отказывался от притязаний на Азербайджан и Дагестан и признавал их за Российской империей.

б) к Ирану отходили территории Дагестана и Азербайджана.

в) Иран присоединял к себе город Дербент.

г) Ирану запрещалось иметь флот на Каспийском море.

4. Какой населённый пункт Дагестана стал знаменит с конца XVIII века своим гончарным промыслом?

а) Унцукуль

б) Анди

в) Кубачи

г) Сулевкент

5. Как звали второго имама Дагестана?

а) Нажмутдин Гоцинский

б) Шамиль

в) Газимухаммед

г) Гамзат-бек

6. Как называлось государство на территории Дагестана и Чечни, созданное в период Кавказской войны?

а) ханство

б) эмират

в) имамат

г) шамхальство

7. Год штурма крепости Ахульго:

а) 1835 г.

б) 1839 г.

в) 1849 г.

г) 1859 г.

8. Место почётной ссылки имама Шамиля:

а) Калуга

б) Санкт-Петербург

в) Кострома

г) Вышний Волочёк

9. Год основания Порт-Петровска:

а) 1857 г.

б) 1867 г.

в) 1877 г.

г) 1939 г.

10. Село, знаменитое своим оружейным промыслом:

а) Балхар

б) Харбук

в) Гергебиль

г) Хучни

11. Автор панорамы «Штурм аула Ахульго»:

а) Е. Лансере

б) В. Верещагин

в) Ф. Рубо

г) Н. Пирогов

12. В честь кого из Героев Советского Союза назван город в Мурманской области?

а) Ханпаши Нурадилова

- б) Магомеда Гаджиева
- в) Мусы Манарова
- г) Магомеда Толбоева

13. В каком веке сложился Хазарский каганат?

- а) в V в.
- б) в VII в.
- в) в VIII в.
- г) в X в.

14. В каком году состоялся Каспийский поход Петра I?

- а) в 1702 г.
- б) в 1712 г.
- в) в 1722 г.
- г) в 1732 г.

15. Кто был правителем Дербентского ханства во время похода русских войск генерала В. Зубова в Дагестан в 1796 г.?

- а) Ших-Али-хан
- б) Магомед-Гусейн-хан
- в) Фет-Али-хана
- г) Ахмед-хан

16. Надир – шах предпринял первый завоевательный поход в Казии-Кумух:

- а) в 1734 г.
- б) в 1730 г.
- в) в 1736 г.
- г) в 1741 г.

17. Кто командовал царскими войсками во время штурма резиденции Шамиля –Ахульго?

- а) генерал Розен Г.В.
- б) генерал Граббе П.Х.
- в) генерал Воронцов М.С.
- г) генерал Барятинский А.И.

18. Кто являлся основателем Агитационно-просветительского бюро, развернувшее активную деятельность по пропаганде социалистических идей среди народов Дагестана?

- а) Султан-Саид Казбеков
- б) Гарун Саидов
- в) Уллубий Буйнакский
- г) Гамид Далгат

19. Кто возглавил антиколониальное восстание 1877 г. в Дагестане?

- а) Джамалудин Казикумухский
- б) Абдурахман-хаджи Согратлинский
- в) Ника-кади Цудахарский
- г) Имам Шамиль

20. Кто был первым имамом Дагестана, возглавивший антиколониальное и антифеодальное движение горцев?

- а) Гамзатбек из Гоцатля
- б) Газимагомед из Гимры
- в) Шамиль из Гимры
- г) Абдурахман-хаджи из Согратля

Вариант 2

1. Военная специальность Героев Советского Союза Амет Хана Султана, Юсупа Акаева, Валентина Эмирова:
 - а) подводники
 - б) танкисты
 - в) лётчики
 - г) разведчики
2. Древнейший город России:
 - а) Великий Новгород
 - б) Старая Ладога
 - в) Дербент
 - г) Елабуга
3. Дагестанский путешественник Евгений Гвоздѐв в одиночку:
 - а) Покорил Джомолунгму
 - б) Совершил кругосветное плавание
 - в) Спустился на батискафе в Марианскую впадину
 - г) Преодолеl пустыню Сахара
4. Кто из российских военачальников проживал в Дагестане?
 - а) А. В. Суворов
 - б) М. И. Кутузов
 - в) П. И. Багратион
 - г) М. Б. Барклай-де-Толли
5. На сколько этапов делится народно-освободительная борьба горцев 20-50-х годов XIX в.?
 - а) пять
 - б) два
 - в) три.
6. Какой характер носили суды в Дагестане во 2-ой пол. XIX века?
 - а) колониальный характер
 - б) ограниченный характер
 - в) сословный характер
7. Этот город в конце ноября 1917 года стал первым очагом Советской власти в Дагестане.
 - а) Дербент.
 - б) Порт-Петровск.
 - в) Темир-хан-Шура.
8. Сколько дагестанцев не вернулись с полей сражений Великой Отечественной войны?
 - а) около 90 тыс. чел.
 - б) более 70 тыс. чел.
 - в) более 80 тыс. чел.
9. При осаде с. Салгы этот выдающийся хирург в 1847 г. впервые при проведении операции применил эфирный наркоз, причем провел испытание наркоза на себе.
 - а) Н. И. Пирогов
 - б) И. С. Костемировский
 - в) А. Н. Ефимов
10. В каком году был принят декрет ВЦИК РСФСР об образовании ДАССР?
 - а) ноябрь 1920 г.
 - б) январь 1921 г.
 - в) март 1922 г.

11. Вся страна узнала имя этого легендарного подводника. За год дивизион подводных лодок, которым командовал он, отправил на дно моря 27 кораблей. Как его звали?

- а) Сайд Алиев
- б) Леонид Гальченко
- в) Магомед Гаджиев

12. В годы войны начал свой творческий путь Расул Гамзатов. Его первая поэма рассказывает о мужестве молодогвардейцев, отдавших жизнь за Родину. Какая поэма?

- а) «Слава, краснодарские сыны!»
- б) «Разговор с отцом»
- в) «Горянка»

13. В состав какого древнего государства Кавказа входил Дагестан?

- а) Албания
- б) Урарту
- в) Иберия
- г) Алания

14. Кто из дагестанских владетелей в 1793 г. первым вступил в российское подданство?

- а) Умма-хан Аварский
- б) Магомед (Баммат) шамхал Тарковский
- в) Сурхай-хан II Казикумухский
- г) Амир-Хамза Кайтагский

15. В каком году Шамиль был провозглашён имамом Дагестана?

- а) в 1825 г.
- б) в 1829 г.
- в) в 1832 г.
- г) в 1834 г.

16. 25 сентября 1918 г. в Дагестане была установлена диктаторская власть:

- а) англичан
- б) полковника Н. Тарковского
- в) имама Н. Гоцинского
- г) турок

17. В тяжелые дни осени 1942 г. горцы добровольно вступили в ряды Красной

Армии:

- а) свыше 15 тыс.
- б) более 17,5 тыс.
- в) около 19 тыс.
- г) свыше 23 тыс.

18. ЦК ВКП (б) принял постановление «О вхождении Дагестана в Северо-Кавказский край» в:

- а) 1931 г.
- б) 1933 г.
- в) 1934 г.
- г) 1935 г.

19. Всего Дагестан в современных границах отправил на фронт:

- а) около 140 тыс. человек
- б) свыше 180 тыс. человек
- в) около 195 тыс. человек
- г) свыше 210 тыс. человек

20. В 1816 г. Кавказским наместником края был назначен

- а) князь Цицианов
- б) генерал Ермолов

- в) граф Гудович
- г) граф Паскевич

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Ранняя Этническая история народов Дагестана: Эпоха среднего палеолита; Энеолитическая эпоха; Энеолит; Эпоха бронзы; Происхождение языков населения.
 2. Вхождение земель Дагестана в Кавказскую Албанию.
 3. Хазарский Каганат
 4. Хазаро-арабское соперничество и ислам в Дагестане в 8-9 веках
 5. Кочевники Северного Кавказа после гуннов
 6. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане:
 7. Политическое устройство Дагестана;
 8. Экономическая жизнь Дагестана;
 9. Социальная структура Дагестана.
 10. Русско-турецкая (1806-1812 гг.) и русско-персидская (1804-1813 гг.)
 11. Влияние на Южный Дагестан Сасанидского Ирана
 12. Причины восстания в Дагестане;
 13. Восстание под руководством Гази-Магомедова, Гамзат-бека;
 14. Государство Имамат.
 15. Политика России на Кавказе в конце 17 в начале 18 в.;
 16. Прикаспийский поход Петра I и его политические цели;
 17. Ход прикаспийского похода Петра I;
 18. Последствия прикаспийского похода.
 19. Административные реформы в Дагестане.
 20. Социальные реформы, их сущность и особенность.
 21. Развитие промышленности и транспорта Дагестана в конце XIX - начале XX вв.
 22. Октябрьская революция и ее отражения в Южном Дагестане.
 23. Участие дагестанцев в февральской революции
 24. Итоги и последствия февральской революции
 25. Политическая обстановка в Дагестане накануне переворота 1917 года.
 26. Установление Советской власти в Дагестане.
 27. Февральская революция и ее отражение в Дагестане
 28. Октябрьская революция. Установление Советской власти в Дагестане
 29. Дагестан в период гражданской войны
 30. Дагестан в период НЭПа.
 31. Индустриализация в Дагестане в период 1920-1945 годы.
 32. Начало коллективизации сельского хозяйства в Дагестане
 33. Первые годы реконструкции народного хозяйства республики.
- Вхождение Дагестана в Северо-Кавказский край.

34. Развитие энергетической базы Дагестана.
35. Перестройка экономики Дагестана на военный лад. Промышленность, сельское хозяйство и транспорт Дагестана в годы войны
36. Восстановление экономики Дагестана
37. Основные направления развития экономики СССР в годы войны
38. Культура, наука и медицина в Дагестана
39. Развитие промышленности
40. Реформы 60-х в ХХ
41. Проникновение капиталистических отношений в экономике Дагестана.
42. Сельское хозяйство в Дагестане в 60-х.
43. Наука и культура в 1960-х
44. Развитие сельского хозяйства 70-х -80-х
45. Экономическая ситуация 90-е
46. Развитие промышленности и транспорта Дагестана в конце в конце ХХ – начало ХХI в.
47. Социальные реформы в конце ХХ – нач. ХХI вв.
48. Проблемы и перспективы социально-экономического развития Республики Дагестан

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ДД.01 «История Дагестана» предусмотрена в виде диф.зачета.

5.1. Перечень вопросов:

1. Каменный век на территории Дагестана.
2. Дагестан в эпоху средней бронзы.
3. Эпоха железа в Дагестане.
4. Кавказская Албания: этнический состав, территория, проблема северных границ.
5. Культура и религиозные представления племён Кавказской Албании.
6. Дагестано-сасанидские взаимоотношения.
7. Время и пути проникновения христианства в Дагестан.
8. Государства кочевников в Приморском Дагестане: «Царство» гуннов и Страна Берсилия.
9. Раннефеодальные государственные образования Дагестана: Хайдак, Зирихгеран, Туман, Филан,
10. Серир, Табасаран, Лакз (территория, формы управления, внешние связи).
11. Хазарский каганат.
12. Арабо-хазарские войны в Прикаспии.
13. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
14. Политическое и экономическое развитие Дагестана в X – нач. XIII вв.
15. Походы татаро-монголов в Дагестан.
16. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII– XVI вв.
17. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
18. Социальная структура дагестанского общества в XIII – XVI вв.
19. Борьба народов Дагестана против турок-сельджуков.
20. Борьба народов Дагестана с Сефевидским Ираном и Османской Турцией в XV – XVI вв.
21. Экономическое развитие Дагестана в XVII – XVIII вв.
22. Социальный строй Дагестана в XVIII в.
23. Персидский (Каспийский) поход Петра I.
24. Антииранские выступления в начале XVIII вв.
25. Союзы сельских обществ Дагестана (хозяйственно-экономические основы, управление).
26. Походы Надыр-шаха в Дагестан в 1734 – 1741 гг.
27. Русско-дагестанские отношения во XVIII – нач. XIX вв.
28. Политическая карта Дагестана в XVIII – нач. XIX вв.
29. Землевладение и землепользование в Дагестане в XVIII – первой половине XIX вв.
30. Социально-экономическое положение Дагестана в конце XVIII – нач. XIX вв.
31. Политическое устройство Дагестана в XIX вв.
32. Присоединение народов Дагестана к России (2-й пол XVIII – 1813 г.).
33. Колониальная политика царизма в первой четверти XIX в.
34. Причины, движущие силы и характер борьбы горцев в 20 – 50-х гг. XIX в.
35. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Дагестана в 20 – 50-х гг. XIX в.
36. Государство горцев Имамат.

37. Внешняя политика Имамата.
38. Наибы Шамиля.
39. «Военно-народная» система управления царизма и её сущность.
40. Административно-судебные преобразования в Дагестане в 60 – 70-х гг. XIX в.
41. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
42. Сельское хозяйство Дагестана в пореформенный период.
43. Антифеодальное и антиколониальное движение горцев Дагестана в 60 – 90-х гг. XIX в.
44. Возникновение капиталистической промышленности Дагестана.
45. Антиписарское движение. Борьба за установление Советской власти в Дагестане.
46. Образование Терско-дагестанского правительства и его деятельность.
47. Мусульманское духовенство Дагестана после февраля 1917 года.
48. Образование и деятельность Дагестанской социалистической группы.
49. Гражданская война в Дагестане. Причины, характер, периодизация.
50. Борьба в Дагестане против Деникина.
51. Антибольшевистское восстание в горах Дагестана под руководством Н. Гоцинского.
52. Развитие кустарной промышленности Дагестана 20-30 годы.
53. НЭП в Дагестане и его особенности.
54. Культурное строительство 1921-1925 гг.
55. Восстановление народного хозяйства Дагестана после гражданской войны 1921-1925 гг.
56. Особенности коллективизации в Дагестане.
57. Особенности индустриализации в Дагестане.
58. Политические репрессии в Дагестане (1930-е годы).
59. Дагестан в период Великой Отечественной войны (Перестройка народного хозяйства на военный лад).
60. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны.
61. Дагестанцы – герои Советского союза.
62. Восстановление народного хозяйства Дагестана после Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие Дагестана 1960-1970 годы.
63. Общественно-политическая жизнь в Дагестане 70-е годы. Принятие конституции 1977 года.
64. Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана 1970-1980 годы.
65. Дагестан в период перестройки 1985-1990 гг.
66. Социально-экономическое развитие Дагестана в 1990-2000 годы.
67. Особенности экономического развития Дагестана на современном этапе.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бучаев, Г. А. Дагестан: региональный, национальный компоненты : учебник / Г. А. Бучаев ; Правительство Республики Дагестан, Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2019. – 523 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473820>

2. Муртузалиев, С. И. Конфессиональное образование в Дагестане в общероссийском образовательном контексте: история и современность / С. И. Муртузалиев, П. Ф. Рагимова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., доп., ил. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 302 с. : ил., табл. – (Труды исторического факультета МГУ. Вып. 166. Сер. II: Исторические исследования, 105). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597976>

Дополнительная литература:

1. История Юга России в новейший период (1914 – 2000-е годы) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, Г. С. Денисова, Н. Н. Кравченко [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 250 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683925>

2. Магомедов, А. Р. Земельно-правовые отношения в Дагестане XV–XVII вв. / А. Р. Магомедов, З. М. Магомедов ; отв. ред. Н. Г. Мамед-заде ; Дагестанский государственный университет. – Москва : Садра, 2019. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576959>

3. Потто, В. А. Дагестан. До его присоединения к России / В. А. Потто. – Санкт-Петербург : Издание В. Березовского, 1899. – 24 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70489>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс